

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 13-01-2015

Mødedato Tirsdag d. 13. januar 2015 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 13. januar 2015.....	3
Præsentation af det samlede Børne- og Familieområde.....	5
Strategiplan 2014-17 Børn og Familie.....	7
Kommende kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014.....	10
Orientering om status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner.....	13
Fremtidig anvendelse af SFO-bygningerne på Fanefjord- og Hjertebjergafdelingerne.....	15
Rapport vedrørende skolernes sociale profil.....	19
Evalueringsrapport af skolernes it og digitaliseringsstrategi 2012-2015.....	23
Dansk Skoleidræt - medlemskab for alle skoler i Vordingborg Kommune.....	28
Orienteringspunkter - 13. januar 2015.....	31
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 14. januar 2015.....	35
Lukket: Godkendelse af byggeprogram og prækvalificering af totalrådgivere vedrørende modernise	37
Eventuelt - 13. januar 2015.....	38

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 13. januar 2015

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 13. januar 2015

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Præsentation af det samlede Børne- og Familieområde

14/34686

Præsentation af det samlede Børne- og Familieområde

Sagsfremstilling

Børne-, Unge- og Familieudvalget har ønsket en præsentation af det samlede Børne og Familieområde.

Ved punktet deltager leder af PPR og Forebyggelse, leder af Familiecenter Kalvehave og afdelingsleder for Børn og Unge.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at præsentationen tages til orientering.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Strategiplan 2014-17 Børn og Familie

14/34686

Bilag

Strategiplan 2014-17 Børn og Familie

Mål og progressions plan - Strategiplan 2014-17 Børn og Familie

Strategiplan 2014-17 Børn og Familie

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

RESUMÉ

Børne-, Unge- og Familieudvalget behandlede på sit møde den. 3. juni 2014 Strategiplan for Børne- og Familieområdet.

Udvalget drøftede strategien og besluttede at behandle den endelige strategiplan efter budgetvedtagelsen. Den reviderede strategi med tilhørende implementeringsplaner fremlægges nu til godkendelse.

Sagsfremstilling

Det samlede Børne- og Familie område er igennem de sidste 3 år kommet ind i en god udvikling. Der er gennemført de organisatoriske ændringer, der har givet området en sammenhængende struktur sammen med sammenhæng i opgaveløsningen, der sikrer den største effektivitet. Samtidig er økonomien i en stabil gænge.

I de sidste 3 år har det været nødvendigt at sikre økonomisk stabilitet samtidig med, at det har været nødvendigt at afvikle tidligere års merforbrug. Den stramme økonomiske styring er lykkedes og de tidligere års merforbrug er nu afviklede. Det er fortsat nødvendigt at have en stram økonomisk styring..

Opgaverne for det samlede Børne- og Familieområde retter sig mod børn, unge, der på en eller anden måde er i en udsat position og hvor deres familier, skole eller dagtilbud ikke alene kan sikre:

- at barnet/den unge trives
- at barnet/den unge udfolder sine potentialer
- at barnet/den unge er en del af et fællesskab

Ca. 15-20% af kommunens børn og unge vil forventeligt kunne få behov for en eller anden form for hjælp fra Børn og Familieområdet. Ca. 5% af kommunens børn og unge vil have behov for større indgribende indsatser, men de resterende 10-15% af kommunens børn og unge har behov for mindre, men meget målrettede indsatser. Hvor arbejdet med de 5% primært sker efter central visitation og med større omfattende tiltag styrket af sagsbehandleren, så sker indsatserne for de 10-15% ude i lokalområdet med korte beslutningsprocesser og i tæt samspil med skole, dagtilbud, sundhedsplejen, SSP eller andre samarbejdspartnerne.

Det samlede børne- og familieområde vil i de næste 3 år have en særlig fokus på følgende indsatsområder:

1. Bedre tværfagligt samarbejde

·alle, der har med børn og unge skal kende til områdernes lokale tilbud og indsatser og bruge dem aktivt i forhold til udsatte børn og unge og deres familier og ser, at det arbejde skaber værdi

2. Bedre inklusion for alle børn

·området ydelser tilpasses de behov skoler og dagtilbud efterlyser og som bedst understøtter børne- og unge politikens målsætninger og inklusionsindsatsen for alle børn.

·pædagoger og lærere oplever at inklusionsindsatsen er en fælles opgave

·nye kompetencer hos de medarbejdere, der skal understøtte inklusionen på begge områder.

3. Forebyggelse frem for anbringelse

·udvikling af nye forebyggende foranstaltninger

·øget anvendelse af indsatser, der virker

4. Evaluering og effektmåling

·udvikling af metoder for effektevaluering og at disse implementeres som en del af det faglige arbejde

For hvert af de 4 indsatsområder vil der blive udarbejdet målbare mål, der løbende evalueres over de næste 3 år og som løbende fremlægges for udvalget.

På myndighedsområdet er målsætningen, at kommunen skal være blandt landets 10 mest effektive. Det betyder, at arbejdet med at skabe systematik i sagsbehandlingen fortsætter samtidig med, at der hele tiden er fokus på at gøre det rigtige rigtigt, dvs. iværksætte de mest effektive foranstaltninger med udgangspunkt i det i lovgivningen fastlagte grundlag for god sagsbehandling. Dertil skal der arbejdes med at nå de centralt udmeldte mål for arbejdet med socialt udsatte børn og unge i årene frem mod 2020.

