

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 09-12-2013

Mødedato Mandag d. 09. december 2013 kl. 16:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Lukket: Godkendelse af byggeprogram og valg af totalrådgiver vedrørende modernisering og renov	3
Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Børn og Familie.....	4
Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge og Familieudvalget - Dagtilbud.....	7
Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Skoler.....	10
Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb til modernisering og renovering a	12
Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2014 vedrørende Svend Gønge-	16
Budgetpuljen til omstillingsprocessen i forbindelse med folkeskolereformen.....	20
Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kompetencecenter Kalvehave om muligheden for at udvide é	22
Etablering af et Ungeråd i Vordingborg Kommune.....	25
Orientering om status for Vordingborg Kommunes arbejde med Sundhedsstyrelsens forebyggelsesp	28
Orienteringspunkter.....	31
Eventuelt.....	34

Punkt 1: Lukket: Godkendelse af byggeprogram og valg af totalrådgiver vedrørende modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling

13/7327

Punkt 2: Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Børn og Familie

13/25304

Bilag

Udvalgsaftale 2014-15 Børn og Familie - endelig

Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Børn og Familie

Lovgrundlag

Budgetprocedure for 2014.

Aftalestyringskoncept for Vordingborg Kommune.

RESUMÉ

Første og andet udkast til udvalgsaftale 2014-15 mellem Børne-, Unge- og Familieudvalget og Børn og Familie er behandlet på udvalgets møder den 17. juni 2013 og 16. september 2013.

Indeværende endelige version er blevet tilpasset de drøftelser, der var på møderne og beskriver de udviklingstendenser og fokusfelter, der er på området for sårbare og udsatte børn.

Sagsfremstilling

Børne og Familieområdet er kommet ind i en stabil gænge. Der vil stadig være fokus på overholdelse af budgetter, men koblet sammen med et øget fagligt perspektiv: at vi gør det rigtige på den rigtige måde og det, der virker. I perioden for den sidste udvalgsaftale er der også blevet udarbejdet en ny Børne- og Ungepolitik med et ændret fokus fra at være en politik for et begrænset antal børn, til nu at have fokus på alle børn. Det skaber behov for en ændret tilgang til de sårbare og udsatte børn. Denne gruppe af børn skal nu endnu mere end tidligere ses i sammenhæng med de almene indsatser i skoler og dagtilbud.

For det samlede Børne- og Familieområde betyder det en større fokus på at understøtte de almene indsatser mere end hvad der er gjort tidligere.

Igennem det sidste års tid har nogle frygtelige historier om overgreb mod børn nået medierne. Disse historier har vist os at forebyggelse af og indgreb ved mistanke og viden om vold og overgreb mod børn stadig er aktuelle indsatsområder. Her er opkvalificering af pædagoger og lærere og understøttelse af de almene indsatser vejen frem til målet: at beskytte børn mod vold og overgreb.

Derfor vil vi på Børne og Familieområdet sætte fokus på:

- Implementering af den nye Børne- og Ungepolitik
- Understøttelse af inklusion på almenområdet
- Vold og overgreb mod børn - Den nødvendige samtale
- Sammenhæng i overgange for børn i udsatte positioner
- Effekt, evidens og evaluering

Ovenstående stiller krav til vores medarbejderes kompetencer. Derfor vil der også være fokus på faglig udvikling, både området samlet set, området set sammen med samarbejdspartnere fra andre sektorer og for de enkelte faggrupper på Børne- og Familieområdet. Dette for at ruste vores medarbejdere til øgede krav om at gøre det rigtige på den rigtige måde og det, der virker.

Sammen med de områdespecifikke mål skal udvalgsaftalen også indeholde nogle tværgående indsatsområder. Direktionen har besluttet at der i aftaleperioden 2014-15 skal sættes fokus på 3 tværgående mål:

- Sundhed: Borgerrettede sundhedspolitiske intentioner implementeres gennemvældokumenterede sundhedsfremmetiltag, der understøtter kommunale kerneydelser til borgerne.

På dette område vil Børn og Familie i samarbejde med andre sektorer fokusere på tiltag, der rettet sig mod mental sundhed

- Sygefravær: Sygefraværet skal nedbringes i Vordingborg Kommune. I 2014 og 2015 skal alle virksomheder, fagsekretariater og stabe medvirke til nedbringelse af sygefraværet.

På Børne- og Familieområdet vil der blive sat fokus på at afdække årsager til sygefravær og udvikle handleplaner til sikring af et lavere sygefravær

- Digitalisering: En øget digitalisering med udgangspunkt i den lange række af målsætninger i den fællesoffentlige og den fælleskommunale digitaliseringsstrategi som skal være på plads i 2015, fx KL's bølgeplan for udrulning af obligatorisk selvbetjening og den elektroniske kommunikation med borgere og virksomheder.

Børn og Familie vil sætte en særlig fokus på digital kommunikation med borgere og samarbejdspartnere.

Alt i alt vil de næst kommende år byde på en ændret fokus fra det rent økonomiske til større fagligt og tværfagligt fokus.

INDSTILLING

Fagchefen for Børn og Familie indstiller,

at udvalgsaftalen godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge og Familieudvalget - Dagtilbud

13/13825

Bilag

Udvalgsaftale 2014-15

Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge og Familieudvalget - Dagtilbud

Lovgrundlag

Budgetprocedure for 2014.

Aftalestyring for Vordingborg Kommune.

RESUMÉ

Første og andet udkast til udvalgsaftale 2014-15 mellem Børne-, Unge- og Familieudvalget og Dagtilbud er behandlet på udvalgets møder den 17. juni 2013 og 16. september 2013.

Den endelige version rummer de drøftelser, der var på møderne og beskriver de udviklingstendenser og fokusfelter, der er på området.

