

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 04-01-2023

Mødedato Onsdag d. 04. januar 2023 kl. 12:00

Mødested Lokalet ved siden af kantinen, Rådhuset

Mødedeltagere Kenneth Andersen, Daniel Irvold, Kristina Thomsen, Mette Gerdøe-Frederiksen, Else-Marie Langballe Sørensen, Karina Nerup Foss, Jacob Kronstrøm Kamper

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 4. januar 2022.....	3
Orienteringer - 4. januar 2023.....	5
Orientering om Kommunernes Skoletrafiktest.....	8
Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2022.....	11
Mulige modeller for etablering af naturtilbud på dagtilbudsområdet.....	14
Beslutning om fremadrettet skolestruktur for et bæredygtigt skolevæsen.....	17
Befordring af elever i forbindelse med forslag om ny skolestruktur.....	20
Dialogmøder for dagtilbud og skoler i 2023.....	23
Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023.....	26
Eventuelt - 4. januar 2023.....	28
Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023.....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 4. januar 2022

1. Godkendelse af dagsorden - 4. januar 2022

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.
Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringer - 4. januar 2023

2. Orienteringer - 4. januar 2023

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Orienteringspunkt om projektmidler til etablering af familiehus

Socialstyrelsen imødekom den 12. december 2022 en ansøgning fra Center for Sundhed, Børn og Familie om midler til oprettelse af et familiehus. Puljen til udbredelse af familiehus er en del af den brede politiske aftale "Børnene først", og i alt 42 kommuner har ansøgt om tilskud til udvikling af eksisterende eller etablering af nye familiehus. Blandt de 42 kommuner har Vordingborg Kommune sammen med 24 andre kommuner fået tilsagn om midler fra puljen på i alt 126 mio.kr.

Vordingborg Kommune anmodede ultimo september 2022 om knap 6 mio.kr. og har modtaget en bevilling på 4,3 mio.kr. til familiehuset. Center for Sundhed, Børn og Familie skal fremsende et revideret budget til Socialstyrelsen, som herefter skal godkende det endelige budget. Dette arbejde er igangsat, og herefter iværksættes planen for oprettelsen af familiehuset. Børne- og Familieudvalget og Social- og Sundhedsudvalget orienteres i løbet af de kommende måneder om det nye familiehus og dets tilbud til kommende forældre og spæd- og småbørnsfamilier med børn i alderen 0-6 år.

b) Pilotprojekt om cykling på Præstø Skole

Trafiksikkerhedsrådet har besluttet, at der gennemføres et pilotprojekt om cykling og trafiksikkerhed på Præstø Skole i første halvår af 2023. Projektet skal øge antallet af elever, der cykler til skole og har desuden til formål at udvikle et undervisningsforløb og -materiale med afsæt i erfaringerne fra projektet 'Trafik i børnehøjde', der blev gennemført på Kulsbjerg Skole afdeling Nyråd i efteråret 2022. Det forventes, at undervisningsforløb- og materiale kan udbredes til andre skoler i kommunen. Projektet er et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skoler, Vejmyndighed og Center for Sundhed.

c) Status på skoler i kvalitetstilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har bedt om en redegørelse for henholdsvis afdeling Fanefjord og Præstø Skole i forbindelse med styrelsens vurdering af de to skolars tilsynssager.

Afdeling Fanefjord blev udtaget i tilsyn i skoleåret 2021/22, fordi skolen er blandt de skoler, der er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse. Dertil er skolens resultater i de obligatoriske nationale test faldende og på et lavt niveau, ligesom skolen har haft et fald i gennemsnit for indikatorerne i trivselsmålingen. Skolen placerer sig derfor nu i bund 10% på tre af de fire trivselsindikatorer, som STUK anvender i forbindelse med kvalitetstilsynet. Skolen indgår aktuelt i et forløb med STUK's læringskonsulenter.

Afdeling Fanefjord har, forud for den nuværende tilsynssag, en tilsynshistorik fra 2016-2021, hvilket betyder, at STUK påtænker et pålæg om handlingsplan.

Præstø Skole blev udtaget i tilsyn i skoleåret 2021/22, fordi skolen har haft et fald i gennemsnittet for alle fire trivselsindikatorer samt er i bund 10% på alle fire trivselsindikatorer, som STUK anvender i forbindelse med kvalitetstilsynet. Dertil har skolen et meget højt og stigende elevfravær, og herunder er der en høj andel af elever med fravær på over 10%. Skolen indgår aktuelt i et forløb med STUK's læringskonsulenter.

Præstø Skole har, forud for den nuværende tilsynssag, en tilsynshistorik fra 2016-2020, hvilket betyder, at STUK påtænker et pålæg om handlingsplan.

