

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 04-11-2014

Mødedato Tirsdag d. 04. november 2014 kl. 18:30

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 4. november 2014.....	3
Rapport vedrørende skolernes sociale profil.....	5
Orientering om målopfyldelse i 2014 samt nye mål i 2015 for UU-Sjælland Syd.....	10
Kvartalsrapportering september 2014 - Børn og Familie.....	13
Kvartalsrapportering september 2014 - Dagtilbud.....	15
Kvartalsrapportering september 2014 - Skoler.....	18
Implementering af budget 2015 - Børn og Familie.....	21
Implementering af budget 2015 - Dagtilbud.....	24
Implementering af budget 2015 - Skoler.....	27
Status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner.....	30
Udvidet åbningstid i dagtilbud.....	33
Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole - nye procedurer i konsekvens af ændred	36
Finansiering af beløb til de mindre skoleklubber.....	39
Endelig evaluering af taskforce indsats på Svend Gønge-skolen.....	42
Udbredelse af et innovations- og iværksætterforløb i folkeskolerne i Vordingborg Kommune.....	45
Orienteringspunkter - 4. november 2014.....	48
Årshjul 2014 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 4. november 2014.....	50
Eventuelt - 4. november 2014.....	52

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden 4. november 2014

14/18359

Godkendelse af dagsorden 4. november 2014

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Rapport vedrørende skolernes sociale profil

14/9184

Bilag

Epinion - Skolernes sociale profil i Vordingborg Kommune 2014 - Rapport.pdf

Rapport vedrørende skolernes sociale profil

Lovgrundlag

Folkeskoleloven,
Lov om kommunernes styrelse.

RESUMÉ

Børne-, Unge- og Familieudvalget besluttede på mødet den 19. maj 2014 at få udarbejdet en opdateret analyse af skolernes sociale profil, i stil med den som kommunen fik udarbejdet i 2009 af de daværende skolers sociale profiler. Analysen er udarbejdet af Epinion (dengang kaldet Capacent) med inddragelse af Danmarks Statistik.

Sagsfremstilling

Rapporten tegner et billede af de sociale profiler af skolerne i Vordingborg Kommune. Formålet med analysen er at tilvejebringe et faktabaseret grundlag til fordeling af midlerne til specialundervisning.

Der er udregnet en social profil score for hver enkelt af de 5 distriktsskoler. Denne indeks-score beskriver elevens sociale udsathed. Epinion har fravalgt at gennemføre analysen på baggrund af alle skolernes elever. Det sker på baggrund af, at forskellige fordelinger af antallet af elever med højere og lavere score vil kunne medføre ikke tilsigtede konsekvenser for de enkelte skoler. Eksempelvis vil en skole med 100 elever med middel udsathed få lige så mange midler som en skole med 50 elever med høj udsathed og 50 med lav udsathed, selvom sidstnævnte skole med de 50 elever i højrisikogruppen må forventes at have et større behov for særlig støtte end førstnævnte skole med 100 gennemsnitlige elever.

Dette vil sige, at man ikke kan fordele hele undervisningsbudgettet ud fra de enkelte skolers andel af social profil score.

Derfor fokuseres udelukkende på de mest udsatte elever, og dermed elever med størst forventet behov for særlig støtte. Således fordeles midlerne dels på baggrund af, hvor mange højrisikoelever, der er på en skole, og dels på baggrund af højrisikoelevernes samlede sårbarhed. Det er denne fremgangsmåde, Epinion anbefaler, idet man på denne måde fordeler midlerne udelukkende på baggrund af, hvor mange *højrisikoelever* skolerne har, og således ikke medregner elever med lav eller middel sandsynlighed for at have behov for særlig støtte ud fra de socioøkonomiske kriterier.

På den baggrund har Epinion opgjort den fordelingsnøgle, som specialundervisningsmidlerne skal fordeles efter (andel af social profil score). Tabellen tager udgangspunkt i de 15% mest udsatte børn i kommunen.

Skole	Antal Elever	Andel af kommunens elever	Andel af social profilscore
Gåsetårnskolen	1448	34,3%	42,3%
Kulsbjerg Skole	937	22,2%	13,4%
Møn Skole	715	16,9%	22,5%
Præstø Skole	613	14,5%	11,3%
Svend Gønge-skolen	513	12,1%	10,4%
Total	4226	100,0%	100,0%

I skolernes budget 2014-2015 er der tildelt 7.122 kr. pr. elev svarende til 31,3 mio. kr. til specialundervisning. Desuden er der afsat en pulje på 2 mio. kr. til fordeling til skolerne til undervisning af tosprogede elever.

Fordelt på distriktsskolerne er der således tildelt følgende budgetbeløb:

Tildelt budget til specialundervisning og undervisning af tosprogede	Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-skolen	Total
Skoleåret 2014/2015	mio. kr.					
Specialundervisningsmidler	6,9	4,8	5,2	10,4	4,0	31,3
Midler til tosprogede	0,1	0,1	0,3	1,3	0,2	2,0
I alt tildelt budget 2014/2015	7,0	4,9	5,5	11,7	4,2	33,3

Mulige nye modeller med afsæt den socioøkonomiske beregning

Epinion beskriver, at rapporten ikke kan give svar på, om skolernes forskellighed er tilstrækkelig til, at Vordingborg Kommune skal omfordele midlerne til skolernes specialundervisning. Dette er op til en politisk beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget. Der skal således tages stilling til, om forskellene på skolernes sociale profiler retfærdiggør, at der foretages en omfordeling. Udgangspunktet for beslutningen er derfor en vurdering af, om forskellene mellem skolernes forholdsmæssige andel af de mest udsatte elever er tilstrækkeligt store, eller om det faktum, at skolerne er relativt store og samtidig relativt homogene gør, at der ikke er behov for en omfordeling.

Nedenfor beskrives forskellige modeller for, hvorledes specialundervisningsmidlerne kan fordeles jf. Epinions fordelingsnøgle, hvis udvalget ønsker at lave en ny socioøkonomisk fordelingsmodel. Der kan opstilles forskellige socioøkonomiske modeller afhængig af, om hele summen af specialundervisningsmidler skal fordeles jf. Epinions fordelingsnøgle, eller om det kun er en andel heraf, der skal fordeles. Det skal bemærkes, at den procentandel, der adskiller de forskellige modeller udelukkende skal ses som eksempler, og ikke udelukker fordeling efter en anden procentandel.

Modellerne er beregnet med udgangspunkt i det tildelte budget til specialundervisning 2014-2015:

Fordeling jf. Epinion - 15% mest udsatte -Tildelt budget

	Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-skolen	Total
Epinion - fordelingsnøgle	13,40%	11,30%	22,50%	42,30%	10,50%	100,00%
	mio. kr.					
Model A: Epinion – hele budgettet	4,5	3,8	7,5	14,1	3,5	33,3
	mio. kr					
Epinion - 5% af budgettet	0,2	0,2	0,4	0,7	0,2	1,7
Tildeling rest. 95% af budgettet	6,9	4,9	5,3	10,5	4	31,6
Model B: Total - 5% af budgettet	7,1	5,1	5,7	11,2	4,2	33,3
	mio. kr.					
Epinion - 10% af budgettet	0,4	0,4	0,7	1,4	0,3	3,3

Tildeling rest.90% af budgettet	6,6	4,6	5	9,9	3,8	30
Model C: Total - 10% af budgettet	7	5	5,8	11,3	4,2	33,3
	mio. kr.					
Epinion - 25% af budgettet	1,1	0,9	1,9	3,5	0,9	8,3
Tildeling rest. 75% af budgettet	5,5	3,9	4,2	8,3	3,2	25
Model D: Total - 25% af budgettet	6,6	4,8	6,1	11,8	4,1	33,3

Konsekvenserne

I forhold til den nuværende tildeling vil konsekvenserne være følgende

	Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-skolen
	mio. kr.	mio. kr.	mio. kr.	mio. kr.	mio. kr.
Skolernes decentrale rammer – budget 2014 (løn til undervisning)	38,8	27,2	29,7	58,2	22,0
Model A	-2,5	-1,1	2	2,4	-0,7
Model B	0,1	0,2	0,2	-0,5	0
Model C	0	0,1	0,3	-0,4	0
Model D	-0,4	-0,1	0,6	0,1	-0,1

Martin Østervig Larsen fra Epinion deltager fra mødets start kl. 18:30 og gennemgår rapporten samt svarer på afklarende spørgsmål.