Sagsfremstilling

I forhold til den kommende to årige udvalgsaftale, har den tidligere gennemførte strukturændring fortsat betydning, og det er derfor vigtigt, at der stadig er fokus på, at få den nye struktur på plads i praksis bl.a. i forhold til fremtidige arbejdsgange og tværgående samarbejdsstrukturer – ikke mindst i forhold til den særlige indsats for børn og familier med særlige behov.

Set i lyset af dette, er der stadig brug for fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne på dagtilbudsområdet. Der er et ønske om fortsat at tilbyde målrettede og praksisnære forløb med fokus på den pædagogiske opgave med at skabe inkluderende fællesskaber. Det er væsentligt at tilrettelægge en pædagogisk praksis, der skaber struktur og gennem voksenstyrede aktiviteter fremmer tryghed, organiseret leg og læring i kommunens dagtilbud.

Dagtilbudsområdet har ligeledes brug for yderligere fokus på dokumentationen af de pædagogiske indsatser, og i den forbindelse arbejde målrettet med planlægning og forberedelse af arbejdet både på kort og langt sigt, og i forhold til individuelle indsatser for det enkelte barn. Dette arbejde hænger også tæt sammen med fokusfelterne fra Vordingborg Kommunes nye børne- og ungepolitik. Derudover er der fortsat brug for fokus på at udvikle faglige og økonomisk bæredygtige enheder, og generelt understøtte det vigtige pædagogiske arbejde med børn på 0-6 år, så de herigennem får de bedste muligheder for at udvikle og udnytte deres kompetencer.

Det faldende børnetal gør det fortsat nødvendigt at arbejde med en tilpasning og udvikling af området uden at kvaliteterne af de pædagogiske indsatser mindskes. Det er vigtigt at udnytte de digitale muligheder, både til at styrke samarbejdet med forældrene, dokumentere det pædagogiske arbejde og generelt i arbejdet med børnene. Der er også fokus på at afsøge muligheder for at udvikle løsninger, der tilgodeser børnefamiliers behov for fleksibilitet. Herudover er det vigtigt at sikre, at ny viden og forskning på området får opmærksomhed og bliver omsat i praksis i en form, der passer til de vilkår, der gælder for Vordingborg Kommunes borgere.

Derfor vil vi på Dagtilbudsområdet sætte fokus på:

- Implementering af den nye Børne- og Ungepolitik
- Understøttelse af inklusion på almenområdet
- Skabe inkluderende miljøer og forpligtende fællesskaber i dagplejen og dagtilbud
- Sammenhæng i overgange for børn i udsatte positioner
- Skabe målrettet og systematisk læringskultur i det pædagogiske arbejde.

Ovenstående stiller krav til vores medarbejderes kompetencer. Derfor vil der også være fokus på den faglige udvikling.

Sammen med de områdespecifikke mål indeholder udvalgsaftalen også nogle tværgående indsatsområder.

I perioden 2014-15 er de 3 tværgående mål:

- Sundhed: Der vil blive fokus på kost og bevægelse - tiltag, der retter sig mod mental sundhed
- Sygefravær: På området sygefravær vil der blive sat fokus på at afdække årsager til sygefravær og udvikle handleplaner til sikring af et lavere sygefravær
- Digitalisering: Der vil blive sat fokus på digital kommunikation med borgere og samarbejdspartnere.

INDSTILLING

Fagchefen for Dagtilbud indstiller,

at udvalgsaftalen godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Skoler

13/13829

Bilag

Udkast til Udvalgsaftale - 2014-15- Skoler_06092013.docx

Udvalgsaftale 2014-15 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - Skoler

Lovgrundlag

Budgetprocedure for 2014.

Aftalestyringskoncept for Vordingborg Kommune.

RESUMÉ

Vedhæftede udvalgsaftale er den endelige version, der er tilpasset iht. vedtagelsen af kommunens budget for 2014 og forelægges til udvalgets endelige godkendelse.

Første udkast til udvalgsaftale 2014-15 mellem Børne-, Unge- og Familieudvalget og Skoler blev behandlet på udvalgets møde den 17. juni 2013 og andet udkast på mødet den 16. september 2013.

Sagsfremstilling

På Skoleområdet sættes fokus på:

- Implementering af den nye Børne- og Ungepolitik
- Implementering af folkeskolereformen
- Skabe inkluderende miljøer og forpligtende fællesskaber i skolerne
- Sammenhæng i overgange for børn i udsatte positioner
- Skabe målrettet og systematisk læringskultur i det pædagogiske arbejde

Det stiller krav til medarbejderes kompetencer. Derfor vil der også være fokus på den faglige udvikling.

Udvalgsaftalen indeholder også nogle tværgående indsatsområder. I perioden 2014-15 er de 3 tværgående mål:

- Sundhed: Der vil blive fokus på kost og bevægelse - tiltag, der retter sig mod mental sundhed
- Sygefravær: På området sygefravær vil der blive sat fokus på at afdække årsager til sygefravær og udvikle handleplaner til sikring af et lavere sygefravær
- Digitalisering: Der vil blive sat fokus på digital kommunikation med borgere og samarbejdspartnere.

INDSTILLING

Fagchefen for Skoler indstiller,

at udvalgsaftalen godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb til modernisering og reovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling

13/7327

Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Vordingborg Kommunes principper for økonomistyring.

RESUMÉ

I kommunens investeringsoversigt er der i årene 2013 til 2015 reserveret i alt 12 mio. kr. til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling.

Der ansøges således om en samlet anlægsbevilling på 12 mio. kr., svarende til de reserverede beløb, og samtidig ansøges der om frigivelse af rådighedsbeløbene.

