

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 05-04-2016

Mødedato Tirsdag d. 05. april 2016 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 233 - Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 5. april 2016.....	3
Budget 2017-20 - Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	4
Sag rejst af kommunalbestyrelsesmedlem Mikael Smed på vegne af Socialdemokraterne om åbenhed.....	6
Forslag om sammenlægning af Præstø og Svend Gønge skoledistrikter.....	9
Forslag fra ekstraordinært dialogmøde den 17. marts 2016.....	12
Forslag vedrørende fælles projekt i Ørslev.....	13
Reviderede vejledninger og skabeloner til tilsyn på Dagtilbudsområdet.....	15
Status på analyser på Børne- og Familieområdet.....	16
Klager 2015 på Børne-, Unge- og Familieudvalgets område.....	18
Sygefravær på Børn-, Unge og Familieområdet.....	20
Status på indsatsen for borgere med erhvervet hjerneskade.....	21
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 5. april 2016.....	23
Eventuelt - 5. april 2016.....	24

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 5. april 2016

14/18359

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen godkendt.

Udvalget ser frem til at behandle budgetworkshoppens forslag på næste udvalgmøde.

Punkt 2: Budget 2017-20 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

16/2002

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Vordingborg Kommunes budgetstrategi 2017.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene skal på møderne i april behandle budget 2017-20 igen. Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling godkendte 16. marts 2016 demografireguleringen, budgetrammerne for 2016-19 samt reduktionskravene til hvert udvalg. Børne-, Unge- og Familieudvalgets rammer fremgår af nedenstående skema. Her er til sammenligning også tilføjet regnskabsresultatet for 2015 samt oprindeligt budget 2016. Alle tal er omregnet til 2017-priser for at være sammenlignelige med budgettallene.

<i>I 1.000 kr.</i>	Regnskab 2015	Budget 2016	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020
Børne-, Unge- og Familieudvalg i alt	693.348	671.832	641.115	630.105	623.221	617.303
Børn og Familie	161.884	146.275	145.079	142.396	139.946	138.342
Budgetramme 1	153.898	137.926	136.698	134.015	131.565	129.961
Budgetramme 2	7.987	8.349	8.381	8.381	8.381	8.381
Dagtilbud	145.200	140.908	141.500	141.175	142.351	143.182
Budgetramme 1	145.200	140.908	141.500	141.175	142.351	143.182
Skoler	386.263	384.650*	354.537	346.535	340.924	335.779
Budgetramme 1	386.263	384.650	354.537	346.535	340.924	335.779

*Der gøres opmærksom på, at Skolers oprindelige budget 2016 indeholder 20 mio. kr. vedr. energi- og indvendig vedligeholdelsesudgifter, som i marts 2016 er flyttet til Ejendomscentret under Teknik- og Miljøudvalget jf. beslutningen i Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling d. 18. juni 2014. Dette afspejles derfor ikke i det oprindelige budget 2016 men er medtaget i budget 2017-2020. Ligeledes figurerer der i regnskab 2015 tilsvarende udgifter til energi og indvendig vedligeholdelse, som fra 2016 bliver afholdt af Ejendomscentret.

I budgetrammerne er der indregnet en demografiregulering som følge af befolkningsprognosen. Af nedenstående tabel fremgår hvor meget budgetterne for Børne-, Unge- og Familieudvalget er reguleret i forhold til budget 2016 (akkumuleret).

<i>I 1.000 kr.</i>	Demografiregulering 2017	Demografiregulering 2018	Demografiregulering 2019	Demografiregulering 2020
Skoler	3.057	3.035	4.704	-441
Dagtilbud	3.121	3.234	2.916	3.747
Børn og Familie	2.685	2.686	2.541	937
I alt	8.863	8.955	10.161	4.243

Der er ligeledes i budgetrammen reduceret med Børne-, Unge- og Familieudvalgets andel af besparelspuljen på 16,9 mio. kr. som indgik i det vedtagne budget 2016-19 og som nu er fordelt mellem udvalgene. Dette svarer for Børne-, Unge- og Familieudvalget til 5,6 mio. kr. Da denne reduktion er indarbejdet i budgetrammen skal udvalget pege på hvordan reduktionen bliver opnået, men der lægges ikke op til tværgående prioritering.

Der skal oven i dette udarbejdes et reduktionskatalog på 15 mio. kr. som kan anvendes senere i budgetprocessen og med mulighed for tværgående prioriteringer. For at sikre at der minimum er reduktionsforslag for 15 mio. kr. i kataloget er der sat et måltal op for hvert udvalg. Børne-, Unge- og Familieudvalget skal bidrage til reduktionskataloget med mindst 5,2 mio. kr. i 2017.

I bilaget Reduktionsforslag budget 2017- Børne-, Unge- og Familieudvalget ses de forslag, som administrationen har arbejdet med siden udvalgets drøftelser d. 2. februar 2016. Bilaget indeholder pt. forslag til ændringer for ca. 8,6 mio. kr. hertil kommer en række forslag som endnu under udvikling. Hovedparten af disse forslag vil være klar til udvalgets møde i maj.

På udvalgets møde d. 2. februar 2016, blev der ligeledes fremsat ønske om, at administrationen undersøgte hvilke kommuner, der har den bedste kombination af effekter og økonomi. Der foreligger på nuværende tidspunkt kun validerede nøgletal for skoleområdet, som ses ud af bilaget Effekt og økonomi - nøgletal. Der er ud over de normale sammenligningskommuner for skoleområdet i FLIS (Sorø er dog pillet ud) også sammenlignet med de to midtjyske kommuner Herning og Ringkjøbing-Skjern. Nøgletallene skal danne udgangspunkt for udvalgets drøftelse af en evt. studietur.

Dialogprocessen foreslås tilrettelagt i lighed med processen sidste år. Det betyder, at der på henholdsvis dialogmøde på dagtilbudsområdet og samrådsmødet på skoleområdet d. 12. april er en dialog om budgettet. Derudover inviteres de faglige organisationer til dialog d. 7. juni forud for udvalgs mødet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at udvalgets budgetrammer tages til efterretning,
- at forslag til tilpasninger, reduktioner og omprioriteringer drøftes,
- at proces for inddragelse af interessenter godkendes,
- at udvalget beslutter, om administrationen skal arbejde videre med en studietur til Herning og/eller Ringkjøbing-Skjern.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Udvalget tiltrådte indstillingerne, og de fremlagte forslag tilpasses med de faldne bemærkninger, inden de udsendes til dialog med interessenterne. Udvalget ønsker deslige et forslag til studietur til Herning.

Bilag

Redaktionsforslag budget 2017 - Børne-, Unge- og Familieudvalget med tilføjelser efter udvalgsbehandling 5. april

Helhedsorienteret familieindsats, 29-03-2016

Effekt og Økonomi - nøgletal

Punkt 3: Sag rejst af kommunalbestyrelsesmedlem Mikael Smed på vegne af Socialdemokraterne om åbenhed og synlighed om arbejdstid for personalet på skoleområdet

16/4053

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 11.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsesmedlem Mikael Smed har på vegne af Socialdemokraterne i mail af 18. februar 2016, anmodet om optagelse af følgende sag på dagsorden til Kommunalbestyrelsesmødet den 25. februar 2016:

”Der har siden vores lokale reform og landsdækkende reform, samt ny lov om folkeskolen været divergerende opfattelser omkring registrering af arbejdstid.