1. Udsatte børn og unge skal opnå et højere uddannelsesniveau
2. Færre udsatte unge begår kriminalitet
3. Større kontinuitet i anbringelser af udsatte børn og unge

For hvert af disse mål vil der også blive udarbejdet målbare mål, der løbende evalueres og som løbende fremlægges for udvalget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at strategiplanen godkendes,

at opfølgning på målsætningerne rapporteres.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt, idet Helle Mandrup Tønnesen (Ø) ikke ønsker, at der sættes et fast tal på mål vedr. antallet af helårsanbringelser.

Punkt 4: Kommende kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014

15/447

Kommende kvalitetsrapport for Dagtilbud 2014

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Afdelingen for Dagtilbud udarbejder i første kvartal 2015 kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet i Vordingborg Kommune for 2014. Kvalitetsrapporten henvender sig til kommunalbestyrelse, dagtilbud, forvaltning og borgere. Den kan fungere som et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af mål på dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten samler den dokumentation, der ifølge dagtilbudsloven og tilknyttede love og bestemmelser skal tilgå kommunalbestyrelsen og borgerne.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudsloven, og det er hensigten, at kvalitetsrapporten opsamler resultater og tilkendegiver retning for den grundlæggende udvikling på dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten skal udkomme hvert andet år indenfor 1. kvartal.

Med kvalitetsrapporten forpligter kommunen sig til at oplyse ensartede data indenfor en række emner. Derudover suppleres med egne mål og resultater samt de indsatser, som Vordingborg Kommune prioriterer, og som er nødvendige for den lokale dialog. Herunder det fokus Vordingborg Kommunen har på det pædagogiske praksisfelt.

Skabelonen der bliver brugt er udarbejdet i 2009/2010 i kvalitetsprojektet "God kvalitet og høj faglighed i dagtilbud", som var et partnerskab mellem 35 kommuner og KL.

Det er samme skabelon der blev brugt for Kvalitetsrapport for Dagtilbud i Vordingborg Kommune 2012.

Emnerne i kvalitetsrapporten er:

- Overordnet strategi og pædagogisk udvikling
- Det faglige arbejde
 - Ressourcer
 - Uddannelse
 - Brugertilfredshed
 - Det fremtidige arbejde

Kvalitetsrapporten er baseret på et helhedsorienteret syn på de resultater, som kommunens arbejde skaber, og de indsatser, der er en forudsætning for dette arbejde.

I arbejdet med at afdække og evaluere områdets resultater fra 2014 er det tanken at anvende følgende indsamlingsmetoder:

- Beskrivelser fra anmeldte og uanmeldte tilsyn
- Fokusgruppeinterview med udvalgte pædagoger fra institutionerne
- Fokusgruppeinterview med repræsentanter fra dagplejen
- Interview og skriftlige tilbagemeldinger fra de 3 ledernetværk
- Indsamling af tal om ressourcer brugt på området i 2014.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen, om det kommende arbejde med kvalitetsrapporten, til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Orientering om status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

14/29302

Orientering om status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Der arbejdes som planlagt med ændring af strukturen på dagtilbudsområdet, så ni børnehaver omdannes til 0-6 års institutioner, så der fremover er både dagplejere og integrerede institutioner i alle kommunens skoledistrikter.

Der er udarbejdet et materiale, der præciserer hvilke tilbygninger og bygningsmæssige ændringer, der er brug for de ni steder. Afdelingen for Kommunale Bygninger har med ekstern bistand sørget for at udarbejde udbudsmateriale på bygningen af de første 3 liggehaller og tilhørende opgaver for Stege, Dr. Fane og Elnasminde Selve arbejdet med opførelse og ændringer går i gang i slutningen af januar. Med en tidsforskydelse på 3 uger udbydes og i gang sættes arbejdet i de øvrige institutioner, der skal ændres til integrerede institutioner.

Mern Børnehave, som det er politisk besluttet at flytte til Kulsbjerg Skole, Mern afdelingen, er i en forsat i en afklaringsproces om, hvordan lokalerne på skolen bedst udnyttes og fordeles til fordel for børnene og medarbejderne.

Der er 19 af de tidligere dagplejere, som er startet på deres nye arbejde i institutionerne, og i løbet af de kommende måneder følger resten (14 medarbejdere). Ud fra de tilbagemeldinger, som administrationen har modtaget, er der gennemgående tilfredshed både hos de nye medarbejdere og i institutionerne, og de nye medarbejdere føler sig generelt godt taget imod i institutionerne. Der er foreløbig omkring 70 børn, som har fået en ny dagtilbudsplads i forbindelse med omstruktureringen, og det har foregået i tæt dialog med forældrene, og deres ønsker har gennemgående kunne imødekommes.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 6: Fremtidig anvendelse af SFO-bygningerne på Fanefjord- og Hjertebjergafdelingerne

14/32593

Bilag

fraflytning af SFO bygninger på Fanefjord og Hjertebjerg afdeling

Fremtidig anvendelse af SFO-bygningerne på Fanefjord- og Hjertebjergafdelingerne

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Børne-, Unge og Familieudvalget besluttede på mødet den 17. november 2014, at man ønsker en sag på dagsordenen vedrørende den fremtidige anvendelse af SFO bygningerne på Møn Skole, Fanefjord og Hjertebjerg afdelinger. På mødet ønskes således en drøftelse af mulighederne for nedrivning eller andre brugsmuligheder.

Endvidere har Skolebestyrelsen ved Møn Skole fremsendt skrivelse til Børne-, Unge- og Familieudvalget vedrørende fraflytning af SFO bygningerne på Fanefjord afdeling og på Hjertebjerg afdeling. Skolebestyrelsen ved Møn Skole beder udvalget om at genoverveje beslutningen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af kommunens budget for 2015 og overslagsårene er det besluttet, at skoleklubberne ved skoleafdelingerne i Fanefjord og Hjertebjerg skal fraflytte SFO bygningerne, idet skoleklubberne skal rummes i de arealer, der også anvendes til undervisning. Beslutningen skal ses på baggrund af det faldende elevtal og med afsæt i den nye skolereforms intentioner om fælles læring og samling af aktiviteterne i skole og fritidstilbud.

