

REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 07-04-2021

Mødedato Onsdag d. 07. april 2021 kl. 18:00

Mødested Mødet holdes som Microsoft Teams-møde

Mødedeltagere Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Mette Gerdøe-Frederiksen , Karina Foss, Anders Thestrup, Marie Hansen, Brit Skovgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 7. april 2021.....	3
Orienteringspunkter - 7. april 2021.....	4
Status på Corona-situationen i Vordingborg Kommune pr. 1. april 2021.....	5
Reduktionsforslag til indarbejdelse i budget 2022.....	8
Budget 2022-25 - Budgetforslag - anlægsønsker, udvidelser mm.....	11
Orientering om yderligere genåbning af skolerne.....	13
Pulje til generelt løft af folkeskolen i 2021.....	15
Ekstra pulje til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever i grundskolen.....	17
Bæredygtigt skolevæsen.....	19
Kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20.....	21
Mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubber.....	24
Status på Åben Skole-forløb i skoleåret 2020/21.....	26
Ny sundheds- og trivselsindsats for elever i udskolingen.....	28
Orientering om puljen Attraktivt Ungeliv.....	30
Beslutning om indledende samarbejde med HOME START og Mentorbarn.....	32
Orientering om status på partnerskabet mellem Vordingborg Kommune, Steno Diabetes Center Sjælland.....	35
Ferieplaner for skoleårene 2022-23 og 2023-24.....	37
Orientering om plejefamilieplejeområdet i Vordingborg Kommune.....	40
Orientering om statusrapport 2020 fra TUBA Vordingborg Kommune.....	43
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 7. april 2021.....	45
Eventuelt - 7. april 2021.....	46
Underskriftsark - 7. april 2021.....	47

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 7. april 2021

18/31840

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringspunkter - 7. april 2021

18/31144

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Ny institution i Præstø

Den indledende prækvalifikation er i sin afsluttende runde, og går derefter over i en tilbudsperiode.

I den periode vil Følgegruppen blive inviteret ind til en drøftelse af, hvordan børnehuset kan være et aktivt hus uden for åbningstid.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget drøftede en række henvendelser om det private dagtilbud Spilopperne. Forvaltningen orienterede om, at tilbuddet er under skærpet tilsyn samt at mellem 11-36% af forældrene de seneste år har valgt at flytte deres børn fra Spilopperne til et andet tilbud. Udvalget udbad sig en opfølgende orientering på et kommende udvalgmøde.

Punkt 3: Status på Corona-situationen i Vordingborg Kommune pr. 1. april 2021

21/1871

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Smitteniveau

Smittetrykket i kommunen ligger rimeligt stabilt igen. Den 29. marts er der således 11 smittede inden for de sidste 7 dage, hvilket giver et incidenstal på 24,1 mod et incidenstal på 22 den 19. marts.

Kommunens fire kvik-teststeder er alle meget besøgte, og de har nu alle åbent i tidsrummet kl. 9.00-19.00.

Kvik-teststederne følger deres normale åbningsdage og tider i påskedagene.

Smitteopsporingen har haft lidt mere at se til. Hvor det tidligere hovedsageligt var isolationsopkald, er der kommet flere smitteopsporingssamtaler.

Vaccinationer fortsætter planmæssigt. De fleste af de mest sårbare borgere er vaccineret. Fremover vaccineres udelukkende efter alder.

Aftale om større genåbning af samfundet

Genåbningen af samfundet vil ske i etaper.

6.april:

Skolerne åbnes mere op for undervisning af 5.-8. klasse, som fra uge 15 kan være 50% i skole, og ellers skal undervises virtuelt som hidtil.

Ungdoms- og voksenuddannelser åbner op med 50% fysisk fremmøde.

Der åbnes op for, at afgangsstuderende på de videregående uddannelser med mange praksiselementer kan have 50% fysisk fremmøde. Øvrige studerende på de videregående uddannelser kan have 20% fysisk fremmøde.

Når vaccinationen af de ældste og sårbare borgere samt borgere over 50 år, der ønsker det, er gennemført, er det udgangspunktet, at skoler og uddannelser kan genåbne fuldt ud.

13. april:

Almindelig handel i indkøbscentre, stormagasiner, arkader med et areal på 15.000 kvadratmeter eller derunder.

21. april:

Store indkøbscentre og stormagasiner på over 15.000 kvadratmeter for almindelig handel.

Med coronapas: udendørs servering på restauranter og cafeer, museer, kunsthaller samt biblioteker.

Uden coronapas: indendørs idræt i organiseret regi for børn og unge under 18 år.

6. maj:

Med coronapas: Indendørs servering på restauranter og cafeer, konferencer, spillesteder, teatre, og biografteater og lignende øvrige lokaler, hvor der udøves kulturaktiviteter.

Indendørs idræt for voksne over 18 år

21. maj:

Med coronapas: resterende idræts-, fritids- og foreningsaktiviteter, som ikke er åbnet i forrige faser.

Indendørsfaciliteter i forlystelsesparker, zoo, legelandskaber, daghøjskoler og aftenskoler.

Restriktioner og tiltag inden for udvalgte fagområder ser således ud:

Dagtilbudsområdet

Vilkårene på dagtilbudsområdet er uændrede. Personale og børn opholder sig udenfor i det omfang, det kan lade sig gøre. Forældrene afleverer også fortsat børnene udenfor så vidt muligt. Dagtilbuddene har et stort fokus på afstand og hygiejne og har netop gennemgået alle deres retningslinjer ift. corona. Dagtilbudspersonalet anvender i stor udstrækning testmulighederne på skolerne, og derudover benytter dagtilbudspersonalet også regionens og Falcks testmuligheder.

Skoleområdet

Den nye genåbningsplan betyder, at 5.-8. klasse efter påske kan vende tilbage med 50% fysisk fremmøde. I praksis betyder det, at elever i 5.-10. klasse kommer i skole hver anden uge, mens elever fra 0.-4. klasse fortsat har lektioner hver dag. 5.-10. klasse vil fortsat undervises virtuelt i de uger, hvor de ikke har fysisk fremmøde på skolerne. Efter uge 15 forventes yderligere genåbning.

Elever over 12 år opfordres til at lade sig teste. Forældrene skal give skriftligt samtykke hertil, og det gøres via AULA. Elever over 15 år skal selv beslutte, om de vil lade sig teste. Der opfordres til, at elever over 12 år kan fremvise en test, som ikke er mere end 72 timer gammel.

Der er ansat podere på skolerne, og personale og elever i 9.-10. klasse kan benytte sig af disse testmuligheder sammen med personalet fra dagtilbuddene. Fra uge 15 vil testmulighederne også omfatte elever i 5.-8. klasse. Det forventes, at dette test-set-up i løbet af kort tid erstattes med indførelsen af selvtest i grundskolerne.

Børn og familieområdet

Som udgangspunkt arbejder medarbejderne på myndighedsområdet og i Familiecenter Kalvehave fortsat hjemmefra med administrative opgaver. Partshøringer, opfølgingsmøder og samtaler med borgerne afvikles ved fremmøde på Børn og Families matrikler eller hos borgerne. Der er blandt personalet god opbakning til teststrategien, og personalet sørger generelt for at blive testet 1-2 gange ugentligt. Personalet på tilbuddet på Kussevej er derudover blevet vaccineret.

Der har ikke været konstateret smittetilfælde blandt personalet siden sidste status pr. 1. marts, og der er stor fokus på overholdelse af retningslinjer ift. hygiejne og afstand. Der har været konstateret et enkelt smittetilfælde blandt børnegruppen i Kernehuset, men via smitteopsporing og et godt forældresamarbejde blev der taget de nødvendige forholdsregler, og ingen blev udsat for yderligere smitterisiko.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Reduktionsforslag til indarbejdelse i budget 2022

21/6247

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Vordingborg kommunes budgetstrategi 2022-25.

Sagsfremstilling

I det vedtagne budget 2021 blev det besluttet, at der skulle findes reduktioner for 10 mio. kr. i 2022 for at skabe balance i budgettet. Som en del af budgetstrategien er processen omkring at udmønte den udmøntede negative budgetpulje i 2022 i gang. I starten af januar behandlede og igangsatte områdeudvalgene arbejdet om en inddragende proces for udmøntning af reduktionspuljen på 10 mio. kr.