Sagsfremstilling

I budgettet er der afsat følgende budgettrammer til renoveringen og moderniseringen af de fremtidige lokaler til SFO og undervisning:

Mio. kr.	2013	2014	2015	I alt
Gåsetårnskolen, Marienberg afdeling	1	3,8	7,2	12

Budget til indretning af daginstitution i nuværende SFO og til nedrivning af 1911-bygningen er givet som en særskilt anlægsbevilling.

Med hensyn til nedrivning af 1911 bygningen oplyser Kommunale Bygninger, at udbudsmaterialet er ved at blive udarbejdet - nedrivningsentreprisen er annonceret på kommunens byggeudbudsliste med sidste tilmelding 5. december 2013. Der er foretaget miljøscreening af bygningen - den viser indhold af farlige stoffer. Forventet opstart af nedrivning er ultimo jan. - primo feb. 2014. Såfremt licitationsresultat overstiger bevilling, kan det medføre udsættelse af nedrivningstart.

Børne-, Unge- og Familieudvalget behandler på mødet den 9. december 2013 et forslag til byggeprogram (inkl. overordnet procesplan), der er udarbejdet af et bredt sammensat byggeudvalg. Samtidig behandler udvalget indstilling fra administrationen til prækvalifikation.

Lokalerne og udendørsarealerne på afdelingen på Marienberg trænger generelt til gennemgribende renovering, nyindretning og modernisering. Alle lokaler og udendørsanlæg på skolen skal revurderes med henblik på den fremtidige indretning, placering, anvendelse mv. samt bedre muligheder for større fleksibilitet.

Det betyder, at alle lokalerne indrettes således, at anvendelsen i forskellige perioder kan ændres afhængig af de aktiviteter, der gennemføres i skolens undervisningsdel eller fritidsdel. Lokalerne skal i forskellige perioder, derfor kunne anvendes til både fagdelt undervisning, understøttende undervisning og SFO-formål.

Afdelingen skal moderniseres og renoveres, så intentionerne i den nye folkeskolereform samt intentionerne i kommunens projekt "Fokus på folkeskolen - forslag til ny skolestruktur pr. 1. august 2012" understøttes. Samtidig skal opmærksomheden rettes imod, at lokalerne opfylder behovene for aktiviteter i hele tidsrummet fra klokken 06:00 og 17:00.

I fremtidens skole i Vordingborg Kommune bliver det vigtigt, at de fysiske læringsmiljøer kan understøtte de nye pædagogiske tiltag, der skal give kvalitetsløftet i skolevæsenet. Dette bliver fx vigtigt i forhold til nye undervisningsformer vedrørende "Holddannelse og fleksibel skole" samt "Inkluderende læringsmiljøer".

Renoveringen og moderniseringen tager hensyn til, at den nuværende opdeling i SFO1 (0. kl. – 3. kl.) og SFO2 (4. kl. – 6. kl.) videreudvikles til et samlet SFO-tilbud for 0. – 6. kl. Medarbejdere, bestyrelse og ledelse inddrages løbende i alle byggeprocessens faser.

I beskrivelsen af behov mv. for de nyindrettede bygninger indgår også Børne- og familieafdelingens, fritidsområdets samt musik- og billedskolens behov. Ligeledes beskrives de særlige hensyn, der er til faciliteterne til gymnastik og idræt (herunder omklædning og bad).

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2013	2014	2015	2016
Drift					
Anlæg		1.000	3.800	7.200	0.
Afledt drift					
Finansiering					
Drift					
Afsat rådighedsbeløb		-1.000	-3.800	-7.200	0
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Økonomistaben har ikke yderligere kommentarer.

INDSTILLING

Fagchefen for Skoler indstiller,

at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2013 gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr.,

at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2014 gives en anlægsbevilling på 3,8 mio. kr.,

at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2015 gives en anlægsbevilling på 7,2 mio. kr.,

at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2013 frigives et rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr.,

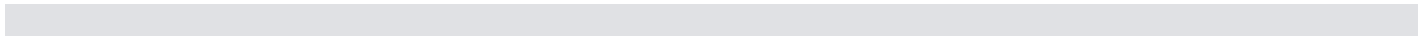
at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2014 frigives et rådighedsbeløb på 3,8 mio. kr.,

at der til modernisering og renovering af Gåsetårnskolens Marienberg afdeling i 2015 frigives et rådighedsbeløb på 7,2 mio. kr.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Udvalget besluttede at tiltræde første og fjerde at.

Mette Høgh Christiansen (A) og Peter Jonassen (F) ønskede, at alle atter blev tiltrådt.



Punkt 6: Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2014 vedrørende Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling

13/20103

Bilag

Notat om ideoplæg vedrørende Svend Gønge-skolens lokalemæssige udfordringer i afdelingen i Lundby.

Elevtal SVG september 2013

Høringssvar SKB - november 2013

Høringssvar Lokal-MED udvalget november 2013

Revideret overordnet procesplan for Svend Gønge Skole fase 1 og 2

Oplæg fra Svend Gønge-Skolen om indskolingshus 01082013.docx

Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2014 vedrørende Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Der ansøges om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb til modernisering og renovering af Svend Gønge-skolen Lundby afdelingen i 2014.

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens beslutning den 23. februar 2012 om "Fokus på folkeskolen" besluttede Børne-, Unge- og Familieudvalget efterfølgende i maj/juni 2012 en plan for modernisering/renovering af bygningerne på det samlede skoleområde.

I planen påpeger man, at Svend Gønge-skolens SFO-bygning er nedslidt og trænger til gennemgribende renovering og at udviklingen i børnetallet i en overgangsperiode medfører behov for plads til flere elever.

