

# REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 02-02-2022

**Mødedato** Onsdag d. 02. februar 2022 kl. 12:00

**Mødested** Lokalet ved siden af kantinen, Rådhuset

**Mødedeltagere** Jacob Kronstrøm Kamper, Daniel Irvold, Mette Gerdøe-Frederiksen, Kenneth Andersen, Karina Nerup Foss, Else-Marie Langballe Sørensen, Kristina Themsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 2. februar 2022.....	3
Analyse og kompetenceudviklingsforløb på ungeområdet.....	5
Styrket familieindsats i Familiecenter Kalvehave.....	8
Valg af medlemmer til styregruppe for SSP.....	11
Revideret tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen.....	13
Aflysning af Demokratiets Dag 2022.....	16
Orienteringer - 2. februar 2022.....	18
Orientering om status på handleplan for Specialundervisning og inklusion.....	20
Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2021.....	23
Besøgstur for Børne- og Familieudvalget 2022.....	26
Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022.....	29
Eventuelt - 2. februar 2022.....	31
Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022.....	33

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 2. februar 2022**

---

# 1. Godkendelse af dagsorden - 2. februar 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.:

Område: Ledelsessekretariatet

Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

---

## **Kompetenceudvalg**

Børne- og Familieudvalget.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

## **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022**

**Fraværende:** Ingen

*Indstillingen tiltrådt.*

## **Punkt 2: Analyse og kompetenceudviklingsforløb på ungeområdet**

22-000921

## 2. Analyse og kompetenceudviklingsforløb på ungeområdet

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 22-000921

Område: Afdeling for Sundhed, Børn og Familie

Sagsbeh: Trine Raun Mørkbak

### Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

### Lovgrundlag

Lov om social service.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede som en del af budget 2022 at bevilge 500.000 kr. til et fælles analyse- og udviklingsarbejde i Børn og Familie og Ungecentret. Vordingborg Kommunes udgifter til ungeområdet, herunder også den koordinerede ungeindsats, er stigende, hvilket primært skyldes dyre enkeltsager. Samtidig er der en stigning i antallet af unge i mistrivsel og unge, der får en diagnose. Derfor er det nødvendigt at få belyst gældende praksis på området for at kunne vurdere, om praksis er tilstrækkelig, eller om der er behov for nye løsninger.

Arbejdet med analysen skal ske i tæt samarbejde med medarbejdere og ledelse, på tværs af områder, og med fokus på de rammer og vilkår, de arbejder under. Analysen skal munde ud i konkrete anbefalinger og et udviklingsarbejde, hvor medarbejderne inddrages i udviklingen af ny praksis. Anbefalingerne og udviklingsarbejdet skal have fokus på tværfaglige og tidligt forebyggende indsatser og arbejdsgange. Det konkrete indhold af udviklingsforløbet vil bero på analysens resultater.

Administrationen har fået tilbud, som indeholder:

- Arbejde med mindset og ejerskab
- Afdækning af praksis
- Udviklings og kompetenceforløb
- Kommunikation og profilering

(Se bilag for beskrivelse af proces og økonomi.)

Sagen behandles i Børne- og Familieudvalget og Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget.

### Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Skal stå blank	Konto	2021	2022	2023	2024
<b>Bevillingsønske</b>					
Drift	Analyse Børn og Unge og Ungecentret		500		
Anlæg					
Afledt drift					
<b>Finansiering</b>					
Drift	Budgetpulje – analyse af udsatte unge under Økonomiudvalget		500		
Afsatrådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

### Økonomi

Afdelingen for Økonomi, IT og HR, kan som oplyst i sagen bemærke at der i det godkendte driftsbudget for 2022, er afsat en budgetpulje på 0,5 mio. kr. til analyse af udsatte unge i år 2022. Puljen er budgetlagt under Økonomiudvalget.

**Bilag**

Tilbud analyse- og udviklingsforløb på ungeområdet.pdf (Lukket)

22-000921-1

**Indstilling**

Administrationen indstiller,

- at tilbud om analyse- og kompetenceudviklingsforløb for ungeområdet godkendes
- at budgettet på 0,5 mio. til analyse af udsatte unge under Økonomiudvalget, overføres til Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget.

**Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022**

**Fraværende:** Ingen

*Indstillingen anbefales.*

## **Punkt 3: Styrket familieindsats i Familiecenter Kalvehave**

22-001081

---

### 3. Styrket familieindsats i Familiecenter Kalvehave

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 22-001081 Område: Afdeling for Sundhed, Børn og Familie Sagsbeh: Dorte Søndergaard Andersen

---

#### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

#### Lovgrundlag

Lov om social service.

