

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 03-02-2015

Mødedato Tirsdag d. 03. februar 2015 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 3. februar 2015.....	3
Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb - Modernisering og renovering af in	5
Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skoleklubber i Vordingborg Kommune.....	8
Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse EUD10..	14
Strategi for Dagtilbud 2014-2017.....	20
Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern afdeling.....	23
Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole.....	26
Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud.....	29
Forslag til ferieplan for 2016/17.....	32
Teatret Aspendos ansøger om støtte til "Teater Nytårspakken 2015".....	35
Orientering om evaluering af tværkommunalt hjerneskadeprojekt 2011-2014.....	38
Orienteringspunkter - 3. februar 2015.....	41
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 3. februar 2015.....	45
Eventuelt - 3. februar 2015.....	47

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 3. februar 2015

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 3. februar 2015

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Godkendt inkl. godkendelse af, at tillægsdagsorden behandles.

Punkt 2: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb - Modernisering og renovering af indskolingsafdelingen på Svend Gønge- skolen, Lundby afdeling

13/20103

Bilag

Byggeprogram rådgiver Svend Gønge 2015-2017.pdf

Overordnet procesplan SVG

Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb - Modernisering og renovering af indskolingsafdelingen på Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

I forlængelse af Børne-, Unge og Familieudvalgets godkendelse af byggeprogrammet og prækvalificering af totalrådgivere vedrørende renovering og modernisering af indskolingsafdelingen på Svend Gønge-skolen, Lundby og i henhold til den overordnede procesplan ansøges der om en anlægsbevilling i 2016 på 6 mio. kr. og i 2017 på 3,6 mio. kr., samt om frigivelse heraf.

Sagsfremstilling

Børne-, Unge og Familieudvalget godkendte på mødet den 13. januar 2015 bygningsudvalgets forslag til byggeprogram, herunder den overordnede tidsplan (vedhæftet som bilag).

Endvidere træf udvalget beslutning om prækvalificering af totalrådgivere.

Kommunalbestyrelsen besluttede således på mødet den 16. januar 2014 at frigive en anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. i 2014 til modernisering og renovering af Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling. I budgettet for 2015 samt overslagsårene, er der endvidere i 2016 og 2017 afsat hhv. 6 mio. kr. og 3,6 mio. kr. til formålet.

I henhold til den overordnede tidsplan skal Børne-, Unge-, og Familieudvalget på mødet den 3. marts 2015 godkende det vindende konkurrenceforslag, hvorefter der indgås kontrakter mv. Inden der kan indgås kontrakter mv. skal ikke forbrugt budget fra 2014 være godkendt overført til 2015 og der skal bevilges anlægsbudgetter for 2016 og 2017, som skal frigives.

Det ikke forbrugte rådighedsbeløb i 2014 vil i forbindelse med regnskabsafslutningen for 2014 blive ansøgt overført til 2015.

De reserverede beløb i 2016 og 2017 i investeringsoversigten på hhv. 6 mio. kr. og 3,6 mio. kr. ansøges bevilget og frigivet.

Der vil således i alt være afsat følgende beløb:

Status	2015	2016	2017
Reserveret – frigivet, men ikke overført til 2015	1,8 mio.		
Reserveret - Ikke frigivet		6,0 mio.	
Reserveret - Ikke frigivet			3,6 mio.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017
Drift				
Anlæg			6.000	3.600
Afledt drift				
Finansiering				
Drift				

Afsat rådighedsbeløb			-6.000	-3,600
Kassebeholdning				

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i den godkendte investeringsplan for 2015-2018 er afsat rådighedsbeløb i 2016 på 6.000.000 kr. til projektet 'Renovering af Lundby Skoleafdeling'. Ligeledes er der afsat rådighedsbeløb i 2017 på 3.600.000 kr. til projektet 'Nye lokaler, Lundby Skoleafdeling'. De nævnte rådighedsbeløb vil herefter kunne frigives.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

- at der i 2016 bevilges et anlægsbudget på 6 mio. kr.,
- at der i 2016 frigives et anlægsbudget på 6 mio. kr.,
- at der i 2017 bevilges et anlægsbudget på 3,6 mio. kr.,
- at der i 2017 frigives et anlægsbudget på 3,6 mio. kr.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen anbefales, idet det bemærkes, at gældende lovgivning omkring rumstørrelser overholdes, og at der medtænkes rum for både store og små grupper.

Punkt 3: Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skoleklubber i Vordingborg Kommune

14/22727

Bilag

f6bbf10734f24613ae9e9f5b627429bb

Alle udtalelser om mål- og indholdsbeskrivelser vedrørende skoleklubber.pdf

f6bbf10734f24613ae9e9f5b627429bb

Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skoleklubber i Vordingborg Kommune

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger.

RESUMÉ

Som konsekvens af Kommunalbestyrelsens beslutning den 9. oktober 2014 om, at kommunens skoleklubber fremover organiseres som et samlet skoletilbud med ændret indhold og en lavere forældrebetaling, har administrationen i henhold til folkeskolelovens bestemmelser udarbejdet et forslag til mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolernes skoleklubber i Vordingborg Kommune.

Forslaget er udarbejdet i overensstemmelse med folkeskolelovens § 40, stk. 4 og i henhold til bekendtgørelse nr. 699 fra den 23. juni 2014. Mål - og indholdsbeskrivelsen angiver bl.a., hvordan skolefritidsordningerne medvirker til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

Sagsfremstilling

Skoleklubberne er et tilbud for alle børn fra 0. – 6 klassetrin. Åbningstider for skoleklubberne er fra januar 2015 følgende:

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00-08.00
	Eftermiddag mandag til torsdag	14.00-17.00
	Fredag	14.00-16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00-17.00
	Fredag	06.00-16.30

Skoleklubberne har lukket mellem den 23. december og 1. januar. Begge dage inklusive. Fredag efter Kr. Himmelfart og Grundlovsdag. Sommerferie lukket i uge 28-29-30, med undtagelse af én skoleklub på hver af de fem distriktsskoler.

Elever der er tilmeldt skoleklubberne og som ikke deltager i tilbuddet om lektiehjælp og faglig fordybelse tilbydes plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de pågældende timer. *(afsnittet udgår når lektiehjælp gøres obligatorisk).*

Alle skoleklubbernes mål- og indholdsbeskrivelser for aktiviteter i skoleklubberne skal:

- Understøtte de visioner, mål mv. der fremgår af Vordingborg Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013 – 2016
- Understøtte Folkeskolereformens helhedstænkning som en del af skolens samlede virke med fokus på børnenes trivsel og sundhed
- Understøtte Kommunalbestyrelsens beslutning om en fælles skoleklub

Administrationen foreslår i øvrigt, at der fastsættes følgende mål:

Mål	Kerneverdi	Fokus	Indhold
Trivsel	Fællesskaber	Et sundt børnemiljø	Alle børn skal inkluderes
		Social bæredygtighed	Den enkelte elev skal kunne realisere sit eget potentiale og være en del af et forpligtende fællesskab. Skoleklubberne skal

			derfor facilitere empati mellem enkeltindivid og fællesskabet. Demokrati og medindflydelse.
		Forpligtende fællesskaber	Skabe sammenhæng mellem at give og tage, i et samspil hvor alle har en vigtig brik til et fælles "puslespil"
		Rum for fordybelse	Skabe rum for ro og lektielæsning når børnene har behov for eller ønsker dette
Sundhed	Kreativitet & aktivitet Kost	Rum for udfoldelse	Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være rum for at alle bliver stimuleret. Læringsmiljøer, der indrettes fleksibelt til de forskellige behov. Til det nære, det ekspressive og det stille. I skoleklubberne er der fokus på, at kosten er vigtig for at kroppen og dermed hjernen er klar til indlæring
		Uderum, bevægelse	Prioritering af spændende uderum, der understøtter balancen mellem voksen organisering og børnenes selvvalgte aktiviteter. Alle dage skal indeholde en mulighed for at kroppen bliver rørt, brugt og udfordret.

