

# **REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 08-01-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 08. januar 2014 kl. 18:30

**Mødested** Lokale 2, Vordingborg Rådhus

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	3
Forslag til mødeplan 2014 for Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	5
Introduktion til Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	7
Besøgstur til institutionerne på udvalgets område.....	9
Videreførelse af fælles kommunalt kompetenceudviklingsprojekt for skoleområdet.....	11
Statistik fra UU Sjælland Syd vedrørende afgangselevnes skift og omvalg.....	15
Forslag til datoer for dialogmøder på dagtilbudsområdet 2014.....	18
Forslag til datoer for samrådsmøder på skoleområdet 2014.....	21
Orienteringspunkter.....	24
Eventuelt.....	26

# **Punkt 1: Godkendelse af forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget**

13/30800

## **Bilag**

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Famiieudvalget 2014-2017

# Godkendelse af forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 20, stk. 3.

## Sagsfremstilling

Jf. § 20, stk. 3 i Lov om kommunernes styrelse, fastsætter udvalget selv sin forretningsorden.

Forslag til forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget for perioden 1. januar 2014 til 31. december 2017 er vedlagt som bilag.

Godkendelse af forretningsordenen kræver kun 1 vedtagelse i udvalget. Ifølge forslaget kræver senere ændringer vedtagelse i 2 ordinære udvalgsmøder.

## **INDSTILLING**

---

Administrationen indstiller,

at forretningsordenen for Børne-, Unge- og Familieudvalget godkendes.

## **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 2: Forslag til mødeplan 2014 for Børne-, Unge- og Familieudvalget**

13/29624

### **Bilag**

Forslag til Mødekalender 2014 - Rev. 20-12-2013

# Forslag til mødeplan 2014 for Børne-, Unge- og Familieudvalget

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 20.

## Sagsfremstilling

I henhold til Lov om kommunernes styrelse, skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, hvornår og hvor ordinære møder skal afholdes. Kommunalbestyrelsens mødekalender skal offentliggøres i den lokale presse i begyndelsen af hvert regnskabsår. Der skal endvidere træffes beslutning om, hvornår møder i de stående udvalg afholdes.

Kommunalbestyrelsen behandler sin mødeplan for 2014 på møde den 16. januar 2014. Mødeplanen offentliggøres i Sydsjællands Tidende og placeres på kommunens hjemmeside.

Fagudvalgene behandler i januar-møderne 2014 forslag til møder i 2014 og godkender møder for så vidt angår eget udvalg. Den samlede mødekalender for 2014 offentliggøres på kommunens hjemmeside samt intranettet.

Der er forslag om møder i Børne-, Unge- og Familieudvalget på følgende datoer:

- Onsdag den 8. januar 2014 (godkendt på det konstituerende møde)
- Onsdag den 5. februar 2014
- Tirsdag den 4. marts 2014
- Tirsdag den 8. april 2014
- Tirsdag den 29. april 2014
- Tirsdag den 3. juni 2014
- Tirsdag den 5. august 2014
- Tirsdag den 2. september 2014
- Tirsdag den 7. oktober 2014
- Tirsdag den 4. november 2014
- Tirsdag den 2. december 2014

Alle møder starter kl. 18:30.

## **INDSTILLING**

---

Administrationen indstiller,

at vedlagte forslag til mødeplan for Børne-, Unge- og Familieudvalget godkendes.

## **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Indstillingen tiltrådt, idet maj mødet afholdes den 23. april.

## **Punkt 3: Introduktion til Børne-, Unge- og Familieudvalget**

13/29347

# Introduktion til Børne-, Unge- og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

Som en del af introduktionen til Børne-, Unge- og Familieudvalget er der udarbejdet en samling af de væsentligste dokumenter, som beskriver udvalgets ansvarsområder. Beskrivelserne indeholder informationer om lovgivning, korte indledende beskrivelser af de enkelte fagområder, forskellige samarbejdsaftaler, budgetter, godkendte politikker, servicestandarder, udvalgsaftaler for 2014-2015 mv. Introduktionsmaterialet er lavet som en elektronisk infomappe, der er opbygget som en almindelig dagsorden.

