

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 24-06-2015

Mødedato Onsdag d. 24. juni 2015 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 24. juni 2015.....	3
Orientering om UU Sjælland Syds statistik vedr. unges valg af uddannelser 2015.....	5
Mødekalendar 2016 - Børne-, Unge og Familieudvalget.....	7
Budget 2016-2019 - Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	10
Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til flytning af Børnehaven Parkhave	13
Frigivelse af anlægsbevilling vedr. ændringer af børnehaver til integrerede institutioner.....	16
Samlet opfølgning fra administrationen i forbindelse med dialogmøder med Lokalrådene 2015.....	19
KL's udspil om udsatte børn og unge.....	22
Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014.....	24
Evalueringsrapport af ændringer i skoleklubberne.....	26
National trivselsmåling 2015.....	30
Orientering om Frivillig Fredag 2015.....	33
Ekstra midler til udvikling af skoleområdet.....	36
Orienteringspunkter - 24. juni 2015.....	39
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 24. juni 2015.....	43
Eventuelt - 24. juni 2015.....	45

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 24. juni 2015

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 24. juni 2015

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orientering om UU Sjælland Syds statistik vedr. unges valg af uddannelser 2015

15/5648

Bilag

150414 Uddannelsesparathedsvurdering Vordingborg - Skoler (2).pdf

150417 Uddannelsesparathedsvurdering Regionstal - Vordingb (2).pdf

2015 FTU-Folkeskolestatistik UUSS - Vordingborg_3 sider U_CPR.pdf

Kriterier for vurdering af uddannelsesparathed i grundskol.docx

uvm-folder_om_personlige_og_sociale_forudsætninger.pdf

Orientering om UU Sjælland Syds statistik vedr. unges valg af uddannelser 2015

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning Sjælland Syd, er et samarbejde mellem kommunerne Faxe, Næstved og Vordingborg om uddannelses- og erhvervsvejledning,

Udvalget fik på møde den 7. april 2015 en foreløbig orientering om FTU tal for 2015.

De officielle tal for elever med folkeregisteradresse i Vordingborg i 9. og 10. klasse i alle skoleformer (folkeskoler, privatskoler, dagbehandlingstilbud, interne skoler, efterskoleelever osv.) er endnu ikke tilgængelige på "optagelse.dk".

I forhold til orienteringen på udvalgets møde i april måned, foreligger der nu tal for, hvor mange elever i 8. klasse, der er vurderet til ikke umiddelbart at bliver uddannelsesparate ved udgangen af 9. klasse, hvis der ikke sættes en målrettet skole- og vejledningsindsats ind ("ikke uddannelsesparate").

Der konstateres en markant stigning i antallet af elever, der vælger den kommunale 10. klasse, som i forvejen er på et højt niveau. Lederen af UU-Sjælland Syd er sammen med UU-vejlederne i færd med at undersøge hvilke forhold, der motiverer de unge for netop dette valg.

Lederen af UU Sjælland Syd deltager i punktet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Udvalget drøftede sagen og besluttede at følge 8. klasse's elevers udvikling i forhold til uddannelsesparathed i efteråret 2015.

Udvalget ønskede samtidig i december 2015 at få en status på udviklingen hos de kommende 9. klasse's elever.

Punkt 3: Mødekalender 2016 - Børne-, Unge og Familieudvalget

13/29624

Bilag

Mødeplan 2016 for Kommunalbestyrelsen med forslag til dialogmøder 07-05-2015015

Mødekalender 2016 - Børne-, Unge og Familieudvalget

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 20, stk. 1.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I henhold til lov om kommunernes styrelse skal Børne-, Unge- og Familieudvalget træffe beslutning om, hvornår de ordinære udvalgsmøder afholdes. Den godkendte mødekalender lægges på Vordingborg Kommunes hjemmeside.

Det udarbejdede forslag til mødeplan for 2016 for Kommunalbestyrelsen og for alle fagudvalgene er udarbejdet jf. struktur for mødeplanen, som Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling besluttede den 18. juni 2014.

Kommunalbestyrelsen har godkendt sin mødeplan den 30. april 2015, herunder datoer for temamøder og budgetseminar, og har den 28. maj 2015 godkendt datoer for dialogmøder i foråret 2016. Fagudvalgene godkender jf. styrelsesloven deres egen mødeplan hver især.

Der er forslag om møder i Børne-, Unge- og Familieudvalget på følgende datoer:

- Tirsdag den 12. januar
- Tirsdag den 2. februar
- Tirsdag den 1. marts
- Tirsdag den 5. april
- Tirsdag den 3. maj
- Tirsdag den 7. juni
- Tirsdag den 9. august
- Tirsdag den 6. september
- Tirsdag den 27. september
- Tirsdag den 1. november
- Tirsdag den 6. december

Alle møder starter kl. 17:00.

Samtidig foreslås følgende datoer for henholdsvis dialogmøder på dagtilbudsområdet og samrådsmøder på skoleområdet:

- Tirsdag den 12. april, dialogmøde 17-18:45, samrådsmøde 19-21 (formøde 15/3,17-18)
- Tirsdag den 8. november, dialogmøde 17-18:45, samrådsmøde 19-21 (formøde 11/10,17-18)

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at forslag til mødekalender 2016 for Børne-, Unge- og Familieudvalget godkendes,

at forslag til datoer for dialogmøder og samrådsmøder på henh. dagtilbuds- og skoleområdet godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Budget 2016-2019 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

15/6848

Bilag

Forslag til udmøntning af 10 mio. kr. puljen, opdateret efter BUF-mødet d. 5. maj 2015

Forslag til reduktioner (1,5 % puljen), opdateret efter BUF-mødet den 24. juni 2015

Forslag til nye tiltag (1,5 % puljen), opdateret efter BUF-mødet d. 5. maj 2015

Notat vedr. forslag 25 - læringskonsulenter

Skoler budgetudtalelser 2016

Dagtilbud budgetudtalelser 2016

Øvrige budgetudtalelser 2016

Budget 2016-2019 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Vordingborg Kommunes budgetstrategi 2016.

Sagsfremstilling

På dette møde skal udvalget prioritere og godkende de budgetforslag, som skal videre til Kommunalbestyrelsens orienteringsmøde den 3. september og de efterfølgende budgetforhandlinger.

Udvalgets ramme i 2016 er justeret med 5,7 mio. kr. som følge af demografireguleringen. Dette betyder reelt ikke noget for udgiften pr. borger for Dagtilbud og Skoler, da nedgangen i børnetallet vil blive indarbejdet i tildelingsmodellerne. For Børn og Familie er der tale om en reduktion i rammen, da der på dette område ikke anvendes tildelingsmodeller.