I overensstemmelse med Kommunalbestyrelsens beslutning den 9. oktober 2014, om at ændringerne i Mini- og Juniorklubtilbud skal evalueres ved afslutningen af skoleåret 2014/15, foreslår administrationen, at Mål- og indholdsbeskrivelsen evalueres samtidig hermed.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at forslaget til Mål- og indholdsbeskrivelser sendes til udtalelse i skolebestyrelser og lokal-medudvalg på de 5 distriktsskoler. fristen for fremsendelse af udtalelser er senest den 23. januar 2015,

at forslaget behandles inkl. de indkomne udtalelser på udvalgets møde den 3. februar 2015,

at ændringerne i Mål- og indholdsbeskrivelserne evalueres ved afslutningen af skoleåret 2014/15.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 02-12-2014

Indstillingen tiltrådt

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) mener, at det er en fin vision for pædagogikken, men finder det tæt på umuligt at kunne leve op til for personalet, med den normering flertallet har valgt der skal være.



Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 3. februar 2013

Folkeskolereformen medfører, at eleverne har flere undervisningstimer og færre timer i skoleklubberne. Ved starten af skoleåret 2014/15 konstateredes det, at antallet af børn, der benytter skolernes skoleklubtilbud falder markant.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 9. oktober 2014:

at skoleklubberne på de fem distriktsskoler fra 1. januar 2015 organiseres som et samlet skoleklubtilbud med ændret indhold og til en forældrebetaling på 700 kr.

at man sikrer et tilstrækkeligt antal medarbejdere på de mindre skoleafdelinger som Fanefjord, Hjertebjerg, Mern og Bårse.

at der afsættes 250.000 kr. fra 1. januar 2015 og frem til skoleårets afslutning. Beløbet på 250.000 kr. betyder ekstra personaleressourcer til 10 timer pr. skoleuge. Flertallet ser gerne, at jobbene oprettes som studiejob for studerende på pædagog- og læreruddannelsen med henblik på at fastholde de studerende i vores kommune.

at administrationen udarbejder et forslag som sikrer en systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole, hvor forslaget sikrer, at personalet fra såvel daginstitution som skole medvirker

Kommunalbestyrelsen har desuden besluttet, at ændringer i Mini- og Juniorklubtilbud evalueres ved afslutningen af skoleåret 2014/15.

Administrationen har udarbejdet forslag til mål- og indholdsbeskrivelser for de nye skoleklubber. Forslaget har været sendt til høring i skolebestyrelser og med-udvalg.

Der er indkommet følgende høringssvar til forslaget vedrørende mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolernes skoleklubber i Vordingborg Kommune:

Gåsetårnskolen	<p>Skolebestyrelse og MED udtaler samlet: Mål- og indholdsbeskrivelsen anbefales; men såvel ressourcer som pædagogisk ambitionsniveau bør hæves.</p> <p>Af mindre bemærkninger bør nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnittet der starter med "Elever der er tilmeldt skoleklubber..." omhandler lektiecafeer mm. Det hører ikke hjemme i dette skriv og er i øvrigt glimrende beskrevet i loven. Desuden er det uaktuelt efter valget da lektiecafeer bliver tvang. Efter valget vil det være et forstyrrende afsnit.• Afsnittet der beskriver hvornår der er lukket mellem jul og nytår bør erstattes med: "Skoleklubberne har lukket mellem den 23. december og 1. januar. Begge dage inklusive."• Der bør under Sundhedsafsnittet – Fokus stå "Uderum og bevægelse" i stedet for kun "Uderum".
Præstø Skole	Ingen bemærkninger
Møn Skole	<p>Skolebestyrelsen tilslutter sig forslaget, men er bekymret for, om de reducerede personale kan leve op hertil. SKB bemærker desuden, at lukningen af SFO-lokalerne i Hjertebjerg og Fanefjord ligeledes gør det vanskeligt at leve op til de beskrevne mål. Endelig udstykker SKB tvivl om, hvorvidt omlægningen vil medføre, at flere børn vil benytte tilbudene.</p> <p>Medudvalget anfører, at det er en god indholdsbeskrivelse, men at den reducerede bemanning gør det svært at leve op til de gode hensigter. Udvalget er enig i vigtigheden af sund kost; men er usikker på om det betyder, at der skal være madlavning på programmet.</p> <p>Udvalget har svært ved at se, hvem der skal passe de børn, der ikke modtager tilbud om lektiehjælp, da pædagogerne vil være bundet op af den understøttende undervisning.</p>

Kulsbjerg Skole	Med-Udvalget og skolebestyrelsen er bekymret for om ressourcerne i klubberne er tilstrækkelig til rådighed, til at det er muligt at opfylde indholdsbeskrivelserne Under punktet Sundhed, anbefales det, at afsnittet med kosten udgår, da klubberne giver ikke mad.
Svend Gønge-skolen	Skolebestyrelsen tilslutter sig Helle Mandrups kommentar om at det er en fin vision for pædagogikken, men hvordan skal det hænge sammen med den sparsomme normering. Skolebestyrelsen bemærker, at der skal være mulighed for at lokalt at tilpasse mål og indhold, så der er overensstemmelse mellem vision, mål og rammer. Skolebestyrelsen er endvidere bekymret for, at en normering på 1 voksen til 33 børn vil have en negativ indflydelse på bosætningen i Vordingborg Kommune og især i Lundby og Bårse. Lokaludvalget tilslutter sig kommunalbestyrelsesmedlemmet Helle Mandrups kommentar: Det er en fin vision for pædagogikken, men hvordan skal det hænge sammen med den sparsomme normering. Lokaludvalget tilslutter sig også Helle Mandrups kommentar, og bemærker, at dette allerede bekymrer Lokaludvalget, idet den nye normering er trådt i kraft, og normeringen har givet udfordringer.
Områdeudvalget	Områdeudvalget udtaler, at Mål- og indholdsbeskrivelserne for skoleklubber i Vordingborg Kommune er gode og ambitiøse. Det understreges, at kommunikationen omkring mål og rammer på de enkelte afdelinger er vigtige. Medarbejdersiden udtaler, at det vil blive vanskeligt at gennemføre mål på grund af normeringen, besparelser på børnerelaterede udgifter, især på de mindre afdelinger.

Administrationen bemærker, at de tre sidste ændringsforslag fra Gåsetårnskolen betragtes som redaktionelle ændringer, og er indarbejdet i ovenstående tidligere sagsfremstillingen.

På baggrund af de indkomne udtalelser foreslår administrationen, at formuleringerne vedrørende kost udgår, og at afsnittet om sundhed derfor erstattes af følgende:

Sundhed	Kreativitet & aktivitet	Rum for udfoldelse	Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være rum for at alle bliver stimuleret. Læringsmiljøer, der indrettes fleksibelt til de forskellige behov. Til det nære, det ekspressive og det stille.
---------	-------------------------	--------------------	---

De samlede indkomne udtalelser er vedhæftet sagen som bilag.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at forslaget til mål- og indholdsbeskrivelser anbefes overfor Kommunalbestyrelsen med rettelser som foreslået af administrationen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt, idet Birgitte Steen Jørgensen (B), Helle Mandrup Tønnesen (Ø) og Mette Høgh Christiansen (A) tiltræder Helle Mandrup Tønnesens kommentar fra sagens første behandling.

