

REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 29-09-2021

Mødedato Onsdag d. 29. september 2021 kl. 18:00

Mødested Mødelokale 233, Ledelsessekretariatet

Mødedeltagere Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Mette Gerdøe-Frederiksen , Karina Foss, Anders Thestrup, Marie Hansen (Afbud), Brit Skovgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 29. september 2021.....	3
Orienteringspunkter - 29. september 2021.....	4
Beregningsmetode for minimumsnormeringer jf. Danmarks Statistiks opgørelsesmetode.....	5
Orientering om den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet.....	6
Status på antal elever i folkeskole og i privatskole.....	9
Status på klassestørrelser på alle matrikler.....	11
Ændring af vedtægter for Ungdomsskolen og 10. klasse.....	13
Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skoleåret 2020/2021.....	15
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 29. september 2021.....	19
Eventuelt - 29. september 2021.....	20
Underskriftsark - 29. september 2021.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 29. september 2021

18/31840

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringspunkter - 29. september 2021

18/31144

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Administrationen igangsætter analysearbejde om skolestruktur

Administrationen går i gang med at udarbejde det datagrundlag, der skal danne afsæt for en analyse af skolestruktur, jf. tids- og handleplanen for et bæredygtigt skolevæsen, som kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 26. maj 2021.

Sammen med den bygningsgennemgang, som pt. foregår på skolernes matrikler og analysen af tildelingsmodel på skoleområdet, skal analysen af skolestruktur bidrage med fakta og et samlet overblik over skolernes økonomiske og fysiske tilstand, i de kommende prioriteringer omkring et fagligt, socialt og økonomisk bæredygtigt skolevæsen.

b)

c)

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Beregningsmetode for minimumsnormeringer jf. Danmarks Statistiks opgørelsesmetode

21/22058

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

På mødet den 8. september 2021 ønskede Udvalget for Børn, Unge og Familie at få en orientering om Danmarks Statistiks beregningsmetode bag deres opgørelser af minimumsnormeringer i kommunerne.

Administrationen har i foråret 2021 været i dialog med Danmarks Statistik, med henblik på validering af data samt at få indsigt i beregningsmetoden.

I vedlagte notat følger en nærmere beskrivelse af beregningsmetoden, efterfulgt af et konkret eksempel på beregning af normering i Vordingborg Kommune.

Vedlagt sagen er også de netop offentliggjorte tal fra Danmarks Statistik for normeringer i landets kommuner i 2020. Vordingborg Kommune ligger på en delt 14. plads for de 0-2 årige med en normering på 2,8 samt en delt 30. plads med en normering på 5,6 for de 3-5 årige.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Notat - Beregningsmetode for minimumsnormeringer i dagtilbud

Normeringer 2020 fra Danmarks Statistik.pdf

Punkt 4: Orientering om den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet

21/20640

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget har ønsket en gennemgang af den nuværende budgettildelingsmodel på skoleområdet.

Modellen som skolerne i Vordingborg Kommune får tildelt budgetter efter, blev vedtaget af kommunalbestyrelsen den 28. november 2018. Modellen bygger på en effektbaseret tilgang om ejerskab og ansvar for egen drift ude på den enkelte skole, men hvor der også er plads til, at fællesområdet bærer en del af udgifterne til specialundervisning for ikke at udhule skolernes økonomi.

Skolernes tildeling kan opdeles i faste og variable budgetter.

Fast budgettildeling

Den faste budgettildeling består af faste takster til ledelse, administration samt matrikler. Taksterne ganges op med det antal ledere, sekretærer og matrikler, som den enkelte skole har fået tildelt. Taksterne fremskrives hvert år med den af KL definerede pris- og lønudvikling. Den faste budgettildeling er således uafhængig af udviklingen i elevtallet.

Variabel budgettildeling

Den variable budgettildeling består af en række takster til normalundervisning, vikartildeling, elevrelaterede udgifter og kompetenceudvikling.

Taksten til normalundervisning er opdelt i tre niveauer; indskoling, mellemtrin og udskoling. I beregningen indgår antal årlige elevtimer til fagdelt såvel som understøttende undervisning, timenormering for både lærere og pædagoger samt gennemsnitlig årsløn for hhv. lærere og pædagoger.