Efterfølgende har lokaludvalg/MED-udvalg haft mulighed for at udarbejde konkrete reduktionsforslag indenfor eget område, samt tværgående forslag (forslag 1-32 i bilag). Disse reduktionsforslag er yderligere suppleret med forslag udarbejdet af chefgruppen ligeledes indenfor eget område, samt tværgående forslag, i samarbejde med økonomifunktionen (forslag A-T i bilag).

Områdeudvalgene har midt i marts behandlet det samlede reduktionskatalog og har følgende bemærkninger. Ligeledes har områdeudvalget for Børn, Læring og Familie peget på tre yderligere reduktionsforslag (forslag 33-35 i bilag).

Områdeudvalget for Administration og Myndighedsafdelinger støtter op om de forslag, der er fremsendt fra lokaludvalgene til det videre arbejde med at finde besparelser. Medarbejderrepræsentanterne synes, det har været en god proces og vigtigt, at mange har været inddraget og gjort sig tanker i forhold til besparelsesforslagene.

Områdeudvalget for Sundhed, Ældre og Psykiatri og Handicap er bekymret i forhold til, om reduktionsforslagene vedrørende kørsel er overlappende mellem de forskellige områder. Der skal pågå en tværgående kvalitetssikring. Samtidig er der et ønske om et mere tværgående syn, når der skal findes besparelser. Det er svært at finde betydelige besparelser på de enkelte områder.

Områdeudvalget for Børn, Læring og Familie drøftede grundigt forslagene i reduktionskataloget.

Forslagene 27-32 omhandler overvejende ændringer i organiseringen af arbejdet, mødestruktur og -kultur,

personalesammensætning m.v. Disse forslag indeholder på den baggrund ikke et konkret besparelspotentiale, men der var en god debat om mulige og konkrete forslag til løsningsmodeller. Medarbejdersiden spurgte til eventuelle personalereduktioner under forslagene og pointerede, at man ikke kan undvære personale nogen steder. En væsentlig kerneopgave er tidlig indsats og børnenes trivsel.

Det er vigtigt at kunne fastholde medarbejdere i kommunen og holde personaleudskiftningen nede. Flere områder, blandt andet inden for sundhedsplejen og lærerne - arbejdes der i dag med en mentorordning, som der er gode erfaringer med.

Der er generelt gode erfaringer med virtuelle møder undervejs i COVID-19 perioden. Der har været en stor stigning i virtuelle møder. Det gav anledning til en drøftelse om mødekultur, og i hvilke sammenhæng, der kræver et eftersyn af mødestrukturen og arbejdsgange på arbejdspladserne. Dagtilbudsområdet meddelte, at det ikke har været muligt at finde besparelsesforslag. Det har været en svær proces, fordi der nu tilføres flere ressourcer til området, som de har manglet længe. Drøftelsen mundede ud i følgende forslag til kataloget:

- Mentorordning - bedre fastholdelse af medarbejdere
Det foreslås, at der etableres en mentorordning for nyansatte i kommunen. Det skal være en del af Vordingborg Kommunes DNA. I øjeblikket er der mentorordning inden for sundhedsområdet og inden for skoleområdet, og her tillægges det stor værdi. Erfaringen viser bedre fastholdelse af nyansatte ligesom det også brandingsmæssigt vil være en god fortælling.
- Afholdelse af møder – fysisk/virtuelt
COVID-19 situationen har givet anledning til erfaringer og nye betragtninger på mødeafholdelse. Det foreslås, at der helt konkret skal kigges på hvert enkelt møde, der afholdes. Det skal vurderes, om møder kan holdes virtuelt. Det er vigtigt at huske, at nogle møder skal holdes fysisk. Det giver ligeledes en anledning til at kigge på mødestruktur; hvad skal fastholdes og hvad skal væk. Denne øvelse kan gentages fx hver andet år. Det skal munde ud i sparet tid og kørsel – det skal vurderes på hvert område, hvor meget der kan spares.
- Ejendomscenter – struktur
Det foreslås, at der kigges på struktur i Ejendomscenter. Der efterlyses praktiske løsninger, som er nemme og effektive for brugerne.

For yderligere uddybning af områdeudvalgenes bemærkninger til reduktionskataloget, se vedhæftede bilag.

Udvalget skal på mødet beslutte og indstille reduktionsforslag til indarbejdelse i budget 2022, se vedhæftede bilag 1.

De resterende indsendte bemærkninger til administrationen, som ikke har medført forslag er præsenteret i bilag 2.

Den videre budgetproces er, at Hovedudvalget behandler reduktionsforslagene på deres møde den 19. april 2021. Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati og Hovedudvalget skal på mødet den 20. april 2021 drøfte reduktionsforslagene. Samme dag skal Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati indstille det samlede reduktionskatalog til budget 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at områdeudvalgenes bemærkninger drøftes

at udvalget beslutter og indstiller reduktionsforslag til indarbejdelse i budget 2022.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Udvalget ønsker, at forslag 17 samt forslag R og S pilles ud af kataloget.

Udvalget indskærpede i forhold til forslag 20, at der ikke må være tale om en reduktion af familiernes muligheder for at holde ferie. Der skal således være børnepasning hele sommeren.

Bilag

Reduktionsforslag lokal- og medudvalg chefer (25.03.2021).pdf

Bemærkninger fra lokal- og medudvalg (25.03.2021).pdf

Områdeudvalget for Administration og Myndighedsafdelinger d. 10.03.21 - behandling af indkomne redukt_57364-21_v1.PDF

Områdeudvalget for Børn, Læring og Familie d. 16.03.21 - behandling af indkomne reduktionsforslag ti_57401-21_v1.PDF

Områdeudvalget for Sundhed, Ældre, Psykiatri og Handicap d. 17.03.21 - behandling af indkomne redukt_57390-21_v1.PDF

Punkt 5: Budget 2022-25 - Budgetforslag - anlægsønsker, udvidelser mm.

21/6247

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Vordingborg Kommunes budgetstrategi 2022-2025.

Sagsfremstilling

Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati skal på mødet den 20. april 2021 godkende de tekniske budgettrammer inkl. demografiregulering. Administrationen udarbejder på nuværende tidspunkt demografiregulering, samt de teknisk fremskrevne budgettrammer.

I det vedtagne budget 2021 blev det besluttet, at der skulle findes reduktioner for 10 mio. kr. i 2022 for at skabe balance i budgettet. Som en del af budgetstrategien er processen omkring at udmønte den udmøntede negative budgetpulje i 2022 i gang og reduktionsforslagene præsenteres for fagudvalget i en særskilt sag på nærværende dagsorden.

Udvalget skal på mødet drøfte foreløbige forslag til budgetudvidelser, anlægsønsker og omprioriteringsforslag indenfor egen ramme og eventuelle yderligere politiske forslag/ideer.

På udvalgets møde i maj skal udvalget beslutte hvilke forslag, der anbefales til den videre budgetproces, og som herefter fremsendes til Kommunalbestyrelsens samlede budgetbehandling.

MED-udvalg/lokal MED-udvalg behandler forslagene, som videresendes fra fagudvalgene.

Den 17. august 2021 afholdes temamøde for Kommunalbestyrelsen og MED-organisationen, hvor det samlede budgetmateriale præsenteres. Herefter offentliggøres budgetmaterialet og høringsperioden starter.

I bilag 1 er en oversigt over nye anlægsprojekter, der arbejdes med på nuværende tidspunkt, som kan indgå i prioriteringen omkring budget 2022-2025. Udvalget skal på mødet i maj prioritere hvilke anlægsforslag, som skal videresendes til Kommunalbestyrelsens samlede budgetforhandling.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvidelser, anlægsønsker og omprioriteringer indenfor egen ramme til budget 2022 til 2025 drøftes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Udvalget ønsker, at der arbejdes videre med anlægforslag 1.

Herudover ønskes en beregning på:

- Normering i skoleklubberne
- Pædagogfaglig ledelse på skolerne
- Anlæg af ny daginstitution i Vordingborg

Endeligt ønskede udvalget at afsætte anlægsmidler til skolernes uderum, jf. anlægforslag 1 fra Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid.

Bilag

Skema ANL - Udvalg for Børn, Unge og Familie

Punkt 6: Orientering om yderligere genåbning af skolerne

20/9089

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Retningslinjerne for genåbning.

Bekendtgørelsen om omlagt undervisning.

Bekendtgørelsen om nødundervisning.

Sagsfremstilling

Fra den 6. april 2021 skal alle elever i folkeskolen modtage fysisk undervisning på skolen.

