

# **REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 03-06-2013**

**Mødedato** Mandag d. 03. juni 2013 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 3 på Vordingborg Rådhus, Valdemarsgade 43, Vordingborg

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af byggeprogram og prækvalificering af totalrådgivere i forbindelse med moderniseri	3
Samarbejdsaftale om inklusionsudvikling mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Vording	6
Underskriftsblad.....	9

# **Punkt 1: Godkendelse af byggeprogram og prækvalificering af totalrådgivere i forbindelse med modernisering og reovering af Præstø Skole**

## **1. Godkendelse af byggeprogram og prækvalificering af totalrådgivere i forbindelse med modernisering og reovering af Præstø Skole**

Vordingborg Kommune, Kommunale Bygninger/Skoler Komp.udv.: Børne-, Unge- og Familieudvalget J.Nr.: 82.20.01 Sagsbeh.: Torben Jensen/Peter Tommerup/Lone Larsen

ÅBEN SAG

### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

### **Resumé**

Udvalget godkendte på mødet den 13. maj 2013 den overordnede procesplan for projektet.

Kommunale Bygninger fremsender i overensstemmelse hermed forslag til byggeprogram til totalrådgiverudbud, Præstø Skole ombygning og reovering.

Desuden fremsendes Prækvalifikationsoversigt af totalrådgivere samt indstilling fra administrationen, der kommer med indstilling om 4 firmaer.

### **Sagsfremstilling**

Det forventede antal elever på Præstø Skole er beregnet for de kommende skoleår. Elevtallene er en fremskrivning på baggrund af de indskrevne elever på skolen, samt det antal børn, der er i skoledistriktet i fødselsårgangene 2008-2012. Der er fratrukket det antal elever, der forventes indskrevet til private skoler m.fl. Nedenstående tal for de kommende fire skoleår ligger godt 30 børn årligt under de prognoser, som var en del af beslutningsgrundlaget i Fokus på Folkeskolen.

2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
Trin	Kl.	Elever	Trin	Kl.	Elever	Trin	Kl.	Elever	Trin	Kl.	Elever	Trin	Kl.	Elever
0-9	30	698	0-9	29	668	0-9	27	626	0-9	26	595	0-9	25	554

Der er på skolen et tilstrækkeligt antal lokaler til alle skolens elever pr 1. august 2014, når SFO'ens lokaler anvendes i de ganske få år, hvor der er mere end 27 klasser. Derimod mangler der i dele af skolen arealer til fællesområder, arealer til fleksible undervisningsformer, fx holdundervisning mv. Der skal endvidere tages højde for behovet for, at 50-55 lærere fremover skal kunne arbejde på skolen samt en samlet administration.

I planen for "Modernisering/reovering af bygningerne på det samlede skoleområde", som Børne-, Unge- og Familieudvalget behandlede på møderne i maj/juni 2012 anbefales det at:

- Anvendelsen og indretning af skolens SFO-lokaler revurderes med henblik på en mere fleksibel anvendelse til både SFO og undervisning. Det betyder, at der etableres en samlet indskolingsafdeling med både undervisning og SFO.
- Der tilbygges 3 klasselokaler fx ved de nuværende SFO-lokaler (Abildhøjgården). ”Kernehuset” sælges i forbindelse hermed.
- Arealet til administrationen, herunder mødelokale bør udvides med et lokale ekstra fra 2014.

Af byggeprogrammet fremgår det, at man med afsæt i, at behovet for ekstra klasselokaler forsvinder efter 1-2 år, har valgt ikke at prioritere udbygning af ekstra klasselokaler. Man vil i stedet anvende SFO lokalerne ved behov for ekstra kapacitet. Fokus i byggeprogrammet er ombygning/renovering med henblik på at skabe fleksible læringsmiljøer med muligheder for forskellige holdstørrelser og varieret indhold.

Det er endvidere forudsat, at Kernehuset anvendes frem til august 2015, hvorefter det kan sælges til andre formål.

Det forudsættes, at byggeperioden for ombygningen opstartes så hurtigt som muligt. Skolen vil være i brug i hele byggeperioden og ombygningen skal derfor ske mest hensigtsmæssigt i forhold til skolens fortsatte drift. Det foreslås, at evt. etaper for ombygningen aftales med skolens byggeudvalg.

Præstø Skole skal ombygges, så den lever op til krav og ønsker som beskrevet i ”Kvalitetsløft til folkeskolen”. En stor del af skolen er inden for de seneste år opdateret, hvad angår arealer og vedligeholdelsesopdatering af klimaskærm m.m.

Byggeprogrammet beskriver overordnet de ønsker og krav, der er til denne ændring af skolen. Det er således op til totalrådgiveren at skabe de ønskede rammer på baggrund af dette byggeprogram.

Med hensyn til prækvalifikationsoversigt af totalrådgivere, er der modtaget henvendelse fra i alt 12 interesserede firmaer. Administrationen indstiller 4 firmaer.

Lukket bilag – Prækvalifikation, totalrådgiverudbud, Præstø Skole, er udsendt til udvalgets medlemmer på mail.

## **Bilag**

Bilag - Byggeprogram - endelig version

## **Indstilling**

Fagchefen for Skoler indstiller,

at forslag til ”Byggeprogram til totalrådgiverudbud”, Præstø Skole ombygning og renovering godkendes,

at de af administrationen indstillede 4 prækvalificerede firmaer godkendes.

