

# **REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 13-01-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 13. januar 2021 kl. 18:00

**Mødested** Mødet afholdes som Microsoft Teams-møde

**Mødedeltagere** Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Mette Gerdøe-Frederiksen , Karina Foss, Anders Thestrup, Marie Hansen, Brit Skovgaard

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 13. januar 2021.....	3
Dialogmøde med Ungeforum kl. 18-18:30.....	4
Orienteringspunkter - 13. januar 2021.....	5
Status på corona situationen i Vordingborg Kommune pr. 1. januar 2021.....	7
Orientering om sprogscreening i dagtilbud 2020.....	9
Orienteringssag - Ansøgning om dispensation for lokale godkendelseskriterier fra privat institution.....	11
Overførsel af budget fra Ungecenteret til Familiecenter Kalvehave i relation til kontaktpersonordning.....	13
Bæredygtigt skolevæsen - Præsentation af mål for Vordingborg Kommunes skolevæsen.....	15
Godkendelse af markant styrket forebyggelsesindsats mod unges alkoholforbrug i udskolingsalderen.....	18
Fremtidig placering af konfirmationsforberedelse.....	21
Ferieplan for skoleåret 2021/22.....	23
KL's Børn & Unge Topmøde 2021.....	25
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 13. januar 2021.....	26
Eventuelt - 13. januar 2021.....	27
Underskriftsark - 13. januar 2021.....	28

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 13. januar 2021**

18/31840

## **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Sagsfremstilling**

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 2: Dialogmøde med Ungeforum kl. 18-18:30**

### **Sagsfremstilling**

1) Præsentation af Ungeforums medlemmer

2) Ungeforums formand fremlægger status på indsatser for året, der gik.

3) Ungeforums medlemmer fremlægger input i relation til mærkesager for 2021

Ungeforum har følgende mærkesager for 2021:

- Studieflexordningen (en del af omkostningsfri uddannelse)
- Affaldssortering, (særligt med fokus på oplysning om miljø og sortering af skrald, til eleverne i kommunens folkeskoler.
- Deltagelse i arbejdsgruppe omkring udvikling af udeområdet ved DGI-Huset Vordingborg og i arbejdet med Medborgerhuset i Vordingborg.
- 

4) Forventningsafstemning

- Ungeforum ønsker en drøftelse omkring involvering i arbejdet med udmøntning af budgetpulje på 6 mio. kr. til indsatser for et attraktivt ungeliv, jf. budgetaftalen.
- Ungeforum ønsker at komme med en holdningstilkendegivelse vedrørende fest- og alkoholkultur og aldersgrænser for at kunne købe alkohol.
- Under dette punkt tillige information om opbakning til Ungdomshus på Møn og udfordringer om hærværk og forslag til, hvad man kan gøre ved udfordringerne.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Udvalget drøftede temaerne og kvitterede for gode forslag fra Ungeforum.

# Punkt 3: Orienteringspunkter - 13. januar 2021

18/31144

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

### a) SSP-strategi

Den politiske beslutning vedrørende en evaluering af SSP strategien er for nuværende placeret i den pulje til attraktivt ungeliv. Attraktivt ungeliv er en del af budget 2021, og behandles politisk som en samlet sag.

### b) Fokus på basisundervisning i dansk til nyankomne elever

Børne- og Undervisningsministeriet har sendt et hyrdebrev af 11. november 2020 (vedlagt) til alle landets kommunalbestyrelser, da de har konstateret, at der er udfordringer med overholdelse af reglerne om undervisning i dansk som andetsprog for nyankomne elever.

Skoleelever, der har opholdt sig maksimum to år i Danmark og som ikke har de nødvendige sproglige forudsætninger til at kunne deltage i den almindelige undervisning, har krav på basisundervisning i dansk som andetsprog.

Vordingborg Kommunes skoler har ikke modtageklasser, så nyankomne elever starter direkte i en almindelig klasse, ligesom i godt halvdelen af landets øvrige kommuner. Denne model er valgt for, at børnene hurtigst muligt bliver en del af almenmiljøet, da det styrker børnenes integration, og fordi de hurtigere tilegner sig det danske sprog. Når nyankomne elever starter direkte i almenklasser, skal de have basisundervisning i dansk som andetsprog uden for klassens rammer, men det er p.t. ikke praksis i alle kommuner. Derfor indskærper Ministeriet i hyrdebrevet reglerne for basisundervisning i dansk som andetsprog.

I Vordingborg Kommune ankom en del flygtninge i perioden 2015-16 i forbindelse med den internationale flygtningekrise, men antallet af nyankomne faldt hurtigt herefter. Derfor har størstedelen af de tosprogede elever på kommunens skoler på nuværende tidspunkt været i Danmark i mere end to år. Praksis på skolerne er, at nyankomne elever starter undervisning i en almenklasse hurtigst muligt og samtidig modtager undervisning i dansk som andetsprog hos skolens tosproglærere enten enkeltvis eller på mindre hold. Omfanget af sprogundervisningen sker ud fra en vurdering af det enkelte barns kompetencer og behov

### c) Fastsættelse af dato for dialogmøder med bestyrelser for dagtilbud og skoler for 2021

Datoer fastsættes ikke på nuværende tidspunkt grundet COVID-19 situationen og restriktioner i forbindelse hermed.

