

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 04-06-2024

Mødedato Tirsdag d. 04. juni 2024 kl. 12:00

Mødested Lokalet ved siden af kantinen, Rådhuset

Mødedeltagere Kenneth Andersen, Jacob Kronstrøm Kamper, Daniel Irvold, Kristina Thomsen, Karina Nerup Foss, Else-Marie Langballe Sørensen, Mette Gerdøe-Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 4. juni 2024.....	3
Beslutningssag - Ledelsesstruktur i dagtilbud.....	5
Beslutningssag - Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.....	8
Beslutningssag - Retningslinjer for badeaktiviteter i dagtilbud, skole og SFO.....	10
Beslutningssag - Revidering af kompetence- og delegationsplan på dagtilbudsområdet.....	13
Beslutningssag - Måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	16
Beslutningssag - Sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune.....	19
Beslutningssag - Beslutning om samarbejde med Mentorbarn.....	22
Orienteringssag - Månedlig afrapportering af den igangværende handleplan for specialundervisning	25
Orienteringssag - Børnehuset Æblehaven - bestyrelsens forslag til tiltag.....	28
Orienteringssag - Opsamling på dialogmøder mellem Børne- og Familieudvalget og bestyrelser på	31
Orienteringssag - Oprettelse af erhvervsklasse på Møn Skole.....	33
Orienteringssag - Forespørgsel om ventetider i PPR.....	36
Orienteringssag - Implementering af Barnets Lov.....	39
Orienteringssag - Status på makerspace-projekt.....	42
Orienteringssag - Toårigt projekt giver ny skolehave i Vordingborg by.....	45
Orienteringssag - Kvalitetsaftale med Fonden Fællesskolen.....	48
Orienteringssag - Status på støttetilbuddet "Satellitterne".....	51
Orienteringssag - Kommunens skole-trafiktest for skoleåret 22/23.....	54
Orienteringssag - Samarbejde med LIFE Fonden.....	57
Orienteringssag - Orientering om statusrapport 2023 fra TUBA.....	60
Orienteringssag - Status på tværkommunalt samarbejde mellem Næstved og Vordingborg Kommun	63
Orienteringssag - Korte orienteringer, 4. juni 2024.....	66
Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024.....	69
Orienteringssag - Eventuelt, 4. juni 2024.....	71
Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024.....	73

Punkt 1: Beslutningsag - Godkendelse af dagsorden, 4. juni 2024

1. Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 4. juni 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.
Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Beslutningssag - Ledelsesstruktur i dagtilbud

24-005177

Bilag

Ledelse i dagtilbuddene i dag

Børne- og Familieudvalget 01-05-2024 Beslutningssag - Ledelsesstruktur i dagtilbud

2. Beslutningssag - Ledelsesstruktur i dagtilbud

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-005177

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Der er behov for en beslutning om målsætninger for ledelsesspænd på dagtilbudsområdet. Det skyldes, at ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet er uens i dag. Nogle dagtilbud har én leder, andre har delt ledelse mellem to eller flere dagtilbud, og endelig har nogle en afdelingsleder, hvis der er tale om et stort dagtilbud eller for nogens vedkommende også, hvis der er delt ledelse.

Følgende dagtilbud har i dag delt ledelse:

- Børnehuset Bøgebjerg, Bårse Børnecenter og Børnehuset Æblehaven
- Dronning Fanes Børnehus og Stege Børnehus
- Mern Børnehus og Børnehuset Kastanjen
- Præstø Børnehus og Børnehuset Troldehaven

I Vordingborg Kommune arbejdes der i øjeblikket med ledelsesspænd generelt og i tråd hermed tilstræbes der et ledelsesspænd på 1:20 i dagtilbuddene. Afdelingsledere fungerer normalt ca. 25 timer ugentligt som pædagoger, hvorfor det lægges til grund, at en afdelingsleder tæller ca. 1/3 leder.

Det er ikke muligt at dele dagtilbuddene ind præcist med 1:20 grundet dagtilbuddenes geografiske placering og størrelse, som er afhængig af den fysiske kapacitet og forældrenes efterspørgsel og dermed behovet for medarbejdere. Det tilstræbes maksimalt at have to matrikler pr. leder, medmindre der er særlige årsager til at have flere matrikler fx økonomiske.

Budgettet er allerede tilpasset den faktiske ledelsesstruktur i flere af dagtilbuddene svarende til delt ledelse med én lederløn og afdelingsledere. Andre steder kan lederlønnen reduceres med en stilling ved delt ledelse mod, at der tilføres midler til en afdelingsleder, så der vil være ledelse til stede i løbet af dagen, og ledelsesspændet ikke bliver for stort.

På baggrund af ovenstående principper tilrettelægger administrationen ledelsesstrukturen i dagtilbuddene.

Økonomi

En lederløn udgør i gennemsnit 640.000 kr. årligt, mens der i budgettet er afsat 110.000 kr. til de dagtilbud der har en afdelingsleder. Beløbet til afdelingsledere lægges oven i den almindelig pædagogløn, og svarer til ledelse i ca. 10 timer ugentligt. Dvs., den samlede gennemsnitlige afdelingslederløn er ca. 560.000 kr. årligt.

Forventningen er, at der i løbet af 2025 vil kunne opnås en budgetbesparelse på op til 1,4 mio. kr. (i helårseffekt) ved at tilpasse ledelsesstrukturen til delt ledelse de steder, hvor det er relevant.

Hvis besparelsen ved ledelsestilpasningen bliver på dagtilbudsområdets budgetramme, vil den kunne kanaliseres videre til dagtilbud, der er for små til at have en selvstændig bæredygtig økonomi. Merforbruget på mindre enheder vil således kunne dækkes af disse midler, når omlægningen er indfaset. Der arbejdes derfor ikke videre med en tilpasning af åbningstiden i dagtilbud.

Bilag

Ledelse i dagtilbuddene i dag

Børne- og Familieudvalget 01-05-2024 Beslutningssag - Ledelsesstruktur i dagtilbud

24-005177-4

24-005177-3

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at der tilstræbes et ledelsesspænd på 1:20 og maksimalt to matrikler pr. leder
- at tilpasningen sker ved naturlig afgang
- at der ved ledelse på flere matrikler kan gøres brug af en eller flere afdelingsledere.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Beslutningsag - Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

24-008492

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

3. Beslutningssag - Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008492

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger.

Sagsfremstilling

Revideret mål- og indholdsbeskrivelse for SFO'er i Vordingborg Kommune er udarbejdet i et samarbejde mellem de pædagogfaglige ledere i SFO'erne og administrationen. Administrationen indstiller, at mål- og indholdsbeskrivelsen sendes i høring hos skolebestyrelserne, forud for endelig godkendelse i udvalget.

Mål- og indholdsbeskrivelsen fungerer som den tværgående, overordnede rammesætning for arbejdet i kommunens SFO'er. Der indgår følgende seks, gensidigt afhængige temaer i mål- og indholdsbeskrivelsen:

- Trivsel og glæde
- Respekt og dannelse
- Fællesskaber og relationer
- Medbestemmelse og demokrati
- Motion og bevægelse
- Kultur og mangfoldighed

I mål- og indholdsbeskrivelsen er forskellene mellem SFO 1 og SFO 2 præciseret. Ligeledes fremgår det, at SFO'erne lokalt arbejder med egne versioner af egne mål- og indholdsbeskrivelsen, hvori det fremgår, hvordan de arbejder med de enkelte temaer og hvordan de arbejder med brobygning fra dagtilbud til SFO 1.

Tidsplan

Administrationen foreslår, at mål- og indholdsbeskrivelsen sendes i høring hos skolebestyrelserne frem til den 9. august, og herefter forelægges Børne- og Familieudvalget til endelig behandling på mødet den 4. september.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

24-008492-1

Indstilling

.Administrationen indstiller,

at Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO'er i Vordingborg Kommune sendes i høring hos skolebestyrelserne forud for endelig godkendelse i udvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Beslutningssag - Retningslinjer for badeaktiviteter i dagtilbud, skole og SFO

24-006697

Bilag

Retningslinjer for badeaktiviteter

4. Beslutningssag - Retningslinjer for badeaktiviteter i dagtilbud, skole og SFO

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-006697

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Lovbekendtgørelse om tilsyn med folkeskolens elever i skoletiden.

Sagsfremstilling

Administrationen har på baggrund af et ønske fra Børne- og Familieudvalget udarbejdet forslag til retningslinjer for badeaktiviteter i dagtilbud, skole og SFO.

Der er lagt op til, at børn i skole og SFO kan deltage i svømme- og badeaktiviteter baseret på deres alder og modenhed, i overensstemmelse med de principper, der fremgår af retningslinjerne. I dagtilbud er der ikke lagt op til, at der bades med børnene. I stedet kan havesprinklere indgå i aktiviteterne på varme sommerdage.

I retningslinjerne er ansvarsområder og 'roller' for både ledere og medarbejdere beskrevet, og det fremgår, hvem, der har hvilke opgaver.

Bilag

Retningslinjer for badeaktiviteter

24-006697-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at retningslinjer for badeaktiviteter i dagtilbud, skole og SFO godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen ikke tiltrådt.

Efter indarbejdning af de bemærkninger, udvalget har givet, behandles sagen på kommende udvalgmøde.

Supplerende sagsfremstilling

Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

På mødet i Børne- og Familieudvalget den 1. maj 2024 blev det besluttet, jf. ovenfor, at de på mødet fremkomne bemærkninger indarbejdes, og at sagen behandles påny.

Administrationen har indarbejdet de fremkomne bemærkninger, hvorfor sagen fremlægges til fornyet behandling.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Beslutnings sag - Revidering af kompetence- og delegationsplan på dagtilbudsområdet

24-004826

Bilag

Kompetence- og delegationsplan_dagtilbudsområdet

5. Beslutningssag - Revidering af kompetence- og delegationsplan på dagtilbudsområdet

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-004826

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Der skal tages stilling til ændringsforslag vedr. kompetence- og delegationsplan på dagtilbudsområdet. Sagen blev behandlet på de politiske møder i april 2024, men udgik, da kompetencen i forhold til privat dagpleje ikke var beskrevet. Sagen fremlægges derfor til fornyet behandling.

Administrationen fremlægger revideret udkast til kompetence- og delegationsplan på området på baggrund af nedenstående ønsker:

- Delegering af kompetence til at træffe beslutning om åbningstider i dagtilbud
- Præcisering af kompetence i forbindelse med private daginstitutioner, private pasningsordninger og private dagplejere.