Der har derfor på skolen været nedsat et bredt sammensat byggeudvalg, der peger på muligheden af, at der etableres et samlet indskolingsområde i overensstemmelse med visionerne i folkeskolereformen. Samtidig peges der på, at der skal skabes de fornødne faciliteter i den overgangsperiode, hvor skolens elevtal stiger.

Sagsfremstilling

I kommunens investeringsoversigt er der reserveret midler således:

Status	2014	2015	2016	2017
Reserveret - Ikke frigivet	1,8 mio.			
Reserveret - Ikke frigivet			6,0 mio.	
Reserveret - Ikke frigivet				3,6 mio.

Det er nødvendigt, at renoveringen og moderniseringen opdeles i 2 etaper samtidig med, at det sikres, at der arbejdes hen mod en samlet løsning. Byggeafdelingen har udarbejdet en overordnet procesplan.

I skolens oprindelige oplæg opstilles to scenarier:

Det ene scenarie tager udgangspunkt i at indrette indskolingsområdet i de nuværende SFO-lokaler, hvilket dog vil medføre en væsentlig udbygning, som formentligt ikke vil kunne rummes indenfor det afsatte budget.

Det andet scenarie tager udgangspunkt i at flytte SFO ud af de nuværende lokaler og indrette indskolingsområdet i de lokaler på skolen, hvor undervisningen i dag foregår. Udgiften til dette scenarie forventes at være lavere end i det første scenarie.

Fordelen ved det andet scenarie er derudover, at indskolingen er tættere på den øvrige del af skolens aktiviteter, og det dermed er lettere at tilgodese de intentioner om fælles læring, der er i folkeskolereformen.

På den baggrund har skoleleder og skolechef udarbejdet et supplerende notat, der konkret belyser løsningsmulighederne i forhold til ønsket om et nyt samlet indskolingsområde og samtidig skabe de nødvendige faciliteter i overgangsperioden, hvor skolens elevtal er stigende.

Ledelsens notat peger på følgende muligheder:

1. Idrætsundervisningen flyttes fra gymnastiksalen til skolens idrætshal.
2. Områdekontorerne flyttes til lokalerne på 1. sal.
3. Gymnastiksalen, de nuværende områdekontorer og skolens aula anvendes som basis for skolens SFO. (Dvs. frem til klokken 17:00) og til skolens undervisning.
4. Der skal indtænkes muligheder for daglige aktiviteter og understøttende undervisning i skolens lokaler.
5. Den nuværende SFO-bygning anvendes både til skolens undervisnings- og fritidsdel, - specielt med henblik på aktiviteter, der inddrager udearealet omkring bygningen. Sammen med de øvrige arealer kan lokalerne f.eks. anvendes til daglige aktiviteter og understøttende undervisning. Der skal ske en reorganisering i kontorfaciliteterne. Det skal sikre behov for møderum og arbejdspladser. Det kan eventuelt ske ved at rykke servicelederen og andre medarbejdere til den tidligere inspektørbolig.
6. Skolens gårde (atrium) kan udnyttes bedre i den kommende periode. På langt sigt skal de medtænkes i et samlet oplæg til den kommende modernisering og renovering.
7. Arbejdspladser til vores personale henvises til fasernes arbejdsrum. Flere arbejdspladser kan eventuelt placeres på reposen (PLC). Reposen er åben, og derfor skal der evt. anvendes midler til at lukke af.

Prognosen for udviklingen i skolens elevtal viser følgende:

- der er en stigning i elevtallet fra 2013 til 2019 fra 459 elever til 507 elever. Fra 2019 til 2026 vises et fald i elevtallet fra 507 elever til 392 elever
- der er i årene fra 2014 til 2025 mellem 1 og 5 årgange, hvor der er 3 klasser
- antallet af klasser pr. årgang falder fra 2018

Sagen har været drøftet i skolebestyrelsen og lokal-MED-udvalget.

Skolebestyrelsen er tilfreds med, at pengene til byggeriet stadigvæk er til rådighed og afsat i budgettet, så tingene kan iværksættes. Skolebestyrelsen er endvidere tilfreds med, at der er udarbejdet en procesplan, så der er et overblik over, hvordan og hvornår de forskellige stadier i planlægningen og udførelsen af byggeprojektet i Lundby skal ske. Samtidig finder bestyrelsen, at notatet udarbejdet af ledelsen giver et godt grundlag for at afstikke kursen fremover. Bestyrelsen vil gå positivt ind i arbejdet med at få udmøntet de afsatte midler på den bedst tænkelige måde.

Skolebestyrelsen understreger dog, at det ville have været lettere at styre og samtidig givet et bedre projekt, hvis midlerne var blevet samlet, så man kunne have løst tingene "i et hug".

Lokal-MED-udvalget er uforstående overfor, at det ikke har været muligt at samle midlerne.

Lokal-MED-udvalget er tilfreds med, at pengene til byggeriet stadigvæk er til rådighed og afsat i budgettet, så tingene kan iværksættes, men udvalget udtaler, at man ville have foretrukket, at midlerne var blevet samlet.

Lokal-MED-udvalget er endvidere tilfreds med, at der er udarbejdet en procesplan, så der er et overblik over, hvordan og hvornår de forskellige stadier i planlægningen og udførelsen af byggeprojektet i Lundby skal ske. Lokal-MED-udvalget udtaler, at det supplerende notat fra ledelsen giver et godt grundlag for det videre arbejde. Lokal-MED-udvalget understreger, at det er meget vigtigt at få medarbejderne inddraget i den kommende proces med at sætte projektet i søen.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2014	2015	2016	2017
Drift					

Anlæg		1.800	0	0	0
Afledt drift					
Finansiering					
Drift					
Afsat rådighedsbeløb		-1.800	0	0	0
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Økonomistaben har ikke yderligere kommentarer.