### d) Godkendelse af Lokalplan O 16.04.01 Daginstitution Rugvænget i Præstø

Udvalget for Plan og Teknik behandler på mødet den 13. januar 2021 den endelige godkendelse af lokalplanen for den kommende daginstitution på Rugvænget i Præstø. Lokalplanen muliggør opførelse af en op til 2000 m<sup>2</sup> stor daginstitution med tilhørende legeplads, grønne friarealer og parkeringsplads. Byggeriet skal være svanemærket, hvilket bl.a. betyder, at

bygningen har et lavt energiforbrug, et godt indeklima og lever op til skrappe krav til miljø- og sundhedsskadelige stoffer i både byggematerialer og kemiske produkter.

Lokalplansforslaget har været i høring, og der er indkommet ni høringssvar. Høringssvarene handler primært om de trafikale forhold og adgang til området. Der er desuden indkommet et ønske om mere borgerinvolvering i forhold til fleksibel anvendelse af den kommende institution. Derfor vil følgegruppen primo 2021 blive inviteret til en yderligere drøftelse af forholdene. Disse forhold får ikke indflydelse på lokalplanens bestemmelser, da denne giver mulighed for fleksibel anvendelse.

Den endelige vedtagelse af lokalplansforslaget bliver behandlet på kommunalbestyrelsens møde den 27. januar 2021.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Hyrdebrev, kravene til basisundervisning i dansk som andetsprog til nyankomne elever i folkeskolen.pdf

# Punkt 4: Status på corona situationen i Vordingborg Kommune pr. 1. januar 2021

20/7459

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Sagsfremstilling

Der har i de seneste uger været en betydelig stigning i både smittetilfælde og positivprocenter. Før jul blev der indført en række nye restriktioner og disse er nu forlænget indtil 17. januar 2021. Videre gælder fortsat øvrige nationale tiltag til og med den 28. februar 2021, herunder anbefalinger om begrænsning af social kontakt, forsamlingsforbud og krav og opfordringer om brug af mundbind og visir mv.

I bilag 1 – Forlængelse af tiltag og fortsat COVID-19-nedlukning i Danmark ses på side 8 tallene pr. uge 52.

De aktuelle tal for Vordingborg Kommune pr. den 7. januar 2021, og en uge baglæns dvs. uge 53, var incidensen på 167,4 smittede pr. 100.000 indbyggere, hvilket svarer til 76 tilfælde.

Regionalt var tallene pr. 7. januar 2021, og en uge baglæns dvs. uge 53, var incidensen på 270,6 smittede pr. 100.000 indbyggere, det svarer til 2.260 tilfælde, med en positivprocent på 4,45.

Administrationen gør opmærksom på, at Regeringen meldte nye retningslinjer ud pr. 5. januar 2021 som betyder, at de skærpede nationale tiltag foreløbigt gælder frem til og med 17. januar 2021, hvilket bl.a. betyder at Forsamlingsforbuddet er sænket til 5 personer, ligesom anbefalingerne til private hjem og sociale kontakter også er skærpet til 5 personer, ligesom det generelt anbefales at se så få personer som muligt. Afstandsanbefalingen øges ud fra et forsigtighedsprincip fra 1 til mindst 2 meter. Areal krav i dagligvarebutikker øges ligeledes.

Restriktioner og tiltag for Dagtilbudsområdet ser således ud:

Der er ingen nye restriktioner på dagtilbudsområdet, og det betyder, at dagtilbuddene tilbyder pasning til alle børn. Vi arbejder stadig på at være mest muligt ude og at forældrene afleverer uden for eller i hold på afgrænsede områder i dagtilbuddene.

Det er opfordret af Regeringen, at forældrene holder deres børn hjemme, hvis de har mulighed for det, under hensyn til deres jobsituation.

Restriktioner og tiltag for Skoleområdet ser således ud:

Alle elever på skoleområdet er sendt hjem til undervisning i hjemmet, dog skal elever med særlige behov møde til undervisning på skolen. Det gælder også elever, som vurderes at have brug for at komme i skole. Desuden kan elever, hvis forældre ikke kan være hjemme eller passe deres job hjemme, hvis børnene er der, få nødundervisning i skolen. Dette gælder for elever i 0.-4. klasse.

Der skal i videst muligt omfang undervises efter folkeskoleloven i alle fag. Der undervises ikke i de praktisk musiske fag i Vordingborg Kommune, dog er der lagt en lektion daglig motion ind for alle elever. De yngste elever undervises i 4 timer dagligt og de ældste i 5 timer.

Elever i 10. klasse, der er i et visiteret tilbud, skal gå i skole.

Restriktioner og tiltag for Børn og familieområdet ser således ud:

Området er – som det øvrige socialområde – defineret som kritisk. Derfor leveres alle kerneydelser fortsat. Medarbejderne møder ind i faste hold og arbejder hjemmefra så vidt muligt. Videomøder prioriteres, hvis det er muligt uden værditab. Der er skærpet opmærksomhed ift. sygdom i hjemmene og smitteopsporing. Nødbekendtgørelsen af 22. december 2020 muliggør omlægning af samvær af hensyn til smitte. Der har været 3 smittede medarbejdere under epidemien.

Administrationen følger alle de udmeldte retningslinjer og bekendtgørelser og vil løbende orientere udvalget om status indenfor de enkelte udvalgsområder. Der vedlægges to bilag - notat af 29. december 2020 vedr. Forlængelse af tiltag og fortsat COVID-19 nedlukning af Danmark og notat af 5. januar 2021 vedr. Skærpet forsamlingsforbud og nye tiltag for at i møde gå cluster B.1.1.7.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget ønsker, at der hurtigst muligt lempes på undervisningen af elever på specialskoler jf. nødbekendtgørelsen.

