

# **REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 02-12-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 02. december 2020 kl. 18:00

**Mødested** Mødelokalet v/ kantine

**Mødedeltagere** Marie Hansen, Anders Thestrup (Afbud), Karina Foss, Mette Gerdøe-Frederiksen, Brit Skovgaard, Mette Høgh Christiansen, Nikolaj W. Reichel

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 2. december 2020.....	3
Orienteringspunkt - 2. december 2020.....	4
Orienteringssag - Udvikling og implementering af dysleksistrategi.....	6
Beslutning om kvalitetsudvikling af visiteret dagaflastning/socialpædagogisk støtte til børn i Vordir	8
Demokratiets Dag.....	11
Handleplan for uddannelsesstrategi 2020-2021.....	13
Orienteringssag - Status og erfaringer ifm. med COVID-19 i folkeskole, dagtilbud og børn og famil	14
Status på COVID-19 sommeraktiviteter Kultur og Fritid.....	16
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 2. december 2020.....	18
Eventuelt - 2. december 2020.....	19
Underskriftsark - 2. december 2020.....	20

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 2. december 2020**

18/31840

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 2: Orienteringspunkt - 2. december 2020**

18/31144

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Orientering fra administrationen

a) Orientering fra følgegruppemøde om ny institution i Præstø

Mundtlig orientering fra administrationen.

b) Orientering om Specialundervisningsanalyse

På baggrund af budgetaftalen sættes arbejdet med at sikre kvalitet i specialundervisningen i gang. Først og fremmest laves der en analyse af den nuværende model, med henblik på at vurdere om modellen tilgodeser de behov og udfordringer, der kan være på specialundervisningsområdet.

Formålet er, at specialundervisningen skal skabe så gode resultater for børnene som muligt, og derfor er det vigtigt at sikre, at den rette organisering og tilbudsvifte er til rådighed.

I den forbindelse har administrationen valgt at samarbejde om opgaven med KKK, som er KL's konsulentvirksomhed. KKK er på nuværende tidspunkt samarbejdspartner med Børn og Familie og har derfor mulighed for at bidrage med et tværgående blik på tværs af afdelingerne, hvis det bliver aktuelt.

KKK vil arbejde ud fra 5 temaer, som tilsammen kommer til at resultere i en række konklusioner og anbefalinger for det fremadrettede arbejde med specialundervisning på skoleområdet

Arbejdet opstartes primo december og forventes afsluttet primo maj, med politisk godkendelse af indhold og implementeringsplan i juni 2021.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Administrationen orienterede om følgegruppens arbejde.

Indstillingen tiltrådt.

# Punkt 3: Orienteringssag - Udvikling og implementering af dysleksistrategi

20/26265

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Sagsfremstilling

Der er behov for en yderligere styrkelse af indsatserne på dysleksiområdet (ordblindeområdet) i Vordingborg Kommune. Der skal derfor udarbejdes en fælles politisk strategi, der standardiserer skolernes indsats på området.

Med aftalen af 7. juni 2013 om et fagligt løft af folkeskolen er der fastsat en række nationale mål og resultatmål for folkeskolen, bl.a. at 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne - målt i de nationale test.

Dette mål lever Vordingborg Kommunes folkeskoler endnu ikke op til. Resultaterne fra de bundne prøver ligger også under, hvad der forventes ift. socioøkonomisk reference.

Der er derfor et behov for at sætte anderledes ind, for at styrke elevernes mulighed for at blive så dygtige som de kan, også på trods af dysleksi. Som led i arbejdet med styrkelsen af elevernes læringspotentiale, er det besluttet, at der skal udarbejdes en fælles dysleksistrategi for kommunens skoler, for således at give alle elever lige mulighed for at blive så dygtige, som de kan.

Implementeringen af en fælles dysleksistrategi på skolerne vil betyde et stærkere fagligt ståsted med afsæt i kompetenceudvikling, netværk og vidensdeling, rapportering og opfølgning.