Afdeling Mern har i december 2022 fået afsluttet deres tilsynssag efter en tilsynshistorik fra 2016-2022 på grund af dårlige resultater i de nationale test i både dansk og matematik, samt at skolen ikke formåede at løfte elevernes faglige resultater til det forventede for en elevgruppe med den socioøkonomiske sammensætning, som skolen har. I forbindelse med afslutning af tilsynssagen bemærker STUK, at der er en bekymring for,

hvorvidt skolen kan fastholde den positive udvikling. Skolen har fortsat et bekymrende højt elevfravær, navnlig i indskoling, ligesom der fortsat er lav elevtrivsel, særligt hvad angår faglig trivsel.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Orientering om Kommunernes Skoletrafiktest

22-020616

Bilag

Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Vordingborg Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Model fra Rådet for Sikker Trafik – Trafikundervisning

3. Orientering om Kommunernes Skoletrafiktest

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-020616

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune har modtaget resultaterne fra Kommunernes Skoletrafik-test, som hvert år gennemføres af Rådet for Sikker Trafik. Fire af kommunens fem skoler har besvaret. Resultaterne viser, at skolerne i skoleåret 2021/2022 samlet set har gennemført *dele af den relevante trafikundervisning* (gå-prøve i 0.-1. klasse, cyklistprøve i 5.-6. klasse og undervisning i risikofaktorer i 9. klasse).

Resultaterne viser, at skolerne er gode til at gennemføre gå-prøve og i overvejende grad cyklistprøve, men at ikke alle 9. klasser er blevet undervist i risikofaktorer (på to af kommunens skoler er ingen 9. klasser blevet undervist i risikofaktorer).

Sammenlignet med landsplan placerer Vordingborg Kommune sig over gennemsnittet i forhold til gennemførte gå-prøver og cyklist-prøver, mens placeringen ligger væsentligt under landsgennemsnittet for undervisning i risikofaktorer (jf. bilag 3 model fra Rådet for Sikker Trafik).

Anbefalinger

Med rapporten følger en række anbefalinger specifikt målrettet Vordingborg Kommune på baggrund af kommunens testresultater:

- Motivér skolerne til at udarbejde en trafik-politik med fokus på trafikundervisning
- Motivér skolelederne til at udpege en færdselskontaktlærer på alle skoler
- Afhold netværksmøder for færdselskontaktlærerne
- Sæt trafikundervisning på årlige møder mellem politi, skoler og forvaltning
- Indarbejd trafikundervisning som en del af kommunens trafiksikkerhedsplan (det er allerede en del af kommunens trafiksikkerhedsplan).

Center for Dagtilbud og Skoler vil, med udgangspunkt i anbefalingerne, gå i dialog med skolelederne om udviklingsmuligheder i skolernes trafikundervisning og forvaltningens understøttelse heraf.

Resultaterne

Skoletrafik-testen består af to dele, der besvares af henholdsvis skolerne og forvaltningen (samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skoler og Vejmyndighed).

Administrationen har udarbejdet en opsummering over testens væsentligste pointer:

Trafikundervisning

Alle fire skoler har gennemført gå-prøve i indskoling.

- Tre ud af de fire skoler har gennemført cyklist-prøve på mellemtrinnet
- To ud af de fire skoler har undervist *nogle* klasser i udskoling i risikofaktorer, mens de to andre skoler ikke har undervist udskoling i risikofaktorer.

Færdselskontaktlærere

Én skole har en færdselskontaktlærer, mens en skole ikke aktuelt har en færdselskontaktlærer, men tidligere har haft en. De to resterende skoler har angivet, at de ikke har en færdselskontaktlærer.

Trafik-politik

Ingen af skolerne har en trafik-politik, men to skoler angiver samtidig, at de vil udarbejde en trafik-politik i indeværende skoleår.

Trafiksikkerhedskampagner

Vordingborg Kommune har i skoleåret 2021/2022 gennemført tre ud af fire af Rådet for Sikker Trafiks trafiksikkerhedskampagner målrettet skoler (skolestartskampagne, 0. classes-kampagne og skolepatrulje-kampagne).

Kommunal forankring

Administrationen bemærker følgende til besvarelsen vedrørende kommunal forankring:

- I regi af trafiksikkerhedsrådet har kommunen og politiet drøftet trafiksikkerhed på skolerne. Dette afspejler besvarelsen dog ikke
- Trafikundervisning er en del af kommunens trafiksikkerhedsplan. Dette afspejler besvarelsen dog ikke
- Cykelprojektet på afdeling Nyråd, der blev iværksat i august 2022, afspejles ikke i besvarelsen, da trafiktesten vedrører skoleåret 2021/22.

Som bilag er vedhæftet 'Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2022' samt 'Vordingborg Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2022'.

Sagen er behandlet i Trafiksikkerhedsrådet den 15. december 2022 og sendt til orientering i Børne- og Familieudvalget samt i Klima- og Teknikudvalget.

