

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 03-02-2015

Mødedato Tirsdag d. 03. februar 2015 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Aftale om brugerportalsinitiativet for folkeskolen.....	3
---	---

Punkt 1: Aftale om brugerportalsinitiativet for folkeskolen

15/2515

Bilag

Notat om brugerportalsinitiativet

Borgmesterbrev af 28. jan. vedr. aftale om brugerportalsinitiativet for folkeskolen.pdf

Aftale om brugerportalsinitiativet for folkeskolen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Der har i de senere år være stort fokus på – og investeret i – at bringe folkeskolen ind i den digitale tidsalder. Regeringen og KL er enige om at øge anvendelsen af it i folkeskolen, staten har afsat en pulje på 500 mio. kr. til at støtte kommunernes indkøb af digitale læremidler, og kommunerne har sikret, at skolernes trådløse netværk, internet kapacitet mv. er tidssvarende og velfungerende. I forlængelse af folkeskolereformen og økonomiaftalen for 2015 aftalte regeringen og KL i oktober 2014 rammerne for et brugerportalsinitiativ for folkeskolen. Aftalen indebærer at der skal udformes en fællesoffentlig it-infrastruktur, som blandt andet skal sikre, at brugerne får en samlet digital indgang til skolen.

KL's bestyrelse har nu besluttet en række anbefalinger til kommunerne, samt rammerne for det fælles anskaffelsesprogram.

Sagsfremstilling

Aftalen om brugerportalsinitiativet sikrer, at beslutningskompetencen i forhold til brugervendte digitale løsninger i folkeskolen fastholdes i kommunerne. Aftalen betyder, at kommunerne frem mod skolestart 2016/2017 skal anskaffe brugervenlige løsninger, der understøtter kommunikations- og læreprocesser i folkeskolen. Initiativet, der skal være fuldt implementeret med udgangen af 2017, omfatter:

- en samarbejdsplatform, som blandt andet skal afløse det eksisterende SkoleIntra
- en læringsplatform, som skal understøtte folkeskolens kerneprocesser – elevernes læring og lærernes tilrettelæggelse, afvikling og evaluering af læringsforløb

Der er sat ambitiøse mål og stramme tidsfrister for initiativet, derfor er det et led i aftalen med regeringen, at der etableres et fællekommunalt program, som skal støtte kommunernes anskaffelse og implementering af de nye løsninger til folkeskolen frem mod udgangen af 2017.

I forlængelse af aftalen har KL lavet en undersøgelse af markedet og udarbejdet anskaffelsesstrategier for de dele af initiativet, som kommunerne har ansvaret for. KL's bestyrelse har nu besluttet en række anbefalinger til kommunerne samt rammerne for det fælles anskaffelsesprogram:

- Samarbejdsplatformen: her anbefaler KL, at alle kommuner tilslutter sig ét fælles udbud af en ny løsning. Et fælles udbud er det mest omkostningseffektive, og det vurderes, at den opgave samarbejdsplatformen skal løse er ens fra kommune til kommune. Det vil også være en fordel for forældre, som har børn på folkeskoler i forskellige kommuner, og for samarbejdet mellem elever og lærere på tværs af landet.

Næste skridt: KL har anmodet firmaet KOMBIT om at varetage opgaven med et fælles udbud på vegne af kommunerne. Der vil i foråret blive gennemført en tilslutningsproces med stor kommunal inddragelse og indflydelse svarende til den praksis, der er benyttet ved øvrige fælleskommunale udbud.

- Læringsplatformen: det vurderes at kommunerne på nuværende tidspunkt har ret forskellige udgangspunkter, hvilket ikke taler for én fælles løsning. Det er desuden et marked i udvikling – hvor ét fælles udbud ville kunne hæmme konkurrence og innovation på markedet.

Næste skridt: KL og KOMBIT vil i første omgang udarbejde forslag til fælles krav til læringsplatforme samt en vejledning, som kommunerne kan anvende ved eget udbud eller gruppevist.

KL informerer løbende om initiativet på www.kl.dk. Desuden var der på KL's Børne- og Unge Topmøde i sidste uge orientering og dialog om initiativet.

Vordingborg Kommunes skoleområde har siden 2012 haft en målrettet og ambitiøs digitaliseringsstrategi, som betyder, at man er langt fremme på området. Allerede nu har læringspersonale, elever (og forældre) direkte webadgang til 55 programmer (digitale læremidler) og platforme overalt, på skolen og hjemme via deres UNI-login. De fleste digitale læremidler indeholder læringsforløb baseret på forenkede Fælles Mål, som læringspersonalet umiddelbart kan anvende helt eller delvis i deres planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen. Samtidig giver de digitale læremidler læringspersonalet mulighed for at anvende et øget antal differentierede elevopgaver, der er selvværdende, selvevaluerende og prøveforberedende.

Og i dette skoleår er skolerne ved at implementere Office365. Office 365 er den bærende del af skolernes nye datastruktur, der sikrer, at elever og læringspersonalet kan lagre, dele, samarbejde og tilgå digitalt materiale på egne og fælles drev – også hjemmefra. Office 365-brugerplatform har integreret mange forskellige søge-, delings- og dokumenthåndteringsfunktioner:

- OneDrive – her gemmer og deler den enkelte bruger sine dokumenter
- Outlook – brugerens mail- og kalendersystem med automatisk synkronisering af SkoleIntra-kalenderen
- Brugerdatabase – oversigt med søgemulighed over alle brugere og klasser på skolerne i kommunen og mulighed for at lave egne kontaktlister, hold, klasser mv.
- Kalender – aftaler og skema – her synkroniseres SkoleIntra-kalender automatisk direkte ind i Office365
- Software – fri download af 5 licenser til den nyeste officepakke til egen PC/MAC.
 - Brugere får også adgang til Office til iPad apps, som downloades direkte i app-store og kan gemme direkte fra iPaden til ens OneDrive.
- Lync 2013 – chat, videomøde og tilstedeværelse og dermed nye muligheder for fjernundervisning og samarbejde på tværs af klasser og skoler
- Skolelinks – direkte adgang til digitale læringsmidler
- SkolePortal – giver adgang til et modul, hvor man kan opbygge undervisningsforløb fra start til aflevering med mulighed for feedback, portfolio og opgaveoversigt.

Herudover vil den læringsapp, som blev udviklet i 2014, indgå som en integreret del af Office365, så læringsforløb kan planlægges og videndeles nemt og fleksibelt.

Det betyder, at Vordingborg Kommunes skoler allerede er godt i gang med at udvikle og implementere en læringsplatform af høj kvalitet. Parallelt hermed pågår der i 2015 en implementering af et nyt fælles bibliotekssystem, hvor folkebiblioteket overtager drift og administration af de opgaver, som tidligere lå hos skolebibliotekerne.

Administrationen skal gøre opmærksom på, at brugerportalsinitiativet berører andre områder end skoleområdet, idet både Vordingborg Kommunes IT-stab, Afdeling for dagtilbud, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Folkebibliotek berøres heraf.

Eksempelvis er det i forhold til Folkebiblioteket vigtigt at være opmærksom på, at DDB (Danskernes Digitale Bibliotek - se figur i KL notat, side 4 nederst) ikke er tilgængeligt for skolerne på nuværende tidspunkt, idet der ikke er de fornødne licensaftaler på området.

De afledte økonomiske konsekvenser af aftalen om brugerportalsinitiativet er endnu uafklarede.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 03-02-2015

Indstillingen tiltrådt.