

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 06-10-2015

Mødedato Tirsdag d. 06. oktober 2015 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 6. oktober 2015.....	3
Orientering om sprogprojekter i dagtilbud.....	5
Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Forslag til indretning af f.....	8
Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Renovering af halgulv på.....	11
Fordeling af tillægsbevilling til flygtninge.....	14
Takster for dagtilbud med eller uden forældreandel for børnemilliarden.....	18
Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen.....	21
Fremtidig anvendelse af SFO-lokalerne på Møn Skole, Hjertebjerg afdeling.....	25
Orienteringspunkter - 6. oktober 2015.....	27
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 6. oktober 2015.....	29
Eventuelt - 6. oktober 2015.....	31

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 6. oktober 2015

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 6. oktober 2015

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orientering om sprogprojekter i dagtilbud

15/21705

Orientering om sprogprojekter i dagtilbud

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Sagsfremstilling

Afdelingen for Dagtilbud igangsatte i første halvår af 2015 et særligt pilotprojekt omkring sproglig indsats for de ældste børnehavebørn i udvalgte daginstitutioner på Møn.

Behovet for en særlig indsats blev tydelig, da skolen testede eleverne i 0. klasse i efteråret 2014, og hvor man kunne se, at en meget stor andel af børnene ikke havde aldersvarende sproglige færdigheder. Institutionerne blev valgt ud fra en vurdering af, at der i disse institutioner var brug for en særlig målrettet indsats. Samtidig var der fra dagtilbuds side et ønske om at undersøge effekterne af et sådant intensivt sprogprojekt, hvor også forældrene blev inddraget i arbejdet.

Der er nu gennemført målinger af børnenes sproglige kompetencer i de nye 0-klasser. Resultaterne viser en generel forbedring af børnenes resultater i forhold til de samme målinger sidste år.

Erfaringerne fra "Mønprojektet" er brugt i forbindelse med det sprogprojekt, som er igangsat for alle institutioner og dagplejen i august 2015. Dagtilbudsafdelingen har i 2015 og 2016 fået andel i puljen til mere pædagogisk personale i Dagtilbud. Puljen er toårig og Børne-, Unge- og Familieudvalget har besluttet, at midlerne skal anvendes til at fokusere på arbejdet med børns sprog det første år, og det andet år kommer midlerne direkte ud til dagtilbuddene i form af mere personale. Pr. 1. august 2015 er der, efter intern rekruttering, ansat 3 sprogpædagoger, som i et år frem skal arbejde med at udvikle og støtte op om sprogarbejdet i alle dagtilbud og i dagplejen.

De tre sprogpædagoger har udarbejdet materiale og programmer for sprogarbejdet for aldersgrupperne 2 år, 3. år, 4 år og 5 år. For de 5 årige er tanker og ideer i forhold til den nye brobygning til skole indarbejdet.

Der er i projektet blandt andet fokus på følgende indholds-, forms- og funktionsdele

-

Indholdet:

Børn skal have noget at tale om, det betyder, at de skal have oplevelser, erfaringer, undren, som giver mening for dem. De skal have:

- en lærende hverdag
- magi og humor
- plads til eksperimenter
- masser af leg
- voksne, som er engagerede, og som er nærværende og i stand til at "binde oplevelserne sammen med sproget for børnene", så der opstår læring hos den enkelte

Formen:

Når børnene begynder at lære sig sprog, ser og lytter de efter de voksne. Det er derfor vigtigt, at de voksne – udover at tale meget med børnene – også er bevidste om, at

- være i øjenhøjde med børnene
- tale langsomt og tydeligt
- tænke over det sprogbrug som benyttes
- udfordre børnene med nye ord
- at gentage den rigtige udtale, hvis barnet ikke udtaler ordet rigtigt
- være bevidste om progressionen i sprogbruget

Funktionen:

Handler om at have en intention med samtalen, at have et budskab, som man gerne vil have, bliver forstået. Det er

måden, vi henvender os til hinanden på. Og det at kunne udtrykke sig, så andre forstår, hvad vi mener. Det er:

- hvordan starter vi en samtale, og hvordan afslutter vi den
- hvordan spørger vi fx, om man kan være med i en leg
- hvordan siger vi til og fra i samværet med andre
- hvordan håndterer vi uenigheder.