Bilag

Vordingborg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2022	22-020616-1
Vordingborg Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2022	22-020616-1
Model fra Rådet for Sikker Trafik – Trafikundervisning	22-020616-2

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om kommunernes skoletrafiktest tages til efterretning.

Beslutning i Trafiksikkerhedsrådet den 15. december 2022

Fraværende: Ingen

Trafiksikkerhedsrådet besluttede at der skal arbejdes videre med følgende punkter:

- *Motivér skolerne til at udarbejde en trafik-politik med fokus på trafikundervisning.*
- *Motivér skolelederne til at udpege en færdselskontaktlærer på alle skoler.*
- *Afhold netværksmøder for færdselskontaktlærerne.*
- *Sæt trafikundervisning på årlige møder mellem politi, skoler og forvaltning.*

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2022

22-021771

4. Orientering om sprogvurdering i dagtilbud 2022

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-021771

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Resultatet af sprogvurderingerne i dagtilbud 2022 viser, at en øget andel af børnene i Vordingborg Kommune har behov for en særlig indsats set i forhold til landsgennemsnittet. Sprogvurderingerne foretages over hele året og omfatter henholdsvis de 3-årige og de 5-årige børn i dagtilbud. Årets resultat understøtter behovet for den fokuserede sprogingdsats i dagtilbud, som igangsættes som resultat af arbejdet i § 17, stk. 4-udvalget - 'Det gode Børneliv'.

Resultater for talesproglige færdigheder (gælder alle sprogvurderede børn)

	2020	2021	2022	Norm på landsplan
Generel indsats	79%	82%	77%	85%
Fokuseret indsats	11%	8%	10%	10%
Særlig indsats	9%	9%	12%	5%
Ikke placeret	1%	1%	1%	

Resultater for før-skriftlige færdigheder (gælder kun de 5-årige)

	2020	2021	2022	Norm på landsplan
Generel indsats	77%	82%	80%	85%
Fokuseret indsats	12%	11%	10%	10%
Særlig indsats	7%	5%	6%	5%
Ikke placeret	4%	2%	4%	

I opgørelsen af resultater for talesproglige færdigheder er gruppen af børn med behov for særlig indsats steget med 3%, og gruppen af børn med behov for fokuseret indsats er steget med 2%. Den største gruppe af børn i generel indsats er faldet med 5% i forhold til sidste år.

I opgørelse af resultatet af før-skriftlige færdigheder er gruppen af børn i særlig indsats steget med 1%, og gruppen af børn i fokuseret indsats er faldet med 1%. Den største gruppe af børn i generel indsats er faldet med 2%.

På begge resultater ses der en afvigelse fra landsgennemsnittet med flere børn i Vordingborg Kommune, som har behov for en fokuseret eller særlig indsats.

Indsats i Vordingborg Kommune

I dagtilbud er der kontinuerligt fokus på arbejdet med børns sprog og sprogudvikling. Et veludviklet sprog er en af de væsentligste faktorer i barnets udvikling, da sproget danner grundlag for bl.a. sociale relationer og læring.

Derfor er sprog vores største indsatsområde på dagtilbudsområdet i disse år. Der arbejdes på at få implementeret § 17, stk. 4-udvalgets anbefalinger. I december måned 2022 starter de første indsatser i fire af vores dagtilbud, hvor der igangsættes sproglige aktiviteter, hvor medarbejdere fra Sekretariat for trivsel og læring sparrer med dagtilbudsledere og medarbejdere og faciliterer de forskellige indsatser i de enkelte dagtilbud. Dernæst følger flere dagtilbud og flere indsatser.

Sprogvurderingen

I dagtilbud sprogvurderes alle børn, når de er ca. 3 år og igen lige inden, de fylder 5 år. Børn i kommunale og private institutioner sprogvurderes ud fra samme parametre. Sprogvurderingen sker ud fra Rambølls

sprog vurderingsredskab *Sprogvurdering 3 - 6*. Et barns resultat af en sprogvurdering falder ind under en af tre kategorier; *generel indsats, fokuseret indsats og særlig indsats*. Resultaterne af de enkelte vurderinger er et øjebliksbillede af det enkelte barns sproglige kompetencer.

Børnene vurderes ud fra talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder. De talesproglige færdigheder omfatter ordforråd, sprogforståelse og kommunikative strategier. De før-skriftlige færdigheder omfatter rim, opmærksomhed på skrift og opdeling af ord. Opgaverne stilles ud fra børnenes alder og gennemsnitlige udvikling, og derfor er det ikke alle delelementer, som alle børn skal gennemgå.

Generel indsats 77% (på landsplan i gennemsnit 85% af børnene)

Omfatter de børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de har et varieret sprogbrug, og har en god forståelse for sproget. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene.

