

REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 08-05-2019

Mødedato Onsdag d. 08. maj 2019 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 2, Vordingborg Rådhus

Mødedeltagere Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette Gerdøe-Frederiksen, Karina Foss, Eva Sommer-Madsen, Marie Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 8. maj 2019.....	3
Orienteringspunkt - 8. maj 2019.....	4
Budget 2020-2023 - Godkendte budgetrammer og Budgetkatalog 2020.....	5
Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Skoler.....	7
Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Dagtilbud.....	9
Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Børn og Familie.....	10
Inklusion i dagtilbud og skoler - anbefaling fra 0-18 års-udvalget (§ 17, stk. 4).....	13
Opfølgning på skolernes arbejde med udviklingsplanerne - april 2019.....	15
Rammer for Åben Skole i Vordingborg Kommune.....	17
Demokratiets Dag.....	22
Godkendelseskriterier for private daginstitutioner.....	25
Ændring i åben psykologisk rådgivning på Gåsetårnskolen.....	27
Sager behandlet af nationale klageinstanser i 2018.....	28
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 8. maj 2019.....	30
Eventuelt - 8. maj 2019.....	31
Underskriftsark - 8. maj 2019.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 8. maj 2019

18/31840

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringspunkt - 8. maj 2019

18/31144

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Elevfravær

Der er endnu ikke nye aktuelle tal tilgængelige for elevfravær, efter udvalget holdt sit møde i april.

Orientering fra udvalgets medlemmer

Indstilling

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Budget 2020-2023 - Godkendte budgetrammer og Budgetkatalog 2020

19/8936

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Vordingborg kommunes budgetstrategi 2020-2023.

Sagsfremstilling

Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati godkendte på mødet den 16. april 2019 de tekniske budgetrammer inkl. demografiregulering som administrationen anbefalede.

Udvalget for Børn, Unge og Families budgetrammer fremgår af nedenstående skema. Her er til sammenligning også tilføjet oprindeligt budget 2019. Alle tal er omregnet til 2020-priser.

	2019	2020	2021	2022	2023
2020-prisniveau i 1.000 kr.	Oprindeligt budget	Budget-forslag	Budget-overslag	Budget-overslag	Budget-overslag
Udv. for Børn, Unge og Familie	704.523	700.038	687.801	679.695	672.814
Børn og Familie	175.937	175.391	172.989	172.475	172.475
Budgetramme 1	167.251	166.689	164.302	163.787	163.787
Budgetramme 2	8.686	8.702	8.687	8.687	8.687
Dagtilbud	146.926	152.567	152.824	153.815	153.790
Budgetramme 1	146.926	152.567	152.824	153.815	153.790
Skoler	381.660	372.080	361.988	353.405	346.549
Budgetramme 1	381.660	372.080	361.988	353.405	346.549

På kommunalbestyrelsens budgetseminar den 24. april 2019 blev budgetkatalog 2020 præsenteret. Forslagene i budgetkataloget kan både betyde serviceforringelser for borgerne og kan medføre tilpasning i antallet af medarbejdere, hvor der vil blive taget hensyn til de personale politiske retningslinjer. Budgetkataloget vil blive sendt i høring i MED og til de høringsberettigede parter.

Budgetkatalog 2020 samt notat vedr. digitaliseringsprogram 2020-2023 vises i bilag 1 og bilag 2 og udvalget skal drøfte kataloget og har mulighed for at komme med bemærkninger.

Der er ikke fremlagt reduktionsforslag fra Børn og Familie. Området er fortsat udfordret af budgetoverskridelser grundet relativt store udgifter til anbringelser. Der arbejdes målrettet med at vende udviklingen - se vedlagte notat, bilag 3.

Administrationen har ingen udvidelses- eller anlægsforslag.

Økonomi

Indstilling

Administrationen indstiller,

at de vedtagne budgetrammer tages til efterretning

at Budgetkatalog 2020 drøftes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

1. at Tilrådt.

2. at Administrationens budgetkatalog drøftet med henblik på videre drøftelse.

I det videre arbejde ønsker udvalget at få beskrevet, om der er mulighed for at effektivisere på 10. Klasse/Ungdomsskolen.

Derudover ønsker udvalget at få uddybet forslaget om gæstedagpleje, pendlermoduler og forældrebetaling i klub.

Bilag

Budgetkatalog 2020

Notat - Digitaliseringsprogram 2020-2023 (DP(2020)

Børn & Familie - Notat til budgetkatalog 2020

Notat til demografiregulering 2020-23.pdf

Punkt 4: Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Skoler

19/5041

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Økonomirapporteringen pr. 31. marts 2019 viser et forventet mindreforbrug på 4,0 mio. kr. Virksomhederne forventes at komme ud med et samlet mindreforbrug på 0,9 mio. kr. mens fællesområdet forventes at komme ud med et mindreforbrug på 3,1 mio. kr.

Der forventes merforbrug på Møn Skole og Ungdomsskolen og 10. klasse, mens Svend Gønge-Skolen og Kalvehave Skole og Børnehus forventer at ende året med større mindreforbrug.