Delegering af kompetence til at træffe beslutning om åbningstider i dagtilbud

I den gældende kompetence- og delegationsplan fremgår det, at kompetencen til at godkende udvidet åbningstid i dagtilbud ligger hos Kommunalbestyrelsen.

Administrationen foreslår, at:

- Kompetencen ændres til at gælde både udvidet åbningstid og reduceret åbningstid.
- Kompetencen til at fastlægge det konkrete tidsinterval (inden for rammen af antal timer pr. uge) delegeres til administrationen efter indstilling fra forældrebestyrelsen (inkl. leder).

Præcisering af kompetence i forbindelse med private daginstitutioner, private pasningsordninger og private dagplejere

I den gældende kompetence- og delegationsplan fremgår "godkendelse af private daginstitutioner og private pasningsordninger" under ét samlet punkt. Private dagplejere fremgår ikke.

Administrationen ønsker at tydeliggøre den lovmæssige forskel mellem private daginstitutioner og private pasningsordninger, hvorfor der foreslås en opdeling af de to private typer af tilbud. Ligeledes er det ønsket, at private dagplejere skrives ind.

I den forbindelse foreslår administrationen, at kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive privat dagpleje, delegeres fra Kommunalbestyrelsen til administrationen, hvilket er i overensstemmelse med praksis på området.

Endelig foreslås det indskrevet, at kompetencen ikke alene gælder godkendelse, men også fratagelse af godkendelse til at drive de private tilbud:

- Kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive private daginstitutioner, lægges hos Kommunalbestyrelsen.
- Kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive private pasningsordninger, delegeres til administrationen, med orientering til fagudvalg.
- Kompetence til at godkende og fratage godkendelse til at drive privat dagpleje, delegeres til administrationen, med orientering til fagudvalg.

Af det vedlagte eksemplar af kompetence- og delegationsplan for dagtilbudsområdet fremgår tilføjelser med rød tekst og slettede passager med gennemstregning.

Bilag

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at kompetencen til at fastlægge udvidet åbningstid i dagtilbud ændres til også at omfatte godkendelse af reduceret åbningstid
- at kompetencen til at fastlægge tidsinterval delegeres til administrationen efter indstilling fra forældrebestyrelse (inkl. leder)
- at kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive private daginstitutioner, lægges hos Kommunalbestyrelsen
- at kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive private pasningsordninger, delegeres til administrationen, med orientering til fagudvalg
- at kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til at drive privat dagpleje, delegeres fra Kommunalbestyrelsen til administrationen, med orientering til fagudvalg.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales af Kenneth Andersen (A), Jacob Kronstrøm Kamper (A), Else-Marie Langballe Sørensen (F), Daniel Irvold (løsgænger) og Mette Gerdøe-Frederiksen (løsgænger).

Kristina Thomsen (V) og Karina Nerup Foss (V) kan ikke anbefale 5. at, da det ønskes, at kompetencen til at godkende og fratage godkendelse til privat dagpleje lægges i Kommunalbestyrelsen.

Punkt 6: Beslutningssag - Måltal for søgning til ungdomsuddannelser

24-006549

6. Beslutningssag - Måltal for søgning til ungdomsuddannelser

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-006549

Område: Center for Borger og Arbejdsmarked

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 1393 af 5. oktober 2022 om kommunal indsats for unge under 25 år.

Bekendtgørelse nr. 1979 af 27. oktober 2021 om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Sagsfremstilling

Alle landets kommuner skal hvert år fastsætte måltal for søgningen fra grundskolen til ungdomsuddannelser for det kommende år. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne, gymnasiale uddannelser samt FGU og Øvrige. Måltallene skal sammenholdes med de reelle søgetal, og skal senest ved udgangen af maj måned offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Folketingets uddannelsesmålsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- 90% af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030
- Andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til en uddannelse skal være halveret i 2030
- Mindst 30% af de unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025

Måltal og tilmeldinger for 2024

I maj 2023 besluttede kommunalbestyrelsen nedenstående måltal for 2024.

Måltal for 2024 fastlagt i 2023	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser	FGU & Øvrige
9. klasse	60%	27,5%	12,5%
10. klasse	66%	22,5%	11,5%

Anm.: FGU og øvrige dækker over Forberedende Grunduddannelse, Særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde eller andet.

Den 15. marts 2024 offentliggjorde Børne og Undervisningsministeriet søgetallet til ungdomsuddannelser for elever i 9. og 10. klasse. Her indgår udelukkende 1. prioritetsansøgninger for elever, der søger en ungdomsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse. Det betyder, at elever der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse ikke indgår i opgørelsen. Ligeledes er elever, der søger en ungdomsuddannelse, men ikke kommer direkte fra 9. eller 10. klasse, ikke medtaget.

Tilmeldinger i 2024, pct.	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser	FGU & Øvrige
9. klasse	65,6%	24,9%	9,5%
10. klasse	73,8%	20,3%	5 %

Anm.: Opgørelsen for 10. klasse giver ikke 100%. Det skyldes, at når der er under 3 elever i en kategori, så vises kategorien ikke for at anonymisere persondata.

De reelle tilmeldinger for 2024 var dermed højere til gymnasiet end måltallene og lavere for erhvervsuddannelser og FGU & øvrige.

Måltal for 2025

Vordingborgs Uddannelsesråd har 27. maj 2024 drøftet måltallene for 2025 og deres input til måltal er:

1. At det vigtigste er, at alle unge vælger at begynde på en ungdomsuddannelse
2. Uddannelsesrådet peger ikke på konkrete måltal, men anbefaler, at de lægges op ad sidste års søgning
3. At de igangværende drøftelser om adgangskrav til gymnasiet og evt. ny ungdomsuddannelse gør det svært at sætte mål for de kommende års søgning til ungdomsuddannelserne

På baggrund af ovenstående indstiller administrationen følgende måltal for 2025:

Måltal for 2025, administrationens indstilling	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser	FGU & Øvrige
9. klasse	66%	26%	8%
10. klasse	69%	26%	5%

Administrationen er opmærksom på folketingets målsætning om, at 30 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse. Det er stadig kommunalbestyrelsens langsigtede mål, men det anses ikke for realistisk at nå i 2025. Det skyldes blandt andet, at en del unge har brug for yderligere forberedende uddannelse for at kunne påbegynde en erhvervsuddannelse. Måltallet for FGU & øvrige er dermed ikke et endeligt mål, men et skridt på vejen for at nå målsætningen om, at 30 pct. vælger en erhvervsuddannelse.

Sagen behandles i Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at måltal for søgning til ungdomsuddannelser 2025 godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales ikke, da måltal bør være 69% til gymnasiale uddannelser, 26% til erhvervsuddannelser og 5% til FGU og øvrige for både 9. og 10. klasse.

Punkt 7: Beslutningsag - Sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune

24-008299

Bilag

Ny sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune

7. Beslutningssag - Sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008299

Område: Center for Borger og Arbejdsmarked

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love

Sagsfremstilling

På baggrund af ovenstående ændring afskaffes uddannelsesparathedsvurderingen med udgangen af dette skoleår 2023/2024. Formålet med at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen er at øge elevernes trivsel gennem en ny pædagogisk tilgang samt at mindske bureaukratiet. Afklaringen af de unges uddannelsesvalgparathed bliver mere enkel, lokalt forankret og med mindre central styring. Der er færre formelle krav – og omhandler i højere grad form end indhold. Elever er ikke længere "ikke-uddannelsesparate" og eleverne skal ikke længere vurderes på deres sociale, personlige samt praksisfaglige forudsætninger, det vil i stedet være gældende karakterer som videreføres som en del af optagelseskravene på gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Kravet om brugen af studievalgportfolio er frafaldet.

Fra centralt redskab til lokal udvikling.

Kommunen har fortsat ansvar for at sikre, at alle elever bliver tilbudt den hjælp og støtte, de har behov for. Kommunen skal derfor lokalt udvikle og beskrive, hvordan det sikres, at elever med behov herfor, får en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i "Den sammenhængende plan for vejledning".

Uddannelsesparathedsvurderingen for 8., 9. og 10. klasse, skal erstattes af den lokalt tilrettelagte skole- og vejledningsindsats, som skal give eleverne forudsætning for at påbegynde og gennemføre en uddannelse i forlængelse af 9. og 10. klasse. Det er et løbende arbejde at revidere og sikre, at den lokale model fungerer.

Vejledningen skal understøtte eleverne i at gøre en ekstra indsats og forbedre egne præstationer med hensyn til elevernes trivsel. I forlængelse af afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen, er den kommunale sammenhængende plan for vejledningsindsatsen blevet skærpet. På baggrund af dette, er der udarbejdet en vejledningsplan for den samlede vejledning i Vordingborg Kommune. Vejledningsplanen indeholder:

- Uddannelsesvejlednings teoretiske afsæt er Bill Laws karrierelæringsbegreb, som er et firetrinns-model for, hvordan man lærer at træffe gode valg og hvor karriere skal forstås som en livsbane, hvor både den enkeltes ønsker og de aktuelle samfundsmuligheder fletter sig sammen i en forsat foranderlig proces.
- En oversigt over hvordan og hvornår elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres. Her benyttes blandt andet et redskab i "Min Uddannelse" til selvevaluering – spind - som identifikationsform.
- Hvordan den kommunale ungeindsats bliver inddraget i dialogen, om den enkelte elev med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.
- En oversigt over de obligatoriske og frivillige vejledningsaktiviteter, der gennemføres i udkolingen.
- En vejledning for hvordan brobygning, introduktionskurser og andre vejledningsaktiviteter skal kobles til den øvrige undervisning, med fokus på emnet "Uddannelse og Job".
- Individuel vejledning for elever i særlige undervisningstilbud fra 7.-10.klasse.
- Skole- og vejledningsindsats for elever med behov for ekstra støtte fra 7.-10.klasse.
- Øvrige aktiviteter for 7.-10.klasse er ligeledes anført i den sammenhængende vejledningsplan.
- På hvilken måde aftalerne mellem skole, elev og forældre, om den særlige målrettede skole- og vejledningsindsats bliver skriftligt gjort.

Ændringerne træder i kraft i skoleåret 2024/2025, hvorefter der evalueres centralt på indsatsen i 2028, så indsatsen får lov at virke i tre skoleår.

Følgende projekter medvirker i høj grad til øget fokus på uddannelses og job:

Tværkommunalt samarbejde om at få flere unge i job eller uddannelse.