Der blev mandag d. 28. september holdt møde for alle institutioner med deltagelse af alle pædagoger, dagplejepædagoger og ledere, hvor materialet og arbejdsform blev præsenteret.

Der vil til dette punkt deltage repræsentanter fra både skole og dagtilbud som for begge projekter vil redegøre yderligere for tanker bag, hvordan arbejdet er struktureret, materialet er udarbejdet og resultaterne fra det første projekt.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen drøftes og tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Forslag til indretning af fælleslokaler til undervisning og skoleklub Møn Skole

14/32593

Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Forslag til indretning af fælleslokaler til undervisning og skoleklub Møn Skole

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Der ansøges om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 vedrørende udarbejdelse af forslag til indretning af fælleslokaler til undervisning og skoleklub på Møn Skoles afdelinger. Sagen har også været behandlet på udvalgets møder i april og maj 2015.

I forbindelse med vedtagelsen af kommunens budget for 2015 og overslagsårene er det besluttet, at skoleklubberne ved skoleafdelingerne i Fanefjord og Hjertebjerg skal flytte fra SFO-bygningerne og ind på de arealer, der også bruges til undervisning. Beslutningen skal ses på baggrund af det faldende elevtal og med afsæt i den nye skolereforms intentioner om fælles læring og samling af aktiviteterne i skole og fritidstilbud.

I forbindelse med den ændrede anvendelse af bygningerne, der hidtil er anvendt til undervisning, er der et behov for at nytænke lokalernes indretning. Administrationen har derfor sammen med skolen anmodet en arkitekt om at udarbejde et overslag for de ekstra udgifter, der er i forbindelse med en ændret indretning. Projektet er p.t. indsendt til byggesagsgodkendelse og forventes at komme i udbud i uge 42, med udførsel fra uge 46 til og med uge 49 2015.

Overslaget viser, at de ekstra udgifter beløber sig til 337.000 kr. på Fanefjordafdelingen og 247.000 kr. på Hjertebjergafdelingen, svarende til en samlet udgift på 574.000 kr.

Administrationen foreslår derfor, at der i 2015 afsættes en anlægsbevilling på 574.000 kr. og samtidig frigives et tilsvarende rådighedsbeløb.

Anlægsbevillingen foreslås finansieret fra de midler, det er afsat i forbindelse med overførsel af overskud på skoleområdet i 2014.

Administrationen kan supplerende tilføje, at skolen meddeler, at der efter etableringen af de nye lokaler på henholdsvis Fanefjord og Hjertebjerg, ikke længere er brug for de hidtidige SFO-bygninger i skoleregion.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift					
Anlæg		574			
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Central reserve (fællesområdet skoler)	-574			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i anlægsbudgettet for 2015 ikke er afsat midler til projektet vedr. indretning af fælleslokaler til undervisning og skoleklub på Møn Skole. Finansiering af rådighedsbeløbet kan ske fra de frie driftsmidler under Skolernes fællesområde og rådighedsbeløbet på 574.000 kr. vil herefter kunne frigives.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der i 2015 gives en anlægsbevilling på 574.000 kr.,

at der i 2015 frigives et rådighedsbeløb på 574.000 kr.,

at finansiering af rådighedsbeløbet sker fra de frie driftsmidler under Skolernes fællesområde.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen anbefales.

Punkt 4: Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Renovering af halgulv på Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling

15/19943

Ansøgning om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 - Renovering af halgulv på Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Der ansøges om anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2015 vedrørende renovering af halgulv på Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling.

Halgulvet i Svend Gønge-hallen skal istandsættes grundet nedslidning. De samlede omkostninger forventes at udgøre 0,8 mio. kr. i 2015.

Udgiften foreslås finansieret ved, at skolen bidrager med 150.000 kr. fra skolens vedligeholdelseskonto, og skoleafdelingen bidrager med 350.000 kr. fra skolernes fællesområde.