Med Dansk Industris undersøgelser, seneste trivselsmåling, problemerne med rekruttering af kvalificeret arbejdskraft og udviklingen i sygefraværet er det på tide at sætte politisk fokus.

Socialdemokraterne ønsker ikke tidligere tiders tidstyranni tilbage, men med enkle temaer lave en åbenhed og gennemskuelse, der giver personalet mental luft til at koncentrere sig om kerneopgaven - nemlig undervisning af børn og trivsel hos børn.

Vi bør inden for den nuværende økonomi finde en løsning på at gøre arbejdstidstilrettelæggelsen mere åben. Det fordrer tillid begge veje.

Det er vigtigt, at lederne fortsat leder og fordeler arbejdet i tæt dialog med lærerne.

Indstilling:

Socialdemokraterne foreslår,

- at skolelederen i sin planlægning inddrager relevante personalegrupper
- at der udarbejdes et tidsbudget, som danner baggrund for arbejdet
- at tidsbudgettet som minimum angiver lærerens undervisningstid, hvor meget fagforberedelse lederen skønner den enkelte lærer har brug for til den mængde undervisningstimer
- at det tilstræbes inden for den givne ramme at ingen lærere har mere end 27 undervisningstimer”

Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 25-02-2016

Mødet suspenderet kl. 19.04.

Mødet genoptaget kl. 19.05.

Mindretalsgruppen fremsætter ændringsforslag således:

”Der skal sikres åbenhed og synlighed om arbejdstiden for personalet på skoleområdet ved

- At skolelederen i sin planlægning inddrager relevante personalegrupper
- At der, som baggrund for opgavefordelingen udarbejdes et tidsbudget, der er tilgængeligt for den enkelte lærer
- At tidsbudgettet, som minimum, angiver lærernes undervisningstid og hvor meget faglig forberedelse lederen skønner, at den enkelte lærer har brug for til den tildelte mængde undervisningstimer
- At det tilstræbes at ingen lærer har flere end 27 undervisningstimer af 45 minutters varighed.”

Forslaget og ændringsforslaget sendes til behandling i Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 6. april 2016

Administrationen kan oplyse, at man gennem de seneste par måneder sammen med Danmarks Lærerforenings formand og næstformand har revideret det forståelsespapir, som siden 2014 har beskrevet og præciseret rammerne for lærernes arbejde på skolerne. Kombinationen af implementering af folkeskolereformen i 2014 samtidig med udmøntningen af lov 409 fra april 2013, der satte nye rammer for lærernes arbejdstid, betød, at man i Vordingborg Kommune har udarbejdet et forståelsespapir. I 2015 var forståelsespapiret desuden et bidrag til forståelsen af overenskomstresultatet fra foråret 2015.

I slutningen af februar 2016 blev den reviderede udgave af forståelsespapir for det kommende skoleår præsenteret for skoleledelserne og tillidsrepræsentanterne. Papiret er udarbejdet i et tæt og konstruktivt samarbejde mellem formandskabet for Danmarks Lærerforening og administrationen. Danmarks Lærerforening er ikke medunderskriver af forståelsespapiret, da det ikke har været muligt at opnå enighed om synliggørelse af tid, særligt til forberedelsen.

Forståelsespapiret indeholder bl.a. en ramme for TR og AMR-arbejdet, mulighederne for fleks- og fikstid samt udvidet antal uger, hvor arbejdet kan placeres. Det bliver i papiret understreget, at forberedelsen skal placeres i sammenhængende og effektive blokke, ligesom det præciseres, at kvaliteten af lærernes didaktiske overvejelser før, under og efter et undervisningsforløb er essentiel. Endelig er der sat fokus på, at opgavebeskrivelserne skal gøres mere gennemskuelige, og at dialogen mellem ledelse og medarbejder om opgaveoversigterne er sat ind i nogle mere entydige rammer.

Det er administrationens vurdering, at forståelsespapiret tydeligt beskriver, hvorledes skolernes lokalt arbejder med en åben og gennemsigtig planlægning af det kommende skoleår, samt at opgaveoversigten indeholder et tidsbudget for kendte, store opgaveklumper for den enkelte lærer.

Af forståelsespapiret fremgår det bl.a., at nettoårsnormen i skoleåret 2016/17 er på 1694,6 timer, at nettoårsnormen justeres med følgende afspadsering fra tidligere normperiode, aldersreduktion, aftalt frikøb, nedsat tid og tid til tillidsvalgte. Desuden fremgår det, at den gennemsnitlige ugentlige arbejdstid for en fuldtidsansat i næste skoleår er 40,3 timer ved 42 uger.

Det fremgår endvidere, at opgaveoversigten er et værktøj, som sammen med skolens kalender og elevernes skema, samlet set giver et overblik over den enkeltes arbejdsopgaver og ansvarsområder fra skoleårets start. Og det præciseres, at opgaveoversigten skal indeholde antallet af undervisningstimer - både for fagdelt og understøttende undervisning, samt for lejrskoler /hyttetur og anden undervisning. Det skal ligeledes fremgå af opgaveoversigten med tidsangivelse hvis læreren har længerevarende uddannelsesforløb, fx et uddannelsesfag eller diplommodul. Derudover skal opgaveoversigten indeholde en liste over de resterende opgaver. De dele af opgaveoversigten, som der skal sættes timeantal på vil typisk udgøre ca. 50-60 % af den samlede nettonorm, hvorved man kan konkludere, at der er 40-50 % af tiden til varetagelse af øvrige opgaver inklusiv alle former for forberedelse.

Det er således administrationens vurdering, at de tre første punkter som fremgår af forslaget fra mindretallet i Kommunalbestyrelsen er dækket af det nuværende forståelsespapir. Dog er der ikke i opgaveoversigten oplyst krav om, at der skal tildeles en bestemt mængde timer til en specifik del af forberedelse til undervisningen. Det er således administrationens vurdering, at der i forberedelsen af undervisningen indeholdes mange elementer, og at opgaveoversigten er baseret på vurderinger af opgavernes indhold, karakter og omfang. I udarbejdelsen af opgaveoversigten, er det ledelsens ansvar, at der i opgaveoversigten er taget højde for de forskellige samarbejdsopgaver, læreren løser i skoleåret.