Samarbejde mellem Næstved og Vordingborg Kommune om indsatser på tværs af kommunegrænserne, der støtter de 15 til 29-årige i at komme i uddannelse og arbejde. Med indsatser under grundskolesporet, virksomhedssporet, vejledningssporet og støttesporet.

Uddannelsescharter

Projekt om at få flere unge i Vordingborg Kommune til at tage en ungdomsuddannelse, så de står stærkere på arbejdsmarkedet. Uddannelsescharteret har indsatser under tre tematikker: flere i velfærdsprofessionerne, kobling mellem erhvervsliv og skoler og uddannelses-social funktion.

Sammenhængende plan for vejledning samt aftale om IT-system til skriftliggjorte aftaler af vejledningsindsatsen er vedlagt.

Sagen behandles i Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Familie udvalget.

Bilag

Ny sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune

24-008299-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at den sammenhængende plan for vejledning i Vordingborg Kommune godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Instillingen tiltrådt:

Udvalget anbefaler, at kollektiv vejledning højst er 3 klasser ad gangen.

Punkt 8: Beslutningssag - Beslutning om samarbejde med Mentorbarn

24-009398

Bilag

Samarbejdsaftale - standard

Info om Mentorbarn

Invitation til DOF projekt

8. Beslutningssag - Beslutning om samarbejde med Mentorbarn

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-009398

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Økonomiudvalget.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Sagsfremstilling

Børn og Familie og Ungecenter ønsker at indgå en fornyet samarbejdsaftale med Mentorbarn med det formål at matche frivillige venskabsfamilier og børn/unge i udsatte positioner. Aftalen løber fra 2024 -2027, hvor kommunen indgår aftale om hvor mange match, der forventes indgået pr. år. Administrationen peger på, at der som udgangspunkt vil være seks match om året. Yderligere ønsker Ungecenter og Center for Psykiatri og Handicap at indgå i et fondsfinansieret projekt med Mentorbarn for målgruppen 18-30 år.

Med Barnets Lov, som trådte i kraft 1. januar 2024, får børn og unge ret til, at kommunen så vidt muligt inden en anbringelse på et børne- og ungehjem undersøger muligheden for at finde en familie, som kan udpeges til at være barnets eller den unges venskabsfamilie. Muligheden for venskabsfamilier er beskrevet i barnets lov § 54.

Som led i arbejdet med Barnets Lov og målet om en mere forebyggende praksis med inddragelse af civilsamfundet, så anbefaler administrationen, at Vordingborg Kommune fortsætter samarbejdet med Mentorbarn.

Den tidligere partnerskabsaftale løb fra 2021-2024.

Mentorbarn

Mentorbarn er en dansk organisation, der arbejder for at give børn og unge i udsatte positioner, der f.eks. bor på børne- eller ungehjem, er anbragt i en professionel plejefamilie eller er i fare for en anbringelse, mulighed for en bedre fremtid. Aktuelt samarbejder Mentorbarn med mere end 35 kommuner. Organisationen bringer venskabsfamilier og børn/unge i udsatte positioner sammen i frivillige, men alligevel forpligtende, fællesskaber, hvor børnene får mulighed for at blive en del af en families helt almindelige hverdag. Det giver barnet omsorg og oplevelser her og nu, men også en vigtig bagage til resten af livet.

Mentorbarn rekrutterer mentorfamilierne, matcher dem med de visiterede børn og står for opfølgning og evaluering. Kommunens opgave er at visitere barnet og indhente samtykke fra forældrene. Prisen er 50.000 kr. pr. match mellem et hjemmeboende barn i en udsat position og en venskabsfamilie. Beløbet er et engangsbetrag, som dækker screening, matchning, supervision og opfølgning i hele kontraktperioden. Betalingen finder sted efter 3 måneders prøvetid. I 2024 og 2025 er match mellem anbragte børn og venskabsfamilier gratis for kommunen.

Udviklingsprojekt for unge mellem 18-30 år

Mentorbarn ønsker, i samarbejde med 3-5 kommuner, at igangsætte et metodeudviklingsprojekt, som skal lette overgangen til voksenlivet for unge i udsatte positioner ved at videreudvikle Mentorborns venskabsfamiliekoncept. Udviklingsprojektet er dannet på baggrund af solid viden, erfaring og dokumenteret effekt, der bl.a. peger på, hvor stor betydning trygge og nære voksne relationer har for de unge, der står overfor at skulle flytte i egen bolig. Ambitionen er, gennem styrkelse af de unges netværk og relationer, at sikre en god etablering i egen bolig, valg af uddannelse mv. Herudover vil de unge få trygge og fortrolige voksne, som de kan betro sig til og støtte sig op ad både i ungdommen og langt ind i voksenlivet. Målet er overordnet set, at der i alt etableres 15-20 nye venskabsfamiliematch i hver deltagende kommune. Projektet er finansieret af Det Obelske Familiefond og kører fra medio 2024 til december 2026. Ungecenter og Center for Psykiatri og Handicap ønsker at indgå i dette projekt, da det vurderes, at projektet kan bidrage positivt til unge i målgruppen mellem 18-30 år i Vordingborg Kommune.

Sagen behandles af Social- og Sundhedsudvalget den 3. juni 2024, Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024 og Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget den 4. juni 2024.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2024	2025	2026	2027
Drift	Børne- og Familieudvalget	200.000	200.000	200.000	200.000
Drift	Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget	100.000	100.000	100.000	100.000
Finansiering					
Drift	Børne- og Familieudvalget	-200.000	-200.000	-200.000	-200.000
Drift	Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget	-100.000	-100.000	-100.000	-100.000
Kassebeholdning		0	0	0	0

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Økonomi

Bevilling til Mentorbarn dækkes af eksisterende budgetter i Børn og Familie og Ungecenteret under de respektive udvalg på samme vis som tidligere år.

Bilag

Samarbejdsaftale - standard	24-009398-1
Info om Mentorbarn	24-009398-2
Invitation til DOF projekt	24-009398-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at samarbejdsaftalen med Mentorbarn fornyes for perioden 2024 - 2027.

at administrationen kan ansøge om deltagelse i Mentorbarns udviklingsprojekt for unge mellem 18-30 år.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 3. juni 2024

Fraværende: Tom Michael Larsen (A)

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales.

Punkt 9: Orienteringssag - Månedlig afrapportering af den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet

24-009385

9. Orienteringssag - Månedlig afrapportering af den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-009385

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

På Børne- og Familieudvalgets møde 1. maj 2024 blev det besluttet, at der en gang om måneden skal følges op på udviklingen i økonomien på specialundervisningsområdet.

Ved budgetopfølgningen pr. 31. marts 2024 var forventningen et merforbrug på specialundervisningsområdet på 13,9 mio. kr. En opgørelse ultimo maj viser et forventet merforbrug på 10,5 mio. kr.

Table 1 Forventet udvikling i elevtal og merforbrug på specialundervisningsområdet

	Ultimo 2023	Elever 1. august (forventning marts 2024)	Elever 1. august (forventning maj 2024)	Helårseffekt ved nye takster	Ved balance
Antal elever	293	253-273	281	281	205
Uden specialundervisnings-elever	182	194	175	175	130
Merforbrug mio.kr.	18,3 mio. kr.	13,9 mio. kr.	10,5 mio. kr.	10,8 mio. kr.	0

Forudsætningen i marts var:

1. At det lykkes at revisitere netto 20-40 elever til et mindre indgribende tilbud og/eller hjemtagelse af elever fra eksterne kommuner.
2. At skolerne selv finansierer specialklasserækkerne året ud af budgettet til almen- og inklusionsundervisning. Det frigiver 6 mio. kr. fra specialundervisningsområdet, som skal dække merforbruget i 2024. Det sker efter aftale med skolelederne.

Siden marts er forventningen nedjusteret med netto 19 elever (fra 194 til 175 elever) og 3,4 mio. kr.

Det forventede merforbrug, efter skolernes 6 mio. kr. til specialundervisning er fratrukket, er på 10,5 mio. kr. De finansieres med 1,0 mio. kr. af skolerne, 1,5-2,0 mio. kr. af Kalvehave, mens de resterende 7,5-8,0 mio. kr. forventes finansieret af fællesområdet.

I 2025 forventes en strukturel ubalance på 10,8 mio. kr. på specialundervisningsområdet på baggrund af elevtallet pr. 1. august 2024, de nye takster for 2025 samt budget til 75 elever i specialklasserne fra skoleåret 2025/2026. Det vil sige under forudsætning af, at der ikke sker yderligere repositioner .

For at området kan komme i balance må der maksimalt være 205 specialundervisningselever, heraf 75 i specialklasse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at orientering om månedlig afrapportering af den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Orienteringssag - Børnehuset Æblehaven - bestyrelsens forslag til tiltag

24-005128

10. Orienteringssag - Børnehuset Æblehaven - bestyrelsens forslag til tiltag

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-005128

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Børnehuset Æblehaven gik ud af 2023 med et underskud på 0,54 mio. kr. På den baggrund behandlede Børne- og Familieudvalget 1. maj 2024 et forslag om at reducere åbningstiden for at opnå et budget i balance. Forældrebestyrelsen havde afgivet høringssvar forud for behandlingen af spørgsmålet. De havde en række forslag til at reducere merforbruget. Administrationen har regnet på bestyrelsens forslag. Forslagene giver ingen besparelser, og det ene forslag vil medføre en ekstra udgift, så behovet for at finde finansiering til dækning af merforbrug løses ikke med bestyrelsens forslag:

- 1) Lukkedage de tre dage op til påske,
- 2) koordineret ferieplanlægning i tre uger, hvor børnene tilbydes pasning i et andet dagtilbud,
- 3) en ændret profil til naturinstitution herunder at gøre brug af skolebussen til ture ud af huset og
- 4) fælles budget med Bårse Børnecenter og Børnehuset Bøgebjerg.

Lukkedage op til påske og koordineret ferieplanlægning svarende til 18 dage årligt

Det personale, der er ansat i dagtilbud, skal have løn i alle årets måneder, uanset om dagtilbuddet har åbent eller lukket, og der skal stilles pasning til rådighed i andre dagtilbud, hvis Børnehuset Æblehaven holder lukket. Holdes der lukket på de nævnte dage, vil personalet skulle afholde ferie i samme periode, og derved vil udgiften til vikarer kunne reduceres. Enkelte medarbejdere vil skulle følge med børnene til det dagtilbud, hvor børnene passes. Vikarbudgettet til de 18 dage udgør 5.400 kr., når forældrebetalingen er fratrukket.

Personalets ferie er varslet og fastlagt for 2024, så en ændring kan først ske fra 2025.