Udvalgets ramme er derudover reduceret med 3,7 mio. kr. som følge af den reduktion på 0,5 %, som blev vedtaget i sidste års budget. I bilag 1 er samlet alle de forslag, som er fremkommet fra administrationen, på de tidligere møder i udvalget. Udvalget skal godkende hvilke forslag, der skal udmøntes i budget 2016.

Som følge af den vedtagne budgetstrategi skal hvert udvalg udpege prioriteringsforslag på mindst 1,5 % af rammen. Det vil sige både reduktionsforslag og forslag til nye tiltag for i alt 9,8 mio. kr. Udvalget skal derfor prioritere både mellem reduktionsforslagene således, at der godkendes forslag for mindst 9,8 mio. kr. og mellem de nye tiltag således, at der er en rimelig balance mellem de prioriterede reduktionsforslag og de prioriterede nye tiltag. Reduktionsforslagene fremgår af bilag 2 mens forslag til nye tiltag fremgår af bilag 3. Der gøres opmærksom på, at der siden sidste udvalgsbehandling er indarbejdet 3 nye forslag til reduktioner jf. 1,5 % puljen. Udvalget besluttede på mødet i maj, at der skulle udgå 3 forslag til en samlet værdi på 1,4 mio. kr. og de nye forslag er til erstatning af disse. Disse nye forslag er nummeret med 26, 27 og 28. Derudover har udvalgsformanden bedt om et uddybende notat vedr. reduktionsforslag 25, som uden forudgående sagsbehandling blev fremsat på udvalgets sidste møde, bilag 4.

I udvalgets behandling af budgetforslagene kan inddrages de indledende drøftelser, der foregik på temamødet i Kommunalbestyrelsen 30. april 2015 samt drøftelserne på henholdsvis samrådsmødet vedr. Skoleområdet, dialogmødet vedr. Dagtilbudsområdet og udvalgets møde med repræsentanterne fra de faglige organisationer. Hele budgetsagen har været udsendt i forhøring til alle relevante interessenter og deres høringssvar fremgår af bilag 5-7.

Forslag til budgetbemærkninger og takster forelægges på udvalgets møde i august.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udmøntningen af demografireguleringen godkendes,

at udmøntningen af reduktionen på 3,7 mio. kr. fra sidste års budgetaftale godkendes,

at et antal reduktionsforslag og nye tiltag prioriteres og godkendes videresendt til den samlede budgetforhandling i Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Sagen blev drøftet.

Udvalget tiltrådte i enighed første at.

Udvalget besluttede at oversende forslagene til 0,5 % til Kommunalbestyrelsens videre budgetforhandlinger. Et mindretal bestående af Helle Mandrup Tønnesen (Ø), Mette Høgh Christiansen (A) og Birgitte Steen Jørgensen (B) ønsker ikke at forslagene 1, 3, 4, 4a og 6 videresendes til budgetforhandling.

Udvalget besluttede at oversende forslagene til 1,5 % reduktioner til Kommunalbestyrelsens videre budgetbehandlinger. Et mindretal bestående af Helle Mandrup Tønnesen (Ø), Mette Høgh Christiansen (A) og Birgitte Steen Jørgensen (B) ønsker ikke, at forslagene 4, 5, 12, 13, 15, 19, 20, og 27 videresendes til budgetforhandling. Samme mindretal har endnu ikke taget stilling til, hvorledes man forholder sig til forslag 25.

Et flertal bestående af Kirsten Overgaard (V), Michael Seiding Larsen (V), Bent Maigaard (V) og Nina Møhler (V) fremsatte ændringsforslag til nr. 15, således at der ikke etableres fællesledelse af skoleafdelinger og dagtilbud i Fanefjord og Hjertebjerg. Man ønsker dog fortsat, at der laves fælles ledelse af skoleafdelingen og dagtilbud i Mern.

Samme flertal ønsker som konsekvens af den manglende besparelse på 372.000 kr. i 2016 stigende til 960.000 kr. vedr. pkt. 15, at skolernes midler til kompetenceudvikling reduceres med 372.000 kr. i 2016 stigende til 960.000 kr. I overslagsårene.

Et mindretal bestående af Mette Høgh Christiansen (A), Helle Mandrup Tønnesen (Ø) og Birgitte Steen Jørgensen (B) tager fortsat forbehold for de 1,5 %.

Punkt 5: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til flytning af Børnehaven Parkhaven til Marienbergafdelingens SFO-bygning

15/11711

Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til flytning af Børnehaven Parkhaven til Marienbergafdelingens SFO-bygning

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Vordingborg Kommunes principper for økonomistyring.

Sagsfremstilling

I forbindelse med renovering og ombygning af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling, blev det besluttet, at SFO bygningen skulle anvendes til dagtilbud. I den forbindelse blev det besluttet, at daginstitutionen Parkhaven skulle flytte fra deres lejede lokaler til kommunalt ejede bygninger i den nuværende SFO ved Marienberg afdelingen. Udgifterne til ombygningen af SFO bygningerne til en 0-6 års daginstitution og flytning af Parkhaven blev skønnet til 2,2 mio. kr.

I den godkendte investeringsoversigt for 2015–2018, blev der i 2015 afsat 1,2 mio. kr. og i 2016 afsat 1,0 mio. kr. til flytning af Parkhaven til SFO bygningen på Gåsetårnskolens Marienberg afdeling.

Administrationen beder om en anlægsbevilling og frigivelse af hele rådighedsbeløbet på 1,2 mio. kr. i 2015 og 1 mio. kr. i 2016.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift					
Anlæg	Xa-0007116087-00002	1.200	1.000		
Afledt drift					
Finansiering					
Drift					
Afsat rådighedsbeløb	Xa-0007116087-00002	-1.200	-1.000		
Kassebeholdning		0	0		

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i den godkendte investeringsplan for 2015-2018 er afsat rådighedsbeløb i 2015 på 1,2 mio. kr. og 1,0 mio. kr. i 2016 til flytning og ombygning af Parkhaven til Gåsetårnskolens, Marienberg afdelingens SFO bygning.

INDSTILLING

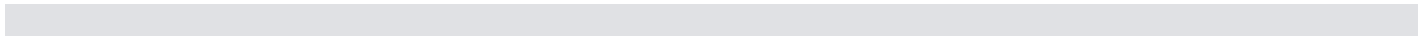
Administrationen indstiller,

at der ansøges om en anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. i 2015 og 1 mio. kr. i 2016,

at der frigives et rådighedsbeløb på 1,2 mio. kr. i 2015 og 1 mio. kr. i 2016.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen anbefales.