Kommunale bygninger bidrager med 300.000 kr. fra APV-puljen 2015, der imidlertid ikke betaler for forundersøgelser mv., men kun kan dække en del af entreprenørudgifterne, når der er indgået kontrakt, og når de resterende penge til projektet er frigivet.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift					
Anlæg		500			
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Svend Gønge-skolens drift	-150			
Drift	Central reserve (fællesområdet skoler)	-350			
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i anlægsbudgettet for 2015 ikke er afsat midler til projektet vedr. renovering af halgulv på Svend Gønge-skolen, Lundby afdeling. Finansiering af rådighedsbeløbet kan ske fra henholdsvis de frie driftsmidler under Skolernes fællesområde med 350.000 kr. og afsatte driftsmidler under Svend Gønge Skolen med 150.000 kr. Rådighedsbeløbet på 500.000 kr. vil herefter kunne frigives.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der i 2015 gives en anlægsbevilling på 500.000 kr.,

at der i 2015 frigives et rådighedsbeløb på 500.000 kr.,

at finansiering af rådighedsbeløbet sker fra henholdsvis de frie driftsmidler under Skolernes fællesområde med 350.000 kr. og afsatte driftsmidler under Svend Gønge Skolen med 150.000 kr.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen anbefales, idet udvalget glæder sig over at det nye gulv er taget i brug.

Punkt 5: Fordeling af tillægsbevilling til flygtninge

15/20138

Bilag

Kommunens procedure

Fordeling af tillægsbevilling til flygtninge

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Integrationsloven.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 11. august 2015 behandlede Børne-, Unge- og Familieudvalget en sag om tillægsbevilling til 'integrationsborgere', og Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. august at bevilge en tillægsbevilling på 1,137 mio. kr. i 2015 til ekstraudgifter til flygtninge og indvandrere på skoleområdet.

Betegnelsen integrationsborgere dækker primært over flygtninge, familiesammenførte udlændinge og indvandrere.

Ekstraudgifterne på skoleområdet er primært i forhold til dansk som andetsprog, der gives som undervisning i basisdansk på hold og som en dimension i de almene fag.

I henhold til folkeskolelovens § 5 stk. 6 skal folkeskolerne således i fornødent omfang give to-sprogede elever undervisning i dansk som andetsprog. Ved tosprogede elever forstås i henhold til folkeskoleloven børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.

Skoleafdelingen har allerede inden tillægsbevillingen haft fastlagt en procedure for opstart af tosprogede elever på skolerne i Vordingborg Kommune. Proceduren indebærer fx, at det nyankomne barn bliver sprogvurderet lokalt på skolerne og den fremadrettede pædagogiske og sproglige indsats tager sit udgangspunkt i det enkelte barns sproglige forudsætninger og sociale behov.

Den løbende sproglige vurdering af barnet vil hermed danne rammen for barnets sprogundervisning og fremadrettede sproglige anbefalinger. To-sprogskonsulenten deltager i alle opstartsmøder, og giver sparring til skolerne på sproglige anbefalinger og pædagogiske indsatser.

Fra 7. klassetrin er der endvidere mulighed for supplerende at modtage dansk som andetsprog på Ungdomsskolen.

Der har hidtil hvert år i kommunens budget på skoleafdelingens fællesområde været afsat en budgetpulje til undervisning i dansk som andetsprog på kommunens skoler. Puljen er på 2 mio. kr.

Hvert år forud for planlægningen af det kommende skoleår, opgør skoleafdelingen det antal elever på hver skole, der i henhold til den fastlagte procedure vurderes til at have behov for undervisning i dansk som andetsprog. En elev medregnes i de to første skoleår, hvor elever er indskrevet. Herefter skal eventuel supplerende undervisning dækkes indenfor skolens egne ramme.

Puljen på 2 mio. kr. fordeles herefter i forhold til elevtallet og gælder for det følgende skoleår.

For skoleåret 2015/16 viser opgørelsen, at der på opgørelsestidspunktet (april 2015) i alt er 66 elever svarende til, at der fordeles 30.303 kr. pr elev. De enkelte skoler er tildelt følgende beløb for hele skoleåret 2015/16:

Fordeling	Antal	Beløb
Gåsetårnskolen	36 elever	1.090.909 kr.
Kulsbjerg skole	12 elever	363.636 kr.
Møn skole	7 elever	212.121 kr.
Svend Gønge-skolen	0 elever	0 kr.

Præstø skole	5 elever	151.515 kr.
Centralt, 10 kl. center.	6 elever	181.818 kr.

Udviklingen i antallet af tosprogede børn, der indskrives på skolerne øges som følge af flere flygtninge og indvandrere. På kommunens skoler er der således i perioden fra januar til juli 2015 indskrevet i alt 33 elever som følge af flere flygtninge og indvandrere.