INDSTILLING

Fagchefen for Skoler indstiller,

at der til modernisering og renovering af Svend Gønge -skolen Lundby afdeling i 2014 gives en anlægsbevilling på 1,8 mio. kr.,

at der til modernisering og renovering af Svend Gønge -skolen Lundby afdeling i 2014 frigives et rådighedsbeløb på 1,8 mio. kr.,

at der arbejdes videre med udgangspunkt i de løsningsforslag, som skolelederen og skolechefen har beskrevet,

at renoveringen og moderniseringen opdeles i 2 etaper samtidig med, at det sikres, at der arbejdes hen mod en samlet løsning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingerne tiltrådt.

Punkt 7: Budgetpuljen til omstillingsprocessen i forbindelse med folkeskolereformen.

13/7913

Budgetpuljen til omstillingsprocessen i forbindelse med folkeskolereformen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Vordingborg Kommunes principper for økonomistyring.

RESUMÉ

Ved udmøntningen af den nye folkeskolereform, der træder i kraft fra 1. august 2014, blev der i økonomiaftalen mellem regeringen og KL tilført ressourcer til skoleområdet til dækning af udgifter i forbindelse med implementering af reformen.

Skolechefen fremsender forslag til udmøntningen af puljen.

Sagsfremstilling

Ressourcerne fra økonomiaftalen tilføres fra 2014 til 2017 således:

2014	2015	2016	2017
4 mio.kr.	8 mio. kr.	8 mio. kr.	4 mio. kr.

I Vordingborg Kommune er ressourcerne dels budgetteret kr. til kompetenceudvikling og dels til senere anvendelse, når resultaterne vedr. evalueringen af Fokus på Folkeskolen foreligger midt i 2014.

I forbindelse med budgetforliget for 2014 er det således besluttet, at afsætte en pulje på 1,6 mio. kr., som først disponeres, når resultaterne af evalueringen af folkeskolen foreligger i midten af 2014.

Ressourcerne er budgetteret således:

	2014	2015	2016	2017
Evaluering af Fokus På Folkeskolen	1,6 mio. kr.	3,2 mio. kr.	3,2 mio. kr.	1,6 mio. kr.
Kompetenceudvikling	2,4 mio. kr.	4,8 mio. kr.	4,8 mio. kr.	2,4 mio. kr.

ØKONOMI

Økonomistaben har ingen yderligere bemærkninger.

INDSTILLING

Fagchefen for Skoler indstiller,

at ressourcerne reserveres til initiativer i forbindelse med implementeringen af Folkeskolereform 2014,

at Børne-, Unge og Familieudvalget i forbindelse med evalueringen af Fokus på Folkeskolen tager stilling til anvendelsen af den afsatte pulje hertil.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kompetencecenter Kalvehave om muligheden for at udvide åbningstiden

13/29292

Bilag

SFO-tilbudpasningstilbud på KcK.pdf

Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kompetencecenter Kalvehave om muligheden for at udvide åbningstiden

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Skolebestyrelsen ved Kompetencecenter Kalvehave (KcK) meddeler, at bestyrelsen ønsker en revurdering af den nuværende pasning af de elever på KcK, der har pasningsbehov ud over centrets åbningstider. Bestyrelsen opfordrer til, at der tilføres de nødvendige ressourcer til Kompetencecentret, så åbningstiden kan udvides.

Sagsfremstilling

På Kompetencecenter Kalvehave gives der et heldagstilbud med både undervisning og fritidsaktiviteter. Den daglige åbningstid er fra klokken 08:00 til 15:30. Hertil kommer befordring, der på grund af den længere skolevej, tager mere tid end til distriktsskolen. Såfremt forældre til børn på Kompetencecentret har behov for yderligere pasningstilbud inden for skolefritidsordningernes (SFO) almindelige åbningstid, sker dette på distriktsskolens SFO. Der opkræves almindelig takst for forældrebetaling. Beløbet anvendes af SFO'en til at dække merudgifterne til personale.

På vegne af forældre til børn, der er visiteret til Kompetencecenter Kalvehave sender bestyrelsen sine bemærkninger hertil:

Bestyrelsen bemærker, at eleverne henvises til at benytte SFO på distriktsskolerne. Bestyrelsen finder, at dette er urealistisk, at denne ordning anvendes, fordi årsagen til, at eleverne er visiteret til KcK er, at de p.t. ikke kan inkluderes i almenundervisningen. Derfor finder bestyrelsen ikke, at det er en hensigtsmæssig løsning, at eleverne skal benytte sig af det tilbud, som almindelen giver.

Bestyrelsen ser især tre store problemstillinger i forhold til den nuværende løsning som Vordingborg Kommune tilbyder eleverne på KcK i forhold til pasning uden for åbningstiden:

- For mange skift i løbet af dagen er ikke hensigtsmæssigt for eleverne på KcK.
- Det er ikke pædagogisk personale med specialpædagogisk viden der varetager pasningen i SFO'erne.
- Mange er bekymrede for om der afsættes de nødvendige personalemæssige ressourcer fra SFO'ens side.

Bestyrelsen oplyser desuden, at de på KcK allerede tildelte åbningstider er fuldt udnyttet og en udvidet åbningstid – både morgen og eftermiddag – på KcK vil få betydning for kvaliteten af den allerede eksisterende undervisning. Der er udarbejdet en undersøgelse i forhold til behovet for pasning udenfor åbningstiden (indskoling og mellemtrin):

- 24 ud af 27 mulige besvarede
- 7 mener at åbningstiderne ikke er passende og har et yderligere behov for pasning og accepterer en forholdsmæssig egenbetaling.