0.-4. klasse møder i skole hver dag, og øvrige klasser skal møde 50% af undervisningstiden på skolen og undervises virtuelt den resterende del.

Elever, der er særligt sårbare skal i videst muligt omfang knyttes til deres hold eller årgang, men det er et individuelt skøn, om disse elever skal fremmøde mere end 50%.

I praksis betyder det, at eleverne i 5.-10. klasse møder på skolen hver anden ugen, skolerne orienterer på Aula om, hvilke klasser der skal møde i hvilke uger.

Som udgangspunkt skal der undervises efter folkeskoleloven, der er dog visse undtagelser; idet skolerne kan anvende bekendtgørelsen om omlagt undervisning til at håndtere eventuelle udfordringer i forhold til det faglige indhold i undervisningen.

Bekendtgørelsen og retningslinjerne forventes offentliggjort mellem den 28. marts og den 6. april 2021. Derudover er der en nødbekendtgørelse vedrørende undervisningen, som kan finde anvendelse, hvis skolen kommer i nød i forhold til at kunne gennemføre undervisningen. Det kan fx være i forbindelse med smitteudbrud eller sygdom blandt personalet.

Som udgangspunkt underviser skolerne efter folkeskoleloven og bekendtgørelsen om omlagt undervisningen. Det er den enkelte skole, der har ansvaret for at tilrettelægge skoledagen.

Hvis en skole har behov for at overgå til nødundervisning, orienteres forvaltningen og det politiske udvalg.

Det anbefales kraftigt, at alle elever fra 12 år lader sig teste. Der vil være testkapacitet på skolerne, som eleverne kan benytte.

Eleverne har mulighed for at benytte klubben, efter skoletid, i samme periode, som de har fysisk fremmøde på skolen.

Her bør der ligeledes være fast grupper hen over dagen, og det anbefales, at grupperne kun samles på tværs, i ydertimerne.

Retningslinjerne for genåbning, bekendtgørelsen om omlagt undervisning og bekendtgørelsen om nødundervisning, er gældende principper for skolens genåbning.

Der forventes ligeledes retningslinjer for prøverne ultimo marts, således skolerne kan planlægge afgangseleverne.

Som udgangspunkt undervises eleverne i så mange fag, fra fagrækken det er muligt, under hensyntagen til at undgå evt. smitte.

Eleverne har en kortere virtuel dag, end de har ved fysisk fremmøde.

Når ovenstående principper og retningslinjer alle er offentliggjorte, vil udvalget blive orienteret om den mere konkrete planlægning på de enkelte skoler.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

210323 - Generelle retningslinjer for grundskoler

Punkt 7: Pulje til generelt løft af folkeskolen i 2021

20/28913

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 - Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet - har afsat 275 millioner kroner i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem som en reserve til et generelt løft af folkeskolen.

Vordingborg Kommunes andel i 2021 udgør 2.584.000 mio. kr. og jf. kriterierne for brugen af midlerne, skal de bruges på lærere i folkeskolen – som udgangspunkt til fastansættelser, men kan i særlige tilfælde anvendes til tidsbegrænsede stillinger.

Kommunernes andel er fordelt efter elevtallet pr. 5. september 2020. Administrationen foreslår, at puljen fordeles til de enkelte skoler efter samme princip, hvilket også var tilfældet ved fordeling af puljen i 2020. Endvidere anbefaler administrationen, at skolerne selv prioriterer hvilke fag og/eller indsatser, der skal styrkes ude på de enkelte skoler.

Fordelingen foreslås således:

Skole	Kr.
Ungdomsskolen og 10. klasse	54.210
Gåsetårns skolen	913.059
Kalvehave Skole & Børnehus	57.308
Kulbjerg Skole	518.872
Møn Skole	398.834
Præstø Skole	328.361
Svend Gønge-Skolen	301.255
Revision	12.100
Ialt	2.584.000

Det er et krav, at kommunerne afrapporter til Børne- og Undervisningsministeriet for brug af midlerne, og at regnskab revisionspåtegnes. Der er derfor afsat 12.100 kr. til revisor. Beløbet som fordeles til skolerne er således 2.571.900 kr.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at midlerne fordeles til skolerne efter elevtallet pr. 5. september 2020

at skolerne selv prioriterer hvilke indsatser, der skal styrkes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Ekstra pulje til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever i grundskolen m.v.

21/7664

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Sagsfremstilling

Elevers faglige udvikling og trivsel har været sat på prøve under nedlukningen af folkeskoler, SFO, fritidshjem og klubtilbud i 2020 og 2021. På den baggrund indgik regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Fri Grønne Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.

Vordingborg Kommune modtager på den baggrund 787.256 kr. til ekstra faglige indsatser i forbindelse med undervisningen, 344.327 kr. til ekstra indsatser i PPR, 117.384 kr. til ekstra indsatser i klubberne og 38.345 kr. til elevrådene i kommunen.

I forhold til de faglige indsatser kan disse blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Rammen skal hovedsageligt fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10. klasse. Elever på øvrige klassetrin kan også prioriteres, herunder skal folkeskoler uden overbygning (dvs. 7. til 10. klasse) tilgodeses.

Det skal sikres ved, at skoler uden overbygning gives et tilskud pr. elev i højeste klassetrin på skolen, som modsvarer halvdelen af det gennemsnitlige tilskud pr. elev i kommunens 9. og 10. klasser. Endelig kan rammen anvendes til finansiering af øget åbningstid i SFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Målgruppen for indsatserne i PPR er både elever, der tidligere er kendt af PPR, og hvis vanskeligheder er intensiveret under nedlukningsperioden, samt elever, som ikke tidligere er kendt af PPR, men som har oplevet vanskeligheder under nedlukningen. Indsatserne kan både være i form af opsøgende og forebyggende indsatser samt lettere behandling målrettet enkelte elever eller mindre grupper af elever. Ressourcerne kan anvendes til akutte indsatser over for børn, der mistrives.

Rammen afsat til indsatser i regi af klubber målrettes klubtilbud og anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge.

Det anbefales, af midlerne fordeles til de 5 største klubtilbud, med et ligelige beløb, og med fokus på elever i risiko for mistrivsel. (Gåsetårnskolens, Iselinge afdeling, Kulsbjerg Skole, Stensved afdeling, Møn Skole, Stege afdeling, Præstø Skole, Svend Gønge-Skolen, Lundby afdeling).

Rammen afsat til elevråd fordeles ligeligt mellem elevrådene på kommunens folkeskoler til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel.

Fordelingen til de enkelte skoler ses i vedlagte bilag.

Midlerne skal anvendes inden udgangen af juli måned 2021, og der skal aflægges redegørelse for anvendelse til ministeriet i 3. kvartal 2021.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at den enkelte skole selv vurderer hvilket tiltag, der er det bedste for den enkelte klasse, og at midlerne primært anvendes til at løfte fagligheden i klasserne

at PPR laver en målrettet indsats for eleverne i specialtilbud, med særligt fokus på elever, der skal forlade folkeskolen

at midlerne fordeles til de 5 største klubtilbud, med et ligelige beløb, og med fokus på elever i risiko for mistrivsel, fx til ekstra aktiviteter for eleverne

at at de enkelte elevråd selv disponerer over midlerne.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt, dog således at 3. at ændres til, at midlerne fordeles til skoledistrikternes brug i klubberne og med fokus på elever i risiko for mistrivsel, fx til ekstra aktiviteter for eleverne.

Bilag

Brev til kommunalbestyrelsen

Fordeling af tilskud pr. kommune

Redegørelse m.v. for Vordingborg Kommunes tal

Punkt 9: Bæredygtigt skolevæsen

19/20389

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie har gennem en længere proces arbejdet med pejlemærker for udviklingen af et bæredygtigt skolevæsen. Processen har involveret udvalg, administration samt skolebestyrelser og skoleledere. Formålet har været at anskueliggøre hvilke udfordringer, der skal løses, for at folkeskolen i Vordingborg Kommune bliver bæredygtig.

Administrationen har udarbejdet et notat omkring bæredygtigt skolevæsen, der beskriver konkrete indsatser, der kan arbejdes videre med, inden for de tre overordnede temaer:

- Faglig bæredygtighed
- Social bæredygtighed
- Økonomisk bæredygtighed

På mødet den 13. januar 2021 besluttede udvalget, at notatet omkring bæredygtigt skolevæsen blev sendt i høring. Notatet har siden 27. januar 2021 været til udtalelse hos skolebestyrelser, Vordingborg Kommunes Handicapråd og lokalafdelinger hos BUPL, DLF og FOA, med frist den 24. marts.