#### Sagsfremstilling

For at kunne tilbyde flere anbringelsestruede børn og deres familier en mere målrettet og intensiv støtte ønsker Børn og Familie at omlægge den oprindelige døgnindsats i familiehuset i Familiecenter Kalvehave. Omlægningen betyder, at familierne får en styrket indsats i eget hjem og dermed kan opretholde deres hverdag og kontakten til deres nærmiljø samt i højere grad inddrage deres netværk i løsningerne på deres udfordringer. Omlægningen medfører også, at flere familier vil kunne hjælpes, da tilrettelæggelsen af indsatsen bliver mere fleksibel. Omlægningen sker i overensstemmelse med områdets strategi om en mere forebyggende praksis, hvor hjemmebaseret indsats er et centralt pejlemærke.

Siden 2010 har familiehuset været Vordingborg Kommunes døgntilbud til forældre med børn i alderen 0-6 år. Tilbuddet har også omfattet sårbare gravide. Fælles for forældrene er, at de har store sociale problemer, og deres børn er anbringelsestruede. Gennem familiernes ophold i familiehuset har der været fokus på at arbejde med deres forældrekompetencer og samspillet med deres børn. Som en del af indsatsen er familierne blevet observeret og hjulpet med at få struktur på hverdagen. Familierne er blevet placeret i en af familiehusets 4 mindre lejligheder, hvor de har skulle dele køkkenet med de øvrige indskrevne familier.

Familiehuset har igennem flere år haft ledige pladser. Fra 2019 til medio 2021 har i alt 21 børn boet i familiehuset med deres forældre. Opholdenes varighed har varieret fra et par uger til knapt et år. 8 af de 21 børn er i dag anbragt, mens 5 familier fortsat modtager familiebehandling. Der er iværksat psykologisk undersøgelse af en familie, og de øvrige familiers samarbejde med kommunen er afsluttet eller ved at blive afsluttet. Belægningsprocenten var i 2021 meget lav og efter en periode i andet halvår af 2021, hvor tilbuddet stod tomt, besluttede ledelsen i Børn og Familie i samråd med Socialtilsynet at fjerne tilbuddet fra Tilbudsportalen. Som konsekvens af det aftagende behov for familiehusets døgnpladser har Børn og Familie arbejdet på en plan for en ændret indsats for familiehusets målgruppe.

#### Hjemmebaseret og styrket indsats til familierne

Målgruppen for den omprioriterede indsats er uændret, men der vil være et særligt fokus på sårbare gravide og børn i alderen 0-3 år samt deres forældre. En væsentlig styrkelse i indsatsen til familierne er, at den tager udgangspunkt i familiernes eget hjemmemiljø. Familierne, som i forvejen er sårbare og ofte stressede, undgår dermed et radikalt miljøskifte, men kan forblive i egne trygge rammer, mens de modtager støtten. Indsatsen foregår i og omkring hjemmet, hvor familierne har deres vante gang. Familierne vil dermed kunne bevare deres daglige kontakt til deres nærmiljø og netværk, og det vil også blive inddraget og anvendt som en ressource i indsatsen. Den styrkede familieindsats rummer 3 kerneelementer.

- Familiebehandling
- Netværksinddragelse og sikkerhedsplaner
- Praktisk støtte i hjemmet og læring gennem følgeskab

Det første element i den styrkede familieindsats er familiebehandling, som både skal styrke forældrekompetencerne, forældrenes relation til og samspil med barnet samt familiedynamikken. Indsatsen varetages af familiebehandlere, og den kan både foregå i hjemmet og som dagbehandling i familiecentret samt være individuel eller gruppebaseret.

Ved opstart af indsatsen afdækkes familiens netværk med henblik på at afklare, hvordan netværket kan støtte familien i hverdagen. Efter aftale med familien indgås der konkrete aftaler med netværket om, hvordan og hvornår netværket hjælper til. Hjælpen kan både være hverdagsbaseret og knytte sig til mere akutte situationer. I højrisikosager med et højt konfliktniveau kan det være formålstjenligt at udarbejde en sikkerhedsplan for familien. Sikkerhedsplanen udarbejdes i samarbejde med et sikkerhedsnetværk af personer fra familiens private og professionelle netværk, som skal sikre, at barnet ikke udsættes for fare, hvis der opstår en akut og alvorlig konflikt i familien.

For at familierne får skabt den fornødne struktur på hverdagen og får overskud til at arbejde med deres udfordringer, tilbydes de praktisk hjælp og støtte i hjemmet. Familierne kan blandt andet få hjælp til rengøring, tøjvask, indkøb, madlavning, økonomioverblik og organisering af hjemmet. De støttes også i forhold til døgnrytme, dagtilbud, job og fritidsaktiviteter samt til varetagelse af den basale omsorg for barnet. Målet med indsatsen er, at forældrene på længere sigt selv kan varetage det fulde ansvar og omsorgen for barnet og blive godt forankret i almensamfundet. Forældrene tilbydes også støtte i form af følgeskab, når de skal deltage i forældremøder, samtaler på jobcentret og andre vigtige møder med offentlige instanser, samarbejdspartnere og netværket. Fælles for alle 3 kerneelementer er, at de tilrettelægges og sammensættes med udgangspunkt i familiernes individuelle behov og justeres løbende.

