

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 17-11-2014

Mødedato Mandag d. 17. november 2014 kl. 17:00

Mødested Kulsbjerg Skole, Mern afdelingen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 17. november 2014.....	3
Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling.....	5
Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse - EUD10	7
Eventuelt - 17. november 2014.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 17. november 2014

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 17. november 2014

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 17-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling

14/31858

Bilag

Skitse

Flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Sammen med Kommunalbestyrelsens beslutning i august 2014 om at etablere 0-6 års institutioner blev det ligeledes besluttet at flytte Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling. Den første model var, at det nye Mern Børnehus skulle etableres i den hidtidige SFO bygning med tilhørende pavillonbygninger. Administrationen har undersøgt, om det var muligt indenfor de givne økonomiske rammer. Ekstern rådgiver og Afdelingen for Kommunale Bygninger har ydet grundig bistand ved en gennemgang af disse lokaler. Gennemgangen har vist, at der inden for lovgivningen og de afsatte ressourcer ikke er mulighed for at ændre de fysiske rammer i SFO bygning og pavilloner, så der kan drives en daginstitution.

Der er herefter været undersøgt forskellige modeller for at etablere daginstitutionen på selve skolen. Modellerne har fokuseret på, hvordan der kan skabes gode sammenhængende lokaler med fleksible anvendelsesmuligheder for både skole og daginstitution. Samtidig har der været en naturlig opmærksomhed på at udnytte alle brugbare arealer til gavn for børnenes lærings- og trivselsmuligheder.

Der er nu udarbejdet et samlet oplæg til, hvordan dette kan sikres, og som både skole og daginstitution bakker op omkring.

I oplægget bliver daginstitutionen placeret i den nuværende indskolingsafdeling. Indskolingen flytter så i stedet ind i to andre fløje. Dette vil kræve en ny sammenbygning af disse to bygninger, ligesom der vil blive brug for et par nye toiletter, en ekstra indgang og en lift, der sikrer tilgængeligheden. Dette ønskes indarbejdet i udbudsmaterialet. Selve ombygningen til daginstitutionsdelen er til gengæld mindre omfattende end først antaget. Indtil det endelige resultat af den endelige fagentreprise foreligger, er det usikkert om alle de skitserede forslag til ændringer i forbindelse med flytningen af indskolingen kan rummes indenfor de økonomiske rammer.

I forbindelse med flytningen af indskolingen ønsker skolen, at der i udbudsrunder indhentes en særskilt pris for etablering af et nyt samlingssted på arealet mellem eksisterende garderobe og de nye ombyggede indskolingslokaler, så det kan etableres samtidig, hvis det er muligt inden for de afsatte anlægsmidler eller på et senere tidspunkt.

ØKONOMI

Økonomien til det samlede projekt blev frigivet i forbindelse med Kommunalbestyrelsens behandling af sagen i august 2014.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der arbejdes videre med oplægget til de bygningsmæssige ændringer af Mern afdelingen, så den fremover både vil bestå af skole og en 0-6 års integreret institution.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 17-11-2014

Sagen er udsat, idet der forinden indhentes udtalelser fra skolebestyrelsen og institutionsbestyrelse.

Punkt 3: Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse - EUD10 pr. august 2015

14/26117

Bilag

Notat vedrørende forslag til fremtidig 10 Klasse og erhvervsrettet linje EUD10_endelig.pdf

Tidsplan vedrørende 10 klasse.pdf

BILAG 1 _ 10. klasse med særlig EUD10 linje som en del af Vordingborg Ungdomsskole.pdf

BILAG 2 _ 10. klasse med særlig EUD10 linje gennemført i en overenskomst med Zealand Business College (ZBC).pdf

BILAG 2A _ Kompetenceudviklingsstrategi zbc 170614.pdf

BILAG 2B _ ZBC_Fælles grundlag_didaktik og pædagogik2014_light.pdf

BILAG 3 _ Scenarie for 10. klasse i Vordingborg _ et bud fra Vordingborg Gymnasium & HF.pdf

BILAG 3A _ BILAG 3 _ bilag til Scenarie for 10. klasse i Vordingborg _ et bud fra Vordingborg Gymnasium & HF.pdf

BILAG 4 _ Tilbud fra EUC Sjælland på varettagelse af EUD rettede valgfag EUD 10 Vordingborg.pdf

Forslag til fremtidigt indhold og organisering af 10. klasse og ny erhvervsrettet 10. klasse - EUD10 pr. august 2015

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole.

RESUMÉ

Med vedtagelsen af den nye erhvervsuddannelsesreform blev det samtidigt vedtaget, at alle kommuner med virkning fra august 2015 skulle oprette en særlig EUD10 målrettet de unge, som ved folkeskolens afgangseksamen fik under 02 i dansk og matematik.