ØKONOMI

Økonomiafdelingen har ingen yderligere bemærkninger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter de opstillede modeller for tildeling af specialundervisningsmidlerne iht. Epinions analyse,

at udvalget sender de beskrevne modeller (model 0 samt modeller A til D) til udtalelse i skolebestyrelser, relevante råd og MED udvalg forud for behandling af sagen på udvalgets møde i januar 2015.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt, og administrationen udarbejder et kort notat som udsendes til høring sammen med bilag.

Punkt 3: Orientering om målopfyldelse i 2014 samt nye mål i 2015 for UU-Sjælland Syd

14/29950

Bilag

Punkt 7 UU-fællesstyrelse 12092014.docx

Punkt 6 UU-fællesstyrelse 12092014.docx

Orientering om målopfyldelse i 2014 samt nye mål i 2015 for UU-Sjælland Syd

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Ungdommens Uddannelsesvejledning Syd (UUSS) er et samarbejde mellem Faxe, Næstved og Vordingborg kommuner om uddannelses- og erhvervsvejledning. Fællesstyrelsen består af politikere og embedsmænd for de 3 kommuner samt lederen af UU.

På mødet i fællesstyrelsen for UUSS den 12. september 2014 behandlede bl.a. målopfyldelse og nye mål for 2015.

Sagsfremstilling

Målsætningerne for UU tager udgangspunkt i 95-procent-målsætningen. Denne målsætning, der er en del af regeringsgrundlaget betyder, at Danmark skal rustes til at udnytte mulighederne i den globale økonomi. Derfor skal 95 procent af en ungdomsårgang gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.

Undervisningsministeriet opgør hvert år tallene for de enkelte kommuner. Opgørelsen sker dog 2 år bagud. Det vil sige, at i 2014 opgøres tallene for 2012.

I forhold til 95 % -målsætningen er stigningen for de 3 kommuner mindre end tidligere. Målene og resultatet for 2012 tallene således: 25 år efter de har forladt grundskolen)

Hele landet	Mål 2012	Resultat 2012
Region Sj.	-	92,9
Faxe	-	92,2
Næstved	92,4	92,2
Vordingborg	93,3	92,4
Hele landet	92,2	91,8

De opstillede mål er derfor ikke nået.

Resultatet i forhold til målsætning for forventet gennemførelse 10 år efter grundskolen er spredt. I Faxe og Vordingborg har der været en kraftig fremgang, medens der i Næstved har været et fald fra et højt niveau:

	2004	2008	2009	2010	2011	Mål 2012	Resultat 2012
Hele landet	79,4	79,7	82,1	85	86,2	-	86,8
Region Sj.	78,2	77,7	80,4	83,9	85,4	-	85,6
Faxe	75,8	76	76,9	83,1	84,4	85,5	85,5
Næstved	78	79,1	80,9	85,2	86,4	87,5	85,5
Vordingborg	79,4	74,4	77,8	81,2	83,6	85,0	84,1

UUSS oplyser desuden, at der har været et fald i antal af skift og omvalg inden for et år efter uddannelsesvalget. Næstved og Vordingborg ligger meget ens, mens Faxe ligger med færre skift og omvalg.

Undervisningsministeriet har gennemført en brugerundersøgelse for brugernes tilfredshed.. Brugerundersøgelsen af UU giver et fint resultat på nøglespørgsmålene (på linje med landstallene).

Fællesstyrelsen behandlede desuden de nye mål for 2015. Målene fremgår af det vedhæftede bilag.

Leder af UUSS Per Højland deltager i punktets behandling med henblik på at give udvalget en nærmere orientering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Kvartalsrapportering september 2014 - Børn og Familie

14/28113

Bilag

Kvartalsrapportering september 2014 - Børn og Familie

Kvartalsrapportering september 2014 - Børn og Familie

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kvartalsrapporteringen for Børn og Familie viser at budgettet for 2014 forventes overholdt.

Det forventes, at Familiecenter Kalvehave kommer ud med et merforbrug på 0,4 mio. kr., mens der på det øvrige område forventes et samlet mindreforbrug på tilsvarende 0,4 mio. kr.

Mindreforbruget på det øvrige område fordeler sig som følger:

- Anbringelser, her forventes et merforbrug på 1,9 mio. kr.
- Forebyggende foranstaltninger, her forventes et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.
- Refusion for særligt dyre enkeltsager, her forventes merindtægter på 1,9 mio. kr.

Siden halvårsregnskabet er mindreforbruget på fællesområdet nedjusteret med ca. 5,6 mio. kr. Dette skyldes primært at Ankestyrelsen har ændret deres oprindelige afgørelse i et par sager, så afgørelsen nu går imod Vordingborg Kommune. Dette betyder, at der i halvårsregnskabet var indregnet gevinster ved disse sager, som nu ikke længere kan opnås. Disse sager udgør engangsudgifter på 7,0 mio. kr. og løbende udgifter på 1,5 mio. kr. På forebyggelse er der kommet en yderligere engangsudgift på 0,7 mio. kr. grundet en regning fra en anden kommune gældende for perioden efteråret 2012 til d.d. Dertil er forventet regnskab justeret ned med 0,6 mio. kr. i fejlagtigt hjemtagne refusioner for uledsagede flygtningebørn.

Området forventes dog fortsat at komme ud af 2014 uden merforbrug, da der samtidig er enkelte dyre anbringelsessager, som naturligt bliver afsluttet i løbet af efteråret, hvilket ikke var indeholdt i prognosen ved halvårsregnskabet.

Målopfyldelse

Generelt ses at området er kommet i en stabil gænge, både hvad angår økonomiske såvel som faglige målsætninger. Det giver mulighed for at udvide indsatsviften med nye forebyggende foranstaltninger som alternativ til anbringelse og udvikling af nye metodiske tilgange.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at kvartalsrapporteringen for september 2014 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Kvartalsrapportering september 2014 - Dagtilbud

14/29122

Bilag

Bilag - Budgetopfølgning pr. 30. september 2014 - Dagtilbud

Kvartalsrapportering september 2014 - Dagtilbud

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Princippet for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kvartalsrapporteringen for politikområde Dagtilbud viser et forventet mindreforbrug på 3,7 mio. kr. på driften.

Mindreforbruget fordeler sig med 2,9 mio. kr. på de aftalestyrede virksomheder og 0,8 mio. kr. på den øvrige udvalgsramme.

Generelt har der været udvist stor økonomisk tilbageholdenhed på området på grund af de omstrukturingsforslag, der er blevet drøftet politisk og der har været indført ansættelsesstop. Da Afdelingen for Dagtilbud har tilbudt ledige stillinger til SFO pædagoger, der ikke længere kan tilbydes ansættelse i SFO'er, kan det betyde, at mindreforbruget bliver mindsket, da ledige stillinger bliver hurtigere besat.