- Møn Skole forventer et merforbrug på 0,2 mio. kr. Ved udgangen af februar 2019 forventede skolen et underskud på 1,2 mio. kr. og der blev i samarbejde med forvaltningen udarbejdet en handleplan indeholdende personalereduktioner, reduktion af elevrelaterede- og bygningsudgifter samt økonomisk støtte fra forvaltningen til at betale for enkelte segregerede elever resten af skoleåret (fra januar til og med juli 2019). Personalereduktionerne er effektueret og overholdelse af handleplanen følges løbende. Merforbruget skyldes store merudgifter til vikarer og ekstra personale, som følge af et stort antal langtidssyge, og da der generelt er et stort behov for særlige specialpædagogiske indsatser, som medfører et øget vikarforbrug.
- Ungdomsskolen og 10. klasse forventer et merforbrug på 0,2 mio. kr., som alle kan henføres til 10. klasse.
- Svend Gønge-Skolen forventer et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært overførslen på 1,3 mio. kr. fra 2018, som på nuværende tidspunkt ikke forventes anvendt fuldt ud i indeværende kalenderår.
- Kalvehave Skole og Børnehus forventer et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. Visiteringerne til segregerede specialundervisning 2019/2020 for elever bosiddende i Vordingborg Kommune er stort set på plads og elever visiteret til Kalvehave Skole og Børnehus er medregnet i indtægterne. Der er dog et par visiteringer, som der på nuværende tidspunkt ikke er faldet en afgørelse i, og såfremt disse ikke re-visiteres til Kalvehave Skole og Børnehus, vil mindreforbruget blive minimeret.

Fællesområdets forventede mindreforbrug på 3,1 mio. kr. fordeler sig på nedenstående områder:

- Kompetenceløft, puljer mv. mindreforbrug på 1,9 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært, at den foreløbige disponering af kompetenceløftsmidlerne viser et mindreforbrug på 1,8 mio. kr. Derudover resterer der 0,1 mio. kr. i den centralt afsatte pulje til særlige tiltag mv., som på nuværende tidspunkt ikke er disponeret.
- Specialundervisning mindreforbrug på 0,2 mio. kr. Området er ved overførslerne fra 2018 tilført 1,4 mio. kr., som ikke forventes anvendt fuldt ud på nuværende tidspunkt. Visiteringerne for skoleåret 2019/2020 er stort set på plads og alle kendte afgange på området er medregnet. I det forventede forbrug er indeholdt 1,2 mio. kr. til nye ikke-kendte visiteringer resten af året.
- Klubber mindreforbrug på 0,4 mio. kr. Mindreforbruget er fordelt imellem søskenderabat samt økonomiske fripladser og betalinger til/fra andre kommuner.
- Øvrige fællesområde mindreforbrug på 0,5 mio. kr. Der er et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. vedr. de faglige medarbejdere i Afdeling for Dagtilbud og Skoler, mens de resterende 0,3 mio. kr. fordeler sig på flere mindre udgiftsområder.

For nærmere gennemgang af områdets forventninger henvises til bilaget.

Anlæg

Der forventes et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr., som fordeler sig med et mindreforbrug på 0,9 mio. kr. vedr. indeklimateforbedringer på Møn Skole, Fanefjord-afdelingen og et merforbrug på 0,5 mio. kr. vedr. fællesprojektet mellem skole og hal i Ørslev.

Ledelsesinformation

Der er ved at blive udarbejdet en ny og fælles Strategiplan for Dagtilbud og Skoler. Den nye strategiplan vil også medføre en justering af de tidligere 14 effektmål, og derfor er der ingen opfølgning på disse i denne økonomirapportering.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2019 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Økonomirapportering 03 2019 - Skoler

Punkt 5: Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Dagtilbud

19/8920

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Økonomirapporteringen pr. 31. marts 2019 for Dagtilbud viser et forventet mindreforbrug på 1,6 mio. kr. Virksomhederne forventes at afslutte året med et mindreforbrug på 0,5 mio. kr., mens fællesområdet har et forventet mindreforbrug på 1,2 mio. kr.

Mindreforbruget i virksomhederne knytter sig til dagplejen:

- Mindreforbruget i dagplejen skyldes primært nedgang i lønudgifter, som er større end nedgangen i forældrebetaling, idet to medarbejdere er under uddannelse dækket af Kompetencefonden.
- Institutionerne forventes at balancere.

Mindreforbruget på fællesområdet på 1,2 mio. kr. fordeler sig hovedsageligt på nedenstående områder:

- Øvrige fællesområde merforbrug på 0,5 mio. kr. knytter sig primært til PAU-elever og lønnede studerende, udgifter i forbindelse med uddannelsesforløb for ledere samt ekstraudgifter til arbejdsmiljøpåbud og leje af pavilloner.
- Forældrebetaling merforbrug på 0,5 mio. kr. Mindreindtægten skyldes et lavere antal indskrevne børn end budgetteret.
- Fripladser mindreforbrug på 0,5 mio. kr. knytter sig til økonomisk friplads.
- Privatinstitutioner mindreforbrug på 1,4 mio. kr. grundet færre børn i private institutioner end budgetteret.

Anlæg

Der forventes et mindreforbrug på 57.000 kr.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2019 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Økonomirapportering pr. 31.03.2019 - Dagtilbud

Punkt 6: Økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Børn og Familie

18/9148

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Ved budgetopfølgningen pr. 31. marts 2019 forventes et samlet merforbrug ultimo året på ca. 8,4 mio. kr. Dette skyldes primært en stigende tilgang af anbringelser på opholdssteder og døgninstitutioner samt en fortsat investering i tidlig og forebyggende indsats.

Det forventede merforbrug på 8,4 mio. kr. er forbundet med usikkerhed og kan således ændre sig i opadgående eller nedadgående retning. Prognosen baserer sig på sikker viden om udgifter til nuværende anbringelser samt forebyggende foranstaltninger, mens udgifter til eventuelle nye anbringelser samt forebyggende foranstaltninger i løbet af året kan betyde yderligere merforbrug. Merforbruget vedrørende forebyggende foranstaltninger forventes at udgøre 2,8 mio. kr., men da iværksættelse af nye forebyggende foranstaltninger i en vis grad kan styres, kan dette merforbrug eventuelt reduceres.

Merforbruget vedrørende anbringelser udgør 5,3 mio. kr., og det er udtryk for de nuværende kendte anbringelser. En reduktion i merforbruget vil kræve, at det lykkes at hjemgive nogle af de anbragte børn og unge til mindre indgribende og billigere foranstaltninger. Administrationen har igangsat en screening og analyse af samtlige anbringelsessager på opholdssteder og døgninstitutioner for at finde ud af, om der er muligheder herfor.