I oktober 2014 besluttede Børne- Unge- og Familieudvalget derfor, at der skulle udarbejdes et beslutningsgrundlag med forslag til fremtidig organisering og indhold af 10. klasse inklusiv EUD10 i Vordingborg Kommune.

Da nogen af de opstillede forslag til ny organisering medfører nedlæggelse af det nuværende 10. Klasse Center som selvstændig skole, skal procedurerne ved nedlæggelse af en folkeskole følges. Disse procedurer betyder, at sagen skal sendes i høring senest ultimo november 2014 for at kunne få virkning skoleåret 2015/2016. Den samlede tidsplan er bilagt sagen.

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskoleloven, at undervisningen i 10. klasse er et uddannelses tilbud *til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.*

Undervisningen omfatter en obligatorisk del og en valgfri del, det mindste antal årlige undervisningstimer er 840 timer. Erhvervsuddannelsesreformen træder i kraft august 2015.

Som en del af Erhvervsuddannelsesreformen er det vedtaget, at der skal oprettes en ny linje i 10. klasse, kaldet EUD10. Denne linje skal forberede eleverne til erhvervsuddannelserne og gøre dem parate til at opfylde adgangskravene. Forløbet er målrettet de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforsætningerne eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

Forløbet skal tilrettelægges, så det retter op på elevernes manglende uddannelsesparathed, og skal introducere de unge til de fire nye hovedområder på erhvervsuddannelserne:

- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport

EUD10 skal bestå af en obligatorisk del og en valgfri del, dog sådan at en del af den valgfri del vil bestå af obligatoriske elementer. Den obligatoriske del er grundlæggende tilsvarende en almen 10. klasse, men med toning mod erhvervsuddannelserne. Den valgfri del skal specifikt introducere til erhvervsuddannelserne, med obligatorisk brobygning samt introduktion til de fire hovedområder. Mindst 30 % af undervisningen, og op til 50 %, skal ske i samarbejde med en erhvervsskole.

Alle kommuner forpligtes til at tilbyde EUD10. Kommunalbestyrelsen fastsætter kapaciteten, men det skal tilstræbes, at der tilbydes pladser nok til, at alle, der tilhører den primære målgruppe, kan optages. Kommunalbestyrelsen skal indgå overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om samarbejdet i EUD10. Kommunalbestyrelsen vil som i dag kunne indgå overenskomst med en erhvervsskole om varetagelse af 10. klasseundervisningen, herunder EUD10.

Vordingborg Kommunes 10. Klasse Center er en selvstændig skole med egen ledelse og egen bestyrelse. Skolen har til huse i lejede lokaler på Vordingborg Uddannelsescenter. Skolen har pt. 114 elever og 8 fuldtidsansatte lærere.

Administrationen har opstillet forskellige muligheder for organisering og indhold af 10. klasse inklusiv EUD10 i Vordingborg Kommune. Målsætningen for forslag til organisering og indhold blev i det politisk godkendte kommissorium fastsat som, at der *fra august 2015 er etableret 10. klasse inkl. EUD10, som medvirker til, at eleverne bliver uddannelsesparate og i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.*

Skoleafdelingen har haft et konstruktivt samarbejde med lokale ungdomsuddannelser, ungdomsskole, 10. Klasse Centret og Ungdommens Uddannelsesvejledning, og på baggrund af dette arbejde foreligger der nu tre hovedforslag til indhold og organisering af det fremtidige 10. klassetilbud i Vordingborg Kommune. Sammen med de tre hovedforslag er der to bud på, hvorledes andre uddannelsesinstitutioner kan byde ind med dele af den nye 10. classes uddannelse uanset hvilken af de tre hovedforslag, der vælges.

Som udgangspunkt er økonomien i de tre modeller den samme, idet alle har fået oplyst, at forslagene skulle kunne rummes indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Det forudsættes endvidere, at 10. klasse som i dag fortsat har til huse i lejede lokaler på Vordingborg Uddannelsescenter.

Model 1: Tilpasning af nuværende 10. Klasse Centret med en særlig EUD10 linje – model 1A: selvstændig skole eller model 1B: som en del af Gåsetårnskolen

Det nuværende 10. Klasse Center kan fortsætte som hidtil, men tilpasset kravene i reformen om EUD10 med klar fokus på det erhvervsrettede og i øget samarbejdet med relevante samarbejdspartnere (ZBC, EUC, Vordingborg Gymnasium og HF, CELF m.fl.).