Holdes der lukket kan driftsomkostningerne til rengøring, vand, el og varme reduceres svarende til ca. 4.-6.000 kr. årligt. En besparelse som vil tilgå Teknik og Miljø.

Naturinstitution med brug af bus

Bestyrelsen foreslår, at børn og personale kan køre med skolebussen til fx Avnø (rute 4 i køreplan for skolebusser). Alle borgere kan benytte skolebussen på de afgangse, der er fastlagt i køreplanen. Skolebussen kører modsat af Børnehuset Æblehavens behov. Det vil sige, den kører fra Avnø i retning mod Bygaden om morgenen og den modsatte vej om eftermiddagen.

Benyttes bussen til andre steder på ruten, har folkeskoleeleverne, som kan fremvise et skolebuskort udleveret af kommunen, fortrinsret til bussen, hvis der ikke er plads til alle. Der er siddepladser i bussen med sikkerhedsseler og ståpladser.

Alternativt kan der lejes en bus til børnehavebørnene og personalet svarende til en bus til 30 personer. Prisen afhænger af antal timer, der er brug for bussen, hvor den skal køre hen, og hvor ofte de skal på tur. Et skønnet overslag er ca. 1.000 kr. i timen. Hertil kommer leje af sæder til børnene. En udgift, der skønnes at være på omkring 600 kr. pr. dag. Om bussen skal vente på, at børnene skal retur til dagtilbuddet eller ej afhænger af en konkret forhandling.

Børnene i vuggestuen forudsættes at skulle blive i Børnehuset Æblehaven. Det skyldes, at vuggestuebørn ved busstrandport skal spændes fast i autostole, som skal tages ud og ind af bussen dagligt, hvilket medfører en ekstraomkostning. Samtidig er børnene så små, at flere vil skulle bæres ud og ind af bussen med skæve løft til følge, hvilket ikke er godt arbejdsmiljø for personalet. Samtidig er nogle af børnene ikke i stand til selv at gå rundt i naturen endnu, hvilket medfører yderligere løft.

Fælles budget med Bårse Børnecenter og Børnehuset Bøgebjerg

At have fælles budget giver ikke i sig selv nogen besparelse. De tre dagtilbud har allerede i dag delt ledelse, så her kan udgiften ikke reduceres yderligere. Ved et fælles budget vil dagtilbuddene kunne komme til at dække hinandens underskud. I praksis vil det med den nuværende økonomi sige, at Bårse Børnecenter og Børnehuset Bøgebjerg skal dække merforbruget i Børnehuset Æblehaven og dermed få reduceret deres eget serviceniveau sammenlignet med kommunens øvrige dagtilbud. Dagtilbuddene får et fast beløb til henholdsvis vuggestue- og børnehavebørn. Skal et dagtilbud betale driften i et andet dagtilbud, vil der således være færre midler til det ene dagtilbud og dermed et lavere serviceniveau.

Alle budgetmidler på dagtilbudsområdet er øremærket og planlagt brugt i overensstemmelse med det vedtagne budget. Administrationen bemærker, at hvis merforbruget i Børnehuset Æblehaven og Børnecentret Lærkereden alligevel skal dækkes indenfor dagtilbudsområdets egen ramme, vil det betyde, at kommunes øvrige dagtilbud skal dække merforbruget, hvorved serviceniveauet i alle kommunens dagtilbud reduceres, og andre dagtilbud kan risikere at få et merforbrug.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om Børnehuset Æblehaven - bestyrelsens forslag til tiltag tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Orienteringssag - Opsamling på dialogmøder mellem Børne- og Familieudvalget og bestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet i maj 2024

24-002292

Bilag

Referat af dialomøde på skoleområdet_020524

Referat af dialogmøde på dagtilbudsområdet_020524

11. Orienteringssag - Opsamling på dialogmøder mellem Børne- og Familieudvalget og bestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet i maj 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-002292

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har afholdt dialogmøder med bestyrelser for henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet den 2. maj 2024.

På mødet med dagtilbudsbestyrelserne blev blandt andet drøftet følgende:

- Orientering om kapacitetstilpasning i dagtilbud
- Mere natur i børnenes hverdagsliv
- Nye hjemmesider for alle dagtilbud

Derudover var der afsat tid til fri dialog. Under punktet blev madordninger i dagtilbud; særligt i Børnehuset Mælkevejen og De Fire Årstider, drøftet. Ligeledes blev ressourcepladser i dagtilbud, samt visitationsudvalg i tilknytning hertil, drøftet.

På mødet med skolebestyrelserne orienterede udvalgsformanden om, hvad udvalget er særligt optagede af, og hvad der er sket, siden sidst:

- Nye hjemmesider for alle skole
- It- og mediestrategi, og herunder fordelingsstrategi for antal enheder
- Tildelingsmodel for SFO
- Den nye folkeskoleaftale (frisættelse af folkeskolen og mere involvering af skolebestyrelserne)

Herefter drøftede og kvalificerede skolebestyrelser og udvalg i grupper de seks nationale temaer i forummet "Sammen om Skolen" i Vordingborg Kommune, samt ønsker til lokale temaer.

Som bilag er vedlagt referat af dialogmøde med dagtilbudsområdet og referat af dialogmøde med skoleområdet.

Bilag

Referat af dialomøde på skoleområdet_020524

24-002292-5

Referat af dialogmøde på dagtilbudsområdet_020524

24-002292-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at opsamling på dialogmøder mellem Børne- Familieudvalget og bestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet i maj 2024 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Orienteringssag - Oprettelse af erhvervsklasse på Møn Skole

24-008902

12. Orienteringssag - Oprettelse af erhvervsklasse på Møn Skole

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008902

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2024/25 vil det være muligt for 8. og 9. klasses elever at vælge en erhvervsklasse på Møn Skole. Nærværende sag er en orientering til Børne- og Familieudvalget om den nye erhvervsklasse på Møn Skole.

Det har på Møn Skole længe været et ønske at tilbyde en mere praksisfaglig skole og undervisning til de elever, der ved, at de fremadrettet ønsker sig at starte på en erhvervsuddannelse. Målgruppen til erhvervsklassen er 8. og 9. klasses elever, som interesserer sig for at arbejde praksisfagligt med skolefagene, og som er i stand til at indgå i virksomhedsbesøg, kan passe en praktikplads i lokale virksomheder og ser værdien og er i stand til at deltage i brobygning på en eller flere erhvervsuddannelser.

Foruden en mere praksisorienteret undervisning, vil eleverne tilbringe en stor del af skoleåret i praktikforløb. Forventeligt vil et skoleår i erhvervsklassen se ud som følger:

- August – september: eleverne er på skolen, **virksomhedsbesøg**, forberedelser til praktik
- Oktober – december: **Praktikperiode**; 3 dages praktik og 2 dages undervisning
- Januar – februar: Brobygning til erhvervsuddannelserne; 2 dages brobygning og 3 dages skole
- Marts – april: **Praktikperiode**; 2 dages praktik og 3 dages undervisning
- Maj: Eksamen og projekt-/emneundervisning, gerne i tilknytning til **virksomhedsbesøgene**
- Juni: Afslutningsmåned med eksamen for 9. årg., og gerne **praktik** for 8. årg.

Lovgivningsmæssigt er der hjemmel til at oprette en erhvervsklasse jf. folkeskolelovens § 9 stk. 4, der gør det muligt at tilbyde elever med særligt behov herfor et undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

Undervisningsforløbene kan være af kortere eller længere varighed. Hvis det vurderes at være til elevens bedste, kan fagrækken fraviges bortset fra undervisning i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. I disse fag skal der undervises i et omfang, så fagenes mål og kravene ved prøverne kan opfyldes.

Ift. praktikforløbene i erhvervsklassen, er der lovhjemmel i folkeskolelovens § 33 stk. 4, der muliggør, at en elev deltager i særligt tilrettelagte forløb, fx i form af praktikordninger, og derigennem opfylder sin undervisningspligt.

Den videre proces

I uge 22 vil eleverne i 7. og 8. klasse på Møn Skole blive informeret om muligheden for at vælge den nye erhvervsklasse. Den 3. juni afholder Møn Skole informationsmøde for forældrene på skolen, som herefter har mulighed for at tilmelde deres børn til erhvervsklassen. Det kræver altså ingen visitering at blive en del af erhvervsklassen.

At gå i erhvervsklassen på Møn Skole er selvfølgelig frivilligt, og det kræver, at elevens forældre giver samtykke og bakker op om beslutningen. Forud for beslutningen vil der blive lagt vægt på, at både elever og forældre er velinformerede om muligheder og begrænsninger ved at vælge erhvervsklassen på Møn Skole. Da der er frit skolevalg i kommunen, vil det også være muligt for elever fra andre skoler at tilmelde sig erhvervsklassen på Møn Skole.

Der er en minimumsgrænse på fem elever i klassen i forhold til oprettelse, men Møn Skole håber at kunne samle 12 elever, da erhvervsuddannelserne herved vil kunne få tilskud fra staten til at lave brobygningsforløb med eleverne.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om oprettelse af erhvervsklasse på Møn Skole tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Orienteringssag - Forespørgsel om ventetider i PPR

24-009392

Bilag

Oversigt over PPRs arbejdsopgaver

13. Orienteringssag - Forespørgsel om ventetider i PPR

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-009392

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har bedt administrationen om at udarbejde et overblik over PPRs ventetider på udarbejdelse af pædagogisk psykologiske vurderinger (PPV), samt orientering om, hvilke indsatser der igangsættes for barnet/ den unge, indtil der udarbejdes en PPV.

Medio maj 2024 er der 186 børn og unge på indstillingsliste til at få udarbejdet en PPV. De ældste sager er indstillet i december 2021.

Indstillingslisten fordeler sig således på de forskellige distrikter i kommunen:

- Gåsetårn distrikt: 51 på indstillingsliste
- Præstø Lundby distrikt: 30 på indstillingsliste
- Kulsbjerg distrikt: 18 på indstillingsliste
- Møn distrikt: 77 på indstillingsliste
- Kalvehave distrikt: 10 på indstillingsliste

Administrationen gør opmærksom på, at det er alle skoler og dagtilbud i hele kommunen, både kommunale og private samt efterskoler (elever med bopælskommune i Vordingborg Kommune), som kan indstille elever til en PPV.

PPR arbejder på at nedbringe sagsbehandlingstiderne, og er i gang med at drøfte de enkelte sager med de skoler/ dagtilbud, som har indstillet til PPV, for at undersøge de individuelle behov.