Fokuseret indsats 10% (på landsplan i gennemsnit 10% af børnene)

Omfatter de børn, som vurderes at have behov for en indsats indenfor mindst ét sprogområde. Fælles for børnene er, at de bruger sproget og viser, at de forstår talt sprog, men begge dele kun i et vist omfang. Disse børn kan have sproglige vanskeligheder. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder sted i dagtilbuddet og i hjemmet, ofte med sparring/vejledning fra en tale-hørekonsulent.

Særlig indsats 12% (på landsplan i gennemsnit 5% af børnene)

Omfatter de børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR. Børnene deltager i de almene sprogindsatser i dagtilbuddene, dog tilpasset børnenes sproglige niveau. Derudover arbejder det pædagogiske personale sammen med forældrene omkring en specifik indsats i forhold til barnets sprogudvikling. Indsatsen finder både sted i dagtilbuddet, ofte i en lille gruppe med andre børn, og hjemme i familien. Dagtilbuddets tilknyttede tale-hørekonsulent arbejder ofte sideløbende med barnet i institutionen. I den forbindelse får familien og det pædagogiske personale også sparring/vejledning fra tale-hørekonsulent.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Mulige modeller for etablering af naturtilbud på dagtilbudsområdet

22-002426

Bilag

Prognose for forventede børn i Lærkereden, Æblehaven og Lendemarke

5. Mulige modeller for etablering af naturtilbud på dagtilbudsområdet

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-002426

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Med afsæt i en beslutning på møde i Kommunalbestyrelsen den 14. december 2022 om, at der skal være andre lokale løsninger i Køngområdet og på Bogø på dagtilbudsområdet, har administrationen udarbejdet forslag til tre mulige modeller for etablering af et naturtilbud på dagtilbudsområdet. Børne- og Familieudvalget skal beslutte, om de ønsker at gå videre med en eller flere af modellerne.

Administrationen har afsøgt mulighederne for etablering af dagtilbudspladser i henholdsvis en naturgruppe, skovbørnehave samt en børnehavebus. Dagtilbud i Vordingborg Kommune er generelt kendetegnet ved at have attraktive udendørsarealer. På den baggrund indstilles til videre arbejde med relancering af kommunens dagtilbud som skovbørnehaver eller som etablering af en naturgruppe i Køngområdet eller på Bogø.

Det kan potentielt samtidig styrke vores rekruttering ved at appellere til medarbejdere, som gerne vil arbejde i naturen og med de pædagogiske muligheder et naturtilbud lægger op til.

Endvidere kan det afdækkes, hvorvidt det er muligt at etablere dagpleje i Køngområdet og på Bogø, gerne med særligt fokus på brug af natur.

Modeller for etablering af naturgruppe, skovbørnehave eller børnehavebus på dagtilbudsområdet

Model 1 - Etablering af en naturgruppe som del af et eksisterende dagtilbud

Administrationen har undersøgt muligheden for at etablere et tilbud i en skov eller et andet naturområde til en naturgruppe. Tilbuddet kan etableres enten med en gruppe børn, som, bliver kørt ud til området hver dag, eller som et tilbud, hvor børnene afleveres direkte på stedet. Naturgruppen kan være en fast gruppe børn, som kommer fra det samme dagtilbud, eller det kan være skiftende børnegrupper fra forskellige dagtilbud, som kan benytte tilbuddet fx en uge ad gangen.

Forslaget indebærer, at både børn og voksne hører til i et eksisterende dagtilbud, hvor de har alle faciliteter (garderobeplads, opholdsrum m.m.), og hvor børnene bliver hentet og afleveret. I naturgruppen er børn og voksne ude alle årets dage i alt slags vejr. På meget kolde eller våde dage er der mulighed for at blive hjemme i dagtilbuddet.

Etableringen af en naturplads til en naturgruppe vil kræve, at der indgås aftale med Naturstyrelsen eller lokale skovejere om leje eller køb af pladsen. Hvis udvalget vælger at gå videre med denne model, kræver det, at der undersøges lokalitetsmuligheder – eksempelvis på Bogø eller i Køngområdet. Derudover er det et opmærksomhedspunkt, at der kan være andre lovgivninger end Dagtilbudsloven, der rammesætter, hvad der eventuelt må bygges.

Etablering af en naturplads til en naturgruppe vil ligeledes kræve nogle få faciliteter. Der er foretaget en skønsmæssig beregning af udgifter i forbindelse med etablering – samt løbende drift af disse faciliteter. Udregningen er et overslag og ikke noget, der er indhentet tilbud på. De skønsmæssige etableringsomkostninger fremgår af oversigten nedenfor, dertil forventes en løbende årlig driftsomkostning på 50.000-100.000 kr.

Skurvogn med toilet	100.000 kr.
Shelter	50.000 kr.
Telt	50.000 kr.
Vand, strø og afløb (usikker, da lokalitet og tilslutningspunkter ej er kendt)	100.000 kr.
Diverse indretning	100.000 kr.
Samlet	400.000 kr.

