

REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 15-01-2020

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2020 kl. 18:00

Mødested Lokale 2, Vordingborg Rådhus

Mødedeltagere Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard (Afbud), Mette Gerdøe-Frederiksen, Karina Foss, Anders Thestrup, Marie Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 15. januar 2020.....	3
Dialog med BUPL.....	4
Orienteringspunkt - 15. januar 2020.....	5
Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. puljen til udearealer på skoler.....	8
Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. arbejdsmiljøforbedringer, Gås.....	11
Arbejdsplan for Udvalget for Børn, Unge og Familie - status på de enkelte indsatsområder.....	13
Budgetprognose for 2020 for Børn og Familie.....	15
Vedtægter for Ungeforum.....	18
Devicestrategi for Vordingborg Kommunes skoler.....	20
Orientering om puljer til flere pædagoger i dagtilbud.....	24
Dialogmøder med bestyrelser fra Dagtilbud og Skoler 2020.....	26
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 15. januar 2020.....	28
Eventuelt - 15. januar 2020.....	29
Underskriftsark - 15. januar 2020.....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 15. januar 2020

18/31840

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Dialog med BUPL

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

På baggrund af en henvendelse fra BUPL af 30. oktober 2019 er repræsentanter fra BUPL inviteret til en dialog med udvalget i tidsrummet kl. 18:00-18:30. Deltagere er faglig sekretær Joakim Blankschøn og FTR Bettina Lillie Storm.

BUPL har ønsket at drøfte følgende emner:

- ? Budget 2020
- ? Økonomi – Skoleklubberne
- ? Personalenormering – herunder pædagogfaglig ledelse/skoleklubkoordinatorer
- ? Pædagoger i skoledelen

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Udsat til næste møde.

Punkt 3: Orienteringspunkt - 15. januar 2020

18/31144

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Elevfravær november 2019

Det samlede elevfravær for november 2019 er opgjort til 7,3%, hvilket er på niveau med fraværet opgjort for november 2018. Ultimo november er det samlede elevfravær for skoleåret 2019/2020 opgjort til 6,6%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 1,5%.

Elevfraværet for august-november for de fem distriktsskoler og 10. klasse er opgjort til 6,4%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 1,3%. Elevfraværet for august-november er for Kalvehave Skole, MK-klassen og Heltidsundervisningen opgjort til 13,2%, hvoraf det ulovlige fravær udgør 7,5%. Det er dog MK-klassen samt Heltidsundervisningen, der trækker dette gennemsnit op med et fravær på 27,7% hvoraf det ulovlige fravær udgør 21,9%.

b) Bevilling af midler til projekt "Fælles om forældreskabet"

Børn og Familie ansøgte med udgangen af oktober 2019 Socialstyrelsen om støtte til projekt "Sammen om forældreskabet", som har til formål at styrke samarbejdet med forældre til anbragte børn og ikke mindst forældrenes forældrekompetencer under anbringelserne. Målet er at skabe bedre samvær og relationer mellem barn og forældre og bedre anbringelser med mulighed for hjemgivelse. Socialstyrelsen har den 9. december 2019 oplyst Børn og Familie om, at ansøgningen er imødekommet, og at projektet tildeles 2.750.000 kr. Projektperioden løber fra 1/1 2020-31/12 2022.

I projektperioden skal Vordingborg Kommune sammen med tre andre kommuner udvikle og afprøve en tværkommunal indsats ift. forældrene, som har fokus på forældrenes ressourcer, styrker og udviklingspotentialer. Projektet forankres i Børn og Familie og udvikles i et tæt samarbejde med Familiecenter Kalvehave, som bl.a. skal støtte forældrene med familiebehandling mm. Børn og Familie og Familiecenter Kalvehave har igennem det sidste halve år haft et særligt fokus på, hvordan forældre til anbragte børn i højere grad kan støttes under børnenes anbringelse, og projektet understøtter således de tiltag, som allerede er igangsat på området.

c) Bevilling af midler til projekt "De første 1000 dage. Screening og tidlige familierettede indsatser"

Vordingborg Kommune ansøgte i november Socialstyrelsen om støtte til projektet "De første 1000 dage. Screening og tidlige familierettede indsatser". Socialstyrelsen har i brev den 10. december givet besked om, at det ansøgte beløb på 2.126.698 kr. er bevilget. Projektperioden er fra 1/1 2020 til 31/12 2022.