Det forventede merforbrug skal ses i lyset af de seneste års budgetoverskridelser, der medio 2018 gav anledning til en tillægsbevilling på 16 mio. kr., og vidner om et svært styrbart område med et fortsat potentiale for at vende udviklingen fra sent iværksatte og relativt dyre foranstaltninger til forebyggende indsatser tidligt i udsatte børn og unges liv.

Der ses fortsat et markant stigende antal underretninger i kommunen, bl.a. i underretninger vedrørende vold og overgreb.

Trods tillægsbevilling i 2018 udviste regnskab 2018 et underskud på -6,5 mio. kr. ud af et samlet forbrug på 155 mio. kr. Årsagen hertil var primært et stigende antal anbringelser på opholdssteder og døgninstitutioner samt øgede udgifter til forebyggende foranstaltninger. Merforbruget vedrørende 2018 er således udtryk for et højere udgiftsniveau fra 2018 ind i 2019, og derfor må merforbruget forventes at have betydning for muligheden for budgetoverholdelse i 2019. Hertil kommer, at budget 2019 er reduceret med 1,5 mio. kr. i forhold til 2018, med henvisning til en forventet effekt af tiltag til at mindske budgetpresset, som det ikke er lykkedes at effektuere (der henvises til "Notat om Børn og Families økonomi", som var bilag til bevillingssagen i kommunalbestyrelsen den 31. maj 2018). Merforbruget på 6,5 mio. kr. i 2018 og budgetreduktionen i 2019 giver tilsammen grundlaget for initial forventning om et regnskabsresultat for 2019 på ca. -8 mio. kr.

Budgetramme 1 – drift:

Der forventes på nuværende tidspunkt et merforbrug på ca. 8,6 mio. kr., som skyldes forømtalte merforbrug på områderne anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Derudover er der mindreindtægter fra refusioner af særligt dyre

enkeltsager med 0,6 mio. kr. Årsagen til det forventede merforbrug er bl.a. en tilgang i antallet af anbringelser på opholdssteder på 11 personer de sidste 12 måneder, som giver helårsvirkning i 2019. Mindreindtægten på refusioner, skyldes at nogle dyre enkeltsager er stoppet ved det 18. år.

Budgetramme 2 – uden overførsel:

Rammen omfatter udgifter til tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til børn og unge med nedsat funktionsevne, og her er der på nuværende tidspunkt udsigt til et mindreforbrug på ca. 0,3 mio. kr.

Perspektivering

Vordingborg Kommune er karakteriseret ved en socioøkonomisk udfordret befolkning, som afspejler sig i nøgletallet ”udgiftsniveau korrigeret for udgiftsbehov”. Her ligger kommunen relativt lavt med et indeks på 90,5 i Budget 2019, i forhold til landsgennemsnittet med indeks 100, jfr. VIVE’s Nøgletal (ECO). Hvis Vordingborg Kommune skulle have et udgiftsniveau på indeks 100, dvs. som man kan forvente ud fra vores befolkningssammensætning, skulle forbruget være ca. 15 mio. kr. højere end budget 2019 og ca. 6,5 mio. kr. højere end det forventede regnskabsresultat for 2019.

Vordingborg Kommunes sammenligningsdata understreger behovet for en fortsat strategisk vending mod en investering i forebyggende tiltag. Kommunens udgifter til anbringelser pr. 0-22 årige er høje i forhold til sammenligningskommuner, mens udgiften til forebyggende foranstaltninger er lave i forhold til sammenligningskommuner.

Dette behov for en strategisk vending mod en investering i forebyggende tiltag, samt den afledte udfordring med at sikre budgetoverholdelse kræver, at der fortsat arbejdes målrettet med administrationens iværksatte strategier og tiltag, som bl.a. omfatter:

- Myndighedsafdelingens styrkede visitation til anbringelser og forebyggende foranstaltninger (øget kvalificering af beslutninger samt fokus på indstilling til mindre indgribende foranstaltninger inden for lovens rammer og individuelle hensyn)
- Nedbringelse af sagsantallet pr. sagsbehandler, med henblik på øget tid til opfølgning og styring til den enkelte rådgiver, som forventes at resultere i forbedrede effekter samt faldende udgifter
- Der er ansat distriktsrådgivere, som skal bygge bro mellem almenområderne og den specialiserede indsats
- Der er etableret en tværfaglig sparringsstruktur i skoler og dagtilbud med lærere, pædagoger, socialrådgivere, PPR-psykologer og sundhedsplejersker om bordet i en fast mødestruktur
- Styrket fokus på plejefamilier, herunder øget brug af uddannelse og vejledning til plejefamilier samt en styrkelse af samarbejdet mellem Myndighedsafdelingen og plejefamilier
- Der er etableret en ny økonomistyringsmodel, som bl.a. omfatter Vordingborg Kommunes egen specialiserede udførerenhed, Familiecenter Kalvehave. Det betyder en omlægning fra en BUM styret takst model til en mere fleksibel rammestyringsmodel. Den nye model fokuserer på og understøtter en styrket dialog mellem myndighed og udfører, en mere systematisk opfølgning, samt en øget mulighed for prioritering af ressource anvendelsen efter behov
- 0-18 årsområdet deltager i 2018 og 2019 i et superviseret forløb med Socialstyrelsen, der skal sikre et bedre styringsgrundlag
- Administrationens strategiske initiativer er iværksat med reference til Socialstyrelsens anbefalinger og dokumenterede erfaringer fra bl.a. Hvidovre og Syddjurs kommuner, som har haft stor succes med omstilling af indsatsen til en mere forebyggende praksis og med økonomiske potentialer, med forbehold for gevinstrealiseringens tidsperspektiver
- Ny organisering af indsatsen i forhold til +15 årige, som etableres under Arbejdsmarkedsområdet, mhp. en mere tværgående indsats, forbedrede effekter samt faldende udgifter.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at økonomirapporteringen pr. 31. marts 2019 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Notat om Børn og Families økonomi_KB 31 maj 2018.docx

Bemærkninger til Økonomirapportering 31.3 2019 - Børn og Familie 3.docx

Punkt 7: Inklusion i dagtilbud og skoler - anbefaling fra 0-18 års-udvalget (§ 17, stk. 4)

18/27779

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie besluttede på møde den 10. april 2019 at sende "Handleplan for inklusion i Dagtilbud og Skole" tilbage til administrationen til fornyet behandling, med henblik på tydeliggørelse af handling og forankring. Udvalget udtalte, at betegnelsen "Handleplan" ikke var retvisende og ønsker, at der findes en anden betegnelse.