10. Klasse Centret udbyder i dag 7 faglinjer, hvor eleverne har 8 særlige linjetimer ugentligt. En af disse linjer er en EUD10 forsøgslinje og to andre er Business-linjen samt Mad- og sundhedslinjen, som begge er i samarbejde med ZBC under 20/20 modellen.

Organisatorisk kan 10. Klasse Centret enten fortsætte som selvstændig skole med egen ledelse og bestyrelse, eller den kan nedlægges som selvstændig skole og underlægges Gåsetårnskolen som 10. klassetilbud med EUD10 og ovenstående linjer og samarbejdspartnere.

Model 2: 10. klasse med særlig EUD10 linje som en del af Vordingborg Ungdomsskole

Vordingborg Ungdomsskole byder ind med en model med tre fagretninger: almen 10, EUD 10 (rettet mod erhvervsuddannelse) og GUD10 (rettet mod gymnasial uddannelse). De tre fagretninger er organiseret i fire hovedblokke i løbet af skoleåret, nemlig et introduktionsforløb, faglig fordybelse, målretning og afslutning med overgang til ungdomsuddannelse.

Vordingborg Ungdomskoles 10. klasse peger på, at man kan bygge videre på de læringsbegreber og systemer, som både elever og lærere i disse år arbejder med i Vordingborg Kommunes folkeskoler. Man argumenter ligeledes med, at man kan skabe kontinuitet helt fra midten af 8. klasse, hvor Ungdomskolen har aktiviteter (bl.a. Camp U: TURN) for mange af de elever, der siden vælger 10. klasse. Man dækker allerede hele kommunen, og man kan tilbyde valgfrie fritidsmoduler i ungdomsskolen, som kan understøtte alle tre fagretninger i den nye 10. klasse.

Organisatorisk er konsekvensen af denne model, at det nuværende 10. Klasse Centret nedlægges som selvstændig skole, og opgaven lægges ind under ledelsen af Vordingborg Ungdomsskole og dennes bestyrelse. 10. Klasse Centrets ledelse og medarbejdere overflyttes på uændrede vilkår til Vordingborg Ungdomsskole.

Model 3: 10. klasse med særlig EUD10 linje gennemført i en overenskomst med Zealand Business College (ZBC)
Zealand Business College (ZBC) byder ind med at drive 10. klasse på en overenskomst med det formål at integrere 10. klasse i ungdomsuddannelsesmiljøet inkl. mulighederne for fleksibel afvikling af brobygning og 20/20 modeller.

Man byder ind med en model med tre retninger: En gymnasierettet, en erhvervsrettet og en EUD10. Indenfor de tre retninger har man forskellige linjer. På de to af retningerne arbejder man med 20/20 modeller. Der lægges endvidere op til, at eleverne kan aflægge kompetencegivende prøver på det relevante niveau (C eller mindre), og dermed yderligere kvalificere deres start på en ungdomsuddannelse

Disse 20/20 modeller betyder, at 20 uger af året i 10. klasse foregår i erhvervsuddannelses regi, hvorved eleverne kan tage, hvad der svarer til grundforløb 1 på deres kommende erhvervsuddannelse. Dette vil spare ca. ½ år på deres kommende erhvervsuddannelse eller betyde, at de efterfølgende kan gennemføre en EUX (svarende til HF) på 1,5 år.

EUD 10 linjen indeholder 12-14 ugers undervisning i tæt samarbejde med EUC Sjælland og SOSU Sjælland.

Alle retninger starter med et 14 dages afklaringsforløb fra uddannelsesårets start, hvor alle elevernes kompetencer, ønsker og uddannelsesparathed vurderes med henblik på, at alle elever, der kan gå direkte i ungdomsuddannelse, opfordres til dette. Alle elever bliver tilknyttet en brobygger i gennem hele forløbet.

Man argumenterer med, at 10. klasse på ZBC vil være knyttet direkte op på erhvervs- og ungdomsuddannelserne, hvilket vil fremme de unges motivation for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Organisatorisk er konsekvensen af denne model, at det nuværende 10. Klasse Centret nedlægges som selvstændig skole, og der indgås en overenskomst med ZBC om løsning af opgaven. Ansvaret ligger herefter hos ledelse og bestyrelse på ZBC. 10. Klasse Centrets ledelse og medarbejdere overgår til ZBC efter reglerne om virksomhedsoverdragelse eller udlånes efter nærmere aftale til ZBC.