Omlægningen af indsatsen skal forstås som et af flere konkrete tiltag i forbindelse med Børn og Families "Strategi for styrket forebyggende indsats" for 2020-2024, og den vil medføre en mere effektiv ressourceudnyttelse af Familiecenter Kalvehaves samlede ramme. Blandt andet konverteres eksterne vågne nattevagtsstillinger til familiebehandlerstillinger. Erfaringen fra det tidligere familiehus har vist, at kun et fåtal familier har haft behov for hjælp i nattetimerne. I så fald enkelte familier har brug for dette i en periode, vil det kunne etableres med hjælp af støttenetværket samt de medarbejdere, som indgår i det særlige team for styrket familieindsats. I helt særlige tilfælde, hvor det vurderes nødvendigt med en døgnanbringelse af barn og forældre, vil det kunne rekvireres hos eksterne samarbejdspartnere.

For at afdække erfaringerne med omlægningen og følge op på, om den har haft den forventede virkning, iværksættes en evaluering af omlægningen i efteråret 2023. Evalueringen vil blandt andet have fokus på, om den styrkede indsats har forebygget anbringelser, nedsat familiernes støttebehov eller gjort dem helt selvhjulpne og øget deres trivsel og udvikling. Evalueringen vil også forholde sig til antallet af familier, varigheden af indsats og de respektive metoder, der anvendes.

### **Høringer**

Forslaget om den styrkede familieindsats er drøftet på et MED-møde i Børn og Familie i december 2021, og der var opbakning til at arbejde videre med en udmøntning af indsatsen.

### **Økonomi**

Omlægningen kan rummes indenfor nuværende budgetramme og ved at have en mere fleksibel organisering af medarbejderne i teamet for styrket familieindsats, vurderes det, at flere af kommunens familier vil kunne tilbydes den styrkede indsats.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

- at forslaget om den styrkede familieindsats til anbringelsestruede børn og deres familier godkendes
- at der iværksættes en evaluering af omlægningen i efteråret 2023 med henblik på at indsamle erfaringer og følge op på, om omlægningen viser tegn på den ønskede virkning
- at udvalget orienteres om evalueringens resultater primo 2024.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022**

**Fraværende:** Ingen

*Indstillingen tiltrådt.*

## **Punkt 4: Valg af medlemmer til styregruppe for SSP**

21-26597A

---

## 4. Valg af medlemmer til styregruppe for SSP

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 21-26597A

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Stina-Maj Hald

---

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Lovgrundlag

Retsplejelovens § 114.

Strategi og struktur for SSP-samarbejdet i Vordingborg Kommune. Kommunalbestyrelsen 28. august 2014.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte i sit møde den 28. august 2014 forslag til strategi og struktur for SSP-samarbejdet i Vordingborg Kommune.

Vordingborg Kommunes politiske vedtagne formål for SSP-samarbejdet er:

- At gøre afstanden så kort som mulig mellem de forskellige aktører, der arbejder med børn og unge bl.a. ved at omsætte viden, indsigt og analyse til handling
- At dokumentere det forebyggende og kriminalitetsforebyggende arbejde
- At implementer børn- og ungepolitikken.

Ved at bygge på stærke fællesskaber og tydelige rollemodeller rettet mod alle børn og unge, bliver den synlige del af SSP-samarbejdet i langt højere grad til et positivt møde for de unge, en konkret hjælp for forældrene og en integreret, understøttende del af kerneydelsen for de professionelle i såvel skoler, sociale myndigheder og politiet.

Det forebyggende og det sundhedsfremmende arbejde vil fortsat være det centrale i SSP-samarbejdet, men der skal stadig være et fleksibelt, kvalificeret og hurtigt reagerende SSP-Beredskab.

Herudover er der oprettet SSP-områdegupper, der følger områdeinddelingen fra Børne- og Ungepolitikken.

SSP er et misbrugs- og kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem **Skoler**, **Sociale myndigheder** og **Politiet**.

Styregruppen består af 6 medlemmer;

- Formanden for Børne- og Familieudvalget
- 1 medlem fra Børne- og Familieudvalget
- Direktøren for Børn, Sundhed, Psykiatri og Ældre
- Chefen for Afdeling for Dagtilbud og Skoler
- Chefen for Afdeling for Sundhed, Børn og Familie
- Lederen af lokalpolitiet.

Udpegningen har virkning for Kommunalbestyrelsens funktionsperiode 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Liste	Mandater
Valggruppe 1 (19) – A, C, B, F og Ø	1
Valggruppe 2 (10) – V, D, O og Æ	1

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at der udpeges 1 medlem fra Børne- og Familieudvalget.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

**Fraværende:** Ingen

*Else-Marie Langballe Sørensen (F) og Karina Nerup Foss (V) blev udpeget.*

## **Punkt 5: Revideret tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen**

21-000581

### **Bilag**

Notat - Pejlemærker for et bæredygtigt skolevæsen

Central tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen\_jan juni 2022

Lokal tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen\_jan juni 2022

## 5. Revideret tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 21-000581

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Stina-Maj Hald

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på møde den 26. maj 2021 godkendt tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen.