Punkt 4: Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse EUD10

14/26117

Bilag

Samlet høringsmateriale vedr. forslag om 10. klasse og EUD10.pdf

Tidsplan vedrørende 10 klasse.pdf

Samlede udtalelser vedr. fremtidig 10. klasse i Vordingborg Kommune

Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse EUD10

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole.

RESUMÉ

Med vedtagelsen af den nye erhvervsuddannelsesreform blev det samtidigt vedtaget, at alle kommuner med virkning fra august 2015 skal oprette en særlig EUD10 målrettet de unge, som ønsker en erhvervsrettet ungdomsuddannelse, og ved folkeskolens afgangsprøve får under 02 i dansk og matematik. I oktober 2014 besluttede Børne- Unge- og Familieudvalget derfor, at der skulle udarbejdes et beslutningsgrundlag med forslag til fremtidig organisering og indhold af 10. klasse inklusiv EUD10 i Vordingborg Kommune.

Da nogle af de opstillede forslag til ny organisering medfører nedlæggelse af det nuværende 10. Klasse Center som selvstændig skole, skal procedurerne ved nedlæggelse af en folkeskole følges. Disse procedurer betyder, at sagen blev sendt i høring den 28. november 2014, for at beslutningen kan få virkning fra skoleåret 2015/2016. De indkomne høringssvar sendes nu til politisk behandling.

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskoleloven, at undervisningen i 10. klasse er et uddannelsesstilbud *til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse*. Undervisningen omfatter en obligatorisk del og en valgfri del, det mindste antal årlige undervisningstimer er 840 timer.

Vordingborg Kommunes 10. Klasse Center er en selvstændig skole med egen ledelse og egen bestyrelse. Skolen har til huse i lejede lokaler på Vordingborg Uddannelsescenter. Skolen har pt. 114 elever og 8 fuldtidsansatte lærere.

Som en del af Erhvervsuddannelsesreformen er det vedtaget, at der skal oprettes en ny linje i 10. klasse, kaldet EUD10. Denne linje skal forberede eleverne til erhvervsuddannelserne og gøre dem parate til at opfylde adgangskravene. Forløbet er målrettet de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforsætningerne eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

Alle kommuner forpligtes til at tilbyde EUD10. Kommunalbestyrelsen fastsætter kapaciteten, men det skal tilstræbes, at der tilbydes pladser nok til, at alle, der tilhører den primære målgruppe, kan optages. Kommunalbestyrelsen skal indgå overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om samarbejdet i EUD10.

Kommunalbestyrelsen vil som i dag kunne indgå overenskomst med en erhvervsskole om varetagelse af 10. klasseundervisningen, herunder EUD10.

Administrationen har opstillet forskellige muligheder for organisering og indhold af 10. klasse inklusiv EUD10 i Vordingborg Kommune:

- Model 1: Tilpasning af nuværende 10. Klasse Centret med en særlig EUD10 linje – model 1A: selvstændig skole eller model 1B: som en del af Gåsetårnskolen
- Model 2: 10. klasse med særlig EUD10 linje som en del af Vordingborg Ungdomsskole
- Model 3: 10. klasse med særlig EUD10 linje gennemført i en overenskomst med Zealand Business College (ZBC)

I model 1 med det nuværende 10. Klasse Center får man en videreførelse af det 10. Klasse Center, som man kender i dag med de yderligere tilpasninger som det nye EUD10 stiller af krav.

I model 2 med drift i Vordingborg Ungdomsskole får man en 10. klasseuddannelse, som dels lægger vægt på kontinuiteten fra folkeskolen og den nuværende 10. klasse samtidig med, at der bygges bro over mod ungdomsuddannelserne. Folkeskolelovens §24b fastsætter nærmere rammer for etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse.

I model 3 med driften i Zealand Business College (ZBC) får man en 10. klasseuddannelse, der er integreret i merkantile og erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Forslagene har været sendt i høring hos skolebestyrelser, MED-udvalg, Område MED-udvalg, Ungdomsrådet, Handicaprådet, Integrationsrådet og lokalrådene. Der er indkommet 22 høringsvar.

Opsummering af høringsvar

Udtalelse fra:	Opsummering af svar:
10. KlasseCentret MEDudvalg	Vurderer at eleverne har behov for struktur og små gentagne succeser, så selvværd og mod til at søge udfordringer kommer i spil. Der er gode tendenser i alle tre forslag, men ser Ungdomsskolens bud som det, der bedst understøtter elevernes læring og kerneopgaven.
10. KlasseCentret Skolebestyrelse	I høringsvaret er der lagt særlig vægt på de udmeldinger der kommer fra elev- og medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen. Bestyrelsen er at den opfattelse, at den nuværende kommunale forankring er den rigtige og peger derfor på en fremtidig organisering af 10. klasse sammen med Ungdomsskolen.
Gåsetårnskolen MEDudvalg og Skolebestyrelse	På baggrund af den måde som Ungdomsskolen det sidste halve år har drevet 10. klasse, er der stor tiltro til den løsning i fremtiden. Alternativt kan ZBC drive EUD10 og Ungdomsskolen almen 10. klasse. Der er ikke tiltro til, at en ren løsning med ZBC vil være god. Der er en generel bekymring for inklusionsopgaven.
Præstø Skole MEDudvalg	10. klasse bør fastholdes som selvstændig skole.
Præstø Skole skolebestyrelse	10. Klasse bør fastholdes som selvstændig skole.
Kompetencecenter Kalvehave MEDudvalg og skolebestyrelse	Har haft et godt og konstruktivt samarbejde med 10. klasseCentret om inklusion af enkelte af vores elever. Vil opfordre til at denne mulighed for inklusion bevares og prioriteres i et fremtidigt tilbud.
Kulsbjerg Skole MEDudvalg	Finder det vigtigt at 10. klasse får vægt og findes ligeværdige som et selvstændigt tilbud i forhold til de andre ungdomsuddannelser. Det er vigtigt at 10. klasse også fremover løses som det tiende skoleår, et fagligt afklaringsår med stærk

	mentorordning/brobygning og ikke blot forsvinder i en anden organisation.
Kulsbjerg Skole skolebestyrelse	Skolebestyrelsen ser både fordele og ulemper ved alle tre modeller, og ser sig ikke i stand til at anbefale en enkelt model ud fra materialet.
Møn Skole skolebestyrelsen	Der er mange gode ideer og takter i alle tre forslag, fordele og ulemper. Ved ZBCmodellen frygtes det at eleverne bliver guidet i uddannelser, som de måske ikke havde tænkt sig. Frygter også at der ikke bliver det nødvendige personlige fokus på det enkelte elev. 10. klasse i den nuværende form har skabt god overgang, og derfor anbefales model 2 10. klasse som en del af Ungdomsskolen.
Møn Skole MEDudvalg	Udvalget anbefaler model 2 10.klasse som en del af Ungdomsskolen. Det er vigtigt at eleverne får objektiv vejledning og rådgivning i forhold til deres fremtidige uddannelse.
Svend Gønge-skolen MEDudvalg	Udvalget mener at 10. KlasseCentrets høringssvar bør tillægges ekstra vægt, da de har den fornødne viden, ekspertise og erfaring.
Vordingborg Ungdomsskole MEDudvalg	Siden sommerferien 2014 har Ungdomsskolen og 10. KlasseCentret haft flere gode samarbejdsforløb om understøttelse af elevernes læring på 10. klasse. De erfaringer og afprøvede redskaber bør videreudvikles til fordel for de unge der vælger 10. klasse. Derfor anbefales model 2 10. klasse med Ungdomsskolen.
Vordingborg Ungdomsskole skolebestyrelse	Bestyrelsen vurderer at alle de tre bud i praksis vil kunne organisere opgaven med 10. klasse. Er dog af den opfattelse at selve opgaveløsningen vedr. elevernes lærings og uddannelsesparathed vil være rigtig placeret i Ungdomsskolen, da det er en flerårig sammenhængende indsats, og der bliver en tæt sammenhæng mellem skole og fritidsliv, som mange frafaldstruede elever har behov for.
Områdeudvalget for Børn, Familie og Kultur	Ledersiden udtaler at model 2 og 3 begge er kvalitative. Medarbejdersiden vægter Ungdomsskolens model 2, da tilbuddet virker kvalitativt for eleverne med forhåbentlig stor gennemførelse af ungdomsuddannelser.
Integrationsrådet i Vordingborg Kommune	Rådet peger ikke på en bestemt model, men peger på en række opmærksomhedspunkter som de finder vigtige at tage hensyn til bl.a. opmærksomhed på elever med anden etnisk herkomst end dansk. Det er vigtigt at der er tilstrækkelig opmærksomhed på at 10. klasse bruges til meget forskelligt.
Vordingborg Handicapråd	For unge med funktionsnedsættelse er det

