

REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 06-05-2020

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2020 kl. 18:00

Mødested Mødet afholdes via Microsoft Teams

Mødedeltagere Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette Gerdøe-Frederiksen, Karina Foss, Anders Thestrup, Marie Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 6. maj 2020.....	3
Orienteringspunkt - 6. maj 2020.....	4
Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Dagtilbud.....	6
Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Skoler.....	9
Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Børn og Familie.....	12
Placering af ny daginstitution i Præstø.....	15
Udmøntning af statslige midler til normering i dagtilbud 2020.....	17
Udviklingsplaner i dagtilbud.....	19
Forslag om kvalitetsrapport for dagtilbud.....	20
Revidering af ramme for tilsyn på dagtilbudsområdet.....	22
Brobygning mellem dagtilbud og skole.....	24
Dialogmøder i foråret med bestyrelser fra dagtilbud og skoler.....	26
Omlægning af udskolingslinjer på skolerne.....	27
Orientering om afkorting af skoledagens længde jf. folkeskolelovens § 16b samt § 16d, stk. 1 og 2	29
Beslutning om nationale test i skoleåret 2019/20.....	31
Effektmål for Vordingborg som håndværkerkommune.....	33
Status for tilmelding til ungdomsuddannelserne.....	35
Uddannelsesanalyse 2020.....	39
Sager behandlet af nationale klageinstanser 2019.....	41
Revideret tidsplan for implementering af KLKs anbefalinger.....	44
Faldende antal underretninger under COVID-19.....	48
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 6. maj 2020.....	51
Eventuelt - 6. maj 2020.....	52
Underskriftsark - 6. maj 2020.....	53

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 6. maj 2020

18/31840

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringspunkt - 6. maj 2020

18/31144

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Elevfravær, marts 2020

Det samlede elevfravær for marts 2020 er opgjort til 2,3%, hvilket er 5,1 procentpoint lavere end fraværet opgjort for marts 2019. Det markant lavere fravær i marts 2020 skyldes lukningen af skolerne som følge af COVID-19. Ultimo marts er det samlede elevfravær for skoleåret 2019/2020 opgjort til 6,3%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 1,3%.

Elevfraværet for august-marts for de fem distriktsskoler og 10. klasse er opgjort til 6,2%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 1,1%. Elevfraværet for august-marts er for Kalvehave Skole, MK-klassen og Heltidsundervisningen opgjort til 12,3%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 6,6%. Det er MK-klassen og Heltidsundervisningen, der trækker dette gennemsnit op med et fravær på 26,7% hvoraf det ulovlige fravær udgør 18,9%.

b) Orientering om mulighed for økonomisk kompensation ved tilbagebetaling af forældrebetaling

Regeringen og samtlige af Folketingets partier har indgået en aftale om kompensation for forældrebetaling i landets daginstitutioner, dagplejer, SFO'er og klubber.

For ordningen gælder, at hvis kommuner ikke kan tilbyde, at forældre kan bruge deres plads i dagtilbud og klubber, kan kommunerne tilbagebetale forældrebetalingen. Den tilbagebetaling vil staten kompensere kommunerne. Ordningen gælder for perioden 15. april til 10. maj 2020.

Da Vordingborg Kommune har mulighed for at tilbyde alle børn at benytte deres dag- eller klubtilbud, er ordningen på nuværende tidspunkt ikke aktuel for Vordingborg Kommune.

Administrationen vil løbende holde udvalget orienteret i forhold til kapacitet på området.

I forhold til økonomisk friplads sørger administrationen for dagligt at foretage beregning på indkommende ansøgninger, både nye og dem der kræver ændringer.

c) Orientering om håndtering af COVID-19-foranstaltninger og status på kritiske funktioner, arbejdsgange og bemanning

Administrationen giver en mundtlig orientering og status på alle områderne.

d) Orientering om klage i sag om Mern Skole og Mern Børnehus

Administrationen giver en mundtlig orientering.

e) Orientering om involvering i udarbejdelse af vision for ny institution i Præstø

På grund af den manglende mulighed for at mødes er den planlagte proces for involvering i udarbejdelse af visionspapir for ny institution i Præstø ændret.

Der var med forældrebestyrelsen aftalt en proces med en række møder med henholdsvis forældre og medarbejdere både samlet og hver for sig. Første del af processen blev gennemført, da der i februar var sat idékasser op til både forældre og medarbejdere, hvor alle havde mulighed for at komme med forslag, ønsker og drømme. Alle indkommende forslag er skrevet ind i et samlet papir – dette materiale vil nu efter aftale med forældrebestyrelsen blive lagt på BørneIntra med mulighed for yderligere bidrag og kommentering. Alle input i den proces vil blive skrevet ind i det første samlede bidrag og forlagt forældrebestyrelsen og institutionens lokale MED-udvalg med yderligere mulighed for input og justering. På baggrund af materialet vil der blive udarbejdet et rumprogram og materialet vil indgå i projektkonkurrencen. Udvalget bliver præsenteret for visionspapiret på deres møde i juni.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Undervisning for 0. - 5. klasser fra kl. 8-12 forlænges til og med 17. maj 2020.

Der blev givet en orientering om status for sagen vedrørende Mern Skole og Mern Børnehus.

Øvrige orientering taget til efterretning.

Bilag

Elevfravær 03 2020

Punkt 3: Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Dagtilbud

20/9208

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Økonomirapporteringen pr. 31. marts 2020 for Dagtilbud viser et forventet mindreforbrug på 4,3 mio. kr. Virksomhederne forventes at afslutte året med et merforbrug på 0,3 mio. kr., mens fællesområdet har et forventet mindreforbrug på 4,6 mio. kr.

Mindreforbruget i virksomhederne knytter sig til:

- Mindreforbruget på 0,3 mio. kr. i Daglejen skyldes færre børnerelaterede udgifter end budgetteret. Der er en forventet mindre indtægt på forældrebetalingen, som modsvares af mindreforbrug i lønudgifterne.
- De integrerede institutioner forventer et samlet merforbrug på 0,6 mio. kr. Dette dækker over en række mer- og mindreforbrug i de enkelte institutioner. De fleste institutioner forventer et mindreforbrug eller at økonomien balancerer. Et par institutioner har udfordringer i forbindelse med økonomien f.eks. som følge af faldende børnetal og høje vikarudgifter ifm. sygdom samt overførte merforbrug fra 2019. Bøgebjerg og Bårse Børnecenter samt Børnehuset Mejemarken forventer merforbrug over 3 %. Der vil blive udarbejdet handleplaner i samarbejde med institutionerne.

Mindreforbruget på fællesområdet på 4,6 mio. kr. fordeler sig hovedsageligt på nedenstående områder:

- Der er et forventet mindreforbrug på det øvrige fællesområde på 3,6 mio. kr. Området er sammensat af en række mer- og mindreforbrug. Der ses et merforbrug på 0,1 mio. kr. forbundet med PAU-elever og lønnede studerende samt et merforbrug på 0,5 mio. kr. i forbindelse med uddannelsesforløb for ledere. Modsat forventes der større mindreforbrug på ressourcepladser og på puljen til renovering og opgradering af udenomsarealer og bygninger.
- Der er et forventet merforbrug på forældrebetaling på 2,3 mio. kr. Mindreindtægten skyldes et lavere antal indskrevne børn end budgetteret.
- Der er et forventet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. på fripladser. Der forventes et merforbrug på økonomiske fripladser i de kommunale institutioner, mens der forventes et mindreforbrug på søskendetilskud, friplads i daglejen og friplads i de private institutioner, hvilket samlet set giver et forventet mindreforbrug.
- Der er et forventet mindreforbrug på 3,2 mio. kr. på tilskud til private institutioner. Mindreforbruget skyldes, at der er indmeldt færre børn i den mindste og dyreste aldersgruppe (0-2,9 år) end forventet. Herudover er der en stigning i andelen af børn fra andre kommuner i de private institutioner, hvor Vordingborg kommune ikke har betalingsforpligtelsen.

Alle ekstraudgifter i forbindelse med COVID-19 konteres på ét samlet PSP element for hele kommune. Det er uvist på nuværende tidspunkt om, og i så fald i hvilken grad, ekstraudgifterne vil komme til at belaste området. Dette vides først, når der er overblik over hvilke eller i hvilken grad ekstraudgifterne bliver finansieret af staten.

Anlæg

Der forventes et mindreforbrug på 4,5 mio. kr. vedr. den nye daginstitution i Præstø. Mindreforbruget vil blive ansøgt overført til 2021, hvor projektet fortsætter.

Økonomiske udfordringer på politikområdet Børn og Familie

Ved regnskabsafslutningen for 2019 blev det besluttet at overføre en del af hhv. Dagtilbud og Skolers mindreforbrug til delvis dækning af det forventede merforbrug på Børn og Familie i 2020. Det blev ligeledes besluttet i sagen ”Børn og Familie – implementering af KLs anbefalinger og budgetprognose 2020” på kommunalbestyrelsens møde den 25. marts 2020, at der ved økonomirapporteringen for marts ville blive taget stilling til en finansiering af det resterende forventede merforbrug på politikområdet Børn og Familie, med udgangspunkt i Dagtilbud og Skolers forventede mindreforbrug.