Punkt 6: Frigivelse af anlægsbevilling vedr. ændringer af børnehaver til integrerede institutioner

15/10554

Frigivelse af anlægsbevilling vedr. ændringer af børnehaver til integrerede institutioner

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen bevilgede og frigav på møde den 28. august 2014, 3,5 mio. kr. til flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern afdeling. Midlerne blev frigivet som en del af den samlede anlægsbevilling på 6.950.000 kr. til gennemførelse af den besluttede omstrukturering på dagtilbudsområdet.

Afdelingen for Kommunale Bygninger har igangsat udbudsrunder og licitationsresultatet foreligger til udvalgsrådet. Gennem projekteringsfasen var det imidlertid tydeligt, at den nødvendige ombygning ikke kan holdes inden for bevillingen på 3,5 mio. kr., da SFO-bygningerne ikke var anvendelige som daginstitution, og der skulle i stedet gennemføres ombygninger på selve skolen. Det var forventningen, at ombygningen bliver 2,7 mio. kr. dyrere end først antaget.

Børne-, Unge- og Familieudvalget behandlede på sit møde den 3. februar 2015 flytningen af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern Afdeling, og godkendte et lukket bilag, hvor det bl.a. fremgår, at henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet inden for egen ramme samlet afsætter yderligere 2,0 mio. kr. til projektet.

Der til kommer bidrag fra Afdelingen for Kommunale Bygningers fra puljer til udvendig bygningsvedligehold og energibesparende foranstaltninger på i alt 0,7 mio. kr.

De yderligere beløb på 2,0 mio. kr. fra henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet ønskes overført fra drift til anlæg, og denne anlægsbevilling ansøges samtidig frigivet.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Anlæg	Flytning af Mern Børnehave	2.000			
Afledt drift					
Finansiering					
Anlæg	Renovering Mern Skole – SFO	-400			
Drift	Dagtilbud	-1.000			
Drift	Skole	-600			
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdeling for Økonomi og Personale kan oplyse, at der er reserveret 1,6 mio. kr. på driften på henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet (Kulsbjerg Skole) til flytning af Mern Børnehave til Kulsbjerg Skole, Mern afdeling. Derudover er der reserveret 0,4 mio. kr. på anlæg vedr. anlægsprojektet renovering af Mern Skole – SFO.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der søges om en tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på 2 mio. kr., samt rådighedsbeløbet frigives,

at tillægsbevillingen finansieres af 1,6 mio. kr. på driften fra henholdsvis skole - og dagtilbudsområdet og med 0,4 mio. kr. vedr. anlægsprojektet reovering af Mern Skole.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen anbefales.

Punkt 7: Samlet opfølgning fra administrationen i forbindelse med dialogmøder med Lokalrådene 2015

15/7255

Bilag

Kort bilag omkring nuværende og fremtidige rensklasser

Samlet opfølgningsskema fra dialogmøder 2015.docx

Samlet opfølgning fra administrationen i forbindelse med dialogmøder med Lokalrådene 2015

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Nærdemokratimodel for Vordingborg Kommune 2013.

Sagsfremstilling

Politikerne har i deres respektive dialogudvalg gennemført dialogmøder med lokalrådene i februar og marts 2015. På dialogmøderne har lokalrådene rejst en række spørgsmål og sager, som nu også er blevet undersøgt af administrationen (bilag).

Alle lokalråd har meldt tilbage til administrationen med opfølgningsskemaer og/eller referater. En del af spørgsmålene har politisk karakter, og der er på dialogmøderne givet et politisk svar på disse spørgsmål, hvorfor de ikke fremgår af det samlede opfølgningsskema.

Administrationen har bl.a. besvaret spørgsmål om og emner inden for følgende:

- Vej- og trafikale forhold (cykel- og stiforbindelser, trafikale problemer, skilte)
- Kloakering
- Frivilligt arbejde og forhold inden for dette
- Fiber- og mobilmodtageforhold
- Kollektiv trafik
- Natur- og strandprojekter
- Bosætning
- Kommunale bygninger
- Beredskabet
- Kultur og fritidsområdet
- Dagtilbud og åbningstider
- LUP'er, udviklingsprojekter og økonomi i forhold til disse

Placering af spørgsmål til de enkelte afdelinger og stabe beror på en vurdering af de enkelte afdelingers ekspertiser og ressortområder. Dette er meddelt ved udsendelse af opfølgningsskema, med ønske om, at der fra de enkelte afdelinger bliver gjort opmærksom på, hvis emne/spørgsmål skal omplaceres.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at afdelingernes og stabenes opfølgning på dialogmøderne 2015 tages til efterretning.

BESLUTNING I SOCIALUDVALGET DEN 02-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING I TEKNIK- OG MILJØUDVALGET DEN 03-06-2015

Anbefales.

BESLUTNING I ERHVERVSUDVALGET DEN 04-06-2015

Anbefales.

BESLUTNING I SUNDHEDS- OG PSYKIATRIUDVALGET DEN 04-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING FRA UDDANNELSES- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGETS STJERNEHØRING I PERIODEN 29. MAJ TIL 4. JUNI 2015

Godkendt.

BESLUTNING I UDVALGET FOR ØKONOMI, PLANLÆGNING OG UDVIKLING DEN 17-06-2015

Den administrative indstilling anbefales.

BESLUTNING I KULTUR-, IDRÆTS- OG FRITIDSUDVALGET DEN 22-06-2015

Anbefales.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen anbefales.

BESLUTNING I KOMMUNALBESTYRELSEN DEN 25-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: KL's udspil om udsatte børn og unge

15/12684

Bilag

KL's udspil om udsatte børn og unge - Fremtiden er deres

Bilag til punkt om KL's udspil på området for udsatte børn og unge

KL's udspil om udsatte børn og unge

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Sundhedsloven.

Fritidsloven.

Lov om Aktive Beskæftigelsesindsats.

Sagsfremstilling

KL er kommet med et udspil, der skal styrke arbejdet med børn og unge i udsatte positioner og give dem en bedre fremtid.

Udspillet indeholder 4 overskrifter og 3 pejlemærker.

De 4 overskrifter er:

1. Tilfør kompetencer tidligt i livet
2. Styrk det tværprofessionelle samarbejde
3. Nytænk de specialiserede indsatser og styrk sagsbehandlingen
4. Hav ambitioner for alle børn og unges læring

Og de 3 pejlemærker er:

- Tidlig og forebyggende indsats
- Helhedsorienteret indsats
- Måltrettet indsats

Hovedpointerne i udspillet er, at indsatser rettet mod børn og unge i udsatte positioner skal tænkes ind i alle de kontekster de er i, det være sig familie, dagtilbud, skole og fritid.