I forhold til tillægsbevilling til 'integrationsborgere' på 1,137 mio. kr. til skolerne i 2015 gælder denne med virkning fra august 2015. Skoleafdelingen foreslår, at den hidtidige procedure som udgangspunkt anvendes fortsat også til fordelingen af midler til skolernes merudgifter til undervisning af flygtninge og indvandrere.

Det foreslås dog, at puljen fremover fordeles 2 gange pr. skoleår i hhv. august for perioden januar til juli og i januar for perioden august til december – dvs. at det faktiske antal flygtningebørn i den foregående periode anvendes til at fordele midlerne i den følgende periode. Begrundelsen for opdelingen i 2 perioder for et skoleår er, at antallet af børn forventes at kunne variere meget afhængig af i hvilket skoledistrikt familierne boligplaceres. Ved at opdele tildelingen som foreslået tilgodeses det, at budgettet i højere grad tildeles den skoler, hvor børnene indskrives og som har den konkrete merudgift.

Udgangspunktet for fordelingen af puljen dækkende perioden fra august til december 2015 er derfor opgørelsen af antallet af elever i perioden januar til juli 2015.

Flygtningebørn 2015 (januar – juli måned)		
Skole	Antal børn	Beløb
Gåsetårnskolen	11	379.000
Præstø Skole	2	69.000
Møn Skole	0	0
Kulsbjerg Skole	18	620.000
Svend Gønge-skolen	0	0
10. klasse	2	69.000

Fordelingen dækkende perioden januar til juli 2016 foretages i januar 2016, ligesom det sker i dag, med udgangspunkt i antal børn der i de seneste to år har modtaget undervisning i dansk som andetsprog – dvs. antal børn i perioden fra januar 2014 til december 2015. Skoleafdelingen har sammenholdt de børn, der indgår i fordelingen af de to puljer i 2015, og der er et meget stort sammenfald af børnene på de to lister. Med virkning fra januar 2016 foreslås det derfor, at de to budgetpuljer samles til én budgetpulje, og at den samlede pulje fordeles som beskrevet ovenfor.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale har ingen yderligere bemærkninger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at fordelingen af puljen i 2015 og frem sker som foreslået i sagsfremstillingen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Sagen udsat med henblik på afklaring af de stillede spørgsmål.

Punkt 6: Takster for dagtilbud med eller uden forældreandel for børnemilliarden

15/14776

Takster for dagtilbud med eller uden forældreandel for børnemilliarden

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune søgte og fik i både 2015 og 2016 tildelt 1,5 mio. kr. fra den såkaldte "børnemilliard", der blev indført af den tidligere regering.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at de i 2015 ikke ønskede at benytte sig af muligheden for at hæve forældretaksten med 25 % i forbindelse med tildelingen af de ekstra 1,5 mio. kr.

I 2016 tilføres dagtilbudsområdet ligeledes 1,5 mio. kr. i forbindelse med den tidligere regerings "børnemilliard", og der er brug for en politisk beslutning om dette beløb fortsat ikke skal påvirke forældrebetalingen, som max må udgøre 25 procent af kommunens bruttodriftsudgifter.

I forbindelse med beregningen af takster for 2016 er der på denne baggrund udarbejdet to mulige modeller:

Model 1, hvor kommunen fortsat **ikke** benytter sig af muligheden for at opkræve en forældreandel på 25 procent for de ekstra 1,5 mio. kr. i 2016.

Model 2, hvor kommunen vælger at opkræve de 25 %, som forældreandelen af "børnemilliarden" udgør, hvilket medfører at daginstitutionsområdet samlet tilføres yderligere 500.000 kr., som svarer til forældrebetalingsandelen.

Takster dagtilbud for model 1

Daginstitutionstakst 2016 (i 11 mdr.)	2015	2016
Dagpleje	2.830 kr.	2.875 kr.
Daginstitutioner indtil 3 år	2.807 kr.	2.852 kr.
Daginstitutioner indtil 3 år/deltid	1.824 kr.	1.853 kr.
Daginstitutioner fra 3 år	1.670 kr.	1.697 kr.
Daginstitutioner fra 3 år/deltid	1.085 kr.	1.102 kr.
Udvidet åbningstid (pendlerdaginstitutioner):		
Daginstitutioner indtil 3 år (ekstra)	416 kr.	600 kr.
Daginstitutioner fra 3 år (ekstra)	208 kr.	300 kr.