Hensigten med den elektroniske infomappe er, at udvalgets medlemmer samt kommunalbestyrelsens øvrige medlemmer kan samle det væsentligste materiale for udvalgsområdet et sted. En del af materialet vil indeholde relevante links til internettet, hvorved det kan sikres, at oplysninger som fx relaterer sig til lovgivningen altid vil være opdateret.

På det første udvalgsmøde vil fagchefer og direktør give en kort introduktion til selve infomappen suppleret med en kort gennemgang af hvert af fagområderne.

På Børne-, Unge- og Familieudvalgets område er der 3 tilhørende fagområder:

- Børn og Familie
- Dagtilbud
- Skoler

Som en del af udvalgets fælles arbejdsgrundlag vil der i løbet af de første måneder blive tilrettelagt forskellige former for introduktion til de ansvarsområder, der hører til udvalgsområdet.

Efter aftale med formanden fremlægger administrationen på mødet forskellige forslag til fælles besøgsrunde til de mange virksomheder, der hører under udvalgets ansvarsområde. På baggrund af udvalgets drøftelse og ønsker vil administrationen lave den praktiske tilrettelæggelse.

## **INDSTILLING**

---

Administrationen indstiller,

at punktet drøftes.

## **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Sagen drøftet.

## **Punkt 4: Besøgstur til institutionerne på udvalgets område**

13/27398

# Besøgstur til institutionerne på udvalgets område

## Sagsfremstilling

Arbejdet i de tre politikområder, der hører under Børne-, Unge- og Familieudvalgets ansvarsområde udføres rundt om i hele kommunen. Som en del af introduktionen til udvalgets arbejde i de kommende år foreslår administrationen, at udvalget drøfter, hvorledes man ønsker introduktionen til de mange institutioner på området. Introduktionen vil fx kunne ske som besøg på alle institutioner eller det ville kunne bestå i en kortfattet tekst med billeder om hver enkelt institution.

Hvis udvalgets medlemmer ønsker at komme rundt og se de forskellige institutioner rundt om i hele kommunen, foreslår administrationen følgende model:

På udvalgets område er der i alt 26 institutioner, hvoraf især skolerne er placeret på flere matrikler. Administrationen foreslår, at der laves fire besøgsture i løbet af de næste måneder, opdelt efter kommunens fem skoledistrikter med den undtagelse af Præstø-Lundby området samles på en dag. Alle turene arrangeres som heldagsture med i gennemsnit en halv time på hver institution/matrikel. På hver institution vil leder og evt. bestyrelsesformand stå for fremvisning og en kort præsentation af institutionen og dens opgaver. Administrationen vil forud for besøgsturene sørge for, at udvalgets medlemmer får de relevante baggrundsdata om institutionerne, således at selve besøget på den enkelte institution kan koncentrere sig om institutionens styrker, udfordringer osv. Administrationen anbefaler, at datoerne for besøgsturene fastlægges nu, og turene gennemføres i løbet af februar til april.

Hvis udvalget udelukkende ønsker en skriftlig introduktion til institutionerne vil administrationen snarest udarbejde denne og fremlægge den på et kommende udvalgsmøde.

## **INDSTILLING**

---

Administrationen indstiller,

at introduktionsform til udvalgsområdets institutioner fastlægges inkl. evt. datoer for besøg.

## **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Udvalget besluttede at tilrettelægge tre besøgedage, nemlig den 17. februar, den 26. februar og den 3. marts.

## **Punkt 5: Videreførelse af fælles kommunalt kompetenceudviklingsprojekt for skoleområdet**

13/4080

### **Bilag**

Kortlægning af linjefagsdækning i folkeskolen 2013.pdf

Kortlægning af linjefagsdækning i folkeskolen 2013 bilagsnotat.pdf

# Videreførelse af fælles kommunalt kompetenceudviklingsprojekt for skoleområdet

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### RESUMÉ

I skoleårene 2012/13 og 2013/14 gennemfører kommunens skolevæsen fælles kompetenceudviklingsprojekter for kommunens ledere, lærere og pædagoger. Projektet sættes i værk med det formål fortsat at kompetenceudvikle medarbejderne til at øge elevernes udbytte af undervisningen. Projektet videreføres i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen.