	vigtigt at prioritere: eleven skal sikres overskuelighed og tydelighed vedr. uddannelsesvalg. Undervisningen skal passe til den enkelte elevs behov. God og smidig overgang fra 9. klasse skal sikres.
Allerslev-Skibinge lokalråd	Lokalrådet mener ikke de har den fornødne indsigt i forholdene om 10. klasse, og har derfor ingen bemærkninger.
Stensved og Omegn Lokalråd	Lokalrådet føler ikke de har nok viden inden for emnet til at udtale sig.
Præstø Lokalråd	Udvalget mener ikke de har faglig kompetence til et større udsagn. Udvalget påpeger at eleverne i 9. og 10. klasse bør være inddraget i processen.
Østmøn Lokalråd	10. klasse som institution står over for nye tider med store udfordringer, derfor mener lokalrådet at det er en god idé, at nye kræfter kommer til. Ud fra materialet vurderes det at model 3 ZBC står for uddannelsen af 10. klasse er den mest bæredygtige. Det håbes, at ZBC vil samarbejde med de supplerende leverandører og Ungdomsskolen.
Bårse Lokalråd	Både model 2 og 3 kombineret med elementer fra Vordingborg Gymnasium og HF samt EUC vil være en god løsning for fremtiden.
Vordingborg Ungdomsråd	Anbefaler at 10. klasse fremover skal være en del af ZBC med begrundelsen, at 10. klasse skal forberede de unge på en ungdomsuddannelse og ikke fungere som en tilføjelse af folkeskolen.

Administrationen konkluderer, at hovedparten af høringsvarene peger på model 2.

Uanset hvilken model Kommunalbestyrelsen vælger, vil der på Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde i april blive fremlagt en plan for den videre proces med fokus på:

- Overflytning af medarbejdere
- De afledte ændringer af skolebestyrelse, styrelsesvedtægter
- Målsætninger for arbejdet med 10. klasse inkl. EUD10
- Samlet tidsplan

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at model 2, hvor 10. klasse med særlig EUD10 linje som en del af Vordingborg Ungdomsskole gennemføres pr. 1. august 2015,

at der etableres en fælles ledelse og en fælles bestyrelse for Ungdomsskolen og 10. Klasse jævnfør folkeskolelovens §24b,

at der på udvalgmødet i april bliver fremlagt en plan for den videre proces med fokus på:

- Overflytning af medarbejdere
- De afledte ændringer af skolebestyrelse, styrelsesvedtægter
- Målsætninger for arbejdet med 10. klasse inkl. EUD10
- Samlet tidsplan

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen anbefales, og der bemærkes, at 10. Klasse Centret nedlægges som selvstændig skole med virkning pr. 31. juli 2015.

Punkt 5: Strategi for Dagtilbud 2014-2017

13/13830

Bilag

Strategi for Dagtilbud 2014-2017.docx

Mål og progressionsplan - Dagtilbud januar 2015.docx

Strategi for Dagtilbud 2014-2017

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

RESUMÉ

Afdelingen for Dagtilbud fremlagde i juni strategi for dagtilbud 2014-2017. Udvalget drøftede strategien og besluttede at behandle den endelige strategiplan med de faldne bemærkninger og inklusiv implementeringsplan med angivelse af mål, effekter og metoder.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet oplæg til strategi for udvikling af dagtilbudsområdet for perioden 2014-2017. Strategien blev drøftet på udvalgets møde i maj 2014 og udvalget ønskede at strategien blandt andet fik tilført en implementeringsplan med angivelse af fokuspunkter, effekter og metoder.

Strategien præsenterer de overordnede ambitioner for området. Formålet med strategien er at fastholde en fælles retning for udvikling af fremtidens dagtilbudsområde i Vordingborg Kommune. Med udgangspunkt i en afdækning af de væsentligste udviklingstendenser for området peges der på indsatser, der tilpasser dagtilbudsområdet til de gældende vilkår, og samtidig gør det muligt at forsætte den udvikling, der er en forudsætning for at kommunens dagtilbud bliver både fagligt og økonomisk bæredygtige enheder, der arbejder i overensstemmelse med dagtilbudslovens bestemmelser og Vordingborg Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Et vigtigt element i strategien er at pege på, hvordan kommunens dagtilbud kan medvirke i det fortsatte arbejde med at styrke indsatsen for børn i udsatte positioner og gennem en målrettet og tidlig indsats øge andelen af alderssvarende læringsparate børn.

Konkret skal strategien i et fire års perspektiv forsætte udviklingen af et dagtilbudsområde, der overordnet har fokus på børns læring, sundhed og trivsel:

Det handler om at hele dagtilbudsområdet har en pædagogisk praksis, der er tilpasset det enkelte barns behov, og som:

- styrker børnenes sproglige udvikling, som en af de vigtigste forudsætninger for at barnet kan udnytte sine potentialer
- løbende udvikler de pædagogiske og ledelsesmæssige kompetencer og kvalifikationer
- prioriterer forældresamarbejdet og som et led i dette har fokus på struktur og dokumentation af det pædagogiske arbejde
- bruger digitale løsninger som pædagogisk redskab, hvor det giver mening.

I arbejdet med den fortsatte udvikling af dagtilbudsområdet er der en række særlige fokusfelter for perioden 2014-17. Fokusfelterne er både af strukturel og mere konkret pædagogisk karakter. De bygger alle ovenpå Det Fælles Pædagogiske Grundlag, som allerede er det fælles udgangspunkt for arbejdet på hele Dagtilbudsområdet. Det handler om det arbejde, de enkelte dagtilbud gør med børnene, og de rammer de skaber for dem. Der er for perioden 2014-2017 valgt følgende fokusfelter:

- Sproget
- Overgange
- Forældresamarbejde
- Målrettede og praksisnære kurser og løbende kompetenceudvikling
- Øget fleksibilitet for børnefamilier
- Sundhed

I forlængelse af strategien er der udarbejdet en mål- og progressionsplan der behandler de seks fokusfelter.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at strategi for Dagtilbud drøftes og godkendes,

at Mål- og progressionsplanen drøftes og godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Sagen udsættes til behandling på udvalgets møde i april.

Punkt 6: Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern afdeling

14/31858

Bilag

E 1 Plan eksist forhold 2015-01-19.pdf

Skitse til ombygning af i forbindelse med at flytte Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole Mern afdeling.pdf

Forslag til rammetidsplan - Forslag til rammetidsplan 2015.01.26.pdf

Skolebestyrelsens svar på byggeriet.pdf

Udtalelse fra bestyrelsen i Mern børnehaven om byggeriet

elevstatistik Mern 6- 12 årige _ 0 - 6 kl..pdf

Henv. af 3/2 2015 om ombygning af Mern Skole og børnehaven - fra skolebestyrelsen Kulsbjerg Skole

Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern afdeling

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.
Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Sammen med Kommunalbestyrelsens beslutning i august 2014 om at etablere 0-6 års institutioner blev det ligeledes besluttet at flytte Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling.

