

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 05-09-2017

Mødedato	Tirsdag d. 05. september 2017 kl. 17:00
Mødested	Lokale 233, Ledelsessekretariatet
Mødedeltagere	Kirsten Overgaard, Helle Mandrup Tønnesen, Mette Høgh Christiansen, Birgitte Steen Jørgensen, Nina Møhler, Bent Maigaard, Asger Diness Andersen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 5. september 2017.....	3
Lukket: Stævning i sag.....	4
Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Børn og Familie.....	5
Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Dagtilbud.....	7
Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Skoler.....	10
Kvalitetsindikatorer for sagsbehandling.....	13
Status for Next Step og den koordinerende flerfaglige indsats.....	15
Status for de 13 pakker.....	17
Den nationale trivselsmåling på folkeskolerne 2017.....	18
Godkendelse af vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd.....	21
Evalueringsaf 10. Klasse.....	23
Orienteringspunkter - 5. september 2017.....	24
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 5. september 2017.....	25
Eventuelt - 5. september 2017.....	26

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 5. september 2017

14/18359

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Lukket: Stævning i sag

17/16065

Punkt 3: Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Børn og Familie

17/9377

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Halvårsregnskabet pr. 30. juni 2017 viser et merforbrug på 12,6 mio. kr. Budgetramme 1 forventes at komme ud med et merforbrug på 13 mio. kr., mens budgetramme 2 forventes at komme ud med et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Merforbruget på budgetramme 1 er steget med 2,9 mio. kr. siden økonomirapporteringen pr. 31. marts 2017, hvilket skyldes, at det har været nødvendigt at iværksætte en række indsatser, som det ikke har været muligt at dække fuldt ud af de prognosticerede midler til nye ikke-kendte sager.

Det har igennem en årrække været en bevidst strategi at øge mængden af forebyggende foranstaltninger for modsat at minimere antallet af og udgifterne til anbringelser. Dette har medført et merforbrug på de forebyggende foranstaltninger, som dog ikke modsvares af en nedgang i de samlede udgifter til anbringelser. Dette sker på trods af, at antallet af helårsanbringelser har været faldende fra 243 i 2010 til at ligge omkring 180 i 2015-2017.

Da analysen på det specialiserede socialområde blev iværksat i 2016 forventede Børn og Familie et merforbrug på 10 mio. kr. i 2017. Denne forventning har foreløbig vist sig ikke helt at holde stik, og udvalget har på sit møde i august besluttet at følge udviklingen i anbringelsestallet tættere.

Der er i forbindelse med den iværksatte analyse afsat en pulje på 15 mio. kr. til etablering og omlægning af konkrete indsatser og initiativer (de såkaldte 13 pakker). De 15 mio. kr. er placeret under Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling til imødekommelse af investeringer mv. i forbindelse med de besluttede arbejdsplaner, og nogle af de ønskede investeringer på området er igangsat. Da puljens fordeling imellem de berørte områder endnu ikke udmøntet, er der i det forventede merforbrug ikke taget højde for en eventuelt budgettilførsel, som vil minimere områdets merforbrug. Arbejdet med at klarlægge, hvor meget de enkelte områder skal have er igangsat og forventes afklaret inden næste økonomirapportering.

Der er i vedlagte bilag både en mere detaljeret gennemgang af det forventede resultat samt et afsnit vedr. ledelsesinformation indeholdende opfølgning på effektmål.

Det er første gang, der i økonomirapporteringen rapporteres omkring udviklingen på de effekter, som er beskrevet i de enkelte politikker. Politikkerne er alle revideret indenfor det seneste år. Når man ser på alle områdernes opstillede effektmål og indikatorer under et, har det dog for nogle af dem været vanskeligt at præsentere en relevant måling. Indenfor nogle områder er der suppleret med relevante driftsmæssige nøgletal, som ikke nødvendigvis peger på et effektmål. Planen med ledelsesinformationen i økonomirapporteringen og halvårsregnskabet er at samle meget af den tilgængelige relevante ledelsesinformation, som skal bruges til at træffe beslutninger om ændringer i fremtiden. I en erkendelse af, at det er svært at udvikle de mest relevante nøgletal og indikatorer på at effektmålene opnås, må det forventes, at der løbende justeres i denne del af rapporteringen, således at den hele tiden bliver mere relevant.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet pr. 30. juni 2017 godkendes.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Til Kommunalbestyrelsens behandling udarbejdes en oversigt over finansiering af det specialiserede socialområde og status på de 13 pakker, set i forhold til halvårsregnskabet.