Projektet er et samarbejde mellem Sundhedsplejen, Afdeling for Dagtilbud og Skoler, PPR, Området for udsatte børn og familier, samt Familiecenter Kalvehave. Formålet er at styrke den systematiske og tværfaglige indsats for målgruppen, som er sårbare og udsatte familier i barnets første 1000 dage. Relevante medarbejdere modtager kurser indenfor udvalgte metoder til at screene børn og gennemføre gruppeforløb med forældre. Som en del af projektet implementeres en systematisk screening af alle børn, så der kan ske en hurtig familierettet indsats. Derudover tilbydes der, som en del af projektet, gruppeforløb med forældre, for at styrke deres forældrekompetencer.

d) Bevilling af midler til projekt ”Jump4Fun”

DGI Storstrømmen har fået bevilget 1.331.000 kr. af Trygfonden til at implementere Jump4Fun konceptet i Vordingborg og Guldborgsund kommuner.

Jump4Fun er et koncept udviklet af DGI, og projektet klæder 3 lokale idrætsforeninger i Vordingborg Kommune på til at igangsætte bevægelsesaktiviteter for overvægtige børn og unge, der ikke er tilknyttet foreningslivet. Jump4Fun foreningen giver børnene mulighed for at deltage i foreningsaktivitet med ligesindede, og sikrer dem den ekstra støtte, der typisk skal til for at udvikle en glæde ved at bevæge sig.

Projektet er forankret i DGI, som koordinerer indsatsen mellem foreningerne, familierne og relevant personale i Vordingborg Kommune. Projektperioden er 2020-2023.

e) Bevilling af midler til understøttelse af læselyst i folkeskolen

Med ”Aftale om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole” fra januar 2019 er der afsat midler til en 3-årig læseindsats målrettet 1.-9. klasse i folkeskolen. Formålet med puljen til understøttelse af læselyst i folkeskolen er at få flere stærke læsere i folkeskolen og at reducere antallet af svage læsere ved at øge læselyst og sætte fokus på læsning gennem hele skoleforløbet. Gode læseevner er en forudsætning for tilegnelse af viden og færdigheder i alle fag, og der er en sammenhæng mellem lusten til at læse, og hvor god man er til det.

Vordingborg Kommune har modtaget 150.000 kr. til målrettede indsatser ift. understøttelse af læselyst på Kulsbjerg Skole, Præstø Skole og Svend Gønge-Skolen. Projektet afsluttes senest ved udgangen af skoleåret 2021/2022.

f) Kvalitetsrapport for skoleåret 2017/2018

Kommunalbestyrelsen skal inden 31. marts i lige år behandle kvalitetsrapport for det foregående skoleår.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2017/2018 sendes til udtalelse i skolebestyrelserne og vil blive forelagt Udvalget for Børn, Unge og Familie på mødet den 4. marts 2020, forud for behandlingen på mødet i kommunalbestyrelsen den 25. marts 2020.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Elevfravær 11 2019

Punkt 4: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. puljen til udearealer på skolerne

18/28848

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2019 blev der afsat 1 mio. kr. om året til forbedringer af skolernes legepladser og udearealer. I 2019 blev der iværksat anlæg for 1,7 mio. kr., hvoraf skolernes egenfinansiering udgjorde 0,7 mio. kr.

Der har i efteråret 2019 været en ny ansøgningsrunde ift. de afsatte anlægsmidler for 2020, hvor alle skoler har haft mulighed for at melde ind med ønsker mod et krav om selvfinansiering, så flest mulige skolers projekter kunne imødekommes.

Der er indmeldt ønsker for i alt 1,9 mio. kr. til brug i 2020, hvor skolernes egenfinansiering udgør 0,9 mio. kr.

Skole	Projektsum 2020	Egen- finansiering	Finansiering legepladspulje
Svend Gønge-Skolen	500.000	250.000	250.000
Kulsbjerg Skole	600.000	300.000	300.000
Gåsetårnskolen	300.000	150.000	150.000
Møn Skole	300.000	100.000	200.000
Kalvehave Skole & Børnehus	200.000	100.000	100.000
I alt	1.900.000	900.000	1.000.000

Ovenstående projekter er kort beskrevet nedenfor:

- Svend Gønge-Skolen, videreførelse af projektet fra 2019, hvor eleverne har tegnet, bygget og konstrueret deres ønske-legeplads i Minecraft. Ud fra deres ønsker og tegninger etableres en moderne legeplads i Lundby med målet om at gøre området attraktivt igen, at tiltrække nye borgere og fastholde flere elever i den kommunale folkeskole.
- Kulsbjerg Skole, 3. etape af skolens helhedsprojekt ift. udearealer, hvor der i 2020 vil være fokus på udearealerne på Stensved afdelingen, så de i højere grad tilgodeser udskolingen.
- Gåsetårnskolen, der etableres et nyt legetårn ved klubben på Iselinge afdelingen, som erstatning for et ældre legeredskab, der blev revet ned i forbindelse med legepladsinspektionen i efteråret 2019.