Administrationen anbefaler, at der bliver overført budget på 2 mio. kr. fra Dagtilbud og 2 mio. kr. fra Skoler til Børn og Familie, for at imødegå størstedelen af områdets forventede merforbrug, samtidig med, at de to områder fortsat har et disponibelt budget, som kan dække eventuelle uforudsete udgifter på de to områder.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2020	2021	2022	2023
Drift	Børn og Familie	2.000			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Dagtilbud	-2.000			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2020 godkendes

at der overføres 2,0 mio. kr. fra Dagtilbud til Børn og Familie til delvis dækning af Børn og Families forventede merforbrug i 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Punkt 4: Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Skoler

20/8249

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Økonomirapporteringen pr. 31. marts 2020 viser et forventet mindreforbrug på 8,0 mio. kr. Virksomhederne forventes at komme ud med et samlet mindreforbrug på 2,3 mio. kr., mens fællesområdet forventes at komme ud med et mindreforbrug på 5,7 mio. kr.

Virksomhedernes samlede mindreforbrug skyldes primært mindreforbruget på Møn Skole og Svend Gønge-Skolen, mens Gåsetårnskolen forventer et lille merforbrug:

- Mindreforbruget på 1,8 mio. kr. på Møn Skole skyldes delvist det overførte mindreforbrug fra 2019 på 0,5 mio. kr. og delvist, at de personalereduktioner, der blev foretaget i 2019, som et led i at få økonomien til at hænge bedre sammen, nu slår fuldt ud igennem. Skolen ser ind i et estimeret budgetunderskud for skoleåret 2020/2021, og skolen reserverer derfor 1 mio. kr., ud af det forventede mindreforbrug på 1,8 mio. kr., til at imødegå budgetudfordringen, som først vil være synlig i 2021. Den ene million kroner ligger inden for reglerne om overførsel imellem budgetår af op til 3% af bruttoudgiftsbudgettet.
- Mindreforbruget på 0,5 mio. kr. på Svend Gønge-Skolen skyldes primært det overførte mindreforbrug på 1,7 mio. kr. fra 2019, hvoraf de 1,2 mio. kr. er disponeret på nuværende tidspunkt. De resterende 0,5 mio. kr. vil forventeligt blive anvendt til ansættelse af personale.
- Merforbruget på 0,6 mio. kr. på Gåsetårnskolen skyldes primært et stigende antal segregerede elever og dermed stigende udgifter hertil.

Fællesområdets forventede mindreforbrug på 5,7 mio. kr. fordeler sig på nedenstående områder:

- Kompetenceløft, puljer mv.: mindreforbrug på 1,7 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært, at den foreløbige disponering af kompetenceløftsmidlerne viser et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. Derudover resterer der 0,2 mio. kr. i den centralt afsatte pulje til særlige tiltag mv., som på nuværende tidspunkt ikke er disponeret.
- Specialundervisning: merforbrug på 1,4 mio. kr. Der har de seneste par år været en stigning i antallet af visiterede elever og på trods af overførsel på 2,1 mio. kr. fra 2019, forventes der fortsat et stigende pres på fællesområdets andel af specialundervisningsudgifterne. I det forventede forbrug er indeholdt 0,9 mio. kr. til nye ikke-kendte visiteringer samt stigning i udgiften for kendte visiterede elever resten af året samt et forventet mindreforbrug på knap 0,2 mio. kr. vedr. sygeundervisning.
- Mellemkommunale betalinger, undervisning: mindreforbrug på 1,1 mio. kr. Mindreforbruget kan henføres til forventede lavere udgifter til kommunens børn, som undervises i andre kommuner, end budgetteret.
- IT-området: mindreforbrug på 3,0 mio. kr. Mindreforbruget skyldes, at leasingudgifterne vedr. devices forventeligt vil blive reduceret med 25% som følge af den nye devicestrategi, hvilket svarer til 1 mio. kr. lavere udgifter om året ift. tidligere år. Derudover blev der overført 2 mio. kr. fra 2019, som på nuværende tidspunkt ikke er disponeret. Disponeringen vil blive foretaget, når den nye devicestrategi har fungeret i en længere periode og man dermed har et større indblik i om og i hvilken grad der skal investeres i kurser, programmer mv.
- Det øvrige fællesområde: mindreforbrug på 1,4 mio. kr. Der er et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. vedr. de faglige medarbejdere i Afdeling for Dagtilbud og Skoler, hvilket primært skyldes, at en medarbejder går på barsel primo maj uden ansættelse af vikar i perioden. Det resterende mindreforbrug fordeler sig med 0,5 mio. kr. på

pensionsudgifter vedr. de statslige tjenestemænd og 0,1 mio. kr. vedr. leje af sports- og svømmehaller. De resterende 0,1 mio. kr. fordeler sig på flere mindre udgiftsområder.

For nærmere gennemgang af områdets forventninger henvises til bilaget.

Alle ekstraudgifter i forbindelse med COVID-19 konteres på ét samlet PSP element for hele kommune. Det er uvist på nuværende tidspunkt om, og i så fald i hvilken grad, ekstraudgifterne vil komme til at belaste området. Dette vides først, når der er overblik over hvilke eller i hvilken grad ekstraudgifterne bliver finansieret af staten.

Anlæg

Der forventes et samlet merforbrug på 0,5 mio. kr., som fordeler sig med et mindreforbrug på 0,8 mio. kr. vedr. arbejdsmiljøforbedringer på Gåsetårnskolen, afdeling Kastrup, et merforbrug på 0,1 mio. kr. vedr. omklædningsfaciliteter på Svend Gønge-skolen samt et merforbrug på 1,1 mio. kr. vedr. fællesprojektet mellem skole og hal i Ørslev. Merforbruget på fællesprojektet i Ørslev vil forventeligt kræve en tillægsbevilling.

Ledelsesinformation

Der er 6 effektmål på skoleområdet. Effektmålene bliver afrapporteret løbende til det politiske udvalg, når data foreligger. Der vil være en samlet afrapportering af effektmålene ved regnskabsafslutningen.

Økonomiske udfordringer på politikområdet Børn og Familie

Ved regnskabsafslutningen for 2019 blev det besluttet at overføre en del af hhv. Dagtilbud og Skolers mindreforbrug til delvis dækning af det forventede merforbrug på Børn og Familie i 2020. Det blev ligeledes besluttet i sagen ”Børn og Familie – implementering af KLs anbefalinger og budgetprognose 2020” på Kommunalbestyrelsens møde d. 25. marts 2020, at der ved økonomirapporteringen for marts ville blive taget stilling til en finansiering af det resterende forventede merforbrug på politikområdet Børn og Familie, med udgangspunkt i Dagtilbud og Skolers forventede mindreforbrug.

Administrationen anbefaler, at der bliver overført budget på 2 mio. kr. fra Dagtilbud og 2 mio. kr. fra Skoler til Børn og Familie, for at imødegå størstedelen af områdets forventede merforbrug, samtidig med, at de to områder fortsat har et disponibelt budget, som kan dække eventuelle uforudsete udgifter på de to områder.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2020	2021	2022	2023
Drift	Børn og Familie	2.000			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Skoler	-2.000			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2020 godkendes

at der overføres 2,0 mio. kr. fra Skoler til Børn og Familie til delvis dækning af Børn og Families forventede merforbrug i 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Økonomirapportering 03 2020 - Skoler

Punkt 5: Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Børn og Familie

20/9380

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Økonomirapportering pr. 31 marts 2020 fremlægges med følgende konklusioner:

Omplaceringen af mindreforbrug fra Skole og Dagtilbud til Børn og Familie, i forbindelse med overførselssagen i Regnskab 2019, efterlod et forventet uafklaret merforbrug på 2,6 mio. Den forventede udgift for 2020 er i første kvartal øget med 4,6 mio. På området Børn og Familie forventes således et forbrug på 137,6 mio. kr. ved årets udgang, hvilket er 7,2 mio. kr. over det korrigerede budget.

Merforbruget skyldes hovedsageligt 5 nye/andre anbringelser end de oprindeligt planlagte og forudsete, betaling for to tabte sager og forventning om én yderligere tabt sag i Ankestyrelsen. For så vidt angår de nye anbringelser, er der tale om 4 socialsager én handicapsag.

Områdets økonomiske styringsudfordringer blev i 2019 analyseret ved ekstern konsulent (KLK) med en række anbefalinger til følge. Med afsæt i disse har administrationen siden årsskiftet dels taget KL's prognoseværktøj i brug, dels påbegyndt implementeringen af en strategisk handleplan rettet mod en mere forebyggende praksis og bedre budgetstyring.

På udvalgsmødet i januar fremlagde administrationen et forventet budgetbehov på 133,1 mio. kr. beregnet med KL's prognoseværktøj. Prognosen er siden justeret og viser nu et udgiftsbehov på yderligere 4,5 mio. kr. Ud over de 5 nyttilkomne anbringelser var risikoen for tabte ankesager ikke medregnet i januarprognosen. Det var en fejl fra administrationens side, og der tages højde for dette fremadrettet. Aktuelt er der 4 verserende sager i Ankestyrelsen, og heraf forventes én af sagerne at udgøre en reel økonomisk risiko svarende til en udgift på knap 0,7 mio. kr. Denne udgift er nu indregnet i det forventede merforbrug. De 3 resterende sager svarer til en samlet udgift på 2,9 mio. kr., men forventes at falde ud til Vordingborg Kommunes fordel, og er derfor ikke medregnet det forventede merforbrug.