Vordingborg Kommune er godt med hvad angår KL's anbefalinger. Det, at se børn og unge i sammenhæng med alle de kontekster de er i, er netop det fokus, der er i kommunens Børne- og Ungepolitik hvor fokus er på at alle børn, også børn i udsatte positioner lærer, trives og deltager i fællesskaber.

Kommunen har også været deltager i et stort projekt i samarbejde med Socialstyrelsen og KORA, der havde fokus på tidlig opsporing. Projektet bestod blandt andet i afprøvning af forskellige metodiske værktøjer såsom overgangsskemaer, trivselsskemaer og systematisk modtagelse af underretninger. Værktøjer der nu anvendes systematisk i kommunen. Derudover er der lige nu en særlig fokus på at tænke børns liv fra fødsel til voksen ind i en samlet helhed på tværs af lovgivninger og sektorer.

Ovenstående giver et godt fundament til at videreudvikle kommunens arbejde med børn og unge i udsatte positioner således at fremtiden også er deres.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udspillet drøftes,

at sagen videresendes til behandling i Sundheds- og Psykiatriudvalget, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget og Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014

15/447

Bilag

Alle udtalelser til Kvalitetsrapport 2014 samlet.pdf

Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014.pdf

Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Afdelingen for Dagtilbud har udarbejdet den lovpligtige kvalitetsrapport på Dagtilbudsområdet, som er en status for 2014. Kvalitetsrapporten fremlægges til drøftelse og behandling i udvalget. Børne-, Unge og Familieudvalget valgte på deres møde d.7. april 2015 at sende Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014 til udtalelse i alle forældrebestyrelser i Dagtilbud.

Kvalitetsrapporten er en samlet beskrivelse, som bliver udarbejdet på baggrund af:

- Beskrivelser fra anmeldte og uanmeldte tilsyn
- Fokusgruppeinterview med udvalgte pædagoger fra institutioner
- Interviews med dagplejepædagoger
- Skriftlige tilbagemeldinger fra de 3 ledernetværk
- Indsamling af tal om ressourcer brugt på området i 2012

Kvalitetsrapporten er et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af mål på dagtilbudsområdet. Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudsloven, og det er hensigten, at kvalitetsrapporten opsamler resultater og tilkendegiver retning for den grundlæggende udvikling på dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten har i været til udtalelse i alle forældrebestyrelser i Dagtilbud. De udtalelser, der er modtaget, handler primært om det fremtidige arbejde og arbejdet i de enkelte institutioner.

Det fremgår af udtalelserne, at der med Det Fælles Pædagogiske Grundlag er sket en højnelse af kvaliteten i Dagtilbud, og der er et øget engagement hos personalet.

En forældrebestyrelse stiller spørgsmål ved det faktum, at der er en ligelig andel af uddannede og ikke uddannede personaler i Dagtilbud. Administrationen vil her pege på, at det er korrekt at der nu er en ligelig andel, og andelen af pædagoger er faldet siden sidste kvalitetsrapport, hvor den udgjorde 67 procent. Dette er en konsekvens af den politisk besluttede omstrukturering, hvor ni børnehaver blev ændret til 0-6 års institutioner og deraf følgende overtallige dagplejere fik tilbud om ansættelse i institutionerne.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at kvalitetsrapporten godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen anbefales.

Punkt 10: Evaluering af ændringer i skoleklubberne

15/12967

Bilag

Notat Dækningsgrader og fremmøde

Antal børn pr. ansat alle skoleklubber

Evaluering af skoleklubberne i Vordingborg Kommune juni 2015, analyserapport forældreundersøgelse.pdf

Evaluering af ændringer i skoleklubberne

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 9. oktober 2014, at skoleklubberne på de fem distriktsskoler fra 1. januar 2015 organiseres som et samlet skoleklubtilbud med ændret indhold og til en forældrebetaling på 700 kr. Ændringerne skete på baggrund af et faldende antal børn i klubberne, som blandt andet skyldes at eleverne har en længere skoledag og dermed færre timer i skoleklubben, efter skolereformen. Kommunalbestyrelsen besluttede desuden, at ændringer i Mini- og Juniorklubtilbud evalueres ved afslutningen af skoleåret 2014/15.

Den faldende forældrebetaling medfører, at antallet af ansatte er skåret ned, og at antallet af pædagogiske aktiviteter blev færre pr. 1. januar. Åbningstiden er uændret fra kl. 6 - 17 (16.30 fredag).

Som konsekvens af ændringerne i indholdet i skoleklubberne overflyttes børnehavebørnene først til skoleklubberne den 1. august. Det sker fordi, det vurderes, at det ændrede indhold i skoleklubberne er mindre velegnet til de yngre børn. (Brobygning mellem børnehaver, skoler og skoleklubber evalueres til efteråret.)

Evaluering af skoleklubberne

I forbindelse med evalueringen har administrationen gennemført en kort spørgeskemaundersøgelse om skoleklubbernes nye mål- og indholdsbeskrivelser blandt skolernes klubkoordinatorer, samt en spørgeskemaundersøgelse om skoleklubberne blandt forældrene. Begge undersøgelser er anonyme og er besvaret af hhv. alle 5 klubkoordinatorer og 494 forældre.

Derudover er der indsamlet data om belægningsgrad og fremmøde i skoleklubberne.

I forhold til forventninger og tilfredshed fordeler forældrenes svar sig således:

	I meget høj grad / høj grad	I nogen grad	I ringe grad/ slet ikke
I hvor høj grad er dit barn glad for at gå i skoleklubben?	49 %	30 %	10 %
I hvor høj grad bliver dine forventninger til skoleklubben opfyldt?	35 %	36 %	23 %
I hvor høj grad er du tilfreds med dit barns skoleklub?	37 %	34 %	18 %

Der er meget stor spredning på svarfordelingerne, når de opdeles på de enkelte skoleklubber:

- Ved spørgsmålet "I hvor høj grad er dit barn glad for at gå i skoleklubben?" hvor andelen af svar i kategorierne *i meget høj grad/ høj grad* varierer fra 34 % til 79 % på de 13 skoleklubber.

Svarandelen i kategorierne *i ringe grad/ slet ikke* varierer fra 0 % til 24 %

- Ved spørgsmålet "I hvor høj grad bliver dine forventninger til skoleklubben opfyldt?", her spænder andelen af svar i kategorierne *i meget høj/ høj grad* fra 21 % til 77 %, og andelen af svar i kategorierne *i ringe grad/ slet ikke* spænder fra 0 % til 32 %.

- Ved spørgsmålet "I hvor høj grad er du tilfreds med dit barns skoleklub?" varierer andelen af svar i kategorierne i meget høj grad/ høj grad fra 24 % til 83 %, og andelen af svar i kategorierne i ringe grad/ slet ikke varierer svarene fra 0 % til 38 %.

