

# **REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 29-05-2018**

**Mødedato**           Tirsdag d. 29. maj 2018 kl. 18:00

**Mødested**           Lokale 233, Vordingborg

**Mødedeltagere**    Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette  
Gerdøe-Frederiksen, Karina Foss, Eva Sommer-Madsen, Marie  
Hansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 29. maj 2018.....	3
0-18 års-udvalgets anbefalinger.....	4
Budget 2019-2022 - Udvalget for Børn, Unge og Familie.....	7
Revidering af politik for Børn og Unge.....	9
Aktiviteter i skoleklubberne.....	10
Opfølgning på dialogmøder forår 2018 mellem Udvalget for Børn, Unge og Familie og bestyrelser	12
Forslag til revideret årshjul for brobygningsaktiviteter i overgangen mellem dagtilbud og skole.....	13
Orientering om linjefag i udskolingen.....	14
Status på arbejdet omkring uddannelsesparathed.....	16
Status på frafald fra ungdomsuddannelser.....	17
Fremadrettet drift for Vordingborg Ungdomsråd.....	18
Forslag til ferieplaner for skoleårene 2019-20 og 2020-21.....	19
Orienteringspunkter - 29. maj 2018.....	21
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 29. maj 2018.....	22
Eventuelt - 29. maj 2018.....	23
Underskriftsblad - 29. maj 2018.....	24

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 29. maj 2018**

17/24477

## **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## Punkt 2: 0-18 års-udvalgets anbefalinger

18/425

### Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

### Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

### Sagsfremstilling

I konstitueringsaftalen mellem Socialdemokraterne, SF, Radikale, Enhedslisten og Alternativet blev det aftalt at nedsætte et §17, stk. 4 udvalg, som skulle se på hele 0-18 års-området i Vordingborg Kommune.

Udvalget havde til opgave at gøre status på de hidtidige mål og indsatser i børne- og ungepolitikken og komme med forslag til justeringer af politikken mål og effektmål samt de igangværende og planlagte indsatser med henblik på at kunne udarbejde en handlingsplan for det samlede børneområde.

I første omgang var udvalgets opgave at fokusere på skoleområdet og komme med et idékatalog til tiltag, der kan sikre eleverne et højere fagligt niveau og mere trivsel i skolen blandt elever og medarbejdere.

Følgende temaer er blevet behandlet på fire workshops:

- Økonomi, herunder tildelingsmodel
- Inklusion, specialtilbud og visitation
- Ledelse, bureaukrati og administrative opgaver for medarbejderne
- Skoleklub og lærer- og pædagog Samarbejde

Der har på de enkelte workshops været inviteret relevante interessenter for at sikre en bred inddragelse og dialog, så udvalget kunne bygge deres anbefalinger på et fagligt solidt grundlag og for at sikre et bredt ejerskab til anbefalingerne.

På baggrund af de afholdte workshops har 0-18 års-udvalget udarbejdet en række anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie samt Kommunalbestyrelsen og en række anbefalinger til skolerne, som udvalget anser kan være med til at sikre eleverne et højere fagligt niveau og mere trivsel i skolen blandt elever og medarbejdere.

Udvalget ønsker at understrege, at udvalgets anbefalinger skal ses som et supplement til de tiltag, som er implementeret på skoleområdet over de seneste par år fx Børn og Unge politikken, strategiplan for folkeskolerne 2017-2019, udviklingsplaner på alle skolerne, kompetenceudvikling, BRIDGE mv.

Udvalget gør opmærksom på vigtigheden i, at den retning og udvikling skoleområdet er inde i lige nu fastholdes, så skolerne kan få ro til at lykkes med deres arbejde og dermed opnå de ønskede resultater i form af et højere fagligt niveau blandt eleverne samt mere trivsel blandt både elever og medarbejdere.

Udvalget ønsker derudover at gøre opmærksom på, at det er en forudsætning for, at skolerne kan lykkes med at højne elevernes faglige niveau og trivslen blandt elever og medarbejdere, at der er et godt læringsmiljø og gode rammevilkår på skoleområdet. Det handler bl.a. om, at personalet har den fornødne mulighed for at forberede sig, at der er et velfungerende samarbejde på skolen og at der er moderne og tidssvarende fysiske rammer.

Udvalget bemærker, at der kan være økonomi forbundet med enkelte af udvalgets anbefalinger, mens en del af anbefalingerne kan gennemføres inden for den eksisterende budgetramme. De nærmere økonomiske konsekvenser vil først kunne beregnes, når forslagene er yderligere beskrevet, hvilket sker i forbindelse med den videre behandling af de anbefalinger, som Udvalget for Børn, Unge og Familie ønsker at gå videre med.

Udvalgets anbefalinger er oplistet nedenfor, og der henvises til bilaget for yderligere uddybning.