Opfølgning på strategi og handleplan

På udvalgets februar-møde blev handleplanens strategiske initiativer præsenteret, hvilket bl.a. omfatter hjemgivelse af mindre antal anbragte børn, prioritering af intensiv indsats i hjemmet frem for anbringelser samt større brug af netværksbaserede løsninger.

Administrationen har i forlængelse heraf identificeret et antal anbringelsessager med muligt potentiale for hjemgivelse, forudsat at der etableres intensiv forebyggelse i hjemmet på kort eller lang sigt. Den intensive sagsbehandling, som denne del af handleplanen kræver, har været under pres i COVID 19-perioden, både på grund af de af sundhedsmyndighederne udmeldte forholdsregler, og fordi bl.a. omlægning af samværsaftaler under epidemien har krævet mange ressourcer. For at kompensere for dette, og sikre fremdrift i denne afgørende del af handleplanen, vil hjemgivelsessagerne fra 1. maj samles hos én sagsbehandler, der sammen med ledelsen vil have ansvaret for, at der ikke opstår yderligere forsinkelse i sagerne. Sagsbehandlingen af et mindre antal sager med muligt potentiale for tvangsadoption vil, med samme logik, intensiveres, med en prioritering af ekstra juridisk ressource i en tidsbegrænset periode.

Området er allerede langt i arbejdet med klare målbeskrivelser og optimeret visitation, men samlet set vil COVID 19 betyde forsinkelse i flere af handleplanens øvrige delelementer. Det gælder bl.a. kompetenceudviklingsaktiviteter. Den justerede tidsplan fremlægges til orientering som særskilt dagsordenpunkt.

Økonomiske udfordringer på politikområdet Børn og Familie

Ved regnskabsafslutningen for 2019 blev det besluttet at overføre en del af hhv. Dagtilbud og Skolers mindreforbrug til delvis dækning af det forventede merforbrug på Børn og Familie i 2020. Det blev ligeledes besluttet i sagen ”Børn og Familie – implementering af KL’s anbefalinger og budgetprognose 2020” på Kommunalbestyrelsens møde d. 25. marts 2020, at der ved økonomirapporteringen for marts ville blive taget stilling til en finansiering af det resterende forventede merforbrug på politikområdet Børn og Familie, med udgangspunkt i Dagtilbud og Skolers forventede mindreforbrug.

I forlængelse heraf anbefaler administrationen, at der bliver overført budget på 2 mio. kr. fra Dagtilbud og 2 mio. kr. fra Skoler til Børn og Familie, for at imødegå størstedelen af områdets forventede merforbrug, samtidig med at de to afleverende områder fortsat har et disponibelt budget, som kan dække eventuelle uforudsete udgifter. Såfremt denne omplacering godkendes, vil der restere et forventet og uafklaret merforbrug i 2020 på 3,1 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2020	2021	2022	2023
Drift	Børn og Familie	4.000			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Skoler	-2.000			
Drift	Dagtilbud	-2.000			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2020 godkendes

at der overføres budget fra Skoler og Dagtilbud på i alt 4,0 mio. kr. til Børn og Familie

at områdets udgiftsudvikling fortsat følges tæt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Økonomirapportering pr. 31. marts 2020 - Børn og Familie.docx

Styringscockpit pr. 31. marts 2020.pdf

Punkt 6: Placering af ny daginstitution i Præstø

20/2012

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Lov om kommunernes styrelse.

Planloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med behandling og vedtagelse af budget for 2020-2023 at afsætte penge til at bygge en ny daginstitution i Præstø. Den nye institution skal erstatte det nuværende Præstø Børnehus som ligger på tre forskellige matrikler i Præstø.

Den 10. april 2019 blev der i Udvalget for Børn, Unge og Familie fremlagt en sag om fremtidig kapacitet på dagtilbudsområdet i Præstø. I sagen var der fremstillet to scenarier for at dække behovet for pladser i dagtilbud. Det ene scenarie var at renovere og bygge til de tre eksisterende matrikler, hvoraf to er i lejede bygninger. Det andet scenarie var at bygge en ny og samlet institution. I forbindelse med sagen blev der præsenteret fem forskellige forslag til placeringer, som dog alle skulle undergå en nærmere afdækning i forhold til realiserbarhed. De fem forslag var udpeget af Afdelingen for Plan og By.

Udvalget besluttede på mødet den 10. april 2019, at de ønskede en ny institution fremfor at renovere de gamle. Udvalget besluttede ligeledes på mødet, at administrationen skulle arbejde videre med forslaget om at bygge en ny institution placeret ved enten 1) Rosagervej eller 2) Abildhøjgaarden – hvor Præstø Skoleklub i dag er. Udvalget ønsker, at skoleklubben fortsat er i egne lokaler, hvis det er nødvendigt at flytte skoleklubben fra Abildhøjgaarden. Sagen blev sendt videre til orientering i Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati og her blev den taget til efterretning.

Muligheder for placering har været afsøgt både i forbindelse med sagens fremstilling på Udvalget for Børn, Unge og Familie i april 2019 og efter kommunalbestyrelsens beslutning. Præstø Lokalforsamling har blandt andet bidraget ved at holde et borgermøde den 28. januar 2020 om placeringen. Udvalget for Børn, Unge og Familie bakkede op om borgermødet og alle medlemmer deltog på mødet.

På et kort orienteringspunkt på møder i henholdsvis i Udvalget for Børn, Unge og Familie og Udvalget for Teknik og Miljø den 1. april 2020 præsenterede administrationen 12 forslag. De 12 forslag er dels de oprindelige 5 og dertil yderligere 7, som fremkom på borgermødet. Forslag nummer 2 Abildhøjgården er opdelt i flere mulige placeringer i området.

Udvalget for Teknik og Miljø ønskede, at beslutning om placering skal ske i kommunalbestyrelsen. Udvalget for Børn, Unge og Familie ønskede at afvente yderligere afdækning.

Administrationen fremlægger her et notat, som er udarbejdet af Afdelingen for Plan og By med bidrag fra Afdelingen for Byg, Land og Miljø og Ejendomscentret. I notatet fremgår både fordele og ulemper, som er blevet tydelige i afdækningen.

Med begrundelser som central placering i byen, infrastruktur, mindst mulig indgriben i eksisterende faciliteter og nærhed til skoleklub og skole peger administrationen på følgende to placeringer som de mest oplagte. Forslag nummer 1 - Rosagervej og forslag nummer 2b det grønne areal øst for Abildhøjgården.

Høringer

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget beslutter den placering, de ønsker.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Udvalget tiltræder placering 2b.

Beslutning i Udvalget for Plan og Teknik den 06-05-2020

Udvalget ønsker, at en ny daginstitution placeres på det grønne areal øst for Abildhøjgården – Forslag nummer 2b.

Bilag

Notat. Placeringsmuligheder for ny daginstitution i Præstø.pdf

Punkt 7: Udmøntning af statslige midler til normering i dagtilbud 2020

20/6532

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie blev på møde den 4. marts orienteret om, at der på finanslov for 2020 var afsat 500 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i dagtilbud. Vordingborg Kommune modtager 2.932.000 kr. i 2020. Midlerne er fordelt på landets kommuner efter antal børn i dagtilbud. Midlerne skal fordeles mellem kommunale daginstitutioner og puljeinstitutioner. I Vordingborg Kommune betyder det, at Rudolf Steiner institutionen på Ore skal have del i midlerne.

Administrationen har afventet retningslinjer fra ministeriet i forhold til fordeling af midlerne, og de krav der er stillet i forhold til afrapportering af brugen. Det har nu modtaget. Generelt gælder følgende:

- Der er ingen krav til uddannelse eller ansættelsesform.
- Der er et omfattende dokumentationskrav i form af lønsedler.
- Der skal udarbejdes revisorpåtegnet regnskab for brugen af midlerne.

Administrationen har udarbejdet forslag til 4 modeller for fordeling af midlerne.

Model A

Midlerne følger børnene på samme måde som vi som kommune har fået dem tildelt. Med det nuværende børnetal i vores institutioner betyder det ca. 2.000 kr. pr barn i 2020.

For en stor institution som Troldehaven, der har 124 børn betyder det ca. 248.000 kr. for 2020.

For en mindre institution som Dr. Fanes Børnehus med 41 børn betyder det ca. 82.000 kr. for 2020.

Model B

Midlerne fordeles mellem de mindste institutioner, som har få børn og derfor kan have svært ved at dække den fulde åbningstid med en god normering.

Model C

Er en kombination af A og B. Halvdelen af midlerne bruges til at hver institution får et grundbeløb på kr. 70.000. Det resterende fordeles i forhold til børnetal.

Model D

Midlerne samles i en pulje til vikardækning. Institutioner kan her søge om at få dækket vikartimer som dermed sikrer en god normering også ved fravær på grund af sygdom, ferie og uddannelse.

Administrationen anbefaler Model C, hvor hver institution får tildelt et grundbeløb, og de resterende beløb fordeles i forhold til børnetal. Denne model tilgodeser især de mindre institutioner, da grundbeløbet giver reel mulighed for opnormering.

Høringer

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget beslutter model for fordeling af midlerne.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Udvalget vælger model C, fordeling til budgetansvarlige institutioner og efter en nøgle baseret på børneenheder. Endvidere anbefales at prioritere pædagogisk personale.