Forældrene er også spurgt om prisnedsættelsen:

	Ja, jeg har valgt at beholde mit barn i skoleklubben pga. prisnedsættelsen	Ja, jeg har indmeldt mit barn i skoleklubben pga. den nye pris	Nej, det har ikke haft betydning for mit valg af skoleklub til mit barn
Har prisnedsættelsen haft betydning for dit valg af skoleklub til dit barn	17 %	2 %	65 %

Og den længere skoledag:

	Ja	Nej
Har du overvejet at melde dit barn ud af skoleklubben, efter der er kommet en længere skoledag?	42 %	54 %

Herudover er forældrene blevet spurgt til hvilke aktiviteter i skoleklubben, de synes godt om, og om der er aktiviteter, de synes mangler samt om yderligere kommentarer til skoleklubberne. Der er mange åbne svar, som overordnet fordeler sig inden for følgende emner:

- Det opleves, at der er færre ansatte og mindre tid/ ressourcer til aktiviteter med børnene
- Børnene har kort tid i skoleklubben grundet den længere skoledag
- Faldende kvalitet i tilbuddet
- Vil gerne betale mere for et tilbud af højere kvalitet

Dækningsgrad i skoleklubberne

I starten af skoleåret 2014/2015 var der en belægningsgrad i miniklubberne (0.-3. klasse) på 72 % og 19 % i juniorklubberne (4.-6. klasse). Ultimo april 2015 er dækningsgraderne hhv. 69 % og 18 %. Faldet i dækningsgrad er naturligt, idet der normalt ikke er tilgang – men derimod afgang – henover skoleåret. Til sammenligning var dækningsgraden i skoleåret 2012/2013 89 % (SFO 1) faldende til 83 % og 40 % (SFO 2) faldende til 30 %. Det betyder at afgang er betydeligt reduceret det første halve år i den nye skoleklub – især for elever i 4.-6. klasse.

Antal børn pr. ansat i skoleklubberne april 2015

Hvor mange ansatte er på arbejde om morgenen	Ansatte	Børn i skoleklubben	Børn pr. ansat
Mellem 6 og 7	21 ansatte	109 børn	5 børn
Mellem 7 og 8	22 ansatte	302 børn	14 børn
Hvor mange ansatte er på arbejde om eftermiddagen			
Før 15	59 ansatte	897 børn	16 børn
mellem 15 og 16	60 ansatte	624 børn	10 børn
mellem 16 og 17	35 ansatte	332 børn	9 børn

I gennemsnit er der max. 16 børn pr. ansat i skoleklubberne i løbet af en dag, hvilket er stort set det samme antal

som ved skoleårets start:

Antal børn pr. ansat i miniklubben august 2014:

Ved starten af skoleåret 2014/2015		Børn i Miniklubben	Børn pr. ansat
Hvor mange ansatte er på arbejde om morgenen			
Mellem 6 og 7	23 ansatte	131 børn	6 børn
Mellem 7 og 8	23 ansatte	363 børn	16 børn
Hvor mange ansatte er der om eftermiddagen			
Før 15.	64 ansatte	1001 børn	16 børn
mellem 15 og 16	66 ansatte	761 børn	12 børn
mellem 16 og 17	36 ansatte	358 børn	10 børn

Der er dog enkelte udsving i antal børn pr. ansat, når det opdeles på de enkelte skoleklubber, så der i én klub er max. 10 børn pr. ansat og i en anden skoleklub er max. 25 børn pr. ansat i et tidsrum af dagen.

Da data er indsamlet én uge ultimo april 2015, må der tages højde for, at fremmødeprocenten kan have været anderledes i perioden januar - marts 2015.

De fem klubkoordinatorer har i evalueringen forholdt sig til de nye mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne, som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 26. februar 2015. Målene vægtes i arbejdet i klubberne, men da de først trådte i kraft i marts i år er de stadig i implementeringsfasen, og der arbejdes med at få sat dem ind i en lokal kontekst i skoleklubberne.

Samtidig med beslutningen om ændringerne i skoleklubberne, besluttede Kommunalbestyrelsen, at der skulle sikres et tilstrækkeligt antal medarbejdere på de mindre skoleafdelinger Fanefjord, Hjertebjerg, Mern og Bårse. Der blev afsat 250.000 kr. fra 1. januar 2015 og frem til skoleårets afslutning til ekstra personaleressourcer til 10 timer pr. skoleuge. På baggrund af evalueringen er der ikke noget der tyder på et faktisk behov for ekstra midler til yderligere bemanning på de små afdelinger, og ordningen kan derfor udfases.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at resultaterne af evalueringen drøftes.

at skoleklubberne fortsætter i deres nuværende form og evalueres igen om et år.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Sagen blev udsat med henblik på kvalitetssikring af talmateriale. Sagen genoptages til behandling på august mødet.

Punkt 11: National trivselsmåling 2015

15/9673

Bilag

National trivselsmåling svar 4.-9. klasse

National trivselsmåling svar 0.-3. klasse

National trivselsmåling 2015

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

I perioden januar til marts 2015 gennemførte alle folkeskoler i Danmark en national trivselsundersøgelse, og alle kommunens folkeskoler har nu fået adgang til deres resultater. Eleverne i 0.- 3. klasse har svaret på 20 spørgsmål om deres trivsel og undervisningsmiljøet, eleverne i 4. – 9. klasse har svaret på 40 spørgsmål i samme kategorier.

Generelt ligger resultaterne for Vordingborg Kommunes skoler på landsgennemsnit eller lidt under. Størstedelen af eleverne er glade for deres klasse, de har gode relationer til deres kammerater og, der er meget få problemer med mobning. Det er især spørgsmål, der vedrører undervisningen, elevernes indflydelse på undervisningen, faglige fremskridt og trivsel, der er relevante at sætte yderligere fokus på:

Undervisningsministeriet udarbejder nationale måltal for trivsel, ud fra undersøgelsens resultater, og når de er tilgængelige vil kommunen og de enkelte skoler også få deres måltal. Når disse foreligger vil udvalget blive orienteret.

49 % af eleverne i 4. - 9. klasse svarer, at de sjældent eller aldrig er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen. I 0. - 3. klasse er tallet 52 %. På landsplan er tallene hhv. 39 % og 49 %.

64 % af eleverne i 4. - 9. klasse svarer, at de gør gode faglige fremskridt mod 73 % på landsplan. Og 31 % af eleverne i Vordingborg Kommune svarer "hverken eller" til spørgsmålet, hvilket kan indikere, at der er en stor gruppe elever, som måske er usikre på deres kompetencer og målene for deres læring. På landsplan er det 25 % der svarer "hverken eller".