Bilag

Punkt 4: Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Dagtilbud

17/18019

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Det samlede forventede regnskab på dagtilbudsområdet viser overordnet et forventet regnskab i balance med et samlet mindreforbrug på 0,45 mio. kr., som primært er båret af de integrerede institutioner, som på grund af en tydelig stigning i børnetallet får tilført flere ressourcer. Dette kan samtidig aflæses af forskellen mellem det oprindelige og korrigerede budget, hvor der primært på grund af demografireguleringen er tilført området 5,38 mio. kr. Det stigende børnetal kan samtidig ses af det forventede resultat på den øvrige udvalgsramme, som via ”beløbet følger barnet” finansierer tilførslen af ekstra ressourcer til de integrerede institutioner virksomhederne, og derfor forventes et merforbrug på 1,45 mio. kr. på den øvrige udvalgsramme.

Dagplejen

Dagplejen forventer p.t. et samlet merforbrug på 0,54 mio. kr. Det forventede merforbrug skyldes overførsel af et merforbrug fra 2016 til 2017 og flere langtidssygemeldinger, som samtidig har givet den følgevirkning, at det i stigende omfang har været nødvendigt at indmelde 5 børn hos dagplejere for at modsvare efterspørgslen i nogle geografiske områder. Det giver en øget forventet samlet udgift i 2017 på tillæg til dagplejere for indmeldt 5. barn svarende til 0,3 mio. kr. Der er en fortsat opmærksomhed på en tæt økonomisk styring af dagplejen bl.a. ved at begrænse brugen af 5. pladser mest muligt og herigennem forbedre det samlede regnskabsresultatet for dagplejen. Samtidig er der også i dagplejen en stigning i børnetallet, som giver en forventning om en forbedret udnyttelse af den samlede kapacitet i dagplejen fra 1. halvår 2017 til 2. halvår 2017. Hertil kommer at to af kommunens dagplejere fra august 2017 opkvalificeres med uddannelse som pædagogisk assistent, og derfor i denne periode ikke har dagplejebørn indmeldt.

Integrerede institutioner

Kommunens integrerede institutioner forventer på nuværende tidspunkt et samlet mindreforbrug på 2,4 mio. kr. Det skyldes overførte overførsler af mindreforbrug fra 2016 til 2017 samt en tydelig samlet stigning i børnetallet, hvor der erfaringsmæssigt er en lille forsinkelse, før der er en stigning i antallet af medarbejdere, der modsvarer det øgede børnetal.

Øvrige udvalgsramme

Den øvrige udvalgsramme forventes på nuværende tidspunkt at have et merforbrug på 1,45 mio. kr. Der ses her følgende tendenser:

- Det øvrige fællesområde forventes på nuværende tidspunkt at have et merforbrug på 0,79 mio. kr. Det skyldes primært, at der er flere udgifter til PA elever, der er ekstra udgifter i forbindelse med den politiske beslutning om ekstra udvidet åbningstid i endnu en institution og endelig har der været nogle nødvendige bygningsmæssige ændringer i udvalgte institutioner, hvor den nuværende fysiske ramme har været utilstrækkelig i forhold til arbejdet med børnene.
- Ved halvårsregnskabet er der en stigning i antallet af børneenheder i de kommunale institutioner i Vordingborg Kommune (hvor børn under 2 år og ti måneder får tildelt ressourcer svarende til to børneenheder og ældre børn tæller som en børneenhed og får tildelt ressourcer herefter). Der er på nuværende tidspunkt en forventet stigning i antal indmeldte børn i de kommunale institutioner svarende til 127 enheder mere end der forudsat ved budgetlægningen (pr. 150816). Det skyldes primært flere tilflyttere, da stigningen i antallet af fødsler i 2016 var indregnet i det oprindelige budget. Stigningen på de 127 enheder øger udgiften på fællesområdet til fixtallet, som i alt på fællesområdet løber op i 6,6 mio. kr. indtil dato. Fraregnes demografireguleringen på de 75 procent betyder det en stigning i udgiften som området selv skal finansiere på 1,65 mio. kr.
- Der forventes et mindre merforbrug på lederløn på 0,16 mio. kr., som skyldes ekstraordinære udgifter til udbetaling af restferie i forbindelse med en leders overgang til pension og et samtidigt nødvendigt ledelsesmæssigt overlap mellem den gamle og den nye leder af institutionen.

Konkret ses i forhold til dagtilbud et sygefravær som tilsyneladende har stabiliseret sig på lidt over 5 procent efter flere år hvor sygefraværet har udvist en faldende tendens. Der er imidlertid store variationer mellem institutionerne, som der ledelsesmæssigt er en opmærksomhed på.