### Tids- og procesplan

Opstartsfasen (november 2020 – januar 2021)

Afholdelse af møde med skoleledere og læsevejledere med henblik på drøftelse af den kommende strategi	December 2020
---	---------------

Oplæg til dysleksistrategi til politisk behandling i BUF	13. januar 2021
--	-----------------

Implementeringsfasen (februar 2021 – juni 2021)

Kickoff arrangement	Marts 2021
---------------------	------------

Workshops	April 2021
-----------	------------

Kompetenceudvikling af lærere og læsevejledere	Maj – juni 2021 + evt. nyt skoleår
--	------------------------------------

Forventet igangsættelse

Forventet igangsættelse af strategien August 2021

Opfølgning på strategien

Det er hensigten, at der i december 2021 vil ske en opfølgning på implementeringen af strategien med henblik på at sikre fremdrift og mulighed for eventuelle justeringer.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 4: Beslutning om kvalitetsudvikling af visiteret dagafastning/socialpædagogisk støtte til børn i Vordingborg Kommune**

20/26172

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Ved mødet i august 2020 blev Udvalget for Børn, Unge og Familie præsenteret for et forslag om udvikling af kommunens socialpædagogiske dagafastningstilbud for 6-12-årige. Sagen blev fremlagt som et bilag til budgetsagen, fordi udviklingsforslaget rummer en omprioritering af ressourcer, så de i højere grad understøtter den strategiske handleplan på det specialiserede børneområde, der skal sikre en mere forebyggende praksis.

Flertallet i udvalget anbefalede omprioriteringsforslaget, med et ønske om fremlæggelse af en konkret plan for den praktiske omlægning af dagafastningen. Der var enighed om, at omlægningen skal være udtryk for et kvalitativt løft af dagafastningsområdet og om, at ingen visiterede børn skal ”tabes” i overgangen til et nyt dagafastningskoncept.

I korte træk går forslaget om kvalitetsudvikling af dagafastningsområdet ud på at sikre inklusion og trivsel hos det enkelte barn gennem styrkelse af barnets hverdagskontekst – herunder familieliv, netværk og skolegang. Dette ved at muliggøre visitation til intensiv, socialpædagogisk støtte i klubtilbud tre steder i kommunen kombineret med familiebehandling og praktisk, kompenserende støtte i de hjem, hvor det vurderes nødvendigt.

Tilbuddet skal afløse det nuværende tilbud, Kernehuset i Præstø, som indebærer, at de visiterede børn typisk skal bruge 1-2 timer dagligt på transport flere gange om ugen. På trods af en målrettet socialpædagogisk indsats står det efter KLKs analyseforløb i Børn og Familie (2019) klart, at det centraliserede tilbud ikke tilstrækkeligt formår at løfte områdets strategiske handleplan, fordi børnene i den visiterede periode risikerer at hægtes af hverdagsliv og naturligt netværk. Samtidig har koordineringen med skolebaserede indsatser omkring barnet været vanskelig.

Administrationen har siden augustmødet været i en dialogproces med medarbejdere og ledere i det nuværende dagafastningstilbud og i skole- og dagtilbudssektoren. Der er på alle niveauer anerkendelse af strategien om at etablere visiteret støtte i klubmiljøer. Særligt er der stor forventning til de muligheder, den omlagte model vil give for en styrket tidlig og tværgående indsats og et tættere, daglig samspil mellem almene og specialiserede ressourcer. Medarbejderne i Kernehuset har budt aktivt ind med en beskrivelse af de særlige pædagogiske kvaliteter tilbuddet har i dag, som skal videreføres og videreudvikles i en ny kontekst. Og skolelederne har spillet ind med konstruktive bud på, hvor tilbuddene kan placeres, og hvordan potentialet for endnu bedre koordinering kan indfries.

Med medarbejderes medvirken er der lagt en overordnet plan for, hvad det nye tilbud skal rumme, og hvordan overgangen skal håndteres.

Det foreslås, at den nuværende målgruppe i 2. kvartal 2021 flyttes til klubber i regi af Gåsetårnskolen samt Stege Skole og Præstø Skole med tilknyttet familiebehandling og praktisk støtte i de hjem, hvor det vurderes nødvendigt. Pædagogerne vil, i en tæt opfølgning med familien, skole og sagsbehandler vurdere, hvornår barnet kan sluses helt ud af støtteforanstaltningen. Fordelen ved den nye model er, at det kan gøres glidende, så barnet ikke mærker overgangen - fordi det hele tiden har været en del af det almene fællesskab.

Der etableres en styregruppe, der skal evaluere den omlagte struktur medio 2022. Her vil der, på baggrund af de høstede erfaringer, blive taget stilling til, hvordan tilbuddet i højere grad også kan tilgodese førskolebørn og overgangen fra

dagtilbud til skole. Såvel medarbejdere som ledere på de involverede områder har efterspurgt dette, og det vil være i tråd med strategien om tidlig indsats.