Høringer

Der er indkommet svar fra 7 skolebestyrelser, Vordingborg Kommunes Handicapråd, BUPL og DLF.

Alle høringssvar er vedlagt sagen i et samlet bilag. Derudover er der vedlagt en opsamling med hovedpointer fra alle høringssvar samt administrationens bemærkninger til disse.

Høringssvarene indeholder derudover også perspektiver på den enkelte skoles arbejde med målsætningerne. Disse perspektiver er udeladt af opsamlingen, men vil indgå i administrationens løbende samarbejde med skolerne omkring kvaliteten af skolevæsenet.

På baggrund af høringssvarene peger administrationen på følgende opmærksomhedspunkter i relation til de overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen:

- Tildelingsmodellen kan gøre det vanskeligt for skolerne at sikre langsigtet økonomisk planlægning.
- Demografireguleringen kan gøre det vanskeligt for skolerne at understøtte kontinuerlig udvikling af skolevæsenet.
- Skolerne i Vordingborg Kommune har forskellige socioøkonomiske profiler. Derfor kan det overvejes, om målsætningerne for skolerne bør være forskellige.
- Beregningsgrundlaget for skolernes resultater kan justeres, så fx resultater på baggrund af socioøkonomisk reference og/eller udgangspunkt i gennemsnittet for de seneste 3 år inddrages.
- Der peges på utilstrækkelig sammenhæng mellem mål og indsatser i notatets nuværende form.
- For højt ambitionsniveau for målsætninger i relation til de tildelte økonomiske midler, fx i forhold til indsatser som co-teaching, tolærerordning, undervisningsdifferentiering, der kan understøtte den faglige udvikling.

- Arbejdet med tidlig opsporing og indsats kan indgå som et indsatsområde, der understøtter udviklingen af et bæredygtigt skolevæsen.
- Skoleklubber inddrages i arbejdet med elevernes trivsel.
- Formidling af de gode historier med henblik at tiltrække elever til kommunens folkeskoler.

Administrationen bemærker, at kvalitetsrapporten fremadrettet udarbejdes årligt. Jf. folkeskoleloven skal kommunalbestyrelsen godkende kvalitetsrapporten for foregående skoleår, i lige år. Kommunalbestyrelsen har besluttet, at kvalitetsrapporten forelægges Udvalget for Børn, Unge og Familie til orientering i ulige år. Det er i overensstemmelse med høringssvarene for bæredygtigt skolevæsen og for kvalitetsrapporten, at afrapportering omkring skolernes målsætninger og resultater fremadrettet indarbejdes i kvalitetsrapporten. På

[dette link](#) findes der yderligere tal for kommunens skoleområde.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der udarbejdes en implementeringsplan i samarbejde med skolerne, som forelægges udvalget for Børn, Unge og Familie på mødet i juni

at der udarbejdes en analyse af skolernes tildelingsmodel

at resultatet af specialundervisningsanalysen implementeres i bæredygtigt skolevæsen, efter godkendelse af specialundervisningsanalysen

at den kommunalpolitiske målsætning om kloge kvadratmeter bliver en del af udmøntningen af bæredygtigt skolevæsen, og at der i den forbindelse kommer et udspil om udnyttelsen af skolens kvadratmeter i fremtiden

at skolerne udarbejder en konkret handleplan sammen med forvaltningen, der sætter mål for skolernes udvikling de kommende 3 år

at resultaterne af skolernes målsætninger afrapporteres årligt via kvalitetsrapporten.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Sagen udsættes.

Bilag

Notat - Pejlemærker for bæredygtigt skolevæsen.pdf

Samlede høringssvar bæredygtigt skolevæsen marts 2021.pdf

Opsamling på høringssvar med administrationens bemærkninger.pdf

Punkt 10: Kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20

20/28209

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten fungerer som et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på skoleområdet.

Jf. folkeskoleloven skal kvalitetsrapporten godkendes af kommunalbestyrelsen i lige år, på baggrund af det forgående skoleår.

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 29. april 2020, at kvalitetsrapporten på skoleområdet i Vordingborg Kommune skal udarbejdes årligt, og fortsat godkendes af kommunalbestyrelsen i lige år, og forelægges Udvalget for Børn, Unge og Familie til orientering i ulige år.

Kvalitetsrapporten indeholder en beskrivelse af de nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål. Rapporten indeholder desuden de resultater, der ligger til grund for vurderingen af niveauet af kommunens skolevæsen:

Prøveafleggelse	Andelen af elever, der aflægger prøve i alle fag, ligger på 93,0%, hvilket er lidt under landsgennemsnittet på 94,9%
Afgangsprøvekarakterer	Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag samlet set, ligger i skoleåret 2019/20 på 6,5, hvilket er under landsgennemsnittet, men stigende år for år.
Nationale test	Andelen af de allerdygtigste elever er generelt steget mest markant i de yngste klasser, mens andelen af elever med gode resultater også er stigende eller på niveau med sidste år, for de fleste årganges vedkommende. Andelen af elever med dårlige resultater ligger generelt over landsgennemsnittet.
Overgang til ungdomsuddannelse	Andelen af elever der fortsætter direkte i en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse, ligger i skoleåret 2016/17 (som er det senest opgivne år) på 71,6%. Færre unge i Vordingborg Kommune end på landsplan er kommet i gang med en ungdomsuddannelse, mens andelen der har afbrudt eller ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse ligger højere.
Trivsel	Trivslen på kommunens skoler er generelt god, og ligger meget tæt på landsgennemsnittet.

Afkortning af skoledagen Alle skoler har benyttet sig af muligheden for at afkorte skoledagens længde. Primært på mellemtrinnet. Alle skoler anvender de frigivne ressourcer til to-voksen-ordninger.

Klagenævnet for specialundervisning: Der er indberettet en enkelt sag til Klagenævnet for Specialundervisning. Vordingborg Kommune fik ikke medhold i klagen.

Administrationen bemærker, at vilkårene på flere parametre har været anderledes skoleåret 2019/20 pga. COVID-19 situationen. Bl.a. er elevernes afgangsprøver aflyst, og det er derfor standpunktskaraktererne, der danner basis for data. Ligeledes må det forventes, at indikatorer for fx trivsel ikke direkte kan sammenlignes med foregående år.

Høringer

Kvalitetsrapporten har været til udtalelse i skolebestyrelserne. Der er indkommet hørings svar fra 5 skolebestyrelser. De samlede hørings svar er vedlagt sagen som bilag

Flere af skolebestyrelserne forholder sig til skolens egne indsatser.

En skole tilkendegiver, at det er positivt, at kvalitetsrapporten fremadrettet udarbejdes årligt, da det herved er nemmere at indgå i dialog om skolens resultater.

En skole ønsker, at parameter omkring uddannelsesparathed fremadrettet indgår i kvalitetsrapporten.

En skole ønsker, at de vedtagne målsætninger for et bæredygtigt skolevæsen skal kunne evalueres direkte i kvalitetsrapporten.

Administrationen bemærker

På baggrund af de indkomne hørings svar vil administrationen indarbejde parameter omkring uddannelsesparathed. Administrationen vil ligeledes udarbejde et format for afrapportering, der giver skolebestyrelserne mulighed for at evaluere på de vedtagne målsætninger for et bæredygtigt skolevæsen direkte i kvalitetsrapporten, hvilket er i overensstemmelse med hørings svar relateret til sagen omkring bæredygtigt skolevæsen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at kvalitetsrapporten for skoleåret 2019/20 tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Kvalitetsrapport for skoleåret 2019-20.pdf

Samlede høringssvar fra skolebestyrelserne vedr kvalitetsrapport for skoleåret 2019-20.pdf

Punkt 11: Mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubber

21/4002

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie godkendte på møde 2. oktober 2019 mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne. Af mål- og indholdsbeskrivelserne fremgår det, at de skal revideres inden sommeren 2021.

Da de nuværende mål- og indholdsbeskrivelser blev godkendt i 2019, var det med et forudgående arbejde i regi af § 17, stk. 4 på skoleområdet. Der var etableret en arbejdsgruppe med repræsentanter fra ledelse, skoleklubber, faglige organisationer og administration, som i fællesskab udarbejdede mål- og indholdsbeskrivelserne.