## **Bilag**

Forlængelse af tiltag og fortsat COVID-19-nedlukning i Danmark - 291220 - pjece

Skærpet forsamlingsforbud og nye tiltag for at imødegå cluster B.1.1.7 - PjeceCluster 050121

# Punkt 5: Orientering om sprogscreening i dagtilbud 2020

20/28138

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Sagsfremstilling

I dagtilbud sprogvurderes alle børn, når de er ca. 3 år og igen lige inden, de fylder 5 år. Børn i kommunale og private institutioner sprogvurderes ud fra samme parametre. Sprogvurderingen sker ud fra Rambølls sprogvurderingsredskab Sprogvurdering 3 - 6. Et barns resultat af en sprogvurdering falder ind under en af tre kategorier; generel indsats, fokuseret indsats og særlig indsats. Resultaterne af de enkelte vurderinger er et øjebliksbillede af det enkelte barns sproglige kompetencer.

Børnene vurderes ud fra talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder. De talesproglige færdigheder omfatter ordforråd, sprogforståelse og kommunikative strategier. De før-skriftlige færdigheder omfatter rim, opmærksomhed på skrift og opdeling af ord. Opgaverne stilles ud fra børnenes alder og gennemsnitlige udvikling, og derfor er det ikke alle delelementer som alle børn skal gennemgå.

Resultaterne for 2020 er stort set identiske med resultaterne for 2019. I 2020 er der dog sprogvurderet 192 børn færre end i 2019. Dette skyldes primært et lille års tid med COVID-19, hvor børnene i perioder ikke fysisk har været i dagtilbud. Samtidig har det pædagogiske personales fokus været på organisering, strukturering og pædagogik i en hverdag med COVID-19 restriktioner. De samlede resultater for 2020 er trukket i Rambølls system den 8. december 2020, altså ca. 3 uger før årets slutning, hvilket er tidligere end i 2019. Det er dog stadig muligt for dagtilbuddene at sprogvurdere de børn, som mangler dette.

Børnenes sprogvurderinger deles op i tre indsatsområder:

Generel indsats 79% (på landsplan i gennemsnit 85% af børnene)

Omfatter de børn, som har en alders-svarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de bruger et varieret sprog, og har en god forståelse for sproget. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene.

Fokuseret indsats 11% (på landsplan i gennemsnit 10% af børnene)

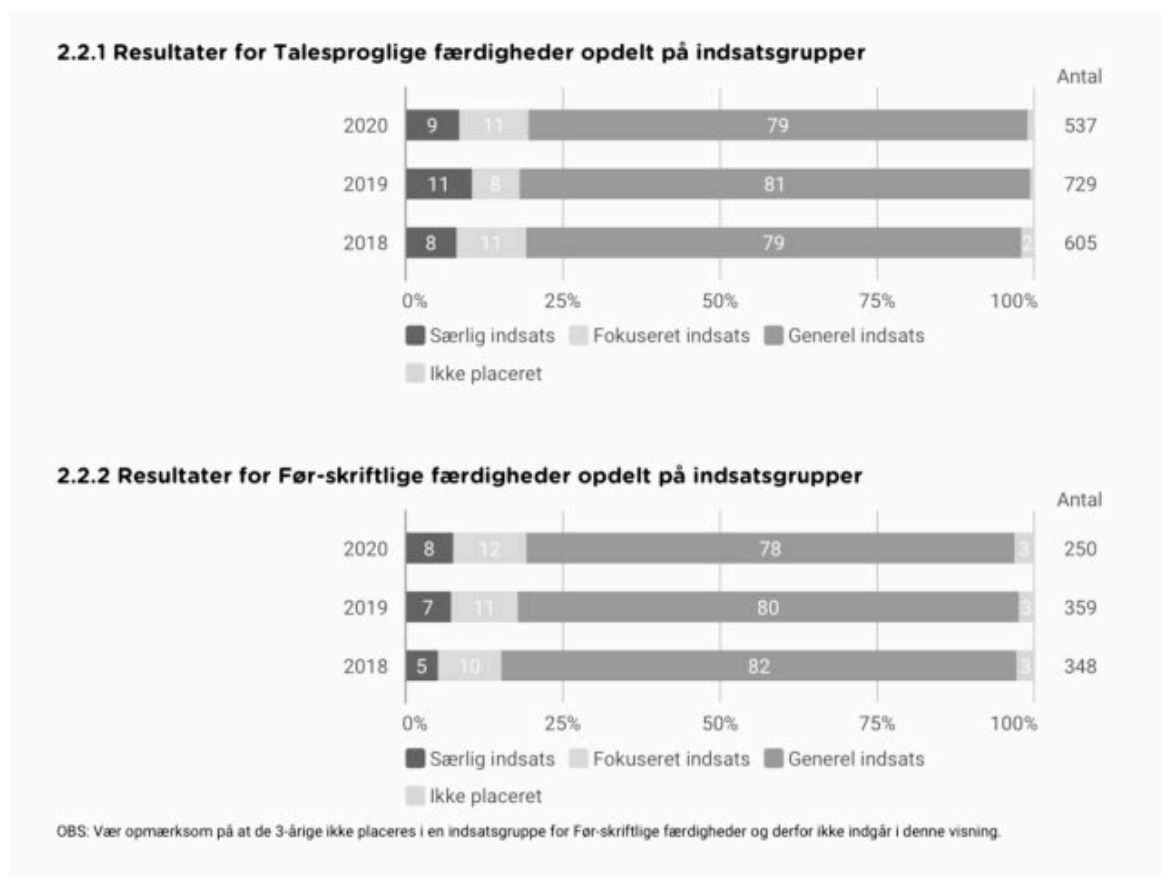
Omfatter de børn, som vurderes at have behov for en indsats indenfor mindst ét sprogområde. Fælles for børnene er, at de bruger sproget og viser, at de forstår talt sprog, men begge dele kun i et vist omfang. Disse børn kan have sproglige vanskeligheder. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder sted i dagtilbuddet og i hjemmet, ofte med sparring/vejledning fra en tale/hørekonsulent.