Takster dagtilbud for model 2

Daginstitutionstakst 2016 (i 11 mdr.)	2015	2016
Dagpleje	2.830 kr.	3.023 kr.
Daginstitutioner indtil 3 år	2.807 kr.	2.908 kr.
Daginstitutioner indtil 3 år/deltid	1.824 kr.	1.890 kr.
Daginstitutioner fra 3 år	1.670 kr.	1.694 kr.
Daginstitutioner fra 3 år/deltid	1.085 kr.	1.101 kr.
Udvidet åbningstid (pendlerdaginstitutioner):		
Daginstitutioner indtil 3 år (ekstra)	416 kr.	600 kr.
Daginstitutioner fra 3 år (ekstra)	208 kr.	300 kr.

Der er en forskel mellem de to modeller på 500.000 kr., som udgør forældreandelen, hvis der opkræves den fulde forældreandel på 25 procent af kommunens bruttodriftsudgifter.. Model 2 vil betyde en lidt større udgift for de enkelte børnefamilier, og model 2 vil samtidig betyde, at der tilføres yderligere 500.000 kr. til et kvalitetsløft på dagtilbudsområdet.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale har ikke yderligere bemærkninger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at de to modeller drøftes,

at taksterne for 2016 fastsættes efter model 2

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen anbefales.

Udvalget behandler på førstkommende møde, hvorledes de ekstra 500.000 kr. til kvalitetsløft konkret anvendes.

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) anbefaler, at de ekstra penge anvendes til ekstra normering.

Punkt 7: Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen

15/18203

Bilag

Specifik kompetence- og delegationsplan for Skoler

Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 34 stk. 2

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens § 34 stk. 2 kan Kommunalbestyrelsen – efter forældrenes anmodning eller samtykke – godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.

Loven giver ikke et retskrav til forældrene om skoleudsættelse, men loven giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at godkende en skoleudsættelse i ét år.

Ønsker forældre skoleudsættelse ud over et år, skal barnet hjemmeundervises og det kan således ikke optages i dagtilbud imens.

Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår hvor barnet fylder 6 år, og ophører den 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.

Procedurerne for godkendelse af skoleudsættelse har hidtil været lidt uklare; ved den sidste revidering af kompetence- og delegationsplanen for skoler i 2013 kom der ikke en særskilt kommunal bestemmelse om godkendelse af skoleudsættelse. Derfor har godkendelse af skoleudsættelse siden 2012 hørt under *”godkendelse af øvrige forhold”* i delegations- og kompetenceplanen. Hvilket betyder at kompetencen til at godkende skoleudsættelse p.t. ligger hos Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Administrationen foreslår at kompetencen til at beslutte om et barn skal skoleudsættes delegeres til skolelederen, og laves til et særskilt punkt i delegations- og handleplanen for skoler.

Skolelederens beslutning skal tages på baggrund af udtalelser fra daginstitution, forældre og PPR og F (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Forebyggelse).

Jævnfør loven kan godkendelsen betinges af, at barnet optages i en daginstitution.

Hvis barnet skal optages på en privatskole, anbefaler administrationen, at kompetencen delegeres til skolechefen.

Ved tvivlstilfælde, hvor parterne ikke er enige om hvorvidt barnet skal skoleudsættes, anbefaler administrationen, at sagen afgøres i et samarbejde mellem skolechefen og dagtilbudschefen.

Antal skoleudsættelser de sidste fem skoleår

Indskrivning 2015/16	18 børn
Indskrivning 2014/15	28 børn
Indskrivning 2013/14	36 børn
Indskrivning 2012/13	44 børn
Indskrivning 2011/12	59 børn

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget anbefaler, at kompetencen til godkendelse af skoleudsættelse delegeres til skolelederen på baggrund af udtalelser fra daginstitution, forældre og PPR og F.

at i de tilfælde hvor barnet skal optages på en privatskole, delegeres kompetencen til skolechefen.

at godkendelse af skoleudsættelse betinges af, at barnet optages i en daginstitution.

at ved tvivlstilfælde, hvor parterne ikke er enige om, hvorvidt barnet skal skoleudsættes, så skal sagen afgøres i et samarbejde mellem skolechef og dagtilbudschef.

at der i Kompetence- og delegationsplanen for skoler tilføjes en bestemmelse om beslutningskompetencen specifikt om skoleudsættelse, så den ikke længere falder ind under bestemmelsen om "øvrige forhold".