### Anbefalinger vedr. økonomi, herunder tildelingsmodel

#### Anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie

- Tilførsel af midler til skoleområdet til de anbefalinger, som måtte kræve dette
- Udarbejdelse af tre modeller for ny tildelingsmodel

## **Anbefalinger vedr. inklusion, specialtilbud og visitation**

### Anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie

- Udarbejdelse af inklusionsstrategi
- Videreudvikling af BRIDGE
- Styrke praksisvejledernes tilknytning til skolerne
- Skoleklubtilbud på Kalvehave Skole & Børnehus

### Anbefalinger til skolerne

- Mål for sociale kompetencer og uddannelsesparathed
- Tydeliggøre tilbudsbeskrivelsen for Kalvehave Skole & Børnehus
- Opmærksomhed for støttebehov i klubregi

## **Anbefalinger vedr. ledelse, bureaukrati og administrative opgaver for medarbejderne**

### Anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie

- Revidering af testplan
- Evaluering af de centralt fastsatte mødefora
- Undersøg om de økonomiske rammer giver den nødvendige ledelseskraft

### Anbefalinger til skolerne

- Optimering af lokal mødestruktur og dokumentationskrav
- Optimering af brugen af Min Uddannelse
- Klarlægning, placering og prioritering af ledelsesopgaverne
- Sikring af ledelse i skoleklubberne

## **Anbefalinger vedr. skoleklub og lærer- og pædagog samarbejdet**

### Anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie

- Revidering af mål- og indholdsbeskrivelsen for skoleklubberne
- Undersøg muligheden for en ekstra busafgang om eftermiddagen

### Anbefalinger til skolerne

- Anvend tankegangen bag Åben Skole i skoleklubben
- Anvend idéerne fra workshoppen i arbejdet med lærer- og pædagog samarbejdet
- Ledelsen skal sikre rammerne for at lærer- og pædagog samarbejdet kan fremmes

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at 0-18 års-udvalgets anbefalinger drøftes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

1. Udvalget anbefaler, at 0-18 års udvalgets anbefalinger tages til efterretning.
2. Udvalget anbefaler, at der udarbejdes budgetforslag, der kan indgå i budgetbehandlingen for 2019, på følgende anbefalinger:

a. *Anbefaling 2.2.3 Praksisvejledere*

*b. Anbefaling 2.2.4 Oprettelse af skoleklub på Kalvehave Skole og Børnehus*

*c. Anbefaling 2.4.3 Undersøge mulighederne for en ekstra og senere busafgang om eftermiddagen*

3. Udvalget anbefaler, at administrationen udarbejder forslag til tre modeller for en ny tildelingsmodel på skoleområdet i overensstemmelse med 0-18 års udvalgets anbefalinger om model 1-3.

4. Udvalget anbefaler, at skolerne forpligtes til at vurdere 0-18 års udvalgets anbefalinger til skolerne (anbefalingerne 2.2.5-2.2.7, 2.3.4-2.3.6, 2.4.4-2.4-5) i forhold til, om anbefalingerne kan bidrage til at sikre et højere fagligt niveau og trivsel blandt elever og medarbejdere, og i den forbindelse hvordan skolerne vil implementere anbefalingerne. Skolerne skal redegøre for deres vurdering af anbefalingerne i den næste opfølgning på deres udviklingsplaner, der behandles i Udvalget for Børn, Unge og Familie november 2018.

5. Udvalget anbefaler, at de resterende anbefalinger fra 0-18 års udvalget behandles løbende i Udvalget for Børn, Unge og Familie fra efteråret 2018 og frem. Administrationen fremlægger forslag til tidsplan for arbejdet på Udvalget for Børn, Unge og Families møde den 7. august 2018.

Eva Sommer-Madsen (V) beklager, at 0-18 års-udvalget ikke er nået til enighed om et forslag til ny tildelingsmodel.

## **Bilag**

0-18 årsudvalgets anbefalinger vedr. skoleområdet

Børn/Unge Netværkets bemærkninger til anbefalingerne fra §17, stk. 4 udvalget

# Punkt 3: Budget 2019-2022 - Udvalget for Børn, Unge og Familie

18/5236

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Lovgrundlag

Vordingborg Kommunes budgetstrategi 2019.

## Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie skal drøfte hvilke forslag, herunder udvidelser og reduktioner, der ønskes udarbejdet til budgetbehandlingen, både drift og anlæg. Der er bl.a. fremkommet forslag hertil på udvalgets workshop d. 8. maj. Der vedlægges bilag på opsamlingen.

Der er herudover 2 konkrete forslag, som ønskes behandlet af udvalget, jf. nedenstående.

Det tekniske budget 2019-2022 er vedlagt som bilag.