Bilag

Projekt 142285 Pulje til normeringer i daginstitutioner, 2020 - Vordingborg - DAG7949 Fuld bevilling - Normeringspuljen 2020_1.pdf

Punkt 8: Udviklingsplaner i dagtilbud

20/5507

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Sagsfremstilling

Fra 2020 vil indgå udviklingsplaner som et led i den kvalitetsmæssige udvikling på dagtilbudsområdet. Administrationen har udarbejdet en skabelon, som hænger sammen med det arbejde, der er igangsat på området i forhold til den nye lov om dagtilbud. Udviklingsplanen skal have fokus på både lovgivning og de lokale beslutninger på politisk og ledelsesmæssigt niveau, der gælder herunder Vordingborg Kommunes Politik for Børn og Unge.

I udviklingsplanen skal leder med inddragelse af medarbejdere beskrive dagtilbuddets udvikling det næste år indenfor en række fastlagte områder. Der er også mulighed for at beskrive selvvalgte tiltag og udviklingspotentialer, som de ønsker at have fokus på.

Udviklingsplanen er et dynamisk værktøj, som blandt andet indgår i de opfølgningssamtaler, som chef for dagtilbud og skoler har med den enkelte dagtilbudsleder. Der vil også blive set på udviklingsplanen i forbindelse med tilsyn i dagtilbud.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget bemærker, at udviklingsplaner erstatter de tidligere pædagogiske læreplaner, så der ikke bliver merarbejde.

Bilag

Skabelon for udviklingsplan i dagtilbud 2020-2021.pdf

Punkt 9: Forslag om kvalitetsrapport for dagtilbud

20/6524

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at der hvert år udarbejdes en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten bidrager til at give et overblik over status på dagtilbudsområdet samt tydeliggøre hvilke områder, der er under udvikling.

Kvalitetsrapporten henvender sig til politikere, dagtilbud og borgere. Den kan fungere som et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af mål på dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten samler den dokumentation, der ifølge dagtilbudsloven og tilknyttede love og bestemmelser skal tilgå politikere og borgerne.

Kvalitetsrapporten udgør en del af det fælles afsæt for at drøfte, hvordan vi fortsat udvikler kvaliteten af kommunens dagtilbud til gavn for børn, forældre, medarbejdere og Vordingborg Kommune.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudsloven, og det er hensigten, at kvalitetsrapporten opsamler resultater og tilkendegiver retning for den grundlæggende udvikling på dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert år.

De faglige resultater bygger blandt andet på oplysninger fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med den styrkede læreplan. Rapporten vil også indeholde statistik og tal, hvor det er muligt at generere dem meningsfyldt.

Emnerne i kvalitetsrapporten kan være:

- Overskrifter fra de forudgående år
- Det faglige arbejde med den styrkede læreplan herunder også evaluering
- Ressourcer
- Uddannelse og kompetenceudvikling
- Det fremtidige arbejde
- Evaluering efter tilsyn

Kvalitetsrapporten er baseret på et helhedsorienteret syn på de resultater, som skabes gennem dagtilbuddenes pædagogiske arbejde.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget beslutter, at administrationen gennemfører kvalitetsrapport for dagtilbud hvert år og hvert andet år indgår tilsynsrapporten fra det pædagogiske tilsyn i kvalitetsrapporten

udvalget beslutter, at første kvalitetsrapport forelægges udvalget i april 2021
at

udvalget beslutter, at kvalitetsrapporten indgår i den lovpligtige drøftelse af
at evaluering af de pædagogiske læreplaner, rammer og prioriterede indsatser som
udvalget mindst hvert andet år skal foretage.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget ønsker sagen forelagt Område MED-udvalg.

Punkt 10: Revidering af ramme for tilsyn på dagtilbudsområdet

20/6531

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven er det kommunalbestyrelsens pligt at føre tilsyn med indholdet i kommunens dagtilbud - både kommunale og private. Kommunalbestyrelsen i Vordingborg Kommune har valgt at uddelegere tilsynspligten til Afdeling for Dagtilbud og Skoler.

På baggrund af den nye dagtilbudslov og erfaringen med tilsyn gennem de sidste år har administrationen tilrettet beskrivelser og guide til de pædagogiske tilsyn i Dagtilbud.

Største ændringer er:

- De anmeldte tilsyn gennemføres fremover hvert andet år mod hvert år i dag. Den primære årsag til dette er, at den lokale læreplan som bliver offentliggjort erstatter store dele af det, det anmeldte tilsyn handler om i de kommunale institutioner.
- De planlagte uanmeldte tilsyn foregår som observationstilsyn. For dels at se om der er sammenhæng til den lokale læreplan og dels observere på den pædagogiske praksis. Forud for det kommende års uanmeldte tilsyn vil der på forhånd blive valgt to særlige fokuspunkter, som vil danne baggrund for alle de uanmeldte tilsyn.
- Den nye lovgivning skærper kravene til det pædagogiske arbejde i de private pasningsordninger. Dette er også afspejlet i det reviderede koncept.
- I stedet for tilsyn hvert år omfordeles ressourcerne til en systematisk opfølgning via kvalitetsrapporten, der fremlægges politisk hvert år.

Det er administrationens såvel som de kommunale dagtilbudsledernes ønske, at tilsynsrapporterne fremover offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Administrationen foreslår derfor, at alle tilsynsrapporter fra både anmeldte og uanmeldte tilsyn både hos private aktører og i de kommunale tilbud offentliggøres på hjemmesiden som en samlet rapport, når alle tilsyn er gennemført i en periode på et halvt år.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget godkender det nye koncept for tilsyn

at udvalget godkender, at tilsynsrapporter offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Ramme for tilsyn i kommunale og privat institutioner.docx

Punkt 11: Brobygning mellem dagtilbud og skole

20/4957

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Lov om folkeskoler.

Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie i august 2019 gav administrationen en orientering om arbejdet med 0-18 års-udvalget (§ 17, stk. 4) anbefaling om at intensivere brobygningsarbejdet og overgangen fra dagtilbud til skole.

Siden august har en arbejdsgruppe med repræsentanter fra dagtilbud, skoler og forvaltning arbejdet med dette.

I forbindelse med arbejdet blev der i februar 2020 holdt et fællesmøde, hvor alle på området var repræsenteret, herunder pædagoger fra 5 årsgrupperne, daginstitutionsledere, børnehaveklasseledere, indskolingsledere og afdelings- og skoleledere. Derudover var der repræsentanter fra forvaltningen, sundhedsplejen, PPR og Træningsenheden.

Formålet med mødet var at få en fælles dialog om arbejdet.

Refleksion over et revideret brobygningskema i forhold til ”det skoleparate barn/den barneparate skole” – det lærende individ.

Refleksion over artefakter, der giver mening i overgangen (fysiske og hverdagsrutiner)

På baggrund af input fra mødet og i sammenhæng til den nye lov om dagtilbud, er overgangsskemaet ændret, og det blev besluttet at justere årshjulet i forhold til ”skolestarterprojektet”, så brugen af elementer herfra blev ajourført i frihold til den nye lovgivning.

Der var meget stor tilfredshed med fællesmødet og den mulighed det gav for at mødes på tværs af dagtilbud og skoler og få inspiration og input fra begge sider.

Til efteråret vil der igen være et fællesmøde, hvor der blandt andet vil ske evaluering af det justerede brobygningskema og med fokus på brugen af artefakter i overgangen.

Vedlagt i bilag er overgangsskema og årshjul for brobygning.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul for brobygningsaktiviteter i overgangen mellem dagtilbud og skole 2020.docx

Sammenhæng ml dagtilbud-skole - overgangsskema.docx

Punkt 12: Dialogmøder i foråret med bestyrelser fra dagtilbud og skoler

20/446

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om Dagtilbud.

Lov om Skoler.

Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15. januar 2020 besluttede udvalget at forårets møder med henholdsvis bestyrelsesformænd fra dagtilbud og bestyrelser fra skoler skulle holdes den 18. maj 2020. I lyset af COVID-19 og nuværende forsamlingsregler og anbefalinger foreslår administrationen, at forårets møder aflyses.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at forårets møder med bestyrelser den 18. maj 2020 aflyses.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Omlægning af udskolingslinjer på skolerne

20/6722

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie besluttede på møde den 6. marts 2019 at justere modellen for skolernes linjer i udskolingen.

Beslutningen blev truffet på baggrund af regeringens aftaler omkring ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen” (12. juni 2018), ”Fra folkeskole til faglært” (22. november 2018) og ”Justering af folkeskolen” (30. januar 2019), samt en evaluering som skoleledere, afdelingsledere og linjefagslærere i udskolingen har svaret på.

Da aftalerne medførte nye krav til praksisfaglighed i skolerne samt ændringer i skolernes planlægning og prioritering af undervisningstimer fra skoleåret 2019/2020, blev det besluttet at gå videre med en model med linjefag i 7. og 8. klasse og altså ikke længere i 7.- 9. klasse. Modellen indebar i øvrigt, at:

- Den enkelte linje bygger på et af de praktisk/musiske valgfag.
- Der skal udbydes mindst en linje pr. skole, som bygger på Håndværk og Design.
- Der er prøve i linjen (valgfagets fælles mål) efter 8. klasse.
- Der lægges 120 timer/året i linjen: 60 t. fra valgfaget og 60 timer fra den understøttende undervisning.
- Udover linjen skal der udbydes et praktisk/musisk valgfag á 60 timer/året (da der på alle skoler skal kunne vælges mellem to praktiske/musiske fag, jf. aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen).