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen anbefales.

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) ønsker, at afgørelser vedr. udsat skolestart for børn med særlige behov bør behandles i et særligt visitationsudvalg.

BESLUTNING I KOMMUNALBESTYRELSEN DEN 17-09-2015

Socialistisk Folkeparti fremsætter ændringsforslag af 17. september 2015 således:

" at kompetencen til udsættelse af skolestart delegeres til skolelederen, der træffer beslutningen i samarbejde med forældre, daginstitution, og PPR og F.(Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning og forebyggelse).

at sagen, i tilfælde af, at parterne ikke er enige om, hvorvidt barnet skal skoleudsættes afgøres af skolechefen i samarbejde med forældre og dagtilbudschef. Dette er også gældende, hvis barnet skal optages på en privatskole.

at der i Kompetence- og delegationsplanen for skoler tilføjes en bestemmelse om beslutningskompetencen specifikt om skoleudsættelse, så den ikke længere falder ind under bestemmelsen om "øvrige forhold".

Sagen sendes tilbage til fornyet behandling i Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 6. oktober 2015

Som supplement til sagsfremstillingen skal det understreges, at udsat skolestart for et barn i henhold til folkeskoleloven skal begrundes i barnets udvikling. Det er ligeledes en forudsætning for en skoleudsættelse, at beslutningen træffes efter forældrenes anmodning eller med forældrenes samtykke. Selve beslutningskompetencen skal dog delegeres til en navngiven funktion, og det kan præciseres, at dette skal ske på baggrund af samarbejde med forældrene og efter udtalelse fra forældre, daginstitution og PPR og Forebyggelse.

Endvidere kan der før der tages beslutning f.eks. også inddrages aspekter om alderssvarende skolestart sammen med kammerater, udsatte børns muligheder for at komme i skole til tiden, skolens parathed til at modtage eleverne og forskellige erfaringer med betydningen for eleverne af sen skolestart.

Når folkeskoleloven præciserer, at en skoleudsættelse kan betinges af om barnet kan optages i en daginstitution, er baggrunden, at man vurderer, at barnets plads i en daginstitution vil understøtte dets udvikling. Dette kan gælde f.eks. for udsatte børns udviklingsmuligheder eller udvikling af barnets personlige og sociale kompetencer.

På baggrund af debatten i Kommunalbestyrelsen og det stillede ændringsforslag har administrationen lavet en ny

indstilling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,
at kompetencen til godkendelse af skoleudsættelse delegeres til skolelederen. Det forudsættes, at der forinden er et samarbejde med forældrene, og at beslutningen træffes på baggrund af udtalelser fra daginstitution, forældrene og PPR og Forebyggelse,

at i de tilfælde, hvor der ikke er enighed om, hvorvidt barnet skal skoleudsættes, afgøres sagen af skolechefen. Det forudsættes, at der forinden er et samarbejde med forældrene og dagtilbudschefen,

at i de tilfælde hvor barnet skal optages på en privatskole, delegeres kompetencen til skolechefen,

at godkendelse af skoleudsættelse kan betinges af, at barnet kan optages i en daginstitution,

at der i Kompetence - og delegationsplanen for Skoler tilføjes en bestemmelse specifikt ombeslutningskompetencen for skoleudsættelse.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen anbefales, idet der i fjerde at udgår det sidste "kan".

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) fastholder sin tidligere udtalelse.

Punkt 8: Fremtidig anvendelse af SFO-lokalerne på Møn Skole, Hjertebjerg afdeling

14/32593

Bilag

Svar fra Østmønhallen og Østmøn Fodboldklub vedr. SFO Bygning på Møn skole Hjertebjerg afdelingen.

Spørgsmål til fritidsbrugerne om interesse for overtagelse af Hjertebjerg SFO bygningen

Fremtidig anvendelse af SFO-lokalerne på Møn Skole, Hjertebjerg afdeling

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeoplysningsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Børne-, Unge- og Familieudvalget besluttede den 7. april 2015, at der arbejdes videre med en afklaring af, om bygningerne i Hjertebjerg kan anvendes af Østmønhallen og Østmøn Fodboldklub.