### Øget SSP-indsats

Der er efter budgetworkshoppens afholdelse indkommet et forslag vedr. opnormering med et årsværk á 550.000 kr. til en styrket SSP indsats. Derudover ønskes der midler til øvrige driftsudgifter, som følge af opnormeringen og den oplevede øgede efterspørgsel på SSP indsats. På Skolers fællesområde er der et budget på 50.000 kr. til SSP arbejdet, som kan tilføres Ungdomsskolen og 10. klasse til de øvrige driftsudgifter vedr. SSP arbejdet.

Forslaget kommer som følge af, at der opleves en stigende efterspørgsel på SSP indsats fra kommunens skoler i forhold til lokale indsatser eksempelvis forebyggende aktiviteter allerede på mellemtrin, alkohol- og misbrugsrelaterede problematikker samt kriminalitetstruede unge.

Kredsrådet har derudover besluttet, at alle kommuner i politikredsen skal arbejde med social pejling på 7. eller 8. årgang, som en overbygning på 'Jeg er sej, når jeg siger nej', der kører på 5. årgang, hvilket ligeledes er en indsats, som det forventes vil kræve yderligere ressourcer.

Ungdomsskolen og 10. Klasse har i forvejen en SSP-medarbejder ansat, hvis opgave det bl.a. er at implementere indsatser i kommunens SSP-læseplan på primært 7.-10. klassetrin.

### Mulig ændring af børnehavealder

På udvalgets møde d. 3. april 2018, sag nr. 4, blev drøftet muligheden for ændring af børnehavealder, fra de nuværende 2 år og 10 måneder til 3 år, på baggrund af konstitueringsaftalen.

Den tidligere nedsættelse af børnehavealderen skete som et reduktionsforslag til budget 2017. På daværende tidspunkt var der i flere institutioner allerede etableret aldersopdelte grupper med børn i alderen fra cirka 2½-3½ år, hvor det er muligt at tage hensyn til de store individuelle forskelligheder, der særligt er mellem børn i denne alder. Ligeledes var der på daværende tidspunkt flere forældre, der syntes, at deres barn var klar til en overgang til børnehave, før de fyldte tre år.

De økonomiske konsekvenser ved en børnehavealder på 3 år frem for 2 år og 10 måneder vil primært bestå i øget tildeling til institutioner og dagplejere som følge af, at børnene nu skal blive i hhv. vuggestue, dagpleje 2 mdr. længere end i dag, og da beløbet der tildeles pr. barn i vuggestue og dagpleje er højere end i børnehave. Derudover vil der komme en stigning i udgifterne til økonomisk friplads på estimeret 0,8 mio. kr., da forældrebetalingen for vuggestue og dagpleje er højere end for børnehave. Det er ca. 50% af de indmeldte i de kommunale tilbud, som i dag modtager hel eller delvis friplads. Den samlede økonomiske konsekvens, inkl. de forventede udgifter til økonomisk friplads, estimeres til at udgøre 4,1 mio. kr. i 2019 stigende til 4,6 mio. kr. i 2022. Budgetbehovet vil efter 2023 alt andet lige være højere end 4,6 mio. kr. om året, såfremt den positive udvikling i børnetallet fortsætter. Den samlede økonomiske konsekvens ses nedenfor:

	2019		2020		2021		2022	
	Antal børn	Årlig udgift	Antal børn	Årlig udgift	Antal børn	Årlig udgift	Antal børn	Årlig udgift
<b>Økonomiske konsekvenser ved en ændring af børnehavealderen</b>	2 år	ved ændring	2 år	ved ændring	2 år	ved ændring	2 år	ved ændring
Private pasningsordninger	31	121.830	30	121.320	33	136.742	33	140.184
Private institutioner	45	347.760	47	373.744	53	432.056	52	434.512

Puljeordning	12	78.312	12	80.568	12	82.584	12	84.648
Kommunale institutioner	296	2.408.256	301	2.480.842	312	2.635.776	322	2.788.520
Kommunale dagpleje	39	361.062	37	352.462	38	371.032	38	380.304
Økonomiske fripladser		800.000		800.000		800.000		800.000
<b>I alt kr.</b>		<b>4.117.220</b>		<b>4.208.936</b>		<b>4.458.190</b>		<b>4.628.168</b>

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget beslutter, hvilke budgetforslag, herunder udvidelser og reduktioner, som administrationen skal udarbejde til fremlæggelse på mødet i august.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018

Pulje til udearealer på skoler

Forslag om øget SSP-indsats

Forslag om ændret børnehvalder til 3 år

Forslag om turbus

Forslag om morgenmad på skolerne

## Bilag

Flipovers fra BUF budgetworkshop d. 8. maj 2018

Budget 2019-2022 - Udvalget for Børn, Unge og Familie

Befolkningsprognose mar 2018

Notat om Børn og Families økonomi endelig udgave

## **Punkt 4: Revidering af politik for Børn og Unge**

18/7551

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Lovgrundlag**

Styrelsesvedtægt for Vordingborg Kommune.