Det sidste punkt i forslaget fra mindretallet i Kommunalbestyrelsen er ikke dækket af forståelsespapiret. I forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen, blev der i forbindelse med vedtagelsen af budget 2014 bl.a. lavet en række beregningsforudsætninger. Disse indeholder bl.a., at lærerne i gennemsnit underviser 760 fagdelt undervisningstimer, svarende til 25,3 ugentlige lektioner af 45 minutter. Desuden blev det besluttet, at hvis en lærer eller en pædagog udelukkende varetog understøttende undervisning var tallet 1019 timer svarende til 25,4 ugentlige klokketimer. Da der er i begge tilfælde er tale om gennemsnitlige timetal, vil dette i praksis dække over store variationer fra person til person og fra skole til skole. I efteråret 2015 blev der gennemført en samlet analyse af skolernes implementering af folkeskolereformen, og den viste bl.a., at lærere med andre funktioner end undervisning lå væsentlig under de 760 timer og at lærere uden andre funktioner end undervisning lå på ca. 840 timer. I forhold til de understøttende undervisningstimer, der som budgetforudsætning ligger på 1019 timer, lå skolerne på samme gennemsnit tal som for den fagdelte undervisning i forhold til lærerne, mens skolerne i forhold til pædagogerne på mellem 900 og 1000 timer.

På baggrund af konkrete beregninger af lærernes timetal (anvendt i analysen fra 2015 på baggrund af skolernes indberetninger på det konkrete timetal for hver enkelt lærer i skoleåret 2015/2016) vil et loft på 27 undervisningstimer i indeværende skoleår betyde en reel merudgift på ca. 2 mio. kr. Dette tal er beregnet ud fra den forudsætning, at skolerne fortsat ikke planlægger efter, at lærere i forhold til den understøttende undervisning gennemfører et højere antal timer, således som det er forudsat i budgettet.

Indstilling

Administrationen indstiller,
at sagen drøftes,

at det hidtidige planlægningsgrundlag med i gennemsnit 760 timer for fagdelt undervisning og 1019 timer for understøttende undervisning fastholdes,

at der ikke lægges et loft på antal ugentlige undervisningstimer til den enkelte lærer.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Et flertal af udvalget bestående af Asger Diness Andersen (V), Nina Møhler (V), Bent Maigaard (V) og Kirsten Overgaard (V) anbefaler administrationens indstilling. Venstre er parate til at drøfte et udgifts neutralt forslag fra mindretalsgruppen.

Et mindretal bestående af Mette Høgh Christiansen (A), Birgitte Steen Jørgensen (B) og Peer Mikkelsen (Ø) havde følgende udtalelser:

Vi vil gerne lave en økonomisk neutral aftale på skoleområdet for alle personalegrupper med en større åbenhed omkring arbejdstid og forberedelse dertil og en større fleksibilitet omkring fordelingen mellem de fagfordelte og understøttende undervisningstimer.

Bilag

Forståelsespapir skoleåret 2016-2017.pdf

Punkt 4: Forslag om sammenlægning af Præstø og Svend Gønge skoledistrikter

16/6860

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

I forbindelse med det aktuelle arbejde med at undersøge alle muligheder for at skabe bæredygtige enheder og skabe effektiviseringer via samdrift, hvor det er muligt, har administrationen undersøgt de mulige effekter af en sammenlægning af skoledistrikterne for Præstø og Svend Gønge Skoler med virkning fra skoleåret 2017/18. Denne foreslåede sammenlægning vil ikke medføre lukning af de nuværende tre matrikler i henholdsvis Lundby, Bårse og Præstø.

Baggrunden for dette forslag er, at både Præstø Skole og Svend Gønge-skolen i de kommende år forventes at opleve faldende elevtal i en grad, der vil sætte skolerne under et stigende økonomisk pres. Det faldende elevtal skyldes en kombination af den demografiske udvikling og oprettelsen af en ny privatskole i Præstø.

Skolernes klassekvotient vil falde til et niveau, der vil gøre det svært at få de tildelte midler til at hænge sammen med antallet af klasser. Dette kan gå ud over kvaliteten i undervisningen, og dermed også forventeligt påvirke elevernes faglige resultater. Det vil endvidere betyde, at det kan blive vanskeligere at fastholde et godt arbejdsmiljø og derved fastholde og tiltrække kvalificerede medarbejdere. Til sammen betyder denne udvikling, at administrationen har udarbejdet et notat, som belyser denne udvikling i tal og giver et skøn over både de midler, der kan spares ved en sådan sammenlægning, samt en opgørelse af hvor mange midler en sammenlægning vil kunne frigøre til at skabe en bedre skole til gavn for både elever og medarbejdere.

Det forventede elevtal fordelt på årgange for de to skoler i skoleåret 2017/2018 er følgende:

2017/2018 Årgang	Antal elever				Antal klasser		
	Præstø	Sv. Gønge Lundby	Sv. Gønge Bårse	I alt	Præstø	Sv. Gønge inkl. Bårse	I alt
0. klasse	26	27	11	64	1	2	3
1. klasse	41	34	11	86	2	3	5
2. klasse	38	21	9	68	2	2	4
3. klasse	32	35	15	82	2	3	5
4. klasse	46	45		91	2	2	4
5. klasse	60	51		111	3	2	5
6. klasse	65	28		93	3	1	4
7. klasse	50	45		95	2	2	4
8. klasse	58	28		86	3	1	4
9. klasse	46	36		82	2	2	4
I alt	462	350	46	858	22	20	42

Ved en sammenlægning af Præstø Skole og Svend Gønge-skolen, hvor man samler udskolingen på Præstø Skole og bibeholder indskoling på Bårse-afdelingen, vil man kunne optimere ressourceforbruget og frigøre midler til undervisningen. Derudover kan man reducere udgifterne til ledelse, administration og vejlederfunktioner. Samtidig vil en samling af udskolingsårgangene på én skole give bedre muligheder for at etablere et godt udskolingsmiljø, hvor elevernes interesser i højere grad kan imødekommes. På Svend Gønge-Skolens Lundbyafdeling er der ikke nok klasselokaler til at samle en ny fælles udskoling, derfor er denne mulighed ikke beskrevet.

Sammenlægning af de to skoledistrikter vil medføre nedenstående elevtal fordelt på årgange og et forudsat antal klasser, såfremt der klasseoptimeres, i skoleåret 2017/2018:

2017/2018 Årgang	Antal elever				Antal klasser			
	Præstø	Lundby	Bårse	I alt	Præstø	Lundby	Bårse	I alt
0. klasse	26	27	11	64	1	1	1	3
1. klasse	41	34	11	86	2	2	1	5
2. klasse	38	21	9	68	2	1	1	4
3. klasse	32	35	15	82	2	2	1	5
4. klasse	52	39		91	2	2		4
5. klasse	60	51		111	3	2		5
6. klasse	65	28		93	3	1		4
7. klasse	95			95	4			4
8. klasse	86			86	4			4
9. klasse	82			82	3			3
I alt	577	235	46	858	26	11	4	41

Sammenlægningen vil give følgende gennemsnitlige klassekvotienter:

Skoleår/afdeling	Præstø	Lundby	Bårse
2017/2018	22,2	21,4	11,5

Prognosen for antallet af børn, der starter i skole i de to distrikter viser, at en sammenlægning af de to skoler med tilhørende skoledistrikter, hvor der kun er overbygning på én matrikel, vil medføre en frigørelse af ressourcer svarende til mellem 800.000 kr. og 1 mio. kr. (eks. færre klasser, vejlederfunktioner) årligt.