I tids- og handleplanen er beskrevet indsatser til politisk orientering og beslutning på baggrund af notatet "Pejlemærker for et bæredygtigt skolevæsen" (bilag 1).

Indsatserne i tids- og handleplanen er sat ind herunder. Først orienteres om hvilke sager, Udvalget for Børn, Unge og Familie har behandlet. Dernæst orienteres om hvilke sager, Børne- og Familieudvalget og Kommunalbestyrelsen skal godkende, frem til den endelige plan ligger klar, forventeligt i juni 2022.

Administrationen bemærker, at der er foretaget enkelte justeringer af planen. Disse fremgår i oversigten ved overstregning, samt uddybende forklaring under de enkelte tabeller.

I perioden mellem juni og december 2021, har Udvalget for Børn, Unge og Familie behandlet følgende sager i relation til bæredygtigt skolevæsen, jf. tids- og handleplanen:

Bæredygtigt skolevæsen	Anbefalinger til Udvalget for Børn, Unge og Familie	Politisk behandling B: Beslutning O: Orientering SO: Samlet orientering
Faglig bæredygtighed	Analyse af specialundervisning og inklusion	Juni 2021, BUF (O)
	Tilsyn med skolerne (UVM)	Juni 2021, BUF (O)
	Status på uddannelsesparathed og valg af ungdomsuddannelse	Aug 2021, BUF (O)
	Målsætninger for specialundervisningsområdet	Aug 2021, KB (B)
Økonomisk bæredygtighed	Bygningsgennemgang igangsættes på alle matrikler	Aug 2021, BUF (O)
	Skolernes arbejde med kommunikation og branding igangsættes	Sept 2021, BUF (O)
	Status på andel elever i folkeskole og privatskole (5.9 tal)	Okt 2021, BUF (O)
	Status på klassestørrelser på alle matrikler (5.9 tal)	Okt 2021, BUF (O)
	Analyse af skolernes tildelingsmodel igangsættes	Okt 2021, BUF (SO)
	Analyse af skolestruktur igangsættes	Okt 2021, BUF (SO)

Administrationen bemærker, at Udvalget for Børn, Unge og Familie ikke er orienteret om, at skolernes arbejde med kommunikation og branding er igangsat. Det skyldes, at orienteringen skulle have fundet sted på det halvårige dialogmøde mellem udvalg og skolebestyrelser (også september 2021), men temaet for dialogmødet blev efterfølgende ændret. Arbejdet er igangsat, og der er afholdt flere workshops med skoleledergruppen. Børne- og Familieudvalget vil på et senere møde modtage en orientering om status for arbejdet.

I den kommende periode skal Børne- og Familieudvalget behandle følgende sager i relation til bæredygtigt skolevæsen, jf. tids- og handleplanen:

Bæredygtigt skolevæsen	Anbefalinger til Børne- og Familieudvalget	Politisk behandling B: Beslutning O: Orientering
Faglig bæredygtighed	Kvalitetsrapport, herunder orientering om aftale om ny test- og evalueringsskolekultur i folkeskolen	Marts 2022, KB (B)

	Tilsyn med skolerne (UVM)	Juni 2022, BFU (O)
Social bæredygtighed	National trivselsmåling (som del af kvalitetsrapport)	Marts 2022, KB (O)
	NY: Undervisningsmiljøvurdering (som del af bygningsgennemgang)	April 2022, KB (O)
Økonomisk bæredygtighed	Kloge kvadratmeter, brug af skolernes faciliteter	Jan 2022, KB (B)
	Resultat af bygningsgennemgang	JanApril 2022, KB (B)
	Resultat af analyse af tildelingsmodel	April 2022, KB (B)
	Resultat af analyse af skolestruktur	April 2022, KB (B)
Samlet plan	Den samlede strategiplan fremlægges og sendes herefter i høring.	Juni 2022, KB (B)

Administrationen bemærker, at planen er udvidet med et enkelt punkt. Det drejer sig om den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering, som er skrevet ind under den sociale bæredygtighed. Undervisningsmiljøvurderingen har siden skoleåret 2017/18 skullet udarbejdes minimum hvert tredje år, og skal indeholde en beskrivelse af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø, samt eventuelt en handleplan, hvis der er behov for at skolens iværksætter forbedringer. For at få børnenes og medarbejdernes perspektiver på blandt andet det fysiske undervisningsmiljø med i bygningsgennemgangen, er undervisningsmiljøvurderingen skrevet ind i bæredygtigt skolevæsen.

Administrationen bemærker endvidere, at "kloge kvadratmeter, brug af skolens faciliteter" udgår af planen som selvstændigt punkt. Det skyldes, at der er indgået et tættere samarbejde mellem "sekretariat for børns trivsel og læring" og "team byggeri og anlæg", hvor kloge kvadratmeter er forankret. Dermed integreres overvejelserne omkring den kloge anvendelse af skolernes faciliteter løbende i bæredygtigt skolevæsen, og kloge kvadratmeter vil således også være et centralt element i bygningsgennemgangen, som jf. planen er flyttet fra januar til april 2022.