Taksterne til den variable budgettildeling ganges med antal elever, som er indskrevet på distriktsskolen den 5. september fordelt på klassetrin. Elever, som går på specialskole og som den enkelte distriktsskole har betalingsforpligtelsen for, bliver lagt oveni i elevtallet og udløser således også budgettildeling for normalundervisning.

Specialundervisning

Skolernes budgetter til specialundervisning tildeles efter lidt andre principper end den faste og variable budgettildeling. Beløbet, som tildeles specialundervisning er et fast beløb, hvoraf 60% er tiltænkt vidtgående specialundervisning og 40% til inklusion.

To faktorer er afgørende for fordelingen af budgettet til specialundervisning:

- Socioøkonomisk indeks i skoledistriktet
- Antal 6-16 årige bosat i distriktet

Formålet med denne model er, at distriktsskolerne har forskellig socioøkonomisk profil, men på trods af det, skal have ens forudsætninger for at yde samme kvalitet i specialundervisning og socialpædagogiske tilbud.

Derfor er vægtningen af fordelingen af budgettet større i distrikter, der socioøkonomisk er dårligere stillet.

Antallet af 6-16 årige bosat i distriktet er relevant, dels fordi skolen i bopælsdistriktet oftest har betalingsforpligtelsen for de bosiddende elever men også, at en vis andel af de bosatte skolebørn har, eller vil få, særlige behov i løbet af deres skolegang.

Løbende budgettildelinger

Udover budgetterne fra tildelingsmodellen, ligger der på fællesområdet en række puljer, som udmøntes til skolerne:

- Dansk som 2. sprog: Fast beløb, som fordeles til skolerne efter antal af børn som modtager to-sprogsundervisning i op til to år.
- Praktisk støtte: Fast beløb som fordeles til skolerne efter hvor mange timer, der er blevet tildelt på hver skole.

Elementer som holdes ude af skolernes tildelingsmodel og løbende budgettildelinger

Der er en række skolerelaterede udgifter, man har fundet hensigtsmæssigt at placere centralt på fællesområder:

- IT-udgifter, herunder systemdrift, indkøb af udstyr og devices, kontraktmanagement på læringsportaler etc.
- Statsligt bidrag til privat- og efterskoler.
- Betaling af specialundervisning og deraf afledte udgifter, der ligger ud over skolernes betalingsloft. I særligt komplicerede sager kan det komme på tale, at fællesområdet afholder den fulde udgift.

Hvert år efter budgetvedtagelsen får skolerne tilsendt deres budgetter sammen med en beskrivelse af de enkelte elementer i tildelingen. Heri fremgår de enkelte takster så skolerne kan se hvad de tildeles budget efter. Beskrivelsen for tildelingen 2021/22 vedlægges som bilag til denne sag, til yderligere orientering.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Elementerne i skoletildelingsmodellen 2021/22

Punkt 5: Status på antal elever i folkeskole og i privatskole

21/21862

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familier orienteres hermed om antal indskrevne børn pr. 5. september 2021 på skoler i Vordingborg Kommune. Den demografiske udvikling med faldende børnetal afspejler sig således også i elevtallet.

Hvert år, den 5. september, bliver klasse- og elevtallet opgjort på skoleområdet. I alt var indskrevet 4.233 0.-9. klasses elever fordelt på folke- og privatskoler beliggende i Vordingborg Kommune pr. 5. september 2021.

Denne opgørelse medtager kun 0.-9. klasses elever. Elever i 10. klasse og elever, som modtager undervisning i specialtilbud eller lignende, er således ikke medtaget.

Folkeskoleelever

Elevtallet i Vordingborg Kommunes folkeskoler i 0.-9. klasse er pr. 5. september 2021 på 3.092 elever, mens det den 5. september 2020 var på 3.210 elever. Tallene dækker over elever indskrevet på én af de fem distriktsskoler i Vordingborg Kommune.

Der er for skoleåret 2021/22 sket et fald på 118 elever i forhold til skoleår 2020/21.

Skemaet herunder viser det samlede antal klasser og elevtal for samtlige folkeskoler i Vordingborg Kommune samt differencen på klasse- og elevtal. Bemærk, at hold også indgår i antal klasser.