Mål- og indholdsbeskrivelserne tog afsæt i de fire temaer:

- Dannelse
- Relationer
- Fællesskaber
- Trivsel

Derudover definerede arbejdsgruppen to særlige fokusområder: ”sprogforståelse” og ”bevægelse og sundhed”. Hensigten med fokusområderne var at skabe de bedste betingelser for, at børnene kan udvikle sig og trives.

Endelig udarbejdede arbejdsgruppen en skabelon for en lokal handleplan, som skolerne selv kunne udfylde efter behov.

Evaluerings

Mål- og indholdsbeskrivelserne har været evalueret på et fælles møde med skoleledelserne i marts 2021 og forinden mellem skoleledelser og klubkoordinatorer.

Skolelederne tilkendegiver, at skoleklubberne generelt bakker op omkring de eksisterende mål- og indholdsbeskrivelser. Mål- og indholdsbeskrivelserne fungerer godt som en overordnet handleanvisende ramme, og de fire temaer og to særlige fokusområder vurderes som værende gode pejlemærker for arbejdet i klubberne.

Flere af skolelederne bakkede op om et forslag omkring tættere samarbejde med Kultur og Fritid. F.eks i regi af Åben Skole eller i form af et fripas for de ældste børn i skoleklubben, så de sideløbende kunne være medlem i en idrætsforening gratis i et halvt år. Dette ville samtidig gøre det mere attraktivt for de ældste børn fortsat at deltage i klubbens aktiviteter, i stedet for at blive meldt ud af skoleklubben.

Administrationen bemærker, at et tættere samarbejde mellem skoleklubber og det lokale foreningsliv er i overensstemmelse med de gældende mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne.

Administrationen vil endvidere igangsætte et tættere tværgående samarbejde, med henblik på at etablere samarbejder mellem skoleklubberne og foreningslivet lokalt.

For at sikre, at der løbende tages stilling til kvaliteten i kommunens skoleklubber, revideres mål- og indholdsbeskrivelserne fortsat hvert andet år, hvilket er i overensstemmelse med ”Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger” (senest revideret 10. december 2020).

Administrationen bemærker, at kommunalbestyrelsen på møde den 9. oktober 2019 jf. folkeskolelovens § 40, stk. 4 besluttede at delegerer kompetencen omkring udarbejdelse af mål- og indholdsbeskrivelser til Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Administrationen bemærker, at PUBL har fremsendt en rapport vedr. ressourceafdækning i skoleklubberne i Vordingborg Kommune. Rapporten er vedlagt sagen som bilag. Ligeledes er vedhæftet et notat med administrationens bemærkninger til BUPLs rapport.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne godkendes for endnu en toårig periode

at mål og indholdsbeskrivelserne evalueres i sommeren 2023

at administrationen igangsætter et tættere samarbejde tværgående samarbejde, med henblik på at etablere samarbejder mellem skoleklubberne og foreningslivet lokalt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

1. og 2. at - tiltrædes, 3. at - tiltrædes ikke.

BUPL vil modtage invitation til at drøfte udvikling af klubtilbud. Det bør bemærkes, at udvalget har indstillet til forvaltningen at komme med forskellige modeller i forhold til normering i klubtilbud.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubber 2021.pdf

BUPLs rapport vedr ressourceafdækning i skoleklubber i Vordingborg 2020.pdf

Notat - administrationens bemærkninger vedr ressourcer i Vordingborg Kommunes skoleklubber.pdf

Punkt 12: Status på Åben Skole-forløb i skoleåret 2020/21

20/14221

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Den 8. maj 2019 godkendte Udvalget for Børn, Unge og Familie ”Mål og rammer for Åben Skole”, som blev udarbejdet i et samarbejde med Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid.

”Mål og rammer for Åben Skole” beskriver de overordnede målsætninger for arbejdet med Åben Skole i Vordingborg Kommune i årene 2019-21, og indeholder desuden en oversigt over temaer og forløb på 0.-9. klassetrin for skoleåret 2019/20.

Skolerne har forpligtet sig til at afvikle ét Åben Skole-forløb pr. årgang for hver klasse, svarende til max 10 forløb i løbet af 0.-9. klasse. Der er udvalgt bestemte temaer på bestemte klassetrin, hvoraf nogle af forløbene er centralt fastlagte og finansieret, mens skolerne frit kan vælge andre forløb under de overordnede fastlagte temaer.

Tema	Klassetrin (forløb gennemføres på ét af de foreslåede klassetrin)
Bevægelse og sundhed	4. - 6. klasse
Erhverv og håndværk	4. - 9. klasse
Natur og vand	0. - 6. klasse
Kunst og design	2. - 5. klasse
Scenekunst og film	3. - 9. klasse
Science og teknologi	5. - 6. klasse
Samfund og historie	8. - 9. klasse

I skoleåret 2020/21 er der arbejdet videre med konkrete forløb på alle klassetrin, ud fra de tidligere definerede temaer.

Grundet COVID-19 pandemien er særligt åben skole aktiviteter væsentligt påvirkede i både skoleåret 2019/20 og skoleåret 2020/21 og for mange af aktiviteterne gælder, at det ikke har været muligt at gennemføre. Oversigten, der er vedlagt som bilag skal derfor betragtes som et billede af aktivitetsniveauet under normal skoledrift.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Oversigt over åben skole aktiviteter.pdf

Punkt 13: Ny sundheds- og trivselsindsats for elever i udskolingen

21/6932

Kompetenceudvalg

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119 om forebyggelse og sundhedsfremme.

Sagsfremstilling

Flere undersøgelser indikerer, at unge er udfordret på deres fysiske og mentale sundhed og trivsel under coronanedlukningen. Dette gør sig ikke mindst gældende for udskolingsklasserne, som har været afskåret for fremmøde i skolerne gennem længere tid. Der er indikationer på, at den langvarige isolation påvirker væsentlige sundhedsindikatorer som vægt, muskelmasse, blodtryk og almen trivsel.

På den baggrund iværksætter Skoler og Sundhed i april-maj 2021 en 6-ugers målrettet indsats, der skal få eleverne til at bevæge sig mere og styrke sammenhold og samvær i klasserne. Indsatsen understøtter de igangværende bevægelsesindsatser i skolerne og sætter samtidig fornyet fokus på at gå/bevæge sig sammen med andre, også i fritiden.

Indsatsen

Indsatsen hedder #Klassedysten og er et bevægelses- og trivselsprojekt, hvor alle kommunens udskolingsklasser henover seks uger konkurrerer mod hinanden om at gå flest skridt i gennemsnit pr. elev i klassen (se foreløbigt udkast til konkurrencen i bilag 1).

For at skabe det bedst mulige grundlag for, at Klassedysten bliver en succes, er der forud for indsatsen lavet en mindre lokal undersøgelse i udvalgte udskolingsklasser. Den viser dels, at der er stor interesse for konkurrencen, men også at eleverne – når de frit kan vælge mellem forskellige præmiemuligheder – i høj grad foretrækker fælles oplevelser for klassen fremfor eksempelvis fysiske gaver. Derfor kan klasserne hver uge vinde præmier, der overvejende består af fælles oplevelser/ture for klassen.

Løbende motivation og konkurrenceelementer

Konkurrencen er bygget op over flere konkurrence- og motivationselementer. Blandt andet har klassen hver uge en ny chance for at vinde, uanset hvordan den klarede sig den foregående uge. Dermed holdes incitamenterne oppe gennem hele perioden, selvom klassen i en periode ikke får gået nok.

Samtidig er der oprettet 18 særlige "Hotspots" rundt omkring i kommunen, som eleverne kan gå til (se bilag 2). Her kan de med deres mobil aflæse en QR-kode og derigennem deltage i en konkurrence om at vinde et personligt gavekort til en handelsstandsforening.

Klassedysten løber over seks uger, fordi man fra andre sundhedsindsatser ved, at ændrede bevægelsesvaner kræver fokus over længere tid. Under hele konkurrenceperioden laves der derfor også understøttende og motiverende kommunikationer til eleverne. Udover en positiv sundheds- og trivselseffekt under selve indsatsperioden er forhåbningen, at eleverne efter konkurrencen fastholder de styrkede bevægelsesvaner i et vist omfang.