Bestyrelsen ønsker at ordningen revurderes, og at der tilføres nødvendige ressourcer til Kompetencecentret, så åbningstiden kan udvides.

Fagsekretariatet for Skoler kan oplyse, at der på KcK er

- 13 elever fra 0. – 3. klassetrin,
- 15 elever fra 4. til 6. klassetrin

- 18 elever fra 7. – 9. klassetrin og
- 8 elever fra 10. klassetrin.

Det kan oplyses, at af de 7 forældre, der ikke finder den nuværende ordning passende, har de 4 børn i 0.-3. klassetrin, som er SFO'ens målgruppe,

Umiddelbart kan der peges på følgende tre muligheder:

1. Den nuværende pasningsordning fortsætter, hvilket indebærer, at pasningsbehov ud over KcK's nuværende åbningstid varetages af distriktsskolens SFO.
2. KcK's nuværende åbningstid udvides og budgettet forøges, således at der kan ansættes mere personale. Da den nye øgede åbningstid er en del af heldagstilbuddet kan der **ikke** opkræves forældrebetaling.
3. Den nuværende åbningstid for KcK opretholdes, men der tilknyttes en SFO til KcK. I lighed med kommunens øvrige SFO'er er ordningen frivillig for forældrene. Der opkræves almindelig forældrebetaling. Beløbet anvendes af SFO'en til at dække en del af merudgifterne til personale mv. Med hensyn til befordring er de almindelige regler for SFO således, at det er forældrene, der skal sørge for befordring til og fra SFO. Den kommunalt finansierede befordring afgår, når KcK's nuværende åbningstid slutter. Hvis befordring af de børn, der ønsker at anvende en tilknyttet SFO, skal løses af kommunen, vil det medføre merudgifter.

Mulighederne 2 og 3 vil således medføre merudgifter afhængig af det antal børn, der evt. tilknyttes ordningen. I mulighed 3 kan en del af merudgiften dækkes af forældrebetalingen.

ØKONOMI

En evt. merudgift ved udvidelse af Kompetencecenter Kalvehaves åbningstider ville skulle hentes inden for udvalgets egen budgetramme.

INDSTILLING

Fagchefen for Skoler indstiller,

at den nuværende pasningsordning fortsætter, hvilket indebærer, at pasningsbehov ud over Kompetencecentrets åbningstid varetages af distriktsskolens SFO.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt. Det foreslås, at sagen evt. tages op i forbindelse med den samlede evaluering af Fokus på Folkeskolen.

Punkt 9: Etablering af et Ungeråd i Vordingborg Kommune

13/19534

Bilag

Kommissorium ungeråd

Etablering af et Ungeråd i Vordingborg Kommune

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

RESUMÉ

Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget har besluttet at iværksætte arbejdet med at etablere et ungeråd i Vordingborg Kommune. Med etableringen af et bredt forankret ungeråd vil unge få en reel mulighed for at indgå i dialog og være med til at sætte dagsordenen for unges trivsel, læring og udvikling i Vordingborg Kommune. Administrationen foreslår derfor, at der nedsættes en projektgruppe til etablering af et bredt forankret ungeråd. Sagen forelægges i Børne-, Unge- og Familieudvalget samt i Kultur- Idræts- og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling

I visionen for Vordingborg Kommunes Børne- og ungepolitik står:

”Gennem dialog og udvikling vil vi sikre, at alle børn og unge får de bedste forudsætninger for at kunne bidrage til og begå sig i et demokratisk og bæredygtigt samfund. Kun derved kan de skabe værdi for sig selv og for andre”.

Med etableringen af et ungeråd styrkes de unge som en samlet gruppe i forhold til at blive hørt i forbindelse med tiltag, der har betydning for de unge i Vordingborg Kommune.

Et ungeråd i Vordingborg Kommune skal være bredt forankret blandt de unge både geografisk, men også i forhold til unge med forskellig uddannelsesmæssig og social baggrund.

Forud for valg til kommunens første ungeråd anbefaler administrationen, at der nedsættes en projektgruppe, som skal komme med forslag til vedtægter for ungerådet, forslag til afvikling af valg samt forslag til, hvordan et ungeråd kan have snitflader til områder som sundhed, erhvervslivet og kultur- og fritidslivet.

Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat økonomi til et ungeråd. Det bliver ligeledes projektgruppens opgave at komme med forslag til ungerådets kompetencer herunder ex. eget budget eller pulje mv. Projektgruppens samlede forslag forelægges til politisk behandling i foråret 2014.

Nogle unge med base i henholdsvis Vordingborg og på Møn har siden foråret 2013 arbejdet med konkret projektudvikling af et ungeråd. Repræsentanter for disse to grupper skal med i en kommende projektgruppe, så det engagement, der allerede er til stede, bliver fastholdt og udviklet.

Desuden forslås deltagere i en projektgruppe at komme fra ungdomsskolen, uddannelsesinstitutionerne, klubber samt repræsentanter fra administrationen.

Administrationen anbefaler, at sekretariatsbetjening af et kommende ungeråd placeres i sekretariatet for Skoler, hvorfor også ansvaret for projektgruppen placeres der.

Det er ikke lovpligtigt for kommunerne at etablere et ungeråd. Ifølge DUF (Dansk Ungdoms Fællesråd) havde 36 kommuner ud af 98 i 2011 oprettet et ungeråd, hvoraf de 22 har en reel kompetence som høringsberettiget i forhold til kommunalbestyrelsen og emner af betydning for unge. 26 ungeråd har selvstændige budgetter. Ungerådene repræsenterer primært unge mellem 12/15 til 18/20 år. Ungerådene er typisk forankret i den lokale ungdomsskole,

der har kontakten til de unge i udskolingen.