### **Sagsfremstilling**

Vordingborg Kommune har 12 politikker, der alle er blevet godkendt af kommunalbestyrelsen i 2016 eller 2017. Politikkerne kan ses på hjemmesiden: [www.vordingborg.dk/politik/vision-og-politikker/politikker](http://www.vordingborg.dk/politik/vision-og-politikker/politikker). Politikkerne har reference til vision 2030.

Politikkerne skal – efter behov – revideres i 2018, så de sætter retning for perioden 2018-2021.

Fagudvalget, her Udvalget for Børn, Unge og Familie, skal derfor drøfte politik for Børn og Unge med henblik på eventuelle justeringer.

Administrationen foreslår, at udvalget drøfter, hvorvidt politik for Børn og Unge er i overensstemmelse med udvalgets visioner og ønsker, og om antallet af effektmål er passende.

Proces for revidering af politikker i 2018:

- Maj og juni: Fagudvalgene drøfter deres respektive politik(ker) med henblik på forslag til opdateringer.
- Juli og august: Administrationen indarbejder forslag til opdateringer.
- September: Reviderede politikker forelægges Kommunalbestyrelsen den 20. september med henblik på godkendelse.
- Derefter genudgives alle politikker.

Der er i flere fagudvalg udtrykt ønske om at se de strategiplaner, der hører til hver politik. Strategiplanerne for politik for Børn og Unge er derfor vedlagt til orientering. Administrationen opdaterer strategiplanen ved behov.

Til orientering skal det oplyses, at kommunalbestyrelsen i 2018 også skal revidere vision 2030.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter politik for Børn og Unge med henblik på forslag til opdateringer.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Udvalget ønsker, at administrationen fremlægger en plan for revidering af Politik for børn og unge på mødet i august 2018.

### **Bilag**

Politik for børn og unge - 2017.pdf

Strategiplan for folkeskolerne 2017-2019.pdf

Strategi for Dagtilbud 2018-2020

Strategi for Børn og Familie 2018-2020

## Punkt 5: Aktiviteter i skoleklubberne

18/8198

### Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

Billedskolen Storstrøm har i aftaleperioden 2015-2018 etableret fritidsundervisning i skoleklubber i Stensved, Præstø, Vordingborg og på Møn. Tre ud af fire hold er fyldte, således at der i øjeblikket står børn på venteliste. I alt er der plads til 60 elever på billedskolens fritidshold i Vordingborg Kommune.

Antallet af børn, der er aktive i billedskoletilbud i fritiden i Vordingborg Kommune er flerdoblet i løbet af aftaleperioden. Se mere om billedskolens undervisningstilbud på [www.billedskolen.nu](http://www.billedskolen.nu)

Billedskolen er en del af Kulturregion Storstrøm, som er et partnerskab mellem Kulturministeriet og Vordingborg, Lolland, Faxe, Guldborgsund, Næstved og Stevns kommuner.

Storstrøm Billedskole har tilbudt fritidsundervisning og kompetenceløft i Vordingborg Kommune siden 2016 og har til formål at løfte den faglige kvalitet i de eksisterende billedskoler med undervisning af kunstuddannede undervisere/professionelle kunstnere, sikre bedre rammer, arbejde med kompetenceudvikling af folkeskolernes billedkunstundervisere og løfte de lokale kommunale indsatser i forhold til Åben Skole. Billedskolen Storstrøm har således bl.a. afholdt seminar dage og kompetenceløftsdage for Vordingborg Kommunes folkeskoleundervisere indenfor billedkunstfag.

Aktuelt arbejdes der med etablering af nye tilbud inden for billedkunstområdet: Et pilotforsøg finansieret af Kultur og Fritids "Åben Skole Pulje" omkring linjefagstilbud for 60 elever på Gåsetårnsskolen samt et nyt pilotprojekt med kunstspor i skoleklubberne og som gennemføres i samtlige 13 skoleklubber i Vordingborg Kommune inden for den økonomiske ramme, der er afsat til billedskoleundervisning i Vordingborg Kommune.

Tiltaget gennemføres også på Kalvehave Skole & Børnehus, hvortil der er tilført ekstra midler fra "Aktivitetspuljen". I "Kunstspor i skoleklubber" tilbydes op til 350 børn i indskolingsklasserne et fem-ugers forløb, hvor de undervises i billedkunst to timer om ugen. Målet med projektet er dobbelt: Dels er der i oplægget ønsket, at pædagogerne udvælger de deltagende børn blandt dem, der har interesse for feltet, men som ellers ikke ville have mulighed for at få et tilbud om billedkunstundervisning af høj faglig kvalitet. Det andet mål i projektet er, at de deltagende klubpædagoger får praksisnær kompetenceudvikling og fornyet inspiration indenfor feltet, således at der er potentiale for fornyet aktivitet i skoleklubbernes kreative værksteder efter endt projektperiode. TV Øst har lavet et indslag om projektet, der kan ses her: <https://www.tveast.dk/nyheder/23-02-2018/1930/kunst-i-klubben?autoplay=1#player>

På tilsvarende måde ønskes det at udbrede aktiviteterne i skoleklubberne med samarbejder med udvalgte aktører omkring film, musik, drama og idræt.

