

# **REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 27-09-2016**

**Mødedato**           Tirsdag d. 27. september 2016 kl. 17:00

**Mødested**           Mødelokale 233 - Vordingborg Rådhus

**Mødedeltagere**    Kirsten Overgaard, Helle Mandrup Tønnesen, Mette Høgh  
Christiansen, Birgitte Steen Jørgensen, Nina Møhler, Bent  
Maigaard, Asger Diness Andersen

## **Indholdsfortegnelse**

Frit skolevalg til regionale undervisningstilbud og dagsbehandlingstilbud.....	3
--	---

# Punkt 1: Frit skolevalg til regionale undervisningstilbud og dagsbehandlingstilbud

16/22219

## Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Service-loven.

## Sagsfremstilling

På baggrund af konkrete sager om frit skolevalg i forbindelse med visitation af børn, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, ønsker administrationen at oplyse udvalget om reglerne for det frie skolevalg. Samtidig ønsker administrationen at oplyse om den hidtidige visitationspraksis til specialundervisning, som administrationen forelægger for udvalget med henblik på fastlæggelse af fremadrettet visitationspraksis.

### Regler vedrørende specialundervisning

Børn, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt (§ 3, stk. 2). Kommunalbestyrelsen skal sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til disse børn og unge (§ 20, stk. 2). Vordingborg Kommune har specialskolen Kompetencecenter Kalvehave. Andre eksempler er specialafdelingen på folkeskolen Sydbyskolen. Nørre Vedby Skole i Guldborgsund Kommune og ”Øen” i Faxe Kommune.

### Regionale undervisningstilbud

Herudover er der i folkeskoleloven en bestemmelse om særlig *vidtgående* hensyntagen eller støtte, der bedst kan imødekommes ved en regional foranstaltning (§ 21, stk. 1). En regional foranstaltning er et lands- eller landsdelsdækkende undervisningstilbud for børn og unge under 18 år med behov for særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, som eksempelvis tale-, høre- eller synsvanskeligheder og svær fysiske og/eller mentale handicap. Eksempelvis Synscenter Refsnæs, Børneskolen på Filadelfia og Marjatta. Disse skoler er oprettet under Service-loven, og ikke Folkeskoleloven, det vil sige, at der skal foreligge en henvisning fra de sociale myndigheder i forhold til barnets særlige fysiske eller mentale vanskelighed/handicap, for at der kan visiteres til skolegang på disse tilbud.

### Specialundervisning i dagbehandlingstilbud eller anbringelsessteder

En tredje kategori er specialundervisning efter Folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Henvisning til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted forudsætter, at eleven af de sociale myndigheder af sociale grunde er henvist til et dagbehandlingstilbud eller anbragt i et anbringelsessted, og at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted, for eksempel på grund af elevens svære adfærdsvanskeligheder (BEK nr. 702 af 23/06/2014).

Dagbehandlingstilbud i kommunens nærområde er eksempelvis Bråby Heldagstilbud, Gedebjerg Skole, DSI Fællesskolen og Skolen Gimle.

Det er væsentligt at bemærke, at der ikke kan visiteres til undervisning på et dagbehandlingstilbud ud fra Folkeskoleloven. Det kræver altid en henvisning fra de sociale myndigheder af sociale grunde - det vil sige under Service-loven.

### Forskel på særlig hensyntagen eller støtte – og særlig vidtgående hensyntagen eller støtte

Som beskrevet ovenfor så arbejdes der med to forskellige definitioner under området specialundervisning i Folkeskoleloven. ”særlig hensyntagen eller støtte” omfatter specialundervisning i en specialklasse på en kommunal folkeskole, en kommunal specialskole eller i almenundervisningen med støtte.

”Særlig vidtgående hensyntagen eller støtte” omfatter specialundervisning på en regional foranstaltning. Det vil sige, at det er barnets vidtgående behov for særlig hensyn/støtte i form af svært fysisk/ mentalt handicap eller vanskelighed, der er afgørende for, om dette undervisningstilbud passer til elevens behov.

### Frit skolevalg

Ifølge Folkeskoleloven har forældre krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune (§ 36, stk. 3). Forældre til børn, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, har også

mulighed for at benytte sig af det frie skolevalg, hvis der er plads på den valgte skole, og der på denne skole er et relevant undervisningstilbud.

Det frie skolevalg omfatter alene optagelse i folkeskolen, der omfatter kommunalt ejede og drevne folkeskoler, og herunder specialskoler (jævnfør brev fra Ministeriet 2. september 2016).

#### Frit skolevalg omfatter alene kommunale folkeskoler og specialskoler

Administrationen har kontaktet Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og ”Ministeriet kan vejledende oplyse, at det frie skolevalg alene omfatter kommunale folkeskoler og specialskoler og ikke specialundervisningstilbud eller andre tilbud, der er etableret efter overenskomst med beliggenhedskommunen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Forældre har derfor ikke mulighed for at vælge, at deres barn skal modtage undervisning på den selvejende institution Marjatta efter reglerne om frit skolevalg i folkeskoleloven. ” (Brev fra Ministeriet 2. september 2016).

”Der gøres opmærksom på, at da folkeskolen er et kommunalt ansvar, kan ministeriet alene udtale sig vejledende om de gældende regler på området. ” (Brev fra Ministeriet 2. september 2016).

Visitationspraksis følger de ovenfor beskrevne rammer, og administrationen anbefaler, at frit skolevalg også fremover følger denne praksis.

#### Kompetencecenter Kalvehave

Vordingborg Kommune har valgt at have et kommunalt specialundervisningstilbud. Derfor benyttes dette undervisningstilbud, hvis elevens behov afspejles i de undervisningstilbud, skolen kan tilbyde. Nogle forældre ønsker ikke at benytte Vordingborg Kommunes specialundervisningstilbud, og der er derfor frit skolevalg til andre kommunale specialklasser og specialskoler.

#### Regler om brugerbetaling

På baggrund af konkrete forældrehenvendelser om brugerbetaling til særligt vidtgående undervisningstilbud, kan administrationen oplyse, at der ifølge Serviceloven ikke må være brugerbetaling, og under Folkeskoleloven skal specialtilbud også være vederlagsfrie. Administrationen er ikke bekendt med, at der findes frie grundskoler, der har specialtilbud.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

at hidtidig praksis vedrørende frit skolevalg fastholdes.

### **Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 27-09-2016**

Indstillingen tiltrådt.

Helle Mandrup Tønnesen udtrykker bekymring over den generelle tendens til, at kommuner lave egne tilbud til børn med særlige behov, da der derved mistes specialviden på specialinstitutioner, der bliver nedlagt som følge af denne prioritering.