Indsatsen indebærer en række nytænkte elementer og skal ses som et pilotprojekt. Derfor evalueres indsatsen også efterfølgende. Dels med henblik på erfaringer fra den konkrete indsats, men også med henblik på, om konkurrenceformatet med fordel kan overføres til andre, kommende indsatser.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 06-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Bilag 2 Hotspot nr. 1 - eksempel.pdf

Bilag 1 Klassedysten - Vordingborg Kommune - Kladder.pdf

Punkt 14: Orientering om puljen Attraktivt Ungeliv

21/6641

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Det blev i budgetaftalen for 2021 besluttet, at Vordingborg Kommune skal tilbyde et mere attraktivt ungeliv for unge i alderen 14-25 år. Der afsættes samlet 6 mio. kr. i den fireårige budgetperiode og de udmøntes som følgende:

Et attraktivt ungeliv til alle opnås med afsæt i fire sideløbende indsatser:

1. Nuværende indsatser og tilbud (250.000 kr.)
2. SSP – indsatsen (500.000 kr.)
3. ”Det er nice at være ung på Møn” (250.000 kr.)
4. Uafklaret (500.000 kr.)

Visionen med puljen er at understøtte et attraktivt ungeliv i hele Vordingborg Kommune, hvor det er en naturlig del af ungelivet at være aktiv i forskellige fællesskaber. For at kunne integrere så mange unge som muligt i kommunens tilbud, er det ambitionen at gå andre veje og få fat i stemmer, vi ikke har hørt fra før, for på den måde at nå bredere ud med tilbud til alle unge. Det skal ske gennem en kortlægning af tilbud og indsatser samt inddragelse af de unge selv.

Målsætning og milepæle i 2021

I procesplanen (vedlagt) er der udarbejdet konkrete målsætninger samt milepæle for puljen samt en aktivitetsplan, der giver et overblik over aktiviteterne på tværs af de tre indsatser. Ligeledes organiseres puljen sådan, at der laves koordinerende møder mellem de tre indsatser for således hele tiden at sikre vidensudveksling og sparring på tværs.

Arbejdet med Et attraktivt ungeliv omfatter blandt andet også en kortlægning, som skal afdække:

- Hvor mange og hvor forskellige aktiviteter der er for målgruppen (både kommunale og foreninger)
- Hvor mange der deltager i aktiviteterne samt hvem de er (alder, bopæl etc.)

Kortlægningen skal danne et kvantitativt datagrundlag for en videre analyse og for trin to i kortlægningen: Inddragelsen. Den kvantitative del kan give os viden om mængder, mens den kvalitative del, Inddragelsen, skal give os mere viden om hvorfor og hvordan. Kortlægningen og inddragelsen skal munde ud i en kort analyse og identificering af behov og potentialer. Disse indsigter bringes i spil i projekterne, som også bidrager aktivt til kortlægning og inddragelse, og i forslag til udmøntning af de resterende puljemidler.

Administrationen har udarbejdet en aktivitetsplan, der opdateres løbende, som der kommer viden ind gennem kortlægningen og der tilpasses i indsatser og aktiviteter.

Sagen er også sendt til orientering i Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid, Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre og Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid den 06-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget henviser til, at der for resterende midler kigges på projektet Get2Sport – DIF.

Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 06-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 07-04-2021

Taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Procesplan attraktivt ungeliv

Punkt 15: Beslutning om indledende samarbejde med HOME START og Mentorbarn

21/7295

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Øget brug af netværksløsninger var en væsentlig anbefaling i den eksterne analyse af Børn og Familie i 2019. Netværksløsninger handler ikke alene om anbringelser i det familiære netværk, men betegner også en vifte af mulige samarbejder med civilsamfundet, herunder foreninger og NGO'er, der kan tilbyde børn og familier noget andet og mere blivende end det kommunale system.

Målet om en mere forebyggende praksis kræver investering i tiltag med langsigtede effekter. Som en del af den samlede, strategiske indsats anbefaler administrationen derfor, at Vordingborg Kommune indgår samarbejde med to, veletablerede aktører på netværksområdet, der begge matcher ressourcestærke frivillige med børn og familier, der har brug for støtte:

Mentorbarn

Mentorbarn er en dansk organisation, der arbejder for at give danske børnehjemsbørn en bedre fremtid. Aktuelt samarbejder Mentorbar med 8 kommuner. Organisationen bringer mentorfamilier og børnehjemsbørn sammen i frivillige, men alligevel forpligtende, fællesskaber, hvor børnene får mulighed for at blive en del af en families helt almindelige hverdag. Det giver barnet omsorg og oplevelser her og nu, men også en vigtig bagage til resten af livet.

Mentorbarn rekrutterer mentorfamilierne, matcher dem med de visiterede børn og står for opfølgning og evaluering. Kommunes opgave er at visitere barnet og indhente samtykke fra forældrene. Prisen er 16.000 årligt pr. barn. Systematisk brug af mentorfamilier indgår som anbefaling i regeringens udspil fra 2021 "Børnene først". Se i øvrigt <https://mentorbar.dk/>

HOME START

HOME START er et internationalt koncept, som aktuelt er implementeret i 14 danske kommuner. HOME START leverer hjælp til småbørnsfamilier i form af frivillige familievenner, der hver lægger 2 ugentlige timer i en familie med støttebehov. Støtten kan rette sig mod alt muligt; fra hjælp til oprydning til gode snakke, gåture og børnepasning. Familien definerer selv behovet. Målgruppen for tilbuddet kan være socialt udsatte familier, men det kan også være ressourcestærke familier, der kortvarigt er ramt af krise og mangler netværk.

HOME STARTS rationale er, at den mellem menneskelige støtte har en værdi, som komplementerer det offentlige system på en vigtig måde. Samtidig skabes afsæt for mere holdbare netværksrelationer. HOME START står for ansættelse og uddannelse af lokal fagprofessionel koordinator samt rekruttering og uddannelse af frivillige familievenner. Kommunen hjælper med at rekruttere familier og sprede viden om tilbuddet.

Et scenarie med en fastansat, lokal koordinator og løbende støtte til 30 familier koster 600.000 kr. årligt. Vordingborg Kommune har fået tilbud om at deltage i en fondsansøgning sammen med HOME START og 1-2 andre kommuner, med henblik på at afprøve et projekt, der udvider målgruppen til familier, der venter barn. Den ansøgte støtte vil betyde, at Vordingborg Kommunes betalingsandel halveres i en treårig projektperiode, fra 2022 til 2024, med en trinvis øgning af

egenfinansieringen fra 150.000 kr. årligt til 450.000 kr. årligt. Et støtteforløb i en familier koster ca. 10.000-20.000 kr. årligt. (se vedhæftede bilag).

Bevillingsønske	Konto	2021	2022	2023	2024
Drift	Forløb med Mentorbarn	80	80	80	
Drift					
Drift					
Drift					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Forebyggende foranstaltninger	-80	-80	-80	
Midtvejsregulering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der træffes aftale med Mentorbarn om 5 årlige forløb i 2021, 2022 og 2023 til en samlet pris på 80.000 kr. årligt

at Vordingborg Kommune sammen med HOME START og 1-2 andre kommuner søger fondsstøtte til etablering af støtteforløb i 2022, 2023 og 2024 med en målsætning om at nå op på 30 årlige støtteforløb i 2024

at udvalget orienteres, så snart fondsmidlerne er opnået med henblik på endelig godkendelse af samarbejdet med HOME START, herunder egenfinansiering.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Mette Gerdøe-Frederiksen (Ø) undlod at stemme.

Bilag

Oplæg fra HOME START til Vordingborg Kommune

Punkt 16: Orientering om status på partnerskabet mellem Vordingborg Kommune, Steno Diabetes Center Sjælland og Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse, april 2021

20/20908

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

Sagsfremstilling

På udvalgmøderne i marts 2021 orienterede administrationen kort om, at partnerskabet mellem Vordingborg Kommune, Steno Diabetes Center Sjælland og Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse havde søgt om 1.762.400,00 kr. i en forskningspulje forankret hos Steno Diabetes Center Sjælland. Der er nu kommet svar på ansøgningen og partnerskabet er blevet bevilliget 1 mio. kr., hvoraf de 500.000 kr. er til lønmidler og 500.000 kr. er til drift. Indenfor eget budget, er det hensigten at lave en kvalitativ afdækning af den kulturelle forståelse af sundhed og vægt i Vordingborg Kommune. Familier såvel som sundhedspersonale vil indgå i afdækningen. Projektet, der er søgt midler til, vil løbe i perioden 2021-2024.