72 % af eleverne i 0. - 3. klasse svarer, at lærerne er meget gode til at hjælpe dem (landsgennemsnit er 79 %) og 60 % af eleverne svarer, at det nogle gange eller tit er svært at høre hvad læreren siger i timerne mod 53 % på landsplan.

I Vordingborg Kommune er færre elever glade for deres skole og klasse, end nationalt. For 0. - 3. klasseelever er 67 % meget glade for deres skole (nationalt 71 %) og 66 % er glade for deres klasse (71 % nationalt). For elever i 4. – 9. klasse er 66 % meget tit eller tit glade for deres skole (72 % nationalt) og 70 % er meget tit eller tit glade for deres klasse (nationalt 79 %).

En stor del af eleverne er utilfredse med skolernes toiletter. 73 % af eleverne i 4. - 9. klasse er uenige i, at toiletterne er rene og pæne, og 55 % af eleverne i 0. - 3. klasse svarer nej til, at toiletterne er rene.

På baggrund af resultaterne af den nationale trivselsmåling vil der blive igangsat tiltag både fra centralt hold og lokalt på de enkelte skoler. Trivsel og elevinddragelse er en del af strategiarbejdet, og vil være et indsatsområde fra skoleåret 2015/2016. Elevinddragelsestiltag vil blandt andet ske i samarbejde med Danske Skolelever.

Alle skoler iværksætter ekstra rengøring af toiletterne for at højne standarden.

Der er forskel på resultaterne på de enkelte skoler og de enkelte klasser, det første skridt er derfor, at alle teams får resultaterne for deres klasser, drøfter dem med eleverne og får mulighed for at udarbejde en handleplan for klassens arbejde med trivsel og undervisningsmiljø. Desuden vil resultaterne blive behandlet i alle skolebestyrelser.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Orientering om Frivillig Fredag 2015

15/2430

Orientering om Frivillig Fredag 2015

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Fredag den 25. september 2015 afholdes Frivillig Fredag for at synliggøre og anerkende alle, der yder en frivillig indsats i Vordingborg Kommune. Frivillig Fredag er et åbent arrangement, og alle er meget velkomne til at deltage. Der vil også blive sendt invitationer ud til alle kommunens frivillige foreninger, organisationer og grupper/enkeltpersoner, så de har mulighed for at tilmelde sig med en stand og til fællesspisningen.

Frivillig Fredag planlægges for andet år i samarbejde med Det Frivillige Samråd og det nationale tema er i år "Grokraft for Fællesskaber".

Arrangementet finder sted i Præstø Multicenter fra klokken 16 til 20.30. På programmet er blandt andet:

- Valg af to repræsentanter til Det Frivillige Samråd fra området "øvrige frivillige"
- Workshops og networking for de frivillige
- Frivilligmesse med stande
- Fællesspisning og foredrag

Frivillig Fredag startede i Vordingborg i 2011 som et arrangement for og med de frivillige sociale foreninger. Da Kommunalbestyrelsen i 2013 vedtog Frivillighedspolitikken, besluttede man samtidig, at der skulle nedsættes et frivilligt samråd og afholdes en årlig dialogdag for alle frivillige i hele kommunen. Det Frivillige Samråd besluttede at dialogdagen afholdes på den nationale frivillighedsdag (den sidste fredag i september). Derfor har Frivillig Fredag siden 2014 været et arrangement for frivillige indenfor alle områder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I SOCIALUDVALGET DEN 02-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING I TEKNIK- OG MILJØUDVALGET DEN 03-06-2015

Taget til efterretning.

BESLUTNING I ERHVERVSUDVALGET DEN 04-06-2015

Taget til efterretning.

BESLUTNING I SUNDHEDS- OG PSYKIATRIUDVALGET DEN 04-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING FRA UDDANNELSES- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGETS STJERNEHØRING I PERIODEN 29. MAJ TIL 4. JUNI 2015

Godkendt.

BESLUTNING I UDVALGET FOR ØKONOMI, PLANLÆGNING OG UDVIKLING DEN 17-06-2015

Den administrative indstilling tiltrådt.

BESLUTNING I KULTUR-, IDRÆTS- OG FRITIDSUDVALGET DEN 22-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Ekstra midler til udvikling af skoleområdet

15/13240

Bilag

Gåsetårnskolen ansøgning til inklusionspuljen

Præstø Skole ansøgning til inklusionspuljen

Forankring i Praxis samlet ansøgning 26112014

Ekstra midler til udvikling af skoleområdet

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommunes skoler har via to store donationer fået 7,9 mio. kr. i ekstern støtte til kompetenceudvikling og organisationsudvikling.

A.P. Møller Fonden

A.P. Møller Fondens folkeskole donation har bevilget 5,7 mio. kr. til et nyt stort skoleprojekt: Forankring i Praksis – et praksisnært træningsforløb for ledere, koordinatore og vejledere.

Stort set alle kommuner i Danmark har i det sidste års tid enten søgt eller overvejet at ansøge om at få en del af den milliard kroner, som A.P. Møller Fonden har afsat til at understøtte kompetenceudvikling af skolernes personale, så skolereformen kan realiseres.

Skoleafdelingen har i sin ansøgning lagt vægt på at ansøge om midler til den kompetenceudvikling, der vil bidrage til, at den enkelte skole kan blive "selvbærende". Den lokale skolereform i 2012 og siden den nationale skolereform i 2014 har betydet, at den enkelte skole, den enkelte klasse og den enkelte elev står overfor flere nye og mere komplekse udfordringer.

Tankegangen bag projektansøgningen er, at den enkelte skole skal tilegne sig de kompetencer, som skal til for at kunne løse hele opgaveviften. Et vigtigt element er, at skolens ledelse i dagligdagen ikke kun tæller de formelle ledere, men også omfatter alle skolens nøglepersoner. Projekt Forankring i Praksis er med sine mange tiltag for 175 nøglepersoner i skolerne et forsøg på at øge den enkelte skoles samlede ledelseskapacitet, så teams og de enkelte medarbejdere bliver motiveret til at være medskabere af en ny, ambitiøs skolekultur, hvor der er klare ambitioner for *alle* elevers progression. Kompetenceudviklingsaktiviteterne inden for målstyret undervisning, didaktik og IT osv. er alle tiltag, som ligesom de samlede 270 linjefagsforløb vil profitere af, at projekt Forankring i Praksis bliver gennemført, idet effekterne af de forskellige aktiviteter bliver størst, når det lykkes at forandre de grundlæggende antagelser og forestillinger i skolekulturen.