Særlig indsats 9% (på landsplan i gennemsnit 5% af børnene)

Omfatter de børnene, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene, dog tilpasset børnenes sproglige niveau. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder både sted i dagtilbuddet, ofte i en lille gruppe med andre børn, og

hjemme i familien. Dagtilbuddets tilknyttede tale/hørekonsulent arbejder ofte sideløbende med barnet i institutionen. I den forbindelse får familien og det pædagogiske personale også sparring/vejledning fra tale/hørekonsulent.

I opgørelsen af resultater for talesproglige færdigheder er gruppen af børn med behov for særlig indsats faldet med 2%, hvorimod gruppen af børn med behov for fokuseret indsats er steget med 3%. Den største gruppe af børn i generel indsats er faldet med 2% i 2020. I dagtilbud er der kontinuerligt fokus på arbejdet med børns sprog og sprogudvikling. Et veludviklet sprog er en af de væsentligste faktorer i barnets udvikling, da sproget danner grundlag for bl.a. sociale relationer og læring.



## Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021

Indstillingen tiltrådt.

# **Punkt 6: Orienteringssag - Ansøgning om dispensation for lokale godkendelseskriterier fra privat institutionen Turmalin**

20/11354

## **Kompetenceudvalg**

Kommunalbestyrelsen.

## **Lovgrundlag**

Lov om dagtilbud.

## **Sagsfremstilling**

Den private daginstitution Turmalin har søgt om dispensation fra et af de lokale krav i godkendelseskriterierne for private institutioner i Vordingborg Kommune. Dispensationen gælder kravet på 30% pædagoguddannede i institutionen. Institutionen ønsker, at en uddannelse som lærer kan tælle med som pædagoguddannelse.

Den pågældende lærer, som også er ansat som leder i institutionen, har fået meritgodkendt sin nuværende uddannelse hos BUPL og har dispensation til at fungere som pædagog.

Kommunalbestyrelsen har 30. april 2014 godkendt kriterier for private institutioner og efterfølgende har Børne-, Unge- og Familieudvalget den 4. april 2017 behandlet de lokale krav. Uanset, at beslutningen om de lokale krav ikke efterfølgende er blevet godkendt af kommunalbestyrelsen, er disse anvendt som kriterier i praksis.

I institutionen er der på nuværende tidspunkt en fordeling mellem pædagoguddannede og øvrige på 16/84. Konkret betyder det, at der er en pædagoguddannet på 30 timer ansat i institutionen. Hvis den pågældende leders dispensation tæller som pædagog, vil fordelingen være 36/64 i forhold til ikke uddannede og uddannede. Ledere tælles altid med i den samlede normering på dagtilbudsområdet.

Vordingborg Kommune har vedtaget et lokalt godkendelseskriterie i forhold til private daginstitutioner, hvor mindst 30% af de ansatte skal være uddannede pædagoger i alle private daginstitutioner.

Hvis kommunalbestyrelsen ønsker at give dispensation fra kravet i godkendelseskriterierne for private institutioner for den pågældende leder, vil institutionen opfylde disse kriterier, så der er 30% pædagoguddannede i institutionen.

Administrationen gør opmærksom på, at lederen på trods af dispensationen fra den faglige forening har en uddannelse, som primært er rettet mod undervisningssektoren.

Det bemærkes, at de krav kommunen opstiller i godkendelseskriterierne med hensyn til normering, bygninger mv., må ikke være større, end kommunen selv opfylder dem for sine egne institutioner.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at ansøgning om dispensation imødekommes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 04-11-2020**

Et flertal bestående af Nikolaj Reichel (A), Brit Skovgaard (A), Mette Høgh Christiansen (A), Marie Hansen (O) og Mette Gerdøe-Frederiksen (Ø) kan ikke anbefale indstillingen. Karina Foss (V) og Anders Thestrup (V) anbefaler indstillingen.

## **Supplerende sagsfremstilling til møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2020**

Administrationen kan oplyse, at kommunalbestyrelsen på møde den 25. november 2020 besluttede, at krav om en minimumsandel af pædagogisk uddannet personale ændres fra 30% til 50%.

Administrationen kan supplerende oplyse, at man mundtligt er blevet oplyst om, at institutionen Turmalin har ansat yderligere pædagogisk personale, således at andelen af pædagogisk uddannet personale nu ligger på 50% og holder sig indenfor de nye godkendte kriterier.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Godkendelseskriterier for privat daginstitution

# Punkt 7: Overførsel af budget fra Ungecenteret til Familiecenter Kalvehave i relation til kontaktpersonordningen

20/28126

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati.

## Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Administrationen ønsker at overføre 3,5 mio. kr. fra Ungecenteret under Udvalget for Uddannelse og Arbejdsmarked til Familiecenter Kalvehave under Udvalget for Børn, Unge og Familie til finansiering af fastansatte kontaktpersoner. Beløbet svarer til det, Ungecenteret allerede i dag bruger på at købe kontaktpersoner.