Derudover vil PPR differentiere i omfanget af PPV'en efter barnets/ den unges behov og alder. Hvis den unge er langt i sit skoleforløb, bliver der ikke udarbejdet en fuld PPV, men med specifikt fokus på udfordringerne og hvordan de kan imødekommes.

PPRs opgaver

PPR udfører en lang række forskelligartede opgaver på hele 0-18årsområdet; en stor del af opgaverne er lovpligtige, men herudover varetager PPR også mange forebyggende opgaver samt nogle indtægtsgivende aktiviteter.

PPR er fysisk tilstede i alle kommunens skoler og dagtilbud, som en del af den kommunale PPR-betjening. Her modtager skoler og dagtilbud på aftalte dage og tidspunkter rådgivning og vejledning fra PPRs fagprofessionelle psykologer, tale-hørekonsulenter samt pædagogiske konsulenter. PPR understøtter skoler og dagtilbud med mange opgaver i form af åben rådgivning, dialogmøder, flerfaglig sparring, samt praksisnære indsatser på både klasse og individ niveau.

Ifølge Danmarks Evalueringsinstitut oplever PPR-ledere i stort set alle landets kommuner, at skolernes behov for individuelle udredninger er steget de sidste tre år. Det vurderes, at halvdelen af PPRs tid bruges på individ-orienterede og kompenserende opgaver ([læs mere her](#))

I forhold til hvilke indsatser, der iværksættes, indtil der udarbejdes PPV'er, samarbejder PPR med de pågældende dagtilbud og skoler om forskellige forebyggende og understøttende tiltag (se bilag). Med den stigende efterspørgsel på individuelle udredninger har medarbejderne i PPR dog færre ressourcer til det forebyggende og understøttende arbejde.

Bilag

Oversigt over PPRs arbejdsopgaver

24-009392-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 14: Orienteringssag - Implementering af Barnets Lov

23-022691

14. Orienteringssag - Implementering af Barnets Lov

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 23-022691

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Barnets Lov.

Sagsfremstilling

Barnets Lov blev vedtaget af Folketinget i juni 2023 og trådte i kraft 1. januar 2024. Børne- og Familieudvalget og Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget har ønsket at følge implementeringen af Barnets Lov og modtager derfor denne status fra Afdeling for Børn og Familie og Ungecenteret.

Som en del af implementeringen af Barnets Lov er der iværksat en række kompetenceudviklingstiltag og udviklet nye organisatoriske arbejdsgange. Nedenfor beskrives de gennemførte organisatoriske tiltag, arbejdet med inddragelse og nye tiltag ift. samarbejde på tværs.

Organisatoriske ændringer

- I Ungecenteret er Barnets Lov et fast punkt på teammøder, hvor der løbende drøftes udfordringer og succeser og udvikles på processer.
- I Ungecenteret er man i proces med at gennemføre ekstra ledelsestilsyn med fokus på nøgleelementerne fra Barnets Lov: Inddragelse, stabilitet, socialfaglige vurderinger og rette hjælp i tide.
- I både Ungecenteret og Børn og Familie Myndighed arbejdes der i den faglige sparring på sagsniveau med at styrke de socialfaglige vurderinger og dermed understøtte implementeringen af Barnets Lov.
- I Børn og Familie afholdes der løbende faglige oplæg om delelementer af Barnets Lov. Formålet er at sikre ensartethed i sagsbehandling og udvikle de bedst mulige arbejdsgange, der matcher det fokus i Barnets Lov der er på bl.a. stabilitet og rette hjælp i tide.
- I Børn og Familie er der sket en tilpasning af opgaver i nogle teams. I det team, der er indgangen til kommunen – kaldet "Fronten" - fokuseres der i langt højere grad på råd- og vejledning. Der arbejdes med at sætte ind med en tidligt forebyggende og støttende indsats til børn, unge og familier, når der er behov for det. På sigt forventes dette at have effekt på antallet af sager, som rådgiverne sidder med.
- Der er ved at blive udarbejdet styringsredskaber på tværs af Myndighed Børn og Familie og Familiecenter Kalvehave.
- For at kunne implementere Barnets Lov, er der udviklet relevant IT-understøttelse. I Afdeling for Børn og Familie er der udarbejdet en håndbog med de mest gængse vejledninger. Der udvikles løbende skabeloner med henblik på at styrke og ensarte sagsbehandlingen og kommunikationen til borgerne. Afdelingen har et særligt fokus på at udvikle kommunikation, der er meningsfuld "i børnehøjde".

Inddragelse

- Inddragelse af børnene i beslutninger om deres eget liv står som et helt centralt parameter i Barnets Lov. I afdelingerne oplever medarbejderne gennemgående, at det er en relevant socialfaglig praksis at arbejde med øget inddragelse af børnene, og der er stor motivation ift. det udviklingsarbejde, inddragelsen indebærer. Der er meget fokus på at tale og skrive på en måde, der er forståelig for børnene og det er et område, der er stor interesse for at styrke fagligt.
- Barnets Lov indebærer øget fokus på at inddrage *alle* børn i deres egne sager – også de børn, der har omfattende fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. Det kræver nye samtalemetoder og formater og er et område, både Ungecenteret og Børn og Familie er optaget af at udvikle.

Samarbejde på tværs

- Der er møde med mellem myndighedsafdelingerne i Børn og Familie og Ungecenterets faglige ledere hver 14. dag. Her drøftes Barnets Lov på tværs, så praksis ensartes mest muligt.
- Der er afholdt og fremadrettet planlagt en række læringsdage på tværs af Børn og Familie, Myndighed, Familiecenter Kalvehave og Ungecenteret. Der er blandt andet sat fokus på Vordingborg Kommunes

Børne-ungesyn, ressourceorienteret sagsbehandling, forebyggelse af anbringelser og inddragelse af børnene.

- Der er i 2024 løbende oplæg for samarbejdspartnere for at styrke det tværfaglige samarbejde, som er et centralt element i Barnets Lov.
- Efter sommerferien igangsættes en "Tour-de-underretning", hvor en leder og medarbejdere tager på besøg for at fortælle om underretninger hos bl.a. Tandplejen, skoler og Politiet.

Erfaringen er, at der følger et øget administrativt arbejde i forbindelse med implementeringen af Barnets Lov. Det handler dels om, at der er tale om mange nye arbejdsgange, og dels er der mere skriftligt arbejde, fordi der er højere dokumentationskrav med henblik på at tydeliggøre inddragelse af børnene og beskrive de socialfaglige vurderinger, der indgår i sagen.

Som ventet er implementeringen af Barnets Lov en organisatorisk og individuel faglig udviklingsproces og afdelingerne fortsat i gang med en omfattende implementeringsproces. Udvalgene orienteres derfor om arbejdet med Barnets Lov igen ultimo 2024.

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget og Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget den 4. juni 2024.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om implementering af Barnets Lov tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 15: Orienteringssag - Status på makerspace-projekt

24-008877

15. Orienteringssag - Status på makerspace-projekt

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008877

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune fik i slutningen af 2022 bevilget 5,9 mio. kr. af Villum Fonden til etablering af makerspaces på skolerne og kompetenceudvikling af lærere. Nærværende sag er en orientering til Børne- og Familieudvalget om status på projektet.

Status

Alle skoler er lige nu i gang med at få etableret makerspaces. Etableringen af makerspaces forløber efter planen.

Der er to tempi i det 4-årige projekt. Det betyder, at skolerne fra start har været inddelt i klynge 1- og klynge 2 skoler. Alle relevante medarbejdere fra skoler i klynge 1, i alt 30 lærere, har på nuværende tidspunkt været på to workshops på Absalon, samt til afvikling af teknik-dag. Alle uddannelsesdage blev faciliteret og afholdt af Absalon i deres makerspace. Klynge 1-skolerne er i gang med etablering og indretning af deres makerspace/mobile læringslaboratorier.

Alle relevante medarbejdere fra klynge 2-skolerne var til kick-off-dag på Absalon 13. maj 2024, hvor de fik en indføring i projektet og dets indhold. Klynge 2-skolerne er i proces med at udvælge og spore sig ind på, hvor de skal have placeret deres makerspace/mobile læringslaboratorier.

Derudover afholdes der en Maker-Festival i samarbejde med Absalon 30. maj 2024 på Campus Absalon i Vordingborg. På dagen deltager primært klasser fra mellemtrinnet, altså 3.-5. klasse, med nogle af de ting, de har arbejdet med i deres eget makerspace på den enkelte skole.

Næste års Makerfestival afholder Vordingborg Kommune selv.

Økonomi

Der er afsat lidt over 2 mio. kr. til indretning og etablering af makerspace-lokaler og mobile læringslaboratorier. De 2 mio. kr. er ude på skolerne og allerede i gang med at blive omsat til netop dette på skolerne.

Der er afsat midler til afholdelse af vikardækning, når de mange medarbejdere deltager i workshops/arbejdsdage og co-teaching sammen med Absalon.

Hver skole er derudover forpligtet til en egenbetaling på 77.000 kr. om året for hver hovedskole. Der er afsat 109 kr. om året pr. elev, som skal dække bl.a. forbrugsmaterialer, altså limpistoler, tusser, folie, plast til 3d-printerne og meget mere.

Baggrund

Projektet, der løber fra 2023 til 2027, foregår i samarbejde med Center for undervisningsmidler (CFU), Professionshøjskolen Absalon, der står for kompetenceudvikling af lærere fra de forskellige skoler. I makerspaces, som er små læringslaboratorier, skal eleverne blandt andet lære at lave nøglinger i 3D-printere, designe og producere deres egne otte klistermærker i en folieskærer og kode robotter. På den måde skal eleverne på opdagelse i, hvordan teknologi kan være med til at løse virkelighedsnære problemstillinger på nye og kreative måder.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om status på maker-space-projekt tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 16: Orienteringssag - Toårigt projekt giver ny skolehave i Vordingborg by

23-017102

16. Orienteringssag - Toårigt projekt giver ny skolehave i Vordingborg by

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 23-017102

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

I samarbejde med organisationen Haver til Maver, som har fået bevilget 1,3 mio. kr. til et toårigt projekt, er der etableret en ny skolehave i Vordingborg by på Ungdomsskolen og 10. klasses udearealer. Nærværende sag er en orientering til Børne- og Familieudvalget om den nye skolehave.