Vedlagt som bilag er desuden "Central tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen" (bilag 2) og "Lokal tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen" (bilag 3), som giver et overblik over de indsatser, der arbejdes med centralt for skolevæsenet som helhed og lokalt på skolerne.

Af den centrale tids- og handleplan fremgår det, at der foruden de sager, som indgår i den overstående oversigt, er lagt op til en temadrøftelse i Børne- og Familieudvalget på mødet den 4. maj 2022, samt at bæredygtigt skolevæsen ligeledes drøftes med skolebestyrelserne på dialogmødet den 5. maj 2022.

## Bilag

Notat - Pejlemærker for et bæredygtigt skolevæsen	21-000581-2
Central tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen_jan juni 2022	21-000581-3
Lokal tids- og handleplan for bæredygtigt skolevæsen_jan juni 2022	21-000581-4

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

at de foreslåede ændringer i tids- og handleplanen godkendes.

## Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

**Fraværende:** Ingen

*Indstillingen tiltrådt. Der ønskes en yderligere drøftelse af kommunikationsstrategi, kloge kvadratmeter og pejlemærkerne for et bæredygtigt skolevæsen.*

## **Punkt 6: Aflysning af Demokratiets Dag 2022**

22-000868

---

## 6. Aflysning af Demokratiets Dag 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 22-000868

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Stina-Maj Hald

---

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

Det lokale initiativ Demokratiets Dag har i 2019 og 2020 været afholdt i byrådssalen på rådhuset i Vordingborg, for folkeskolernes 9. klasser. Der har været stor opbakning til projektet, hvor eleverne selv har fremført udvalgte forslag.

Elevernes forslag er på forhånd sendt ud til alle klasser, så de øvrige elever kunne nå at forholde sig til de enkelte forslag, forberede spørgsmål og argumenter for og imod. På selve Demokratiets Dag, som afholdes i begyndelsen af februar, gav eleverne bag de enkelte forslag fra talerstolen 2-3 minutters mundtlig præsentation, som herefter blev drøftet i salen.

Forslag fra de tidligere år tæller bl.a. affaldssortering, madordning på skolerne (Hjernemad), forslag om ungejobs på kommunens plejecentre og gratis transport til skole – alle forslag, som der er blevet arbejdet videre med at realisere.

Grundet COVID-19 besluttede Udvalget for Børn, Unge og Familie på møde den 2. december 2020 at aflyse Demokratiets Dag for 2021. Dels fordi det ikke er hensigtsmæssigt at samle elever på tværs af alle kommunens 9. klasser til et fælles arrangement under en pandemi. Dels fordi eleverne i 9. klasse har mistet en del fysiske undervisningstimer, og skolerne dermed kunne prioritere at indhente faglig indhold.

Derudover besluttede Udvalget for Børn, Unge og Familie på mødet den 2. december, at

- Demokratiets Dag fra skoleåret 2021/22 lægges på 8. klassetrin, da det passer mere naturligt ind i det obligatoriske pensum og kan tænkes sammen med det nationale tiltag Skolevalg, som er tilrettelagt med udgangspunkt i folkeskolens Fælles Mål i samfundsfag.
- Demokratiets Dag tilrettelægges i et lidt bredere samarbejde mellem samfundsfaglærere i 8. klasse og administrationen, for at understøtte, at de unge får reel medindflydelse, og deres forslag forelægges relevante fagudvalg.
- Ungeforum forpligtes ind i samarbejdet og får nogle nærmere afgrænsede opgaver i planlægningen og gennemførelsen af Demokratiets Dag.

Derudover har der, på baggrund af en drøftelse med skolelederne, været forslag fra skolerne om at samtænke Demokratiets Dag med det nationale - og obligatoriske - initiativ Skolevalg.

Administrationen bemærker, at initiativet afholdes inden for skoleområdet fælles økonomiske ramme.

På grund af COVID-19, opgaver i forhold til afholdelse af prøver og øvrige lovpligtige ting foreslår administrationen, at Demokratiets Dag også aflyses i indeværende skoleår.

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at Demokratiets Dag aflyses i 2022

at der arbejdes videre med at realisere en tilpasset version af Demokratiets Dag i 2023.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 7: Orienteringer - 2. februar 2022**

---

## 7. Orienteringer - 2. februar 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.:

Område: Ledelsessekretariatet

Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

---

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

#### Orientering fra administrationen

##### a) Orientering om tilsyn på Kulsbjerg Skole, afdeling Stensved

Kulsbjerg Skole, afdeling Stensved blev udtaget til tilsyn i 2018, fordi skolen i skoleårene 2015/16 og 2016/17 var blandt de skoler, som var længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80% af eleverne skal være gode til at regne, målt i de nationale test. Det vil sige andelen af 'gode elever' i matematik ("gode elever" omfatter i denne sammenhæng resultater fra kriterieskalaen "fremragende præstation", "rigtig god præstation" og "god præstation").