Ledelsesinformation

Det er første gang, der i økonomirapporteringen rapporteres omkring udviklingen på de effekter, som er beskrevet i de enkelte politikker. Politikkerne er alle revideret indenfor det seneste år. Når man ser på alle områders opstillede effektmål og indikatorer under et, er det tydeligt at det er et område som der fortsat skal have fokus på at udvikle, så der opstilles relevante mål, der belyser ønskede effekter. Indenfor nogle områder er der suppleret med relevante driftsmæssige nøgletal, som ikke nødvendigvis peger på et effektmål. Planen med ledelsesinformationen i økonomirapporteringen og halvårsregnskabet er, at samle meget af den tilgængelige relevante ledelsesinformation, som skal bruges til at træffe beslutninger om ændringer i fremtiden. I en erkendelse af, at det er svært at udvikle de mest relevante nøgletal og indikatorer på at effektmålene opnås, må det forventes, at der løbende justeres i denne del af rapporteringen, således at den hele tiden bliver mere relevant.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet godkendes

at opfølgningen på ledelsesinformation tages til orientering

at dagtilbudsområdet tillægsbevilges i alt 71.315 kr. i 2017 som følge af bloktilskudsaktstykket.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Børne-, Unge- og Familieudvalget ønsker en oversigt over antallet af børn, der er hjemmepasset.

Bilag

Noter til halvårsregnskab 30. juni 2017 - Dagtilbud

Punkt 5: Halvårsregnskab pr. 30. juni 2017 - Skoler

17/9438

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Halvårsregnskabet pr. 30. juni 2017 viser et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. Virksomhederne forventes at komme ud med et merforbrug på 1,6 mio. kr., mens fællesområdet forventes at komme ud med et mindreforbrug på 3,1 mio. kr.

Merforbruget på skolerne ses primært på Kulsbjerg Skole og Præstø Skole, mens Møn Skole, Gåsetårnskolen samt Ungdomsskolen og 10. klasse forventes at ende året med et mindreforbrug.

Merforbruget på Kulsbjerg Skole forventes at ende på 2 mio. kr., hvilket svarer til en overskridelse på 4 %. Merforbruget skyldes primært en stigning i de segregerede specialundervisningselever til skoleåret 2017/2018 fra et i forvejen ekstraordinært stort antal elever. Derudover har skolens udbetaling af 6. ferieuge været ca. 0,4 mio. kr. større end tidligere år og skolen har siden foråret været hårdt ramt ift. langtidssygemeldinger, som har medført et øget forbrug af vikarer. Slutteligt har skolen haft mange fratrædelser de seneste måneder, hvilket medfører udbetaling af feriepenge, som først udlignes, når eventuelt nyansat personale skal afholde ferie i 2018.

Fællesområdets forventede mindreforbrug på 3,1 mio. kr. fordeler sig på nedenstående områder:

- Kompetenceløft, puljer mv. mindreforbrug på 0,4 mio. kr. Puljen til ekstra skolekørsel forventes igen i år ikke anvendt, hvilket medfører et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. Derudover resterer der 0,2 mio. kr. i den centralt afsatte reserve.
- Klubber mindreforbrug på 1,4 mio. kr. Der forventes med nuværende udgiftsniveau et mindreforbrug på 2,1 mio. kr. vedr. søskenderabat, økonomiske fripladser samt betalinger fra andre kommuner. Forbedringen skyldes, at der har været medregnet udgifter for juli, som er betalingsfri måned, samt højere indtægter fra andre kommuner samt Børn og Familie. Der forventes nu merudgifter på 0,8 mio. kr. vedr. PAU elever og lønnede studerende, hvilket er 0,3 mio. kr. højere end tidligere år.
- Øvrige fællesområde mindreforbrug på 1,4 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært forventede mindreudgifter på 0,9 mio. kr. til pensionsudgifter samt 0,5 mio. kr. vedr. læringsvejledere og IT- og kommunikationsmedarbejdere.
- Mellemkommunale betalinger for undervisning merforbrug på 0,1 mio. kr. Merforbruget skyldes primært færre indtægter fra andre kommuner for grænsekrydsere (frit skolevalg på tværs af kommunegrænser).
- Fællesområdets udgifter til specialundervisning har tidligere udvist et mindreforbrug, men efter visiteringerne for skoleåret 2017/2018 forventes budgettet nu fuldt ud anvendt. Der er i det forventede forbrug indarbejdet en buffer på 0,5 mio. kr., som skal dække eventuelle udgifter til eventuelle visiteringer resten af året.