Vordingborg Kommunes dagtilbudsområde er både påvirket af et faldende børnetal og en samtidig klar ambition om løbende kvalitetsudvikling af området, så det lever op til den nyeste forskningsbaserede viden om skabelse af udviklende læringsmiljøer for 0-6 års området. Det betyder bl.a., at der løbende sker en udvikling af området fx via kurser og kompetenceudviklingsforløb for medarbejderne, ændring af struktur/indretning/organisering, tilpasning af den bygningsmæssige ramme og etablering af en samlet gæsteordning for dagplejen. Herudover blev der i år taget en helt nybygget integreret 0-6 års institution i brug. Det er "Børnehuset Troldehaven" i Kastrup Ndr. Vindinge området, som erstatter den gamle og utidssvarende "Troldehaven".

De grundlæggende rammer for arbejdet på dagtilbudsområdet er bl.a. fastlagt via dagtilbudsloven og ikke mindst gennem de politiske visioner, der er beskrevet i kommunens Børne- og Familiepolitik, hvor det bl.a. fremgår at "Vordingborg Kommune ønsker at barndommen og ungdommen bliver en værdifuld periode i sig selv, hvor alle børn får en tryk, sund og udviklende opvækst og hvor barnets selvværd styrkes".

Der er ingen tvivl fra forskningen om, at investering i gode dagtilbud er en forudsætning for at skabe de gode rammer, vi ønsker for vores børn og kvaliteten af vores dagtilbud har massiv betydning for barnets læringspotentialer videre i skolen og resten af deres liv.

Den skitserede nødvendige tilpasning af området er sket løbende inden for dagtilbuds egen budgetmæssige ramme. Dette gælder også i forhold til gæsteordningen for dagplejen, som fysisk er placeret seks forskellige steder i kommunen i eksisterende daginstitutioner. I forlængelse af kommunens Børne- og Ungepolitik og de politiske visioner for området arbejdes der målrettet med at øge dokumentationen af effekten af det pædagogiske arbejde, styrke samarbejdet med forældrene og sikre størst mulig fleksibilitet for børnefamilierne bl.a. via et fokus på åbningstidernes mulighed for at tilgodese behovene.

I lighed med sidste år forventer det samlede dagtilbudsområde en budgetmæssig overholdelse inden for selvforvaltningsrammen på +/- fire procent.

Anlæg

Områdets anlæg forventes at komme ud med et samlet mindreforbrug på 11,3 mio. kr. Beløbet vil blive videreført til 2015, og vedrører netop igangsat anlægsarbejde, som først forventes færdigt i 2015, samt bevilling afsat til renovering af Bårse Børnecenter, som fortsat afventer afklaring af ejerforhold.

Målopfylde på udvalgsaftale

I forhold til målene fra udvalgsaftalen blandt andet iværksat følgende initiativer:

- Kvalitetskonsulent arbejder på en udviklingsproces på dagtilbudsområdet, der skal fremtidssikre den

vigtige løbende faglige udvikling af området. Arbejdet omfatter blandt andet at udvikle nye metoder i det pædagogiske arbejde og være tovholder på en fælles pædagogisk linje i Vordingborg Kommunes Dagtilbud. Kvalitetskonsulenten varetager desuden udarbejdelse af undervisningsmateriale og undervisning, der medvirker til den løbende faglige udvikling.

- Der udbydes løbende kurser og kompetenceudviklingsforløb for alle medarbejdere på dagtilbudsområdet.
- Der er pr. 1. oktober yderligere ansat 1 ressourcevejleder, som sammen med de 3 øvrige understøtter institutionernes arbejde med at skabe inkluderende miljøer, hvor fokus er den voksnes møde med barnet og fleksible muligheder for at tilgodese det enkelte barns behov.
- Der er i samarbejde med HR fortsat særlig opmærksomhed på sygefravær. Dette gælder for hele dagtilbudsområdet, og det tegner på nuværende tidspunkt til, at der er et fald fra 2013 til 2014 i det samlede sygefravær.
- Dagplejens gæsteordning er etableret og har fungeret siden 3. maj 2014.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at kvartalsrapporteringen september 2014 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 6: Kvartalsrapportering september 2014 - Skoler

14/29000

Bilag

Kvartalsrapportering september 2014 - Skoler

Kvartalsrapportering september 2014 - Skoler

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kvartalsrapporteringen for Skoler viser et forventet mindreforbrug på totalt 0,5 mio. kr. på driften.

Resultatet fordeler sig med et merforbrug på virksomhederne med 4,5 mio. kr., mens fællesområdet forventes at komme ud med et mindreforbrug på 5 mio. kr.

Mindreforbruget på fællesområdet fordeler sig som følger:

- Kompetenceløft, demografi mv., her forventes et mindreforbrug på 2,1 mio.kr. Der er afsat en pulje på 2,1 mio. kr. til afbødning af demografireguleringen i 2015. Beløbet vil blive overført til 2015.
- SFO, her forventes et mindreforbrug på 1,6 mio. kr. Mindreforbruget kan primært henføres til søskenderabat, hvor der ses en tendens til, at der anvendes færre midler. Det forventes, at niveauet for 2014 er lig med regnskabet for 2013, hvilket medfører et mindreforbrug på 1,6 mio. kr.
- Øvrige område, her forventes et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. Dette kan primært henføres til mindreforbrug vedr. skole- og pædagogiske konsulenter samt SSP.

Da de 2,1 mio. kr. vedr. demografireguleringen skal overføres til 2015, efterlader det 2,9 mio. kr. på fællesområdet, som endnu ikke er disponeret.

Siden halvårsregnskabet, er det samlede resultat for virksomhederne under et forværret med knap 1,4 mio. kr. og udgør nu et forventet merforbrug på 4,5 mio. kr. De primære årsager til det øgede merforbrug på virksomhederne siden halvårsregnskabet er:

- At enkelte skoler oplever et fortsat pres på udgifterne til vikarer, bl.a. på grund af langtidssygemeldinger.
- At enkelte skoler oplever stigende merudgifter til ekskluderede elever.

Udover ovenstående forklaringer, så skyldes en stor del af skolernes merforbrug primært:

- Det faldende elevtal i skoleklubberne. Der er taget højde for det faldende elevtal i skoleklubberne. Skolerne har justeret personalet i forhold til de faldende indtægter, men dette vil først få fuld effekt i 2015. De personalemæssige konsekvenser fra 2015 af de nye skoleklubtilbud vil betyde, at antallet af fuldtidsstillinger reduceres med 10 fuldtidsstillinger. Samtidig bliver der behov for, hvad der svarer til 11 fuldtidsstillinger yderligere på dagtilbudsområdet i forbindelse med, at førskolebørnene bliver i børnehaverne frem til 1. august.
- Som forklaret ved halvårsregnskabet påvirker overtidsudbetalingen også skolernes resultater negativt, da denne for de fleste skolars vedkommende var større end forudsat.

Anlæg

Områdets anlæg forventes at komme ud med et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. Beløbet vil blive videreført til 2015, da anlæggene ikke afsluttes i 2014.

Målopfylde

Kommunalbestyrelsen behandlede på mødet i april 2014 evalueringsrapporten for "Fokus på folkeskolen". Resultaterne af evalueringen og de besluttede indsatser indgår i grundlaget for kommunens udmøntning af

folkeskolereformen. Målopfyldelsen i forhold til halvårsregnskabet skal ses på baggrund heraf.

Med hensyn til målsætningen om at skoleområdet i 2014/15 skal nedbringe det gennemsnitlige sygefraværet for personalet er målet ikke opfyldt, og det vurderes, at målet ikke opfyldes i 2014.

For de øvrige målsætninger gælder det, at målene allerede er opfyldt, eller at udviklingen og planlægningen betyder, at målene er på vej til helt eller delvis at blive opfyldt.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at kvartalsrapporteringen for september 2014 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Implementering af budget 2015 - Børn og Familie

14/28113

Implementering af budget 2015 - Børn og Familie

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 9. oktober 2014 budgettet for 2015, herunder budget 2015 for Børne- og Familieområdet.