Skolelederne har på et møde i foråret 2020 drøftet modellen, og det opleves generelt som svært at få linjerne i 7.-8. klasse til at fungere. Det er et ønske, at modellen omlægges fra linjer til valgfag, således at skolerne i stedet udbyder praktiske og musiske fag som valgfag. De skoler der ønsker det, kan fortsat kombinere de praktiske/musiske valgfag med ikke-praktiske elementer i stil med de tidligere linjer.

Udskolingslinjerne omlægges til valgfag. Dette giver de enkelte skoler mulighed for i højere grad at arbejde med praktiske-musiske fag. Dette lægger i tråd med drøftelserne i forbindelse med processen om et bæredygtigt skolevæsen.

Punktet er sendt til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og i Udvalget for Turisme, Udvikling, og Erhverv.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at linjer på 7.-8. klassetrin på kommunens skoler omlægges til valgfag
- at der udbydes praktiske og musiske fag på 7.-9. klassetrin som valgfag
- at de skoler der ønsker det, fortsat kan kombinere de praktiske/musiske valgfag med ikke-praktiske elementer i stil med de tidligere linjer.

Beslutning i Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv den 05-05-2020

Taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 06-05-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget bemærker, at praktisk/musiske fag også indeholder de håndværksmæssige fag.

Punkt 14: Orientering om afkortning af skoledagens længde jf. folkeskolelovens § 16b samt § 16d, stk. 1 og 2

20/4996

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

På kommunalbestyrelsens møde den 27. marts 2019, blev det besluttet, at kompetencen til at træffe beslutninger om afkortning af skoledagen jf. § 16b og § 16d blev delegeret til administrationen med efterfølgende orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Folkeskolelovens § 16d, stk. 1 lyder:

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningen kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Følgende skoler har for skoleåret 2020/2021 fået godkendt afkortning af skoledagen jf. § 16d stk. 1:

- Gåsetårnskolen, 2 ugentlige timer for alle klasser på mellemtrinet og i udskoling
- Kulsbjerg Skole, 2 ugentlige timer for alle klasser på mellemtrinet og i udskoling
- Møn Skole, op til 2 ugentlige timer for alle klasser på mellemtrinet og i udskoling
- Præstø Skole, 2 ugentlige timer for alle klasser på mellemtrinet og i udskoling
- Svend Gønge-Skolen, 1 ugentlig time for alle klasser på mellemtrinet og i udskoling

Derudover har Møn Skole, Kulsbjerg Skole, Præstø Skole og Gåsetårnskolen ansøgt om afkortning af den understøttende undervisning til brug for konfirmationsforberedelse med op til 60 timer årligt jf. § 16d, stk. 2. Dette har administrationen ligeledes godkendt for 8. årgang på Møn Skole og 7. årgang på de øvrige 3 skoler, der har ansøgt herom.

Folkeskolelovens § 16d, stk. 2 lyder:

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

I stil med de fem distriktsskoler har Kalvehave Skole & Børnehus ligeledes ansøgt om at få afkortet skoledagen med 2 ugentlige timer for deres mellemtrins- og udskolingsklasse jf. § 16b stk. 2. Denne ansøgning er ligeledes imødekommet.

Folkeskolelovens § 16b lyder:

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14b, stk. 1 nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tilrådt.

Punkt 15: Beslutning om nationale test i skoleåret 2019/20

20/9821

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har besluttet, at alle nationale test i folkeskolerne er frivillige i skoleåret 2019/20, hvor de nationale test tidligere bestod af både frivillige og obligatoriske test.

Hidtil har skolerne i Vordingborg Kommune testet efter kommunes egen politisk godkendte testplan, i hvilken de obligatoriske test netop er obligatoriske, mens det har været op til den enkelte skole at beslutte, om de frivillige test skulle gennemføres.

Den nye udmelding åbner op for, at alle test er frivillige, indtil der er etableret en ny test- og evalueringsmodel. Det forventes, at der inden udgangen af 2020 vil blive indgået en politisk aftale om et nyt bedømmelses- og evalueringssystem. Indtil et nyt evaluerings- og testsystem er klart, vil ministeriet foretage mindre justeringer af de nuværende nationale test.

Med Børne- og Undervisningsministeriets beslutning, er det samtidig bestemt, at de 20% af landets skoler med det laveste karaktergennemsnit i de bundne prøver i dansk og matematik i 9. klasse og de skoler, som vælges ud som del af det repræsentative udsnit på landsplan, fortsat skal gennemføre de nationale test.

I indeværende år har skolerne ikke pligt til at informere forældre om resultaterne.

I Vordingborg Kommuner er følgende skoler/afdelinger udtaget blandt de 20% af landets skoler med det laveste karaktergennemsnit i de bundne 9. klasseprøver i dansk og matematik:

- Gåsetårnskolen, Iselinge
- Kulsbjerg Skole, Stensved
- Møn Skole, Stege
- Svend Gønge-Skolen, Lundby

Dertil er også Kulsbjerg Skole, Mern afdeling og Møn Skole, Fanefjord afdeling udtaget, da disse afdelinger er blandt de 20% af landets skoler uden overbygning, der har de relativt dårligste resultater i de nationale test i dansk (læsning) og matematik i 6. klasse.

I Vordingborg Kommune er følgende skoler/afdelinger udtaget med klassetrin som en del af et repræsentativt udsnit:

- Gåsetårnskolen, Iselinge, 4. klassetrin
- Gåsetårnskolen, Marienberg, 4. klassetrin
- Kulsbjerg Skole, Nyråd, 3. klassetrin

- Præstø skole, 3. klassetrin og 8. klassetrin

Udvalget skal tage stilling til om de øvrige klasser fra skoleåret 2020/21 og frem til et nyt bedømmelses- og evalueringssystem ligger klart, skal gennemføre de nationale test på frivillig basis.

Administrationen foreslår følgende modeller:

Model A	Model B	Model C
Alle skoler gennemfører de frivillige test	Ingen skoler gennemfører de frivillige test	Skolelederen for den enkelte skole beslutter, om skolen skal gennemføre de frivillige test

Testplanen for Vordingborg Kommune vil blive revideret med afsæt i udvalgets beslutning; ligesom der vil blive taget højde for hvordan, og på hvilket datagrundlag, skolerne fremadrettet kan evaluere elevernes læring.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter, om skolerne skal gennemføre de nationale test efter model A, B eller C.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Et flertal bestående af Brit Skovgaard (A), Mette Gerdøe-Frederiksen (Ø), Mette Høgh Christiansen (A) og Nikolaj Reichel (A), vælger model B.

Anders Thestrup (V), Karina Foss (V) og Marie Hansen (O) ønsker model C, idet man ønsker ledelsesretten fastholdt på skolerne.

Punkt 16: Effektmål for Vordingborg som håndværkerkommune

19/11813

Kompetenceudvalg

Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv.

Sagsfremstilling

Efter vedtagelsen af Strategiplan for Danmarks bedste håndværkerkommune har der været arbejdet med at udvikle en række effektmål, som har opbakning hos erhvervet, uddannelsesinstitutionerne og Vordingborg Kommune.

Vedhæftede bilag er resultatet af en proces, hvor alle parter har været samlet for at give input og en efterfølgende bearbejdning af målene for at teste om de kan måles med meningsfulde data. Undervejs er mål blevet sorteret fra på grund af for dårligt datagrundlag (disse mål er markeret med gult i dokumentet).

Effektmålene er rundsendt den 4. marts 2020 til de parter fra erhverv, uddannelsesinstitutioner og Vordingborg Kommune, som var med til at udvikle målene og der har ikke været kommentarer på målene.

Derfor foreslår administrationen, at udvalget godkender Effektmål for Vordingborg som håndværkerkommune og lader målene indgå som en del af strategiplanen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget godkender Effektmål for Vordingborg som håndværkerkommune og lader dem indgå i Strategiplan for Danmarks bedste håndværkerkommune

at effektmålene sendes til udvalgene AU og BUF til orientering.

Beslutning i Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv den 31-03-2020

Indstillingen godkendt.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 06-05-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Effektmål for Vordingborg som håndværkerkommune

Punkt 17: Status for tilmelding til ungdomsuddannelserne

19/18392

Kompetenceudvalg

Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

Lovgrundlag

LBK nr. 1097 af 28/09/2017 (Vejledningsloven).

Sagsfremstilling

Alle elever i 9. og 10. klasse skal senest den 1. marts hvert år tilmelde sig en uddannelse/uddannelsesaktivitet i den statslige webportal ”optagelse.dk”. Inden da har alle elever fået kollektiv vejledning, som har til formål at øge elevernes viden om sig selv, uddannelse og job, så de får mulighed for at tage et realistisk og reflekteret valg af uddannelse.

Elever, der er vurderet uddannelsesparate, tager uddannelsesvalget sammen med deres forældre, som har ansvaret for, at de bliver tilmeldt. For de elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate 15. januar i 9. eller 10. klasse, er der en anden procedure. Her har uddannelsesvejlederen ansvaret for i samarbejde med eleven og forældrene, at eleven tilmeldes uddannelse, 10. klasse eller anden aktivitet, der sigter mod en uddannelse.

Udviklingen i tilmelding til 10. klasse

Vordingborg Kommune	2016	2017	2018	2019	2020
10. klasse - antal elever	272	251	249	299	272
10. klasse i procent	49,0%	45,5%	47,5%	52,1%	47,8%

Kilde: UVM

Ca. halvdelen af eleverne i Vordingborg Kommune, der tilmeldes 10. klasse, tager deres 10. klasse på en efterskole. Som det fremgår af ovenstående, så er der en mindre andel, der har valgt 10. klasse end sidste år. Andelen er det samme som landsgennemsnittet, som er 48% i 2020.