For nærmere gennemgang af områdets forventninger henvises til bilaget.

Anlæg

Der forventes et mindreforbrug på 150.000 kr. vedr. fællesprojektet skole/hal i Ørslev. Midlerne overføres til brug i 2018.

Ledelsesinformation

Det er første gang, der i økonomirapporteringen rapporteres omkring udviklingen på de effekter, som er beskrevet i de enkelte politikker. Politikkerne er alle revideret indenfor det seneste år. Når man ser på alle områdernes opstillede effektmål og indikatorer under et, har det dog for nogle af dem været vanskeligt at præsentere en relevant måling. Indenfor nogle områder er der suppleret med relevante driftsmæssige nøgletal, som ikke nødvendigvis peger på et effektmål. Planen med ledelsesinformationen i økonomirapporteringen og halvårsregnskabet er, at samle meget af den tilgængelige relevante ledelsesinformation, som skal bruges til at træffe beslutninger om ændringer i fremtiden. I en

Indstilling

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet godkendes

at opfølgningen på effektmålene tages til orientering

at skoleområdet tillægsbevilges i alt 210.589 kr. i 2017 som følge af
bloktilskudsaktstykket.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Halvårsregnskab 2017 - Skoler

Punkt 6: Kvalitetsindikatorer for sagsbehandling

17/18546

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om retssikkerhed og lov om social service.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune er sammen med fire andre kommuner udvalgt af Børne- og Socialministeriet til at bistå med udvikling af nye veje til måling af kvalitet i sagsbehandlingen på området for børn og unge i udsatte positioner. De fem kommuner er alle udvalgt, fordi de gennem flere år har samarbejdet med Børne- og Socialministeriet og Ankestyrelsens Task Force om at udvikle et måleredskab, der understøtter systematik i sagsbehandlingen og herigennem sikrer et fælles udgangspunkt og niveau for sagsbehandlingen, som styrker kvaliteten af sagsbehandlingen for borgerne og samtidig mindsker risikoen for fejl.

Ankestyrelsens Task Force blev etableret af ministeriet for at adgang til særligt team, som ministeriet kan sende ud og bistå kommunerne i komplicerede børnesager, hvor ministeriet vurderer, at der er brug for et øget vidensniveau og styrket systematik i sagsbehandlingen. Denne opgave har imidlertid betydet, at Task Forcen foreløbig primært anvendes af ministeriet som en form for kontrolorgan, hvor Ankestyrelsen samtidig har ønske om også at udvikle Task Forcen til at bistå med en form for praksisnær rådgivning, vejledning og kompetenceudvikling af myndighedsområdet i kommunerne og herigennem løbende medvirke til at hæve kvaliteten af sagsbehandlingen.

Vordingborg Kommune har gennem flere år udviklet samarbejdet med Ankestyrelsen og har i den forbindelse bistået med at udvikle Task Forcens nye funktioner som et mere rådgivende og kompetenceudviklende organ for kommunerne. Det har bl.a. betydet, at Vordingborg Kommune har haft en medarbejder i ”praktik” i Ankestyrelsens Task Force for at blive introduceret til arbejdet her, og kommunens sagsbehandlere på børne- og ungeområdet er som de første blevet undervist af Task Forcen i brug af analyseredskabet med henblik på, at få kommunens bistand til at afprøve redskabet i praksis.

I forlængelse af dette arbejde er Vordingborg Kommune udpeget som én af fem kommuner, der skal indgå i et projekt, der har til formål at understøtte kommunernes sagsbehandling ved at supplere Ankestyrelsens praksis- og velfærdsundersøgelser med udvikling af faste standarder, der øger systematikken og ensartetheden i sagsbehandlingen og herigennem bidrager til et øget fælles vidensniveau, som medvirker til at styrke kvaliteten af sagsbehandlingen.

Der er i ministeriets struktur for projektet lagt tydelig vægt på at inddrage medarbejdernes viden og erfaringer mest muligt i arbejdet med kvalitetsindikatorerne, så medarbejderne gennem refleksion over eget arbejde og effekterne heraf bliver mere bevidste om, hvilke parametre der har størst betydning for at opnå den ønskede effekt for borgerne. I udviklingsarbejdet er udgangspunktet derfor, at det er de bidragende kommuner ønsker og behov, som er styrende for udviklingsprocessen. Det skyldes en erkendelse af, at det er afdækning af den erfaringsbaserede viden, som giver det nødvendige faglige udgangspunkt for at udvikle meningsskabende måleparametre. Omdrejningspunktet er derfor de input og resultater, der kommer ud af samarbejdet med de kommuner, der deltager i projektet.