0-18 års-udvalget (§ 17, stk. 4) anbefalede oprindeligt, at der skulle udarbejdes en inklusionsstrategi med henblik på at indføre et fælles sprog omkring kvalitet, formål og målsætninger med inklusion i Vordingborg Kommune. Der skulle være sammenhæng med den daværende strategiplan på skoleområdet.

En arbejdsgruppe med deltagere fra skoler, dagtilbud og forvaltning kom med det første bud på dette, og arbejdsgruppen ønskede, at strategi blev erstattet med ordet handleplan, fordi den netop skulle tale op mod en eksisterende strategi.

Udvalget sendte på deres møde i februar 2019 forslaget til Handleplan for inklusion i dagtilbud og skoler i høring og her blev der blandt andet peget på, at Handleplan ikke var retvisende. Administrationen foreslår, at "Handleplan for Inklusion i Dagtilbud og Skole" derfor får betegnelsen "Værdier og mål for inklusion i Dagtilbud og Skole".

Da hensigten med [Værdier og mål for inklusion i Dagtilbud og Skole] er at give plads til den lokale forankring tilpasset det enkelte dagtilbud eller den enkelte skole, er der ikke indarbejdet konkrete forslag i handleplanen på baggrund af høringssvarene. Det er meningen, at der sker en tydelig lokal bearbejdning og forankring i de enkelte dagtilbud og skoler blandt andet gennem lokale læreplaner for dagtilbud og udviklingsplaner for skoler herunder også i forhold til videreudvikling af BRIDGE, som også var en anbefaling fra 0-18 års-udvalget (§ 17, stk. 4):

- I dagtilbud vil opfølgning på forankring af inklusionshandleplanen bl.a. ske gennem dialogbaserede pædagogiske tilsynsbesøg i 2019/2020 og der vil blive fulgt op på de konkrete tiltag via pædagogiske læreplaner og udvikling af flerfaglig sparring.
- På skolerne afholdes i foråret 2019 en møderække omkring forankring af inklusionshandleplanen, med henblik på videreudvikling af lokale inkluderende tilbud på skolerne, BRIDGE, muligheder for samarbejde på tværs af skoledistrikter samt flerfaglig sparring. I udviklingsplanerne skal det beskrives, hvordan skolerne arbejder med at styrke de inkluderende læringsmiljøer generelt.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at betegnelsen Handleplan for inklusion i dagtilbud og skoler erstattes med Værdier og mål for inklusion i Dagtilbud og Skole, godkendes

at Værdier og mål for inklusion i Dagtilbud og Skole godkendes

at der arbejdes videre med Værdier og mål for inklusion i kommunens dagtilbud og skoler som oven for beskrevet.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Værdier og mål for inklusion i dagtilbud og skole

Punkt 8: Opfølgning på skolernes arbejde med udviklingsplanerne - april 2019

19/7837

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommunes skoler har siden foråret 2017 arbejdet målrettet med handlinger og indsatser i deres lokale udviklingsplaner, som følger den overordnede strategiplan 2017-19 for skoleområdet. Udviklingsplanerne blev første gang behandlet på møde i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 17. maj 2017.

Chef for Dagtilbud og Skoler har fulgt op på udviklingsplanerne ved to halvårige møder på alle skoler, hvor data og status på indsatser og effektmål er blevet gennemgået.

Der pågår i øjeblikket et arbejde med at samskrive de to nuværende strategiplaner for hhv. dagtilbuds- og skoleområdet til én samlet Strategiplan for Dagtilbud og Skoler 2019-2021.

Som følge af den nye Strategiplan for Dagtilbud og Skoler, er der samtidig ved at blive udarbejdet nye udviklingsplaner på skoleområdet, og der har derfor ikke været et opfølgende møde ift. de nuværende udviklingsplaner. Skolerne har i stedet lavet en kort statusbeskrivelse for de enkelte effektmål, som en afslutning på de nuværende udviklingsplaner. De afsluttede udviklingsplaner er vedlagt sagen.

Den nye Strategiplan for Dagtilbud og Skoler 2019-2021 samt skolernes nye udviklingsplaner 2019-2021 vil blive forelagt udvalget på mødet den 3. juni 2019.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Kulsbjerg Skole udviklingsplan status april 2019

Møn Skole udviklingsplan status april 2019

Gåsetårnskolen udviklingsplan status april 2019

Kalvehave Skole udviklingsplan status april 2019

Ungdomsskolen og 10. klasse status april 2019

Svend Gønge-Skolen udviklingsplan status april 2019

Præstø Skole udviklingsplan status april 2019

Punkt 9: Rammer for Åben Skole i Vordingborg Kommune

18/4491

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

På baggrund af temamøde den 7. september 2018 ønsker Udvalget for Børn, Unge og Familie (BUF) samt Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid (KIF) ajourførte og klare retningslinjer for Vordingborg Kommunes arbejde med Åben Skole. De to udvalg skal derfor tage stilling til de fremadrettede overordnede rammer og indholdsfastsættelse for Åben Skole, dvs. skolernes udmøntning af Folkeskolelovens § 4 stk. 4.