Administrationen har tidligere anslået, at mindreudgiften til bygningsdrift til i alt 200.000 kr. Mindreudgiften er beregnet som en forholdsmæssig andel af de samlede udgifter i forhold til afdelingernes samlede arealer og SFO-arealet. Mindreudgifterne vedrører:

- El vand og varme
- Servicepersonale
- Rengøring

Med hensyn til rengøring er der indregnet 50 % reduktion i udgiften, idet der påregnes en merudgift for rengøring af de arealer, der fremover anvendes til både undervisning og skoleklub.

Administrationen kan oplyse, at der ikke er truffet beslutning om at nedrive bygningerne. Der er således ikke i budgettet for 2015 og overslagsårene afsat ressourcer til en evt. nedrivning.

Med udgangspunkt i en anslået pris for nedrivning på 1.500 kr. pr m², har administrationen beregnet omkostningerne til en eventuel nedrivning af de to SFO bygninger til i alt 425.000 kr. for Fanefjord afdelingen og 610.000 kr. for Hjertebjerg afdelingen. I beregningen er der ikke medtaget udgifter til efterfølgende reetablering af arealet. Omkostningerne til reetablering af de to arealer afhænger af, hvordan arealerne ønskes reetableret. Omkostningerne til reetablering med græs anslås til 140.000 kr. og reetablering med asfalt anslås til 350.000 kr. Det er vigtigt at præcisere, at nedrivningsomkostninger er overslag, og at der ikke er taget hensyn til eventuel miljøsanering for farlige stoffer. Det kan afstedkomme yderligere udgifter og kræver en forudgående screening af bygningen, inden den udbydes til nedrivning.

Administrationen kan endvidere oplyse, nedrivningen ikke er omfattet af Byfornyelsesloven / Indsatspuljen, idet Byfornyelsesloven (§ 38c) ikke har anvendelse på offentligt ejede erhvervsbygninger.

Skolebestyrelsen ved Møn Skole gør i den fremsendte skrivelse opmærksom på, at bestyrelsen ikke finder, at der er dokumentation for den indregnede besparelse, og Bestyrelsen finder, at der ikke er taget højde for merudgifterne til

opvarmning af undervisningslokalerne i en længere periode, når lokalerne også skal anvendes til skoleklub.

Bestyrelsen påpeger desuden, at der i budgettet ikke er afsat midler til nedrivning og bortfjernelse af SFO-bygningerne og beder om, at udvalget genovervejer beslutningen om nedlukning, idet bestyrelsen mener, at beslutningen er taget på utilstrækkeligt grundlag.

Administrationen kan oplyse, at udviklingen for elevtallet på Møn Skole er følgende:

Skoleår	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17 (prognose)	2017/18 (prognose)	2018/19 (prognose)	2019/20 (prognose)
Samlet Elevantal	757	736	697	679	642	622	595
Elev tal Hjerterbjerg	118	118	117	110	113	102	91
Elevtal Fanefjord	127	123	121	118	116	106	101

Kommunens befolkningsprognose forløber indtil 2027. Såfremt skolens faktiske elevtal fremskrives i henhold til denne prognose, og der tages i udgangspunkt uændret andel af børn til friskoler, vil elevtallet på Fanefjord afdelingen i 2027 falde yderligere, således at der i år 2027 forventes at være i alt 76 elever. Elevtallet på Hjerterbjerg afdelingen forventes i 2027 at falde til i alt 56 elever.

Administrationen kan desuden oplyse, at grundlaget for beregningen af den forventede driftsbesparelse, såfremt de nuværende SFO-lokaler ikke længere skal anvendes til skoleformål er en forholdsmæssig beregning af de to skoleafdelingers andel af afdelingernes udgifter til bygningsdrift. Beregningen er sket i forhold til bygningernes arealer.

De arealer på de to afdelinger, der løbende frigøres som en konsekvens af faldet i børnetallet kan bl.a. anvendes til en udbygning af arbejdsfaciliteterne for lærere og pædagoger.

Bygningsareal	Bebygget areal (m2)	Heraf SFO bygning (m2)
Møn Skole, Fanefjord afdeling	2.589 /*	283
Møn Skole, Hjerterbjerg afdeling	3.515	406

*/ Der er 536 m2 kælder med faglokaler.

I beregningen af de forventede mindreudgifter til bygningsdriften er medtaget de forholdsmæssige udgifter til el, vand og varme, servicepersonale samt 50 % af udgiften til rengøring.

Antallet af klasselokaler blev opgjort i forbindelse med kommunens projekt om Fokus på folkeskolen og er følgende:

Antal klasselokaler	
Møn Skole, Fanefjord afdeling	7
Møn Skole, Hjerterbjerg afdeling	12

Ud over klasselokalerne er der fælleslokaler, faglokaler, personalefaciliteter og administration.

Administrationen vurderer fortsat, at bygningmassen i Fanefjord og Hjertebjerg afdelingerne er tilstrækkelige uden anvendelsen af de to SFO bygninger.

ØKONOMI

Der er i budget 2015 og overslagsårene ikke afsat midler til nedrivning af de to SFO bygninger. En nedrivning af bygningerne vil beløbe sig til totalt 1.035.000 kr. Der er i dette beløb ikke taget højde for udgifterne til reetablering af arealerne. En reetablering med græs vil medføre yderligere udgifter på 140.000 kr. for de to bygninger, mens en reetablering med asfalt vil medføre yderligere udgifter på 350.000 kr. for de 2 bygninger. Hvis det besluttes, at bygningerne skal nedrives skal de anslåede udgifter på 1,3 mio. kr. finansieres inden for udvalgets egen rammer eller finansieres fra kassebeholdningen.