Konkret i forhold til arbejdet i Vordingborg Kommune har Børne- og Socialministeriets desuden en interesse i Vordingborg Kommunes fokus på at bruge målinger af effekter systematisk i arbejdet ud fra forskningsbaserede standarder (SDQ) da det forudsætter det tætte samarbejde med dagtilbud og skoler, som kommunens nye distriktsteam-model skal sikre. SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) er et kort standardiseret spørgeskema, (<http://sdq-dawba.dk/sdq/hvad-er-sdq/>), der giver mulighed for systematisk at vurdere børn og unges psykiske trivsel og funktion. Det er en anerkendt målemetode til at vurdere effekter af indsatser for børn og familier, men generelt er det endnu ikke en udbredt metode i kommunerne.),

Spørgeskemaet findes i versioner til forældre, lærere/pædagoger og ligeledes til de større børn. Det tager 5-10 minutter at udfylde skemaet enten elektronisk eller på papir, og det er ambitionen at distriktsrådgiveren gennem de tætte og hyppige dialoger med ledere, lærer og pædagoger i distrikterne kan bruge skemaet systematisk. Skemaet har både fokus på at afdække positiv og problematisk adfærd og er derfor ligeledes meget anvendeligt til at understøtte pædagogernes og lærernes konkrete arbejde med at sikre læring og trivsel for alle børn.

Det afsluttende produkt af samarbejdet med ministeriet om at udvikle kvalitetsindikatorer vil være en rapport, der beskriver, hvilke indikatorer der blev udvalgt og testet i praksis i samarbejde med de fem kommuner og hvilke resultater,

der blev opnået i forhold til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen. Rapporten forventes at være tilgængelig til juni 2018.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Status for Next Step og den koordinerende flerfaglige indsats

17/18537

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et notat, der giver en status og samler op på det initiativ, som i første omgang blev kaldt ”fremskudt sagsbehandling”, og efterfølgende har fået den mere brede betegnelse ”Next Step”.

Baggrunden for initiativet er, at der i 2016 blev udarbejdet en samlet Børne- og Familieanalyse med fokus på at afdække, hvordan det generelle forebyggende arbejde kan styrkes gennem et tættere samspil mellem de forskellige fagpersoner og hvor indsatserne er forankret i dagtilbud og skoler, som er tættest på familierne i hverdagen. Desuden er fokus, at de konkrete hurtige og forebyggende tiltag, som ”Next Step” giver mulighed for, kan understøtte det lærings- og udviklingsfokuserede arbejde i kommunens skoler og dagtilbud, så børn og unge via uddannelse får mere lige muligheder i livet. Den grundlæggende tanke er, at den mere specialiserede indsats fra bl.a. sagsbehandlere, psykologer og familiebehandlere efter behov vil kunne bistå dagtilbud og skoler med at løse opgaver, som kræver tilførsel af en mere specialiseret viden. Der skal arbejdes med styrkelse af læringsmiljøet i skolerne og de fagprofessionelles praksis. Disse ambitioner om et tættere samarbejde mellem det almene og specialiserede område førte pr. 1. januar 2017 til en ændret organisering af det specialiserede Børne- og Familieområde, hvor myndighedsområdet blev tilpasset med inspiration fra Sverige og erfaringerne fra Herning. Initiativet blev i første omgang kaldt ”fremskudt sagsbehandling”, og fik efterfølgende den mere brede betegnelse ”Next Step”. Det skyldes, at initiativet primært handlede om at styrke det tætte samspil mellem de forskellige fagligheder med udgangspunkt i dagtilbud og skoler, som har det tætte og nære samarbejde med børnene og familierne, og derfor har de bedste muligheder for at understøtte det enkelte barns trivsel og udvikling.

Fokus er nu mod at understøtte fælles løsninger med direkte udgangspunkt i det almene område via dagtilbud og skoler, fremfor en opgaveløsning der primært etableres i det mere specialiserede område. Befolkningssammensætningen i vores kommune kræver, at vi som kommune tager sådanne nye skridt for at skabe de helhedsorienterede handlinger, som kan skabe positive forandringer for børn og familier i udsatte positioner. Der er tillige en klar evidens for, at vi kan give mere lige muligheder i livet for alle, hvis vi for alvor lykkes med de flerfaglige og målrettede indsatser for denne gruppe. Desuden vil de mere ressourcestærke børn og deres familier ligeledes profitere af tiltag, som konkret er målrettet familier i udsatte positioner.