I Folkeskoleloven står det, at skolerne skal samarbejde med det omgivende samfund om at opfylde folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Endvidere står der, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes arbejde hermed.

Åben skole 2015-2018

Siden 2015 har skolerne haft mulighed for at organisere og finansiere Åben Skole forløb på flere måder. Dels har skolerne selv afsat midler til arbejdet, og dels har henholdsvis BUF og KIF hver især afsat økonomiske midler til Åben Skole samarbejder:

- BUF har via Skolers fællesområder finansieret Åben Skole i Vordingborg Kommune via centralt tilrettelagte forløb, som dels har været obligatoriske og dels valgfrie for skolerne at benytte, jf. tabel 1.
- KIF har finansieret Åben Skole via en pulje på 0,5 mio., ”Pulje for kreativitet og idræt i den åbne skole”, som skolernes eksterne samarbejdspartnere – i samarbejde med skolerne – har haft mulighed for at søge til finansiering af forløb. Derudover har KIF tilbudt skolerne enkelte centralt tilrettelagte forløb, som har været valgfrie for skolerne at benytte, jf. tabel 2. Aktuelt er puljen ændret, så der er afsat i 2019 kr. 350.000 kr. og i 2020 290.000 kr. samt ændret i kriterier for at søge puljen.

Administrationens rolle har primært været fokuseret på de obligatoriske forløb via formidling af kontakter mellem skoler og samarbejdspartner samt vurdering og udbetaling af midler til forløb finansieret af puljen under KIF.

Skolerne og de eksterne samarbejdspartnere har i høj grad selv været initiativtagere til de gennemførte forløb, som ligger udover de obligatoriske forløb.

Denne tilgang til og rammesætning af arbejdet med Åben Skole har betydet en høj grad af engagement og kreativitet fra lærernes side i forhold til de forløb, der er blevet igangsat i de enkelte klasser. Samtidig har det også betydet, at omfanget

og indholdet har været afhængig af den enkelte læreres engagement – og derfor har Åben Skole indsatser varieret en del både klasser og skoler imellem.

Tabel 1:

Centralt tilrettelagte forløb i Åben Skole regi i 2018 finansieret af Skolers fællesområder under Udvalget for Børn, Unge og Familie

Xciters	124.560 kr.
Musik i tide	122.773 kr.
Projekt Sang og bevægelse	10.000 kr.
Demokratiets Dag	48.047 kr.
Samlet beløb	305.380 kr.

Tabel 2:

Centralt tilrettelagte forløb og pulje i Åben Skole regi finansieret af Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid

Pulje for kreativitet og idræt i den åbne skole	500.000 kr.
Kompagnonundervisning for alle 0. klasser på kommunens folkeskoler	90.000 kr.
Billedskolen i skoleklubberne (Kulturaftalen)	50.000 kr.
Fællesskab (Kulturaftalen)	23.000 kr.
Verdensklasser (finansieret via puljen og statslige midler)	
Samlet beløb	663.000 kr.

Åben Skole aktuelt

Aktuelt er der ønsker til ændrede rammer for arbejdet med Åben Skole fra flere parter, ligesom der er truffet beslutninger, der ændrer forholdene for udmøntning af Åben Skole:

Politisk er der

- ændret i kriterierne for puljen til initiativer i relation til Åben Skole – puljen har således ændret navn fra ”Pulje til kreativitet og idræt i den åbne skole” til ”Foreningspulje til kultur og idræt i dagtilbud og folkeskoler”. Puljekriterierne er ændrede i forhold til type af samarbejdspartner, der kan søge puljen samt maksimum beløb, der kan søges pr. forløb.
- nedsat det samlede beløb i puljen ”Foreningspulje til kultur og idræt i dagtilbud og folkeskoler” er reduceret fra 500.000 kr. til i 2019 350.000 kr. og i 2020 til 290.000 kr.
- besluttet i KIF og BUF at gøre kompagnonundervisning til et obligatorisk element de kommende tre skoleår. Finansieringen hertil kommer dels fra redueringen af ovenstående pulje, dels fra Musikskolen og dels fra omprioritering af indsatser på KIF-området.
- ønske om at sikre et vist antal Åben Skole forløb for alle elever i Vordingborg Kommune.

- ønske om at der realiseres Åben Skole forløb indenfor visse fastlagte områder, konkret realiseret via en form for kanon.

Fra skolerne er der aktuelt ønske om

- nem adgang til midler til initiativer og samarbejder i Åben Skole regi
- mulighed for fortsat selv at tage initiativ til Åben Skole tiltag – og ikke for mange centralt fastlagte forløb, der ikke er afstemt med skolerne
- overblik over muligheder og faste initiativer i relation til Åben Skole
- mulighed for at disponere over midler til Åben Skole og herunder have mulighed for at prioritere transport

Med afsæt i udvalgenes ønsker i relation til Åben Skole, seneste tids beslutninger på området, skolernes tilkendegivelser og de økonomiske rammer har administrationen udarbejdet følgende model for arbejdet med Åben Skole.

Model for Åben Skole 2019-2021

Afsættet har været et ønske om i højere grad at sikre, at alle børn får tilbudt undervisning, der udspringer af samarbejder med eksterne samarbejdspartnere. Åben Skole skal medvirke til, at alle elever i Vordingborg Kommune får en varieret, virkelighedsnær og vedkommende undervisning, der kan inspirere og motivere til elevernes læring og udvikling. Målet er også, at alle børn stifter bekendtskab med nye og anderledes lærings- og erfaringsfællesskaber, der giver nye erfaringer, tanker om og perspektiver på elevens eget liv.

Administrationen foreslår, at skolerne forpligtiger sig til at indgå Åben Skole samarbejder inden for bestemte temaer på bestemte klassetrin.