De faktiske besparelser ved en sammenlægning af de to skoledistrikter sker med en reduktion i udgifterne til ledelse og administration. Den sammenlagte skole vil blive harmoniseret til samme niveau som kommunens øvrige skoler. Dette svarer til mellem 1,5 og 2 stillinger til ledelse og klubkoordination (2 stillinger, hvis der ikke beregnes 0,5 stilling til Bårse afdelingen) mindre, svarende til 988.000 kr. til 1.2 mio. kr. Derudover vil der kunne spares 146.000 kr. til administration, idet den sammenlagte skole sidestilles med de øvrige skoler. Total besparelse vil således være mellem 1.134.000 kr. til 1.394.000 kr.

Afdeling for Trafik og Park har estimeret hvad bustransport af udskolings eleverne fra Svend Gønge-skolens distrikt til Præstø Skole vil koste, og ud fra nuværende elevtal og bosætning har de estimeret udgiften til at være på ca. 800.000 kr. årligt. Denne udgift til bustransport er beregnet ud fra, at de nuværende regler med maksimal 50 minutters bustransport hver vej fastholdes.

Tidplan for en eventuel sammenlægning af de to skoler fra skoleåret 2017/18

Børne-, Unge- og Familieudvalget har den 17. marts haft et møde med de to skolebestyrelser om det fremlagte forslag, og de input som skolebestyrelserne fremkom med på dette møde vil blive medinddraget i den videre politiske drøftelse. Nogle af de spørgsmål og forslag som fremkom på mødet vil ikke kunne besluttes her uden en høring blandt de øvrige skoler. Dette gælder fx et forslag om at ændre linjemodellen i udkolingen til at være en dag om ugen, hvor eleverne så kunne rykke rundt på den af kommunes skoler, hvor de havde det tilbud som de ønskede. Et sådan forslag vil skulle beskrives grundigt, ligesom de øvrige skolebestyrelser m.fl. vil skulle høres, da dette vil få konsekvenser for hele kommunen.

I det omfang udvalget beslutter at sende forslag om sammenlægning videre til behandling i kommunalbestyrelsen, vil Kommunalbestyrelsen på sit møde den 28. april 2016 behandle sagen. Hvis Kommunalbestyrelsen her træffer beslutning om strukturelle ændringsforslag (jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1, 2) og 3), vil disse ændringsforslag blive sendt i offentlig høring den 1. maj og frem til 15. august 2016. Efter den offentlige høringsfase vil de indkomne bemærkninger blive fremlagt til behandling på Børne-, Unge- og Familieudvalget forud for endelig beslutning på Kommunalbestyrelsens møde den 13. oktober 2016. Ved en vedtagelse inden den 1. marts 2017 vil beslutning om sammenlægning af de to skoler kunne træde i kraft pr. 1. august 2017.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at forslag om sammenlægning af Præstø skole og Svend Gønge-skolen sendes i offentlig høring.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Et flertal af udvalget bestående af Kirsten Overgaard (V), Asger Diness Andersen (V), Bent Maigaard (V) og Nina Møhler (V) anbefaler, at forslaget om sammenlægning af Svend Gønge-skolen og Præstø Skole med sammenlægning af de tilhørende skoledistrikter sendes i høring med følgende ændring:

De to matrikler i henholdsvis Lundby og Præstø har 0.-9. klassetrin, mens matriklen i Bårse fortsat har 0. -3 klassetrin, men den nye skoles bestyrelse kan fastlægge principper for placering af 7.-9. klassetrin. Den nye skoles bestyrelse vil ligeledes i lighed med de øvrige skolers bestyrelser kunne fastlægge principper for klasseoptimering på tværs af matrikler fra 4. klassetrin og opefter. Denne ændring giver skolebestyrelsen mulighed for, at skolebestyrelsen kan placere overbygningen på en matrikel eller have den på to matrikler.

Et mindretal bestående af Mette Høgh Christiansen (A), Birgitte Steen Jørgensen (B) og Peer Mikkelsen (Ø) ønsker ikke at sende nogle af forslagene i høring.

Bilag

Befolkningsprognose 2016-2029 lokalområder i aldersintervaller

Notat vedr. sammenlægning af Præstø Skole og Svend Gønge-Skolen 31. marts 2016

Notat vedr. udgifter til Bårseafdelingen

Punkt 5: Forslag fra ekstraordinært dialogmøde den 17. marts 2016

16/807

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Den 17. marts 2016 afholdt Børne-, Unge- og Familieudvalget ekstraordinært dialogmøde med alle kommunens skolebestyrelser og skoleledelser. Formålet med mødet var at få belyst, om skolerne har forslag til, hvordan der kan sikres en bedre udnyttelse af den samlede ramme til grundundervisning, holddannelse og specialundervisning.

De temaer og forslag der fremkom på mødet samt fra de høringssvar der kom til notatet ”Analyse af grundlaget for folkeskolereformens implementering i Vordingborg Kommune” er vedlagt sagen til videre drøftelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget drøfter mødet,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget beslutter, om nogle af de indkomne forslag skal medtages i det videre arbejde med forslag til budget 2017.

.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget ønsker yderligere forslag vedr. den understøttende undervisning samt en vurdering af de socioøkonomiske forhold.

Bilag

Forslag fra ekstraordinært dialogmøde 17.3.2016 suppleret med temaer fra høringssvar

Punkt 6: Forslag vedrørende fælles projekt i Ørslev

16/6859

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om anlæg.

Sagsfremstilling

Ifølge budgetaftalen for 2016 blev det besluttet, at der skulle laves et oplæg til et fælles projekt om skole, hal og idrætsfaciliteter i Ørslev. I budgetaftens tekst hedder det bl.a., ”at man i Ørslev drømmer man om både bedre redskabsrum, opholdsrum og læringsmiljøer, der passer til skolereformen. Parterne ønskede de lokale kræfter i lokalråd, skole og idrætsklub med hjælp fra ekstern rådgiver skulle lave et forslag til hvordan man kunne udnytte de eksisterende rammer bedre og evt. supplere dem med mindre til- og ombygninger”.

Administrationen indbød lokalråd, skole og idrætsklub i december 2015 til sammen med en ekstern rådgiver at afdække behov samt komme med forslag til, hvordan man udnyttede eksisterende rammer bedre og evt. komme med forslag til mindre om- og nybygninger. I forbindelse med dette arbejde blev det hurtigt tydeligt, at der var mange muligheder inden for de eksisterende rammer eventuelt med mindre tilbygninger. Samtidig blev det tydeligt, at der evt. også var muligheder for at skabe kvadratmeter nok til, at forsamlingshusets aktiviteter kunne rummes. Derfor har der været en dialog med repræsentanter for Ørslev Forsamlingshus’ bestyrelse og bestyrelsen fik på en generalforsamling i januar opbakning til at indgå i arbejdet samt at afdække mulighed for i forbindelse med det igangværende arbejde at skabe Ørslev Egnshus efter en tilsvarende model som egnshusene i Køng, Allerslev, Viemose og Jungshoved.