I forbindelse med budget 2015 er der vedtaget tilpasninger og strukturelle ændringer på Børne- og Familieområdet svarende til 4,6 mio. kr. Tilpasningerne består i udvikling af flere forebyggende foranstaltninger som alternativ til anbringelser.

Disse er:

- **Etablering af lokale dagaflastningstilbud**

Processen med etablering af dagaflastningstilbud er i gang. Indflytningen i lokaler i Præstø er i gang, og der har været afholdt ansættelsessamtaler. Det forventes, at de første børn kan begynde at benytte tilbuddet i løbet af november 2014. Dagaflastningstilbud retter sig mod børn i alderen 5-12 år. Dagaflastning sker på den måde, at børnene bliver hentet i deres børnehave eller SFO og er der i eftermiddags- aften timerne og bliver bragt hjem igen. Målgruppen er børn af især psykiske syge forældre, der på den ene side ikke magter den almindelige daglige omsorg for deres børn, men hvor der på den anden side er en tæt følelsesmæssig tilknytning mellem forældre og børn. Dagaflastning ses som et alternativ til døgnafkastning og anbringelse. Det forventes at 20 – 30 børn kan visiteres til tilbuddet i løbet af 2015.

- **Etablering af døgntilbud til forældre og børn**

Tilbuddet skal godkendes af Socialtilsyn Øst. Godkendelsesprocessen er i gang. Det forventes, at de første familier kan visiteres til tilbuddet i januar 2015. Tilbuddet retter sig mod familier med børn i aldersgruppen 0-6 år, samt sårbare gravide hvor der er en risiko for, at forældrene ikke kan sikre barnet en sund udvikling uden intensiv støtte. Det forventes, at ca. 5-10 familier om året kan visiteres til tilbuddet.

- **Helhedsorienteret familieindsats**

Vordingborg Kommune har et antal familier, der er kendetegnet ved fattigdom, stor gæld, sundhedsskadelige boligforhold, høje udgifter til el, vand og varme, mange børn, husdyr mv. Familierne er kendetegnet ved, at de i ekstrem grad ikke magter at skabe den nødvendige struktur i hverdagen, der gør, at de almindelige, daglige rutiner bliver udført. Forældrenes måde at leve og organisere deres liv på kan få store konsekvenser for børnene, der ofte udviser forskellige tegn på mistrivsel. Samtidig er der en tilstrækkelig følelsesmæssig tilknytning mellem forældre og børn. Helhedsorienteret familieindsats er et tilbud til denne målgruppe. Indsatsen består i at "normalisere" familiernes livsførelse. De første familier er visiterede til indsatsen. Det nødvendige samarbejde med de andre aktører, især Job- og Arbejdsmarkedsområdet er igangsat.

- **Øget anvendelse af evidensprogrammer**

Socialstyrelsen har udvalgt et antal evidensbaserede programmer, det anbefales kommunerne implementere, netop fordi de har vist en særlig effekt. Programmerne er særlige træningsprogrammer, der baserer sig på en særlig systematik. Alle programmerne har et forebyggende sigte for forskellige målgrupper. Enkelte af programmerne retter sig mod forebyggelse af, at problemer i en familie vokser sig større, mens andre retter sig mod tunge problemstillinger såsom unge i misbrug for kriminalitet. Dertil er der programmer, der arbejder med bedre og mere målrettede anbringelser med henblik på, at den unge kan komme hjem til familien igen. I januar opstartes forældreprogrammet De Utrolige År. Programmet retter sig mod familier i problemer, men hvor familien med den rette indsats kan klare sig uden hjælp.

En af forudsætningerne for en øget anvendelse af især de tungere evidensprogrammer er en ændret tilgang til arbejdet i især ungesagerne. Det betyder bl.a. at sagsbehandlerne langt tidligere i sagsforløbet skal introducere nogle af de evidensbaserede programmer til familierne og de unge. Sagsbehandlerne er i gang med at ændre tilgangen til de ændrede arbejdsgange.

Da nogle af programmerne retter sig mod en lille målgruppe afsøges muligheden for at etablere et samarbejde med 4 nabo kommuner om at tilbyde nogle af programmerne. Indtil da vil ydelsen blive købt af eksterne aktører.

- **Effektive anbringelser**

Praksis med kortere anbringelser, fra 6 mdr. til 2 år, er taget i anvendelse i konkrete sager. Tilbuddet om effektive anbringelser kaldes også Sveriges modellen, idet svenskerne med stor succes anvender denne anbringelsesform. Effektive anbringelser retter sig især mod unge i tunge problemstillinger som kriminalitet og misbrug. Anbringelsesformen kræver, at der sammen med anbringelsen etableres en intensiv pædagogisk indsats i forhold til den unge og i den unges familie. Målgruppen kan i princippet udgøre alle nyanbringelser af +14-årige. Effekten af ordinære anbringelser af denne målgruppe er ringe.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at implementering af budget 2015 tages til orientering.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget beder administrationen om et samlet oplæg om hele Børn og Familieområdet på udvalgets januar møde.

Punkt 8: Implementering af budget 2015 - Dagtilbud

14/29641

Implementering af budget 2015 - Dagtilbud

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 9. oktober 2014 budgettet for 2015, herunder budget 2015 for Dagtilbud

På dette område er der i forbindelse med budget 2015 vedtaget følgende tilpasninger og strukturelle ændringer:

- **Nedlæggelse af stillingen som dagplejeleder**

Stillingen er ikke genbesat efter naturlig afgang

Dagplejens ledelse består nu af dagtilbudschefen og souschefen for dagplejen.

- **Nedbringelse af antallet af dagplejepædagoger**

Antallet af dagplejepædagoger er pr. 1. november 2014 nedbragt, så der nu er to dagplejepædagoger til 46 dagplejere. Nedbringelsen er dels sket ved jobskifte internt og ved jobskifte ud af kommunen. Hver dagplejepædagog får ansvar for 23 dagplejere. De primære opgaver bliver forsat at sikre dagplejernes faglige og personlige udvikling, føre tilsyn, holde medarbejderudviklingssamtaler (MUS), vejlede om det pædagogiske arbejde med børnene, vurdere børnenes løbende udvikling og understøtte forældresamarbejdet.

- **Harmonisering af vedligehold på grønne områder i tilknytning til institutionerne**

Afdelingen for Vej, Park og Havneservice har lavet en samlet pris på henholdsvis højt, middel og lavt vedligeholdelsesniveau af grønne områder. Der er indgået en ny samlet vedligeholdelsesaftale på et middelniveau for alle institutioner der træder i kraft 1. januar 2015.

- **Indvendigt vedligehold af institutionerne**

Arbejdsgruppe, med repræsentanter fra daginstitutionslederne og Afdelingen for Kommunale Bygninger, skal udarbejde et samlet oplæg om effektivisering af opgaver forbundet med indvendig vedligehold af institutionerne. Arbejdsgruppen holder første møde primo november 2014.

- **Samkørsel af administrative funktioner**

En arbejdsgruppe med repræsentanter fra daginstitutioner og skoler har udarbejdet en struktur for samkørsel af administrative funktioner. Ændringerne på området træder effektivt i kraft 1. januar 2015. Kulsbjerg Skole skal varetage de administrative funktioner fra dagtilbud, som arbejdsgruppen har vurderet kan profitere af en samkørsel. Der er overført medarbejderressourcer fra Afdelingen for Dagtilbud og institutionerne betaler for 3 eller 4 timers administrativ hjælp om ugen.

- **Nedlæggelse af den ene børnehavebus**

Den ene børnehave bus er nedlagt pr. 1. januar 2015.