Nogle af forløbene er centralt fastlagte og finansieret, mens skolerne frit kan vælge andre forløb under de overordnede fastlagte temaer.

De forløb, som er decentralt planlagte inden for de fastlagte temaer, finansieres via overførte midler på 450.000 kr. årligt i 2019-21. De 450.000 kr. fordeles til skolernes egen disponering og fordeles ud fra klasseantal. Midlerne skal anvendes til forløb, der ikke er fastlagt og finansieret centralt.

Derudover er det muligt at søge ”Foreningspuljen til kultur og idræt i dagtilbud og folkeskoler” til forløb, der har en folkeoplysende forening som samarbejdspartner.

Med afsæt i de mange krav og forventninger, der dagligt møder folkeskolen, foreslår administrationen, at der maximum er krav om ét forløb pr. årgang til hver klasse. Det vil sige max. 10 forløb, som kravfastsæt i løbet af et skoleforløb fra 0.-9. klasse. Det står altid skolerne frit for at lave Åben Skole forløb udover de fastlagte temaer.

Obligatorisk forløb med central finansiering

Forslagene til obligatoriske forløb tager udgangspunkt i de eksisterende forløb, som er implementeret og vurderes positivt af såvel skoler som samarbejdspartnere. Endvidere tilføres nye initiativer som er i tråd med de politiske ønsker og beslutninger.

Tema	Forløb	Samarbejdspartner	Klassetrin	Saml. omkost-	Finansieres af
------	--------	-------------------	------------	---------------	----------------

ninger
2019

Musik	Kompagnon-undervisning	Musikskolen	0.-3.	225.000 kr.	KIF
Science og teknologi	Xciters	Geocenter Møns Klint	7.	100.000 kr.	BUF

I 2019 er der planlagt yderligere tre obligatoriske forløb:

- Filmfestivalen Die Asta, som er et samarbejde med Filmfabrikken og Absalon for alle 8. klasse. Der er i 2019 budgetteret 170.000 kr. i BUF. Der er ikke budgetteret midler til forløbet i 2020 og 2021.
- Demokratietsdag for alle 9. klasser. Der er i 2019 budgetteret 48.000 kr. i BUF. Der er ikke budgetteret midler til forløbet i 2020 og 2021.
- Programmering i Makerspace på Vordingborg Bibliotekerne er betinget af en bevilling fra Udvalget for Turisme, Udvikling og Erhverv. Denne forventes behandlet i juni 2019. Efterfølgende kan den samlede finansiering fastlægges. Omfanget af forløbene vil blive tilpasset den samlede økonomiske ramme.

Da forløbene ikke er sikret i 2020 og 2021, er temaerne lagt ind under faste temaer men frivillige forløb.

Udover ovenstående vil der i samarbejde med Lolland og Guldborgsund kommuner blive ansat en erhvervsplaymaker, som er finansieret af eksterne puljemidler. Erhvervsplaymakeren vil få til hovedopgave at sikre samarbejde mellem skoler og erhvervsliv.

Se bilag 1 for beskrivelse af forløbene.

Obligatoriske temaer med frivillige forløb

Skolerne forpligter sig til at gennemføre Åben Skole forløb inden for disse temaer og administrationen anbefaler, at temaerne gennemføres på de vejledende klassetrin. Skolerne bør sikre en jævn fordeling af Åben Skole forløb gennem skolelivet.

Tema	Klassetrin (det er kun obligatorisk at gennemføre på ét af de foreslåede klassetrin)
Bevægelse og sundhed	4. - 6.
Erhverv og håndværk	4. - 9.
Natur og vand	0. - 6. (herunder de 100.000 kr. til Blå Eventyr)
Kunst og design	2. - 5.
Scenekunst og film	3. - 9.

Science og
teknologi 5. - 6. klasse

Samfund og historie 8. - 9. klasse

Hvordan understøtter forvaltningen Åben Skole?

Administrationen lægger den overordnede retning for arbejde med Åben Skole i form af overordnet rammer til politisk godkendelse.

Administrationen virker som sparringspartner og vejleder for både skoler og eksterne samarbejdspartnere, og udarbejder materiale til skoler og eksterne samarbejdspartnere vedr. ”best practice”, gode råd til samarbejdet, procesfacilitering o.a..

Administrationen koordinerer de obligatoriske forløb og sørger for løbende udvikling og evaluering af disse i samarbejde med skoler og eksterne partnere.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Rammer for Åben Skole 2019-2021 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Godkendt med den ændring, at der afsættes 50.000 kr. forlods af puljen på 450.000 kr. til skolerne til Demokratiets Dag.

Sagen sendes til orientering i Udvalget for Kultur, Idræt og Fritid.

Bilag

Åben Skole - beskrivelse af faste forløb.pdf

Punkt 10: Demokratiets Dag

19/7978

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn, Unge og Familie besluttede på udvalgsmødet den 7. august 2018 at gennemføre initiativet om Demokratiets Dag. Udvalget besluttede også, at vinderforslagene fra Demokratiets Dag skulle forelægges udvalget efterfølgende.

Demokratiets Dag blev gennemført med deltagelse af 9. årgang på alle kommunens skoler den 5. februar 2019. På udvalgsmødet den 6. februar blev udvalget kort orienteret om Demokratiets Dag.

De tre vinderforslag

MinUddannelse: Det er et ønske, at der på Minuddannelse tilføjes en funktion, som angiver lektier.

(Præstø Skole).

Elevjob i ældreplejen: Det er et ønske at skabe sammenhæng og forståelse på tværs af generationer. Kan man oprette jobs til de ældste elever i ældreplejen?

(Kulsbjerg Skole).

Tildelingsmodellen: Det er uretfærdigt, at en skole kan blive ramt økonomisk, fordi der bor mange visiterede børn i et skoledistrikt. Forslag om, at udgifterne skal fordeles solidarisk mellem skolerne.

