

# **REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 31-05-2018**

**Mødedato** Torsdag d. 31. maj 2018 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 233, Ledelsessekretariatet

**Mødedeltagere** Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette Gerdø-Frederiksen, Karina Foss, Eva Sommer-Madsen, Marie Hansen

## **Indholdsfortegnelse**

Professionsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2018/2019 samt 2019/2020.....	3
Underskriftsblad - 31. maj 2018.....	5

# Punkt 1: Professionsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2018/2019 samt 2019/2020

18/11110

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

## Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune indgik den 27. januar 2017 en professionsaftale med Lærerkredsen Faxe Vordingborg for at understrege, at begge parter arbejder tæt sammen for at udvikle et stærkt og attraktivt skolevæsen. Aftalen er et supplement til den nuværende lov 409, der regulerer lærernes arbejdstid, og opstiller ligeledes nogle principper for rammer og tilrettelæggelse af arbejdstiden. Et centralt element er bl.a., at lederen og den enkelte lærer forpligtes til at have en løbende dialog i form af tre årlige møder om lærerens samlede opgaver og prioritering af disse. Formålet hermed er at skabe gode rammer for lærerens arbejde og trivsel. Den nuværende aftale er vedlagt som bilag.

### *Nuværende professionsaftale*

Den nuværende professionsaftale har kørt i ni måneder og undervejs har repræsentanter fra Lærerkredsen Faxe Vordingborg, Skolelederforeningen og Chefen for Dagtilbud og Skoler været til møde i skolernes TRIO og der har været afholdt lokale lyttemøder for lærerne på alle skoler. Disse møder har givet mange input, som kan bruges til at justere i den nuværende aftale, men også som afsæt til fremtidige aftaler. En af konklusionerne i evalueringen er, at den tætte dialog mellem leder og medarbejder har skabt en vis gennemsigtighed i opgaveløsningen og flere lærere udtrykker tilfredshed med at være kommet tættere på sin nærmeste leder. Derudover har et større fokus på TRIO-ens samarbejde bl.a. skabt grobund for mere involvering i skoleårets planlægning og dermed øget grundlaget for en styrket professionel kapital.

Fælles forberedelse og muligheden for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af arbejdsdagen, bliver også mødt som positive elementer i aftalen, men der er et ønske om yderligere fleksibilitet.

Der er også blevet peget på flere udfordringer, fx at flere af de opgaver, som ligger udover undervisningsopgaven, vurderes at hæmme muligheden for at gøre det godt nok (møder, kompetenceudvikling mv.) Der bliver derfor efterspurgt bedre prioritering af opgaverne og et generelt ønske om at kigge på hvilke aktiviteter der ikke er relevante. Det er bl.a. et ønske at skære ned for den fælleskommunale kompetenceudvikling og gøre den mere lokal. De fleste steder blev der også givet udtryk for manglende tid til opgaven og forberedelse samt usikkerhed omkring rammerne for forberedelse og evaluering af undervisningen.

### *Ny professionsaftale for skoleåret 2018/19 og 2019/2019*

Administrationen har med baggrund i disse input, og efter mandat givet af Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemografi d. 16. maj 2018, forhandlet med lærerkredsen om justering af professionsaftalen med fokus på forbedringer af rammen for lærernes individuelle forberedelse, fælles forberedelse, teammøder, evaluering, faglig ajourføring og sparring med ledelsen, kolleger og ressourcepersoner.

Professionsaftalen skal:

- Sætte en kommunal ramme for lærernes opgaver og arbejdstid, med plads til lokalt tilpassede løsninger tilrettelagt i fællesskab og med udgangspunkt i den enkelte skoles forhold
- Sikre lærernes forberedelse, fælles forberedelse, teamsamarbejde, evaluering og udvikling af undervisningen, samt fleksibilitet i opgaveløsningen
- Sikre et tydeligt ledelsesrum for skoleledelsen og et tydeligt professionelt rum for lærerne
- Være enkel og ubureaukratisk og tage udgangspunkt i en stærk og lokal samarbejdskultur, der bygger på tillid, samarbejdsevne og retfærdighed
- Understøtte Vordingborg Kommunes Børn- og Ungepolitik, de politiske målsætninger og strategiplan for skoleområdet

- Gælde i skoleårene 2018/2019 samt 2019/2020.

Aftalens rammer for arbejdstiden betyder konkret, at den enkelte lærer får 0,45 klokketime til fælles og individuel forberedelse, efterbehandling af undervisningen samt faglig ajourføring for hver klokketime undervisning.

Aftalen er vedlagt som bilag til sagen.

Administrationen vurderer, at den aftalte model for arbejdstid og professionsaftalen i sin helhed kan gennemføres inden for den nuværende økonomiske ramme.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at professionsaftalen godkendes.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 31-05-2018**

Anbefales.

### **Bilag**

Professionsaftale om arbejdstid og opgaver for lærere og børnehaveklasseledere i Vordingborg Kommune -28.maj 2018.pdf

Professionsaftale 2017

Bilag 4 - Politisk papir om arbejdstid (bilag til 'Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne'.pdf

## **Punkt 2: Underskriftsblad - 31. maj 2018**

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkend”.