Tilmelding til uddannelse for 9. og 10. klasser

I nedenstående opgørelser indgår der kun elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse. Elever, der efter 9. klasse fortsætter i 10. klasse, indgår ikke. Tallene for Vordingborg Kommune er elever med folkeregisteradresse i Vordingborg Kommune.

Landstal

	2016	2017	2018	2019	2020
GYM	74,3%	74,0%	73,1%	72,0%	72,0%
EUD	18,4%	18,5%	19,4%	20,1%	19,9%
FGU mm.	2,6%	2,3%	2,5%	3,2%	3,1%
Øvrige	4,7%	5,2%	5,0%	4,8%	5,0%

Kilde: UVM

Vordingborg Kommune

	2016	2017	2018	2019	2020
GYM	68,2%	71,3%	68,0%	70,4%	71,6%
EUD	21,0%	23,4%	22,0%	21,6%	19,9%
FGU mm.	3,4%	1,6%	4,1%	4,9%	4,0%
Øvrige	7,4%	3,7%	5,9%	3,1%	4,5%

Kilde: UVM

Tilmeldingerne fra 9. og 10. klasser med folkeregisteradresse i Vordingborg Kommune følger i store træk landstallet. Tilmeldingen til de gymnasiale uddannelser i Vordingborg (71,6 %), ligger 0,4 procentpoint under landstallet, mens tallet for tilmelding til erhvervsuddannelserne er identisk med landstallet (19,9%).

I Vordingborg Kommune starter næsten 1 procentpoint flere end på landsplan på forberedende uddannelse (FGU) direkte fra 9. eller 10. klasse, mens der er et halvt procentpoint færre, der er uafklarede (øvrige).

For de elever, der ikke fortsætter i 10. klasse efter 9. klasse, er der 2,3 procentpoint flere, der starter i en kompetencegivende ungdomsuddannelse i 2020 end i 2016.

Tilmeldingen til erhvervsuddannelserne er faldet lidt, så det nu ligger på landstallet.

Der er igangsat en række tiltag for at tiltrække flere elever til erhvervsuddannelserne som eksempelvis revision af uddannelsernes dag; masterclass til eud; erhvervsplaymaker etc., som forventes at påvirke udviklingen fremover. EUC Sjælland har etableret sig i Vordingborg for at starte GF1 inden for Teknologi og Byggeri. Der er få tilmeldinger fra 9. og 10. klasse til dette hold, men der forventes yderligere elever til dette hold fra FGU-skolen.

To nærliggende kommuner (Faxe og Guldborgsund) ligger med høje tal for tilmelding til erhvervsuddannelserne. Det undersøges nærmere, hvilke initiativer der har været iværksat her.

Tilmelding til uddannelse for 9. klasser og 10. klasser separat

Landstal	9. klasse		10. klasse		Vordingborg kommune
	9. klasse	10. klasse	9. klasse	10. klasse	
GYM	75,1%	68,8%	GYM	76,7%	66,4%
EUD	16,8%	23,1%	EUD	16,4%	23,4%
FGU mm.	2,1%	4,1%	FGU mm.	2,4%	5,6%
øvrige	6,0%	3,9 %	øvrige	4,5%	4,5%

Kilde: UVM

Tilmelding til uddannelse for 9. klasser og 10. klasser - kønsopdelt

Landstal	9. klasse		10. klasse		Vordingborg kommune
	Piger	Drenge	Piger	Drenge	
GYM	81,2%	63,5%	GYM	78,3%	64,4%
EUD	11,9%	27,3%	EUD	13,0%	27,3%
FGU mm.	2,5%	3,7%	FGU mm.	3,0%	5,0%
øvrige	4,5%	5,5%	øvrige	5,7%	3,2%

Kilde: UVM

I Vordingborg Kommune er der en lidt større andel af drengene, der tilmelder sig en gymnasial uddannelse, end på landsplan, mens det er modsat for pigerne.

Sagen er sendt til orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 06-05-2020

Udvalget vil følge området tæt, da uddannelse betyder meget for den enkeltes livssituation.

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 18: Uddannelsesanalyse 2020

20/568

Kompetenceudvalg

Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

Sagsfremstilling

Region Sjælland har siden 2013 udarbejdet en årlig uddannelsesanalyse. Det er besluttet, at analyserne skal have et særligt tema hvert år. Sidste års særtema var udbud af og efterspørgsel på arbejdskraft inden for STEM-området (naturvidenskabelige uddannelser) og fokus på køn. Analysens særtema i år er udvikling på uddannelsesområdet over de sidste 5 år, belyst på de væsentligste indikatorer som f.eks. søgemønstre, gennemførelsesprocenter og demografisk udvikling.

Uddannelsesanalyse følger fremover det år, den bliver udgivet i, hvorfor den kommende analyse hedder "Uddannelsesanalyse 2020", mens sidste års analyse hed "Uddannelsesanalyse 2018".

I det følgende gennemgås de vigtigste udviklinger.

Uddannelsesanalyse 2020

Uddannelsesanalysens fokus – de unge mellem 16 og 29 år – udgør 15% af Region Sjællands borgere. Dermed er andelen af unge i regionen lidt lavere end i hele landet, hvor unge mellem 16 og 29 år udgør 18 %. Dette mønster kan hænge sammen med, at en del af de unge mellem 16 og 29 år fra Region Sjælland flytter til hovedstadsområdet for at studere.

I Region Sjælland er de fleste borgere ufaglærte (38%) eller erhvervsuddannede (36%). Det samme er tilfældet i landets andre regioner, omend andelen af både ufaglærte og erhvervsuddannede er større i Region Sjælland. 26% af borgerne i Region Sjælland har en kort, mellem eller lang videregående uddannelse, hvilket er det laveste niveau af alle regioner.

Andelen af unge med gennemført ungdomsuddannelse er steget i Region Sjælland siden 2013, men siden 2017 har udviklingen stået stille. For Vordingborg Kommunes vedkommende er der sket en stigning fra 67% i 2018 til 69% i 2019. I 2013 gennemførte 65% en ungdomsuddannelse i kommunen. Der er dog lidt færre unge med grundskolen som højest gennemførte uddannelse 10 år efter 9. klasse over tid. Således havde 19% i 2017 kun grundskolen 10 år efter 9. klasse mod 21% i 2013.

Det ses også, at antallet af unge, der ikke vurderes uddannelsesparate, er større i 2019 end i både 2017 og 2018 for Region Sjælland. I Vordingborg Kommune var 17 % af ansøgere til en erhvervsuddannelse i 2019 vurderet ikke-uddannelsesparat, mens det var 12 % i 2017. Der er dog tale om så få personer (hhv. 21 og 13 personer), at det kan være usikkert at drage en entydig konklusion. Samme tendens ses for de gymnasiale uddannelser.

Region Sjælland har analyseret udviklingen af antal unge (år 15-17) i de enkelte kommuner i perioden 2019-2030. Her forventes det, at der vil ske et fald på 24% i Vordingborg Kommune svarende til knapt 400 færre unge. I uddannelsesanalyse 2018 blev der forventet et fald på 9% i perioden 2018-2025 svarende til 162 unge. Det ses således, at regionen forventer et fortsat stort fald af unge i Vordingborg Kommune.

Der er en generel tendens i Region Sjælland til, at flere og flere gennemfører de gymnasiale uddannelser nu end i perioden 2012/2013. Samme tendens – dog meget tydeligere – ses for erhvervsuddannelserne. De frafald, der sker, er overvejende på grundforløbet. I analysen kigges også på, om de unge, 27 måneder efter gennemførelse af en gymnasial uddannelse, er i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse. Vordingborg og Ringsted kommuner har her den højeste andel af unge, der ikke er under uddannelse – nemlig 29%. Det kan for Vordingborg Kommunes vedkommende hænge sammen med, at de unge med en gymnasial ungdomsuddannelse ofte rejser til andre byer for at uddanne sig videre.

Når der kigges på flyttemønstre, så ses den største fraflytning fra Region Sjælland blandt de 20-24-årige. For alle aldersgrupper over 25 år er nettotilflytningen positiv. Efter at have fuldført en gymnasial uddannelse flytter mange unge væk fra Region Sjælland – med stor sandsynlighed for at fortsætte deres uddannelsesforløb i en af studiebyerne uden for Region Sjælland. Omvendt flytter de ældre grupper, på et tidspunkt efter de har fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse, til Region Sjælland. Således flyttede 243 over 25 år til Vordingborg Kommune i 2018, mens samme antal i aldersgruppen 20-24 år under 25 år flyttede væk fra kommunen.

Når de 15-29-årige flytter internt i Region Sjælland, er det primært til Næstved, Roskilde og Slagelse. Det er værd at bemærke, at disse tre kommuner alle har et højt antal indbyggere og et stort udbud af både ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. De unge fra Vordingborg Kommune flytter primært til Næstved.

Hvis man for Vordingborg Kommune ser på de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort en ungdomsuddannelse, er der sket en positiv udvikling. I 2013 var det 52%, som var i beskæftigelse, hvilket steg til 63% i 2019. Der er dog færre, der er i gang med en videregående uddannelse, hvilket kan hænge sammen med, at flere tager en erhvervsuddannelse som ungdomsuddannelse. Samlet set er der færre unge på offentlig forsørgelse.