Østmønhallen og Østmøn Fodboldklub er blevet bedt om at tilkendegive, hvorvidt der vil være en interesse for bygningen, hvis der ikke ydes tilskud til den fremtidige brug af bygningen. Begge parter oplyser den 30. september 2015, at hvis de ikke kan få lokaletilskud, så ønsker de ikke at overtage bygningerne.

Ifølge folkeoplysningslovens § 25, stk. 2 kan kommunalbestyrelsen undlade at imødekomme nye ansøgninger om lokaletilskud, hvis kommunalbestyrelsen kan anvise et egnet lokale.

Afdelingen for Kultur og Fritid fastslår, at der på baggrund af konkrete drøftelser og undersøgelser, ikke er behov for yderligere lokaler i området til folkeoplysende aktiviteter, da der er mulighed for at anvise andre kommunale lokaler og haller omkring Hjertebjerg. Der er p.t. ledig kapacitet på Hjertebjergskolen med klasselokaler, aula og gymnastiksal, ligesom der er ledig kapacitet i Østmønhallen. Der anvises ikke kommunale lokaler, som foreningerne kan bruge som deres egne klublokaler.

ØKONOMI

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der ikke er afsat midler i investeringsoversigten til denne nedrivning. Såfremt udvalget følger anbefalingen om at nedrive ejendommen, skal der udarbejdes og behandles en særskilt sag med anlægsbevillingen og finansieringen heraf. Det forventes at der enten i 2015 eller i 2016 kan findes de nødvendige midler i driftsbudgettet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det anbefales, at den hidtidige SFO bygning på Møn Skole, Hjertebjerg afdelingen, nedrives,

at nedrivningen søges finansieret i forbindelse med eventuelle overførsler ved regnskab 2015.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Sagen blev drøftet, og udvalget besluttede, at SFO bygningen i Hjertebjerg fraflyttes og lukkes ned, så snart ombygningen i skoleafdelingen er afsluttet.

Sagen genoptages til behandling i forhold til eventuel nedrivning ved regnskabsafslutning for 2015 i begyndelsen af 2016.

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) kunne ikke tiltræde beslutningen.

Punkt 9: Orienteringspunkter - 6. oktober 2015

13/17921

Bilag

Tidsplan for kvalitetsrapport - skoler.pdf

Til samtlige kommunalbestyrelser - udmelding af rammeforsøg.docx

Ansøgningsskema - konfirmationsforberedelse_Vordingborg Kommune.pdf

Orienteringspunkter - 6. oktober 2015

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Tilsyn på interne opholdsstedsskoler og privatskole

Administrationen har ved besøg foretaget tilsyn på de to interne opholdsskoler Fællesskolen og Gimle Skolen. Desuden er der foretaget tilsynsbesøg på Sværdborg Friskole, der i henhold til friskoleloven har anmodet kommunen om at være tilsynsførende.

Administrationen har ikke bemærkninger til undervisningen i forhold til besøgene på de tre skoler. Der er efterfølgende udarbejdet tilsynsskrivelser.

Jævnfør gældende lovgivning skal friskoler offentliggøre den udarbejdede tilsynsrapport på deres hjemmeside.

b) Tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport for skolerne for skoleåret 2014/15

Administrationen har udarbejdet en tidsplan for udarbejdelsen af en kvalitetsrapport for skoleområdet.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der i henhold til folkeskoleloven skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Rapporten indeholder en beskrivelse af nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål. Rapporten indeholder desuden de resultater, der ligger til grund for kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet i kommunens skolevæsen.

I henhold til tidsplanen behandler Børne-, Unge og Familieudvalget kvalitetsrapporten på mødet den 1. december 2015.

Børne-, Unge- og Familieudvalget videregiver herefter kvalitetsrapporten til behandling i Kommunalbestyrelsen, hvor den iht. folkeskoleloven senest skal være behandlet den 31. marts 2016.

c) Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning

Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling har besluttet, at der skal åbnes op for gennemførelse af rammeforsøg med muligheden for at afkorte undervisningstiden for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin. Administrationen har ansøgt ministeriet om, at de 5 distriktsskoler i Vordingborg Kommune deltager i forsøget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 6. oktober 2015

14/29494

Bilag

Årshjul for BUF 2015

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 6. oktober 2015

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2015, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Eventuelt - 6. oktober 2015

13/17924

Eventuelt - 6. oktober 2015

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 06-10-2015

Skolechefen orienterede om mellemtrinnets naturdag på Geocenter Møn den 8. oktober.