Administrationen vil på den baggrund iværksætte afklaring af følgende tiltag i kommunens skoleklubber:

- Filmfabrikken i samarbejde med Absalon og Afdeling for Dagtilbud og Skoler omkring filmforløb med rullende forløb i skoleklubber.
- Idræt, junioridrætslederuddannelse i samarbejde med lokale idrætsforeninger, med afsæt i pilotprojekt på Kulsbjerg Skole i skoleåret 2018/19 (Åben Skole), med henblik på yderligere udbredelse til andre skoler i skoleåret 2019/20.
- Musik og drama - afklaring af muligheder og potentialer med henblik på etablering af tilbud i skoleåret 2019/20.

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

# **Punkt 6: Opfølgning på dialogmøder forår 2018 mellem Udvalget for Børn, Unge og Familie og bestyrelser for dagtilbud og skoler**

18/10871

## **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

## **Sagsfremstilling**

Udvalget for Børn, Unge og Familie har holdt dialogmøder med bestyrelser for hhv. dagtilbudsområdet og skoleområdet d. 24. april

På mødet med dagtilbudsbestyrelser blev bl.a. følgende drøftet:

- Forældreinddragelse, brobygning og overgange, dialog og tværfaglige samarbejder
- De første 1000 dage og barnets sproglige udvikling
- Samarbejde med og besøg af udvalget og formidling af den gode historie.

På mødet med skolebestyrelser blev bl.a. følgende drøftet:

- 0-18 års udvalget (§ 17, stk. 4 udvalget)
- Skolefravær - herunder dialog ved bordene
- Formand for Udvalget for Børn, Unge og Familie fortalte om KL's forebyggelsespakker. Dette gav anledning til en drøftelse omkring en alkoholpolitik.

Administrationen bemærker, at Vordingborg Kommune i 2017 har vedtaget retningslinje omkring rusmidler og i 2013 har vedtaget rygepolitik. Disse vedlægges som orientering, sammen med referaterne fra de to dialogmøder.

Ønsker udvalget at drøfte yderligere retningslinjer omkring rusmidler og rygning på dagtilbuds- og skoleområdet, kan dette tages op på et senere udvalgsmøde.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Referat af dialogmøde på dagtilbudsområdet 24. april 2018

Referat af dialogmøde på skoleområdet 24. april 2018

Retningslinje omkring rusmidler

Rygepolitik.pdf

# **Punkt 7: Forslag til revideret årshjul for brobygningsaktiviteter i overgangen mellem dagtilbud og skole**

18/7216

## **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Sagsfremstilling**

Administrationen har i 2015 udarbejdet årshjul over aktiviteter i brobygning mellem dagtilbud og skole. Årshjulet indeholder aktiviteter, som både dagtilbud og skole er ansvarlige for og er således et fælles styringsværktøj, som i praksis sikrer ensartethed i overgangen mellem dagtilbud og skole for børn i kommunen.

I 2018 har dagtilbud og skoler gjort status over årshjulet for brobygningsaktiviteter. Ledelserne i dagtilbud og skoler har været involveret i processen, og der har overordnet været gjort god brug af årshjulet.

Der har været et par mindre forslag til revidering, som er indarbejdet i vedlagte bilag.

Ændringerne indbefatter således:

Tilpasning af deadlines og mødeaktivitet ift. kommunens visitationsårshjul, således at alle børn, der skal begynde i skole, får information samtidig.

Redaktionelle og sproglige præciseringer.

Tydeliggørelse af rolle- og ansvarsfordeling.

I forbindelse med at årshjulet blev taget i anvendelse, blev der etableret en styregruppe, som skulle bidrage til at sikre, at årshjulet blev implementeret i dagtilbuddenes og skolernes drift. Styregruppen består af repræsentanter fra kommunens dagtilbud og skoler og fra administrationen. Nu, hvor årshjulet er i drift, foreslår administrationen, at styregruppen nedlægges. Styregruppen er orienteret og tilslutter sig forslaget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget godkender revideret forslag til årshjul for brobygningsaktiviteter mellem dagtilbud og skole

at årshjulet fremover indgår i dagtilbuddenes og skolernes drift

at styregruppen nedlægges.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Årshjul for brobygningsaktiviteter i overgangen mellem dagtilbud og børnehaveklasse, revideret 18

## Punkt 8: Orientering om linjefag i udskolingen

18/12694

### Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

På Vordingborg Kommunes skoler arbejdes der løbende på at udvikle fag og linjer, som øger elevernes motivation og udbytte i udskolingen, så de bliver bedst muligt klædt på til en ungdomsuddannelse.