Status

Etableringen af den nye skolehave gik i gang primo 2024. Den sidste del af etableringen er stadig i gang, men forventes endeligt færdig inden sommerferien. Der er i området på nuværende tidspunkt etableret højbede med ren jord, redskab/køkkenskur er næsten færdigt og vandhaner er næsten på plads. Derudover er udekøkkenet i gang med at blive etableret, hvor der kommer arbejdsborde med dertilhørende bålkomfurer og bord og bænkesæt til fællesspisning.

Som noget nyt, vil elever fra Ungdomsskolen og 10. klasse, herunder specialtilbud, få mulighed for at gøre brug af en skolehave i Vordingborg Kommune. Der er endvidere ved at blive planlagt et forløb med Børnehuset Mælkevejen, der er lokaliseret ved siden af den nye skolehave.

Haver til Maver er i gang med at udarbejde en model for et fast forløb med 10. klasse, som forventes igangsat efter sommerferien. Et STU-forløb er også under udarbejdelse. Forløbet forventes ligeledes at være færdigt til efter sommerferien. Der har dog allerede været forløb i skolehaven med både elever fra 4. klasse, 10. klasse og STU.

Der arbejdes endvidere med udvikling af et særligt område i forlængelse af skolehaven, målrettet de elever der er en del af specialtilbuddet 'Unge på Toppen'. Området vil få sin egen indgang til haven, som er tilpasset elevernes særlige behov. Området skal blandt andet fungere som et udendørs læringsmiljø for eleverne.

Baggrund

Haver til Maver har søgt og fået bevilget i alt 1,3 mio. kr. af Friluftsrådet og Østifterne til at etablere en ny skolehave i Vordingborg by, med særlig fokus på børns fællesskaber og mentale trivsel.

Projektet er et udviklingsprojekt, idet der skal udvikles forløb til andre målgrupper end dem Haver til Maver vanligt arbejder med. Projektperioden løber over to år. Det betyder, at der er afsat midler til vedligeholdelse af skolehaven og skoleformidler i en afgrænset periode. Således har Vordingborg Kommune for nuværende ikke økonomiske udgifter i forbindelse med projektet, da der er afsat midler til både etablering af skolehaven og skolehaveformidleren, der forestår forløbene i to år.

Projektet evalueres og der tages stilling til, om skolehaven skal fortsætte i samme format efter projektets udløb i 1. halvår af 2025.

Visionen med Haver til Maver er at give børn mulighed for at lære at dyrke og tilberede økologiske grøntsager sammen med fagpersoner såsom kokke, gartnere, landmænd og naturvejledere, og på den måde blandt andet give børnene en forståelse for, hvor den mad vi spiser, kommer fra.

Officiel åbning af den nye skolehave

Haver til Maver og Ungdomsskolen og 10. klasse afholder et officielt åbningsarrangement af den nye skolehave mandag den 26. august 2024, hvor blandt andet Børne- og Familieudvalget vil blive inviteret.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at orientering om, at projektet evalueres og stillingtagen til, om skolehaven skal fortsætte i samme format efter projektets udløb i 1. halvår 2025 tages til efterretning
- at orientering om ny skolehave i Vordingborg By tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 17: Orienteringssag - Kvalitetsaftale med Fonden Fællesskolen

24-008418

Bilag

Kvalitetsaftale mellem kommunalbestyrelsen og fællesskolen

17. Orienteringssag - Kvalitetsaftale med Fonden Fællesskolen

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008418

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune og Fonden Fællesskolen, beliggende Skovhusevej 21, Tolstrup, Mern, har på baggrund af ny lovgivning, indgået en kvalitetsaftale, som træder i kraft den 1. juli 2024. Udvalget orienteres om kvalitetsaftalen jf. kompetence- og delegationsplan for skoleområdet.

Den 1. januar 2024 trådte lov om behandlings- og specialundervisningstilbud i kraft. Lovgivningen fastsætter, at der skal indgås en kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommune og et behandlings- og specialundervisningstilbud for, at tilbuddet må modtage elever. Aftalen skal udarbejdes efter en fast skabelon og skal indeholde de kvalitetskrav, som tilbuddet skal opfylde for at drive et behandlings- og specialundervisningstilbud. Kvaliteten vurderes ud fra følgende parametre:

- Undervisningens organisering, tilrettelæggelse og indhold m.v. jf. folkeskolelovens § 22b
- Organisation og ledelse
- Elevernes selvstændighed og relation
- Målgruppe, metoder og resultater
- Kompetencer hos medarbejdere, der varetager støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov
- Økonomiske forhold
- Fysiske rammer
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.

Formålet med kvalitetsaftalen er at sikre elevernes retskrav til en motiverende, alsidig og tilpas udfordrende undervisning. En undervisning, der fremmer faglig udvikling, trivsel og fremtidsmuligheder på lige fod med andre elever i den almindelige folkeskole.

Vordingborg Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med tilbuddet to gange årligt. Derudover er det et nyt krav, at beliggenhedskommunen skal indgå aftale med Socialtilsynet om fagligt tilsyn med den pædagogiske støtte og behandling. Administrationen er i gang med at arbejde på at indgå en sådan aftale med Socialtilsyn Øst.

Den ændrede lovgivning fastsætter også jf. §16 i Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge, at beliggenhedskommunen alene kan yde betaling til behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Det betyder konkret, at Vordingborg Kommune får en ekstra opgave i forhold til at opkræve mellemkommunal refusion fra de kommuner, der er ansvarlige for barnets/ den unges behov for pædagogisk støtte og behandling. Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat ekstra ressourcer til denne opgave.

Kvalitetsaftalen mellem Vordingborg Kommune og Fonden Fællesskolen er vedlagt som bilag.

Om Fællesskolen

Målgruppen på Fonden Fællesskolen er børn og unge i den skolepligtige alder (fra 0. til 10 kl.) med typisk faglige, sociale og/eller emotionelle udfordringer i en sådan grad, at de ikke kan/har kunnet rummes i deres tidligere skoletilbud. Fonden Fællesskolen har plads til 24 elever, hvor af Vordingborg Kommune på nuværende tidspunkt har fire elever. De resterende elever er visiteret fra andre kommuner.

Fællesskolen tilbyder undervisning af eleverne i fuld fagrække fra 0. til 10. klasse, samt individuel tilrettelagt undervisning, der i samarbejde med eleven, understøtter deres faglige progression. Derudover tilbydes behandlingsindsats i form af specialpædagogisk bistand, der hjælper eleverne til at kunne deltage trygt og aktivt i skolens læringsrum og fællesskaber samt at indhente de nødvendige sociale og personlige forståelser for dem selv og andre.

Bilag

Kvalitetsaftale mellem kommunalbestyrelsen og fællesskolen

24-008418-2

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om kvalitetsaftale med Fonden Fællesskolen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 18: Orienteringssag - Status på støttetilbuddet "Satellitterne"

23-017805

18. Orienteringssag - Status på støttetilbuddet "Satellitterne"

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 23-017805

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Serviceoven.

Barnets Lov.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 16. december 2020 at etablere et SFO-baseret, socialpædagogisk støttetilbud til børn i alderen 6-12 år. Indsatsen består af individuelt rettet støtte i tre SFO'er kombineret med støtte i hjemmet. Børne- og Familieudvalget har ønsket at følge implementering og løbende udvikling af støttetilbuddet.

Tilbuddet, Satellitterne, er beliggende på Gåsetårnskolen, Præstø Skole og Møn Skole, men er fagligt og ledelsesmæssigt forankret i Børn og Familie Kalvehave. Der er tale om et visiteret, socialpædagogisk støttetilbud med mulighed for samtidig familiebehandling. Tilbuddet skal styrke mulighederne for hverdags- og netværksbaseret forebyggelse og aflastning. Satellitterne retter sig mod børn i alderen 6-12 år, der har sociale udfordringer og lever i familier, hvor familiedynamikken er udfordret. De tre tilbud er alle normeret som mindre tilbud, der kun har få børn indskrevet ad gangen. Dette er for at tilgodese, at der ofte er tale om børn, der netop har brug for at være i mindre børnegrupper, end en almindelig SFO kan tilbyde.

Status på de tre satellitter pr. maj 2024

Præstø

I satellitten på Præstø Skole er der aktuelt fire indskrevne børn. Det er det antal, tilbuddet er normeret til. Alle de indskrevne børn kommer i Satellitten de tre dage om ugen, hvor tilbuddet har åbent. Familierne og børnene modtager i forskelligt omfang anden socialfaglig støtte i form af familiebehandling, COS-P, eller KOMBU, og der er tilbudt børnepasning, så forældre kan deltage i de relevante støtteaktiviteter. Erfaringen fra Præstø er, at samarbejdet med Præstø Skole og SFO'en fungerer godt. Erfaringen fra skole og SFO er, at det kan være svært for børnene, at der kun er ressourcer til tilbuddet tre dage om ugen, når de egentlig har behov for tilbuddet hver dag. De øvrige dage er børnene typisk i almen SFO, hvor der er nogle specifikke medarbejdere, der har særlig opmærksomhed på de pågældende børn. Det vurderes dog, at det ikke er optimalt, at Satellitten kun har åbent tre dage om ugen, da børnene har behovet alle dage.

Stege

Satellitten på Møn Skole, afdeling Stege, har aktuelt indskrevet fem børn. Derudover er der et barn på venteliste. Alle de indskrevne børn, kommer i Satellitten de tre dage om ugen. Familierne modtager i forskelligt omfang familiebehandling og støttekontaktperson som øvrige indsats. Samarbejdet med SFO og skole er under udvikling, og der er god dialog.

Gåsetårnskolen

Satellitten på Gåsetårnsskolen er på grund af lokaleudfordringer midlertidigt placeret på afdeling Ørslev. Der er aktuelt tre børn indskrevet. To af børnene kommer fra afdeling Iselinge og en fra afdeling Ørslev. Alle børnene kommer de tre dage, tilbuddet har åbent. Familierne modtager på nuværende tidspunkt ikke andre indsats end børnenes støtte i Satellitten. Iselingeafdelingen vurderes stadig at være den optimale placering på grund af elevgrundlag og tilgængelighed af fritidstilbud, og administrationen arbejder derfor på at genetablere tilbuddet her. Der er fundet et lokale, som opfylder de efterspurgte, pædagogiske behov, og de fornødne godkendelser vil hurtigst muligt søges indhentet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om status vedr. støttetilbuddet 'Satellitterne' tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 19: Orienteringssag - Kommunens skole-trafiktest for skoleåret 22/23

22-020616

Bilag

Oversigt over færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter på folkeskolerne i Vordingborg Kommune

Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2023

Vordingborg Kommune. anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2023

19. Orienteringssag - Kommunens skole-trafiktest for skoleåret 22/23

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 22-020616

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Trafiksikkerhedsrådet har behandlet resultaterne af den årlige skole-trafiktest og på baggrund af dette ønsker Trafiksikkerhedsrådet, at Børne- og Familieudvalget drøfter skolernes arbejde med færdsel og trafiksikkerhed.