Uforudsete udgifter (15%)	60.000 kr.
Bygherrebidrag (6%)	30.000 kr.
Etablering i alt	490.000 kr.

Model 2 – omlægning fra dagtilbud til skovbørnehave

Administrationen har undersøgt muligheden for at omlægge et eller flere dagtilbud til en skovbørnehave i Køngområdet eller på Bogø. Der er ingen lovgivningsmæssige retningslinjer for, hvornår man må kalde et dagtilbud for en skovbørnehave eller et naturtilbud. Det er derfor en mulighed at kigge på, hvilke af vores dagtilbud som ligger i omgivelser, der særligt lægger op til naturregige oplevelser for børnene.

Model 3 – etablering af børnehavebus

En børnehavebus kan udgøre en ekstra stue på hjul og give alle børn i mulighed for at møde naturen og få fælles oplevelser med natur og udeliv. Gruppen af børn, der bruger bussen, kan komme fast fra det samme dagtilbud eller kan variere over tid og komme fra forskellige dagtilbud.

Børnehavebussen kan køre i skoven, til stranden, til søen eller ud til mange andre skov- og naturtilbud der findes i Vordingborg Kommune, og dermed tilbyde børnene en mangfoldighed af oplevelses- og læringsmuligheder – alt efter årstid, vejr og vind, og hvad børn og pædagogisk personale har lyst til den dag. Børnehavebussen indrettes med køkken, toilet og tørreskab til skiftetøj, samt strøm og varme.

Der vil være udgifter til indkøb af bussen samt drift. Udregningen er et overslag, og ikke noget der er indhentet tilbud på.

Indkøb af bus (pris er afhængig af alder på bus, og det ønskede udstyr)	750.000 kr. – 1,7 mio.kr. ekskl. moms
Lønomsstninger til chauffør	370.000 kr. årligt
Brændstof	43.000 kr. årligt
Vedligehold (afhængigt af bussens årgang)	10.000 kr. årligt
Forsikring	10.000 kr. årligt
Miljøafgift (afhængigt af busmodel)	5.000 kr. årligt
Diverse	12.000 kr. årligt
I alt	450.000 kr. årligt

Vordingborg Kommune har tidligere haft en bus tilknyttet dagtilbudsområdet. Erfaringen hermed er, at bussen er en omkostningstung løsning. Administrationen vurderer på den baggrund, at der med færre midler vil kunne tilbydes flere naturoplevelser for flere børn ved at vælge de andre løsninger.

Bilag

Prognose for forventede børn i Lærkereden, Æblehaven og Lendemarke

22-002426-42

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der arbejdes videre med at afdække omkostninger og muligheder for at realisere henholdsvis model 1 og model 2.

at der ikke arbejdes videre med model 3, da den er for dyr.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 6: Beslutning om fremadrettet skolestruktur for et bæredygtigt skolevæsen

22-017391

Bilag

Bilag 1 - To modeller til skolestruktur_høringsmateriale

Bilag 2 - Konsekvensberegning Model 2

Bilag 3 - Beskrivelse af rammer for mindre hold samt lærernes forberedelsesmuligheder

Bilag 4 - Beskrivelse af rammer for skoleklubber

6. Beslutning om fremadrettet skolestruktur for et bæredygtigt skolevæsen

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-017391

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til den fremadrettede skolestruktur på baggrund af de to modeller, som kommunalbestyrelsen på mødet den 21. september 2022 besluttede at sende i høring (bilag 1). Høringssvar er modtaget og forelagt Børne- og Familieudvalget på møde den 30. november 2022. På baggrund heraf indstilles til Model 2.

Administrationen bemærker, at skoleområdet står over for store økonomiske udfordringer, hvor udgiften pr. elev og pr. kvadratmeter bygning fortsætter med at stige, samtidig med at skolernes budgetter falder i takt med elevtallet. Den negative demografiregulering på skoleområdet, som endnu ikke er udmøntet fra 2024, lyder på -6,4 mio. kr. stigende til -10,4 mio. kr. i 2026.

Indstilling til Model 2

Administrationen indstiller, at afdelingerne Marienberg, Mern, Fanefjord og Bårse lukkes med virkning fra skoleåret 2023/2024. Foruden lukning af de fire afdelinger indebærer Model 2, at en del af Kalvehave Skole placeres på Mern afdeling, at Marienberg afdeling bliver nyt hjemsted for Ungdomsskolen og 10. klasse, at bygningerne på Rampen og Primulavej sælges og at lejemålet på Kuskevej opsiges.

Målet er, at der opnås en skolestruktur, hvor der ikke vil være afdelinger under 150 elever. En afdelingsstørrelse med minimum 150 elever understøtter både den faglige kvalitet, trivslen hos børn og ansatte, og en økonomisk bæredygtighed for skolen.