Der gennemføres løbende en række forskellige møder på både skole- og dagtilbudsområdet. Det fremgår af oversigten, hvilke møder, disses forankring og interval.

Oversigt over de forskellige mødefora under ”Next Step”

	Deltagere	Hvornår
Dagtilbud		
Flerfaglig sparring	Distriktsrådgiver Leder Relevante fagpersoner	Ca. hver 5. uge i alle institutioner
Dialogmøder	Leder og relevante fagpersoner	Ved behov
Netværksmøder	Myndighedssagsbehandler Relevante fagpersoner	Ved behov ofte ved underretning
Skoler		
Ressourceteams	Distriktsrådgiver Leder	Minimum hver 14. dag i alle skoledistrikter

	Relevante fagpersoner	
Dialogmøder	Leder og relevante fagpersoner	Ved behov
Netværksmøder	Myndighedssagsbehandler Relevante fagpersoner	Ved behov ofte ved underretning
Fælles		
Halvårlige møder i skoledistrikterne	Skoler Dagtilbudsledere Dagplejekoordinator Relevante fagpersoner	2 gange om året

Notatet beskriver, hvordan initiativet mere konkret udmønter sig.

Indstilling

Administrationen indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Notat med Status for Next Step og den koordinerede flerfaglige indsats

Punkt 8: Status for de 13 pakker

17/18540

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I budgetaftale 2017 fremgår det, at udgiftspresset på Børn og Familieområdet og på Psykiatri- og Handicapområdet betyder, at parterne er enige om at afsætte ekstra 15 mio. kr. hvert år i budget 2017 til 2020. Administrationen fremlagde ultimo 2016 en samlet genopretningsplan for tilpasning af udgiftsbehovet på de to områder”.

På udvalgsmøderne i december 2016 blev Børne-, Unge og Familieudvalget, Sundheds- og Psykiatri-udvalget og Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget orienteret om det indledende arbejde med 12 arbejdsplaner, der vil kunne bidrage til en tilpasning af udgiftsbehovet på områderne.

Administrationen har arbejdet videre med de 12 planer, og præsenterede dem på et fællesmøde mellem Børne-, Unge- og Familieudvalget, Sundheds- og Psykiatriudvalget og Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget den 11. januar 2017. Desuden blev der udarbejdet forslag til endnu en plan, Plan 13 - Særligt dyre enkeltsager.

Planerne 1 – 6 samt plan 8 retter sig primært mod indsatser på Børn- og Unge-området, plan 7 og 9 både mod Børn- og Unge- samt Arbejdsmarkedsområdet og planerne 10 - 12 retter sig primært mod Psykiatri- og Handicapområdet.

De 13 arbejdsplaner har forskellig karakter, både hvad angår økonomisk virkning og tidshorisont for gevinstrealisering. Flere af planerne er indbyrdes afhængige, hvilket både betyder, at der ikke nødvendigvis kan vælges enkeltpakker til og fra, og at effekten af arbejdet med en af planerne har en afledt effekt på arbejdet med de øvrige planer. Fokus i arbejdet er generelt, at der på sigt bliver flere borgere, der selvstændigt kan håndtere mere og dermed klare sig med mindre og billigere støtte.

Administrationen har udarbejdet en samlet oversigt over alle planerne, der kort beskriver intentionen, ansvarlig chef, potentiale, investering, status (fremhævet med rødt), handlinger, risici og budget. Arbejdet med de enkelte planer igangsættes ikke på samme tid, da det er væsentligt at sikre det nødvendige fokus særligt i etableringen og opstarten. I første omgang er det særligt plan 1 om de første 1000 dage og skrøbelige gravide, plan 2 om DUÅ, plan 6 om genforhandling af kontrakter og plan 7 om helhedsorienteret sagsbehandling, der er sat fokus på. Konkret i forhold til plan 7 om den helhedsorienterede sagsbehandling er der ansat og udpeget de nødvendige medarbejdere både i Børn og Unge og i arbejdsmarkedsafdelingen, så arbejdet konkret kan igangsættes den 1. september.