Der er herefter været undersøgt forskellige modeller for at etablere daginstitutionen på selve skolen. Modellerne har fokuseret på, hvordan der kan skabes gode sammenhængende lokaler med fleksible anvendelsesmuligheder for både skole og daginstitution. Samtidig har der været en naturlig opmærksomhed på at udnytte alle brugbare arealer til gavn for børnenes lærings- og trivselsmuligheder.

På udvalgets møde d. 17. november 2014 blev det besluttet, at der skulle indhentes udtalelser fra skolebestyrelsen og institutionsbestyrelsen. På baggrund af disse udtalelser blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra ledelse, medarbejdere, bestyrelser fra både skole og daginstitution og Afdelingen for Kommunale Bygninger. Arbejdsgruppen skulle med udgangspunkt udtalelserne og de første forslag udarbejde et nyt fælles oplæg til placering af daginstitutionen på skolens arealer.

Der var i arbejdsgruppen enighed om, at en placering af daginstitutionen i den nuværende indskoling ville fungere bedst for daginstitutionen og skolen. På baggrund af kommentarer og bemærkninger fra arbejdsgruppen er der udarbejdet en ny samlet skitse, som bliver dyrere end det budget, der oprindeligt er afsat. Der er derfor inden for både Afdelingen for Dagtilbud og Afdelingen for Skoler og Kulsbjerg Skoles egne rammer fundet de nødvendige ekstra midler, der kan prioriteres til dette.

Det der er vægtet, for de ekstra midler, er at sikre toiletfaciliteter for skolen og fælles samlingsrum. Herudover har det været vigtigt at sikre nærheden børn og personale imellem og muligheden for, at de voksne på tværs af grupper kan understøtte hinanden i hverdagen og sikre, at det gode miljø, der er både i daginstitutionen og skolen, kan fastholdes.

Konklusion på arbejdsgruppens drøftelser er, at der er enighed om den udarbejdede skitse, der viser placeringen af daginstitutionen på skolens arealer med der af følgende ændringer af skolens rammer. Der er indhentet nye udtalelser fra de to bestyrelser, og tilbagemeldingen herfra er at de bakker op om den nye fælles skitse. Arbejdsgruppen arbejder videre med detailplanlægningen. Hvis udvalget tiltræder indstillingerne, viser tidsplanen, at alle ændringer er klar primo 2016.

ØKONOMI

Økonomien til det samlede projekt blev frigivet i forbindelse med Kommunalbestyrelsens behandling af sagen i august 2014. Dertil kommer yderligere nødvendige midler fra henholdsvis skoleafdelingen, Kulsbjerg Skole og dagtilbudsafdelingen. Dette fremgår af det lukkede bilag på sagen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget godkender, at arbejdsgruppen færdiggør skitsen og bruger den til udarbejdelse af udbudsmaterialet.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt, idet der udarbejdes en revideret tidsplan, der tager højde for skolebestyrelsens

henvendelse.

Punkt 7: Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole

14/28905

Bilag

Notat fra arbejdsgruppen om systematisk og tryk overgange ml daginstitution og skole.docx

Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.
Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 9. oktober 2014, at den nuværende sfo-ordning i skolerne skulle ændres til en klubordning, og samtidig skulle overgangen fra dagtilbud til skole ændres fra 1. maj til 1. august. Det blev besluttet, at ændringerne træder i kraft fra 2015.

Det senere skifte fra daginstitutioner til skole stiller naturligt krav om, at der etableres et endnu tættere samarbejde mellem daginstitutioner og skole om de kommende skolebørn, så der hele det sidste år i børnehaven og særligt i perioden fra januar til august arbejdes systematisk med at forberede de kommende skolebørn på livet som skoleelever.

Afdelingen for Skoler og Afdelingen for Dagtilbud har sammen udarbejdet et oplæg om det systematiske arbejde, der skal foregå for at sikre en tryk overgang fra dagtilbud til skole. Oplægget tager udgangspunkt i gældende lovgivning og lokalpolitiske forventninger.

Oplægget indeholder en beskrivelse af, hvor vi er i dag i daginstitutionerne og i skolerne. Erfaringer med brobygning i Vordingborg Kommune og viden om betydningen af en tryk overgang, hvilke udfordringer det kan give og hvilke forventninger, der er til børnenes viden, kunnen og adfærd ved skolestart. Endvidere peges der konkret på, hvilke brobygningsaktiviteter henholdsvis daginstitutionen og skolen skal være ansvarlig for.

Der er i dag en række tiltag mellem skoler og daginstitutioner i skoledistriktet.

Der er lidt variation i formen i de forskellige distrikter, men overordnet iværksættes følgende aktiviteter i foråret 2015:

- I januar (måske før) holdes møde mellem ledere fra skole, sfo, børnehaveklasse og institution.
- Kommende skolebørn besøger skolerne en eller flere gange sammen med deres dagtilbud og/eller forældre..
- Pædagoger fra skolen besøger institutionen.
- Samarbejde mellem skole og daginstitution om børn der har behov for specialpædagogisk bistand, hvor det eksisterende samarbejde med PPR og Forebyggelse om børn i udsatte positioner fortsætter.
- Overleveringsmøder mellem børnehaveklasseleder, klubpædagoger og pædagoger fra daginstitutionen.
- Derudover holder de enkelte skoler en række forældrearrangementer/informationsmøder.

I løbet af foråret samles erfaringerne fra disse aktiviteter med henblik på at nå frem til et fælles udgangspunkt, der sammen med arbejdsgruppens forslag til brobygningsaktiviteter, medvirker til at sikre, at overgangen fra daginstitution til skole bliver mere systematisk og tryk.

I forslagene indgår blandt andet, at der kommer mere fokus på følgende emner:

- Forældresamarbejde.
- Sprogvurderinger og fokuserede indsatser.
- Indretning af læringsmiljøer i daginstitutionerne.
- Arbejde med forskellige kompetenceområder hele det sidste år inden skolestart.
- Nye aspekter i legen.

- Udveksling af relevante informationer.
- Brugen af storyline og dokumentation.

Den nedsatte arbejdsgruppe med repræsentanter fra både skole og dagtilbud, vil i foråret 2015 arbejde videre med en yderligere konkretisering af aktiviteter ud fra de nævnte emner.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der arbejdes videre med de skitserede aktiviteter for foråret 2015 med henblik på at få et fælles erfaringsgrundlag,

at udvalget på deres møde i september får et nyt samlet oplæg, der tydeliggør, hvordan der kan sikres et fælles udgangspunkt for en øget systematik og tryghed i overgangen fra daginstitution til skole.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Udvalget tiltræder indstillingen, idet man konstaterer, at der med afsæt i det fremlagte notat og de skitserede ideer udarbejdes en klar plan for systematisk overgang fra børnehave til skole, som behandles på udvalgets møde i september.

De private institutioner og skoler orienteres om forårets overgangsaktiviteter samt det endelige oplæg, når det foreligger i efteråret 2015.

Punkt 8: Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud

15/1327

Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud

Lovgrundlag

Finansloven.

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

I forbindelse med aftale om finanslov for 2015 er der afsat 250 mio. kr. årligt i 2015 og 2016 til en ansøgningspulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud.

Puljens formål er at sikre mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Det ekstra pædagogiske personale skal medvirke til at øge kvaliteten i dagtilbuddene og dermed bidrage til at styrke børnenes trivsel, udvikling og læring.