Baggrund og rammer for et eventuelt egnshus i Ørslev

Det nuværende privat forsamlingshus er i meget dårlig stand, og man vurderer ikke, at det er realistisk at videreføre det. Et evt. kommunalt egnshus i Ørslev ville betyde, at lokalområdets folkeoplysende aktiviteter får deres lokaler stillet gratis til rådighed, og der er godkendte officielle takster, kan udleje til markedsleje til private arrangementer. Egnshuset skal drives af frivillige, og husene vil få et fast kvm-tilskud til drift og indvendig vedligeholdelse samt til udendørsarealerne. Det kommunale tilskud gives, fordi kommunen ifølge folkeoplysningsloven skal stille gratis lokaler til rådighed for folkeoplysende foreninger. Egnshuset vil kunne udleje deres lokaler til private arrangementer (fester, begravelseskaffe). Taksterne for denne udleje fastsættes på et passende markedsniveau (fx nærliggende private forsamlingshuses takster på mellem 500 og 2.500 kr. pr. arrangement). Det kommunale egnshus ville kunne bookes af alle og ledige tider vil skulle fremgå af kommunens hjemmeside, idet den praktiske håndtering af elektroniske booking vil ske hos bookingansvarlige i egnshusets frivilligforening.

Det kommunale driftstilskud fordeles efter antal kvadratmeter for de nuværende fire egnshuse. I 2016 gives et tilskud på ca. 200 kr. pr. kvadratmeter til at dække udgifter til el, vand, varme, rengøring og indvendig vedligeholdelse. Det betyder, at hvis der fx etableres et egnshus i Ørslev på 300 kvm, det være 60.000 kr. om året til el, vand, varme, rengøring og indvendig vedligeholdelse. Dette beløb vil blive finansieret via skolens/ejendomscenterets nuværende budget.

Hvis der træffes beslutning om at udvide fælles projektet til også at omfatte etablering af Ørslev Egnshus vil det gamle forsamlingshus blive overflødig, og den selvejende institution Ørslev Forsamlingshus skal tage stilling til afhændelse af det eksisterende Ørslev Forsamlingshus. Én mulighed ville være at undersøge, om det var muligt, at kommunen køber huset til en pris, der sikrer indfrielse af foreningens nuværende gæld i deres forsamlingshus. Et sådant køb ville skulle ske med henblik på nedrivning af bygning. Selve forsamlingshusforeningen vil, hvis det beskrevne projekt realiseres, kunne blive driftsforening for et nyt Ørslev Egnshus.

Beskrivelse af fælles projekt i Ørslev inklusiv egnshus

I arbejdet blev det meget hurtigt klart, at både lokalråd, idrætsforening og skole anså det som en fordel, hvis et fælles projekt samtidig kunne sikre, at der fortsat var et samlingshus for borgerne i Ørslev. Dette er baggrunden for, at etablering af egnshus har fået så central en placering i det fremlagte forslag.

Ideen er, at egnshuset etableres i Ørslev skoles tidligere hjemkundskab- og natur/ tekniklokaler samt i en tilbygning herudfor. Denne placering af egnshus med tilbygning vil udover at være i stueniveau - og dermed tilgængeligt for alle- også have den fordel at ligge mellem skole og idrætshal, således at alle kan drage nytte af de nye lokaler. Adgangen til det nye egnshus vil ske via den nye tilbygning, hvor der etableres et ”lounggeområde” mellem egnshus-salen og idrætshallen, og dette område vil samtidig kunne inddrages i salen ved hjælp af foldedøre, således der dannes visuel forbindelse mellem salen og hallen.

I det tidligere natur/teknikum indrettes to sale/ møderum. I en del af det tidligere hjemkundskabskøkken etableres et nyt egns hus-køkken med egen køkkenadgang, og køkkenet vil med sin placering både kunne servicere salen og de to mindre sale. På østsiden i kælderniveau indrettes depoter til egns husets køkken og sale, samt en toilet del med bl.a. handicap toilet. I projektet er beskrevet nogle tilvalgs muligheder, som bl.a. indebærer omdannelse af kælderniveaet til opholdsareal via udgravning og etablering af et "amfiteater" mod øst samt udvidelse af egns hus-salen.

I den nuværende skoleklubs lokaler kan indrettes foreningsfitness og i tilknytning til hallen er foreslået etablering af en mindre tilbygning som depotrum til redskaber og bander.

De foreslåede ændringer af skolen består primært i at skabe større klasserum med mulighed for grupperum samt skabelse af et større samlingsrum. I den skitserede løsning er der skabt klasserum og samlingsrummet er skabt ved at lægge det nuværende musiklokale sammen med gangarealet, og ved at benytte niveauspringet til etablering af en tribune, således at lokalet kan bruges til både samling, pædagogisk læringscenter og skoleklub. Skoleklubbens centralrum - hvor eleverne møder ind om morgenen - vil dermed være den nye samlings sal, men derudover kan skoleklubben i princippet benytte alle skolens værksteder. En ny udgang midt på den lange skolebygning vil lette adgangen fra skolen til udearealerne. Endelig foreslås den lange gang "opblødt" ved at etablere indhak med garderobeskabe og isætte ovenlys i det flade tag over gangen.

Mulig etapedeling samt samlet økonomi

Etablering af egns huset med tilbygning og ombygning af de eksisterende forhold kan udføres uden større gene for skolens daglige virke, da det er et område separeret herfra. Ombygningen af skolen kan med fordel opdeles i etaper, hvor der lægges to klasselokaler sammen ad gangen, og hvor denne klasseundervisning f.eks. kan flyttes til den nuværende skoleklubs lokaler under ombygningen.

Den anslåede økonomi for egns hus samt depotrum til idrætshallen samt ombygningen af skolen er ca. 4,5 mio. kr. Det vurderes, at de foreslåede etaper gør det muligt at dele investeringen over to år.

Da projektet indeholder mulige forbedringer af både skole og idrætsfaciliteter vil en mulighed være, at Børne-, Unge- og Familieudvalget samt Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget bidrager til finansieringen fra disse fagudvalgs rammer. De anlæg der direkte vedrører Børne-, Unge- og Familieområdet anslås til ca. 1,7 mio. kr. og ca. 0,2 mio. kr. i forhold til Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget. Administrationen fremlægger på udvalgsmøderne mulige forslag til medfinansiering inden for udvalgenes rammer. Sagen forelægges de to udvalg inden behandling i Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling forud for behandling i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at projektet drøftes,

at udvalget drøfter mulige forslag til medfinansiering af dele af projektet,

at projektet oversendes til behandling i forbindelse med budget 2017.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Udvalget anbefaler 1. og 3. at, mens 2. at udgår.