Folkeskoleelever	Klasse/hold	Elevtal
5. september 2021-tal	150	3.092
5. september 2020-tal	161	3.210
Difference	-11	-118

Privatskoleelever

Ligeledes er 5. september skæringsdato for opgørelse af privatskoleelever.

Pr. 5. september 2021 havde Vordingborg Kommune 1.105 elever på privatskoler ud af i alt 4.233 0.-9. klasses elever i Vordingborg Kommune. Andelen af elever i privatskole udgør dermed 26,1% af det samlede antal elever i skoleåret 2021/22.

Pr. 5. september 2020 havde Vordingborg Kommune 1.100 elever på privatskoler ud af i alt 4.339 elever i 0.-9. klasse.

Privatskolelever	Elever
------------------	--------

5. september 2021-tal	1.105
-----------------------	-------

5. september 2020-tal	1.100
-----------------------	-------

Difference	5
------------	---

I disse tal er ikke medtaget elever, der modtager undervisning i specialtilbud eller lignende.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 6: Status på klassestørrelser på alle matrikler

21/21901

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Elevtallene pr. 5. september 2021 er registreret og klasse- og holdinddelingerne på skolerne er klar.

I optællingen af antal klasser indgår også hold som eksempelvis bridgeholdene. Disse er typisk bestående af få elever sammenlignet med almindelige klasser.

Antal klasser/hold og antal elever fordeler sig således på skolernes afdelinger:

Skoleafdeling	Antal klasser/hold	Antal elever	Antal elever pr. klasse
Gåsetårnskolen, Iselinge	30	699	23,3
Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling	9	193	21,4
Gåsetårnskolen, Marienberg	7	171	24,4
Gåsetårnskolen, Ørslev	7	108	15,4
Kulsbjerg Skole, Mern	7	71	10,1
Kulsbjerg Skole, Nyråd	8	194	24,3
Kulsbjerg Skole, Stensved	15	369	24,6
Møn Skole, Fanefjord	6	82	13,7
Møn Skole, Hjertebjerg	6	100	16,7
Møn Skole, Stege	15	308	16,2
Præstø Skole	20	406	20,3
Svend Gønge-Skolen, Bårse	4	34	8,5
Svend Gønge-Skolen, Lundby	16	357	22,3
i alt	150	3092	20,5

Som tabellen viser, er der store forskelle på antal elever pr. klasse mellem skoleafdelingerne. Højeste klassekvotient er på Kulsbjerg Skole, Stensved hvor der i snit er 24,6 elever pr. klasse. Bårse-afdelingen af Svend Gønge-Skolen har den laveste med 8,5 elever pr. klasse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Antal elever og klasser pr. afdeling 5-9-2021

Punkt 7: Ændring af vedtægter for Ungdomsskolen og 10. klasse

21/19531

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om ungdomsskoler.

10. klasse bekendtgørelsen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen i Ungdomsskolen og 10. klasse ønsker, at vedtægter for Ungdomsskolen og 10. klasse revideres. Formålet med vedtægtsændringen er at understøtte en bredere deltagelse/repræsentation.

Vedtægterne i sin nuværende form blev godkendt i 2015, og ønsket om en vedtægtsændring begrundes med, at organisationen er udviklet siden da.

Bla. er der i dag flere afdelinger af visiterede tilbud. Det er således ikke fyldestgørende, at der står i vedtægterne, at der skal vælges repræsentanter fra Heltidsundervisningen, når organisationen i dag også rummer andre specialiserede tilbud, som STU og Unge på Toppen.

De foreslåede vedtægtsændringer består af:

- Afsnittet om elevråd er skrevet ud af vedtægterne, da der ikke længere er et fælles elevråd i Vordingborg Kommune, og 10. klasses elevråd understøttes via lovgivning om 10. klasse.
- Derudover er der foretaget enkelte redaktionelle ændringer.

Vedlagt er nuværende vedtægter samt forslag til reviderede vedtægter (bilag 1 og 2).

Høringer

Da ønsket om vedtægtsændring er bestyrelsens egen, sendes forslag til reviderede vedtægter ikke i høring hos bestyrelsen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at ændringsforslaget til vedtægter for Ungdomsskolen og 10. klasse godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen anbefales.