Beslutning om kompetenceudvalg for et kommende Ungeråd i Vordingborg Kommune foretages ved den endelige behandling på møde i Kommunalbestyrelsen i foråret 2014.

ØKONOMI

Økonomistabens bemærkninger er indarbejdet i sagsfremstillingen.

INDSTILLING

Børne- og kulturdirektøren indstiller,

at kommissorium for etablering af et Ungeråd i Vordingborg Kommune godkendes,

at Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget og Børne-, Unge- og Familieudvalget behandler forslag til vedtægter for etablering af et Ungeråd i Vordingborg Kommune i foråret 2014 til videre behandling i Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I KULTUR-, IDRÆTS- OG FRITIDSUDVALGET DEN 25-11-2013

Indstillingen tiltrådt.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Orientering om status for Vordingborg Kommunes arbejde med Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker

13/27370

Bilag

Oversigt over udvalgte opmærksomhedspunkter fra processen Sundhed i kerneydelsen

Oversigt over udvalgte indsatsområder og handleplaner Sundhed i kerneydelsen

Orientering om status for Vordingborg Kommunes arbejde med Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker

Lovgrundlag

Sundhedsloven § 119:

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for ved varetagelsen af kommunens opgaver i forhold til borgerne at skabe rammer for en sund levevis.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen etablerer forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

Vordingborg Kommunens sundhedspolitik 2011-2014.

Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker.

RESUMÉ

Sundhedssekretariatet har i samarbejde med kommunens øvrige fagområder systematisk gennemgået kommunens eksisterende forebyggelsesindsatser på baggrund af Sundhedsstyrelsens evidensbaserede forebyggelsespakker.

Sagsfremstilling

Sundhedsstyrelsen har siden 2012 løbende udmeldt "pakker" på forebyggelsesområdet. Flere end 200 evidensbaserede anbefalinger fordelt på ni forebyggelsespakker samler og præsenterer eksisterende viden om effektive forebyggelsesindsatser i kommunalt regi. Pakkerne er udarbejdet med afsæt i risikofaktorer. Det vil sige, at hver forebyggelsespakke giver et overblik over, hvad der virker indenfor det enkelte risikoområde. Pakkernes anbefalinger går på tværs af fagområderne i kommunen.

Sundhedssekretariatet har, i samarbejde med de øvrige fagområder, systematisk gennemgået kommunens eksisterende forebyggelsesindsatser i lyset af forebyggelsespakkerne. Formålet har været at kvalitetssikre, målrette og udvikle kommunens forebyggelsesarbejde og dermed bidrage til øget sundhed og trivsel blandt borgerne. I projektet, som vi kalder "Sundhed i kerneydelsen", har vi gennemgået specifikke anbefalinger, som angår det enkelte fagområdes kerneydelse indenfor risikofaktorerne: *alkohol, fysisk aktivitet, hygiejne, indeklima i skoler, mad og måltider, mental sundhed, seksuel sundhed, solbeskyttelse og tobak*. Processen har synliggjort både udnyttede og uudnyttede forebyggelsespotentialer i kommunens kerneopgaver.

Fagområderne har på baggrund af drøftelserne udvalgt og prioriteret i alt 17 indsatsområder, der alle har afsæt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Alle indsatsområder er konkretiseret i handleplaner med klare mål og ansvar. Det betyder, at fagområderne gennem det næste års tid igangsætter nye forebyggelsestiltag, der har rødder i forebyggelsespakkenes konkrete anbefalinger. For eksempel fokus på solbeskyttelse på børnefestivalen Vilde Vulkaner Vordingborg, en fælles kommunal hygiejnepolitik, fokus på udeliv i daginstitutioner - og meget mere. Projektet har vakt positiv opmærksomhed i KL's Center for Forebyggelse. Det skyldes blandt andet den strategiske prioritering af området og de enkelte fagområders involvering. Projektet indgår i centerets inspirationsmateriale, og er i dag med til at inspirere andre kommuner til at arbejde strategisk og målrettet med forebyggelsespakkerne.

For at sikre, at de mange evidensbaserede anbefalinger løbende implementeres, er der lagt op til, at alle fagområder integrerer de aftalte mål og handleplaner i de kommende års udvalgsaftaler. Formålet er at sikre fastholdelse og udvikling af effektive forebyggelsestiltag i kommunens kerneydelser til borgerne.

Sundhedssekretariatet fortsætter I 2014 det systematiske arbejde med formidling af anbefalinger til resten af organisationen. Processen defineres i samarbejde med direktionen.

INDSTILLING

Sundhedschefen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning,

at orienteringen videresendes til Børne-, Unge- og Familieudvalget, Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget, Socialudvalget, Psykiatriudvalget og Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget.

BESLUTNING I SUNDHEDSUDVALGET DEN 27-11-2013

Taget til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen taget til efterretning.

Punkt 11: Orienteringspunkter

13/17921

Bilag

Nye arbejdstidsregler for skolepædagoger_Orienteringsbrev fra KL.pdf

Orienteringspunkter

Sagsfremstilling

Orientering fra fagsekretariaterne

a) Nye arbejdstidsregler for skolepædagoger

Ved forårets forhandlinger mellem KL og BUPL blev det besluttet at vente med at aftale arbejdstidsregler for skolepædagogerne, til efter folkeskolereformen var på plads.

KL og BUPL indgik således den 5. november 2013 forlig om nye arbejdstidsregler for skolepædagoger.

Arbejdstidsreglerne træder i kraft den 1. august 2014, forudsat at aftalen godkendes i parternes kompetente forsamlinger og ved urafstemning blandt skolepædagogerne.