De anslåede besparelser ved en fraflytning af bygningerne på i alt 200.000 kr. er allerede indarbejdet i budget 2015 og overslagsår. Såfremt det besluttes at bygningerne ikke skal fraflyttes, men fortsat anvendes til skolens brug, skal de 200.000 kr. finansieres inden for skolens egen ramme.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget træffer beslutning, om bygningerne skal nedrives, inklusiv forslag til finansiering.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Udvalget drøftede sagen, og udvalget besluttede, at administrationen snarest undersøger, om der er nogle kommunale institutioner eller frivillige foreninger, som ønsker at anvende de to bygninger uden nogle former for kommunalt driftstilskud.

Punkt 7: Rapport vedrørende skolernes sociale profil

14/9184

Bilag

Epinion - Skolernes sociale profil i Vordingborg Kommune 2014 - Rapport.pdf

Notat om skolernes sociale profil 2014

Alle hørings svar Epinion.pdf

Notat om fordeling af midlerne til specialundervisning 2014- 2015

Rapport vedrørende skolernes sociale profil

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Lov om kommunernes styrelse.

RESUMÉ

Børne-, Unge- og Familieudvalget behandlede på mødet den 4. november 2014 rapporten fra Epinion vedrørende skolernes sociale profil.

Udvalget drøftede forskellige modeller for tildelingen af specialundervisningsmidlerne og besluttede at sende modellerne til udtalelse i skolebestyrelser, relevante råd og MED udvalg sammen med et kort notat om tildelingsmodellerne og rapporten fra Epinion.

Sagsfremstilling

Rapporten bygger på en antagelse om, at de faktorer, der har betydning for elevernes præstationer i skolen (afgangskarakterer) også har indflydelse på behovet for faglig og social støtte i skolen. De baggrundsoplysninger/indikatorer, der er anvendt i analysen er følgende:

- Moderens civilstatus
- Indvandrer/efterkommer
- Beskæftigelsesstatus
- Moderens uddannelsesniveau
- Faderens uddannelsesniveau
- Samlet bruttoindkomst
- Moderens alder ved fødslen

Indikatorerne er vægtet på baggrund af, hvor stor betydning de har. På baggrund af disse faktorer udregnes en social profil score for hver enkelt elev, og denne indeks-score beskriver således elevens sociale udsathed.

Rapporten viser, at skolerne i Vordingborg Kommune er relativt store enheder. Dermed er de mindre udsatte i forhold til ændringer i fx sociale faktorer. Endvidere viser rapporten, at skolerne er relativt homogene, hvilket viser sig ved, at forskellighederne i de sociale profiler mellem skolerne er små.

På den baggrund kan der stilles spørgsmål ved, om der er behov for en omfordeling i henhold til de 5 distriktsskoleers sociale profiler. Administrationen foreslår således, at skolernes sociale profil ikke indgår i budgettildelingen.

Epinion beskriver, at rapporten ikke kan give svar på, om Vordingborg Kommune skal omfordele midlerne til skolernes specialundervisning. Dette er op til en politisk beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget.

I nedenstående tabel ses den fordelingsnøgle, som specialundervisningsmidlerne i henhold til rapporten skal fordeles efter, idet tabellen tager udgangspunkt i de 15 % mest udsatte børn i kommunen:

Skole	Antal Elever	Andel af kommunens elever	Andel af social profilscore
Gåsetårnskolen	1448	34,3%	42,3%
Kulsbjerg Skole	937	22,2%	13,4%
Møn Skole	715	16,9%	22,5%
Præstø Skole	613	14,5%	11,3%
Svend Gønge-skolen	513	12,1%	10,4%
Total	4226	100,0%	100,0%

I skolernes budget 2014-2015 er der tildelt 7.122 kr. pr. elev svarende til 31,3 mio. kr. til specialundervisning. Desuden er der afsat en pulje på 2 mio. kr. til fordeling til skolerne til undervisning af tosprogede elever.

Nedenstående tabel viser, hvor stor en del af budgettet, der er tildelt iht. de nugældende regler, og hvilket beløb der ville være tildelt i henhold til hver af modellerne A - D.:

Mio. kr.	Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-skolen	Total
I alt tildelt budget 2014/2015	7,0	4,9	5,5	11,7	4,2	33,3
Epinion - fordelingsnøgle	13,40%	11,30%	22,50%	42,30%	10,50%	100,00%
<i>-Antal % af budgettet, der fordeles iht. Epinions fordelingstal.</i>						
Model A: <i>100% - hele budgettet</i>	4,5	3,8	7,5	14,1	3,5	33,3
Model B: <i>5% af budgettet</i>	7,1	5,1	5,7	11,2	4,2	33,3
Model C: <i>10% af budgettet</i>	7	5	5,8	11,3	4,2	33,3
Model D: <i>25% af budgettet</i>	6,6	4,8	6,1	11,8	4,1	33,3

Udtalelserne for skolerne kan i oversigtsform sammenfattes således:

	Anbefaler at socioøkonomiske faktorer ikke anvendes	Anbefaler at socioøkonomiske faktorer anvendes
Kulsbjerg Skole SKB, LokalMED	X	
Områdeudvalget	X	X
Ungdomsrådet		X
Præstø Skole SKB, LokalMED	X	
Svend Gønge-skolen SKB, LokalMED	X	
Gåsetårn-skolen SKB, LokalMED		X
Møn Skole SKB, lokalMED		X

Administrationen anbefaler, at den nuværende tildeling fastholdes. Hvis udvalget beslutter, at skolernes sociale profil skal indgå i beregningen af skolernes budget anbefaler administrationen, at der anvendes model A (hele budgettet til specialundervisning og til to-sprogsundervisning fordeles efter sociale faktorer).