Det overordnede mål med Forankring i Praksis er kulturforandring og – forankring: alle medarbejderne skal opleve, at de har let adgang til den nødvendige support i deres dagligdag, og alle supportfunktioner skal arbejde sammen om at løse de samlede ledelsesmæssige og organisatoriske opgaver, som er nødvendige for at skolernes teams kan skabe de gode læringsmiljøer for *alle* skolens elever. Helt generelt ved man fra forskningen, at den kompetenceudvikling som sker tæt på dagligdagen virker bedst, ligesom forskningen viser, at jo mere medarbejdere oplever at ledelse, vejledere mv. er tæt på dagligdagen, jo bedre resultater kan elverne opnå. Det store bidrag fra A. P. Møller Fonden vil blive tilrettelagt over de næste tre år og vil blive tilrettelagt sammen med det lokale University College Sjælland samt andre interne og eksterne konsulenter/undervisere. Skolernes udviklingsråd vil fungere som den lokale projektgruppe, og der vil blive lavet tilpasninger, der matcher den enkelte skoles udfordringer. På den måde vil skolen få den største benefit af den store støtte fra A.P. Møller Fonden.

Undervisningsministeriets inklusionspulje

Alle skoler har haft mulighed for at søge Undervisningsministeriet om støtte til inklusionsudvikling. Gåsetårnskolen og Præstø Skole har søgt Undervisningsministeriets Inklusionspulje, og hver fået bevilget 1,1 million kr. Gåsetårnskolen har fokus på det pædagogiske flerfaglige samarbejde i det nye læringscenter, der medtænker interne vejledere, ekstern konsulent og psykologer fra PPR. Et samarbejde, der skal fokusere på en anerkendende tilgang til sparring i en systematisk ramme. Der er frikøbt specialpædagogisk kompetence.

Præstø Skole vil sætte fokus på børns fravær, og hele den indsats, det kræver at få en lille gruppe i skole og motiveres ved at være i skolen. De har ansøgt om frikøb af specialpædagogisk kompetence og indgået i tæt samarbejde med ekstern konsulent.

På Gåsetårnskolen er endvidere et projekt om modersmålsundervisning, der nu fortsætter på 2. år. Sidste år som deltagende skole i år som sammenligningsskole. Skolen får dækket udgifter til ansættelse af modersmålslærer, samt kurser til underviser. Forsøgene skal vise, om indsatserne har effekt på børns læring og trivsel, samt udvikling af dansk som 2. sprog.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget udtrykte tilfredshed med, at man har modtaget de i alt 7,9 mio. kr.

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) ønskede følgende særstandpunkt tilføjet protokollen:

"Enhedslisten v. Helle Mandrup Tønnesen finder det betænkeligt, at vi i flere år har presset skolerne både strukturelt og økonomisk, og der er yderligere forslag om besparelser. Og så skal man nu have hjælp fra A.P. Møllerfonden og Undervisningsministeriet for at søge at rette op på resultatet"

Punkt 14: Orienteringspunkter - 24. juni 2015

13/17921

Bilag

Specialundervisning skoleåret 2015-16

Forståelsespapir 2015/16

Tilbage melding på Kvalitetstilsynet med Kulsbjerg Skole maj 2015.pdf

Styrelsesbrev.pdf

Orienteringspunkter - 24. juni 2015

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Status på sagen om flytningen af Mern Børnehus til Kulsbjerg Skole, Mern afdelingen

Datoer og aktiviteter: Der var besigtigelse af skolen, for de bydende fredag den 29. maj 2015.

Licitation mandag den 15. juni 2015. Byggeudvalget præsenteres for licitationsresultatet torsdag den 18. juni 2015.

Skolen skal i perioden den. 23. - 29. juni gøre klar til ombygning. Opstart af byggeplads er den 23. juni 2015.

Planlagt samlet aflevering på hele leverancen 15. marts 2016.

b) Statistik for specialundervisning i skoleåret 2015/16

Administrationen har udarbejdet statistik vedrørende antallet af elever, der visiteres til specialundervisning i det kommende skoleår 2015/16. Til sammenligning er tallene for skoleåret 2013/2014 og 2014/2015 ligeledes anført.

Der gøres opmærksom på, at der vil forekomme ændringer i forhold til uafklarede sager og sager fx i forhold til elever, der flytter til eller fra kommunen.

For de elever, hvor Vordingborg Kommune skal afholde udgiften til specialundervisning viser tallene for 2015/16 en mindre stigning. Det samlede antal elever, der visiteres til specialundervisning stiger således fra 214 til 234 elever. Stigningen ses på inkluderede specialundervisningselever, der stiger fra 103 til 116 elever.

For inkluderede specialundervisningselever, hvor andre kommuner afholder udgiften falder tallet fra 41 til 31 elever.

c) Beregningen af skolernes decentrale budgetter

Kommunalbestyrelsesmedlem Birgitte Steen Jørgensen har rettet forespørgsel om, hvorvidt Børne- Unge- og Familieudvalget får en orientering om, hvordan, Gåsetårnskolens Iselinge afdeling skal få økonomi til at oprette 6 klasser i den kommende 7. årgang. Birgitte Steen Jørgensen anfører, at skolen får først penge fra distriktsskolen 1 1/2 år senere.

Administrationen kan i forbindelse hermed oplyse, at beregningen af skolernes decentrale budgettrammer foretages i henhold til den model, der blev besluttet i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 19. marts 2012. Beregningen af skolernes decentrale budgettrammer sker hovedsageligt som en elevtildelingsmodel efter princippet "pengene følger barnet" (jf. beslutningen herom på mødet i BUF den 19. marts 2012). Tildelingsmodellen er ajourført i overensstemmelse med ændringerne som følge af folkeskolereformen og er i januar 2015 ændret således, at midlerne til specialundervisning fra næste skoleår (2015/16) tildeles med en 50 % vægtning efter socioøkonomiske beregninger.

Skolernes budgetter for kalenderåret 2016 beregnes ud fra 7 måneder af skoleåret 2015/16 og 5 måneder fra skoleåret 2016/17.

- Det elevtal, der benyttes ved beregningen af budgettet for skoleåret 2015/16 er elevtallet pr. 5. september 2014
- Det elevtal, der benyttes ved beregningen af budgettet for skoleåret 2016/17 er elevtallet pr. 5. september 2015

Det betyder, at elevtallet pr. 5. september 2015 først vil blive benyttet til beregningen af skolernes budgetter for skoleåret 2016/17. Udsvinget i elevtallet pr. 5. september 2015 får derfor først budgetmæssig virkning for skolerne fra den 1. august 2016. Det gælder uanset, om elevtallet stiger eller falder.

Når antallet af elever stiger vil det medføre, at skolens budget stiger tilsvarende sådan som det er beskrevet ovenstående. Når stigningen i elevtallet medfører, at der skal oprettes flere klasser på årgangen, så vil flere klasser ikke betyde noget for beregningen af skolens budget, da budgetterne kun beregnes efter elevtallet.