Af aftalen fremgår: "Kommunerne skal i deres ansøgning forpligte sig til at anvende midlerne til pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Midlerne kan anvendes til mere pædagogisk personale i både daginstitutioner og dagplejen. I dagplejen kan midlerne bl.a. målrettes bedre vikardækning og øget pædagogisk sparring (...). Som opfølgning skal kommunen indsende et revisorpåtegnet regnskab for anvendelsen af midlerne, der dokumenter, at de er anvendt til flere ansatte på dagtilbudsområdet".

Midlerne udmøntes som toårige bevillinger på baggrund af én ansøgning. Midlerne for begge år reserveres på forhånd mellem kommunerne på baggrund af det skønnede antal 0-5-årige i 2015. De enkelte kommuners andel af puljens midler fremgår af fordelingsnøglen på Puljeportalen. Fra 2017 og frem overgår midlerne permanent til kommunernes bloktilskud. Ansøgningsfristen er den 18. februar 2015.

Afdelingen for Dagtilbud i Vordingborg Kommune har mulighed for at søge om 1,495 mio. kr. Det er ønsket at anvende puljemidlerne til at ansætte tidsbegrænsede pædagogiske vejledere i 2015 og 2016, der i denne periode kan understøtte de mange aktiviteter, der er igangsat på det samlede dagtilbudsområde. Dermed kan midlerne gå til at understøtte pædagogisk udvikling i daginstitutionerne og i dagplejen.

Der er i forlængelse af tildeling af midlerne givet mulighed for at hæve forældretaksten med op til 25 procent. Det er Afdelingen for Dagtilbuds vurdering, at der ikke skal bidrages med yderligere forældrebetalte ressourcer.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift	Projektkonto (oprettes)	1.495	1.495	1.495	1.495
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Tilskud fra staten/fra 2017 over bloktilskud	-1.495	-1.495	-1.495	-1.495
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale har ingen yderligere bemærkninger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at Afdelingen for dagtilbud søger midlerne,

at tildelte midler anvendes til ansættelse af pædagogiske vejledere,

at muligheden for at hæve forældretaksten ikke udnyttes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) anvendte standsningsretten og anmodede om, at sagen blev oversendt til behandling i Kommunalbestyrelsen på førstkommende møde.

Punkt 9: Forslag til ferieplan for 2016/17

15/1873

Forslag til ferieplan for 2016/17

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Administrationen har udarbejdet forslag til ferieplan for kommunens folkeskoler for skoleåret 2016-17, som efterfølgende har været til høring i skolernes bestyrelser.

Sagsfremstilling

Med baggrund i folkeskolelovens bestemmelser om begyndelsestidspunkt for elevernes sommerferie i folkeskolen har administrationen udarbejdet udkast til ferieplan for skoleåret 2016-17. Forslaget bygger på folkeskolelovens § 14 a. Det fremgår heraf, at sommerferien begynder den sidste lørdag i juni.

Antallet af skoledage i skoleårene fastsættes af den enkelte kommune. Administrationen foreslår, at der i lighed med de tidligere år er 200 skoledage i skoleåret.

Skoleåret 2016 - 17

Sommerferie	25. juni	2016	til	7. august	2016
Efterårsferie	15. oktober	2016	til	23. oktober	2016
Juleferie	21. december	2016	til	03. januar	2017
Vinterferie	11. februar	2017	til	19. februar	2017
Påskeferie	8. april	2017	til	17. april	2017
St. Bededag	12. maj	2017			
Kr. Himmelfartsdag + fridag	25. maj	2017	til	26. maj	2017
Pinse + Grundlovsdag	3. juni	2017	til	5. juni	2017
Sommerferie	24. juni	2017			

De nævnte dage er inklusive. Dato for skolestart efter sommerferien 2017 vil fremgå af den kommende ferieplan for skoleåret 2017- 18.

Forslaget til ferieplan for skoleåret 2016-17 har været sendt i høring i skolernes bestyrelser og skolebestyrelserne ved Kulsbjerg Skole, Møn Skole, Præstø Skole og Svend Gønge-skolen har ingen kommentarer forslaget.

Skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen har flg.kommentarer: *"Vi anbefaler at skolestart efter sommerferien rykkes til onsdag den 10. august så eleverne, deres familier og personalet starter blidt op igen. Mange kommer først hjem i weekenden, og så er det noget hårdt at starte op på en fuld uge. De to dage tages fra juleferien, således at den sidste skoledag før jul er torsdag den 22. december. Alternativt er det rigtig mange feriedage forældrene skal bruge før jul for at være hjemme hos deres børn".*

Administrationen bemærker, at de første dage i august måned anvendes i forbindelse med kompetenceudvikling for skolens personale. Der er i forhold hertil ikke behov for at udsætte første skoledag for eleverne. Det foreslås derfor, at administrationens forslag fastholdes.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der i lighed med de tidligere år er 200 skoledage i skoleåret,

at udvalget godkender administrationens forslag til ferieplan for skoleåret 2016 -17.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt, idet et flertal bestående af Kirsten Overgaard (V), Michael Seiding Larsen (V), Nina Møhler (V) og Laura Sø (V) tiltræder indstillingen, fordi fire skoler ikke har haft forslag til ændringer.

Et mindretal bestående af Helle Mandrup Tønnesen (Ø), Birgitte Steen Jørgensen (R) og Mette Høgh Christiansen (A) ønsker, at man følger den anbefaling som Gåsetårnskolen har anbefalet.

Punkt 10: Teatret Aspendos ansøger om støtte til "Teater Nytårspakken 2015"

14/18095

Bilag

Elektronisk ansøgning

Projektbeskrivelse

Teatret Aspendos ansøger om støtte til "Teater Nytårspakken 2015"

Sagsfremstilling

Teatret Aspendos ansøger om støtte på 32.400 kr. til projekt "Teater Nytårspakken 2015" til skolerne i Vordingborg Kommune.

Aspendos ønsker at give skolerne i Vordingborg Kommune en relation til kommunens største børneteater i form af en teater-gave med forestillinger og workshops. Derved udforskes nye muligheder efter skolereformen, dels for at markere teatret lokalt og dels som en naturlig "forpligtigelse" som professionel kulturudbyder at bidrage til udviklingen af de lokale kulturtilbud.

Forestillingen "De 4 ønsker" vil blive spillet på alle 12 afdelinger i de 5 skoledistrikter i Vordingborg Kommune, som har 0.- 3. klassetrin. Efterfølgende følges op med workshoppen "Hvad du ønsker, skal du få" som hovedsageligt er tilrettelagt for elever i 2.-3. klasse.

Arrangementerne vil blive afviklet i skolernes egne lokaler, så alle har lige muligheder for at deltage – uanset skolen geografiske placering. Så snart finansieringen er på plads vil skolerne blive kontaktet.

Skolerne vil via projektet opnå erfaring med teater i undervisningen. Workshoppen er tilrettelagt, så den er relevant i forhold til en række trinmål i skolernes fælles mål, ligesom forestillingens afsæt i et gammelt folkeeventyr er undervisningsrelevant.

Der vil blive arbejdet målrettet med en lang række af de Trinmål der er formuleret for danskundervisningen i den gældende udgave af folkeskolens Fælles mål – eksempelvis "det talte sprog", "Det skrevne sprog – læse", "sprog, litteratur og kommunikation". Samtidig vil der blive arbejdet med en række sociale elementer som evnen til at lytte, fællesskab, samarbejde, tillid og tryghed.

Teatret Aspendos anser det som en vigtig del at idéen med "Teater Nytårspakken 2015" er en *gave* til skolerne. Derfor vil det organisatoriske arbejde, tilrettelæggelse og PR holdes ude af budgettet og indgå i teatrets øvrige drift. Teatret bidrager ligeledes med et beløb svarende til workshoppenes pris.