- Møn Skole, fortsættelse af projektet fra 2019, hvor der er fokus på udskolingens udenomsarealer. Der etableres en elev-udearbejdsplads, et lounge-område og et cross-fitt område. Cross-fitt arbejdes der innovativt med i linjefaget Håndværk og Design, hvor eleverne udvikler på ideen og designet over de næste par skoleår. Derudover er der ansøgt om midler til opgradering af legepladserne i Hjertebjerg afdeling og Fanefjord afdeling.
- Kalvehave Skole & Børnehus, der etableres et fodboldbur til de spontane fodboldkampe og til de mindre fællesskaber, der typisk optræder i frikvartererne. Boldburet vil også blive brugt til andre former for undervisning, hvor der er brug for en tydelig ramme, og hvor det fysiske og praktiske bliver sat i spil i undervisningen.

For at de indmeldte projekter kan finansieres i 2020, skal der flyttes i alt 900.000 kr. fra skolernes driftsbudgetter til anlægget.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2020	2021	2022	2023
Drift					
Anlæg	Pulje til udearealer på skolerne, 2020	1.900			
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Skolernes driftsbudgetter	-900			
Afsat rådighedsbeløb	Pulje til udearealer på skolerne	-1.000			
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Økonomi

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i den godkendte investeringsplan for 2020-2023 er afsat rådighedsbeløb i 2020 på 1 mio. kr. til anlægsprojektet 'Pulje til udearealer på skolerne'.

Som oplyst i sagen ønsker man afsat rådighedsbeløb i 2020 på 1,9 mio. kr. til anlægsprojektet 'Udearealer på skolerne 2020'.

Finansiering sker ved overførsel af 1 mio. kr. fra det afsatte puljeprosjekt og de resterende 0,9 mio. kr. foreslås finansieret fra skolernes driftsbudgetter.

Rådighedsbeløb på 1,9 mio. kr. kan herefter frigives i 2020 til anlægsprojektet 'Udearealer på skolerne 2020'.

Indstilling

Administrationen indstiller,

der ansøges om anlægsbevilling på 1.900.000 kr. i 2020 finansieret af afsat at rådighedsbeløb på 1 mio. kr. og 900.000 kr. fra skolernes driftsbudgetter

at der søges om frigivelse af rådighedsbeløb på i alt 1.900.000 kr. i 2019 til etablering og renovering af skolernes udearealer.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen anbefales med bemærkning om, at arbejdet med skolernes udearealer fremadrettet skal indtænkes i det igangværende projekt om en facilitetsplan.

Punkt 5: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. arbejdsmiljøforbedringer, Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling

18/10221

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med gennemførelse af arbejdsmiljøforbedringer på Gåsetårnskolen, Kastrup afdelingen, er der til de fortsatte og igangværende kontraktarbejder afsat 5.000.000 kr. i investeringsoversigten i budget 2020.

Der er tidligere bevilget og frigivet 7.040.000 kr. til gennemførelse af projektet.

Ud over de bevilgede midler bidrager bygningsvedligeholdelsespuljer og pulje til energibesparende foranstaltninger i 2019 og 2020 til det samlede projekt med 4.860.000 kr.

Arbejderne er opdelt i 4 etaper, hvoraf etape 1 og 2 er afsluttet, etape 3 er under udførelse og det samlede projekt forventes herefter afsluttet april/maj måned 2020.

Der søges på den baggrund om frigivelse af afsat rådighedsbeløb på 5.000.000 kr. i 2020, til færdiggørelse af arbejdsmiljøforbedringer på Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2020	2021	2022	2023
Drift	Arbejdsmiljøforbedringer Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling				
Anlæg		5.000			
Afledt drift					
Finansiering					
Drift					
Afsat rådighedsbeløb	Arbejdsmiljøforbedringer Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling	-5.000			
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Økonomi

Afdelingen for Økonomi og Personale kan oplyse, at der i den godkendte investeringsoversigt for årene 2020-2023 er afsat rådighedsbeløb i 2020 på 5 mio. kr. til projektet.