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har bedt Vordingborg Kommune om en redegørelse for, hvordan kommunen fremadrettet vil arbejde med skolens kvalitetsudvikling som grundlag for styrelsens vurdering af, om tilsynssagen kan afsluttes eller om sagen skal fortsætte.

b)

c)

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

**Fraværende:** Ingen

*Formanden orienterede omkring henvendelse fra Dansk Skoleskak, og en velkomsthilsen fra BUPL Sydøst, herefter indstillingen tiltrådt.*

## **Punkt 8: Orientering om status på handleplan for Specialundervisning og inklusion**

21-11925A

### **Bilag**

Analyse af specialundervisning og inklusion.pdf

## 8. Orientering om status på handleplan for Specialundervisning og inklusion

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 21-11925A

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Kamilla Hyldebo Toft

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

### Sagsfremstilling

Udvalget orienteres hermed om status på arbejdet med afsæt i "Analyse af specialundervisning og inklusion" samt de elementer, som aktuelt er i fokus. Udvalget modtager kvartalsvis en orientering om status for arbejdet og seneste orientering er forelagt udvalget den 3. november 2021.

Med henblik på at sikre, at der arbejdes hen imod gode og holdbare løsninger for den fremadrettede organisering af specialundervisningsområdet, er der nedsat en række arbejdsgrupper med inddragelse af en bred repræsentation af relevante aktører – herunder medlemmer fra dagtilbud, skole, PPR, Børn og Familie, Ungecentret samt Træning og Rehabilitering.

Den netop afsluttede arbejdsproces forholdt sig til temaerne; Samarbejde med PPR, Visitationsproces samt Barnet i det specialiserede tilbud.

Den nuværende og netop igangsatte arbejdsproces forholder sig til temaerne:

- Fælles sprog og metode
- Tilbudsviften
- Mellemformer

Aktuelt påhviler det de enkelte arbejdsgrupper at tage afsæt i Komponentens anbefalinger samt den samlede handleplan for Specialundervisning og inklusion, for derigennem at udarbejde konkrete anbefalinger til implementering i det samlede skolevæsen i Vordingborg Kommune. Herunder at udmønte anbefalingerne fra Komponent tilpasset den aktuelle praksis med dens betingelser og muligheder.

Nedenstående tabel præsenterer udtræk fra den samlede handleplan og beskriver arbejdsgruppernes aktuelle temaer, som blev forelagt det tiligere Udvalg for Børn, Unge og Familie den 8. september 2021:

Tema	Formål	Fokuspunkter
Fælles sprog og metode	- At fælles sprog og fælles værktøjer på tværs af skolevæsenet i Vordingborg Kommune styrkes.	- At de valgte værktøjer og metoder gøres obligatoriske og altid skal benyttes tidligt i processen. - At der besluttes en ledelsesmæssig tålmodighed og vedholdenhed med implementeringen af fælles sprog og værktøjer. - At der etableres arbejdsgange, som sikrer en rød tråd i samarbejdet mellem almenundervisning og hold med barnets trivsel og faglige progression for øje.
Tilbudsviften	- At tilbudsviften gentænkes med en højere grad af differentiering af specialpædagogisk specialisering. - Tilbudsviften kan med fordel betragtes som noget, der kan beskrives således, at det er	- At der, som en del af specialiseringen i tilbudsviften, oprettes specialklasserækker, som afspejler børnegruppens specifikke behov.

	<p>muligt at videndele på tværs af skolevæsenet. Samtidig kan den benyttes som et dynamisk værktøj, hvor indhold og beskrivelse ændrer sig, hvis målgruppens behov ændrer sig.</p>	<p>- At tilbudsviften beskrives i form af en indsatsstrappe, hvor de konkrete indsatser, beskrives i form af målgrupper og særlige kompetencer.</p>
Melleformer	<p>- At det gode arbejde på mange hold (en mellemform) bevares og der etableres videndeling omkring denne måde at arbejde på. Herunder særligt hvordan der sikres både trivsel og faglig progression for børnene, som modtager specialundervisning på hold.</p>	<p>- At det overvejes, om der skal oprettes nye typer af hold (melleformer), som går på tværs af skolevæsenet.  - At have et øget fokus på, at den faglige ambition for børnenes udvikling så vidt muligt bevares.  - At holdundervisning og almenundervisningen skal være koblet tættere sammen således, at børnene oplever holdundervisning som en reel mellemform, der viderefører det stærke faglige fokus fra almenklassen.</p>

### Bilag

Analyse af specialundervisning og inklusion.pdf

21-11925A-3

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 9: Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2021**

22-000786

---

## 9. Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2021

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 22-000786

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Bolette Due Barslund

---

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Sagsfremstilling

I dagtilbud sprogvurderes alle børn, når de er ca. 3 år og igen lige inden, de fylder 5 år. Børn i kommunale og private institutioner sprogvurderes ud fra samme parametre. Sprogvurderingen sker ud fra Rambølls sprogvurderingsredskab Sprogvurdering 3 - 6. Et barns resultat af en sprogvurdering falder ind under en af tre kategorier; generel indsats, fokuseret indsats og særlig indsats. Resultaterne af de enkelte vurderinger er et øjebliksbillede af det enkelte barns sproglige kompetencer.