På trods af, at partnerskabet ikke er blevet bevilget alle de søgte midler, er det ambitionen at gennemføre alle delmål. Administrationen er i samarbejde med Steno Diabetes Center Sjælland og Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse ved at se på, hvor der kan spares og effektiviseres i budgettet, samt hvor der evt. kan søges flere midler.

Udmøntning af midlerne

Det er hensigten med de bevilligede midler at udarbejde en analyse af lokalsamfundet, behovsafdækning samt spørgeskemaundersøgelse blandt gravide og småbørn med henblik på at kunne udvikle, afprøve og evaluere indsatser, der kan reducere overvægt og øge sundhed og trivsel hos børn og unge – med særligt fokus på de mest sårbare.

Perioden med graviditet, fødsel og småbørns-alder er en vigtig og afgørende periode for barnet, der kan have stor betydning både på kort og lang sigt for læring, trivsel, adfærd, fysisk og mental sundhed. Derfor har vi valgt at monitorere sundhed og trivsel allerede blandt gravide.

Det ligger i lokalsamfundsanalysens konstruktion, at alle lokale interessenter, såvel borgere, sundhedsfremmeaktører, private-, offentlige- og frivillige organisationer samt politikere inddrages i arbejdet. Viden fra lokale interessenter skal bidrage til at udvikle konkrete indsatser, og målet er, at de involverede interessenter kan give sparring og feedback på forslag fra partnerskabet. Dette med en forventning om, at brugerinddragelsen vil styrke lokalsamfundets engagement og skabe ejerskab.

Administrationen forventer at kunne give en ny status på partnerskabet inden årets udgang.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 06-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 17: Ferieplaner for skoleårene 2022-23 og 2023-24

20/1403

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleårene 2022-23 og 2023-24.

Forslagene bygger på folkeskolelovens § 14, hvor det af § 14a fremgår, at sommerferien begynder den sidste lørdag i juni. Antallet af skoledage fastsættes ud fra kravene i folkeskolelovens § 14b om den samlede varighed af undervisningstiden.

Undervisningstiden tilrettelægges således, at der i et skoleår samlet er mindst 1.110 timer på 0.-3. klassetrin, mindst 1.320 timer på 4.-6 klassetrin og 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Administrationen foreslår, at der i lighed med de tidligere år fastsættes 200 skoledage i skoleåret, da det svarer til en skoledag på 7 timer for 7.-9. klassetrin, når de 1.400 timer fordeles.

Administrationen foreslår, at første skoledag i skoleåret 2024-2025 bliver 5. august 2024.

Ferieplanerne har været til udtalelse i skolebestyrelserne. Der er indkommet svar fra 5 skolebestyrelser. De samlede høringssvar er vedlagt sagen som bilag. På baggrund af høringssvarene har administrationen revideret forslag til ferieplanen for skoleåret 2023-24, som det ses i oversigten herunder.

Forslag til ferieplan for skoleårene 2022-23 og 2023-24 (weekend dage ekskl.):

Ferie	Skoleåret 2022-23		Skoleåret 2023-24		Revideret forslag Skoleåret 2023-24	
Sommerferie	27. jun.	5. aug.	26. jun.	4. aug.	26. jun.	4. aug.
Efterårsferie	17. okt.	21. okt.	16. okt.	20. okt.	16. okt.	20. okt.
Juleferie	21. dec.	2. jan.	22. dec.	2. jan.	18. dec.	4. jan.
Vinterferie	13. feb.	17. feb.	12. feb.	16. feb.	12. feb.	16. feb.

Påskeferie	3. apr.	10. apr.	25. mar.	1. apr.	25. mar.	1. apr.
St. Bededag	5. maj		26. apr.		26. apr.	
Kr. Himmelfart + friday	18. maj	19. maj	9. maj	10. maj	9. maj	10. maj
Pinseferie	29. maj		20. maj		20. maj	
Grundlovsdag	5. jun.		5. jun		5. jun	
Sommerferie	26. jun.	4. aug	24. jun.	2. aug.	1. jul.	2. aug.

Høringer

Skolebestyrelserne bakker generelt op om, at ferieplanerne godkendes for flere år ad gangen, da det gør den langsigtede planlægning nemmere for skolerne.

Vedr. ferieplan for skoleåret 2022-23:

En skole foreslår, at juleferien rykkes én dag, så den starter den 22. december i stedet for den 21. december og slutter med en feriedag den 3. januar 2023. Det påpeges, at det er bedre at have tre gode skoledage op mod jul, i stedet for kun to. Derudover giver høringssvarene vedr. ferieplanen for skoleåret 2022-23 ikke anledning til ændringer.

Vedr. ferieplan for skoleåret 2023-24:

To skoler foreslår, at sidste skoledag flyttes til den 28. juni 2024, idet elevernes sommerferie altid begynder den sidste lørdag i juni, således at fredagen før bliver sidste skoledag (jf. folkeskolelovens 14a, stk. 2). Den ene skole foreslår i forlængelse heraf, at feriedagene, der lå i uge 26 placeres i relation til juleferien.

Derudover giver høringssvarene vedr. ferieplanen for skoleåret 2023-24 ikke anledning til ændringer.

Administrationen anbefaler:

Administrationen anbefaler, at sidste skoledag flyttes til den 28. juni 2024.

Økonomi

Indstilling

Administrationen indstiller,

at ferieplan for skoleåret 2022-23 godkendes

at ferieplan for skoleåret 2023-24 godkendes med den ændring, at sidste skoledag i skoleåret 2023-24 flyttes til den 28. juni og de dage, der lå i uge 26 placeres i relation til juleferien.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

1. at - Indstillingen tiltrådt med den ændring, at sommerferien slutter den 11. august 2023

2. at – Indstillingen tiltrådt med den ændring, at første skoledag er den 14. august 2023, juleferien starter den 21. december 2023, og at sommerferien slutter den 9. august 2024.

Første skoledag i skoleåret 2024/25 bliver den 12. august 2024.

Bilag

Ferieplan for skoleåret 2022-23.pdf

Ferieplan for skoleåret 2023-2024.pdf

Revideret ferieplan for skoleåret 2023-24.pdf

Samlede høringssvar fra skolebestyrelserne vedr ferieplaner for skoleårene 2022-23 og 2023-24.pdf

Ferieplan for skoleåret 2022-23.pdf

Ferieplan skoleåret 2023-24.pdf

Punkt 18: Orientering om plejefamilieplejeområdet i Vordingborg Kommune

21/6164

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Serviceoven.

Sagsfremstilling

Plejefamilier er vigtige medspillere i arbejdet med de mest udsatte familier. De seneste år har Børn og Familie haft et særskilt fokus på at styrke samarbejdet med plejefamilierne. Samtidig har Udvalget for Børn, Unge og Familie i flere omgange ytret ønske om at følge udviklingen inden for området. I det følgende gives en perspektiverende status på området.

Generelt om plejefamilieområdet

I Danmark er omkring 1% af alle børn og unge under 18 år anbragt uden for hjemmet, hvilket svarer til knap 12.000 børn og unge. Hovedparten er anbragt i plejefamilier, mens den sidste tredjedel er anbragt på døgninstitution eller opholdssted. På landsplan er der de seneste år sket en relativ stigning i brugen af plejefamilier, som blandt andet skyldes øget brug af netværksplejefamilier (plejefamilier med forudgående relation til barnet). Denne udvikling er endnu ikke slået igennem i Vordingborg Kommune, hvor flere netværksplejeforhold netop er et vigtigt mål i Børn og Families strategiplan (se bilag 1 om nøgletal).

Forskningen viser, at anbragte børn på en række områder klarer sig dårligere i livet end ikke anbragte. Nye undersøgelser peger samtidig på, at anbringelser i plejefamilier generelt giver bedre livsmuligheder end andre anbringelser. En plejefamilie tilbyder barnet et familielignende omsorgsmiljø, hvor det kan skabe nære og varige relationer, og det påvirker barnets hverdag i positiv retning.

I 2014 blev godkendelse af og tilsyn med plejefamilier delegeret til 5 regionale tilsynsinstanser (socialtilsynene). I 2019 trådte loven "Mere kvalitet i plejefamilier" i kraft med et nyt godkendelseskoncept og en kvalitetsmodel (se bilag 2). Den nye lov sikrer bl.a. plejefamilier intensiv støtte i starten af hver ny anbringelse.