Familiecenter Kalvehave fungerer som leverandør af familie- og ungebehandling til ungecentrets borgere. Kun kontaktpersonarbejdet er endnu ikke lagt ind familiecentrets budgetramme, fordi der har været tradition for at trække på et meget stort korps, af løst tilknyttede timeansatte med meget få ugentlige timer hver og blandet uddannelsesbaggrund. Ungecenteret har hidtil afregnet disse køb med en fast takst.

Kontaktpersoner er en klassisk og meget central indsats overfor udsatte unge, og der er derfor grund til at sikre den bedst mulige kvalitet. Ved at fastansætte et mindre korps af professionelle, pædagogisk uddannede kontaktpersoner, sikres tilstrækkelige, faglige forudsætninger for opgaveløsningen. Samtidig vil medarbejderne profitere af sparring i familiecentret, kompetenceudvikling og løbende ledelsesmæssig opfølgning på effekten af arbejdet.

Konkret foreslår administrationen en model hvor Familiecenter Kalvehave, i stedet for brugen af løst tilknyttede kontaktpersoner, fastansætter 7 årsværk faguddannet pædagogisk personale til at varetage opgaven som kontaktperson. Kontaktpersonerne vil således være en del af familiecentrets faste ramme, med en forpligtelse til at levere dét, der efterspørges fra ungecenteret, og afrapportere systematisk til sagsbehandlerne.

Med den foreslåede ordning forventer Familiecenter Kalvehave at kunne fremme kvaliteten i ydelsen, opnå bedre resultater og dermed en mere effektiv ressourceudnyttelse.

Ungecenteret har i 2020 bestilt kontaktpersonydelser i Familiecenter Kalvehave for i alt 4,2 mio. kr. årligt. Det er 3,5 mio.kr. af disse midler, der foreslås omplaceret. Modellen forventes at være udgiftsneutral. Der vil stadig være ca. 700.000 kr. tilbage årligt til køb af specialiserede, eksterne kontaktpersoner i særlige sager.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2021	2022	2023	2024
Drift	Familiecenter Kalvehave	3.500	3.500	3.500	3.500
Anlæg					
Afledt drift					

Finansiering

Drift	Ungecenteret	-3.500	-3.500	-3.500	-3.500
-------	--------------	--------	--------	--------	--------

Afsat rådighedsbeløb

Kassebeholdning

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

## Økonomi

Afdelingen for Økonomi og Personale har ikke yderligere bemærkninger.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at budgetoverførsel på 3,5 mio. kr. årligt fra Ungecentret til Familiecenter Kalvehave godkendes.

## Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 13-01-2021

Indstillingen anbefales.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021

Indstillingen anbefales.



1) Andelen af elever, der trives i skolen skal højnes (overordnet trivselstal)		x
2) Andelen af elever, der trives i skolen skal højnes (enkeltspørgsmål fra den nationale trivselsundersøgelse)	x	
3) Andelen af elever, der oplever at blive inkluderet og have medbestemmelse over undervisningen skal øges		x
Økonomisk bæredygtighed		
1) Klassekvotienten skal følge landsgennemsnittet i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling		x
2) Skolernes bygningsarealer skal udnyttes		x
3) Andel elever som vælger lokal privatskole frem for lokal distriktsskole, skal falde		x

Såfremt Udvalget for Børn, Unge og Familie godkender de anbefalede pejlemærker, foreslår administrationen, at arbejdet med opfølgning på pejlemærkerne fremadrettet tænkes sammen med kvalitetsrapporten på skoleområdet. Derudover foreslår administrationen, at kvalitetsrapporten udarbejdes årligt, så Udvalget for Børn, Unge og Familie kan følge udviklingen år for år. Endelig foreslår administrationen, at pejlemærkerne bliver rammesættende for skolernes udviklingsarbejde.

## Høringer

Høringsmaterialet udsendes til de høringsberettigede parter. Høringsperioden er fra den 14. januar til den 12. februar 2021. Høringer modtaget i denne periode fremlægges for Udvalget for Børn, Unge og Familie på mødet den 3. marts 2021 og til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen på mødet den 25. marts 2021.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at notatet med mål for Vordingborg Kommunes skolevæsen godkendes

at udvalget godkender administrationens forslag til prioritering af niveau for de enkelte pejlemærker

at pejlemærkerne tænkes sammen med kvalitetsrapporten for skoleområdet

at kvalitetsrapporten fremadrettet forelægges udvalget årligt

at pejlemærkerne tænkes sammen med skolernes udviklingsarbejde

at notat og udvalgets prioriteringer sendes i høring til de høringsberettigede parter.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Udvalget kan ikke tiltræde indstillingens 1., 2. og 6. at. Udvalget tiltræder indstillingens 3., 4. og 5. at.

Notatet omskrives uden de tre alternative ambitionsniveauer og godkendes derefter i stjernehøring blandt udvalgets medlemmer.

Notatet sendes derefter i høring med høringsfrist den 24. marts 2021.

### **Bilag**

Notat - Pejlemærker for bæredygtigt skolevæsen.pdf

# Punkt 9: Godkendelse af markant styrket forebyggelsesindsats mod unges alkoholforbrug i udskolingsalderen

20/28471

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119 om forebyggelse og sundhedsfremme.

## Sagsfremstilling

Nye og ambitiøse målsætninger skal mindske alkoholforbrug markant. Sundhedsplejens årlige undersøgelse af sundhedsadfærden hos udskolingselever vidner om, at elever i 7.-9. klasse i Vordingborg Kommune har tidligere alkoholdebut og drikker mere end gennemsnittet af danske unge i samme alder. Samtidig er danske unge blandt dem, der drikker mest i Europa.