Bilag

Ørslev Egnshus_Isometri.jpg

Ørslev Skole_Isometri.jpg

Ørslev Egnshus_Situationsplan Fremtidig.jpg

Ørslev Egnshus_Plantegninger Fremtidige.jpg

Punkt 7: Reviderede vejledninger og skabeloner til tilsyn på Dagtilbudsområdet

16/6039

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven er det kommunalbestyrelsens pligt at føre tilsyn med indholdet i kommunens dagtilbud både kommunale og private, samt den måde opgaverne udføres på. Kommunalbestyrelsen i Vordingborg Kommune har valgt at uddelegere tilsynspligten til Afdelingen for Dagtilbud

Afdelingen for Dagtilbud har tilrettet beskrivelser og guide til de pædagogiske tilsyn i Dagtilbud, som der er arbejdet ud fra siden 2013. Tilretningen betyder, at der er blevet færre dokumenter. Til inspiration for denne tilretning er en rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om tilsyn. Derudover tager tilretningerne også udgangspunkt i de erfaringer, der er gjort gennem de sidste års tilsyn.

Største ændringer i materialet er:

- At tiden til de anmeldte er sat lidt ned og til de uanmeldte er den sat lidt op. De uanmeldte bliver håndteret som observationstilsyn, så de bliver en blanding af de tidligere med en hurtig gennemgang suppleret med at observere pædagogisk praksis.
- De uanmeldte ligger primært om formiddagen og de anmeldte som mere er dialogbaserede ligger om eftermiddagen. Dette er hensigtsmæssigt i forhold til den måde daginstitutioner typisk arbejder på.
- Derudover er der skærpet, at det er et pædagogisk tilsyn og ikke et der handler meget om hygiejne, rengøring, legepladssikkerhed, bygningsregler som myndigheder har primær fokus på.
- Beskrivelser for privat og kommunal er lagt sammen og det er fremhævet, hvad der er særligt, og hvad der er fælles for de to institutionstyper.

Der er også udarbejdet en ny og mere præcis beskrivelse af de tilsyn, som udføres i de private pasningsordninger. For de private pasningsordninger gælder, at det primært er de fysiske rammer og ikke pædagogikken som tilsynet har fokus på. Privat børnepasning skal ikke leve op til det kommunalpolitisk fastsatte serviceniveau for dagtilbudsområdet, og der kan ikke stilles krav om pædagogiske målsætninger og læreplaner. Tilsynet skal påse, at barnet trives, at børnepasserer kan omgås barnet på trykkelig måde, og at barnet tilbydes forskellige aktiviteter i dagligdagen. Er det tilfældet, stilles der i almindelighed ikke yderligere krav til indholdet i pasningsordningen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget godkender de nye beskrivelser.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Rapportskabelon uanmeldt tilsyn.docx

Pædagogisk tilsyn i kommunale og private daginstitutioner.docx

Skabelon til tilsyn i privat børnepasning.docx

Rapportskabelon, anmeldt pædagogisk tilsyn.docx

Punkt 8: Status på analyser på Børne- og Familieområdet

16/5394

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Sagsfremstilling

Ved Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde d. 2. februar 2016 fik udvalget en orientering om udviklingen i gennemsnitspriser på området for anbringelser.

Generelt ses stigninger i gennemsnitsprisen for alle anbringelsesformer, der er større end løn og pristallene for perioden 2012 til 2015, på nær anbringelser i plejefamilie. Generelt er der sket et fald i andre udgifter end opholdsbetalingen i årene 2010 til 2013 for så at stige igen i 2014 og 2015.

Opgørelse over udvikling i priserne på anbringelser giver ikke noget entydigt fingerpeg om, hvorledes vi kan vende denne udvikling. Der er derfor igangsat dybere og bredere analyse af, hvorledes man via bl.a. styrket fokus på foregribende indsatser, tættere dialog med opholdssteder, døgninstitutioner mv, ændrede arbejdsgange internt og styrkede indsatser i områderne kan sikre en tættere kobling imellem faglighed, effekter og økonomi. Analyserne indbefatter ligeledes en evaluering af effekterne af indsatserne i områdestrukturen, samt mulighederne for at lave flere fremudskudte indsatser sammen med skoler, dagtilbud og sundhedsplejen. Analysen vil ligeledes omfatte, hvorledes vi med en mere helhedsorienteret tilgang til vore mest udsatte familier og deres børn sammen med bl.a. arbejdsmarkedsområdet kan øge effekterne af de mange indsatser. Det blev aftalt ved mødet, at udvalget ville få en orientering om analyserne ved aprilmødet.

Der er igangsat følgende analyseforløb af strukturer, processer og økonomi på Børne- og Familieområdet, hvoraf nogle af dem også er en del af budget 2017.

- Nedbringe priserne på anbringelser: Der er nedsat en gruppe, der skal se op hvordan man kan kategorisere anbringelse således at priserne afspejler den tyngde sagen vurderes at have. Dette skal bruges til både at genforhandle de nuværende priser og til at vurdere pris ved nyanbringelser
- Der igangsættes en analyse, der har til formål at vurdere om og hvordan områdestrukturen:
 - kan sikre en tidligere og hurtigere indsats
 - er den rigtige i forhold til etablering af fremskudte indsatser især på skolerneAnalyserne vil foregå som workshops hvor relevante medarbejdere og ledere indgår i analyserne. Dele af denne analyse indgår i budget 2017 som forslag om en bedre sammentænkning af sundhedspleje og familierådgivningen
- Analyse af udgifterne i de 20 % dyreste sager med henblik på en vurdering af om der er tale om overforanstaltninger. De indledende analyser tyder ikke på at det er tilfældet.
- Tværsektorielt samarbejde om de 50 dyreste familier: Der er indgået aftale med Borger- og Arbejdsmarkedsafdelingen, at der i 2017 etableres en særlig gruppe, der skal tage sig af myndighedsarbejdet i disse sager. Dette forslag indgår også i budget 2017
- Under analyser i forbindelse med Effektiv Kommune 2017, er der også igangsat en analyse af myndighedsprocesserne i Børn og Unge
- På skoleområdet pågår en analyse af visiteringen til specialpædagogisk bistand i andre undervisningstilbud end distriktsskolen. Som en del af denne analyse vil indgå oplysninger, der går på tværs af områderne Børn og Familie og skoleområdet

Udvalget vil på majmødet få en orientering om delresultater af de igangsatte analyser. Det forventes, at udvalget vil få de samlede resultater til behandling på junimødet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget tager sagen til orientering.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Klager 2015 på Børne-, Unge- og Familieudvalgets område

16/5394

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børn og Familie

Vordingborg Kommune har modtaget 23 klager, der omhandler andre forhold inden for Børne- og Familieområdet end klager over konkrete afgørelse. Det er 13 færre end i 2014. Enkelte af klagerne er fra samme klager. 9 af klagerne er stilet til borgmesteren eller andre politikere. Det er 10 færre end i 2014. 6 af klagerne er stilet til administrationen. Det er 8 færre end i 2014. Antallet af klager, der omhandler personale er faldet en anelse fra 3 til 2. En enkelt af klagerne er stilet og behandlet af ombudsmanden. Klagen omhandlede både forhold i afdelingen for Børn og Familie og Skoleafdelingen. Ankestyrelsen har også opgjort klager de har modtaget og behandlet i 2015 på enkelte §§ i serviceloven, der vedrører børn.