Rådighedsbeløbet kan herefter frigives til projektet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der ansøges om en anlægsbevilling, på 5.000.000 kr.

at der frigives et tilsvarende rådighedsbeløb på 5.000.000 kr. til gennemførelse af igangværende arbejdsmiljøforbedringer på Gåsetårnskolen, Kastrup afdeling i 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen anbefales.

Punkt 6: Arbejdsplan for Udvalget for Børn, Unge og Familie - status på de enkelte indsatsområder

19/27772

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Vision 2030.

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Lov om kommunernes styrelse.

Lov om social service.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie behandlede på møde den 6. februar 2019 den arbejdsplan for udvalgets prioriterede indsatsområder i valgperioden jf. Politik for Børn og Unge, som blev behandlet på samme møde.

I arbejdsplanen har udvalget planlagt og prioriteret de indsatser, som udvalget ønsker at have fokus på. Indholdet består af tidligere beslutninger i udvalget, opgaver givet i budgetvedtagelsen og udvalgets tidligere drøftelser af fokusområder i starten af 2018. Det bemærkes, at arbejdsplanen løbende kan ændres efter behov.

Administrationen har udarbejdet oversigt over status på de igangværende tiltag.

Administrationen foreslår, at udvalget på dette møde drøfter status på igangværende tiltag, og om der skal ændres eller skrives nye indsatsområder ind i arbejdsplanen.

Vedlagt som bilag er kommunens vision 2030, Politik for Børn og Unge, udvalgets arbejdsplan samt status for indsatserne i udvalgets arbejdsplan.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter status på indsatser i arbejdsplanen,

at udvalget drøfter, om der skal ændres eller skrives nye indsatsområder ind i arbejdsplanen.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

1. at - Tiltrådt.

2. at - Udvalget ønsker, at fokus på Motion og bevægelse fortsætter i 2020.

Bilag

Vision 2030_111018.pdf

Politik for børn og unge_300119.pdf

BUF-arbejdsplan.pdf

Status på udvalgets arbejdsplan over indsatsområder

Punkt 7: Budgetprognose for 2020 for Børn og Familie

18/9148

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Det specialiserede børne- og familieområde har gennem mange år været udfordret af en markant ubalance mellem budget og regnskab. Trods tillægsbevillinger de seneste år genererer området stadig et stort merforbrug. Der har historisk været langt fra forventningen ved første budgetopfølgning til det endelige regnskabsresultat.

Udgiftsniveauet skal forstås i sammenhæng med Vordingborg Kommunes befolkningssammensætning og et relativt stort antal anbragte børn, som historisk har bundet budgetmidlerne, så tilstrækkelig forebyggelse ikke har været mulig.

Med afsæt i problematikken, og som led i budgetprocessen for 2020, er der i 2019 gennemført en ekstern analyse af Børne- og familieområdet med henblik på at kvalificere og prioritere områdets strategiske handleplan og understøtte budgetstyring af området. Analyseforløbet er udmundet i en række konkrete anbefalinger, som skal indarbejdes i det kommende år.

De strategiske initiativer, der er indarbejdet drejer sig først og fremmest om:

- Hjemtagning af et mindre antal anbragte børn efter konkret vurdering af, at intensiv forebyggelse i hjemmet vil være et realistisk alternativ i løbet af 2020
- Prioritering af intensiv indsats i hjemmet fremfor anbringelse i et yderligere mindre antal sager, hvor alternativet ville være anbringelse
- Større brug af netværksanbringelse og netværksbaserede løsninger

Administrationens tidsplan for de samlede strategiske tiltag i 2020 fremlægges på udvalgets februar møde.

I forlængelse af det eksterne analyseforløb har administrationen arbejdet med KL's anbefalede, økonomiske prognoseværktøj "styringscockpittet" – med en ambition om at kunne give et realistisk bud på det kommende års forventede udgiftsniveau.

Prognosen indeholder forskellige skridt og er illustreret i bilag 1. Udgangspunktet er udviklingen i antal, enhedspris og totaludgift på en række delområder i løbet af de seneste 5 år. På baggrund af udviklingen i antal personer, er der beregnet en statistisk tendens, som danner udgangspunkt for et Scenarie 0. Altså en forventet udvikling af de kommende års totaludgift beregnet ud fra de seneste års udvikling i antallet af borgere på delområdet, såfremt den hidtidige udvikling fortsætter.