Valget af udskolingslinjer tager udgangspunkt i elevernes interesser og formålet er at motivere eleverne til videreuddannelse og til at eleverne kvalificerer deres valg, når de går ud af folkeskolen. Elevernes forudsætninger for at kunne gennemføre folkeskolens afgangsprøver er uafhængigt af linjevalg og deres valg af linje låser dem ikke til en bestemt ungdomsuddannelse.

Alle skoler har i det kommende skoleår minimum en erhvervsrettet linje.

Linjefagene i udskolingen er etableret for skoleåret 2018/2019.

Der bliver etableret 6 linjer på Gåsetårnskolen og 3 linjer på Kulsbjerg Skole, Møn Skole, Svend Gønge-skolen og på Præstø Skole.

Forud for at eleverne valgte linje, har der været afholdt informationsmøder på alle skoler om skolens linjer.

Gåsetårnskolen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Film og medie</li><li>• Naturfag og Science</li><li>• Krop og Bevægelse</li><li>• Kunst og design</li><li>• It, innovation og iværksætter</li><li>• Erhverv og værksted</li></ul>
Kulsbjerg Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innovation, IT, handel og tysk</li><li>• Innovation, naturvidenskab, programmering og game-design</li><li>• Innovation, kloge hænder – smarte hjerner - naturvidenskab, koblet med idræt</li></ul>
Møn Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhvervs- og innovationslinjen</li><li>• Kunst- og kulturlinjen</li><li>• Natur- og bevægelseslinjen</li></ul>
Præstø Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Science og teknologi</li><li>• Sprog og kultur - den internationale linje</li><li>• Medier og kommunikation</li></ul>
Svend Gønge-Skolen	<ul style="list-style-type: none"><li>• eSport (Electronic Sport)</li><li>• Idræt og bevægelse</li><li>• Erhverv, design og innovation</li></ul>

I det vedhæftede bilag er der en beskrivelse af linjerne.

Administrationen foreslår, at sagen sendes til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og i Udvalget for Udvikling, Erhverv og Turisme.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning

at at sagen sendes til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og i Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Linjefag i udkolingen for skoleåret 2018-19

# Punkt 9: Status på arbejdet omkring uddannelsesparathed

18/10483

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

## Sagsfremstilling

Vordingborg Kommunes skoler arbejder løbende med udviklingsparathed. Administrationen følger indsatserne, bl.a. i forbindelse med opfølgning på udviklingsplaner og strategiplan, hvor uddannelsesparathed udgør to af de 14 effektmål.

### Styregruppe for uddannelsesparathed

For yderligere at styrke indsatserne omkring uddannelsesparathed er der i foråret 2018 etableret en styregruppe med deltagelse af skole- eller afdelingsledere, UU og en medarbejder fra Afdeling for Dagtilbud og Skoler. Styregruppens opgave er at koordinere og kvalificere nye tiltag omkring uddannelsesparathed og gruppen har beslutningskompetence i forhold til at gennemføre fælleskommunale tiltag.

Eksempler på tiltag kan være:

- Indsatspakker (OCN forløb o.a.) for at sikre øget uddannelsesafklaring og -parathed
- Indarbejdelse af de 8 kompetenceområder, der indgår i MinUddannelse i skolernes vurdering af uddannelsesparathed.

Styregruppen overtager det ansvarsområde, som skolernes erhvervs koordinatorene tidligere har haft, hvorfor erhvervs koordinatorkfunktionen på skolerne nedlægges.

### Erhverv i sigte

Administrationen har været i dialog med skolerne, UU og ungdomsuddannelserne omkring ”Vi er fremtiden og elevernes udbytte af messen”. Det er et ønske at arbejde mere fokuseret med mulighederne i regi af Åben Skole, deltage i Skills i 2019 og etablere bredere samarbejder med erhvervs virksomheder tæt på skolerne om bl.a. besøg og praktikforløb, arbejdes der på at uddannelsesmessen ”Vi er fremtiden” afløses af ”Erhverv i sigte”.

Initiativet sigter netop på mere lokale indsatser på skolerne, for at sikre, at eleverne får et bedre indblik i erhvervslivet og et mere vedkommende udbytte. Konceptet ”Erhverv i sigte” igangsættes af en arbejdsgruppe med repræsentanter fra ungdomsuddannelserne (EUC, ZBC, gymnasiet, erhvervslivet (Vordingborg Erhverv, UU og Afdeling for Dagtilbud og Skoler.)

Arbejdsgruppens formål er etablere tiltag, der skal give eleverne et erhverv at sige imod – og realiseringen af tiltagene kan tages med i ovenstående styregruppe for uddannelsesparathed.

Af rapportering af effektmål omkring uddannelsesparathed vil som hidtil blive præsenteret for udvalget i forbindelse med af rapportering af status på udviklingsplaner.