Samlet set betyder det tilpasninger på dagtilbudsområdet i 2015 på:

Hele 1.000 kr. 2015 priser	2015
Justeringer	
Nedlæggelse af stillingen som dagplejeleder	-500.000
Nedbringelse af antal dagplejepædagoger	-900.000
Harmonisering af vedligehold af grønne områder	-200.000
Indvendigt vedligehold af daginstitutioner - forventet	-200.000
Samkørsel af administrative funktioner	-150.000
Nedlæggelse af børnehavebus	-650.000
I alt	-2.600.000

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at implementeringen af budget 2015 tages til orientering.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Implementering af budget 2015 - Skoler

14/9219

Implementering af budget 2015 - Skoler

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog på mødet den 9. oktober 2014 kommunens budget for 2015 samt overslagsårene. Samlet set er der besluttet forslag, der medfører reduktioner på i alt 20 mio. kr.

På budgettet for skoleområdet er der indarbejdet følgende tilpasninger, der i alt medfører netto reduktioner på 0,9 mio. kr.:

· **Nye skoleklubber**

- o De nye skoleklubber oprettes fra den januar 2015 og tager udgangspunkt i, at forældrebetalingen falder til 700 kr. for alle børn fra 0. til 6. klasse. Skoleklubberne er et samlet klubtilbud fra 0. til 6. klassetrin.
- o Den faldende forældrebetaling medfører, at antallet af ansatte falder, og at der bliver færre pædagogiske aktiviteter end det kendes i dag. Skoledagen med den nye folkeskolereform er blevet mere varieret med flere nye aktiviteter i den understøttende undervisning. Åbningstiden er uændret; men i modsætning til tidligere gælder samme åbningstid for alle børnene fra 0. – 6. klassetrin.
- o Overflytningen af børnehavebørnene ændres således, at de først overføres den 1. august.
- o De personalemæssige ændringer betyder reduktioner svarende til ca. 10 fuldtidstillinger og forventes endeligt afklaret senest primo 2015.
- o Der bliver i de kommende uger udsendt information til alle forældre om det nye tilbud.

· **Omlægning af skoleledelsen**

- o Ledelsen på kommunens skoler ændres fra januar 2015. Samtidig får hver distriktsskole afsat et budgetbeløb til projektledelse. Stillingerne som SFO-ledere nedlægges, og der etableres koordinatorstillinger med særlig fokus på skoleklubberne. De personalemæssige konsekvenser er gennemført i uge 43.

· **Fraflytning af SFO, Fanefjord afdeling og Fraflytning af SFO bygning, Hjertebjerg afdeling.**

- o I forhold til folkeskolereformen er der i højere grad end tidligere fokus på i dagligdagen at sikre et fælles læringsbegreb i forhold til skolens samlede aktiviteter. På den baggrund og på baggrund af det faldende børnetal samles skolens aktiviteter i fysisk sammenhængende lokaler. Det sker gradvist og med virkning fra 1. januar 2015, når skoleklubberne starter, er fraflytningen fuldt gennemført.

· **Overflytning af SFO bygning til Dagtilbud, Nyråd**

- o For at tilgodese det fælles læringsbegreb i forhold til skolens samlede aktiviteter og på grund af det faldende børnetal, samles aktiviteterne i Kulsbjerg Skoles Nyrådafdeling i fysisk sammenhængende lokaler. Ændringen sker i løbet af 2016, idet der skal foretages lokalemæssige ændringer forinden. Planlægning af ombygninger og tilpasninger igangsættes i første halvår af 2015.

· **Afhændelse af Kernehuset i Præstø.**

- o Lokalerne anvendes fremover til dagafkastningstilbud i Børn og familieafdelingen. Indflytningen i lokalerne er i gang. Det forventes, at de første børn kan begynde at benytte tilbuddet i løbet af november 2014.

· **Lukning af fritidstilbud 4.-9. klasse ikke-skoledage, KcK**

- o Fritidstilbuddet på Kompetencecenter Kalvehave ændres fra januar 2015, således at pasning i skoleferier og fridage sker distriktsskolernes skoleklubber. Dermed nedsættes det beløb, som distriktsskolerne betaler i forbindelse med visitationer til KcK.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at implementeringen af budget 2015 tages til orientering.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

14/29302

Bilag

Notat med status for ændring af institutioner

Status på ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 28. august at ændre strukturen på dagtilbudsområdet så ni børnehaver ændres til 0-6 års institutioner med samtidig nedlæggelse af dagplejestillinger, hvor de dagplejere som ikke længere kan fortsætte i dagplejen alle tilbydes ansættelse i daginstitutionerne.

I forlængelse af beslutningen er der sket følgende:

Forældre og børn

- Der har været en dialog med forældrene i form af en orienteringsskrivelse og en efterfølgende kontakt til forældre hvis børn blev berørt af ændringen.
- 95 børn er direkte berørt af ændringen, og administrationen har mundtlig været i kontakt med alle forældre for at drøfte deres ønsker til et nyt dagtilbud. De fleste har primært ønsket en placering i deres lokalområde, og det er tilgodeset i alle tilfælde. De forældre, som har ønsket en placering hos en dagplejer, og som har været villige til at køre efter det, har fået en ny dagplejeplads.
- Forældrene til to børn har ønsket indmeldelse i en privat daginstitution.
- Fem dagplejere som valgte at blive private pasningsordninger, og de har som udgangspunkt beholdt de børn, der var indmeldt hos dem.

Det er administrationens indtryk fra den tætte dialog med forældrene, at de umiddelbart har følt sig godt informeret gennem hele forløbet, og de har virket tilfredse med at få så hurtig en afklaring og få så udbredt indflydelse på deres barns kommende placering i dagtilbud.

Dagplejen

- Kommunen vil fremover have et samlet dagplejekorps på i alt 46 dagplejere.
- 28 dagplejere valgte at overgå til en stilling i daginstitutionerne. Stort set alle fået deres 1. eller 2. prioritet opfyldt omkring ønske til nyt ansættelsessted.
- 11 dagplejere blev kontaktet med besked om, at de var udpeget til en overflytning til fremtidig ansættelse i en daginstitution. Heraf valgte seks dagplejere at tage imod tilbuddet, og hovedparten af dem fik deres 1. prioritet opfyldt omkring ønske til nyt ansættelsessted.
- Fem dagplejere som afslog tilbuddet om ansættelse i daginstitutionerne, og en dagplejer havde på forhånd gjort opmærksom på, at hun ønskede at blive peget på til afskedigelse.
- Fem dagplejere valgte at blive private pasningsordninger.

Dagplejernes overgang til daginstitutionerne vil ske løbende i perioden fra oktober 2014 til maj 2015.

Bygninger og overgange til integreret institution

- De bygningsmæssige ændringer og tilpasninger er allerede igangsat i der, hvor kun skulle ske få ændringer.
- Dronning Fanes Børnehus er den nye integrerede institution startet allerede den 1. oktober og den 1. november starter Æblehaven som ny integreret institution.

- Kommunen har en ekstern arkitekt til at bistå med ombygningsarbejdet, så det kan gennemføres så hurtigt som muligt.
- Der vil blive gennemført et samlet udbudsrunde for hovedparten af ombygningerne,
- Hovedparten af de bygningsmæssige ændringer forventes gennemført i perioden fra februar til maj 2015.
- De nødvendige ombygninger af Kulsbjerg Skoles Mern Afdeling, så Mern Børnehus kan flytte hertil, er mere omfattende og projektet gennemføres derfor som et selvstændigt projekt.

ØKONOMI

Kommunens Afdeling for Økonomi og Personale har beregnet, at dagplejen i forbindelse med omstruktureringen vil have en udgift på omkring 1. mio. kr. til udbetaling af feriegodtgørelse til 34 dagplejere, der er ansat i daginstitutionerne og til de fem dagplejere, som er blevet private pasningsordninger.

I forhold til de 6 dagplejere, som ikke har ønsket ansættelse i en af kommunens daginstitutioner, vil kommunen, ifølge beregninger fra Afdeling for Økonomi og Personale, have en forventet udgift på omkring 420.000 kr. til udbetaling af feriegodtgørelse og fratrædelsesgodtgørelse.