Det samlede resultat af testen viser, at der er sket en forbedring, og at Vordingborg Kommune har fået flere point i testen sammenlignet med skoleåret 2021/22. Testen gennemføres af Rådet for Sikker Trafik, og i skoleåret 2022/23 har alle fem folkeskoler besvaret testen. Derudover har fire af seks fri- og privatskoler i kommunen også besvaret testen.

Forbedringen i resultatet skyldes blandt andet en stigning i antallet af færdselskontaktlærere, kommunens deltagelse i trafiksikkerhedskampagner og kommunens eget initiativ med pilotprojektet om trafiksikkerhed og cykling.

Administrationen vurderer, at distriktsskolerne sikrer, at folkeskoleeleverne i Vordingborg Kommune modtager relevant undervisning, som klæder dem på til at færdes i trafikken. Dette gøres via undervisningen i det timeløsefag "færdselslære".

Skolernes aktuelle arbejde med færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter

Folkeskolerne arbejder struktureret med en række færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter, og skolerne har lokale planer og prioriteringer for færdselsundervisningen.

Tyngden af færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter ligger i indskolingen og mellemtrinnet, og flere af skolerne benytter materiale fra Rådet for Sikker Trafik til undervisning i færdsel og trafiksikkerhed, samt deltagelse i kampagner, så som "Alle børn cykler".

Det fulde overblik over skolernes arbejde med færdsel og trafiksikkerhed fremgår af bilaget 'Oversigt over færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter på folkeskolerne i Vordingborg Kommune'.

Anbefalinger

Med rapporten følger en række anbefalinger specifikt målrettet Vordingborg Kommune på baggrund af kommunens testresultater

- Motivér skolelederne til at udpege en færdselskontaktlærer på alle skoler.
- Afhold netværksmøder for færdselskontaktlærerne.
- Motivér skolerne til at udarbejde en trafik-politik med fokus på trafikundervisning.
- Indarbejd trafikundervisning som en del af kommunens trafiksikkerhedsplan.

Pointer fra resultaterne

Skoletrafik-testen består af to dele, der besvares af henholdsvis skolerne og forvaltningen (samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skoler og Vejmyndighed).

Administrationen har udarbejdet en opsummering over testens væsentligste pointer:

Trafikundervisning

- To ud af fem skoler har gennemført gå-prøve i indskolingen.
- Tre ud af fem skoler har gennemført cyklist-prøve på mellemtrinnet.
- To ud af fem skoler har undervist alle klasser i udskolingen i risikofaktorer, en enkelt skole har undervist nogle klasser, mens to skoler slet ikke har undervist udskolingen i risikofaktorer.

Færdselskontaktlærere

Tre skoler har en færdselskontaktlærer, mens to skoler har angivet, at de ikke har en færdselskontaktlærer. Der er samlet tale om forbedring i forhold til sidste år.

Trafik-politik

Kun en enkelt skole angiver at have en trafik-politik, en enkelt overvejer at udarbejde en politik, mens de resterende skoler ikke ønsker at have en politik. Forvaltningen har valgt på nuværende tidspunkt ikke at prioritere en central understøttelse af lokale trafikpolitikker på skolerne.

Trafiksikkerheds-kampagner

Vordingborg Kommune har i skoleåret 2022/2023 gennemført flere af Rådet for Sikker Trafiks trafiksikkerhedskampagner målrettet skoler (skolestartskampagne og 0. klasses-kampagne), ligesom kommunen har gennemført et pilotprojekt målrettet trafiksikkerhed og bevægelse med udgangspunkt i en af kommunens skoler (inspireret af Trafik i Børnehøjde).

Som bilag er vedhæftet 'Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skole-trafiktest 2023' og 'Vordingborg Kommune. anbefalinger. Kommunernes Skole-trafiktest 2023'.

Sagen behandles i Børne- og Familieudvalget og sendes til orientering i Trafiksikkerhedsrådet samt i Klima- og Teknikudvalget.

Bilag

Oversigt over færdsels- og trafiksikkerhedsaktiviteter på folkeskolerne i Vordingborg Kommune	22-020616-7
Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2023	22-020616-4
Vordingborg Kommune. anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2023	22-020616-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om kommunens skole-trafiktest for skoleåret 22/23 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget noterer sig med tilfredshed, at der er fremgang, men ønsker at anbefalingerne sendes til skolerne.

Punkt 20: Orienteringssag - Samarbejde med LIFE Fonden

24-008627

20. Orienteringssag - Samarbejde med LIFE Fonden

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008627

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

LIFE Fonden er i gang med at bygge et såkaldt "LIFE-Lab" i nærheden af Absalon i Vordingborg. I den forbindelse arbejder LIFE Fonden og administrationen på at indgå i et samarbejde med fælles fokus på styrkelse af naturfagsundervisningen i Vordingborg Kommune. Samarbejdet skal understøtte skolernes arbejde med Vordingborg Kommunes naturfagsstrategi.

Administrationen og LIFE Fonden er i gang med at udarbejde en partnerskabsaftale, som skal udgøre det fælles fundament for samarbejdet de næste tre år. Partnerskabsaftalen forventes klar til politisk behandling i august 2024.

Der arbejdes på nuværende tidspunkt ud fra følgende tidsplan:

Dato	Aktivitet
22. april 2024	Workshop med LIFE, skoleledere og naturfagsvejledere/lærere
4. juni 2024	Orientering til udvalget om det påbegyndte samarbejde med LIFE-fonden.
11. juni 2024	Drøftelse af udkast til partnerskabsaftale på skoleledermøde.
12. juni - 1. juli 2024	Tilpasning og færdiggørelse af partnerskabsaftale.
7. august 2024	Naturfaglig workshop m. LIFE på den faglige udviklingsdag for lærere og skolepædagoger.
14. august 2024	Børne- og Familieudvalget behandler partnerskabsaftalen på udvalgsmødet.
25. september 2024	Partnerskabsaftalen underskrives ved et fælles arrangement.
Efteråret 2024	Udarbejdelse af implementerings- og eksponeringsplan i samarbejde med skolerne. Udvalget orienteres løbende.

LIFE Lab og LIFE undervisningsforløb

LIFE Fonden er i gang med at bygge et "LIFE-Lab", som er et laboratorium, hvor skoleelever kan komme, som del af de naturvidenskabelige undervisningsforløb, som LIFE Fonden udbyder gratis til alle skoler i landet. Laboratoriet forventes at stå klar i januar 2025.

LIFE Fonden tilbyder forløb, hvor eleverne arbejder praktisk med aktuelle samfundsudfordringer. Undervisning med et LIFE Forløb består af et LIFE Kit, som er en materialekasse med fysisk undervisningsmateriale samt en platform med digitale undervisningsmidler og vejledninger til lærerne. Der er undervisningsforløb til alle klassetrin fra 0.- 10. klasse, det er dog ikke alle forløb, som kan slutes af i laboratoriet.

LIFE Fonden arbejder for at fremme børn og unges naturvidenskabelige og teknologiske almindelse samt interesse og ambitioner for at fordybe og uddanne sig inden for naturvidenskab og teknologi uanset baggrund.

Workshop

Som udgangspunkt for udarbejdelsen af en partnerskabsaftale mellem Vordingborg Kommune og LIFE Fonden, blev der den 22. april 2024 afholdt en workshop for skolelederne og naturfagslærer/vejledere på skolerne, hvor formålet var at høre mere om LIFE's koncept samt drøfte mulige samarbejdsflader.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om samarbejde med LIFE Fonden tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 21: Orienteringssag - Orientering om statusrapport 2023 fra TUBA

24-008377

Bilag

Regnskab 2023 TUBA Vordingborg

Statusrapport for Vordingborg 2023

21. Orienteringssag - Orientering om statusrapport 2023 fra TUBA

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 24-008377

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Social- og Sundhedsudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119 om forebyggelse og sundhedsfremme.

Sagsfremstilling

TUBA Vordingborg-afdelingen blev etableret i maj 2016. TUBA er en landsdækkende, fondsstøttet organisation under Blå Kors, som tilbyder anonym og gratis terapi og rådgivning til unge, som er belastet af en opvækst i familier med stof- og alkoholafhængighed.

Tilbuddet til de 14-24-årige er støttet af midler fra Socialstyrelsen, mens tilbuddet til de 25-35-årige er finansieret af kommunerne. Vordingborg Kommune siden januar 2018 tilkøbt 5 årlige behandlingspladser til voksne i alderen 25-35 år.

TUBA tilbyder rådgivnings- og behandlingstilbud i 33 kommuner over hele Danmark. På landsplan i 2023 fik 2871 unge mellem 14 og 35 år fra familier med misbrugsproblematikker terapeutisk behandling i TUBA.

Hvert år udarbejder TUBA en statusrapport til samarbejdskommunerne. Rapporten indeholder data og kommentarer til den konkrete afdelings indsats og beskriver fremtidige fokusområder - både lokale og nationale.

Sammenfatning af TUBAs arbejde i Vordingborg Kommune i 2023

Rapporten for 2023 viser, ligesom tidligere år, at TUBA er et relevant og efterspurgt tilbud med gode effekter.

I 2023 var i alt 76 unge i terapeutiske behandlingsforløb i TUBA Vordingborg, hvilket er en lille stigning fra 68 unge i 2022. Af de 76 unge var der 30 unge i aldersgruppen 25-35 år i behandling. Det er en lille stigning fra 2022, hvor antallet var 28. Midlerne, som Vordingborg Kommune har prioriteret til aldersgruppen 25-35 år, har primært været brugt til gruppetilbud, hvilket forklarer, at det har været at 30 unge har modtaget behandling, selvom kontrakten lyder på 5 behandlingspladser.

TUBA arbejder systematisk med et evalueringsdesign, som måler effekten af de unges behandlingsforløb. Igen i 2023 viser evalueringerne, at de unge selv oplever en klar forbedring i flere forhold - for eksempel i håndteringen af deres problemer eller deres evne til at gå på arbejde, skole eller uddannelse. Evalueringen viser også, at de unge scorer enten middel effekt eller høj effekt af behandlingen i TUBA i alle de adspurgte belastningsområder. De detaljerede data kan ses i vedlagte statusrapport.