Honorering af plejefamilieopgaven er et tilbagevendende tema i samarbejdet, og KL har for nylig afdækket kommunernes honoreringspraksis med en anbefaling om anvendelse af gennemsnitsmodellen. Udvalget for Børn, Unge og Familie i Vordingborg Kommune behandlede dette specifikke område i efteråret 2020 og tiltrådte administrations indstilling om at fastholde den nuværende honoreringsmodel; livsfasemodellen, som plejefamilierne er tilfredse med. I løbet af 2022, når der er etableret et nationalt erfaringsgrundlag med gennemsnitsmodellen, tages spørgsmålet op til en revurdering.

Der er generel mangel på plejefamilier i Danmark. Gennemsnitsalderen for plejefamilier stiger, og det er vanskeligt at rekruttere nye. Selvom de fleste børn vil være bedst tjent med en lokal plejefamilie tæt på den biologiske familie og det kendte skole- eller dagtilbud, er det ikke altid muligt at finde en lokal plejefamilie, der opfylder de konkrete behov. Selvom der bor relativt mange plejefamilier på Sydsjælland, er det desværre ikke muligt at "reservere" pladserne til børn fra Vordingborg Kommune.

Vordingborg Kommunes seneste initiativer

Børn og Familie har siden starten af 2019 udsendt regelmæssige nyhedsbreve til de plejefamilier, som Vordingborg Kommune samarbejder med. Nyhedsbrevene fortæller om nye kursusmuligheder, lovtiltag eller andet, der er værd at vide som plejefamilie. Det er også her forvaltningen annoncerer orienterings- og dialogmøder.

Børn og Familie arbejder på at styrke partnerskabsdimensionen i samspillet med plejefamilierne. I 2019 og i 2020 er der derfor afholdt dialogmøder med et udsnit af kommunens plejefamilier, så plejefamiliernes oplevelser og pointer kan indtænkes i den strategiske udvikling af samarbejdet. Der har været god tilslutning til møderne og et positivt engagement. Der vil fortsat holdes et årligt dialogmøde.

For at blive endnu klogere på, hvordan kommunen kan understøtte plejefamiliernes opgave, har Børn og Familie i 2021 gennemført en miniundersøgelse baseret på kvalitative interviews med plejefamilier. Undersøgelsen, der er gennemført af en konsulent fra anden afdeling og designet til internt brug, tegner et overordnet billede af et rigtig godt samarbejde, men sætter også spot på en række opmærksomhedspunkter, som sagsbehandlere og anbringelseskonsulenter kan tage med sig i den løbende kvalitetsudvikling af området.

Vordingborg Kommune har siden 2019 været med i et fælles kommunalt kursuskatalog, som udvikles i samarbejde med 11 andre kommuner på Sjælland. Det er et lovkrav, at plejefamilierne skal gennemføre 2 kursusdage årligt. Samarbejdet om kurserne betyder, at udvalget og kvaliteten er øget, så plejefamilierne kan få lige det kursus, der matcher dem.

Herudover er gruppen af anbringelseskonsulenter fra 2019 blevet opnormeret med et årsværk.

Fokus i 2021

Ledelsen vil sammen med anbringelseskonsulenter og sagsbehandlere arbejde systematisk med de udviklingsinitiativer, som interviewundersøgelsen lægger op til. Initiativerne vil bl.a. rette sig mod, at plejefamilierne i endnu højere grad anerkendes for det vigtige arbejde, de leverer, og at de oplever sig som del af et team omkring børnene.

Nyt dialogmøde med et udsnit af plejefamilier afholdes så snart COVID-situationen tillader det. Samtidig vil der som led i rekrutteringsstrategien inviteres til et orienteringsmøde for potentielle plejefamilier (sidste møde blev afholdt i 2019 i samarbejde med Socialtilsyn Øst).

Den daglige kommunikation med plejefamilierne vil i løbet af 2021 blive understøttet via implementeringen af IT-systemet SofusMatch. Systemet er udviklet i samarbejde med familieplejen i Århus og Aalborg og anvendes af flere kommuner rundt om i landet med stor succes.

Sagen er sendt til orientering i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 07-04-2021

Taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Nøgletal på anbringelsesområdet (udarbejdet marts 2021).pdf

Fakta om plejefamilieområdet - marts .pdf

Punkt 19: Orientering om statusrapport 2020 fra TUBA Vordingborg Kommune

21/6266

Kompetenceudvalg

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

Sagsfremstilling

TUBA Vordingborg blev etableret i maj 2016 og tilbyder anonym og gratis terapi og rådgivning til unge, som er belastet af en opvækst i familier med stof- og alkoholfafhængighed. Tilbuddet til de 14-24 årige er støttet af midler fra Socialstyrelsen.

Herudover har Vordingborg Kommune siden januar 2018 tilkøbt 5 årlige behandlingspladser til voksne i alderen 25-35 år, som TUBA jf. kontrakten er forpligtet til at tage i behandling.

I 2020 var i alt 70 unge i terapeutiske forløb i TUBA Vordingborg, hvilket er en stigning fra 53 i 2019. Stigningen er fordelt nogenlunde ligeligt på alle aldersgrupper, Der var 20 unge i aldersgruppen 25-35 år.

Under COVID-19 nedlukningen blev der oplevet færre henvendelser til TUBA, selv om afdelingen hele tiden har været åben for aftaler. Derfor var der i 2020 øget fokus på at skabe opmærksomhed om TUBA's tilbud – både til kommunens unge men også til fag- og frontpersonaler i kommunen, så de bliver endnu bedre til opspore og hjælpe børn og unge fra familier med misbrug. Særligt har der været kontakt til skolerne i kommunen via deres coaches, ligesom der arbejdes på et arrangement med Ungecentret i Vordingborg.

På trods af de begrænsninger, som COVID-19 satte for det fysiske fremmøde under nedlukningen i 2020, så har TUBA udviklet mange nye tilbud til de unge. Udover akutte tilbud såsom online terapi og lettere adgang til online rådgivning på sms og chat, har det også været muligt at komme på sommerhøjskole, hvor der er mulighed for at knytte nye venskaber og få gode oplevelser.

Evalueringen af data fra 2020 viser, at de unge i Vordingborg Kommune udtrykker stor tilfredshed med den hjælp, de får i TUBA, ligesom dokumentationen viser, at deres trivsel er øget markant og deres belastningssymptomer reduceret.

Det har haft stor betydning, at TUBA kontinuerligt har været til stede med kampagner og nye tilbud til unge fra familier med misbrug netop i 2020, hvor de unges ufrivillige isolation i hjemmet under COVID-19 nedlukningen har skabt et endnu større behov for hjælp end tidligere. Medarbejderne i TUBA Vordingborg har været særligt gode til at fokusere på de unges trivsel generelt.

TUBA monitorerer behandlingsindsatsen tæt ved hjælp af start- og slutevaluering samt anvendelse af det evidensbaserede redskab FIT (Feedback-Informed Treatment) i både individuelle forløb og i gruppeterapi.

Ud fra tallene fra de unges forløb i Vordingborg Kommune kan man konstatere, at det særligt er de unges belastninger i forhold til trivsel generelt og deres depressive symptomer, som TUBA er gode til at reducere. De unge i Vordingborg Kommune er generelt lidt mere belastede, end hele gruppen i TUBA, men effekten af forløbene i TUBA Vordingborg generelt ligger på højde med gennemsnittet i hele TUBA for 2020.

De detaljerede data kan ses i vedlagte statusrapport.

I statusrapporten side 1 henvises til kortfilmen ”Natsværmer”. Kortfilmen kan ses via dette link:
<https://tuba.dk/natsvaermer/>

Sagen er sendt til orientering i Udvalget for Børn, Unge og Familie, Udvalget for Social og Psykiatri og Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre den 06-04-2021

Det undersøges hvor lang ventetiden er hos TUBA.

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse den 07-04-2021

Taget til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Bilag Regnskab 2020 TUBA Vordingborg Kommune

Bilag Statusrapport 2020 fra TUBA Vordingborg Kommune

Punkt 20: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 7. april 2021

20/19679

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

For at forbedre informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2021, som Udvalget for Børn, Unge og Familie bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2021.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul 2021 for Udvalget for Børn, Unge og Familie

Punkt 21: Eventuelt - 7. april 2021

18/31835

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 07-04-2021

Intet.

Punkt 22: Underskriftsark - 7. april 2021

20/15802

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".