Det omlagte tilbud prioriterer en styrket socialpædagogisk faglighed i den daglige støtte til de visiterede børn. De årsværk, der i en ny struktur allokeres til klubtilbud og familiebehandling, vil udelukkende være socialpædagogiske, mens praktisk støtte i hjemmet vil kunne ydes af fx pædagogiske assistenter. Medarbejderressourcerne vil følge visitationsflowet i Børn og Familie, og forankringen vil fortsat være i Familiecenter Kalvehaves socialpædagogiske miljø med en tæt og formaliseret samarbejdsstruktur til klubbernes almenpædagogiske teams og ledelser.

Kernehusets samlede budget andrager aktuelt godt 5 mio. kr. årligt. I den omlagte model vil der kunne anvendes ca. 0,7 mio årligt mere end i dag til direkte pædagogisk støtte i klubtilbuddene og de hjem, hvor der er behov. Det skyldes, at ressourcer til bygningsdrift spares, og at udgiften til de visiterede børns transport mindskes. Administrationen foreslår, at der omplaceres budgetmidler svarende til 100.000 kr. årligt til hver af de tre involverede klubtilbud til sikring af skærmet miljø og særligt tilrettelagte aktiviteter, så de tre klubtilbud ikke får ekstra omkostninger ved omlægningen

Pædagogikken i det omlagte tilbud vil, i tråd med Børn og Families strategiske handleplan, have fokus på opbygning af netværk, der kan bære frem i tiden, at børnene udvikler nødvendige sociale kompetencer og relationer i nærmiljøet, og at de udfolder deres fulde læringspotentiale. Den tilhørende familiebehandling og kompenserende støtte i hjemmet vil fortsat have et målrettet, anbringelsesforebyggende sigte.

I vedlagte bilag udfoldes det bagvedliggende rationale for decentraliseringen yderligere og den konkrete plan for omstillingen beskrives.

#### Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2021	2022	2023	2024
Drift	Politikområde – skole	300	300	300	300
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Politikområde – Børn og Familie	-300	-300	-300	-300
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

#### Økonomi

Afdeling for Økonomi og Personale kan oplyse, at der som nævnt i sagen flyttes i alt 300.000 kr. i hvert af årene 2021 – 2024 fra Børn og Familie til Skoleområdet – klubtilbud. Begge områder indenfor Udvalget for Børn Unge og Families samlede budget.

#### Indstilling

Administrationen indstiller,

at forslaget om kvalitetsudvikling af dagaflastning ved omlægning til støtte i lokale klubtilbud godkendes

at omplacering af i alt 300.000 kr. årligt fra Børn og Familie til de tre involverede skoleklubber (100.000 kr. til hver), startende fra 2021, godkendes

at udvalget orienteres om status for omlægningen i august 2021

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Brit Skovgaard (A) tager standsningsretten i brug.

### **Bilag**

Kvalitetsudvikling af dagaflastning, bilag nov. 2020

# Punkt 5: Demokratiets Dag

20/24824

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Sagsfremstilling

De seneste to år har det lokale initiativ Demokratiets Dag været afholdt i byrådssalen i Vordingborg Kommune for folkeskolernes 9. klasser. Der har været stor opbakning til projektet, hvor eleverne selv har fremført udvalgte forslag.

Elevernes forslag er på forhånd sendt ud til alle klasser, så de øvrige elever kunne nå at forholde sig til de enkelte forslag, forberede spørgsmål og argumenter for og imod. På selve Demokratiets Dag, som afholdes i begyndelsen af februar, gav eleverne bag de enkelte forslag fra talerstolen 2-3 minutters mundtlig præsentation, som herefter blev drøftet i salen.

Forslag fra de tidligere år tæller bl.a. affaldssortering, madordning på skolerne (Hjernemad), forslag om ungejobs på kommunens plejecentre og gratis transport til skole – alle forslag, som der alle konkret er arbejdet videre med at realisere.

Administrationen foreslår, at Demokratiets Dag aflyses i indeværende skoleår. Dels fordi det grundet COVID-19 ikke er hensigtsmæssigt at samle elever på tværs af alle kommunens 9. klasser til et fælles arrangement. Dels fordi eleverne i 9. klasse, også grundet COVID-19, har mistet en del fysiske undervisningstimer i foråret.