Bilag

Vedtægter bestyrelse aug 2015.doc

Forslag til vedtægter for Ungdomsskolen og 10. klasse okt 2021

Punkt 8: Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skoleåret 2020/2021

21/22692

Kompetenceudvalg

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119 og forebyggelse og sundhedsfremme.

Sagsfremstilling

Sekretariat for Sundhed har pr. september 2021 sammenfattet udvalgte resultater af Sundhedsplejens årlige sundhedsundersøgelser for skoleåret 2020/21. Gennemførelsen af undersøgelserne har været påvirket af COVID-19 og har derfor lavere svarprocenter end normalt. Svarprocenterne er 71% i 0. klasse., 15% i 6. klasse og 54% i 8. klasse. På grund af den lave svarprocent på 6. årgang, medtages disse data ikke, og de øvrige data skal ses som tendenser.

Tal for overvægt stammer fra Sundhedsplejens journalsystem Novax og er fremkommet gennem Sundhedsplejens fysiske målinger af eleverne. De øvrige resultater kommer fra Sundplejens spørgeskemaværktøj Boernungeliv.dk. I 0. klasse besvares spørgeskemaet af forældrene, mens skemaerne på de øvrige årgange besvares af eleverne selv.

Resultaterne er angivet på kommuneniveau og skal ses som tendenser og et gennemsnit, der dækker over forskelle på tværs af skolerne. Såvel skolerne som Sundhedsplejen arbejder løbende med de lokale resultater på hver enkelt skole.

Undersøgelserne bruges som et systematisk og strategisk værktøj til at monitorere børn og unges trivsel og sundhed. De giver endvidere mulighed for at følge udvikling i trivsels- og sundhedsforhold hos det enkelte barn og på klasse-, skole- og kommuneniveau over tid.

Det er vigtigt at understrege, at det ikke er alle kommuner, der benytter boernungeliv.dk som undersøgelsesværktøj. Samtidig er det ikke alle kommuner, der gennemfører undersøgelserne på samme årgange. Derfor skal sammenligningsdata kun ses som et fingerpeg om en tendens på landsplan og er altså ikke fuldt repræsentative i statistisk forstand.

Om årets resultater

Sundhedsplejen har fra skoleåret 2020/21 omlagt deres systematiske konsultationer til fremadrettet at foregå på 0., 6., og 8. klassetrin mod tidligere på 0., 5., 7. og 9. klassetrin. Det er derfor første år, at der findes data for 6. og 8. klassetrin.

Udvalgte resultater

Overordnet ligger Vordingborg Kommunes børn og unge i 0. og 8. klasse tæt på landsgennemsnittet på de fleste sundhedsparametre, dog fortsat med tendens til lidt mindre sund livsstil end landsgennemsnittet. Overordnet ses der fortsat udfordringer på en række sundheds- og trivselsparametre.

Overvægt

22% af eleverne i 0. klasse har overvægt, mens det i 8. klasse er 30%.

36% i 8. klasse angiver, at de føler sig lidt for tykke (26% i sammenligningskommuner).

Alkohol

79% i 8. klasse angiver, at de har prøvet at drikke alkohol (68% i sammenligningskommuner). Samtidig må 51% drikke alkohol for deres forældre (43% i sammenligningskommuner).

Rygning og rusmidler

81% i 8. klasse angiver, at de ikke ryger (89% i sammenligningskommuner). 7% angiver, at de har prøvet hash eller andre stoffer (3% i sammenligningskommuner).

Bevægelse

19% i 8. klasse angiver, at de hver dage eller flere gange dagligt bliver forpustede (21% i sammenligningskommuner).

Vaccinationer

91% i 0. klasse angiver, at de har fået alle børnevaccinationer (96% i sammenligningskommuner).

Sex og prævention

13% i 8. klasse angiver, at de har haft samleje (8% i sammenligningskommuner). 66% brugte kondom ved seneste samleje (70% i sammenligningskommuner).

Søvn

77% i 0. klasse angiver, at de faldt i søvn kl. 20 eller tidligere (68% i sammenligningskommuner).

58% i 8. klasse angiver, at de faldt i søvn kl. 23 eller senere (47% i sammenligningskommuner).