## Sagsfremstilling

I februar 2013 blev der på Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde orienteret om det samlede kompetenceudviklingsforløb. I skoleåret 2012/13 var det overordnede tema "Udvikling af Inkluderende miljøer" og i skoleåret 2013/14 er det overordnede tema "Inkluderende læringsmiljøer - Teamets samarbejde om at øge elevernes læringsudbytte". Der er udarbejdet informationsmateriale, der overordnet viser, hvorledes forløbene er tilrettelagt. Materialet kan ses i udvalgsmappen 2014.

Arbejdet med kompetenceudviklingen sker i forhold til de enkelte teams. Således fastholdes det overordnede formål med at holde et særligt fokus på opkvalificering af de enkelte teams møder og arbejds måder med udgangspunkt i hvad eleverne skal lære.

I 2013 er der gennemført et særskilt kompetenceudviklingsforløb for skolernes ledelser. Indholdet omfatter emner som "Ledelse i fusioner", "Det seje træk i hverdagsledelse", "Kultur og forandringsprocesser", "Resultatskabelse" og "Hovedopgaven fra mål til handleplaner og implementering af samme udført i et organisationsperspektiv".

Som en del af forarbejdet foretages gruppeinterview med udvalgte medarbejdere og ledere i organisationen.

Udover den fælleskommunale kompetenceudvikling påbegyndes iværksættelse af egentlige efteruddannelser for at kvalificere det samlede skolevæsen. Der er særligt fokus på uddannelse af lærere i linjefagene. I 2013/14 er der fokus på Fysik/Kemi og Tysk samt uddannelse af matematikvejledere. Desuden er der iværksat uddannelse i andet diplommodul af i alt tre, for skolevæsenets 11 inklusionsmedarbejdere.

Folkeskolereformen medfører, at der sættes fokus på kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere. Det betyder, at efteruddannelsesindsatsen for lærere og pædagoger styrkes. Det er et mål, at lærerne i 2020 har undervisningskompetence – svarende til linjefag – i de fag, de underviser i. Der er på landsplan afsat 1 mia. kr. til indsatsen. Midlerne kan også anvendes til at understøtte øget inklusion og it i undervisningen mv. Derudover er der afsat midler til kompetenceudvikling af ledere. Alle midlerne er i forbindelse med økonomiaftalen lagt ud til de enkelte kommuner med henblik på den videre udmøntning.

Undervisningsministeriet har i løbet af 1. halvår 2013 kortlagt linjefagsdækningen i folkeskolen. Linjefagsdækningen på landsplan er på 80 % på tværs af alle fag og klasse. For Vordingborg viser kortlægningen, at Linjefagsdækningen er på 66 %. Kortlægningen og bilaget hertil vedhæftes som bilag.

Der peges på følgende redskaber for at øge linjefagsdækningen i perioden frem til 2020:

1. fokus på skoleårets planlægning, med henblik på optimering i forhold til linjefaguddannelser.
2. fokus på linjefagsdækning, gennem omflytninger og ved besættelse af nye stillinger
3. efteruddannelse af lærerne i linjefagskompetencer

Udgiften til efteruddannelse af lærerne i linjefagskompetencer er først og fremmest udgiften til dækning af

vikarudgiften i lærerens fraværsperiode. Det forventes, at omfanget pr. lærer pr. linjefag i gennemsnit vil være ca. 300 timer/kursus (befordringstid, kursustid og forberedelse), svarende til en udgift på ca. 86.000 kr. Hertil kommer kursusafgift.

I forlængelse af de kompetenceudviklingsforløb, der er planlagt og gennemført i skoleårene 12/13 og 13/14 fortsættes der med kompetenceudvikling tæt på praksis og som bygger på den viden, som forskning viser, der virker.

Midtvejsevalueringen fra dette år, og evalueringen fra skoleåret 12/13 viser, at medarbejderne får nye måder at undervise på, når kompetenceudviklingen kobles direkte til medarbejdernes daglige arbejde.

I forlængelse af dette og sidste års forløb bliver indholdet målsætning og evaluering som styrings- og planlægningsværktøj i teamenes arbejde med elevernes læring. Det efterspørges i den teamsparring, der finder sted ude på skolerne. Forløbet er endnu ikke nærmere beskrevet.

Endvidere vil der i foråret 2014 finde et kompetenceudviklingsforløb sted, som særskilt henvender sig til pædagogerne i Vordingborg Kommunes Skolevæsen. Med folkeskolereformen, der effektueres fra august 2014, får pædagogerne en anden rolle i skolen og specielt i forhold til skolens undervisning. Den rolle skal pædagogerne forberedes til bedst muligt.