Supplerende leverandører (kan kombineres med alle tre modeller): 1. Vordingborg Gymnasium & HF samt 2. EUC Sjælland Vordingborg Gymnasium og HF

Vordingborg Gymnasium og HF byder ind med et samarbejde med en HF-profilklasse rettet mod velfærdsuddannelserne/erhvervene, der har sigte mod de mellemlange uddannelser og erhverv som pædagog, lærer, socialrådgiver, sygeplejerske, fysio- og ergoterapeut, SOSU, forsvaret og militæret. Profilklassen kan kombineres med flere af linjerne i nuværende 10. klasse.

Vordingborg Gymnasium og HF tilbyder endvidere undervisning i projekter og fagpakker, hvor de gymnasiale fag indgår. Der lægges op til, at eleverne kan aflægge kompetencegivende prøver og dermed yderligere kvalificere deres start på en ungdoms-uddannelse.

Der foreslås en struktur med studieretningsfag, temafag og tilbudsfag. Eleverne får dermed præsenteret flere forskellige muligheder for den efterfølgende uddannelse uden på forhånd at blive fastlåst i én retning.

Endvidere tilbyder Vordingborg Gymnasium og HF et udvidet samarbejde mellem lærerne på gymnasiet og lærerne i 10. klasse – og ligeledes i 8. og 9. klasse.

EUC Sjælland

EUC Sjælland betragter EUD10 som en indgang til erhvervsuddannelserne.

EUC Sjælland tilbyder at varetage EUD rettede valgfag i forhold til EUD10 i Vordingborg inden for EUC Sjællands udbudsmæssige område.

Valgfagene kan jf. bekendtgørelsen have en varighed på op til 14 uger som værende

- Kvalificerende i forhold til EUD10 målgruppens uddannelses – og erhvervsvalg
- Medvirkende til en bevidstgørelse af de høje krav til gennemførelse af en EUD
- Niveauløftende i forhold til både de stærkeste og svageste EUD10 elevers faglighed i dansk, matematik og engelsk
- Medvirkende til at undgå frafald på EUD10, igennem virkelighedsnære undervisningsforløb bestående af praktik og teori i en anvendelsesorienteret dialektisk sammenhæng

- Motiverende i forhold til påbegyndelsen af en EUD umiddelbart efter tilfredsstillende gennemførelse af EUD 10 forløbet

Alle de beskrevne modeller må kunne forventes at leve op til den nye lovgivning omkring EUD 10. Modellerne har dog forskellige toninger af den del af 10. klasse uddannelsen, der er udover de obligatoriske fag i dansk, engelsk og matematik.

I model 1 med det nuværende 10. Klasse Center får man en videreførelse af det 10. Klasse Center, som man kender i dag med de yderligere tilpasninger som det nye EUD10 stiller af krav.

I model 2 med drift i Vordingborg Ungdomsskole får man en 10. klasse uddannelse, som dels lægges vægt på kontinuiteten fra folkeskolen og den nuværende 10. klasse samtidig med, at der bygges bro over mod ungdomsuddannelserne.

I model 3 med driften i Zealand Business College (ZBC) får man en 10. klasse uddannelse, der er integreret i merkantile og erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

ØKONOMI

Det kan oplyses, at rammen til 10. klassecenteret for skoleåret 2015/2016 er 5.468.026 kr. inkl. kompetencemidler på i alt 336.996 kr.

Uanset hvilken model det besluttes at følge, skal den kunne rummes indenfor den givne ramme.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at den udarbejdede tidsplan godkendes, hvilket bl.a. medfører at fristen for fremsendelse af udtalelser er senest den 23. januar 2015,

at økonomien uanset hvilken model der besluttes, skal kunne rummes indenfor de eksisterende budgetmæssige ramme,

at uanset hvilken model der besluttes, skal 10. klasse som i dag fortsat have til huse i lokaler på Vordingborg Uddannelsescenter,

at de 3 modeller samt forslagene fra de 2 supplerende leverandører fremsendes til udtalelse i skolebestyrelser, MED-udvalg, Område MED-udvalg, Ungdomsrådet, Handicaprådet og lokalrådene.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 17-11-2014

Indstillingen anbefales, idet sagen også sendes i høring i Integrationsrådet.

Punkt 4: Eventuelt - 17. november 2014

13/17924

Bilag

Mail fra forældre til BU vedrørende overgang fra dagtilbud til skole

Svar fra forældrebestyrelse i Kastanjen.pdf

Svar til Sidsel og Søren på henvendelse til BUF

Eventuelt - 17. november 2014

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 17-11-2014

Orientering om henvendelse fra forældre vedr. Børnesatellitten på Marienberg afdelingen samt svaret på samme. Udtalelsen fra forældrebestyrelsen vedlægges sagen.

Udvalget ønsker en sag på vedr. SFO bygning i Hjertebjerg og Fanefjord og mulighederne for nedrivning, andre brugsmuligheder.