Til gengæld kræver idéen, at Vordingborg Kommune vil finansiere forestillingerne, således at den samlede pakke er gratis for den enkelte skole. Forestillingerne er berettiget til refusion i henhold til teaterlovens § 25, så staten refunderer 50 % udgiften. Forestillingerne koster 64.800 kr. ex. moms, hvoraf 32.400 kr. vil blive returneret som teaterrefusion.

Administrationen vurderer, at initiativet ligger i klar forlængelse af folkeskolereformens intention om at inddrage kulturelle institutioner i opfyldelsen af elementer af trinmål i folkeskolen

Administrationen vurderer, at der er to muligheder for at tilvejebringe det ansøgte beløb.

- Model 1. At det ansøgte beløb deles med 50% (16.200 kr.) til Afdelingen for Skoler og 50% (16.200 kr.) til Afdelingen for Kultur og Fritid.
- Model 2. At det ansøgte beløb dækkes af Afdelingen for Kultur og Fritid.

Der er afsat en aktivitets- og udviklingspulje på 1.200.000 kr. i 2015. Separat økonomiskema vil blive forelagt på mødet.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift	Aktivitets- og udviklingspuljen	32,4			
Anlæg					

Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Aktivitets- og udviklingspuljen	-32,4			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale har ingen yderligere bemærkninger til sagsfremstillingen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at ansøgningen imødekommes med 32.400 kr.,

at det besluttes om støtten til teater Aspandos skal tildeles efter model 1 eller model 2,

at kriterierne for aktivitets- og udviklingspuljen overholdes.

BESLUTNING I KULTUR-, IDRÆTS- OG FRITIDSUDVALGET DEN 14-01-2015

Indstillingen tiltrådt, idet model 2 følges.

Sagen oversendes til orientering til Børne-, Unge- og Familieudvalget.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Orientering om evaluering af tværkommunalt hjerneskadeprojekt 2011-2014

15/2187

Orientering om evaluering af tværkommunalt hjerneskadeprojekt 2011-2014

Lovgrundlag

Sundhedsloven, Psykiatriloven, Serviceloven, Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Sygedagpengeloven, Lov om aktiv socialpolitik, Lov om folkeskolen, Lov om specialundervisning for voksne, Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, Dagtilbudsloven.

RESUMÉ

Efter tre år med statslige puljemidler til øget indsats overfor borgere med erhvervet hjerneskade, er det femkommunale samarbejdsprojekt blevet evalueret. De væsentligste resultater er et gennemgående kompetenceløft, forankring af hjerneskadekoordinatorer og implementering af nye samarbejdsstrukturer i kommunerne og på tværs af sektorer.

Sagsfremstilling

Med kommunalreformen blev hjerneskaderehabilitering efter udskrivelse fra sygehus et kommunalt ansvar, og kommunerne har siden arbejdet med at udvikle området. I juni 2013 udgav Sundhedsstyrelsen sit forløbsprogram for en sammenhængende senhjerneskadeindsats på tværs af sektorerne, og der blev udmøntet en pulje på 150 mio. kr. på landsplan til styrkelse af samarbejdet. Kommunerne blev opfordret til at samarbejde på tværs af kommunegrænser, fordi indsatsen kræver en specialiseringsgrad, som den enkelte kommune ikke kan løfte alene. Derfor indsendte Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Faxe og Næstved Kommuner enslydende ansøgninger med henblik på et projektsamarbejde. De fem kommuner fik til sammen bevilget 8 mio. kr.

Projektet har understøttet målrettede, tidsbestemte og tværfaglige rehabiliteringsindsatser med henblik på, at den enkelte borger med erhvervet hjerneskade kan genvinde selvhjulpenshed og livskvalitet samt - i tilfælde, der omfatter børn og unge – opfylde et udviklingspotentiale.

Rehabilitering efter erhvervet hjerneskade rummer flere forskellige dimensioner: Der kan være behov for yderligere udredning, fysisk genoptræning, personlig pleje, pædagogisk støtte, hjælpemidler, boligændringer, afklaring af forsørgelsesgrundlag og mulighed for tilbagevenden til arbejde. Det samlede forløb involverer ofte flere forskellige bevillingskonti og sagsbehandlere og mange udførende medarbejdere i det kommunale system. Projektets overordnede mål har været at give borgeren et individuelt tilpasset, sammenhængende forløb af høj kvalitet. Det kræver en koordineret plan for bevillinger, ydelser og opfølgning samt en klar rollefordeling.

Projektet er forløbet som planlagt og har, i alle fem kommuner og på tværs af aktører, medført et løft af håndteringen på senhjerneskadeområdet. De væsentligste resultater er:

- Alle fem kommuner har implementeret en hjerneskadekoordinator, som varetager koordinationsopgaver på tværs – både på borgerniveau og i forhold til udvikling af tilbuddene.
- Kontakten til borgere og pårørende er i alle kommuner styrket i kraft af hjerneskadekoordinatorens funktion som kontaktperson.
- Der er etableret et tværkommunalt koordinatorforum som betyder, at koordineringen af komplicerede sager er blevet styrket. Desuden understøttes kendskabet og adgangen til indsatser og tilbud på tværs af kommunegrænserne.
- Ca. 800 medarbejdere fra de fem kommuner har fået et kompetenceløft gennem kurserne "Fokus og udviklingsperspektiv i visitationen", "Vellykket beskæftigelsesindsats for personer med erhvervet hjerneskade i alderen 18-65 år", "Helhed og sammenhæng i rehabiliteringen af den senhjerneskade borger", "Børn og unge med erhvervet hjerneskade" og "Neurorehabilitering af senhjerneskade".
- Det ledelsesmæssige perspektiv på området er styrket via fælles, strategisk workshop.
- Der er etableret koordinerende fora for hjerneskaderehabiliteringen internt i kommunerne med deltagelse af visitatorer på sundheds- og socialområdet, sagsbehandlere/socialrådgivere fra beskæftigelsesområdet, Videnscenter for specialpædagogik (VISP) samt terapeuter fra genoptrænings- og rehabiliteringsområdet.

- På ledelsesniveau er interne styregrupper implementeret.
- Der er udarbejdet et overblikskatalog ”Ydelser ved rehabilitering af børn, unge og voksne med erhvervet hjerneskade”, der understøtter visitationen.
- En oplysningsfolder om kommunernes hjerneskadekoordinering og kontaktoplysninger er produceret og distribueret til alle relevante interessenter i de fem kommuner. Projektet har ligeledes udviklet bedre pårørendetilbud i alle kommuner.

Resultaterne skal ses på baggrund af to omfattende analyserapporter, der i projektperioden er udarbejdet med henblik på at identificere de væsentligste udviklingspotentialer på henholdsvis voksen- og børneområdet.