Udgifterne finansieres indenfor Dagtilbuds egen ramme. Det finansieres via de færre personalemæssige udgifter, der har været i 2014 bl.a. på grund af en vakant dagplejelederstilling, tre vakante stillinger som dagplejepædagoger, ligesom der har været ansættelsesstop på hele dagtilbudsområdet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Udvidet åbningstid i dagtilbud

14/28903

Udvidet åbningstid i dagtilbud

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Som følge af den besluttede strukturændring på dagtilbudsområdet, hvor 9 børnehaver ændres til integrerede institutioner, er der skabt et råderum på 3,4 mio. kr. Dette råderum, er i forbindelse med vedtagelse af budget 2015 besluttet, skal bruges til at understøtte kommunens nye vision. Dette betyder bl.a., at der i en række af kommunens institutioner skal sikres en udvidet åbningstid, så det bliver nemmere at bo i kommunen og samtidig være pendlerfamilie.

Åbningstiden i hovedparten af kommunens institutioner er i dag på 50,5 timer fordelt på 6.30-16.45 mandag til torsdag og 6.30 til 16.00 om fredagen. Herudover er der fire institutioner, der i dag har en længere åbningstid på 54,5 timer fordelt på 6.00-17.00 mandag til torsdag og 6.00-16.30 om fredagen. Det er Bårse Børnecenter, Lærkereden på Bogø, Kalvehave Børnehus og Ressourcecenter og Elnasminde i Stensved. Denne udvidede åbningstid er uden ekstra omkostninger for forældrene.

I implementeringen af budget 2015 omkring budget 2015 foreslår administrationen, at den eksisterende åbningstid fastholdes, uden at det påfører forældrene yderligere omkostninger udover den allerede vedtagne takst. Herudover foreslås, at Bårse Børnecenter, Lærkereden på Bogø, Elnasminde i Stensved og Troldehaven i Kastrup Neder Vindinge (3,6 km fra Vordingborg Station) udpeges som særlige pendlerinstitutioner, hvor forældrene, mod betaling af en ekstra takst, kan få et institutionstilbud med en åbningstid på 65 timer ugentligt fordelt på 5.45-19.00 mandag til torsdag og 5.45-17.30 om fredagen.

Den ekstra takst er i forslaget beregnet, så det kun vil gælde for de forældre, som ønsker den ekstra åbningstid i de udvalgte institutioner. Den nye ekstra takst er markeret med *kursiv* i tabellen, der samtidig viser de besluttede takster for 2015.

Daginstitutionstakst for 2015 (betaling i 11 mdr.)	Kr.
Dagpleje	2.830
Daginstitutioner indtil 3 år	2.807
Daginstitutioner indtil 3 år/deltid	1.824
Daginstitutioner fra 3 år	1.669
Daginstitutioner fra 3 år/deltid	1.085
<i>Udvidet åbningstid (pendlerdaginstitutioner):</i>	
<i>Daginstitutioner indtil 3 år (ekstra takst)</i>	<i>416</i>
<i>Daginstitutioner fra 3 år (ekstra takst)</i>	<i>208</i>

Administrationen vil ultimo 2015/primo 2016 gennemføre en evaluering af erfaringerne med den udvidede åbningstid for at vurdere efterspørgsel i forhold til, om den valgte åbningstid dækker behovet, og om de institutioner der tilbyder den, er de rigtige.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at forslaget vedtages og den udvidede åbningstid træder i kraft for de foreslåede institutioner pr. 1. januar 2015,

at der gennemføres en evaluering af efterspørgslen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget ønsker, at Stege Børnehus bliver pendlerinstitution, mens Lærkereden fastholder sin nuværende åbningstid.

Udvalget ser frem til, at der kan laves en pendlerinstitution i Vordingborg by, når Parkhaven flytter. Udvalget ønsker, at kommende forældre bliver oplyst om, at man planlægger at åbne Parkhaven som pendlerinstitution fra sommeren 2016.

Evalueringen af den nye ordning gennemføres i november 2015 med henblik på beslutning om behovet fra 2016.

Udvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen de foreslåede takster for udvidede åbningstider.

Punkt 12: Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole - nye procedurer i konsekvens af ændrede skoleklubber fra 1. januar 2015

14/28905

Systematisk og tryk overgang mellem børnehave og skole - nye procedurer i konsekvens af ændrede skoleklubber fra 1. januar 2015

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 9. oktober 2014, at den nuværende sfo-ordning i skolerne skulle ændres til en klubordning, og samtidig skulle overgangen fra dagtilbud til skole ændres fra 1. maj til 1. august. Det blev besluttet, at ændringerne træder i kraft fra 2015.

I forbindelse med beslutningsgrundlaget blev der indsamlet hørings svar fra alle relevante parter. Det fremgik bl.a. af hørings svarene, at det er væsentligt, at der fortsat arbejdes målrettet med at sikre en systematisk og tryk overgang mellem daginstitutioner og skole, som både daginstitutioner og skoler skal bistå med. Herudover gav flere daginstitutioner udtryk for, at en evt. senere overgang for de kommende skolebørn, ville give daginstitutionerne længere tid til at arbejde målrettet med de kommende skolebørn som gruppe, og dermed sikre flere muligheder for at udfordre børnene inden for områder, der er væsentlige for at sikre en god og tryk overgang til skolen.

Det senere skifte fra daginstitutioner til skole stiller naturligt krav om, at der etableres et endnu tættere samarbejde mellem daginstitutioner og skole om de kommende skolebørn, så der hele det sidste år i børnehaven og særligt i perioden fra januar til august arbejdes systematisk med at forberede de kommende skolebørn på livet som skoleelever.

I forhold til en øget systematisk indsats omkring børnenes overgang til skole fastholdes arbejdet med brug af overgangsskemaer. Der er i forbindelse med overgangsarbejdet for børn i udsatte positioner udarbejdet en særlig procedure, som ligeledes fastholdes uændret.

Dagtilbudsområdet har overordnede læreplaner for de forskellige aldersgrupper, og i forhold til de ældste skolebørn arbejdes der målrettet med områder, der har betydning for det kommende skoleliv. Det betyder samlet, at daginstitutionerne gennem det målrettede og systematiske forløb for de kommende skolebørn er bevidste om at arbejde ind i undervisningsministeriets nye mål for 0. klasserne.

Der vil som en del af overgangen blive etableret møder mellem personaleteams i institutionerne og i indskolingen i de forskellige skoledistrikter. På disse møder vil de enkelte teams sammen drøfte de fælles mål, der arbejdes med i overgangen og, som en del af dette, give skolen muligheder for at forberede sig på at modtage børnene med de kompetencer, de har. Overgangen vil både bære præg af noget genkendeligt og noget nyt og spændende. Det er således ikke ambitionen, at daginstitutionen og skolen skal arbejde på samme måde med børnene, men de skal have et fælles udgangspunkt, hvor det er vigtigt, at skolen netop udfolder de fælles temaer på nye måder.

På de fælles møder skal det ligeledes drøftes, hvad der virker for de forskellige børn, som har behov for særlige vilkår. Der skal udarbejdes og, med inddragelse af forældrene, overleveres planer og refleksioner omkring børnene. Det væsentlige er, at skolerne hvert år bliver forberedte på den kommende skolegruppe, og ved hvordan de bedst muligt kan tilgodese børnenes behov og få deres forskellige kompetencer bedst muligt i spil, så alle nye skolebørn oplever at være en del af nye forpligtende fællesskaber.

Forskellige steder i Vordingborg Kommune er der tidligere opnået god erfaring med at etablere egentlige "børnehave-satellitter" på distriktsskolens område, som bemandes af kendt personale fra de enkelte daginstitutioner. Det betyder, at de kommende skolebørn sammen med deres kendte personale fra daginstitutionen, får mulighed for fysisk at være på distriktsskolen og bruge skolens faciliteter, i det omfang det passer med skolens øvrige aktiviteter.