De nye arbejdstidsregler omfatter skolepædagoger inden for BUPL's forhandlingsområde.

I de nye regler er der ingen bindinger på anvendelsen af arbejdstiden. De tidligere bestemmelser om 218 timer til øvrige opgaver og omregningsfaktorer for bestemte typer af opgaver er ophævet.

Med de nye regler har skolepædagogerne en årsnorm på 1924 timer inkl. ferie og fridage. Tjenesten tilrettelægges fortsat normalt på hverdage, mandag til fredag.

Det bliver en ledelsesopgave at fordele arbejdsopgaverne ud fra en vurdering af opgavernes karakter og prioritering og pædagogernes erfaring, kompetencer og ønsker.

De eksisterende regler om tjenestens placering, ændring i tjenesteplan, todelt tjeneste og pauser er opretholdt i de nye arbejdstidsregler.

Vedhæftet ses orienteringsbrevet fra KL. Der henvises desuden til KL's hjemmeside.

b) Implementering af Folkeskolereform 2014

Den 11. november og den 21. november 2013 deltog 130 medarbejder- og ledelsesrepræsentanter i to temadage med emnerne "Indhold og læring/ understøttende undervisning" og "opgaver, rammer, ansvar og vilkår". På seminarerne udarbejdede deltagerne forslag til, hvordan skoledagen vil se ud og hvilke metoder, der skal anvendes for at opfylde reformens målsætninger. Alt materialet fra de to seminarer bliver i løbet af december måned skrevet sammen til et samlet oplæg med forslag til handleplaner m.v. Torsdag den 5. december 2013 deltog ca. 70 elevrådsrepræsentanter fra alle kommunens folkeskoler i temadagen "Brainstormers", hvor de kom med idéer til og bud på, hvordan fremtidens folkeskole skal se ud.

Fagsekretariatet for Skoler har desuden åbnet en hjemmeside hvor man kan få mere information, og følge arbejdet med folkeskolereformen i Vordingborg Kommune www.skolereform2014.vordingborg.dk

c) Ny praksis vedrørende udbetaling af økonomisk fripladstilskud og søskendetilskud i private institutioner

Med baggrund i Dagtilbudsloven ændres hidtil praksis pr. 1. januar 2014, så økonomisk fripladstilskud og søskendetilskud til forældre med børn i private institutioner fremover udbetales til institutionen og ikke forældrene.

Der er i medio november sendt brev til de private institutioner med information om den ændrede praksis. I brevet står at fripladstilskuddet til en plads i en privatinstitution udbetales fra den 1. januar 2014 til privatinstitutionen sammen med grundtilskuddet, og det skal anvendes til at reducere de konkrete forældres egenbetaling.

Fripladstilskuddet kan ikke overstige forældrenes egenbetaling.

Fra den 1. januar 2014 vil søskendetilskud ligeledes blive udbetalt til privatinstitutionen, som skal anvende tilskuddet til at reducere egenbetaling for forældre med søskendebørn.

d) Orientering om gæsteordning

Etableringen af gæsteordningen skrider frem som planlagt. Antallet af interne ansøgere (kommunens dagplejere) oversteg langt vores forventninger, og vi har ansat 21 kommende medarbejdere i de seks kommende gæsteordninger.

I hver af de seks gæsteordninger er der nedsat konkrete arbejdsgrupper med både personale- og forældrerepræsentanter. Arbejdsgrupperne har til opgave at arbejde videre med den konkrete etablering i den

enkelte institution.

Vi er ved at udarbejde informationsmateriale til forældrene, som også er blevet "prøvetestet" på udvalgte forældre, og efterfølgende tilrettet. Sammen med informationsmaterialet får forældrene også et brev, hvori de bliver bedt om at prioritere, hvilken af de seks gæsteordninger, de helst vil tilknyttes. På den måde får forældrene mulighed for fx at vægte nærhed til arbejdspladsen frem for nærhed til hjemmet, hvis det er den fleksibilitet, de har brug for i deres hverdag. Materialet sendes ud i starten af december, og vil foreligge på udvalgsrådet.

e) Ankestyrelsens kampagne "Del Din Bekymring"

Ankestyrelsen lancerede 2. december 2013 en kampagne om underretninger, der har som mål at få flere rettidige og kvalificerede underretninger. Kampagnen har fokus på de gode historier – hvor en underretning har ført til hjælp til et barn og en familie i hjemmet.

Kampagnens målgrupper er primært fagfolk, men også "andre voksne". Kampagnen vil italesætte tvivlen, som opstår, når man som fagperson er bekymret for et barns trivsel. Det understreges, at det er ok at være i tvivl, og det er en del af fagligheden.

Kampagnen peger i al kommunikation hen på www.deldinbekymring.nu. Her vil man kunne finde information og vejledning til, hvornår og hvordan man laver en underretning.

Vordingborg Kommune har haft en særlig systematisk håndtering af underretninger siden 1. august 2012. Dertil er alle underretninger vurderet og kategoriseret som grønne, gule og røde. De grønne er dem, hvor underretningen ikke vurderes at være udtryk for en særlig bekymring for et barn. De gule er hvor det vurderes at der skal igangsættes en børnefaglig undersøgelse i henhold til servicelovens § 50 og de røde er der, hvor sagsbehandler skal reagere med det samme.

Pga. denne særlige systematik har det været nemt at implementere de nye regler om, at en underretning skal vurderes indenfor 24 timer, også i weekenden og søgne/helligdage. I arbejdstiden vurderes underretningen af det nyetablerede modtageteam og udenfor almindelig arbejdstid er det vores vagthavende sagsbehandler, der modtager og vurderer de indkomne underretninger.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Eventuell

13/17924

Eventuelt

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 09-12-2013

Intet.