ØKONOMI

Beslutningen om en eventuel fordeling af midlerne til specialundervisning skal være afhængig af skolernes sociale profil har ikke indvirkning på udvalgets samlede ramme. Såfremt udvalget beslutter at skolernes

sociale profil skal ligge til grund for beregning af skolernes budget, vil det dog have en påvirkning på skolernes individuelle budgetter.

Model A vil medføre, at følgende skoler, vil få mindre budget end i dag (med udgangspunkt i budget 2014/2015):

Kulsbjerg Skole	-2,5 mio. kr.
Præstø Skole	-1,1 mio. kr.
Svend Gønge-skolen	-0,7 mio. kr.

Omvendt vil følgende skoler få mere budget end i dag (med udgangspunkt i budget 2014/2015):

Møn Skole	2,0 mio. kr.
Gåsetårnskolen	2,4 mio. kr.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at fordelingen af budgettet til specialundervisning fortsat sker som et beløb pr. elev, og at beløbet er ens for alle kommunens distriktsskoler.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Udvalget drøftede sagen, og udvalget besluttede, at midlerne til specialundervisning fra næste skoleår tildeles med en 50 % vægtning efter den socioøkonomiske undersøgelses beregninger.

Punkt 8: Evaluering af skolernes it og digitaliseringsstrategi 2012-2015

14/33867

Bilag

Alinea Brugerstatistik november 2014

Trafikmåling på Skolenettet nov-dec 2014

BYOD 7. -9. kl. uge 40 2014

Evaluering af skolernes digitaliseringsstrategi 2012-2015

Analysereport Spørgeskema til lærere og pædagoger evaluering af it og digitaliseringsstrategi 2012-2015.pdf

Evaluering af skolernes it og digitaliseringsstrategi 2012-2015

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Administrationen udarbejdede i 2012 en treårig it og digitaliseringsstrategi for folkeskolerne i Vordingborg Kommune. Børne-, Unge- og Familieudvalget besluttede på deres møde den 23. april at der ultimo 2014 skulle laves en evaluering af strategien. På udvalgsrådet den 3. juni anmodede udvalget administrationen om at opstille forskellige muligheder for at øge andel af devices i udkolingen i forbindelse med evalueringen af digitaliseringsstrategien. I forbindelse med udarbejdelse af evalueringen af digitaliseringsstrategien, har administrationen gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt lærere og pædagoger på kommunens folkeskoler. Resultaterne fra undersøgelsen udgør det primære datamateriale i evalueringen, for at klarlægge medarbejdernes brugeroplevelse så nøjagtigt som muligt. Evalueringen fremlægges nu til politisk behandling.

Sagsfremstilling

Evalueringen af skolernes digitaliseringsstrategi 2012-2015 beskriver status og forslag til mulige fremadrettede indsatser på it- og digitaliseringsstrategiens indsatsområder:

- Digitale læremidler
- It-målsætning for elevernes læring
- Teknik og drift
- Kompetencer
- Kommunikation

Den primære datakilde er en elektronisk spørgeskemaundersøgelse blandt lærere og pædagoger på Vordingborg Kommunes fem distriktsskoler samt Kompetencecenter Kalvehave. Derudover inddrages data fra evalueringen af Fokus på folkeskolen fra 2014 samt Kortlægningsundersøgelsen IT og Digitale Læremidler i Vordingborg Kommunes Skoler" fra 2012.

Evalueringen konkluderer, at der er sket en væsentlig stigning i anvendelsen af it og digitale læremidler på kommunens skoler siden 2012. Ultimo 2014 har alt læringspersonale og alle elever og deres forældre direkte webadgang til 55 programmer overalt, på skolen og hjemme via deres UNI-login. I dag er det store veletablerede forlag og digitale platforme, der leverer størstedelen af materialet. Generelt set er der sket en væsentlig forøgelse i både antal og kvalitet af de digitale læremidler.

Med indførelsen af iPads i undervisningen (1:1 i 4. - 6. klasse, classesæt til udlån i 0.- 3. klasse og 7. - 9. klasse) er udviklingspotentialer i arbejdet med digitale læremidler forøget væsentligt. Eleverne har fået funktionelle værktøjer, så de i højere grad selv kan producere viden. Over halvdelen af læringspersonalet bruger it i deres undervisning, så det understøtter elevernes udvikling af it-færdigheder (tekstbehandling, søgemetoder, kildekritik etc.). Samtidig viser undersøgelsen af 69 % af respondenterne anvender it som læringsredskab. De sidste knap tre års brug af iPads, har desuden vist at iPad med det robuste cover, som alle eleviPads er udstyret med, er meget drifts- og brudsikre, hvilket betyder, at meget få iPads er blevet beskadiget/ ødelagt.

Spørgeskemaundersøgelsen viser desuden, at it og brugen af digitale læremidler i planlægningen af undervisningen i større eller mindre grad er ved at være integreret i alle fag på Vordingborg Kommunes skoler som helhed. Over 80 % af besvarelserne angiver, at digitale læremidler bruges til at øve og træne forskellige faglige delområder, og erstatter således de tidligere indkøbte engangsmaterialer. 25 % angiver at de anvender det til prøveforberedelse, så eleverne kan blive fortrolige med den digitale prøveform – som nu er standard for nationale test og afgangsprøver.