Dette er bekymrende. Sundhedsstyrelsen anbefaler, at børn og unge fra 0-15 år slet ikke drikker alkohol. Alkohol har dokumenteret negativ påvirkning af unges fysiske, psykiske og sociale helbred og kan have varige, negative konsekvenser. Statens Institut for Folkesundhed vurderer, at akutte skader som følge af alkohol hos unge er hyppigt forekommende. Det handler blandt andet om forgiftninger, ulykker, slagsmål/vold, trafikskader, fortrudt sex, fortrudt brug af stoffer, problemer med venner/familie m.m.

Senest er 22 store organisationer<sup>[1]</sup> gået sammen om initiativet ”Drukfri ungdom”, der skal nedsætte alkoholforbruget blandt de 16-18-årige og sikre, at alkohol bliver introduceret senere i livet end i dag. Blandt andet gennem ændret lovgivning, der sætter aldersgrænsen for køb af alkohol op til 18 år og dermed sender et utvetydigt signal om, at alkohol ikke er for unge. Initiativet er væsentligt, da unges overforbrug af alkohol skal ses i lyset af den nationale alkoholkultur, hvor alkohol er let tilgængeligt og alment accepteret. I dette lys skal nævnes, at Vordingborg Gymnasium og ZBC i efteråret 2020 har påbegyndt en styrket indsats for at reducere alkoholforbruget blandt deres elever.

I Vordingborg Kommune er der behov for et samtidigt fokus på den yngre gruppe af unge, som allerede i dag, i henhold til lovgivningen, ikke burde kunne anskaffe sig alkohol, men alligevel drikker alt for tidligt og alt for meget.

Behov for mere markant og tydelig indsats og retning

Der er behov for at tænke nyt, anderledes, tværgående og ambitiøst, hvis kurven for unges alkoholforbrug i udskolingen for alvor skal knækkes. Området har medio 2020 været drøftet i de politiske udvalg for børn, unge og familie samt sundhed. Fra politisk side har der været udtrykt et stort ønske om at arbejde målrettet for at ændre billedet.

På den baggrund har administrationen i et samarbejde mellem Afdeling for Sundhed, Børn og Familie og Afdeling for Dagtilbud og Skoler (herunder SSP og Center for Rusmidler) beskrevet to overordnede forslag til målsætninger, som med forskellige, samtidige greb, forventes at kunne reducere unges brug af alkohol i udskolingsalderen. Forslagenes delelementer er alle i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker.

### MÅLSÆTNING 1: ALKOHOLFRI UDSKOLINGSLIV

Unge under 16 år bør ikke drikke alkohol. Både fagpersoner og Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke for alkohol peger på vigtigheden af politikker og retningslinjer, der understøtter alkoholfrie miljøer omkring den unge under 16 år. Derfor arbejdes der mod en målsætning om et Alkoholfrit udskolingsliv.

Med en målsætning om et alkoholfrit udskolingsliv skabes der en klar holdning og fælles retning mod, at unge i udskolingen ikke drikker alkohol. Hverken i eller uden for skolen. Det betyder også en målsætning om alkoholfrie fester og arrangementer uden for skolen.

En fælles alkoholpolitik med denne målsætning vil skabe et solidt, fælles udgangspunkt for praktisk håndtering af alkoholspørgsmål i alle kommunale institutioner, ligesom det giver forældre et klart og utvetydigt signal om, at alkohol ikke er gavnligt for unge under 16 år. Målsætningen ligger i direkte forlængelse af myndighedernes anbefalinger.

Alkoholrit udskolingsliv kan påvirke arrangementer og samarbejdsflader

Alkoholrit udskolingsliv kan påvirke en række arrangementer og samarbejdsflader, ligesom målsætningen skal underbygges gennem samarbejder, oplysning og undervisning. Nedenfor er der skitseret nogle eksempler på konkrete indsatser under denne målsætning.

- **Alkoholrit sidste skoledag**  
Som et naturligt led i ambitionen om at nedbringe alkoholforbruget blandt unge, herunder i forhold til at fremrykke introduktionen til alkohol, afholdes der alkoholrit sidste skoledag. Også når eleverne forlader skolen.
- **Styrket undervisning om alkohol i udskolingen**  
Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke for alkohol peger på vigtigheden af solid undervisning om alkohol og konsekvenser af alkoholforbrug i folkeskolen. Dette foregår allerede i dag, men det vurderes, at undervisningen kan styrkes yderligere, laves mere systematisk og udfoldes anderledes end i dag.
- **Inddragelse og dialog med skolebestyrelser og elevråd om lokal alkoholkultur**  
Skolebestyrelserne og elevrådene er vigtige spillere i både udvikling og understøttelse af retningslinjer på de enkelte skoler. De er derfor vigtige aktører i alkoholdagsordenen og skal inddrages i implementeringen af retningslinjerne for alkohol.
- **Tæt dialog med ungdomsuddannelserne**  
Det er væsentligt, at der fastholdes en tæt dialog på tværs af skoleområdet og aktørerne på ungdomsuddannelsesområdet med henblik på at sikre koordineret håndtering af målsætningen, selvom der ikke arbejdes ud fra nul-alkohol politikker på ungdomsuddannelserne.
- **Opfordring til alkoholfrie foreningsmiljøer**  
En fælles målsætning om et alkoholfrit udskolingsliv er en stærk løftestang til samarbejdet med foreningslivet om en ændret alkoholkultur i de foreninger, hvor unge opholder sig. Herunder også i forhold til muligheder for at skabe og fastholde fællesskaber uden alkohol.