Sagen er sendt til orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 06-05-2020

Udvalget er fortsat bekymret for uddannelsesniveaet hos de unge.
Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Uddannelsesanalyse 2020

Uddannelsesanalyse 2018 - Region Sjælland

Punkt 19: Sager behandlet af nationale klageinstanser 2019

20/9599

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Serviceoven.

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Hvis en borger ønsker at klage over en afgørelse, kommunen har truffet på Dagtilbuds-, Skole- eller Børn- og Familieområdet, kan klagen sendes til behandling i Ankestyrelsen.

Klager på 0-18 års området, der er sendt til eksterne klageinstanser er opgjort for 2019. Kun klager, der er modtaget eller besvaret skriftligt er medtalt i opgørelsen.

Ankestyrelsen skelner mellem afsluttede sager og realitetsbehandlede sager. Samtlige sager, der oprettes, bliver afsluttet, men det er ikke alle sager, der bliver realitetsbehandlet.

En sag betragtes som afsluttet, når:

- Klagenævnet har afvist sagen
- Borgeren trækker klagen
- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse (realitetsbehandlet).

En sag betragtes som realitetsbehandlet, når:

- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse om ændring af kommunens afgørelse
- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse om ikke at ændre (stadfæstelse) kommunens afgørelse
- Klagenævnet har hjemvist kommunens afgørelse til ny behandling og afgørelse i kommunen, for eksempel hvis kommunen har truffet afgørelse på et utilstrækkeligt grundlag.

Sager behandlet i Ankestyrelsen i perioden 2017-2019

Område/år	2017	2018	2019
Dagtilbud	3	1	3
Skoler	1	0	0

Klagerne på dagtilbudsområdet er vedrørende økonomisk friplads. En sag er afgjort og kommunens afgørelse ændret. Derudover er der to sager, som stadig er under behandling.

Administrationen bemærker, at Klagenævnet for Specialundervisning (Ankestyrelsen) også behandler klager vedrørende ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). Eventuelle klager, der relaterer sig til uddannelsesforløb for unge over 18 år, varetages i Vordingborg Kommune af Afdeling for Borger og Arbejdsmarked og fremgår dermed ikke af dette dagsordenspunkt.

Klager på Børn og Familieområdet behandlet i Ankestyrelsen 2019

	Afgjorte sager i alt	Stadfæstelse	Ændring/Ophævelse	Hjemvisning	Afvisning/henvisning
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40 + tilbagebet.	0	0	0	0	0
Merudgiftydelse § 41 + tilbagebetaling	6	2	0	3	1
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42,43 + tilbagebetaling	4	2	0	2	0
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45 + tilbagebetaling	0	0	0	0	0
Børn - foranstaltninger - §§ 52 stk. 3 nr. 1- 9, 55, 69 stk.1	4	2	1	1	0
Børn - samvær - § 71	17	9	4	2	2
Børn - økonomisk hjælp - § 52a	2	1	0	0	1
Børn - forældrebetaling § 159	5	2	1	1	1
Børn - efterværn - §§ 68 og 76	1	0	0	1	0
Børn - økonomisk hjælp - § 11	2	2	0	0	0
I alt	41	20	6	10	5

Klager på Børn- og Familieområdet fremlægges også senere på året (august) i en særskilt sag sammen med klager fra Psykiatri- og Handicapområdet. Ændret lovgivning på området har betydet, at sager fra disse områder skal forelægges

kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 20: Revideret tidsplan for implementering af KLKs anbefalinger

20/1910

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om social service.

Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 5. februar 2020 blev administrationens tidsplan for implementering af KLK's anbefalinger behandlet. Grundet COVID-19 er en stor del af de planlagte kurser, undervisningsdage med mere blevet udsat, og det har derfor været nødvendigt at revidere tidsplanen.

Med udgangspunkt i anbefalingerne vil områdets fokus i 2020 først og fremmest rette sig mod:

- Intensiv hjemmebaseret forebyggelse som alternativ til anbringelse
- Flere netværksløsninger
- Bedre handleplaner
- Styrket opfølgning i alle sager
- Øget samarbejde med almenområderne

En af forudsætningerne for optimal udnyttelse af forebyggelsesrammen er et øget og styrket samarbejde mellem myndighedsafdelingen og udførerenheden Familiecenter Kalvehave. Derfor er det et element i alle fokusområderne.

Implementeringsplanen består af kompetenceudviklingsdage, indarbejdelse af nye arbejdsgange og en løbende ledelsesmæssig og faglig opfølgning. I maj måned træffes aftale om succeskriterier og indikatorer for processen og hver af de enkelte aktiviteter, som følges systematisk af ledelsen og den faglige følgegruppe.

Ved årets start identificerede administrationen et antal anbringelsessager med muligt potentiale for hjemgivelse, forudsat at der etableres intensiv forebyggelse i hjemmet på kort eller lang sigt. Den intensive sagsbehandling, som denne del af handleplanen kræver, har været under pres i COVID 19-perioden, både på grund af de udmeldte forholdsregler, og fordi bl.a. omlægning af samværsaftaler under epidemien har krævet mange ressourcer. For at kompensere, og sikre handleplanens fremdrift, vil hjemgivelsessagerne fra 1. maj 2020 samles hos én sagsbehandler, der sammen med ledelsen vil have ansvaret for, at der ikke opstår yderligere forsinkelse i sagerne. Sagsbehandlingen af et mindre antal sager med muligt potentiale for tvangsadoption vil, med samme logik, intensiveres med en investering i ekstra juridisk ressource i en kort periode.

Arbejdet med KL's økonomiske prognoseredskab styringscockpittet er sat i gang og fortsætter planmæssigt med månedlige ledelsesopfølgninger og kvartalsvis afrapportering til udvalget.

Revideret tidsplan

Januar

- Økonomisk prognose for 2020 er beregnet med afsæt i KL's styringscockpit og fremlagt politisk
- Igangsættelse af de eksternt finansierede projekter:

- 1) Sammen om forældreskabet (styrket forældrekompetence hos forældre til anbragte børn) Status: styregruppe og arbejdsgruppe er nedsat, enkelte møder og kursusdage er udsat til sommer/efterår 2020.
- 2) De første 1000 dage (Screening og tidlige indsatser på tværs af sundhedspleje, PPR, Dagtilbud, familiecenter og myndighedsafdeling) Status: Projektet er igangsat, og der er nedsat en styre- og arbejdsgruppe. Mange af projektets uddannelsesaktiviteter er udsat til sommer/efterår 2020.

Februar

- Uge 6: Undervisning i udarbejdelse af præcise og målbare handleplaner. Efterfølgende afholdes skruedage for sagsbehandlerne med henblik på kvalitetssikring af handleplaner i egen sagsstamme. Efter undervisningsdagen aftales konkrete indikatorer for handleplansarbejdet, som vil blive fulgt af ledelse og følgegruppe. Status: kursus- og skruedage er afholdt planmæssigt.
- Uge 9: Implementering af udvidet, tværfagligt visitationsmøde, hvor handleplaner anvendes som indstillingsdokument, og hvor teamet arbejder med en standardiseret spørgeguide. Alle sager fremlægges af sagsbehandler. Alle indstillinger til visitation skal forudgående være drøftet i det faglige sparringsteam. Skole deltager fast i visitationsteamet. Status: iværksat planmæssigt og de foreløbige erfaringer er positive.
- Økonomiske sags gennemgange med alle sagsbehandlerne igangsættes med henblik på at sikre omkostningseffektive foranstaltninger. Status: er igangsat.

Marts

- Undervisningsdag om støttet og overvåget samvær med henblik på styrkelse af forældrekompetencen hos forældre til anbragte børn og unge. Status: udsat til september 2020.
- Status på analysen af alle anbringelsessager 0-14 år med fokus på muligt hjemgivelsespotentiale. Status: Afslutningen på analysen er grundet COVID 19 udskudt til april, hvor analysen forventes afsluttet.

April

- Uge 17: Undervisning i inddragelse af familie og netværk med henblik på at sikre netværksløsninger i alle sager. Status: udskudt til august.

Maj

- Ankestyrelsens læringsteam kommer på besøg med henblik på kvalitetssikring af handleplaner. Status: afholdes som planlagt den 25. maj 2020.

August

- Undervisningsdag i inddragelse af familie og netværk. Status: ny dato afholdelse af udsat undervisning.

September, oktober, november

- Undervisning i sikkerhedsplaner og SOS (Signs of Safety – evidensbaseret metode til risikovurdering) Status: arbejdet med sikkerhedsplaner og SOS vil blive udskudt til 2021, da mange aktiviteter er rykket fra forår til efterår 2020.
- Forstærket fokus på samarbejdet med almenområderne, med særligt fokus på egne handlemuligheder forud for underretning samt ikke-visiterede forebyggelsestilbud. Status: bliver igangsat planmæssigt.

- Implementering af auditmodel (systematisk sagsgennemgang med fokus på udvalgte temaer og læringsperspektiv)
Status: auditmodel udarbejdes i foråret, præsenteres for medarbejderne i forsommeren og implementeres til efteråret.