## ***Beslutning fra Børne-, Unge- og Familieudvalget den 03-06-2013***

*Indstillingerne tiltrådt. Det blev aftalt, at materialet til ekstraordinært udvalgsmøde i august udsendes den 1. august.*

### **Bilag**

31-05-2013 12:16:04 - Bilag - Byggeprogram - endelig version

## **Punkt 2: Samarbejdsaftale om inklusionsudvikling mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Vordingborg Kommune**

### **2. Samarbejdsaftale om inklusionsudvikling mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Vordingborg Kommune**

Vordingborg Kommune, Skoler Komp.udv.: Kommunalbestyrelsen J.Nr.:  
17.01.00P27 Sagsbeh.: Mette Due Hansen/Lone Larsen

ÅBEN SAG

#### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

#### **Resumé**

Vordingborg Kommune er sammen med ni andre kommuner blevet udvalgt til et spændende samarbejde, som skal styrke omstillingen til øget inklusion i folkeskolen. Ministeriet for Undervisning og Børn har valgt Vordingborg Kommune ud blandt 35 kommuner. Mål for samarbejdsaftale fremlægges til godkendelse forud for ministerens underskrift.

#### **Sagsfremstilling**

Vordingborg Kommune har ansøgt og er udvalgt til samarbejde om inklusionsudvikling sammen med i alt 19 andre kommuner fra hele landet. Kommunerne i projektet får mulighed for at trække på den nyeste viden om, hvordan de bedst kan understøtte den igangværende omstilling af skoler og dagtilbud.

Samarbejdet med ministeriet vil give nem adgang til den nyeste viden om forskning og undersøgelser på inklusionsområdet, ligesom man i samarbejdet med de andre kommuner vil få ny viden om deres erfaringer og resultater med forskellige metoder og redskaber.

På baggrund af dialog med ministeriet og med afsæt i intentionerne i Fokus på Folkeskolen fra februar 2012, er der opstillet 3 konkrete målsætninger for samarbejdet med ministeriet tager udgangspunkt i. Disse gælder for både skole og dagtilbudsområdet:

##### Mål 1: Forældredeltagelse

Den samlede forældregruppe tager ansvar for den samlede børnegruppes trivsel.

Det betyder at:

- Alle forældre tilbydes redskaber og inspiration til at handle
- Forældre får gennem styrket kommunikation et dybere og bredere kendskab til succeser og fiaskoer og alt det, der ligger midt i mellem

- Struktur og rammer som gør det meningsfyldt samt enkelt og ligetil at deltage i arbejdet med alle børns trivsel.

### Mål 2: Alle teams skal udfordres, så de bliver så dygtige som de kan til at løfte kerneopgaven.

Det betyder at:

- Hvert team kender deres styrker og svagheder, så de kan udnytte det de sammen kan, bedst muligt
- Hvert team har en fælles forståelse i teamet af kerneopgaverne
- Hvert team inviterer naturligt ekstern sparring ind og bruger evidensbaseret ny viden på en konstruktiv måde.

### Mål 3: Ekstern sparring bidrager direkte til at løfte kerneopgaven.

Det betyder at:

- Vi skaber gennemsigtighed og tilgængelighed i de ydelser som sparringspartnere (interne og eksterne) tilbyder
- Alle sparringspartnere og konsulenter (interne og eksterne) skal kunne sætte sig i ”kundens” sted og således kunne give den ydelse, der er brug for
- Ny viden i forhold til kerneopgave skal gøres tilgængeligt, enkelt og ligetil.

Under hvert mål vil der i arbejdet med Inklusionsudvikling blive nedsat en arbejdsgruppe med det formål at konkretisere målene og omsætte dem til handling. Arbejdsgruppernes arbejde vil blive fulgt af en bredt sammensat styregruppe, og vil ligeledes skulle afrapportere halvårligt til politisk niveau.

I løbet af de næste uger vil man gå i gang med den praktiske planlægning af, hvordan og hvornår det nye samarbejde praktisk skal tilrettelægges i det kommende skoleår.

Efter behandling i Kommunalbestyrelsen fremsendes samarbejdsaftalen till ministerens underskrift.

## **Økonomi**

Ingen bemærkninger, da aftalens indsatser holdes inden for de eksisterende rammer.

## **Bilag**

Bilag - Samarbejdsaftale - kontrakt mellem Ministeret for Børn og Undervisning og Vordingborg Kommune

## **Indstilling**

Børne- og kulturdirektøren indstiller,

at samarbejdsaftalen med de opstillede mål tiltrædes.

### ***Beslutning fra Børne-, Unge- og Familieudvalget den 03-06-2013***

*Indstillingen anbefales over for Kommunalbestyrelsen.*

## **Bilag**

31-05-2013 12:16:13 - Bilag - Samarbejdsaftale - kontrakt mellem Ministeret for Børn og Undervisning og Vordingborg Kommune

## **Punkt 3: Underskriftsblad**

### **3. Underskriftsblad**

Vordingborg Kommune, Fællessekretariatet Komp.udv.: Børne-, Unge- og  
Familieudvalget J.Nr.: 00.01 Sagsbeh.: Lone Larsen

ÅBEN SAG

**Starttidspunkt: Kl. 16:00**

**Sluttidspunkt: Kl.**

**Peter Jonassen** sign.

**Ivan Tolborg**  
sign.

**Mette Høgh Christiansen** sign.

**Thomas Christfort** sign.

**Eva Sommer-Madsen** sign.