	Afgjorte sager i alt i 2015	Afgjorte sager i alt i 2014	Forskel
Børn - merudgiftsydelse, § 41	9	6	3
Børn - tabt arbejdsfortjeneste, §§ 42 - 43	13	16	-3
Børn - personlig hjælp og ledsagelse, §§ 44 - 45	0	0	0
Særlig støtte til børn og unge, § 52	9	10	-1
Egendriftsundersøgelser, § 71	10	4	6
Økonomisk hjælp, § 52a	6	3	3
Efterværn, § 76	1	4	-3
Diverse- Børn	4	2	2
	52	45	7

Generelt er der sket en stigning i behandlede klager. Antallet af stadfæstede afgørelser er steget med 4. Antallet af ændrede er steget med 2 og antallet af hjemviste er steget med 2. Antallet af afviste er faldet med 1.

Hvad angår omgjorte sager har Vordingborg Kommune generelt en større andel af omgjorte sager en landsgennemsnittet. Her belaster især antallet af hjemviste sager statistikken hvilket betyder problemstillinger, der vedrører beslutningsgrundlaget for afgørelserne eller problemer med at skrive selve afgørelsen således, at denne møder de juridiske krav, der stilles til en afgørelse.

Skoler

Klagerne er opgjorte efter, om klagerne er besvaret af skoleafdelingen eller de er besvaret af den enkelte skole. Kun klager, der er modtaget eller besvaret skriftligt er medtalt i opgørelsen.

Der er i 2015 indkommet 110 klager. Til sammenligning var der i 2014 modtaget 64 klager. Heraf er 16 klager besvaret centralt og 94 klager besvaret af de enkelte skoler. Af de 94 klager på skolerne vedrører i alt 26 klager rengøringsforhold på Gåsetårnskolens.

I alt 15 klager vedrører undervisningen af enkelt elever, heraf er 8 besvaret centralt og 7 besvaret decentralt.

6 sager er 2015 videresendt til Klagenævnet for specialundervisning, heraf har 1 klager fået medhold.

Klager over andre forhold end skolernes undervisning af enkelte elever fordeler sig på følgende forhold:

- Klager over undervisning generelt
- Klager over tilsyn med elever
- Klager over skolernes håndtering af elevadfærd
- Klager over skolens håndtering af befordring
- Klager i forhold til skoleklub
- Klager i forhold til økonomiske forhold, herunder betaling til skoleklub
- Klager over skolernes Personale
- Klager over skolens fysiske rammer

Dagtilbud

Klagerne er opgjorte efter, om klagerne er tilgået borgmesteren, andre politikere, til administrationen i øvrigt, eller om klagerne er tilgået de enkelte institutioner og besvaret herfra. Kun klager, der er modtaget eller besvaret skriftligt er medtaget i opgørelsen.

Der er i 2015 indkommet 14 klager. Heraf var 1 klage stilet til borgmesteren og besvaret centralt. De øvrige 13 klager var stilet til Afdelingen for dagtilbud og blev besvaret herfra.

I alt vedrører 9 af klagerne samarbejdsproblemer med navngivne medarbejdere i dagplejen, institutionerne eller Afdelingen for dagtilbud. De øvrige 5 klager vedrører utilfredshed med den tildelte plads eller prisen for pladsen. I klager, der vedrører prisen for pladsen, er der i besvarelsen givet en forklaring på prisen. I klager, der vedrører samarbejdsproblemer eller den tildelte plads har Afdelingen for dagtilbud i alle tilfælde gået i dialog med klageren for at finde løsningsmuligheder, fx i form af en overflytning til et andet dagtilbud med ledige pladser.

Derudover er der i 2015 behandlet 20 klager, der vedrører økonomisk friplads. Klagerne vedrører 2014.

Indstilling

Administrationen indstiller,
at sagen tages til orientering.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Ankestatistik - Vordingborg Kommune.pdf

Klager 2015 - Børne-, Unge- og Familieudvalget samlet

Punkt 10: Sygefravær på Børn-, Unge og Familieområdet

16/3450

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Sygefravær på Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet havde i 2015 et samlet sygefravær på 5,5 procent. I 2014 var det samlede fravær på 6,1 procent. Sygefraværet var i 2015 højest i årets tre første måneder. Det samme gjorde sig gældende i 2014.

Sygefraværet på enkelt institutioner er meget varieret. Otte institutioner har et sygefravær, der er højere end gennemsnittet. Seks institutioner inkl. Afdelingen for Dagtilbud havde et fravær under 3 procent. De institutioner med højest sygefravær er også dem med flest lange sygefraværperioder (langtidssygefravær). Fem institutioner har ikke haft perioder med sygefravær over 31 dage.

Der er forsat fokus på at afdække og nedbringe sygefraværet på området.

Sygefravær på Børn og Familieområdet

Generelt gælder det for sygefraværet på Børn og Familieområdet at der er sket en stigning i det samlede fravær fra 2014 på 4,8 % til 2015 på 6,5 %. Stigningen skyldes primært stigning i langtidssygefraværet.

Der er sket et fald i sygefraværet i PPR og Forebyggelse hvor der i 2015 ikke har været tilfælde af langtidssygefravær. Derimod er der sket en stigning i fraværet på Familiecenter Kalvehave og i Børne- og Ungeafdelingen hvor begge afdelinger har været belastede af langtidssygefravær.

Afdelingens ledere har fået rådgivning og vejledning omkring deres muligheder for at håndtere langtidssygefravær af fastholdelseskonsulent i Jobcentret Vordingborg Kommune og leder af Løn og Personale i Vordingborg Kommune. Børn- og Familieafdelingen følger kommunens gældende retningslinjer på området samtidig med at der er et løbende fokus på sygefraværet på møder i medudvalgene og på personalemøder.

Sygefravær på Skoleområdet

Sygefraværet på det samlede skoleområde var i 2015 6,2 %, i 2014 var det samlede sygefravær på 6,7 %. 1,8 % af sygefraværet er fordelt på barn syg og barsel. Sygefraværet var højest i årets tre første måneder.

Kompetencecenter Kalvehave, Gåsetårnskolen, Kulsbjerg Skole og Svend Gønge-skolen har et sygefravær over 6 %. Sygefraværet i skoleklubberne er steget fra 2014 til 2015, og på Gåsetårnskolens, Kulsbjerg Skoles og Svend Gøngeskolens skoleklubber har sygefraværet været over 8 % i 2015.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at sagen tages til orientering.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget ønsker at følge området tæt, da det har stor betydning for driften på hele udvalgets område.

Bilag

Sygefravær - Børn og Familie 2015

Fraværsoverblik - Dagtilbud.pdf

Fraværsoverblik - Skoleklubber.pdf

Fraværsoverblik - Folkeskoler.pdf

Punkt 11: Status på indsatsen for borgere med erhvervet hjerneskade

16/3855

Kompetenceudvalg

Sundheds- og Psykiatriudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedsloven, Psykiatriloven, Lov om social service, Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Sygedagpengeloven, Lov om aktiv socialpolitik, Lov om folkeskolen, Lov om specialundervisning for voksne, Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

I 2011 udgav Sundhedsstyrelsen ”Forløbsprogram for rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade” samt ”Forløbsprogram for rehabilitering af børn og unge med erhvervet hjerneskade”. I årene 2012-2014 modtog Vordingborg Kommune statslige puljemidler til implementering af forløbsprogrammernes anbefalinger i et tværkommunalt projektsamarbejde med Lolland, Guldborgsund, Næstved og Faxe kommuner.