Scenarie 0 indeholder en forventning om en årlig stigning i de totale udgifter til forebyggelse og anbringelser på omkring 5,9 mio. kr. i forhold til forbruget i 2019.

På baggrund af anbefalingerne fra analysen på området iværksættes en række strategiske initiativer. De forventes at have en effekt på både antal børn og de totale udgifter til forebyggelse og anbringelser. I Scenarie 1 er disse effekter regnet sammen med forventningerne i scenarie 0. Det bliver således administrationens prognose for udgifterne i 2020.

En ting er udviklingen i forbruget, en anden er det vedtagne budget for de kommende år. Da der forventes et relativt stort merforbrug i forhold til budgettet i 2019 og budgettet for 2020 er på samme niveau som i 2019, viser nedenstående tabel forskellen mellem det vedtagne budget og det forventede forbrug i 2020.

Prognose på forventede udgifter i 2020	Mio. kr.
Forebyggende indsatser	34,5
Anbringelser	75,1
Øvrige udgifter og indtægter i afdelingen	21,0
Fremskrevet til 2020-priser	2,5
Samlede udgifter	133,1
Samlet budget for afdelingen	108,7
Forskel mellem budget og forventet forbrug	26,5

Der er i budget 2020 afsat en pulje på 15 mio. kr. til de specialiserede socialområder. Puljen er afsat til at dække den udgiftsvækst, som forventes i Psykiatri og Handicap, Ungecenteret samt i Børn og Familie.

Arbejdet med det forventede udgiftsbehov er forudsætningen for, at der efterfølgende kan laves en sagsfremstilling og en beslutning om, hvordan denne pulje skal fordeles. Det forventes, at denne fordeling behandles i februar-møderne.

Administrationen foreslår, at forbruget følges tæt i 2020 og sammenholdes med den nye prognosemetode ved de kvartalsvise budgettopfølgninger.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at prognosen for forbruget i 2020 tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - til sagen Budgetprognose for 2020 for Børn og Familie.docx

Punkt 8: Vedtægter for Ungeforum

19/13143

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

På møde den 24. november 2016 besluttede kommunalbestyrelsen at etablere et ungdomsråd, som skulle forankres i Vordingborg Ungdomsskole og 10. klasse.

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 21. september 2017 vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd.

Ungdomsrådet har siden etableringen bl.a. beskæftiget sig med følgende:

- Årligt dialogmøde med udvalget for Børn, Unge og Familie
- Planlægning og deltagelse i Folkemøde på Møn
- Deltagelse i workshops om medborgerskab
- Høringssvar på bl.a. Rådhusparken og på spørgsmål omkring elevfravær og tiltag til øget sundhed og forebyggelse (sag omkring KL's forebyggelsesindsats), som Udvalget for Børn, Unge og Familie har stillet.

Som en del af behandlingen af § 17 stk. 4 udvalget omkring Nærdemokrati, Borgerinddragelse og Frivillighed besluttede kommunalbestyrelsen på møde den 8. september 2019 at ungdomsrådet skulle ændre navn til ungeforum, i overensstemmelse med ændringen af lokalråd til lokalfora, og at ungeforum skulle organiseres med en anden struktur, med afsæt i et ønske om:

- Større ansvar og mere fleksible muligheder
- Tydelighed omkring roller og afklaring
- Mere dialog og involvering
- Fokus på kommunikation, events og arrangementer.

Vedtægter for Ungeforum

I forbindelse med ændringerne, revideres vedtægterne for Ungeforum. Vedlagt som bilag er de nuværende vedtægter for ungdomsrådet samt forslag til vedtægter for Ungeforum.

Ændringerne består hovedsageligt af:

- Præciseringer ift. medlemskab
 - Øvre aldersgrænse ændret fra 18 til 21 år
 - Medlemmer kan, men skal ikke længere udpeges via skolernes elevråd)
- Præciseringer omkring valg af ordstyrer og referent forud for ungeforums møder
- Præciseringer omkring ungeforums beslutningsdygtighed

- Forventninger og krav til medlemmernes aktive deltagelse
- Vedtægterne er sat ind i kommunes designskabelon og der er foretaget redaktionelle og formuleringsmæssige tilpasninger.