Den økonomiske fordeling af de 15 mio. kr. der er afsat til de 13 planer forventes fastlagt i løbet af de kommende måneder. Den samlede oversigt med status over de 13 planer er lagt i bilag.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Status på de 13 planer

Punkt 9: Den nationale trivselsmåling på folkeskolerne 2017

17/8230

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Den nationale trivselsmåling blev gennemført i foråret 2017, og Undervisningsministeriet har nu offentliggjort de nationale resultater. Målingen startede i 2015 og gennemføres hvert år på alle folkeskoler i Danmark fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin. Trivselsmålingen er et elektronisk spørgeskema, eleverne skal besvare i skoletiden. Trivselsmålingen indeholder 20 spørgsmål til eleverne i 0.-3. klasse og 40 spørgsmål til eleverne i 4.-9. klasse. Spørgsmålene er delt op i fire kategorier: social trivsel, faglig trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration. Trivselsmålingen er anonym. Når trivselsmålingen er afsluttet, får skolen undersøgelsens resultater for hver enkelt klasse og for skolen som helhed.

Det er vigtigt at bemærke, at de kommunale resultater er et gennemsnit af alle kommunens skoler – og skoleafdelinger, og der er individuelle forskelle mellem de enkelte skoler, afdelinger og klassetrin.

Indikatorer for trivsel

På svarene fra 4. til 9. klassetrin har Undervisningsministeriet udarbejdet indikatorer for hver af de fire spørgsmålskategorier. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene til en indikator. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Dette gøres ikke på 0. til 3. klassetrin, da Undervisningsministeriet vurderer, at elevernes svar alt i alt ikke er valide nok til, at der kan beregnes sikre indikatorer.

0. – 3. klasse

I forhold til resultaterne fra 2016 er der en 2 % stigning (fra 65 % i 2016 til 67 % i 2017) i andelen af elever der svarer ”ja, meget” til, om de er glade for deres skole. Til gengæld er der 3 % fald (fra 65 % til 62 %) i andelen af elever, der er meget glade for deres klasse. I begge disse er svarandelen i den mest positive kategori 8-10 % lavere end landsgennemsnittet.

3 % (fra 54 % til 51 %) færre synes, de er meget gode til at hjælpe hinanden i klassen.

15 % svarer, at der tit er nogen, der driller dem, så de bliver kede af det, det er en stigning på 3 % siden sidste år.

Stort set alle svarfordelinger ligger lidt under landsgennemsnittet.

Over halvdelen (53 % i forhold til 50 % sidste år) svarer ”nej” til, at de er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. Men 11 % svarer *ja tit* – hvilket er 2 % over landsgennemsnittet.

Til spørgsmålet ”*Lærer du noget spændende i skolen?* ” svarer 61 % af eleverne ”*ja meget*”, 31 % svarer ”*Ja lidt*” og 8 % svarer ”*nej*”.

Der er 3 % stigning (fra 73 % til 76 % i år) i andelen af elever, der svarer ”ja, meget”, til at lærerne er gode til at hjælpe dem i skolen. Og 79 % af eleverne svarer, at de er meget glade for deres lærere.

3 % flere elever synes, det tit er svært at høre, hvad læreren siger i timerne (17 % i år, 14 % i 2016). Dette er 6 % over landsgennemsnittet.

Lidt færre elever har ondt i maven eller i hovedet, når de er i skole, men tallet er stadig højere end landsgennemsnittet.

Forskelle på drenges og pigers svar

Ved nogle af spørgsmålene er der ret store forskelle på svarfordelingen hos henholdsvis piger og drenge. 10 % flere drenge end piger svarer, at de aldrig har ondt i maven eller hovedet, når de er i skole. 86 % af pigerne svarer, at de er meget glade for deres lærere, mens kun 72 % af drengene svarer i denne kategori. 71 % af drengene og 55 % af pigerne svarer nej til spørgsmålet ”*Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?* ”

4. – 9. klasse

Differentierede indikatorer

	Social trivsel 2017	Social trivsel 2016	Faglig trivsel 2017	Faglig trivsel 2016	Støtte og inspiration 2017	Støtte og inspiration 2016	Ro og orden 2017	Ro og orden 2016
Kommunens gennemsnit	4,0	4,0	3,6	3,6	3,2	3,2	3,7	3,7
Gåsetårnskolen, Iselinge	4,0	4,0	3,6	3,6	3,0	3,2	3,7	3,7
Gåsetårnskolen, Kastrup	3,9	4,1	3,6	3,8	3,1	3,3	3,8	3,9
Gåsetårnskolen, Marienberg	4,0	4,0	3,6	3,7	3,2	3,4	3,7	3,8
Gåsetårnskolen, Ørslev	4,1	4,0	3,9	4,0	3,4	3,5	4,0	3,9
Kompetencecenter Kalvehave	3,9	3,8	3,6	3,4	3,3	3,0	3,8	3,6
Kulsbjerg Skole, Mern	4,3	4,0	3,8	3,6	3,7	3,4	3,7	3,6
Kulsbjerg Skole, Nyråd	4,1	4,2	3,7	3,8	3,4	3,5	3,7	3,8
Kulsbjerg Skole, Stensved	4,0	4,0	3,5	3,8	3,0	3,1	3,5	3,7
Møn Skole, Faneffjord	3,8	3,7	3,4	3,4	3,5	3,3	3,6	3,7
Møn Skole, Hjertebjerg	4,3	4,4	3,8	4,0	3,9	4,0	4,1	4,3
Møn Skole, Stege	4,0	3,9	3,6	3,6	3,2	3,2	3,7	3,6
Præstø Skole	4,1	4,2	3,7	3,7	3,2	3,2	3,6	3,7
Svend Gønge- skolen, Lundby	3,9	3,8	3,5	3,4	3,1	2,8	3,6	3,3