Undersøgelsen viser også, at digitale læremidler anvendes i stor udstrækning til undervisningsdifferentiering, til at

give eleverne større mulighed for at arbejde på deres eget niveau. Samtidig bidrager digitale læremidler med helt nye muligheder for inklusion i undervisningen, som bogen ikke har. Måltrettet brug af it og digitale læremidler åbner op for nye forberedelses- og undervisningsformer, der kan tilgodese elevernes forskellige behov.

I undersøgelsen er læringspersonalet blevet spurgt til, hvilke barrierer der er for at digitale læremidler bliver en naturlig del af elevernes læring, og hertil svarer 53 % "eleverne har ikke en pc/iPad". Med til dette forhold hører afledte problematikker af elevernes mulighed for at medbringe deres eget device til undervisningen (jf. Bring Your Own Device strategien, som blev en del af digitaliseringsstrategien 2012-15 som følge af en økonomiaftale mellem KL og regeringen i 2012).

Mere end 90 % af læringspersonalet svarer, at de ville planlægge med brug af elevernes iPad i undervisningen, hvis alle elever medbragte deres egen iPad.

Flere af Vordingborg Kommunes skoler deltager i it-demonstrationsskoleprojekter, og erfaringerne fra disse vil ligge til grund for det fremadrettede arbejde med it og digitalisering på hele skoleområdet. Blandt andet arbejdes der med synlig sammenhæng mellem de mål læreren opstiller for klassen, de enkelte elever og løbende evaluering og opfølgning. Digitale redskaber understøtter denne synlighed og bidrager til sikkerhed og retning i klassens arbejde.

Som tidligere nævnt er manglende pc/iPad den største barriere for yderligere inkorporering af digitale læremidler i elevernes læring. I flere af spørgsmålene i undersøgelsen ses tydelige forskelle på svarene fra læringspersonale som underviser på mellemtrinnet (4. - 6. klasse som har egen iPad) i forhold til både indskoling og udskoling. På mellemtrinnet er anvendelsen mere systematisk og de problematikker som opleves i udskoling og indskoling er stort set ikke til stede. Bring Your Own Device er problematisk på flere områder:

- Det vanskeliggør underviserens planlægning og gennemførelse af undervisningsforløb
- Elevernes medbragte devices er forskellige (version, opdatering, programadgang, etc.)
- Ikke alle elever medbringer et device – og de elever der gør, medbringer ikke deviceet hver dag
- En optælling på alle skolerne i uge 40 viste at 1 elev i indskoling medbragte et device, og 1/3 af eleverne i udskoling medbragte et device

I forhold til de nationale – og lokale – målsætninger for skolernes arbejde, kan BYOD strategien også være problematisk. De nationale mål for folkeskolen lyder bl.a.:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater

Og lokalt i Vordingborg Kommune er der en målsætning om at karaktergennemsnittet for alle elever, skal stige med en karakter over de næste tre år.

BYOD medfører en skævvridning i elevernes adgang til devices bl.a. afhængig af deres sociale og økonomiske baggrund. Dette vil igen påvirke mulighederne for undervisningsdifferentiering og træning i tests m.v., som kan have en effekt på mulighederne for at udfordre alle elever på deres niveau og maksimere deres læringsudbytte.

Terminsprøveafviklingen i 9. klasse på kommunens skoler har vist, at manglende mulighed for træning i brug af værktøjsprogrammer på både udlåns iPad og eget device påvirker prøvesituationen og dermed prøveresultatet i negativ retning.

It-området er et felt i kontinuerlig udvikling, og udviklingen på dette område går så stærkt at flerårige strategier på dette felt bliver overhalet indenom af udviklingen. Det har også været tilfældet med skolernes digitaliseringsstrategi 2012-2015, mange af de ting, som i 2012 var store barrierer for udbredelsen af it som en naturlig del af elevernes læring, er slet ikke væsentlige i dag. Derfor vurderer administrationen, at det vil være hensigtsmæssigt at lade den fremtidige digitaliseringsstrategi være en del af det igangværende strategiarbejde på skoleområdet. Ved at det bliver en del af mål- og progressionsplanen for it, sikrer man en kontinuerlig justering og opdatering på området,

frem for en statisk treårig separat strategi.

ØKONOMI

Det foreslås, at der i marts 2015 anskaffes 806 devices, for at sikre 1:1 i udskoling i Vordingborg Kommune. Investeringen i 806 devices vil udgøre en udgift på 2,8 mio. kr. Denne udgift vil kunne blive afholdt af overførslen fra regnskab 2014, hvor beløbet har været afsat men ikke anvendt.

Nedenfor ses de estimerede udgifter til hhv. drift af IT på skoleområdet og den fremadrettede leasingydelse i perioden 2015-2018, hvilket er behandlet på udvalgets møde i april 2014, som en del af den samlede budgetramme for skoleområdet.

It budget 2015-2018 (i 1.000 kr.)	2015	2016	2017	2018
Drift:				
Digitale læremidler	1.200	1.500	1.500	1.500
Refusion	-500	-500	-500	0
Netværksinstallation ejendomme	1.500	1.500	1.500	1.500
Sla aftale	1.200	1.200	1.200	1.200
Kmd Licenser	500	500	500	500
Nætværklicens	500	500	500	500
Diverse	3.295	1.685	1.685	1.995
Leasingydelse 3 årig udløb 2015	3.200	0	0	0
Leasingydelse med genkøb	1.101	0	0	0
Devicestrategi				
Overført fra 2014	-2.800	0	0	0
Udskoling 806 iPad, kontant	2.800	0	0	0
Udskift lærer +pæd ½ delen, kontant	0	810	810	0
Ny leasing, udskiftning	0	3.700	3.700	3.700
Leasingydelse med genkøb	0	1.101	1.101	1.101
Estimerede udgifter i alt	11.996	11.996	11.996	11.996
Budget 2015-2018	11.996	12.485	12.485	12.485
Ikke anvendt budget	0	489	489	489

De årligt estimerede driftsudgifter, udskiftning af lærere og pædagogers devices samt den nye leasingaftale (udskiftning af gamle devices i indskoling, mellemtrin og udskoling), som træder i kraft i 2016, kan alle indeholdes i det afsatte budget til IT på skoleområdet.