Derfor skal Gåsetårnskolen, Iselinge afdeling afholde merudgiften til flere klasser på en årgang indenfor skolens

samlede budget; men skolens budget vil efterfølgende fra det følgende år som beskrevet blive forøget på grund af de flere elever.

Administrationen kan supplerende oplyse, at summen af de elevtal, der ligger til grund for beregningen af skolens budgetter i de tre seneste skoleår er således:

Skoleår	Elevtal
2013/14	1482
2014/15	1457
2015/16	1478

d) Handleplaner vedrørende merforbrug på Gåsetårnskolen og Svend Gønge-skolen

Den seneste økonomirapportering viste et forventet merforbrug på Gåsetårnskolen på 4,7 mio. kr. (5 %) samt et merforbrug på Svend Gønge-skolen på 2,3 mio. kr. (8 %). Da merforbrugene overstiger de tilladte 4 % af korrigeret budget, skal der jf. Principper for Økonomistyring for Vordingborg Kommune, udarbejdes handleplaner.

Handleplanerne vil blive fremlagt sammen med halvårsregnskabet. Lige nu pågår der arbejde med tilpasninger af budgetter og forbrug.

e) Forståelsespapir 2015/16 om lærernes arbejdstid

Som første skridt på vejen mod endnu bedre samarbejde mellem Vordingborg Kommune og Danmarks Lærerforening Kreds 60 har skoleafdelingen efter flere konstruktive drøftelser udarbejdet et forståelsespapir om lærernes arbejdstid.

Skoleledere, Skole TR, Danmarks Lærerforening – Kreds 60 og Vordingborg Kommune - er på baggrund af gode konstruktive drøftelser, der startede med et fælles Skole TR, AMR og skolelederseminar om emnet Social Kapital nået langt i drøftelserne om Vordingborg Kommunes Forståelsespapir. Undervejs har været drøftet og indskrevet ønsker fra Skole TR og Kreds og herunder bl.a. beskrevet en ramme for TR og AMR-arbejdet, skabt mulighed for fleks- og fikstid, udvidet antal uger, hvor arbejdet kan placeres, præciseret MED-udvalgets arbejde, præciseret at forberedelsen skal placeres i sammenhængende og effektive blokke, præciseret at kvaliteten af lærernes didaktiske overvejelser før, under og efter et undervisningsforløb er essentiel og arbejdet mod opgavebeskrivelser, der er mere gennemskuelige.

Der er fra ledelses side udtrykt tillid til, at den enkelte lærer selv disponerer sin tid i forhold til de opgaver, der fremgår af opgaveoversigten inden for rammerne af den fælles årsnorm. Samtidig gives der fra ledernes side mulighed for løbende drøftelse mellem den enkelte lærer og lederen om opgaveoversigten.

Der har fra ledelsen ikke været ønske om at afsætte en fast norm for tiden til forberedelse, hvilket gør, at Kreds 60 ikke kan være medunderskriver af Forståelsespapiret.

Vordingborg Kommune og Kreds 60 har en fælles ambition om, at Forståelsespapiret for skoleåret 2016/17 er drøftet og klart med udgangen af februar 2016.

Forståelsespapiret er fremlagt på et fælles møde med deltagelse af skoleledere, Skole TR, Danmarks Lærerforening – Kreds 60 og Vordingborg Kommune den 11. juni 2015.

f) Kvalitetstilsynet med folkeskolen fremsender orientering om screeningsresultat for Kulsbjerg Skole, Stensved.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen. Styrelsen gennemfører i den forbindelse en landsdækkende screening af folkeskolernes resultater hvert år. Kvalitetstilsynet er tilrettelagt med udgangspunkt i det kommunale ansvar for folkeskolens kvalitet. Formålet med tilsynet er dermed at understøtte mål og retning for den lokale kvalitetsudvikling. Kommunens og skolens vurdering af situationen og refleksioner over de opnåede resultater er derfor en væsentlig del af tilsynet.

Kulsbjerg Skole, afdeling Stensved skiller sig ud i styrelsens seneste screening i forhold til, at afdelingens resultater i de nationale test viser, at den to år i træk er blandt dem, som er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at regne. Kulsbjerg Skoles redegørelse af forholdene er vedhæftet som bilag. Da Kulsbjerg Skole blev bekendt med problematikken i sommeren 2013 iværksatte man en række indsatser, for at

styrke elevernes faglighed:

- Systematisk arbejde med tydelige mål for undervisningen
- Deltagelse i demonstrationsskoleprojekt med fokus på elev til elev læring
- Øget fokus på faglighed gennem brug af fagkonsulenter, vejledere og fagudvalg på skolen
- Dysleksikursus for ordblinde elever og deres lærere
- Fokus på forældreinddragelse og opbakning

Efter en nærmere undersøgelse af forholdene omkring skolen er styrelsen blevet bekendt med, at der også på kommunalt plan er iværksat en række initiativer med henblik på at forbedre elevernes faglighed. Da kommunen allerede har et samarbejde med Undervisningsministeriet om inklusionsudvikling og skolen desuden deltager i et samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter, foretager styrelsen sig på nuværende tidspunkt ikke yderligere i sagen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet beder samtidig Vordingborg Kommune om at være opmærksom på de forhold, som styrelsens screening har afdækket vedrørende skolen, og om fortsat at arbejde aktivt for at sikre en positiv udvikling på skolen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget ønsker i august at få en sag på vedr. de økonomiske konsekvenser af ekstra 7. klasse elever fra andre skoler. Der ønskes udtalelse fra skolelederne.

Udvalget ønsker på førstkommende møde en grundig drøftelse om Gåsetårnskolen og Svend Gønge- skolens handleplaner for disse skolers forventede merforbrug.

Udvalget drøftede henvendelse fra skolebestyrelsen på Svend Gønge-skolen og aftalte den videre proces i forhold til skolebestyrelsen.

Punkt 15: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 24. juni 2015

14/29494

Bilag

Årshjul for BUF 2015

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 24. juni 2015

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2015, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Administrationen foreslår, at der afholdes fællesmøde om den åbne skole med Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget den 26. august 2015 kl. 18:00 – 20:00

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes,

at fællesmødet med Kultur-, Idræts og Fritidsudvalget afholdes den 26. august 2015 kl. 18:00 – 20:00

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget laver besøgstur til de institutioner, som man ikke nåede at besøge på sine første besøgsture, den 1. september fra kl. 12.00.

Punkt 16: Eventuelt - 24. juni 2015

13/17924

Eventuelt - 24. juni 2015

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 24-06-2015

Det blev aftalt, at der laves en samlet opfølgning på status på gennemførelse af undervisningslektioner.