Det lokale netværk og samarbejde i Vordingborg Kommune har i 2023 været prioritet højt med henblik på at sikre de bedste betingelser for at hjælpe de unge ud af deres mistrivsel. TUBA har blandt andet drøftet samarbejdsmuligheder med Headspace og holdt samarbejds møde med Værestedet Ritas Corner og Socialpsykiatrien i Vordingborg Kommune. Herudover har TUBA været i kontakt med alle kommunens skoler med henblik på at formidle tilbuddet til unge i målgruppen.

TUBAs fremadrettede arbejde i Vordingborg og på landsplan

I 2024 vil TUBA fortsætte med at netværke på tværs af alle relevante aktører i Vordingborg Kommune for yderligere at udbrede kendskabet og rekruttere til relevant behandling.

På landsplan påbegyndes udvikling af en ny vidensportal, som skal gøre ventetid nemmere for de unge, som står på TUBA's venteliste. På landsplan afholdes der som noget nyt også online drop-in møder, som er åbne for alle, der har brug for rådgivning og viden. Der har allerede været afholdt et drop-in møde med over 100 mennesker.

Siden 2018 har TUBA været en del af et forskningsprojekt tilknyttet Trygfondens børneforskningscenter ved Aarhus Universitet og Center for Rusmiddelforskning. Forskerne undersøger effekterne af TUBA's terapi. De indledende resultater viser, at det hjælper at hjælpe de unge i TUBA, og at TUBA's terapi har en signifikant positiv effekt på de unges mentale sundhed og trivsel. De endelige konklusioner forventes klar i 2024

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget den 3. juni 2024, Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Bilag

Regnskab 2023 TUBA Vordingborg
Statusrapport for Vordingborg 2023

24-008377-2
24-008377-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om statusrapport 2023 fra TUBA tages til efterretning.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 3. juni 2024

Fraværende: Tom Michael Larsen (A)

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 22: Orienteringssag - Status på tværkommunalt samarbejde mellem Næstved og Vordingborg Kommuner om at få flere unge i job eller uddannelse

23-022136

22. Orienteringssag - Status på tværkommunalt samarbejde mellem Næstved og Vordingborg Kommuner om at få flere unge i job eller uddannelse

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.: 23-022136

Område: Center for Borger og Arbejdsmarked

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der har den 31. marts 2023 været en fælles politisk drøftelse i Næstved og Vordingborg Kommuner med henblik på et muligt samarbejde omkring indsatser, som støtter de unge i at komme i uddannelse og arbejde - inspireret af Ungegarantien fra Hjørring Kommune.

Der blev efterfølgende nedsat en administrativ, tværkommunal følgegruppe, som har haft til opgave at kortlægge, hvilke indsatser kommunerne hver især tilbyder samt hvilke områder, det kan give mening at samarbejde om.

For Vordingborg Kommunes vedkommende tager samarbejdet afsæt i og løses indenfor de eksisterende ressourcer. Såfremt der politisk ønskes et højere ambitionsniveau i de igangsatte indsatser i det tværfaglige samarbejde, skal der afsættes ekstra ressourcer hertil.

De respektive politiske udvalg i de to kommuner har siden godkendt igangsættelsen og besluttet, hvilke indsatser der skal samarbejdes om i forhold til erhvervs erfaring, uddannelses- og jobmuligheder for unge på tværs af kommunegrænserne.

Status på de enkelte spor

Formålet med det tværkommunale samarbejde er at støtte de 15 til 29-årige i at komme i uddannelse og arbejde og styrke de unges tilknytning til arbejdsmarkedet og/eller uddannelse. Dette gøres blandt andet ved at samarbejde om allerede eksisterende tilbud på tværs af kommunegrænserne.

Der tages udgangspunkt i fire spor - Grundskoleporet, Virksomhedssporet, Vejledningssporet og Støttesporet - som hver især arbejder med forskellige indsatser, Næstved og Vordingborg Kommuner kan samarbejde om. Samarbejdet er i fuld gang, og herunder er status på, hvor langt de to kommuner er i processen i forhold til de fire spor:

• Grundskolesporet

Indhold: Medarbejdere udvælger tre til seks større virksomheder på tværs af kommunerne, som vil deltage i undervisningen på udvalgte skoler og i udvalgte klasser.

Status: Næstved Kommune har indgået aftale med Lille Næstved Skole, og Vordingborg Kommune har indgået aftale med Møn Skole. Begge kommuner er i dialog med virksomheder med henblik på deltagelse i samarbejdet.

• Virksomhedssporet:

Indhold: Lederalliancen, der er et midlertidigt partnerskab med Videns huset Cabi og Dansk Industri, skal være med til at sikre, at de unge får flere virksomheder at vælge imellem.

Status: Vordingborg Kommune er blevet en del af Lederalliancen, og kommunen arbejder på at tiltrække flere virksomheder, der vil være med. Næstved og Vordingborg samarbejder om at lave processer, der kan udnytte mulighederne på tværs af kommunegrænserne til fordel for de unge.

Indhold: Praktikbyttesamarbejdet skal give de unge mulighed for at afprøve jobfunktioner i et jobcenter/ungecenter med det formål at give mulighed for praktik uden for egen kommune på en etisk forsvarlig måde.

Status: Der er beskrevet praktikpladsmuligheder i begge kommuner. De gøres synlige i de relevante fagsystemer, så medarbejdere kan gå i dialog med de unge om praktikpladser.

• Vejledningssporet

Indhold: Formålet er at undersøge, om professions- og videregående uddannelser i Næstved og Vordingborg Kommuner vil være med til at afvikle en fælles lokal skills dag for de 15 til 29-årige, og hvordan et eventuelt samarbejde kan se ud.

Status: Styregruppen på tværs af Vordingborg og Næstved har besluttet at fremlægge ideen på kommende møder i uddannelsesrådene i begge kommuner med henblik på et eventuelt videre samarbejde. I Vordingborg er mødet den 27. maj 2024, og i Næstved er mødet den 12. juni 2024.

• Støttesporet

Indhold: Formålet er at undersøge mulighederne for fælles anvendelse af digitale tilbud, for eksempel CV-værksted og håndtering af angst/stress, med det formål at give unge flere tilbud og anvende eksisterende ressourcer så optimalt som muligt.

Status: Der er igangsat en kortlægning af allerede eksisterende tilbud i de to kommuner samt afdækning af behov og økonomi.

Begge kommuner anvender den digitale platform Candeno, hvor forløb til specifikke målgrupper kan oprettes. Det undersøges, hvilke digitale tilbud der kan samarbejdes om på tværs.

Sagen behandles af Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024 i Vordingborg Kommune. Sagen behandles af Børne- og Uddannelsesudvalget den 10. juni 2024 og Beskæftigelses- og Rekrutteringsudvalget den 11. juni 2024 i Næstved Kommune.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget tages status på tværkommunalt samarbejde mellem Næstved og Vordingborg Kommuner om at få flere unge i job eller uddannelse til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 23: Orienteringssag - Korte orienteringer, 4. juni 2024

Bilag

Oversigt over initiativers ikrafttrædelse v. 2.0.pdf

23. Orienteringssag - Korte orienteringer, 4. juni 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Aftale om forlængelse af særregler for fordrevne børn og unge fra Ukraine på børne- og undervisningsområdet

Folketinget har besluttet at forlænge hovedparten af de særregler, som kan anvendes på børne- og undervisningsområdet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine frem til den 17. marts 2025, hvor opholdsgrundlaget for fordrevne fra Ukraine, som er reguleret i Udlændinge- og Integrationsministeriets særlov, udløber.

Aftalen forlænges med henblik på at sikre, at kommunerne fortsat har fleksibilitet til at tilpasse modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine til de lokale kommunale behov.

b) Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse; oversigt over hvornår de 33 initiativer træder i kraft

Den 19. marts 2024 indgik et bredt flertal i Folketinget aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen.

KL har ultimo maj udsendt en oversigt, der viser, hvornår de 33 initiativer træder i kraft, hvilke initiativer, der giver frihed, samt hvem der forventes at handle på initiativerne (se bilag).

KL afventer lovforslag fra Børne- og Undervisningsministeriet, der beskriver initiativerne i aftalen mere detaljeret end aftaleteksten. KL præciserer, at de lempede bindinger i fælles mål, der gælder for skoleåret 2024/25, først gælder fra 1. januar 2025, altså kun den sidste halvdel af skoleåret 2024/25.

c) Orientering om Nordea-fondens børnehavepulje

Nordea-fondens børnehavepuljen understøtter, at børnehalebørn kommer på tur i naturen og får en naturoplevelse. Turen skal indeholde et (natur)fagligt element, der formidles af en naturformidler, der ikke arbejder i børnehaven. Den samlede pulje er på 10 mio. og hver børnehave kan søge op til 15.000. Puljen kan søges, indtil den er opbrugt. Svartiden er ca. 4 uger.

I samarbejde med Sundhedssekretariatet søgte dagtilbuddene i Vordingborg Kommune om 9.495 kr. til rygsække, der fyldes med naturgrej. Naturvejlederen tager udvalgte grupper på tur og oplever dyr og planter i nærområdet. Rygsække og naturgrej kan efterfølgende bruges af børnehaven og udlånes til forældre. På nuværende tidspunkt har Børnehuset Mejemarken, Børnehuset Mælkevejen og Børnehuset Nordlys fået bevilget beløbet.

Bilag

Oversigt over initiativers ikrafttrædelse v. 2.0.pdf

24-006739-3

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 24: Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024

Bilag

Årshjul 2024 - Børne- og Familieudvalget 7171538

24. Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2024, som Børne- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Bilag

Årshjul 2024 - Børne- og Familieudvalget 7171538

23-018867-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2024.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 25: Orienteringssag - Eventuelt, 4. juni 2024

25. Orienteringssag - Eventuelt, 4. juni 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Intet.

Punkt 26: Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024

Bilag

Godkendelsesark, BFU, 04.06.2024

26. Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024

Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hver medlem underskrive ved at trykke på 'Godkend'.

Bilag

Godkendelsesark, BFU, 04.06.2024

21-101719-62

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Godkendelsesark

Mødedato	tirsdag den 4. juni 2024	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børne- og Familieudvalget	Dagsordenpunkt	26 - Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 4. juni 2024
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Daniel Irvold		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Else-Marie Langballe Sørensen		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Jacob Kronstrøm Kamper		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Karina Nerup Foss		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Kenneth Dahl Andersen		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Kristina Thomsen		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024
Mette Gerdøe-Frederiksen		Godkendt	tirsdag den 4. juni 2024