Der indstilles til, at de midler der frigøres inden for skoleområdet egen ramme, forbliver på området, så bl.a. de frigivne 8,7 årsværk ikke afskediges, men bidrager til at skabe bedre kvalitet i både skoledel og fritidsdel. For hvad angår de midler, der frigøres inden for bygningsområdet (vedligehold, salgsprovenu, lejeudgifter) kan kommunalbestyrelsen beslutte, at disse ligeledes fastholdes til forbedringer inden for skoleområdet. Dette kræver en særskilt politisk beslutning.

Opgjort i elevtallet pr. 5. september 2022, vil Model 2 frigøre undervisningsmidler svarende til 8,5 mio. kr., da antallet af klasser bliver mindre. Derudover kommer potentielle besparelser på samlet 3,7 mio. kr. på bygningsvedligehold og afdelingsledelse på de nedlagte matrikler. Konsekvensberegning af Model 2, baseret på 5. september-tallene for 2022, fremgår af bilag 2. Administrationen bemærker, at Mern Skole midlertidigt benyttes af Kalvehave Skoles 0.-2-klasser. Fortsætter den ordning, vil besparelspotentialet være 3,0 mio. kr., da bygningen fortsat vil skulle vedligeholdes.

Ny tildelingsmodel

Administrationen indstiller, at kommunalbestyrelsen på mødet 1. marts 2023, vil blive præsenteret for et forslag til en ny og mere simpel tildelingsmodel, med et princip om, at pengene følger barnet.

Styrelsesvedtægt

Endelig indstiller administrationen, at styrelsesvedtægt for Vordingborg Kommunes skoler revideres med henblik på at indføre:

- et øvre klasseloft på 25 elever i kommunens folkeskoler, i form af en gradvis udfasning af det nuværende klasseloft på 28 elever, begyndende med 1. klasse i skoleåret 2023/24
- en nedre klassestørrelse på minimum 15 elever for klassesdeling på en årgang
- at der skal være to reserverede pladser pr. årgang til tilflyttere og/eller skoleskifttere hen over året
- at skoleleder gives kompetence til at planlægge klassestørrelser og klassernes placering inden for skoledistriktet

Revideret forslag til styrelsesvedtægt for Vordingborg Kommunes skoler vil blive fremlagt til godkendelse på kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2023, efter forudgående høring i skolebestyrelserne.

Opsamling på pointer fra høringssvar

Ved behandling af de 97 indkomne høringssvar besluttede Børne- og Familieudvalget på mødet den 30. november 2022, at følgende tiltag skulle undersøges nærmere. I skemaet ses, hvornår og hvordan tiltagene behandles.

Nr.	Tiltag	Status/forventet behandling
1	Konkrete scenarier for busruter (transporttid og trafiksikkerhed)	Forelægges kommunalbestyrelsen som en selvstændig sag den 25. januar 2023
2	Beskrivelse af rammer for mindre hold samt for lærernes forberedelsesmuligheder	Vedlagt sagen (bilag 3)
3	Beskrivelse af rammer om foreningsaktiviteter på de matrikler, der måtte blive nedlagt	Er under udarbejdelse. Det bemærkes, at en række af hallerne er selvejende.
4	Beskrivelse af rammer for skoleklubber	Vedlagt sagen (bilag 4)
5	Beskrivelse af muligheder for frihed til skolerne ift. klassedannelser samt herunder forventede klassekvotienter på de sammenlagte enheder	Forelægges kommunalbestyrelsen den 26. april 2023, ifm. revidering af styrelsesvedtægt for Vordingborg Kommunes skoler
6	Procesplan for dialog med forældre og elever	Forelagt direktionen og udmøntes på baggrund af den politiske beslutning om skolestruktur
7	Beskrivelse af muligheder for forbedring af trivsel og fagligt udbytte og skolernes renommé	Forelægges kommunalbestyrelsen den 29. marts 2023, ifm. status på koncept for udviklingssamtaler.

Bilag

Bilag 1 - To modeller til skolestruktur_høringsmateriale	22-017391-170
Bilag 2 - Konsekvensberegning Model 2	22-017391-168
Bilag 3 - Beskrivelse af rammer for mindre hold samt lærernes forberedelsesmuligheder	22-017391-169
Bilag 4 - Beskrivelse af rammer for skoleklubber	22-017391-167

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at Model 2 godkendes
- at de frigivne midler forbliver på skoleområdet
- at der udarbejdes ny budgettildelingsmodel til skolerne, ud fra princippet om, at "pengene følger barnet". Udkast til ny tildelingsmodel fremlægges kommunalbestyrelsen den 1. marts 2023
- at styrelsesvedtægten tilrettes som følge af ny skolestruktur. Udkast til ny styrelsesvedtægt forelægges kommunalbestyrelsen den 26. april 2023.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt af Kenneth Andersen (A), Jacob Kronstrøm Kamper (A) og Else-Marie Langballe Sørensen (F).