Administrationen oplyser, at der er planlagt et stormøde på hver af de fem distriktsskoler primo 2020 og at ungeforums fokusområder i 2020 er affaldssortering samt omkostningsfri uddannelse.

Modellen for Ungeforum evalueres i 2021.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at de reviderede vedtægter for Ungeforum godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen anbefales.

Bilag

Godkendte vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd

Forslag - Vedtægter for Ungeforum 2020

Punkt 9: Devicestrategi for Vordingborg Kommunes skoler

19/15747

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie behandlede på møde den 2. oktober 2019 sag omkring digitale læremidler på skolerne. Udvalget besluttede i behandlingen af dagsordenspunkt omkring digitale læremidler, at administrationen skulle udarbejde et forslag til devicestrategi med afsæt i følgende:

- 1 Klassesæt Chromebook og 1 sæt iPad til indskolingen, dvs. 1:4
- 4.-9. klasse Chromebooks 1:1
- Pc'er eller Chromebook til lærere og pædagoger
- Mulighed for, at Kalvehave Skole & Børnehus kan tilpasse strategien til deres behov.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet et oplæg, som tager udgangspunkt i de tidligere beslutninger omkring it i folkeskolen, Oplægget tager udgangspunkt i dels folkeskolelovens krav til undervisning i IT, KL's anbefalinger på området, og Vordingborg Kommunes hidtidige strategi.

Oplægget har været drøftet i skoleledergruppen.

Skoleledergruppen peger på følgende anbefalinger i forhold til en kommunal strategi på området:

- 10. klasse skal være en del af devicestrategien, således at strategien omfatter 0.- 10. klasse
- iPad som device i 0.-3. klasse
- Chromebooks som device på 4.-10. klasse
- Lærere og pædagoger har samme device som eleverne
- Kompetenceudvikling for pædagoger og lærere foregår lokalt på den enkelte afdeling og i tæt tilknytning til praksis
- Pilotprojekt af 3 måneders varighed på Møn Skole (Hjertebjerg afdeling, 4. klasse) og Svend Gønge-Skolen (Lundby afdeling, 8. klasse), der skal afklare graden og indholdet af kompetenceudvikling så det sikres, at lærerne og pædagogerne kan anvende de nye digitale muligheder i undervisningen.

Som det er i dag, stiller Vordingborg Kommune en iPad til rådighed til alle elever (1:1) på alle klassetrin fra 0.-9. klasse. IPads, som eleverne også må anvende i hjemmet. En 1:1 strategi giver eleverne mulighed for at tage deres devices med hjem, så elevens forberedelsesmulighed og læring understøttes.

Ved anvendelsen af klassesæt (1:4) booker hver klasse device, hvis de skal bruge IT i undervisningen. Denne løsning er indeholdt i model 2.

Administrationen vurderer, at det kan give udfordringer på skolerne i forhold til den daglige anvendelse, bl.a. i forhold til planlægning/booking, opladning mv. Desuden vil eleverne ikke have mulighed for at have devices med hjem.

Devicestrategi - forslag til modeller:

Med afsæt i den nuværende model (model 1), og den model udvalget har ønsket (model 2), har administrationen udarbejdet et alternativt forslag (model 3).

Devicestrategi	Model 1 (nuværende)	Model 2	Model 3
Indhold	1:1 iPads til 0.-9-kl.	1:4 Chromebooks og 1:4 iPads til 0.-3. kl. (klassesæt) 1:1 Chromebooks til 4.-9. kl.	1:1 iPads til 0.-3. kl. 1:1 Chromebooks til 4.-10. kl.
Omfatter	0.-9. kl. iPad til lærere og pædagoger	0.-9. kl. Pc'er eller Chromebook til lærere og pædagoger	0.-10. kl. Lærere og pædagoger har samme device som eleverne
Fordele	Er implementeret, løbende generationsskifte. Kendte og afprøvede læringsapps.	Økonomisk gevinst ved at erstatte iPads med Chromebooks og reducere antallet af iPads.	Fortsætter med kendt device og læringsapps i 0.-3. kl. Økonomisk gevinst ved at erstatte devices fra iPads til Chromebooks og reducere antallet af iPads.
Ulemper	Omkostningstung i anskaffelse og drift.	Ved modeller der ikke er 1:1, kan alle elever ikke tage device med hjem, hvilket får konsekvenser for elevernes forberedelse og undervisningens gennemførelse. Uafklarede omkostninger kompetenceudvikling lærere og pædagoger.	Uafklarede omkostninger kompetenceudvikling lærere og pædagoger.
Udbudsform	SKI-aftale.	SKI-aftale, EU-udbud eller lejeaftale.	SKI-aftale, EU-udbud eller lejeaftale.
Økonomi		Afhænger af udbudsform.	Afhænger af udbudsform.
Tidshorisont	Ingen (allerede i drift).	Afhænger af udbudsform.	Afhænger af udbudsform.