Egenfinansieringen sikres bl.a. gennem omprioriteringer, refusion, mindre licensomkostninger og lavere udskiftningsfrekvens end forventet af defekte/beskadigede iPads.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at økonomiforslaget godkendes,

at mål og strategiplaner på it-området træder i stedet for den tidligere digitaliseringsstrategi.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget bakker fuldt op om, at der sættes ind med en 1:1 strategi i udskoling (7.-9. klasse).

Udvalget ser frem til at følge udviklingen i anvendelsen af de digitale læremidler.

Punkt 9: Dansk Skoleidræt - medlemskab for alle skoler i Vordingborg Kommune

14/33618

Dansk Skoleidræt - medlemskab for alle skoler i Vordingborg Kommune

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

På baggrund af forslag fra kommunalbestyrelsesmedlem Kim Errebo om muligheden for at tage et medlemskab af Dansk Skoleidræt med henblik på at fremme sundhed og bevægelse blandt børn og unge, har administrationen undersøgt betingelserne for medlemskab.

Dansk Skoleidræt er en landsdækkende idrætsorganisation, der har som overordnet mål at fremme læring, sundhed og trivsel gennem idræt, leg og bevægelse for alle elever i skolen. Ved at tilbyde aktiviteter i skolens forskellige arenaer - dvs. umiddelbart før og efter skoletid, i undervisningen og i frikvartererne, får eleverne mulighed for at opleve glæde ved idræt og fysisk udfoldelse som forudsætning for at træffe sunde valg i livet - både i skolen og i fritiden, både i dag og i fremtiden.

Dansk Skoleidræt er stærkt forankret i både skoleverdenen og idrætsverdenen og aktiverer hver dag elever i hele Danmark. Det sker gennem et bredt udvalg af projekter, aktiviteter og turneringer. Alt med fokus på at sikre kvaliteten i de tilbud, som eleverne præsenteres for i skolen.

Gennem kurser og undervisningsmaterialer kompetenceudvikles lærerne og bidrager herved til at udvikle en skole, hvor idrætsundervisningen altid er forankret i Fælles Mål, og hvor reformens krav om 45 minutters daglig bevægelse og motion håndteres med fokus på varierede og kvalitetsfyldte tilbud.

Et såkaldt kommune-medlemskab koster 5 kr. pr. elev og dækker både deltagelse i lokale arrangementer/stævner og i de landsdækkende tilbud omkring Bevægelse i Undervisningen og Åben Skole. Aktiviteter der ofte involverer anvendelse af lokale eksperter.

Et samlet kommune-medlemskab vil således for Vordingborg Kommune medføre en udgift på i alt 21.000 kr. årligt (4200 elever x 5 kr.).

Se evt. <http://www.skoleidraet.dk/om-dansk-skoleidraet.aspx>

Administrationen vurderer, at Dansk Skoleidræts tilbud er interessante i forhold til alle former for fysiske aktiviteter især med fokus på Folkeskolereformen.

Det årlige medlemskab af Dansk Skoleidræt kan efter dialog med Afdelingen for Skoler finansieres med 50% til Afdelingen for Kultur og Fritid og 50% til Afdelingen for Skoler.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto				
Drift		21			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift		21			
Afsat rådgivningsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et

forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller til Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget

at Vordingborg Kommune tegner et kommunemedlemskab i Dansk Skoleidræt,

at finansieringen deles ligeligt mellem Afdelingen for Kultur og Fritid og Afdelingen for Skoler.

Administrationen indstiller til Børne-, Unge- og Familieudvalget

at Vordingborg Kommune tegner et kommunemedlemskab i Dansk Skoleidræt,

at finansieringen deles ligeligt mellem Afdelingen for Kultur og Fritid og Afdelingen for Skoler.

BESLUTNING I KULTUR-, IDRÆTS- OG FRITIDSUDVALGET DEN 09-12-2014

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget finansierer alle 21.000 kr. indenfor udvalgets ramme. Medlemskabet evalueres i sommeren 2016.

Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 13. januar 2015

Administrationen indstiller til Børne-, Unge- og Familieudvalget,

at Vordingborg Kommune tegner et kommunemedlemskab i Dansk Skoleidræt,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget tager Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalgets beslutning den 9. december 2014 til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt, idet man understreger, at medlemskabet er et tilbud.

Punkt 10: Orienteringspunkter - 13. januar 2015

13/17921

Bilag

Indikatorer socialt indeks.pdf

Orienteringspunkter - 13. januar 2015

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen.

a) Landsdækkende undersøgelse gennemført af Socialpædagogernes Landsforbund (SL) placerer Børne- og Familieområdet i Vordingborg Kommune som nummer 5

Børne- og Familieområdet i Vordingborg Kommune placerer sig som nummer 5 i en landsdækkende undersøgelse af kvaliteten i arbejdet med udsatte børn og unge og børn og unge med funktionsnedsættelser.