Daniel In vold (C) og Mette Gerdøe-Frederiksen (Ø) afventer sin stillingtagen til den politiske behandling i kommunalbestyrelsen.

Karina Nerup Foss (V) og Kristina Thomsen (V) kan ikke tiltræde indstillingen, da Venstre ønsker at gennemføre sit eget forslag.

Punkt 7: Befordring af elever i forbindelse med forslag om ny skolestruktur

22-022695

Bilag

Opgørelse til skolelukning

Kort over trafikfarlige veje 1.12.2022

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen den 25. februar 2016 - Nye principper for skolebusdrift fra skoleåret 2016-17

7. Befordring af elever i forbindelse med forslag om ny skolestruktur

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-022695

Område: Center for Vej, Natur og Miljø

Kompetenceudvalg

Klima- og Teknikudvalget

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med bæredygtigt skolevæsen har administrationen undersøgt, hvorvidt de nuværende busruter kan omlægges ved en eventuel strukturændring på området.

Administrationen har desuden vurderet økonomien i forhold til en eventuel omlægning og tilpasning af ruterne. Der er taget højde for forandringerne i forhold til begge scenarier for skolestruktur, model 1 og model 2.

For begge scenarier gælder det, at kommunen bestræber sig på at holde den nuværende maksimale køretid på 50 minutter, men køretiden vil altid være inden for folkeskolelovens rammer, som er 60 minutter.

Eleverne må forventes at gå til fælles opsamlingssteder, og det forudsættes at 0.-3. klasse kan gå 1 km og 4.-10. klasse, 2 km. Jf. folkeskolelovens § 26 skal kommunalbestyrelsen sørge for befordring af børn,

- der har længere skolevej end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9.- klassetrin og 9 km i 10. klasse og
- der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Samlet set vurderes det, at befordringen kan finde sted inden for rammerne af den nuværende aftale for skolebusdrift, der fremgår som bilag 3. For så vidt busserne på rute 6, der betjener Gåsetårnskolen og rute 11, der betjener afdeling Hjertebjerg og afdeling Stege, ændres fra 19-personers busser til busser i almindelig størrelse.

Hvorvidt udgiften til befordring stiger, beror ikke på strukturændringer på området, men på markedets priser for diesel. Denne forudsætning er gældende for den nuværende struktur og vil også være det for en eventuel ændret struktur, og er afhængig af markedspriser.

Ruteplanlægningen og beregningerne tager udgangspunkt i det nuværende antal elever, og det forudsættes at eleverne vælger at tage imod et nyt skoletilbud. Skolernes ringetider vil blive tilpasset i så høj grad som muligt til bussernes ankomsttid om morgenen.

Eleverne kører enten med skolebusordning eller med Movias normale ruter, alt efter deres bopæl.

Elever har ret til gratis befordring, inden for visse afstandskriterier eller i forbindelse med farlig skolevej.

Med hensyn til farlig skolevej vil en ændring i skolestrukturen ikke medføre flere trafikfarlige skoleveje, end der findes på nuværende tidspunkt.

Sagen er til orientering i Børne- og Familieudvalget og i Klima- og Teknikudvalget den 4. januar 2023.

Bilag

Opgørelse til skolelukning	22-022695-3
Kort over trafikfarlige veje 1.12.2022	22-022695-2
Beslutning fra Kommunalbestyrelsen den 25. februar 2016 - Nye principper for skolebusdrift fra skoleåret 2016-17	22-022695-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om befordring af elever i forbindelse med forslag om ny skolestruktur tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Dialogmøder for dagtilbud og skoler i 2023

22-022137

Bilag

Bilag 1 - Styrelsesvedtægter for Vordingborg kommunes dagtilbud

Bilag 2 - Styrelsesvedtægter for Vordingborg kommunes skoler

8. Dialogmøder for dagtilbud og skoler i 2023

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.: 22-022137

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

De nuværende rammer for dialogmøder indebærer dels forholdsvis omstændige arbejdsgange for udarbejdelse af dagsorden, og dels et omfattende setup for det ene af de to årlige dialogmøder med skoleområdet, idet det ikke afvikles som et fælles møde, men derimod som en række møder mellem udvalget og hver enkelt skolebestyrelse.

Der planlægges hvert forår og efterår dialogmøder mellem udvalget og bestyrelser i henholdsvis dagtilbud og skoler. I forbindelse med at udvalget skal beslutte datoer for dialogmøderne i 2023, indstiller administrationen samtidig, at udvalget beslutter en justeret model for dialogmøder med henblik på at forenkle arbejdsgangene og kvalificere møderne.