Model 3 tager højde for ønsket om at anvende Chromebooks fra 4.-10. klassetrin, samt at skolerne fortsat vil få mulighed for at stille en enhed til rådighed for alle elever.

Administrationen bemærker, at elever med særlige vanskeligheder skal tilbydes en anden ordning, hvis man går bort fra en 1:1 strategi.

Hvis det besluttes at ændre den nuværende devicestrategi, skal der i øvrigt tages stilling til:

1. Udfasning af iPads. Administrationen foreslår, at brugbare iPads anvendes i indskolingen og den resterende del udfases pga. alder og manglende funktionalitet. Administrationen gør opmærksom på, at alle iPads er over 3 år gamle, og at andelen af brugbare iPads p.t. er ukendt. Der må påberegnes udgifter i relation til skrotning (sletning af data jf. persondataloven mv.)
2. Læringsapps. Administrationen gør opmærksom på, at skolerne p.t. råder over læringsapps til en værdi af 0,5 mio. kr., som udelukkende kan tilgås via iPad og ikke er kompatible med Chromebooks. Eleverne vil fortsat kunne tilgå disse læringsapps fra deres skole-iPads.

Vordingborg Kommune har licenser digitale læremidler, som dækker skolernes hovedfag på alle klassetrin. Da disse læremidler er webbaserede, kan de anvendes uafhængigt af alle platforme.

3. Afledte drift- og implementeringsomkostninger forbundet med indkøb af Chromebooks. Administrationen gør opmærksom på, at der ikke er forøgede økonomiske omkostninger forbundet med indkøb af Chromebooks. Afhængigt af valg af model af Chromebooks og Ipad vil der være provenu på 1-2 mio. kr. i anskaffelse på 4.-10. klassetrin.
4. Udbudsplan og tidsplan for indfasning af nye devices. Tidsplan for indfasning af nye devices afhænger om indkøb kan foregå via et miniudbud på SKI-aftalen, eller der skal gennemføres et EU-udbud.
5. De økonomiske rammer for efteruddanne af lærere og pædagoger. Omfanget af kompetenceudvikling forventes afklaret ifm. evaluering af pilotprojekt.

Administrationen bemærker, at skolebestyrelserne fortsat - som i dag, kan udarbejde lokale principper for brug af devices, herunder om devices udelukkede skal bruges på skolen, eller også må hjemlånes.

Administrationen oplyser, at erstatningsregler for devices følger de gældende regler for øvrigt undervisningsmateriale jf. Lov om hæftelse for børns erstatningsansvar (13. maj 2009). Såfremt der vælges en model, hvor devices lejes, kan erstatningsreglerne afviges.

Digital dannelse

Devicestrategien bør understøtte skolernes arbejde omkring elevernes digitale dannelse, kritiske tænkning og adfærd på nettet. Administrationen foreslår derfor, at devicestrategien følges op af retningslinjer for digital dannelse. Forslag til retningslinjer vil blive forelagt udvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at 10. klasse indgår i devicestrategien,

at udvalget træffer beslutning om fremtidig devicestrategi på skoleområdet,

at der iværksættes et pilotprojekt på Møn Skole (Hjertebjerg afdeling) og Svend Gønge-Skolen (Lundby afdeling), med henblik på at afklare behovet for kompetenceudvikling,

at administrationen udarbejder forslag til retningslinjer for digital dannelse.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Sagen sendes tilbage til fornyet behandling med følgende bemærkninger:

- ? 10. klasse skal være omfattet af en fremtidig devicestrategi
- ? der udarbejdes et oplæg til strategi for digital dannelse.