(Præstø Skole).

Kommentar fra ansvarlige lærere

Eleverne havde medbragt et konkret forslag til, hvordan det kunne se ud. Vores oplevelse er, at det allerede er løst gennem en kontakt til Minuddannelse. Men forslaget pointerer, at elevernes ønske er et udtryk for, at de gerne vil have styr på deres lektier, og at læringsplatformene ikke nødvendigvis hjælper dem.

Forslaget tager afsæt i et projekt fra Horsens. Forslaget har potentiale til – udover at skabe relationer på tværs af generationer – at rekruttere kommende sosu-studerende.

En udfordring er, at der er mange mellemregninger og nuancer, som eleverne ikke har med. Måske ligger der en kommunikationsopgave i at forklare, hvordan tildelingsmodellen fungerer, så den kan danne ramme for elevernes meninger?

Tilbagemeldinger fra både deltagende elever og lærere var positive og flere af forslagene er allerede igangsat gennem konkrete initiativer:

- Hjernemad (forslag om overskudsmad til skolerne – projektet er i gang med at blive realiseret)
- Unge i job på plejecentre
- Pulje til sociale aktiviteter i frikvarterne
- Flere kreative fag i udskolingen
- Røgfrie skoler

Administrationen foreslår, på baggrund af de positive tilbagemeldinger fra deltagerne, læringsaspektet og fokus på udvikling af demokratiet, at Demokratiets Dag fortsætter foreløbig i en tre-årig periode, til og med 2022.

Økonomi

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter, hvad der skal ske med forslagene

at Demokratiets Dag afholdes årligt til og med 2022 med bevillig afsat under puljen til Åben Skole.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

1. at Udvalget besluttede, at der arbejdes videre med forslagene på følgende måde:

- MinUddannelse og mulighed for at se lektier er allerede muligt.
- Fritidsjob i ældreplejen: Det arbejdes der konkret med i Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.
- Tildelingsmodel arbejdes der ikke videre med, da det kun er kort tid siden den nuværende model er vedtaget efter en grundig hørings- og inddragelsesproces.
- Hjernemad er nu i gang, og de fleste skoler er med i projektet.
- Pulje til sociale aktiviteter i frikvarteret: Dette bør der arbejdes med lokalt på de enkelte skoler med inddragelse af elevråd.
- Flere kreative fag i udskolingen: Er indeholdt i udskolingslinjer og folkeskolereform.
- Røgfrie skoler: Hovedudvalget har godkendt at lokal-MED i enighed kan beslutte at indføre røgfri skole.

Udvalget ønsker, at administrationen udformer og sender et svar til lærerne om, hvordan der arbejdes videre med forslagene.

2. at Tiltrådt.

Punkt 11: Godkendelseskriterier for private daginstitutioner

19/9220

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Sagsfremstilling

Udvalget ønskede på deres møde den 10. april 2019, at administrationen på et kommende møde skulle udarbejde en oversigt over godkendelseskriterier og de revideringer, der er foretaget de seneste år for private daginstitutioner.

Ifølge lov om dagtilbud gælder følgende for private institutioner:

§ 20. Kommunalbestyrelsen i institutionskommunen skal godkende privatinstitutioner. En privatinstitution, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse, har krav på godkendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør kriterier for godkendelse efter stk. 1. Privatinstitutioner skal opfylde kriterierne for godkendelse senest 6 måneder efter offentliggørelse heraf. Kommunalbestyrelsen kan stille krav om driftsgaranti.

Stk. 3. 1) Kommunalbestyrelsen kan tilbagekalde godkendelsen af en privatinstitution, hvis institutionen ikke opfylder de kriterier, som institutionen blev godkendt på baggrund af, eller privatinstitutionen har optaget mere end 30 pct. børn fra et udsat boligområde, jf. listen over udsatte boligområder i § 61 a i lov om almene boliger m.v., i løbet af et kalenderår, jf. § 26 a, stk. 3.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan opkræve et depositum i forbindelse med ansøgning om godkendelse efter stk. 1. Kommunalbestyrelsens afgørelser efter stk. 1-4 kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Der er siden 2014 sket følgende ændringer i godkendelseskriterierne:

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 30. april 2014 at ændre leverancegarantien fra 3 måneder til 1 måned. Beslutningen skete på baggrund af henvendelser fra tre private institutioner.

Børne-, Unge- og Familieudvalget besluttede på deres møde den 4. april 2017, at følgende tre lokale krav skulle indføres i godkendelseskriterierne:

- Private institutioner skal i lighed med kommunale institutioner sprogvurdere alle 3 og 5 årige børn med værktøjet Rambøll Sprog. De 5 årige børn skal sprogvurderes inden efterårsferien i året før skolestart. Alle private institutioner kan få gratis adgang til sprogvurderingsværktøjet ved at henvende sig til Afdelingen for Dagtilbud.
- Der skal i alle private daginstitutioner i personalegruppen være minimum 30 procent med en pædagoguddannelse.
- Private institutioner skal i lighed med de kommunale institutioner udarbejde et fast årshjul, som skal indeholde tiltag som medvirker til at sikre trykke og sikre overgange mellem institutionen og skole.

I bilag er lagt dagsordenspunkter fra de to beslutninger og godkendelseskriterierne, som de ser ud i dag. Godkendelseskriterierne er senest administrativt justeret ift den nye lov om dagtilbud fra juli 2018.

Der er også i bilag en oversigt over de private institutioner, der er i Vordingborg Kommune. Bemærk, at Rudolf Steiner Vuggestue og Børnegrave på Orevej er oprettet som puljeinstitution, hvilket blandt andet betyder, at for dem gælder de kriterier, der blev godkendt efter og ikke skal efterleve efterfølgende ændringer i kriterier for godkendelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at godkendelseskriterierne drøftes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Udvalget ønsker en sag med forslag til reviderede godkendelseskriterier, hvor antallet af måneders drift, der skal stilles sikkerhed for, ændres fra 1 måned til 3 måneder.