Forløbet planlægges derfor inden for områderne: "synliggørelse af faglighed og den nye rolle som ansvarlig og medansvarlig for aktiviteter i skolen" samt "personlig gennemslagskraft". Omfang vil være ca. 15 timer og samtlige pædagoger skal i løbet af foråret igennem forløbet fordelt på mindre hold.

Kompetenceudviklingsforløbet for pædagogerne forventes afviklet inden 1. maj og skal knyttes til den samlede kompetenceudvikling, der finder sted i skoleåret 2014 for samtlige medarbejdere i skolen i forbindelse med forberedelsen af folkeskolereformen.

I kommunens budget under skolernes fællesområde er der afsat følgende budget til omstillingsudfordringerne:

2014	2015	2016	2017
2.400.000 kr.	4.800.000 kr.	4.800.000 kr.	2.400.000 kr.

Budgetbeløbet i 2014 påregnes anvendt fra august til december

På de enkelte skoler, at der i 2014 i forbindelse med Fokus på Folkeskolen afsat følgende budgetbeløb til kompetenceudvikling:

Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-skolen	10. Klasse Centret	I alt
860.000 kr.	620.000 kr.	660.000 kr.	1.300.000 kr.	470.000 kr.	105.000 kr.	4.015.000 kr.

Budgetbeløbet i 2014 påregnes anvendt fordelt på hele året fra januar til december

## ØKONOMI

Økonomiafdelingen har ingen yderligere bemærkninger

## INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at budgetpuljen på skolernes fællesområde til kompetenceudvikling anvendes til omstillingsudfordringerne i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen,

at der iværksættes foranstaltninger, således at målsætningen i folkeskolereformen om, at lærerne i 2020 har undervisningskompetence svarende til linjefag i de fag, de underviser i er opfyldt,

at der iværksættes kompetenceudviklingsforløb for lærere og pædagoger med henblik på øget inklusion og med henblik på varetagelse af understøttende undervisning.

#### **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Indstillingerne blev tiltrådt, idet udvalget besluttede, at det i udbudsmaterialet i forhold til de 4 mio. kr. skal præciseres, at det endelige indhold først fastlægges, når resultatet af evalueringen af Fokus på folkeskolen foreligger i april 2014. Det bemærkes, at kompetenceudviklingsforløbet i foråret primært er målrettet pædagoger, idet det vurderes, at det netop er pædagoger, som skal ind og varetage de nye understøttende undervisningstimer.

## **Punkt 6: Statistik fra UU Sjælland Syd vedrørende afgangselevernes skift og omvalg**

13/24685

### **Bilag**

131002 Statistik 15 - 17-årige (2).xlsx

# Statistik fra UU Sjælland Syd vedrørende afgangselevernes skift og omvalg

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### RESUMÉ

Statistik fra UU Sjælland Syd vedrørende afgangselevernes skift og omvalg. Der laves ny opfølgning ultimo februar 2014. I Vordingborg kommune valgte 475 elever fra 9. og 10. klasse i de kommunale skoler uddannelse 1. marts 2013. Af disse havde 15,6 % ændret deres valg medio oktober 2013. Alle elever er i gang med ny aktivitet.

## Sagsfremstilling

Afgangseleverne fra folkeskolerne (inkl. 10 Klasse Centret) i Vordingborg kommune, bliver fulgt tæt et år efter deres valg af uddannelse 1. marts, for at følge skift og frafald.

Medio oktober 2013 havde 74 elever foretaget ændringer af deres valg, hvilket svarer til, at 15,6 % er i gang med noget andet, end deres 1. prioritet ved valget af uddannelse 1. marts 2013.

Ændringerne dækker over mange forskellige hændelser. Nogle elever fortryder deres valg inden uddannelsesstart i august og starter på en anden uddannelse end den de valgte i marts.

Nogle ansøger om en gymnasial uddannelse, men vurderes ikke uddannelsesparate eller søger orlov for at tage på udveksling i udlandet. Andre søger en uddannelse medens de står på venteliste til en efterskole - får de den eftertragtede plads starter de på efterskolen. Nogle starter efterskole, men trives ikke med efterskolelivet.