Projektet betød først og fremmest et kæmpe kompetenceløft til flere hundrede medarbejdere, der blev efteruddannet i arbejdet med hjerneskadede og deres pårørende. Men også etableringen af en tværgående hjerneskadekoordinatorfunktion var et afgørende element i kvalitetsudviklingen på området. For Vordingborg Kommunes vedkommende blev koordinatorfunktionen, ved projektfasens udløb, implementeret i et samarbejde mellem de berørte kommunale afdelinger; Borger- arbejdsmarked, Psykiatri- handicap, Pleje- omsorg, Børn- familie samt Afdeling for sundhed. Personer med erhvervet hjerneskade og deres pårørende vil ofte have kontakt til mange aktører i den kommunale organisation. En koordinator holder sammen på forløbet og kan være borgerens indgang til systemet.

Hjerneskadekoordinatoren er ledelsesmæssigt forankret i Træning og Rehabilitering, har kontor sammen med Bo og Naboskab Vordingborg og arbejder fra Jobcentret en gang om måneden. Hvert kvartal mødes en styregruppe af repræsentanter fra de involverede kommunale afdelinger og drøfter samarbejdet. Herudover er der etableret et tværfagligt, månedligt koordineringsforum med deltagelse af visitorator/sagsbehandler/koordinator fra de implicerede afdelinger samt ViSP. Formålet med dette er, at de komplicerede sager i fællesskab planlægges på tværs af afdelingerne, og at indsatserne tilrettelægges i den mest hensigtsmæssige rækkefølge, med den rette intensitet og med de rette faggrupper.

I forlængelse af det særlige fokus, forløbsprogrammerne har skabt, er der, efter projektets ophør, sket en række yderligere udviklingstiltag på området:

Afdeling for Sundhed

Træning og Rehabilitering – fokus på træningskvalitet og pårørende

For at sikre, at borgerne kan modtage deres genoptræning i overkommelig afstand fra bopælen og samtidig sikre, at træningen bliver varetaget af personale med særlige kompetencer på området, er der etableret et neuroteam med funktion på sundhedscentrene i Stege og Vordingborg. Teamet består af fysioterapeuter, ergoterapeuter og en sygeplejerske, som primært arbejder med denne målgruppe. Der arbejdes med målrettede og tidsbegrænsede forløb, med stort fokus på den fortsatte indsats efter endt genoptræning. Der er indgået aftale med Pleje og Omsorgs rehabiliteringsteam, så de (mod intern afregning) varetager genoptræning af borgere med midlertidigt ophold på Skovbo. Dette sikrer, at borgeren møder færre terapeuter, og at træningen i højere grad bliver en del af selve opholdet på afdelingen.

Træning og Rehabilitering har på baggrund af ny forskning udviklet et pilotforløb for pårørende til borgere med en erhvervet hjerneskade med 10 mødegange over 5 måneder. De pårørende modtager undervisning/oplæg bl.a. omkring hjernens opbygning, typer af skader - herunder særligt skjulte handicaps, mestringsstrategier, angst og depression hos den ramte, sorg, krise, angst og depression hos den pårørende, seksualitet samt inkontinens. Derudover er der lejlighed til erfaringsudveksling, netværksdannelse samt møde med patientforeningen Hjernesagen. Mens de pårørende har oplæg, har ægtefællen med erhvervet hjerneskade mulighed for at deltage i et forløb sammen med en fysioterapeut/ergoterapeut, aktivitetsmedarbejder og/eller pædagog med neuropædagogisk viden. Forløbene afholdes i samarbejde med medarbejdere fra Pleje og Omsorgs rehabiliteringsteam, indsatslederen fra Bo og Naboskab Vordingborg – Møn samt terapeuter fra Træning og Rehabilitering.

Psykiatri og Handicap

Bo- og naboskab - støttepersoner og neuropsykologisk viden

I Bo og Naboskab Vordingborg - Møn er der ansat en neuropædagogisk indsatsleder, som tager den første kontakt til borgerne. Ved dette møde afklares, hvilket støttebehov den respektive borger har, og hvilke af teamets pædagoger, der passer bedst til opgaven. Det bedste resultat for den enkelte borger opnås ved at tilknytte en så lille gruppe medarbejdere som muligt. Fra februar 2016 påbegyndes et uddannelsesforløb med en neuropsykolog med henblik på opkvalificering af det pædagogiske personales neurofaglige viden.

Indtil 2013 tilbød Videnscenter for Specialpædagogik (ViSP) borgere med erhvervet hjerneskade aktivitet via klubtilbuddet "Hjernelaugget". Dette tilbud er stoppet.

Vordingborg Kommune havde 4-5 borgere tilknyttet "Hjernelaugget", og for at imødekomme deres behov startede Bo og Naboskab Vordingborg – Møn i 2014 en klub for disse borgere på Vordingborg Sundhedscenter. Visionen med klubben er, at den skal være borgerstyret, men der er fortsat brug for, at en medarbejder er tilknyttet og kan støtte klubbens deltagere ved planlægning og udførelse af aktiviteter.

Pleje og Omsorg

Visitationen, rehabiliterende team og Skovbo

For at sikre, at den enkelte borger med en kompliceret erhvervet hjerneskade skal møde så få visitatorer som muligt, er der i løbet af 2015 sket en justering, så kun 2 visitatorer dækker området, og dækker hinandens distrikter ved sygdom mv.

I det rehabiliterende team er der ansat ergoterapeuter og fysioterapeuter, som indgår i et samarbejde med den kommunale og private leverandør med at løse opgaver ved den personlige pleje og praktisk hjælp til borgere med en erhvervet hjerneskade. Terapeuterne i det rehabiliterende team har et tæt samarbejde med Træning og Rehabilitering om det videre træningsforløb, når borgeren skal videre til egen eller ny bolig efter endt, midlertidigt ophold. Der bliver blandt andet taget stilling til, om træningsforløbet skal fortsætte i eget hjem med en rehabiliteringsterapeut, på et sundhedscenter med Træning og Rehabilitering, eller som et kombineret træningstilbud begge steder.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning, og

at orienteringen videresendes til Socialudvalget, Børn-, Unge- og Familieudvalget og Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget.

Beslutning i Sundheds- og Psykiatriudvalget den 15-03-2016

Godkendt.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen godkendt.

Punkt 12: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 5. april 2016

15/21305

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet et forslag til Årshjul for 2016, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes,

at der indbydes til dialogmøde med de faglige organisationer den 7. juni vedrørende budget.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul for BUF 2016

Punkt 13: Eventuelt - 5. april 2016

13/17924

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-04-2016

Intet.