Punkt 10: Orientering om puljer til flere pædagoger i dagtilbud

19/28741

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune modtog den 11. december 2019 tilsagn om tilskud fra puljen til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn. Der var ansøgt på vegne af fire institutioner, som alle har fået bevilget tilskud. Tilskuddet udgør i perioden 1. oktober 2019 til 31. december 2022 i alt 7,7 mio. kr.:

Institution	Tilskud 2019	Tilskud 2020	Tilskud 2021	Tilskud 2022	I alt
Børnehuset Mælkevejen	142.944	800.086	800.086	800.086	2.543.202
Børnehuset Nordlys	155.197	868.665	868.665	868.665	2.761.192
Lendemark Børnehus	77.598	434.332	434.332	434.332	1.380.594
Mern Børnehus	57.178	320.034	320.034	320.034	1.017.280
Tilskud i alt	432.917	2.423.117	2.423.117	2.423.117	7.702.268

De bevilgede midler vil komme oveni det vedtagne årlige budget og vil ikke indgå i beregningen af forældrebetalingen.

Formålet med puljen er at yde støtte til at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner. De forventede resultater er, at læring og trivsel fremmes for de 0-2 årige sårbare og udsatte børn.

Afdeling for Dagtilbud og Skoler vil i samarbejde med de fire institutioner udarbejde forankringsplaner og løbende følge op på de erfaringer og effekter, der ses ved den ekstra normering. Disse erfaringer og effekter vil være udgangspunkt for en løbende udvikling af den pædagogiske praksis i alle kommunens daginstitutioner.

Ansættelsesprocessen vil starte i januar 2020 med forventning om, at al ekstra personale vil være ansat pr. 1. april 2020.

Kommunen modtager i forvejen tilskud fra en lignende pulje, puljen til flere pædagoger i institutioner med mange børn i udsatte positioner, hvor Børnehuset Kastanjen i perioden 1. oktober 2018 til 31. august 2021 modtager tilskud på i alt 4,7 mio. kr. Her er der også udarbejdet en forankringsplan, og erfaringerne fra dette projekt vil ligeledes indgå i den samlede udvikling af den pædagogiske praksis ift. udsatte og sårbare børn i alle kommunens institutioner.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Dialogmøder med bestyrelser fra Dagtilbud og Skoler 2020

20/446

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Lov om skoler.

Sagsfremstilling

For at styrke dialogen mellem Udvalget for Børn, Unge og Familie og bestyrelser i Vordingborg Kommunes dagtilbud og skoler holdes der årlige møder. Formatet er beskrevet i styrelsesvedtægterne for forældrebestyrelser/skolebestyrelser:

Dialogmøde på skoleområdet

For at styrke dialogen mellem skolerne og Udvalget for Børn, Unge og Familie, holdes der hvert år et møde, hvor alle skolebestyrelserne deltager (forår) og møder for hver enkelt skolebestyrelse (efterår).

Dialogmøde på dagtilbudsområdet

Udvalget for Børn, Unge og Familie holder dialogmøderne på dagtilbudsområdet således, at formændene for forældrebestyrelserne inviteres til et møde i foråret og et i efteråret.

På møderne drøftes aktuelle temaer omkring dagtilbuddenes fælles vilkår og udvikling.

Dagsorden

Dagsordenen til møderne udarbejdes af en redaktionsgruppe bestående af udvalgsformanden, direktøren på området, fagchefen samt to formænd for bestyrelserne. Alle bestyrelser kan komme med forslag til punkter til dagsordenen.

Dagsorden til efterårets møder med skolebestyrelser aftales mellem udvalget, direktør og chef for området og de enkelte bestyrelser.

Mødedatoer

Administrationen foreslår at holde møderne på følgende datoer i 2020:

Mandag den 11. maj 2020

- dialogmøde på dagtilbudsområdet kl. 17.00 – 18.45
- dialogmøde på skoleområdet kl. 19.00 – 21.00

Tirsdag den 10. november 2020

- dialogmøde på dagtilbudsområdet kl. 17.00 – 18.45

Møderne med skolebestyrelserne i efteråret 2020 aftales i august 2020.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Udvalget for Børn, Unge og Familie holder dialogmøderne 11. maj og 10. november 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

1. at - Dialogmøder afholdes 18. maj i stedet for 11. maj.

Udvalget ønsker forslag til datoer for møder med skolebestyrelser i efteråret 2020 behandlet på mødet i marts.

Punkt 12: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 15. januar 2020

19/24839

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2020, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjul for 2020.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul for BUF 2020

Punkt 13: Eventuelt - 15. januar 2020

18/31835

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 15-01-2020

Intet.

Punkt 14: Underskriftsark - 15. januar 2020

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".