Løbende aktiviteter i 2020 med reference til analysens anbefalinger:

Ledelse

- Hver uge mødes ledelsen med henblik på at sikre fremdrift i implementeringsprocessen. Status: iværksat, møder afholdes pt. virtuelt.
- Hver måned drøftes de indlagte forudsætninger i den økonomiske prognose for området med henblik på evt. justering af prognosen og relativ udvidelse af forebyggelsesrammen. Status: iværksat.
- Drøftelse af analysens anbefalinger om styrket samarbejde med almenområderne i kommunens Forum for Tidlig Opsporing, hvor alle ledere fra børneområderne mødes til fælles strategiudvikling. Status: møde skulle have været afholdt i marts, men aflyst pga. COVID-19. næste møde afholdes til efteråret.

Myndighedsafdeling

Månedligt ICS-møde for alle sagsbehandlere med henblik på styrkelse af helhedsorienteret sagsbehandling (Integrated Children's System, anbefalet af Socialstyrelsen) Status: iværksat men ikke afholdt i april.

- Hver 2. måned gennemføres økonomisk sagsgennemgang for alle sagsstammer Status: iværksat men ikke afholdt i april.
- Månedlig opfølgning på den allerede fuldt implementerede distriktsrådgiverstruktur Status: iværksat.
- Fortsat fokus på styrkelse af samarbejdet med kommunens plejefamilier. Status: iværksat.

Familiecenter Kalvehave

- I Familiecenter Kalvehave arbejdes fortsat med at understøtte teamstrukturen, så der skabes mest mulig fleksibilitet til at løse de opgaver, der efterspørges. Status: iværksat
- Der vil være særlig opmærksomhed på at rekruttere pædagogiske assistenter til praktiske opgaver i FCK, så flere opgaver løses omkostningseffektivt. Status: iværksat.

Fællesaktiviteter (Myndighed og Familiecenter Kalvehave)

- Hver 2. måned mødes den faglige følgegruppe for implementeringen (ledere og medarbejderrepræsentanter) med henblik på at kvalificere omstillingsarbejdet. Status: iværksat pt. mødes gruppen virtuelt.
- To fælles personalemøde årligt. Status: det første personalemøde var planlagt, men blev aflyst grundet COVID-19, afholdes så snart det er muligt.
- Gentagelse af besøgsrunde (gensidig udveksling/praktik). Status: udskudt.

Forventes genoptaget efter sommerferien.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Revideret tidsplan for implementering af KLKs anbefalinger april 2020.pdf

Punkt 21: Faldende antal underretninger under COVID-19

20/9937

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Service-loven.

Sagsfremstilling

Lørdag den 24. april kunne man på DR's hjemmeside læse, at antallet af underretninger er styrtdykket under COVID-19, se www.dr.dk/coronakrisen-markant-fald-i-underretninger

Vordingborg Kommune er blandt de 83 kommuner, der har bidraget til afdækningen. DR's opgørelse viser, at antallet af underretninger under COVID 19-nedlukningen af Danmark (konkret 11. marts til 14. april) er faldet med 42% sammenlignet med 2019. Faldet i underretninger bekymrer aktører på det sociale børneområde. Henvendelse fra borgere og frontpersonale, der bekymrer sig om mistriivsel hos eller overgreb på børn, er afgørende for børnesagsbehandlernes mulighed for at undersøge forholdene og iværksætte handlinger.

I Vordingborg Kommune er der tale om en nedgang på 34% i perioden – nogenlunde svarende til underretningstallet i almindelige ferieperioder. Risikoen for manglende opmærksomhed på de mest sårbare og udsatte børn under COVID 19-lukningen af skoler og dagtilbud var fra krisens start et fokuspunkt i den tværgående planlægning af kriseberedskabet. Derfor var lærere, pædagoger, sagsbehandlere, familiebehandlere og sundhedsplejersker i hele perioden i løbende kontakt med de mest udsatte børn og deres familier, ligesom distriktsrådgiverne har stået parat med rådgivning om blandt andet underretninger.

Efter skolerne har åbnet op for de mindste klasser yder distriktsrådgiverne også sparring og rådgivning i forhold til:

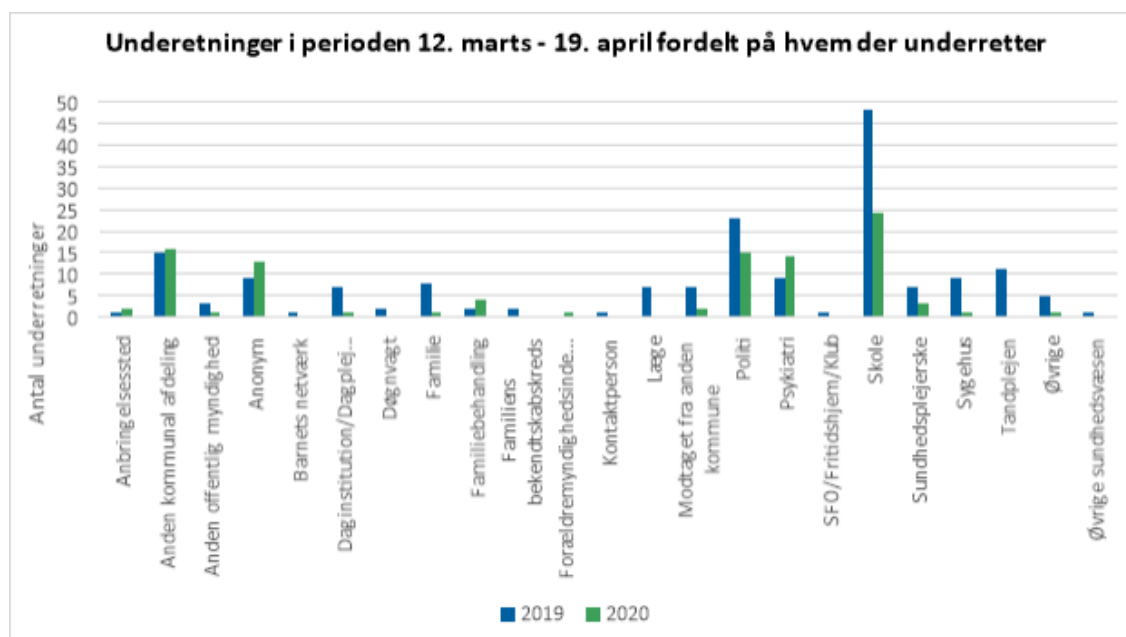
- Sparring med skole og dagtilbud (leder og lærere mv.) omkring konkrete børn, problemstillinger og underretninger
- Telefonisk rådgivning/samtaler med forældre/børn/unge, efter aftale med skole/dagtilbud
- Rådgivning og vejledning ift. At tackle den nuværende situation, herunder opstart i skole og dagtilbud.

Skolerne kan også inddrage distriktsrådgiverne i dialogmøder, der hvor skolen vurderer, at den konkrete sag ikke kan afvente.

Underretninger

Administrationen bemærker, at en fuldstændig sammenligning af perioderne 11. marts – 14. april 2019 og 11. marts – 14. april 2020 ikke giver et helt retvisende billede. Det skyldes, at Afdeling for Børn og Familie altid oplever et fald i antal underretninger i ferieperioder; og i 2020 var påskeferien i perioden 6. april til 13. april, mens den i 2019 var fra den 15. april til den 22. april.

Som det ses i grafen nedenfor har der især været et fald i underretninger fra skoler, familie, politi og sundhedsplejerske.



Det forventes, at underretningsmønstret vedrørende børn op til 5. klasse vil stabilisere sig på et normalt niveau efter genåbningen af dagtilbud og skole. Der vil i de kommende uger og på tværs af fagområder, være et særligt fokus på at kompensere for opsporing af mistriksel hos børn i 6.- 10. klasse, som indtil videre modtager hjemmeundervisning, og hvis mistriksel derfor fortsat kan være vanskelig at spotte.

Særligt fokus på 6. – 10. klasse

Alle klasser mødes virtuelt med en lærer hver dag. De elever skolen har en særlig bekymring for, kontaktes af læreren, som taler med både elev og forældre. Hvis skolen oplever, at det ikke har den fornødne effekt, kontakter skolens trivselcoach eleverne og hjemmet, meget ofte ved fysisk fremmøde på barnets adresse. Skolerne stiller deres inklusionsvejledere til rådighed for besøg, telefonsamtaler med mere. En særlig udfordring for skolerne er de elever, som passer deres virtuelle undervisning og som svarer på læreres kontakt, men som måske ikke trives alligevel, og som ikke er elever, skolen tidligere har haft en bekymring for.

Skolens ledelse er i daglig kontakt med de lærere, der har elever, de er bekymrede for. Særligt en af skolerne har en udfordring omkring tosprogede elever, her forsøger skolen med skriftlig kommunikation, rettet til både elever og forældre. Dette afleveres direkte til familierne ved et besøg hos dem.

I denne periode har PPR oprettet en psykologisk hotline (for både børn/unge, forældre og folk, der arbejder med børn og unge) og en rådgivning for forældre, der er bekymrede for deres børns sprog og sprogudvikling.

Det forventes, at der kommer flere underretninger i takt med, at eleverne vender tilbage til skolen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 22: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 6. maj 2020

19/24839

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2020, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Drøftet.

Bilag

Årshjul for BUF 2020

Punkt 23: Eventuelt - 6. maj 2020

18/31835

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 06-05-2020

Administrationen gav en orientering om en sag på børne- og familieområdet.

Der blev stillet spørgsmål til ledelsesforhold på Kalvehave Familiecenter og professionsaftalen for BUPL.

Punkt 24: Underskriftsark - 6. maj 2020

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem trykke på "Godkend".