Disse erfaringer ønskes videreført i en ny overgangsmodel, som omfatter alle kommunens skoler. Det betyder bl.a.,

at der som udgangspunkt etableres "børnehavesatellitter" for de kommende skolebørn på alle kommunens skoler, hvor det aftales konkret mellem de enkelte skoler og daginstitutioner, hvordan det bedst iværksættes.

"Børnehavesatellitterne" bliver bemandet af det kendte personale fra daginstitutionen, og vil her planlægge og iværksætte aktiviteter, der er målrettet kommende skolebørn, og hvor den nye fysiske ramme bedre kan understøtte dette arbejde. Det giver samtidig de kommende skolebørn mulighed for at lære deres kommende klassekammerater bedre at kende før skolestart, ligesom børnene langsomt introduceres til skolens fysiske rammer og til de muligheder, der er her for at skabe spændende og lærende aktiviteter. Herudover får personaleteamet i daginstitutionerne muligheder for at udfordre børnene i nogle andre rammer, end det er muligt i daginstitutionen, hvilket er med til at understøtte arbejdet med at gøre børnene klar til skolelivet.

Konkret i forhold til ombygningerne på Marienberg og Kulsbjerg skoler afventer de to daginstitutioner (Parkhaven og De 4 Årstider), at de kan flytte i nye og større rammer i disse skolars tidligere SFO'er. Da dette fysisk først kan effektueres fra 2016 er det af hensyn til børnetallet nødvendigt, at der på disse to skoler etableres "børnehavesatellitter" for de kommende skolebørn, som fungerer hele året, og som ligeledes er bemandet med kendt personale fra institutionerne og med de kommende skolebørn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at: der arbejdes videre med styrkelse af det systematiske overgangsarbejde inden for den beskrevne ramme,

at: der indgås konkrete aftaler med de enkelte skoler om etablering af børnehavesatellitter,

at: overgangsarbejdet evalueres efter to år, og udvalget sikres en status efter et års forløb.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Sagen blev drøftet.

Udvalget besluttede, at der etableres satellitter på Marienberg afdelingen på Gåsetårnskolen og på Kulsbjerg Skolens Nyråd afdeling snarest muligt.

Udvalget besluttede, at administrationen udarbejder et nyt oplæg, som tager højde for udvalgets bemærkninger.

Sagen behandles på ny på næste møde.

Punkt 13: Finansiering af beløb til de mindre skoleklubber

14/9219

Finansiering af beløb til de mindre skoleklubber

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 9. oktober 2014, at der til de mindre skoleklubber afsættes 250.000 kr. fra 1. januar 2015 og frem til skoleårets afslutning. Beløbet på 250.000 kr. betyder ekstra personaleressourcer til 10 timer pr. skoleuge.

Et flertal i Børne-, Unge- og Familieudvalget udtalte ved behandlingen af sagen i oktober, at man gerne så, at jobbene blev oprettet som studiejob for studerende på pædagog- og læreruddannelsen med henblik på at fastholde de studerende i området.

Sagsfremstilling

Puljen på 250.000 kr. fordeles med 66.500 kr. til hver af de fire afdelinger med færrest børn:

- Kulsbjerg Skole, Mern afdelingen.
- Svend Gønge-skolen, Bårse afdelingen.
- Møn Skole, Hjertebjerg afdelingen og Fanefjord afdelingen.

Engangsbeløbet på 250.000 kr. skal finansieres indenfor udvalgets samlede ramme. Administrationen foreslår, at pengene tages fra den samlede pulje til kompetenceudvikling og investeringer. Denne pulje er på 18,6 mio. kr. om året i 2015 og 2016. Puljen er finansieret af provenuet fra Fokus på folkeskolen samt de midler, som er tilført fra bloktilskuddet i de kommende 3 år.

Besparelsen vedr. bygningsudgifterne vedr. lukning af Klosterbakkeskolen indgår i det samlede provenu til Fokus på folkeskolen. Besparelsen på rengøring udgør 344.820 kr. i 2015. Budgetbeløbet er med beslutningen den 22. oktober overført fra Udvalget fra Økonomi, Planlægning og Udvikling til Børne-, Unge- og Familieudvalget. Administrationen anbefaler, at 250.000 kr. heraf anvendes til finansiering af puljen til de små afdelinger.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto				
Drift		250			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift		-250			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning		0			

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling besluttede på deres møde den 22. oktober 2014, at de 344.820 kr. vedr. rengøring på Klosterbakkeskolen fra 2015 og frem skal overføres til skoleområdet. De 344.820 kr. er ikke disponeret i budget 2015 og kan derfor anvendes til at dække udgiften på 250.000 kr. vedr. puljen til de små afdelinger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at puljen på 250.000 kr. til de små skoleklubber finansieres af de overførte midler vedr. Klosterbakkeskolen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Sag blev ikke behandlet, idet Birgitte Steen Jørgensen (B) ønsker sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Punkt 14: Endelig evaluering af taskforce indsats på Svend Gønge-skolen

14/15065

Bilag

Evaluering - Svend Gønge oktober 2014 (20141103).pdf

Endelig evaluering af taskforce indsats på Svend Gønge-skolen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

RESUMÉ

I december 2013 sammensatte administrationen sammen med PPR og F (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Forebyggelse) en taskforce, der fik til opgave at kortlægge situationen på Svend Gønge-skolen. Formålet var at få afdækket en række problemer på skolen. Taskforcen blev sammensat af læringskonsulenter og af psykologer fra PPR og Forebyggelse, under ledelse af afdelingslederen fra PPR og Forebyggelse.

Taskforcen udarbejdede en foreløbig status for arbejdet, der blev fremlagt for udvalget på mødet den 3. juni 2014. Den endelige rapport fremlægges nu på mødet til orientering til Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Rapporten konkluderer, at taskforcen i november 2014 har iagttaget betydelige forandringer i skolens liv, hvilket afspejler sig i dagligdagen, i undervisningen og i hele skolens "Ånd". Der er tegn på positiv forandring, hvad angår elevernes læring og medarbejdernes arbejde med at udvikle undervisningen. Rapporten beskriver endvidere, at der er et langt mere konstruktivt fokus fra både medarbejdernes og fra ledelsens side til at få tingene til at virke, og meget af det, der så svært ud i december 2013 udvikler sig i positiv retning. Der er stadig et stykke arbejde tilbage, før skolen kan sige sig helt fri fra de ting, der blev oplevet som svære i december 2013, og at risikoen for tilbagefald bør ikke undervurderes.

Sagsfremstilling

Som opfølgning på de problemstillinger, der tegnede sig på Svend Gønge-skolen i december 2013, blev der iværksat en særlig taskforce. Denne udarbejdede på baggrund af konkrete observationer i dagligdagen og samtaler med ledelse og medarbejder en rapport med beskrivelse af en række centrale problemfelter.

I perioden fra den første og frem til denne anden rapport, har der været planlagt og gennemført en række indsatser, der skulle rette op på de vanskeligheder, der var konstateret. Ledelsen har fået sparring af en erfaren ledelseskonsulent. Alle lærere har deltaget i et forløb med team-sparring under ledelse af et eksternt firma. Som en fortsættelse af taskforcens indsats, har der været aftalt en buket af sparrings- og supervisionsforløb. De var alle formuleret som svar på ønsker fra de team, der så modtog assistancen.

I den første rapport fra december, blev skolens udfordringer beskrevet under fem overskrifter – eller temaer. Disse indfangede essensen af det, der var svært, og som det var afgørende af få ændret på. Det var taskforcens skøn, at disse var gode overskrifter for de mest afgørende problemer og behov. I den mellemliggende periode har skolen arbejdet med disse emner både direkte og indirekte.