Administrationen foreslår, at sagen sendes til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og i Udvalget for Udvikling, Erhverv og Turisme.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning

at sagen sendes til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og i Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018

Indstillingen tiltrådt.

# Punkt 10: Status på frafald fra ungdomsuddannelser

18/11948

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie har ønsket en sag omkring unges frafald fra ungdomsuddannelser. Udvalget har ligeledes ønsket, at sagen efterfølgende sendes til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

I kommunens børn og ungepolitik er der flere målsætninger, der relaterer sig til uddannelse:

- Andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse, stiger fra 23% i 2016 til 30% i 2020
- Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i 2020, er 95%
- Andelen af unge, der efter ungdomsuddannelse tager en videregående uddannelse, stiger med 10%. Flere udsatte børn og unge har en ungdomsuddannelse ved det 25. år.

#### Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse

Figur 1 i bilaget viser andelen af elever der var i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse for årene 2014-16.

I 2014 var andelen over på 43,3% i 2014, hvilket var over landsgennemsnittet. I 2015 faldt andelen til 37,4% men den igen i 2016 steg til 42,6%, lidt lavere end landsgennemsnittet.

Det bemærkes, at andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse ikke summerer til 100 procent, da en stor del af eleverne blandt andet fortsætter i 10. klasse.

#### Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse

Figur 2 i bilaget viser andelen af elever der var i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse for årene 2013-15.

89,0% af de elever, der i 2013 påbegyndte en ungdomsuddannelse var stadig i gang efter 15 måneder. I 2014 svarede andelen til 86,3% af eleverne, mens andelen der i 2015 var i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse var 88,2%. For alle tre år ligger niveauet tæt på landsgennemsnittet.

Det bemærkes, at de elever, der har gået i 10. klasse tælles med i tabellen over andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse.

#### Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, pr. skole

Figur 3 i bilaget viser fordelingen pr. skole. Her kan det, foruden andre socioøkonomiske faktorer, tyde på at unge, der bor i områder, hvor der findes ungdomsuddannelser eller hvorfra der er god infrastruktur til disse, i lavere grad frafalder deres ungdomsuddannelse.

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning

at sagen sendes til at orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018

Indstillingen tiltrådt.

### Bilag

Bilag med tabeller over elever der er i gang med en ungdomsuddannelse.

# Punkt 11: Fremadrettet drift for Vordingborg Ungdomsråd

18/11227

## Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

## Sagsfremstilling

På møde d. 24. november 2016 besluttede kommunalbestyrelsen ud fra nedenstående principper at etablere et ungdomsråd i Vordingborg Kommune:

- Opdraget til ungdomsrådet skal være klart og tydeligt for de unge, og skal være centreret omkring de områder, som de unge selv ønsker at arbejde med.
- Mødeaktiviteterne samles ét sted, så de unge f.eks. mødes i Vordingborg Ungdomsskole eller i 10. klasses nye lokaler på Kuskevej.
- Ungdomsrådet forankres i Vordingborg Ungdomsskole, som afsætter ressourcer i form af faciliteter, sparring og administrativ hjælp til rådet. Ressourceforbruget forventes i opstartsfasen at være ca. ½ årsværk.
- Det fælles elevråd med repræsentanter fra alle kommunens elevråd (7.-10. årgang), der i forvejen har høringsret i spørgsmål vedr. skoleelevers hverdag, integreres, således at også de afsatte personaleressourcer hertil indgår i det videre arbejde med ungdomsrådet.
- Der afsættes en samlet ramme på 50.000 kr. årligt til ungdomsrådet, der skal dække både drift og mulige aktiviteter. Beløbet dækkes dels af de 25.000 kr. der årligt har været afsat til ungerådet, dels af 25.000 kr. der tages fra den øvrige ramme på skolernes fællesområde.

Ungdomsrådet har fået sin egen side på kommunens hjemmeside <http://vordingborg.dk/politik/raad-naevn-bestyrelser-mm/ungdomsraadet/> og har også oprettet facebook siden Ungdomsråd Vordingborg Kommune <https://www.facebook.com/ungdomsradvordingborgkommune/>

Ungdomsrådet har bl.a. deltaget med aktiviteter for de unge på Folkemøde Møn i 2017 og er i gang med planlægning til folkemødet i 2018. Derudover har ungdomsrådet fremsendt høringssvar på bl.a. Rådhusparken og på spørgsmål omkring elevfravær (sag omkring kvalitetsrapport) og tiltag til øget sundhed og forebyggelse (sag omkring KL's forebyggelsesindsats), som Udvalget for Børn, Unge og Familie har stillet.

Svaret fra ungdomsrådet er vedlagt dagsordenspunktet som orientering og vil blive drøftet på udvalgets møde i august, hvor ungdomsrådet er inviteret til at deltage. Øvrige høringssvar fremgår af hjemmesiden. Årshjul for ungdomsrådets aktiviteter og temaer er ligeledes vedlagt som bilag.