## MÅLSÆTNING 2: STYRKET FORÆLDREINDDRAGELSE MOD EN ÆNDRET ALKOHOLKULTUR

En større undersøgelse fra Kræftens Bekæmpelse i 2018 viste, at flere end 7 ud af 10 forældre synes, at de unge drikker for meget. Samme undersøgelse viste, at 9 ud af 10 forældre, hvis børn slet ikke drak alkohol, glædede sig over dette. Og hele 67 % af forældrene mente, at deres børn drak mindre end gennemsnittet. Der er altså blandt forældre opbakning til, at de unge skal drikke mindre. Men der eksisterer også en fejlagtig opfattelse af de unges alkoholforbrug.

Forskning viser, at forældres holdning og tydelighed ift. alkohol har stor betydning for både alkoholdebut og hvor meget alkohol, den unge drikker. Dette står i klar modsætning til en udbredt holdning om, at unge drikker, uanset hvad forældrene siger. Samtidig har forskning i de seneste år påvist nye og flere negative konsekvenser, når unge drikker alkohol.

Vordingborg Kommune har i BørnUngeliv-undersøgelserne igennem flere år set en markant mere frisindet holdning til unges alkoholforbrug blandt forældre end i gennemsnittet af de øvrige kommuner, der deltager i undersøgelserne. Dette peger sammen med de øvrige undersøgelser på et behov for yderligere at synliggøre og understøtte de unikke muligheder, som forældre har for indflydelse på unges alkoholadfærd ved at sætte klare og tydelige grænser.

Nedenfor er der skitseret nogle eksempler på konkrete indsatser under denne målsætning.

- **Styrket oplysning om konsekvenser af alkoholforbrug i den tidlige ungdom**  
Det vurderes, at der fortsat eksisterer en bred opfattelse af alkohol som en mindre farlig risikofaktor, end den reelt er. Der skal fokuseres på at udbrede denne opdaterede viden om alkohol og vigtigheden af en sund alkoholkultur i det lokale, offentlige rum samt via etablerede forældre-netværk.
- **Systematisk dialog med forældre om alkohol**  
Alkohol skal indføres som et fast dialogemne på forældremøder fra mellemtrinnet, ligesom der skal fokuseres på emnet i øvrige, relevante sammenhænge mellem skole og forældre. Der fokuseres også på at nå sårbare/udsatte

forældre via andre kanaler, da en del af disse erfaringsmæssigt ikke eller sjældent deltager på forældremøder eller i øvrige skolearrangementer.

- Styrket forældrevejledning i håndtering af alkohol blandt unge  
Vejledningen til forældre skal styrkes. Både i form af materialer og rådgivningstilbud. Forældrene skal have konkrete, velafprøvede og motiverende redskaber til at tale med de unge om alkohol.

---

[1] Organisationerne er Alkohol & Samfund, Danske Regioner, KL, Vin og Spiritus Organisationen i Danmark, Kræftens Bekæmpelse, Vidensråd for Forebyggelse, Dansk Sygeplejeråd, Lægeforeningen, SSP Samrådet, Danske Gymnasier, Hjerteforeningen, Børnerådet, Rådet for Sikker Trafik, Forbrugerrådet Tænk, Ungdomsringsen, Børns Vilkår, Forældreforeningen, Unge & Alkohol, HORESTA, Børne-og Ungdomspsykiatrisk Selskab, Dansk Psykiatrisk Selskab, Dansk Pædiatrisk Selskab, Red Barnet, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at de to målsætninger og overordnede strategiske indsatser godkendes

at administrationen præsenterer en konkret indsatsplan, som både omfatter tidsplan og beskrivelse af implementeringsplan for fokusområderne på udvalgenes marts-møder i 2021.

## **Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 12-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

# Punkt 10: Fremtidig placering af konfirmationsforberedelse

20/27650

## Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på møde den 26. august 2020 behandlet fremadrettet placering af konfirmationsforberedelsestiden ud fra folkeskolelovens § 53:

”Tiden for konfirmationsforberedelsen fastsættes ved forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne, træffes afgørelsen af kommunalbestyrelsen efter forhandling med de berørte menighedsråd.

Stk. 2. Der skal sikres konfirmationsforberedelsen den nødvendige tid inden for de rammer, der er fastsat, jf. § 40, stk. 2, nr. 5, og § 44, stk. 2, nr. 1.”

Kommunalbestyrelsen besluttede, at administrationen skulle udarbejde forslag til tidsplan for forhandlinger med Stege-Vordingborg Provsti omkring den fremtidige placering af konfirmationsforberedelse.

Administrationen har udarbejdet en tidsplan, ligesom der er udpeget et forhandlingsudvalg bestående af Chef for Dagtilbud og Skoler og formanden for skolelederforeningens lokalafdeling.

Forhandlingsudvalget er gået til forhandlingerne med det mandat, at konfirmationsforberedelsen:

- Skal være ens i alle skoledistrikter
- Placeres på 8. klassetrin
- Placeres i eftermiddagstimer, så formiddagstimer kan forbeholdes undervisning i folkeskolen
- Ikke placeres som hele dage, så eleverne er væk fra skolen i en hel dag.

Forhandlingsudvalget har i november-december afholdt to møder med provstiets forhandlingsudvalg, som er repræsenteret ved fire præster ved Stege-Vordingborg Provsti.