Børnene vurderes ud fra talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder. De talesproglige færdigheder omfatter ordforråd, sprogforståelse og kommunikative strategier. De før-skriftlige færdigheder omfatter rim, opmærksomhed på skrift og opdeling af ord. Opgaverne stilles ud fra børnenes alder og gennemsnitlige udvikling, og derfor er det ikke alle delelementer, som alle børn skal gennemgå.

Resultaterne for 2021 er en anelse bedre end sprogvurderingen fra 2020. I 2021 er der sprogvurderet 33 flere børn end i 2020. Dog er stigningen af antal sprogvurderede børn ikke på niveau før Covid-19. Da Covid-19 også har præget 2021, har det pædagogiske personales fokus primært været på organisering, strukturering og pædagogik i en hverdag med COVID-19 restriktioner. De samlede resultater for 2021 er trukket i Rambølls system den 5/1-22.

### Børnenes sprogvurderinger deles op i tre indsatsområder:

#### Generel indsats 82% (på landsplan i gennemsnit 85% af børnene)

Omfatter de børn, som har en alders-svarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de bruger et varieret sprog, og har en god forståelse for sproget. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene.

#### Fokuseret indsats 9% (på landsplan i gennemsnit 10% af børnene)

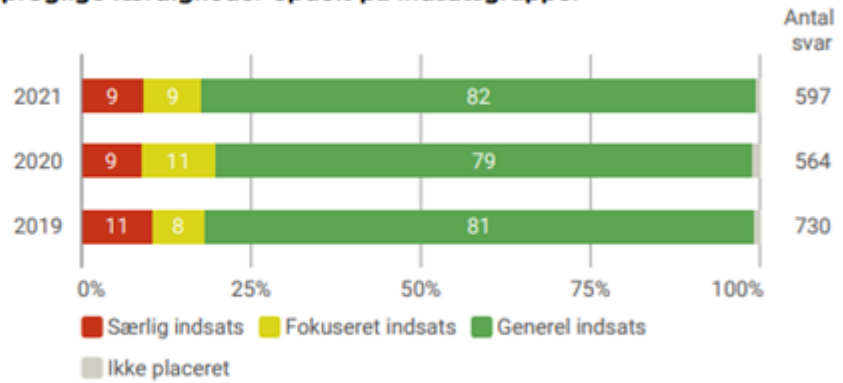
Omfatter de børn, som vurderes at have behov for en indsats indenfor mindst ét sprogområde. Fælles for børnene er, at de bruger sproget og viser, at de forstår talt sprog, men begge dele kun i et vist omfang. Disse børn kan have sproglige vanskeligheder. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder sted i dagtilbuddet og i hjemmet, ofte med sparring/vejledning fra en tale/hørekonsulent.

#### Særlig indsats 9% (på landsplan i gennemsnit 5% af børnene)

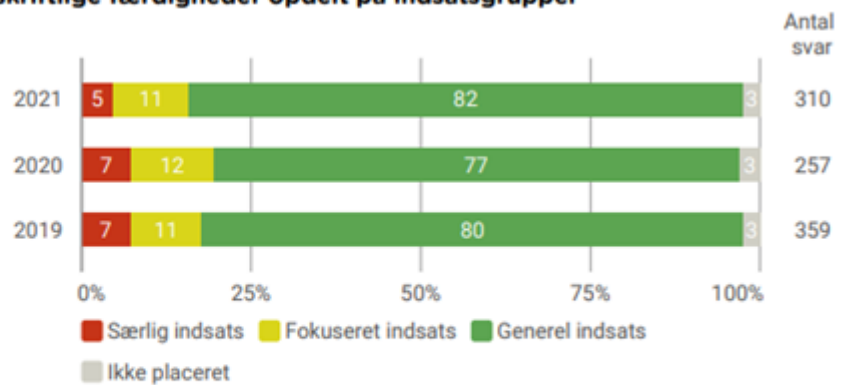
Omfatter de børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene, dog tilpasset børnenes sproglige niveau. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder både sted i dagtilbuddet, ofte i en lille gruppe med andre børn, og hjemme i familien. Dagtilbuddets tilknyttede tale/hørekonsulent arbejder ofte sideløbende med barnet i institutionen. I den forbindelse får familien og det pædagogiske personale også sparring/vejledning fra tale/hørekonsulent.