Administrationen foreslår, at ungdomsrådet fortsætter efter den nuværende model og fortsætter med et budget på 50.000 kr. årligt taget fra området's egen ramme. Administrationen foreslår endvidere, at modellen evalueres igen i 2021.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at ungdomsrådet fortsætter efter den nuværende model

at modellen evalueres i 2021.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018

Anbefales.

## Bilag

Svar fra ungdomsråd på spørgsmål omkring fravær, sundhed og forebyggelse.pdf

Årshjul for ungdomsrådet 2017/18

## Punkt 12: Forslag til ferieplaner for skoleårene 2019-20 og 2020-21

18/5756

### Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

Med baggrund i folkeskolelovens bestemmelser om begyndelsestidspunkt for elevernes sommerferie i folkeskolen har administrationen udarbejdet forslag til ferieplaner for skoleårene 2019/20 og 2020/21.

Forslagene bygger på folkeskolelovens § 14 a, hvoraf det fremgår, at sommerferien begynder den sidste lørdag i juni.

Antallet af skoledage i skoleårene fastsættes af den enkelte kommune. Administrationen foreslår, at der i lighed med de tidligere år er 200 skoledage i skoleåret.

Skoleåret 19/20	(Begge dage inkl. Weekender ekskl.)	
Sommerferie	28.jun	8.aug
Efterårsferie	14.okt	18.okt
Juleferie	23.dec	6.jan
Vinterferie	10.feb	14.feb
Påskeferie	6.apr	13.apr
St. Bededag	8.apr	8.apr
Kr. Himmelfartsdag + fredag	21.maj	22.maj
Pinseferie	1.jun	1.jun
Grundlovsdag	5.jun	5.jun
Sommerferie	29.jun	7.aug

Skoleåret 20/21	(Begge dage inkl. Weekender ekskl.)	
Sommerferie	29.jun	7.aug
Efterårsferie	12.okt	16.okt
Juleferie	21.dec	1.jan
Vinterferie	15.feb	19.feb
Påskeferie	29.mar	5.apr
St. Bededag	30.apr	30.apr
Kr. Himmelfartsdag + fredag	13.maj	14.maj

Pinseferie	24.maj	24.maj
Grundlovsdag		
Sommerferie	28.jun	6.aug

Ferieplaner for skoleårene 2019/20 og 2020/21 er også vedlagt som bilag. Forslagene har været sendt i høring i skolebestyrelserne.

Der er eftersendt et revideret forslag til ferieplan for skoleåret 2020/21 på grund af en mindre fejl. Ferieplan for skoleåret 2019/20 og den reviderede ferieplan for skoleåret 2020/21 er godkendt af alle skolebestyrelser.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at forslag til ferieplaner for skoleårene 2019/20 og 2020/21 godkendes.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Forslag til ferieplan for skoleåret 2019/20

Revideret forslag til ferieplan for skoleåret 2020/21, den 05. april 2018

Høringssvar Møn Skole

Høringssvar Svend Gønge-Skolen

Høringssvar Kalvehave Skole og Børnehus

Høringssvar Præstø Skole

Høringssvar Gåsetårnskolen

Høringssvar Kulsbjerg Skole.pdf

## **Punkt 13: Orienteringspunkter - 29. maj 2018**

17/24492

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

#### **Orientering fra administrationen**

##### **a) Generel orientering vedrørende databeskyttelsesforordningen**

Administrationen giver en bred orientering om databeskyttelsesforordningen og hvad denne særligt giver af opmærksomhedspunkter på skoler og institutioner m.v.

##### **b) Lukning af korttidsdøgninstitutionen Åløkkevej**

Åløkkevej blev etableret d. 1. februar 2017, da man på daværende tidspunkt vurderede, at der var behov for denne type institution. Det har dog vist sig, at behovet ikke er til stede. Pt. er der 5 ledige pladser ud af 5 pladser. Siden januar 2018 har der været én ung indskrevet i 14 dage. Administrationen vurderer, at der heller ikke i fremtiden vil opstå behov for en kommunal korttidsinstitution, og det er derfor besluttet at lukke Åløkkevej. Åløkkevej har ikke modtaget flere indskrevne siden 25. april og nattevagterne slutter med udgangen af maj 2018.

##### **c) Opfølgning på besøgstur d. 25. maj 2018**

#### **Orientering fra udvalgets medlemmer**

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 14: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 29. maj 2018**

17/27488

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet et forslag til Årshjul for 2018, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,  
at udvalget drøfter årshjulet.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Årshjul for BUF 2018

## **Punkt 15: Eventuelt - 29. maj 2018**

17/24473

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

**Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-05-2018**

Intet.

## **Punkt 16: Underskriftsblad - 29. maj 2018**

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkend”.