Der er en del skift mellem forskellige gymnasiale uddannelser, ligesom der foregår en udveksling mellem ungdomsuddannelserne, efterskolerne og 10. Klasse Centret.

Af de 74 elever, der har foretaget ændringer i forhold til deres valg i marts, er de 53 i gang med anden uddannelse. 20 af elever er i gang med forberedende aktiviteter, som skal gøre dem klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette kan f.eks. være udveksling, produktionsskole, praktik, arbejde eller det kommunale tilbud "Ny Basis" (tilbud til 15 - 17-årige, der ikke umiddelbart er klar til at gennemføre en uddannelse). 1 af eleverne er på barsel, alle andre er i gang med ny aktivitet.

Skiftene er fordelt på følgende måde på de kommunale skoler:

Skift i forhold til uddannelsesønske 1. marts 2013 fordelt på skoler. Opgørelsesdato 13. oktober 2013	10. Klasse Centret	Gåsetårnskolen	Kulsbjerg Skole	Møn Skole	Præstø Skole	Svend Gøngeskolen	Folkeskolerne i Vordingborg
Antal afgangselever	89	143	52	98	55	38	475
Antal skift (omvalg/frafald)	18	22	7	9	9	9	74
Skift i %	20,2	15,4	13,5	9,2	16,4	23,7	15,6

I vedhæftede bilag, er det opgjort hvilke uddannelser skiftene er foretaget fra og hvilke uddannelser/aktiviteter eleverne er i gang med 13. oktober 2013. Opgørelsen er foretaget på henholdsvis hovedplacering og underplacering.

### INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at den udarbejdede statistik tages til efterretning.

**BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Indstillingen tiltrådt.

## **Punkt 7: Forslag til datoer for dialogmøder på dagtilbudsområdet 2014**

13/31438

# Forslag til datoer for dialogmøder på dagtilbudsområdet 2014

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### RESUMÉ

---

I henhold til styrelsesvedtægter for forældrebestyrelser skal der som minimum holdes to årlige dialogmøder på dagtilbudsområdet mellem forældrebestyrelser og politikere.

Indholdet af dialogmøderne vil være aktuelle temaer med udveksling af oplysninger/synspunkter om dels de politiske bevæggrunde/ønsker og dels om virksomhedernes dagligdag og ønsker til fremtiden.

## Sagsfremstilling

I henhold til styrelsesvedtægter for forældrebestyrelser skal der som minimum holdes to årlige dialogmøder på dagtilbudsområdet mellem forældrebestyrelser og politikere.

Indholdet af dialogmøderne vil være aktuelle temaer med udveksling af oplysninger/synspunkter om dels de politiske bevæggrunde/ønsker og dels om virksomhedernes dagligdag og ønsker til fremtiden.

Dialogmøderne vil naturligt tage udgangspunkt i virksomhedernes evaluering af året, der gik, og de deraf følgende behov for justering/ændringer i politikkerne og/eller aftalerne.

Samrådet vedrørende dagtilbudsområdet består af:

- medlemmerne af Børne-, Unge- og Familieudvalget
- formanden fra hver forældrebestyrelse
- institutionslederne fra dagtilbuddene
- 2 medarbejderrepræsentanter
- børne- og kulturdirektør og dagtilbudschefen.

Der udpeges 2 formænd, der medvirker ved udarbejdelse af dagsorden til samrådsmødet.

Samrådsmøderne i 2014 foreslås planlagt henholdsvis tirsdag den 25. februar 2014 kl. 19:00 med formøde tirsdag den 28. januar 2014 kl. 8:00 og tirsdag den 30. september 2014 kl. 19:00 med formøde tirsdag den 2. september 2014 kl. 8:00.

### INDSTILLING

---

Administrationen indstiller,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget holder dialogmøderne for 2014 den 25. februar og den 30. september.

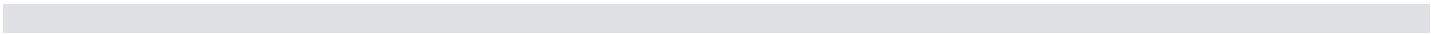
at de endelige mødedagsordener udarbejdes af Fagsekretariatet for Dagtilbud på formøderne den 28. januar 2014 og 2. september 2014 med deltagelse af 2 formænd fra forældrebestyrelserne, udvalgsformanden, direktøren for området samt dagtilbudschefen,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget evt. beslutter yderligere punkter, der ønskes drøftet.

### BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014

---

Indstillingerne tiltrådt.



## **Punkt 8: Forslag til datoer for samrådsmøder på skoleområdet 2014**

11/13595

# Forslag til datoer for samrådsmøder på skoleområdet 2014

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Vedtægt for styrelse af Vordingborg Kommunes Skolevæsen.

## RESUMÉ

---

For at styrke dialogen mellem skolerne og Børne-, Unge- og Familieudvalget, etableres et skolesamråd, hvor der minimum afholdes 2 møder om året. Udvalget skal fastsætte datoer for disse to årlige samrådsmøder i 2014.

## Sagsfremstilling

Skolesamrådet består af følgende deltagere:

- Formændene for skolebestyrelserne og yderligere en forældrerepræsentant for hver skolebestyrelse.
- Skolelederne
- En lærer- og en pædagogrepræsentant
- 2 elever valgt af og blandt elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne
- Børne-, Unge- og Familieudvalget
- Skolechefen og Børne- og kulturdirektøren

I henhold til kommunens model for aftalestyring skal der som minimum holdes to årlige dialogmøder for hvert fagområde. Dialogmøderne afholdes i form af fælles møder med deltagelse af det politiske fagudvalg og repræsentanter fra virksomhederne.

Der udpeges 2 formænd, der medvirker ved udarbejdelse af dagsorden til samrådsmødet.

Indholdet af dialogmøderne vil være udveksling af oplysninger/synspunkter om dels de politiske bevæggrunde/ønsker og dels om virksomhedernes dagligdag og ønsker til fremtiden.

Dialogmøderne vil naturligt tage udgangspunkt i virksomhedernes evaluering af året, der gik, og de deraf følgende behov for justering/ændringer i politikkerne og/eller aftalerne. Dialogen skal således forberede det politiske niveaus drøftelser under budgetforberedelsen og budgetvedtagelsen.

Dialogmøderne er fastlagt som en del af budgetlægningsprocessen. Herudover vil der være såvel mundtlig som skriftlig dialog mellem det politiske niveau og virksomhederne. Således vil skolerne umiddelbart inden sommerferien få mulighed for at udtale sig til det budgetforslag, som udvalget skal behandle i løbet af august måned.

Samrådsmøderne i 2014 foreslås planlagt henholdsvis mandag den 7. april 2014 kl. 19:00 med formøde mandag den 3. marts 2014 kl. 17:00 og tirsdag den 11. november 2014 kl. 19:00 med formøde tirsdag den 7. oktober 2014 kl. 17:00.

## INDSTILLING

---

Administrationen indstiller,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget fastsætter følgende mødedatoer for skoleområdet:

- mandag den 7. april 2014 kl. 19:00 med formøde mandag den 3. marts 2014 kl. 17:00

- tirsdag den 11. november 2014 kl. 19:00 med formøde tirsdag den 7. oktober 2014 kl. 17:00.

at de endelige mødedagsordener udarbejdes af Sekretariatet for skoler med udgangspunkt i

sagsfremstillingen og at Børne-, Unge- og Familieudvalget evt. beslutter yderligere punkter, der ønskes drøftet.

#### **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Indstillingerne tiltrådt, idet samrådsmødet bliver den 9. april.

## **Punkt 9: Orientierungspunkte**

13/17921

# Orienteringspunkter

## Sagsfremstilling

### Orientering fra fagsekretariaterne

#### a) Skoleindskrivning til skoleåret 2014/2015

Skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse for børn født i 2008 med skolestart august 2014 er afsluttet.

Antallet af skoleudsættede, der bliver et ekstra år i børnehavnen, kan derfor opgøres til 27 af i alt 509 børn (5,3 %).

Til sammenligning har vi i indeværende skoleår 31 skoleudsættede ud af 444 børn (7,0 %) og i skoleåret 2012/2013 blev 39 af i alt 531 børn (7,3 %) skoleudsat.

#### **BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Sagen blev drøftet.

## **Punkt 10: Eventuell**

13/17924

# Eventuelt

## Sagsfremstilling

**BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 08-01-2014**

---

Intet.