Derudover foreslår administrationen følgende:

- At Demokratiets Dag fra skoleåret 2021/22 lægges på 8. klassetrin, da det passer mere naturligt ind i det obligatoriske pensum og kan tænkes sammen med det nationale tiltag Skolevalg, som er tilrettelagt med udgangspunkt i folkeskolens Fælles Mål i samfundsfag.
- At Demokratiets Dag tilrettelægges i et lidt bredere samarbejde mellem samfundsfaglærere i 8. klasse og administrationen, for at understøtte, at de unge får reel medindflydelse, og deres forslag forelægges relevante fagudvalg.
- At Ungeforum forpligtes ind i samarbejdet og får nogle nærmere afgrænsede opgaver i planlægningen og gennemførelsen af Demokratiets Dag.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at Demokratiets Dag grundet COVID-19 ikke gennemføres i skoleåret 2020/21

at Demokratiets Dag fra skoleåret 2021/22 lægges på 8. klassetrin

Demokratiets Dag tilrettelægges i et samarbejde mellem samfundsfaglærere i  
at udkolingen og administrationen

at Ungeforum deltager i planlægning og gennemførelse af Demokratiets Dag.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 6: Handleplan for uddannelsesstrategi 2020-2021**

17/13061

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

### **Sagsfremstilling**

Som det fremgår af 'Strategiplan for samarbejde om uddannelse 2018-2021', fastlægger Vordingborg Uddannelsesråd årligt en handleplan for aktiviteter, der skal følge op på og implementere strategien (se strategiplanen i bilag 1).

Vordingborg Uddannelsesråd har udarbejdet en handleplan for uddannelsesstrategien 2020-2021, som blev godkendt den 16. november 2020 (se handleplanen i bilag 2). Det blev i forbindelse hermed besluttet, at Vordingborg Uddannelsesråd har et fælles ansvar for at sikre, at handleplanen implementeres, og at primære ansvarlige løbende kan blive tilføjet i handleplanen.

Da handleplanen afspejler det overordnede, fælles afsæt, er der behov for en konkretisering af aftalerne. Dette vil ske gennem revidering af de eksisterende partnerskabsaftaler mellem kommunen og uddannelsesinstitutionerne samt udarbejdelse af nye partnerskabsaftaler. Derudover vil der blive udarbejdet et årshjul, hvor aftaler mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne specificeres.

Sagen er sendt til orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Strategiplan-for-samarbejde-om-uddannelse-2018-2020\_v2.pdf

Handleplan for uddannelsesstrategi\_2020-2021 .pdf

# Punkt 7: Orienteringssag - Status og erfaringer ifm. med COVID-19 i folkeskole, dagtilbud og børn og familieområdet

20/25236

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 2. september 2020 besluttede udvalget, at man ønskede en orientering om status om erfaringer med COVID-19 i folkeskole og dagtilbud. Denne orientering indeholder desuden også en orientering om det specialiserede børne- og familieområde.

### Dagtilbudsområdet

På grund af stigende antal smittetilfælde med COVID-19 i Vordingborg Kommune er det besluttet, at forvaltningen ikke udfører ordinære tilsyn på dagtilbudsområdet. I stedet følger de pædagogiske konsulenter i samarbejde med den enkelte dagtilbudsleder op på, hvordan hverdagen – henover vinteren – bedst kan organiseres ift. COVID-19 situationen, da der ikke på samme måde som henover foråret og sommerperioden er mulighed for at være udenfor hele tiden.

Alle dagtilbud har udarbejdet planer for håndteringen af COVID-19, herunder planer for modtagelse og afhentning af børnene. Planerne er forskellige, idet de enkelte dagtilbud har forskellige fysiske betingelser. I en del dagtilbud har forældrene stadig mulighed for at aflevere børnene indenfor. Forældrene anbefales at bruge mundbind, hvis de kommer ind i institutionen, men det stilles ikke som et krav.

Med hensyn til mødevirksomhed er der fokus på alternative måder at holde dem på. Personalemøderne bliver afholdt enten udenfor, virtuelt, eller i mindre teams. Bestyrelsesmøder afholdes så vidt muligt virtuelt, men foregår også til stadighed fysisk.

Personalet i alle dagtilbud har vist stort engagement og har taget stort ansvar for at få opgaven løst på den bedste måde. Der er flere erfaringer, som kan bruges til læring på området; fx udeliv, arbejdet i mindre børnegrupper, nye måder at mødes på og øget fokus på læreplanens indhold i praksis.

Der er fokus på at opretholde den samme hygiejnstandard, som blev påbegyndt ved første udbrud.

### Skoleområde

Ligesom på dagtilbudsområdet, er der på skoleområdet fokus på at opretholde samme hygiejnstandard som blev påbegyndt ved første udbrud i foråret.

Skolerne i Vordingborg Kommune arbejder i normal drift, men med særlige corona-hensyn. Der er desværre ikke mulighed for at gennemføre sædvanlige store arrangementer som 'Die Asta', 'Demokratiets Dag' m.fl., da de ikke egner sig til at foregå virtuelt.