Det femkommunale projekt er ultimo 2014 evalueret af KL´s konsulentvirksomhed (KLK). Undersøgelsen er først og fremmest kvalitativ og bygger på interviews med kommuners interne hjerneskadefora og det tværgående koordinatorforum. Herudover er enkelte patienter/pårørende interviewet på med henblik på casebeskrivelser. Overordnet konkluderer evalueringen, at projektets målsætning om kapacitetsopbygning er indfriet, ligesom det er lykket at forankre koordinatorfunktionen i alle fem kommuner. Projektets målsætninger om kvalitet og effektivitet er sværere at følge op på, da det på grund af områdets kompleksitet ikke er lykkedes at formulere en fyldestgørende baseline for sundhedsfaglig effekt og omkostningseffektivitet. Det er derfor ikke muligt at evaluere validt på disse parametre, men vigtigt at pointere, at der er bagvedliggende evidens for at satse på koordinering og uddannelse. Evalueringens kvalitative interviews med brugere indikerer, at der overvejende er tilfredshed med den tilbudte, koordinerede rehabilitering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Orienteringspunkter - 3. februar 2015

13/17921

Bilag

Om Lær for Livet - Videndokument til kommuner.pdf

Folkeskolernes sygefravær i perioden 1.8-31-12 2013 og 1.8-31-12 2014 og

PRESSEMEDDELELSE om nye skoleklubber

Skrivelse til forældrene på forældreintra:

Privatskolelever Vordingborg Kommune_ver 3.pdf

Orienteringspunkter - 3. februar 2015

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen.

a) Skoleindskrivning til skoleåret 2015/2016.

Skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse for børn født i 2009 med skolestart august 2015 er afsluttet med følgende resultat:

	Bor i distriktet	Indskrevet på distriktskolen	%	Indskrevet på anden folkeskole	%	Indskrevet på privatskole	%	Skoleudsættede	%
Gåsetårnskolen	144	129	90	1	1	12	8	2	1
Præstø Skole	62	39	63	4	6	16	26	3	5
Svend Gøngeskolen	58	33	57	8	14	15	26	2	3
Møn Skole	92	50	54	1	1	37	40	4	4
Kulsbjerg Skole	95	64	67	3	6	21	22	7	7
I alt	451	315	70	17	4	101	22	18	4

Til sammenligning er der et samlet fald i antallet af børn bosiddende i skoledistrikterne fra 509 børn til 451 børn svarende til et fald i børnetallet på 12,9% i forhold til skoleåret 2014/2015.

De øvrige ændringer i forhold til skoleåret 2014/2015 er følgende:

- Andelen af børn, der udsætter skolestarten er faldet med 1,3%
- Andelen af børn til kommunens folkeskoler er faldet med 0,5%
- Andelen af børn til private skoler er steget med 1,8%.

b) Statistik vedrørende elever til privatskoler

Administrationen har til orientering for udvalget udarbejdet statistik over antallet af elever på 0. – 3 kl. fra Vordingborg Kommune gående på private skoler. Statistikken er udarbejdet for skoleårene 2011/2012 til skoleåret 2014/2015, og er udarbejdet på basis af Undervisningsministeriets registrering af elevtallene pr 5. september. Bemærk at evt. manglende skoleår for den enkelte betyder, at der ikke er elever på skolen på 0. – 3. kl. fra Vordingborg i det pågældende skoleår.

c) Folkeskolernes sygefravær i perioden 1.8.-31.12.2013 og 1.8.-31.12.2014

Administrationen har opgjort sygefraværet i første halvdel af skoleårene 2013/14 og 2014/15.

Opgørelsen viser en samlet stigning blandt alle personalekategorier fra 6,2% til 8,3%. Der ses en næsten fordobling af sygefraværet på Gåsetårnskolen og Kulsbjerg Skole, hvorimod Møn Skole tilsvarende næsten er halveret.

Lærere, administration og servicemedarbejdere

Der ses en stigning i det samlede sygefravær fra 6,1% til 7,8%. Her er det udsvinget blandt langtidssyge, der er den væsentligste årsag til stigningen. Sygefraværet til langtidssyge er steget fra 3,0% til 4,4%. Sygefraværet under 30 dage er steget fra 3,0 til 3,4%.

Pædagoger, sfo

Blandt pædagogerne ses en stigning i sygefraværet fra 6,7% til 9,9%. Der er ikke de store udsving blandt langtidssyge, (sygdom over 30 dage), hvorimod der ses en stigning i sygdom under 30 dage. Stigningen er fra 3,2%

til 5,8%.

d) Information til forældre og pressemeddelelse vedrørende skoleklubber

I forbindelse med at Kommunalbestyrelsen har besluttet at lave helt nye klubtilbud med hensyn til indhold, omfang og pris, har administrationen udsendt pressemeddelelse og udarbejdet intern skrivelse til forældrene (vedlægges som bilag). Skrivelsen til forældrene er lagt på forældreintra til indskoling og mellemtrin, og skrivelsen er desuden gentaget i skolernes nyhedsbrev.

e) Lær for Livet

Vordingborg Kommune deltager i et program drevet af Egmont Fonden kaldet Lær for livet. Programmet har til formål at styrke anbragte børns faglige kundskaber gennem omsorgsfuld læring. Programmet skal sikre omsorgsfuld læring til mere end 1.000 anbragte børn i tæt samarbejde med de danske kommuner. Øget selvværd, faglige succeser og et stærkere tilhørsforhold til skolen skal skabe fundamentet for, at børnene kan gennemføre en ungdomsuddannelse og på længere sigt skabe et godt liv for sig selv.

Det er velvældokumenteret, at anbragte børn og unge klarer sig væsentligt dårligere i uddannelsessystemet end deres jævnaldrende. Lave skolepræstationer og begrænsede kvalifikationer som følge heraf har store konsekvenser for de anbragte børns videre livsforløb.

Lær for Livet er et offentligt-privat-samarbejde (OPS).

Lær for Livet koncentrerer sig om 3 indsatser:

1. En sommer camp på 3 uger, som alle børn deltager i, når de starter i projektet
2. Et korps af frivillige mentorer, som følger børnene gennem hele projektperioden på 6 år
3. Et dialog- og kompetencecenter, som indsamler og formidler viden om anbragte børn og unge med særligt fokus på inklusion i almen undervisning.

Kommuner, der indgår OPS med Lær for Livet har påtaget sig følgende opgaver:

- Visitation af børn til projektet
- Indledende kontakt med forældre og plejeforældre/institution
- Indhentning af relevante tilladelser og accepter i forhold til barnets deltagelse i projektet
- Samarbejde med barnets opholdskommune og anbringelsessted om projektet og barnets deltagelse, herunder sikre Lær for Livet adgang til data (karakterer, fravær m.v.) med henblik på løbende at følge indsatsens effekt
- Mindre medfinansering af projektet (2013 er pilotåret hvor Egmont Fonden afholder alle udgifter, hvorfor et barn, der starter i 2013 i alt vil koste kommunen 16.405 kr. for 6 år). Efterfølgende vil finansieringen indgå i den samlede udgift for det enkelte barn og klares indenfor den økonomiske ramme
- Udgifter til transport for barnet til den årlige sommer camp
- Derudover ser Lær for Livet gerne, at kommunen er indstillet på at give relevante lærere, sagsbehandlere, skoleledere m.v. mulighed for at deltage i workshops og seminarer afholdt af Lær for Livet

Vordingborg Kommune har 20 børn med i programmet pt., og vi regner med at tilmelde yderligere 6 børn i 2015.

f) Dispensation til overbelægning i den private daginstitution Slotsparken

Afdelingen for Dagtilbud har den 20. januar modtaget en ansøgning fra den private daginstitution Slotsparken i Vordingborg By, hvori der ansøges om, i perioden fra 1. maj til 31. juli 2015, at få tilladelse til at have en overbelægning på 12 kommende skolebørn.

Afdelingen for Plan og Byg, som er den myndighed, der kan give tilladelse til en overbelægning har den 23. januar 2015 givet dispensation til ansøgningen.

Der bliver efterfølgende administrativt justeret i leverancegarantien.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 3. februar 2015

14/29494

Bilag

Årshjul for BUF 2015

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 3. februar 2015

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2015, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt.

Det foreslås, at der laves et temamøde mellem Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget med henblik på drøftelse af den åbne skole.

Punkt 14: Eventuelt - 3. februar 2015

13/17924

Eventuelt - 3. februar 2015

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Intet.