I opgørelsen af resultater for talesproglige færdigheder er gruppen af børn med behov for *særlig indsats* på samme niveau som i 2020, mens gruppen af børn med behov for *fokuseret indsats* er faldet med 2%. Den største gruppe af børn i *generel indsats* er steget med 3%. I dagtilbud er der kontinuerligt fokus på arbejdet med børns sprog og sprogudvikling. Et veludviklet sprog er en af de væsentligste faktorer i barnets udvikling, da sproget danner grundlag for bl.a. sociale relationer og læring.

### 2.2.1 Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



### 2.2.2 Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

#### Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

#### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 10: Besøgstur for Børne- og Familieudvalget 2022**

22-000995

---

## 10. Besøgstur for Børne- og Familieudvalget 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.: 22-000995

Område: Afdeling for Dagtilbud og Skoler

Sagsbeh: Stina-Maj Hald

---

### Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Arbejdet i de politikområder, der hører under Børne- og Familieudvalgets ansvarsområde udføres rundt om i hele kommunen. Som en del af introduktionen til udvalgets arbejde i de kommende år foreslår administrationen, at udvalget drøfter, hvorledes man ønsker introduktionen til de mange institutioner på området.

#### Model 1

Kortfattet skriftlig introduktion til hver enkelt institution

#### Model 2

Fysiske besøg af 1/2 times varighed på hver enkelt institution

#### Model 3

Temature med besøg på udvalgte institutioner

#### Model 1:

Introduktionen til udvalgets område vil kunne bestå i en kortfattet tekst med billeder om hver enkelt institution. Hvis udvalget udelukkende ønsker en skriftlig introduktion til institutionen, vil administrationen snarest udarbejde denne og fremlægge den på et kommende udvalgsmøde.

#### Model 2:

Hvis udvalgets medlemmer ønsker at komme rundt og se alle institutioner, foreslår administrationen:

- At der arrangeres 4 besøgsture i løbet af de næste måneder, opdelt efter kommunens fem skoledistrikter, således, at også de dagtilbud, der er beliggende inden for pågældende skoledistrikts besøges samme dag - dog med den undtagelse, at institutioner i Præstø og Lundby-området samles på en dag.
- Alle turene arrangeres som heldagsture med i gennemsnit en halv time på hver institution. På hver matrikel vil leder og evt. bestyrelsesformand stå for fremvisning og en kort præsentation af stedet og dens opgaver. Administrationen vil forud for besøgsturene sørge for, at udvalgets medlemmer får de relevante baggrundsdata om institutionerne.

#### Model 3:

Hvis udvalgets medlemmer ønsker at se udvalgte institutioner, foreslår administrationen:

- At udvalget udvælger relevante temaer, som ønskes belyst ved et besøg i relevante institutioner. Det kan for eksempel være et tema omhandlende skoler eller om dagtilbud eller tema omkring § 17, stk. 4-udvalgets arbejde med "Det gode børneliv", arbejdet med sproglig udvikling eller lignende.

Administrationen foreslår, at datoerne for besøgsturene (model 2 og 3) fastlægges nu, og at turene gennemføres i perioden mellem februar og april 2022.

### Indstilling

Administrationen indstiller,

- at introduktionsform til udvalgsområdets institutioner fastlægges
- at der fastlægges datoer for eventuelle besøg, afhængig af hvilken model, der vælges
- at der fastlægges temaer for eventuelle besøg, såfremt model 3 vælges.

**Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022**

**Fraværende:** Ingen

*Udvalget besluttede model 2, med mulighed for planlægning af andre temature i løbet af perioden.  
Administrationen finder datoer til gennemførelse af besøgsture.*

# **Punkt 11: Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022**

## **Bilag**

Årshjul 2022 - Børne- og Familieudvalget

---

## 11. Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.:

Område: Ledelsessekretariatet

Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

---

### Kompetenceudvalg

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2022, som Børn- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

### Bilag

Årshjul 2022 - Børne- og Familieudvalget

21-5942A-1

### Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2022.

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

**Fraværende:** Ingen

*Der ønskes følgende input til årshjulet: Drøftelse af tosprogsundervisning, og orientering om organisering af BUF-samarbejdet.*

*Herefter indstillingen tiltrådt.*

## **Punkt 12: Eventuelt - 2. februar 2022**

---

## 12. Eventuelt - 2. februar 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.:

Område: Ledelsessekretariatet

Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

---

### **Kompetenceudvalg**

Børn og Familieudvalget.

### **Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022**

**Fraværende:** Ingen

*Skolebestyrelsesvalg.*

## **Punkt 13: Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022**

### **Bilag**

Godkendelsesark 02-02-2022 - Børne- og Familieudvalget

---

## 13. Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 2. februar 2022

Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

Sagsnr.:

Område: Ledelsessekretariatet

Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

---

### Kompetenceudvalg

Børn og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hver medlem underskrive ved at trykke på 'Godkend'.

### Bilag

Godkendelsesark 02-02-2022 - Børne- og Familieudvalget

21-101719-4

### Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 2. februar 2022

**Fraværende:** Ingen

*Protokollen underskrevet.*