De særlige corona-hensyn, der derudover tages, betyder bl.a. at det arbejde, der ikke handler om eleverne foregår hjemme eller via Teams med henblik på at forhindre eventuel smittespredning. De betyder også, at elementer i skolernes samarbejde med forældre er sværere, da det ikke er muligt at mødes fysisk på sædvanligvis. Møder med forældre afholdes dog stadig fysisk, hvis det vurderes nødvendigt.

De stigende smittetilfælde i Vordingborg Kommune betyder, at mange lærere testes, hvilket desværre har den konsekvens, at der i øjeblikket i høj grad gøres brug af vikarer.

Skolerne beretter, at den virtuelle undervisning har givet dem erfaringer, som de gerne vil arbejde videre med. Skolerne fortæller endvidere, at nogle elever profiterer godt af den virtuelle undervisning, mens andre elever oplever, at det er svært, fordi de er langt væk fra dagligdagen. Eleverne er dog generelt gode til at omstille sig, ligesom det pædagogiske personale er professionelle i deres håndtering af opgaven, og de har udvist stor kreativitet i at løse en helt ny undervisningsopgave.

#### Det specialiserede børne- og familieområde

På det specialiserede børne- og familieområde arbejdes der i normal drift. For udførelsen Familiecenter Kalvehave varetages alle opgaver som vanligt, dog med særligt fokus på ikke at udføre familiebehandling i borgernes hjem, hvis der er tegn på sygdom. Der anvendes værnemidler og er fokus på afstandskrav mm. Medarbejderne i Familiecenter Kalvehave opfordres til at varetage deres skriftlige opgaver ved hjemmearbejde.

#### Administrationen

I administrationen varetages de fleste opgaver som vanligt. Dog er det indskærpet, at møder bør holdes virtuelt eller telefonisk, hvis formålet tilsiger, at dette er en mulighed. I mange tilfælde holdes møderne på det specialiserede børne- og familieområde dog ved fysisk fremmøde på grund af sagernes karakter. Det kan fx være partshøringer, børnesamtaler og tilsyn med anbragte børn.

Kravet om mundbind i offentlige bygninger har medført, at mødelokaler der ligger i administrationsbygningerne/ved kontor -områderne ikke anvendes. Dette giver medarbejderne mulighed for at færdes uden mundbind ved deres arbejdsstationer.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 8: Status på COVID-19 sommeraktiviteter Kultur og Fritid**

20/14558

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid.

### **Lovgrundlag**

Lov om kommuners styrelse.

### **Sagsfremstilling**

Regeringen og en lang række af Folketingets partier besluttede den 9. juni 2020 at afsætte en pulje til sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID-19. Aftalen skulle sikre at børn og unge kunne få en aktiv sommerferie.

Afdelingen for Kultur og Fritid har i samarbejde med en lang række frivillige foreninger, klubber og andre aktører gennemført i alt 19 forskellige tilbud. Hvert enkelt tilbud, indhold, varighed og deltagerantal er beskrevet i de medfølgende bilag.

Aktiviteterne har været åbne for alle, og det er administrationens vurdering, at især udsatte børn og unge har haft mulighed for at nyde godt af de ekstraordinære sommerferietilbud, idet der for en stor del af de tilbudte aktiviteter har været lagt vægt på læring og trivsel.

I alt har mere end 4000 børn deltaget i sommeraktiviteterne for børn og unge som følge af COVID-19.

Ud over de beskrevne aktiviteter inden for Kultur, Idræt og Fritid har afdelingen for Skoler og Dagtilbud, herunder Ungdomsskolen tilbudt sommerferieaktiviteter.

Sagen er til orientering på møde den 2. december 2020 i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid den 01-12-2020**

Indstillingen tiltrådt.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Rapport 1 - Kultur og Fritid.docx

Rapport 4 - Kultur og Fritid.docx

Rapport 3 - Kultur og Fritid.docx

Rapport 2 - Kultur og Fritid.docx

Sommerferieaktiviteter - oversigt - Kultur og Fritid.docx

## **Punkt 9: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 2. december 2020**

19/24839

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2020, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab. Til orientering for udvalget er Årshjul for 2021 også vedhæftet punktet.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjul for 2020 og 2021.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Intet at bemærke.

### **Bilag**

Årshjul for BUF 2020

Årshjul 2021 for Udvalget for Børn, Unge og Familie

## **Punkt 10: Eventuelt - 2. december 2020**

18/31835

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-12-2020**

Intet at bemærke.

## **Punkt 11: Underskriftsark - 2. december 2020**

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".