### Fremadrettet organisering af konfirmationsforberedelsen

Forhandlingsudvalget er kommet til enighed om en fremadrettet organisering af konfirmationsforberedelsen. Aftalen indebærer, at konfirmationsforberedelsen:

- Som udgangspunkt er ens i alle skoledistrikter
- Placeres på 8. klassetrin
- Som udgangspunkt placeres i morgentimer, med mindre andet aftales mellem skole og præst
- Indebærer én årlig temadag, som placeres på den sidste dag før Palmesøndag.

Desuden er forhandlingsudvalget enige om, at:

- den nye aftale træder i kraft ved begyndelsen af skoleåret 2021/22
- konfirmationsforberedelsen fortsætter som hidtil i 7. klasse frem til udgangen af maj 2021
- skoleåret 2021/22 er konfirmationsfrit år, med undtagelse af konfirmationer på Møn, da konfirmationsforberedelsen allerede her foregår i 8. klasse
- de første hold, der skal konfirmeres efter den nye aftale, begynder konfirmationsundervisning omkring 1. september 2022
- aftalen evalueres i 2024.

Aftalen er vedlagt sagen som bilag.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at aftalen omkring placering af konfirmationsforberedelse godkendes

at aftalen evalueres i 2024.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Aftale om placering af konfirmationsforberedelse i 2021-24.pdf

# Punkt 11: Ferieplan for skoleåret 2021/22

20/1403

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

## Sagsfremstilling

Med baggrund i folkeskolelovens bestemmelser om begyndelsestidspunkt for elevernes sommerferie i folkeskolen har administrationen udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2021/22.

Forslagene bygger på folkeskolelovens § 14, hvor det af § 14a fremgår, at sommerferien begynder den sidste lørdag i juni. Antallet af skoledage er ikke længere lovbestemt til 200 skoledage, men fastsættes alene ud fra kravene i folkeskolelovens § 14b om den samlede varighed af undervisningstiden.

Undervisningstiden tilrettelægges således, at der i et skoleår samlet er mindst 1.110 timer på 0.-3. klassetrin, mindst 1.320 timer på 4.-6 klassetrin og 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Administrationen foreslår, at der i lighed med de tidligere år fastsættes 200 skoledage i skoleåret, da det svarer til en skoledag på 7 timer for 7.-9. klassetrin, når de 1.400 timer fordeles.

Administrationen foreslår også, at lukkedage i skoleklub skrives ind i ferieplanen, så der fremadrettet er et samlet fælles overblik. Lukkedage i skoleklubberne har traditionelt været Kr. Himmelfartsdag og fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, Grundlovsdag samt dagene mellem jul og nytår.

Administrationen foreslår, at første skoledag i skoleåret 2022/2023 bliver mandag den 8. august 2022.

Forslag til ferieplan for skoleårene 2021/22:

Skoleåret 2021/22	Inkl. weekender
Sommerferie	29. jun 8. aug
Efterårsferie	16. okt 24. okt
Juleferie	18. dec 2. jan
Vinterferie	12. feb 20. feb
Påskeferie	9. apr 18. apr
St. Bededag	13. maj 13. maj

Kr. Himmelfartsdag + fridag	26. maj	27. maj
Pinseferie	5. juni	6. juni
Sommerferie	25. juni	6. aug

## **Høringer**

Forslaget til ferieplan har været til udtalelse i skolebestyrelserne. Der er fremsendt 4 svar til ferieplanen for 2021/22. Af svarene fremgår det, at der generelt er opbakning til ferieplanerne.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at forslag til ferieplan og lukkedage for skoleåret 2021/22 godkendes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Ferieplanen blev godkendt med følgende ændringer:

Sommerferien slutter den 10. august 2021. Juleferien starter den 22. december 2021.

## **Bilag**

Ferieplan for skoleåret 2021-2022.pdf

Samlede svar fra skolebestyrelser vedr. ferieplan for skoleåret 2021-2022

# **Punkt 12: KL's Børn & Unge Topmøde 2021**

20/28791

## **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Service-loven.

## **Sagsfremstilling**

KL's årlige Børn & Unge Topmøde holdes i år som et virtuelt heldagsarrangement torsdag den 28. januar kl. 9:00-16:30. Temaet er "Et sammenhængende børne- og ungeområde" og topmødet sætter særligt fokus på opgaven med at skabe sammenhænge i de kommunale tilbud og indsatser og ser nærmere på, hvordan der kan skabes sammenhængende indsatser, der opleves som givende for børn og unge.

Administrationen har udarbejdet et forslag til, hvordan dagen kan forløbe, samt forslag til hvilke deltagere, det kan være relevant for.

I vedhæftede bilag er forslag til deltagere i de forskellige oplæg og temamøder. Da det ikke er sikkert, at alle medlemmer af § 17, stk. 4 udvalget – Det gode Børneliv og Udvalget for Børn, Unge og Familie har mulighed for at deltage hele dagen, er der tilføjet en lokal afrunding af dagen, efter det officielle program er slut.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at der tages stilling til deltagelse i KL's Børn & Unge Topmøde..

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Nikolaj Reichel, Brit Skovgaard, Marie Hansen og Mette Gerdøe deltager i arrangementet.

## **Bilag**

Forslag til proces for virtuel deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde 2021 - Forslag til proces for virtuel deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde.docx

## **Punkt 13: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 13. januar 2021**

20/19679

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

For at forbedre informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2021, som Udvalget for Børn, Unge og Familie bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at Årshjulet for 2021 drøftes.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Årshjul 2021 for Udvalget for Børn, Unge og Familie

## **Punkt 14: Eventuelt - 13. januar 2021**

18/31835

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 13-01-2021**

Intet.

## **Punkt 15: Underskriftsark - 13. januar 2021**

20/15802

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".