Derudover ønsker udvalget belyst, om det er muligt at stille krav om, at institutionerne skal tiltræde overenskomster med de relevante faglige organisationer.

Eva Sommer-Madsen (V) og Karina Foss (V) kan ikke godkende indstillingen.

Bilag

Anmodning om ændring af kommunens krav til privatinstitutioners leverancegaranti

Forslag til nye godkendelseskriterier for private dagtilbud

Godkendelseskriterier for privat daginstitution

Private dagtilbud - oversigt

Punkt 12: Ændring i åben psykologisk rådgivning på Gåsetårnskolen

19/9273

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Siden 2014 har der, afbrudt af en kortere periode, været tilbud om åben psykologisk rådgivning på kommunens skoler til alle elever i 7.- 10. klasse i Vordingborg Kommune.

Rådgivningen tilbydes på alle distriktsskoler og i 10. klasse og er af to timers varighed om ugen. På Gåsetårnskolen har der dog været afsat fire timer om ugen pga. højere elevtal. Elever på kommunens fri- og privatskoler kan benytte sig af tilbuddet på en distriktsskole efter eget valg.

Den åbne psykologiske rådgivning varetages af psykologer i PPR på faste tider og er annonceret på alle distriktsskoler og på kommunens hjemmeside.

Der har i perioden mellem den 1. oktober 2018 og den 1. april 2019 været ca. 20 henvendelser til den Åbne Rådgivning på Gåsetårnsskolen.

Administrationen vurderer, at behovet for rådgivning på Gåsetårnsskolen med den aktuelle søgning kan dækkes med 2 timer hver uge.

Med afsæt i et konkret ønske fra Gåsetårnskolen om at konvertere åben psykologisk rådgivning til ekstra rådgivning/sparring for skolens pædagogiske personale, anbefaler administrationen, at Åben Psykologisk Rådgivning på Gåsetårnskolen fra den 1. maj består af:

Åben Psykologisk Rådgivning 2 timer ugentligt på Gåsetårnsskolen, og at de resterende to timer konverteres til 2 ekstra timer med psykologisk sparring ugentligt for skolens pædagogiske personale. De ekstra sparringstimer vil Gåsetårnskolen bl.a. bruge på at klæde det pædagogiske personale på til i højere grad at kunne håndtere fx problematikker, som relaterer sig til dynamikken i klasserummet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

åbningstiden i den åbne psykologiske rådgivning på Gåsetårnskolen ændres fra 4 til 2
at timer ugentligt

åben psykologisk rådgivning/sparring for Gåsetårnsskolens pædagogiske personale
at udvides med 2 timer ugentligt.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Sager behandlet af nationale klageinstanser i 2018

19/7811

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Lov om social service.

Retssikkerhedsloven.

Sagsfremstilling

Klager på 0-18 års området, der er sendt til eksterne klageinstanser er opgjort for 2018. Kun klager, der er modtaget eller besvaret skriftligt er medtalt i opgørelsen.

Ankestyrelsen skelner mellem afsluttede sager og realitetsbehandlede sager. Samtlige sager, der oprettes, bliver afsluttet, men det er ikke alle sager, der bliver realitetsbehandlet.

En sag betragtes som afsluttet, når:

- Klagenævnet har afvist sagen
- Borgeren trækker klagen
- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse (realitetsbehandlet).

En sag betragtes som realitetsbehandlet, når:

- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse om ændring af kommunens afgørelse
- Klagenævnet har behandlet sagen og truffet afgørelse om ikke at ændre (stadfæstelse) kommunens afgørelse
- Klagenævnet har hjemvist kommunens afgørelse til ny behandling og afgørelse i kommunen, fx hvis kommunen har truffet afgørelse på et utilstrækkeligt grundlag.

Sager behandlet af Ankestyrelsen i årene 2016-18:

Afdeling/år	2016	2017	2018
Dagtilbud	2	3	1
Skoler	7	1	0

Dagtilbudsområdet

Klagesagen på Dagtilbudsområdet handler om økonomisk friplads, og Vordingborg Kommune har fået medhold i sagen.

Skoleområdet

På skoleområdet er der ikke indberettet nogen sager til Ankestyrelsen i 2018.

I 2017 blev én sag hjemsendt til kommunen til yderligere behandling. Denne sag er afsluttet i februar 2018. Vordingborg Kommune fik ikke medhold i sagen.

Administrationen bemærker, at Klagenævnet for Specialundervisning (Ankestyrelsen) også behandler klager vedrørende ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). Eventuelle klager, der relaterer sig til uddannelsesforløb for unge over 18 år, varetages i Vordingborg Kommune af Afdeling for Borger og Arbejdsmarked og fremgår dermed ikke af dette dagsordenspunkt.

Klager på børne- og familieområdet fremlægges i en særskilt sag sammen med klager fra psykiatri- og handicapområdet. Ændret lovgivning på området har betydet, at sager fra disse områder skal forelægges kommunalbestyrelsen.

Klager behandlet af Den nationale klageinstans mod mobning i årene 2017-18:

Afdeling/år	2017	2018
-------------	------	------

Skoler	0	0
--------	---	---

Den nationale klageinstans mod mobning blev etableret i 2017 under Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Administrationen bemærker, at der ikke har været nogen klager til den nationale klageinstans mod mobning i Vordingborg Kommune i 2018.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tilltrådt.

Punkt 14: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 8. maj 2019

18/23469

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet forslag til et Årshjul for 2019, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at Udvalget drøfter årshjulet for 2019.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Årshjul for BUF 2019

Punkt 15: Eventuelt - 8. maj 2019

18/31835

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 08-05-2019

Intet.

Punkt 16: Underskriftsark - 8. maj 2019

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlemmer trykke på "Godkend".