Socialpædagogernes Landsforbund (SL) har for første gang gennemført en landsdækkende undersøgelse, der viser kvaliteten i det sociale arbejde i kommunerne. Undersøgelsen placerer kommunerne på en rangliste på 3 områder: Voksen handicap, socialt udsatte voksne og socialt udsatte børn og unge og børn og unge med funktionsnedsættelser.

Undersøgelsen baserer sig på mere end 100 indikatorer som dækker over gængse hovedopdelinger indenfor det specialiserede sociale område. Nogle indikatorer kigger eksempelvis på hvilke tilbud kommunerne tilbyder deres borgere og andre indikatorer ser på brugernes oplevelse af kommunens indsats.

Undersøgelsen baserer sig på oplysninger fra følgende aktører:

1. Statistik. Kommuneopdelt registerdata om det sociale område fra Danmarks Statistik. Vi måler på udviklingen i blandt andet ungdomskriminalitet og færdiggjorte ungdomsuddannelser.
2. Kommunerne. De kommunale forvaltningers egne oplysninger om deres indsatser på det sociale område og det specialiserede sociale område.
3. Brugerne. Spørgeskemaundersøgelse blandt brugervalgte medlemmer af landets 98 handicapråd omkring deres kommunes indsats på handicapområdet.
4. Medarbejderne. Spørgeskemaundersøgelse blandt Socialpædagogernes kommunalt ansatte medlemmer omkring indsatsen på det specialiserede sociale område i den kommune de arbejder

Man kan læse mere om socialt indeks på denne hjemmeside.

<http://www.socialindeks.dk/>

b) Personaleomsætningen på skoleområdet 1. august – 31. december 2013 og 2014

Personaleomsætningen i 1. halvdel af skoleåret 2014 er på 7,7 %. Til sammenligning er personaleomsætningen i første halvdel af skoleåret 2013 på 8,4 %.

Personaleomsætning 1/8 – 31/12 2013	Fratrådte	Antal 1.8.	Antal 31.12.	Omsætning
Gåsetårnskolen	7	151	156	4,6 %
Kompetencecenter Kalvehave	2	41	38	5,1 %
Kulsbjerg Skole	13	95	97	13,5 %
Møn Skole	9	89	91	10,0 %
Præstø Skole	11	67	68	16,3 %
Svend Gønge-skolen	1	47	52	2,0 %
I alt	43	490	502	8,4 %

Personaleomsætning 1/8 – 31/12 2014	Fratrådte	Antal 1.8.	Antal 31.12.	Omsætning
Gåsetårnskolen	6	151	156	3,9 %
Kompetencecenter				

Kalvehave	6	38	37	16,0 %
Kulsbjerg Skole	10	86	84	11,8 %
Møn Skole	4	83	85	4,8 %
Præstø Skole	7	62	60	11,5 %
Svend Gønge-skolen	3	49	50	6,1 %
I alt	36	469	472	7,7 %

c) Udviklingen i elevtal på Vordingborg Kommunes skoler 1. halvår skoleåret 2014/15

Administrationen har udarbejdet en opgørelse over udviklingen i elevtallet i første halvår af skoleåret 2014/15. Samlet ses et fald på 8 elever.

Udviklingen i elevtallet i skoleåret 2014/2015	1. august 2014		31. december 2014		Tilgang/afgang	
Gåsetårnskolen		1464		1462		-2
Iselinge	838		848		10	
Ørslev	172		166		-6	
Kastrup	240		239		-1	
Marienberg	214		209		-5	
Kulsbjerg Skole		897		884		-13
Stensved	492		490		-2	
Mern	130		130			
Nyråd	275		264		-11	
Møn Skole		689		691		2
Stege	452		450		-2	
Hjertebjerg	116		118		2	
Fanefjord	121		123		2	
Svend Gønge-skolen		450		438		-12
Lundby	402		392		-10	
Bårse	48		46		-2	
Præstø Skole		574		570		-4
10. klasse		97		118		21
I alt		4171		4163		-8

d) Personalemæssige konsekvenser af ændringerne på skoleklubområdet

Skoleafdelingen har nu opgjort de endelige personalemæssige konsekvenser i forbindelse med ændringerne på skoleklubområdet fra den 1. januar 2015. Ændringerne betød oprindeligt, at 10 medarbejdere i skoleklubberne blev varslet afskediget. I forbindelse med ændringen af tidspunktet for overførsel fra daginstitution til skoleklub blev der

imidlertid brug for et antal medarbejdere på daginstitutionsområdet. Det betød, at 9 medarbejdere fra skoleklubberne er overflyttet til daginstitutionsområdet.

e) Strategi for Skoleområdet 2014-2017

På mødet den 7. oktober 2014 drøftede udvalget mål og progressionsplan for skoleområdet 2014-2017. Drøftelsen var en uddybning af udvalgets beslutning fra den 3. juni 2014. Udvalget besluttede blandt andet at godkende mål- og progressionsplanen for skoleårene 2014-2017, og at behandle sagen i gen i 1. kvartal 2015, når de første målinger foreligger.

Administrationen oplyser, at de første målinger forventes at foreligge i løbet af marts måned 2015 til udvalgets behandling i april 2015.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 14. januar 2015

14/29494

Bilag

Årshjul for BUF 2015

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 14. januar 2015

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2015, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget besluttede at afholde et kommende møde på Familiecenter Kalvehave.

Punkt 12: Lukket: Godkendelse af byggeprogram og prækvalificering af totalrådgivere vedrørende modernisering og reovering af indskolingsafsnittet på Svend Gønge-skolen, Lundby

13/20103

Punkt 13: Eventuelt - 13. januar 2015

13/17924

Eventuelt - 13. januar 2015

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-01-2015

Intet.