I efteråret 2014 er der foretaget en ny evaluering, der tager udgangspunkt i de selv samme fokuspunkter:

- Forudsigelighed,
- Affektivt niveau,
- Mening,
- Håndtering af udfordrende elev-adfærd og
- Udvikling af didaktik og undervisningsformer.

Rapporten konkluderer, at der er tegn på positiv forandring, hvad angår elevernes læring og personalets arbejde med at udvikle undervisningen.

Rapporten konkluderer endvidere, at det konstante følelsesmæssige pres, der i december 2013 prægede hverdagen, er taget væsentligt af og en begrundet tillid til, at skolen udvikler sig i den rigtige retning.

Folkeskolereformen og den nye måde at organisere arbejdet på, har ifølge rapporten lagt en betydeligudfordring oveni. Det vurderes positivt, at de forandringer og de nye metoder skolen har arbejdet med siden foråret 2013 har nået at give et godt afsæt til at arbejde med de nye eller uafklarede aspekter af folkeskolereformen og på en sådan måde, at skolen er godt rustet, så både medarbejdere og ledere formår at bevare fodfæstet trods ændringer i vilkår.

Ikke alle gamle problemstillinger er endelig afklaret, så også i den kommende tid, vil det være nødvendigt fortsat at arbejde med forudsigelighed og struktur samt fortsat øget involvering og inddragelse af medarbejderne.

Det er således vigtigt, at ledelserne er fuldt bevidste om deres ansvar for fortsat at udvikle disse områder i et tæt samarbejde med skolens medarbejdere, der tager et særligt ansvar på skolen i skolens stabsfunktion, teamkoordinatorer, inklusionsmedarbejder, trivselscoach, læsevejleder samt arbejdsmiljørepræsentant og tillidsmænd.

De mange kompetenceudviklingstiltag med særlig vægt på at styrke teamenes og ledernes arbejde vurderes at virke.

Taskforcen har hermed afsluttet sit arbejde, og den centrale og decentrale ledelse af skolerne vil følge udviklingen på skolen tæt.

Torsdag den 13. november gennemgås rapporten på et personalemøde for alle ansatte på Svend Gønge-skolen, ligesom rapporten drøftes på skolebestyrelsens førstkomende møde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at rapporten drøftes og tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Sagen blev drøftet, og indstillingen blev tiltrådt. Udvalget ønsker fortsat at følge udviklingen tæt på Svend Gønge-skolen.

Punkt 15: Udbredelse af et innovations- og iværksætterforløb i folkeskolerne i Vordingborg Kommune

14/25983

Udbredelse af et innovations- og iværksætterforløb i folkeskolerne i Vordingborg Kommune

Sagsfremstilling

Med den nye skolereform åbnes op for et langt tættere samarbejde mellem skoler, erhvervsliv og foreninger. Vordingborg Kommune ønsker at udnytte denne mulighed til at styrke folkeskolens samspil med de lokale erhvervsvirksomheder og foreninger gennem realiseringen af "Den åbne Skole". Ønsket om et tættere samspil mellem skole og erhvervsliv, er ligeledes blevet gentaget af flere virksomheder i forbindelse med udarbejdelsen af den kommende erhvervspolitik og handleplan.

Erhvervsudvalget er positiv over for at styrke folkeskolernes arbejde med innovations- og iværksætterforløb og besluttede på deres seneste møde den 2. oktober, at der, for at inddrage Børne-, Unge- og Familieudvalget, skal udarbejdes en fælles sag omkring udbredelsen af innovations- og iværksætterforløb til alle folkeskoler i Vordingborg Kommune.

Erhvervsudvalget foreslår, at der skal afsættes 300.000 kr. til at udrulle et innovations- og iværksætterforløb til alle folkeskoler i Vordingborg Kommune. Erhvervsudvalget foreslår ligeledes, at finansieringen sker fra Erhvervsudvalgets budget, mens tildelingen af midlerne til de enkelte skoler foretages af Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Enkelte skoler i Vordingborg Kommune har allerede gjort erfaringer med at indføre innovations- og iværksætterforløb, og der er ligeledes et eksisterende samarbejde med ZBC omkring innovationsforløb og lignende samarbejder. Administrationen anbefaler derfor, at der arbejdes videre med at udvikle en grundmodel, som de enkelte skoler fleksibelt kan tilpasse til de lokale forhold. Der vil blive indhentet viden omkring eksterne midler fra fonde og puljer samt erfaringer fra andre skoler, der kan styrke kvaliteten samt elevernes udbytte af forløbet.

Et innovations- og iværksætterforløb vil blive integreret i den kommende linjestructur i skolernes undervisning og bidrage til en konkretisering af, hvad innovation og opstart af en virksomhed reelt dækker over. Forløbene vil ske i samarbejde med lokale erhvervsvirksomheder, uddannelsesinstitutioner og andre relevante parter.

Der vil blive udarbejdet et oplæg til en grundmodel for et fælles innovations- og iværksætterforløb, som bliver forelagt begge udvalg i januar 2015.

Den praktiske gennemførelse på skolerne vil innovations- og iværksætterforløbet vil blive udrullet i skoleåret 2015/2016 og videreudviklet og forankret i skoleåret 2016/2017. Af hensyn til den løbende udvikling af grundmodellen vil de økonomiske midler blive fordelt ligeligt på de 3 kalenderår 2015, 2016 og 2017. Det forventes, at innovations- og iværksætterforløbet derefter vil være økonomisk selvbærende.

Det vil ikke være muligt at anvende midlerne til dækning af løn - og vikarudgifter.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at Børne-, Unge- og Familieudvalget godkender, at det skal forestå tildelingen af midler til skoler i forbindelse med udvikling og gennemførelse af innovations- og iværksætterforløb på folkeskolerne i Vordingborg Kommune.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 16: Orienteringspunkter - 4. november 2014

13/17921

Orienteringspunkter - 4. november 2014

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Borgerhenvendelse om børn sikkerhed

Der er kommet en borgerhenvendelse til udvalget med en række konkrete spørgsmål, der vedrører børns sikkerhed ved forskellige former for byggearbejde i skoler og institutioner.

Henvendelsen er besvaret, og udvalget har modtaget en kopi af besvarelsen til orientering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 17: Årshjul 2014 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 4. november 2014

13/30396

Bilag

Årshjul for BUF 2014

Årshjul for BUF 2015

Årshjul 2014 - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 4. november 2014

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe en bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus,, har det været en ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2014, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input.

Administrationen har ligeledes udarbejdet forslag til Årshjul for 2015, herunder forslag til mødedatoer for dialogmøder på dagtilbudsområdet og samrådsmøder på skoleområdet:

Tirsdag den 28. april 2015

kl. 16:45 – 18:45 – Dialogmøde på dagtilbudsområdet

kl. 19:00 – 21:00 – Samrådsmøde på skoleområdet

Tirsdag den 27. oktober 2015

Kl. 16:45 – 18:45 – Dialogmøde på dagtilbudsområdet

Kl. 19:00 – 21:00 – Samrådsmøde på skoleområdet

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes,

at forslag til følgende mødedatoer for dialogmøder på dagtilbudsområdet og samrådsmøder på skoleområdet godkendes:

· Tirsdag den 28. april 2015 kl. 16:45 – 18:45 – Dialogmøde på dagtilbudsområdet og
kl. 19:00 – 21:00 – Samrådsmøde på skoleområdet

· Tirsdag den 27. oktober 2015, kl. 16:45 – 18:45 – Dialogmøde på dagtilbudsområdet og
kl. 19:00 – 21:00 – Samrådsmøde på skoleområdet

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Indstillingen tiltrådt, idet der findes en ny dato for oktober 2015.

Punkt 18: Eventuelt - 4. november 2014

13/17924

Eventuelt - 4. november 2014

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 04-11-2014

Intet.