Den fælles intention i begge modeller er at sikre dialogen inden for de rammer for indflydelse som bestyrelserne har, og det er forventningen, at det vil tilføre dialogmødernes indhold en yderligere tyngde. I model 1 er intentionen derudover at sikre den mest effektive arbejdsgang for planlægning og afholdelse af møderne. I model 2 er der et særskilt fokus på at kvalificere dialogen ved til det ene dialogmøde at tage afsæt i ét fælles tema på tværs af dagtilbud og skole og med en udvidet tidsramme for derigennem at skabe bedre muligheder for dybdegående drøftelser og variation i arbejdsformer (workshops, gruppedrøftelser mv.).

Model 1

- Dialogmøderne afvikles som fælles møder for alle dagtilbudsforældrebestyrelserne, og begge dialogmøder med skolebestyrelserne afvikles tilsvarende som fælles møder.
- Bestyrelserne har mulighed for, på forhånd, at fremsende eventuelle ønsker til dagsordenen. Dagsordenen består af et eller flere temaer, som udvalget fastsætter, og afsluttes med punktet "Spørgsmål fra bestyrelserne".

Model 2

- Dialogmøderne i foråret afvikles som henholdsvis fælles møde for dagtilbudsforældrebestyrelserne og fælles møde for skolebestyrelserne. Bestyrelserne har mulighed for, på forhånd, at fremsende eventuelle ønsker til dagsordenen. Dagsordenen består af et eller flere temaer, som udvalget fastsætter, og afsluttes med punktet "Spørgsmål fra bestyrelserne".
- Dialogmøderne i efteråret erstattes af en fælles temaaften med et relevant emne og afholdes på tværs af dagtilbuds- og skoleområdet. Udvalget og administrationen beslutter temaet og planlægger temaaftenen, der for eksempel kan bestå af fælles, faglige oplæg og workshops (i alt 3-4 timers varighed).

I begge modeller afskaffes den eksisterende praksis med nedsættelse af en redaktionsgruppe, der udarbejder dagsorden, og i stedet styrkes den enkelte bestyrelses mulighed for at bidrage til dagsordenens indhold.

Såfremt udvalget ikke beslutter en af de to forslåede modeller, fastholdes den eksisterende model som beskrevet i 'Styrelsesvedtægter Vordingborg Kommunes dagtilbud' § 10 (bilag 1) og 'Styrelsesvedtægter Vordingborg Kommunes skoler' § 16 (bilag 2).

De eksisterende rammer er besluttet af det tidligere udvalg og fremgår af styrelsesvedtægterne. Revideret forslag til 'Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Vordingborg Kommune' og 'Styrelsesvedtægt for Vordingborg

Kommunes skoler' vil blive fremlagt til godkendelse på kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2023, efter forudgående høring i forældre- og skolebestyrelser.

Datoforslag til dialogmøder 2023

Uagtet valg af model for dialogmøder foreslår administrationen, at der i 2023 afholdes dialogmøder på følgende dage:

Torsdag den 25. maj 2023

- Dialogmøde på dagtilbudsområdet kl. 17.00 - 18.45.
- Dialogmøde på skoleområdet kl. 19.00 - 21.00.

Torsdag den 2. november 2023

- Fælles temaaften for dagtilbuds- og skoleområdet kl. 17.00-21.00.
- (Såfremt der sker beslutning om model 1 eller den eksisterende model fastholdes, afholdes dialogmøde på dagtilbudsområdet kl. 17.00 – 18.45 og dialogmøde på skoleområdet kl. 19.00 – 21.00).

Bilag

Bilag 1 - Styrelsesvedtægter for Vordingborg kommunes dagtilbud

22-022137-1

Bilag 2 - Styrelsesvedtægter for Vordingborg kommunes skoler

22-022137-2

Indstilling

Administrationen indstiller,

at dialogmøderne fra 2023 gennemføres som beskrevet i model 2

at udvalget afholder dialogmøder med bestyrelserne i dagtilbud og skoler torsdag den 25. maj og torsdag den 2. november 2023.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingens første at ikke tiltrådt.

Udvalget ønsker, at bestyrelserne får størst mulig indflydelse på dagsordenen til dialogmøderne samt at modellerne drøftes på dialogmøderne i maj.

Andet at tiltrådt.

Punkt 9: Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023

Bilag

Årshjul 2023 - Børne- og Familieudvalget

9. Årshjul for Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gøres med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2023, som Børne- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Bilag

Årshjul 2023 - Børne- og Familieudvalget

22-015338-2

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2023.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Eventuelt - 4. januar 2023

10. Eventuelt - 4. januar 2023

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Fraværende: Ingen

Intet.

Punkt 11: Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023

Bilag

Godkendelsesark, BFU 04-01-2023

11. Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget - 4. januar 2023

Børne- og Familieudvalget den 4. januar 2023

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hver medlem underskrive ved at trykke på 'Godkend'.

Bilag

Godkendelsesark, BFU 04-01-2023

21-101719-29