Trivsel og samliv

61% i 0. klasse angiver, at deres barn har det rigtigt godt i skolen (64% i sammenligningskommuner). 74% angiver, at de har det rigtigt godt derhjemme (samme som sammenligningskommuner).

70% i 0. klasse angiver, at de aldrig er sammen med voksne, der er påvirket af alkohol eller rusmidler (77% i sammenligningskommuner).

32% i 8. klasse angiver, at de har det rigtigt godt i skolen (39% i sammenligningskommuner). 58% angiver, at de har det rigtigt godt derhjemme (64% i sammenligningskommuner).

55% i 8. klasse angiver, at de bor sammen med begge deres forældre (66% i sammenligningskommuner).

Sundhedsplejen oplevede generelt i forhold til mental trivsel, at flere børn end normalt i forbindelse med nedlukningen følte sig triste eller ensomme grundet manglende kontakt til venner og klassekammerater.

Sekretariat for Børns trivsel og læring udarbejder i samarbejde med Sekretariat for Sundhed forbindelse med de nationale trivselsundersøgelser primo 2022 en samlet sag vedrørende trivsel i skolerne, hvor væsentlige trivselsdata fra

boernungeliv.dk medtages.

Konklusion

Resultaterne viser fortsat en sundhedsmæssigt udfordret kommune. Blandt andet bemærkes:

- At en væsentligt større andel af børn i 8. klasse må drikke for deres forældre, end i de øvrige kommuner.
- At der fortsat er en væsentlig andel børn med overvægt, og at væsentligt flere føler sig for tykke i 8. klasse end i de øvrige sammenligningskommuner.
- At børn og unge sover senere end i de øvrige kommuner.

Udvalgte nye indsatser

Vordingborg Kommune har iværksat en række initiativer, der skal imødekomme en række af sundhedsudfordringerne.

I 2021 er der søsat et langsigtet samarbejde med Steno Diabetescenter Sjælland og Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse om forebyggelse af overvægt blandt børn og unge. De første konkrete indsatser iværksættes efteråret 2021. Samtidig har skolerne styrket fokus på bevægelse i kølvandet af coronanedlukningerne.

I forhold til sex og prævention, har Sundhedsplejen fra skoleåret 2021/22 styrket indsatsen på skolerne og tilbyder nu seksualundervisning i 9. klasse.

I marts 2021 besluttede Udvalget for Børn, Unge og Familie og Udvalget for Social, Sundhed og Ældre at arbejde mod ”Alkoholfrit udskolingsliv”, der indebærer en række nye initiativer, der skal mindske alkoholindtaget blandt unge under 16 år. Der er initiativer målrettet både elever og forældre. Nogle initiativer er iværksat, herunder fokus på at afholde alkoholfri sidste skoledag, mens andre iværksættes hen over det kommende skoleår.

Årets resultater giver herudover blandt andet anledning til at overveje rådgivningsinitiativer i forhold til søvn.

Resultaterne af initiativerne følges løbende, og hvor der ses positive udviklingstendenser, arbejdes der mod at identificere årsager til disse og udbrede denne viden på tværs af skoler og forvaltninger.

Om Boernuneliv.dk

Boernungeliv.dk er et omfattende og afgørende redskab i dialogen mellem den enkelte elev, lærer og skole og skolernes sundhedsplejerske. Resultaternes væsentligste formål er at identificere og understøtte indsatser i eller på tværs af de enkelte klasser, skoler, forvaltninger og SSP.

De fulde rapporter indeholder også mangfoldige data om madvaner, søvn, hygiejne, sygdom, seksualitet, styrker og svagheder, fritidsvaner og skolen. Rapporterne kan fås ved henvendelse til sekretariatet.

Sagen er også sendt til orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 28-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 29. september 2021

20/19679

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

For at forbedre informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2021, som Udvalget for Børn, Unge og Familie bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Udvalget drøfter årshjulet for 2021.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul 2021 for Udvalget for Børn, Unge og Familie

Punkt 10: Eventuelt - 29. september 2021

18/31835

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge Og Familie.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 29-09-2021

Intet.

Punkt 11: Underskriftsark - 29. september 2021

20/15802

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".