Bemærk at afdeling Mern, Kalvehave Skole og Svend Gønge-skolen har fremgang i alle fire indikatorer. Afdeling Nyråd og afdeling Hjertebjerg har lille nedgang i alle indikatorer.

Social trivsel

Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.

I flere af spørgsmålene er 1-2 % svar rykket fra den mest positive kategori (meget tit/helt enig/aldrig) til den næste kategori (tit/enig/sjældent).

I spørgsmålene om tryghed og ensomhed er der 1 % stigning i den mest positive kategori.

For alle spørgsmål er svarandelen i den mest positive kategori mellem 1 og 8 % lavere end landsgennemsnittet.

Der er forskel på pigers og drenges svar, og pigerne svarer mindre positivt på alle spørgsmål. Men især i følgende to spørgsmål er der store forskelle:

"Er du bange for at blive til grin i skolen?" her svarer 35 % af drengene og kun 17 % af pigerne *"aldrig"*.

"Føler du dig ensom?" her svarer 52 % af drengene og 30 % af pigerne *"aldrig"*.

Faglig trivsel

Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. I spørgsmålet *"hvad synes dine lærere om din fremskridt i skolen?"* er der en lille stigning i andelen af svar i de positive kategorier og et fald i svarandelen i negative kategorier.

I de øvrige spørgsmål er der et lille fald i positive svarkategorier på de fleste af spørgsmålene (mellem 1 og 3 % fald). Her er andelen oftest rykket fra de to positive kategorier til "middel" kategorien (en gang imellem/ hverken enig eller uenig). Der er meget små forskelle i pigernes og drengenes svarfordelinger, og på alle spørgsmål ligger svarandelen i den mest positive kategori mellem 0 og 4 % under landsgennemsnittet.

Støtte og inspiration

Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte. Der er i de fleste spørgsmål en lille nedgang (1-2 %) i tilfredsheden med aspekter af støtte og inspiration i undervisningen. Det spørgsmål der er størst nedgang på er *"er undervisningen kedelig?"* 4 % af svarene er rykket fra "middel" kategorien til negativ.

Der er meget små forskelle mellem pigernes og drengenes svarfordelinger, og alle svar ligger omkring eller lige under landsgennemsnittet.

Ro og orden

Spørgsmålene omhandler elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

De fleste svar ligger stort set som sidste år – udsvingene er +/- 0-2 % i de fleste svarkategorier.

Der er meget små forskelle på svarfordelingerne mellem piger og drenge, og også i denne trivselskategori ligger resultaterne lige omkring landsgennemsnittet.

Strategiplanens effektmål

I strategiplanen for folkeskolerne 2017-2019 er et af effektmålene, at *"Andelen af elever, der svarer i den bedste kategori i alle fire spørgsmålskategorier stiger med 10 %"*. Svarfordelingerne i den bedste kategori ser således ud:

	Skoleåret 2015/2016	Skoleåret 2016/2017	Landsgennemsnit 2016/2017
Faglig trivsel	28%	26%	31%
Ro og orden	26%	24%	29%
Social trivsel	55%	54%	62%
Støtte og inspiration	9%	9%	10%

Som det ses, er der en lille nedgang i tre ud af de fire trivselskategorier, og alle kategorier ligger under landsgennemsnittet.

Alle kommunens skoler arbejder med elevernes trivsel i forhold til strategiplanen, og har lokale indsatser ned på klasseniveau, som har fokus på de indsatsområder der er relevante for den enkelte skole/afdeling/klasse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Samlet indikator for trivsel (4.-9. klassetrin) kommuneniveau 2017

Punkt 10: Godkendelse af vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd

17/18840

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om Ungdomsskoler.

Sagsfremstilling

I november 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen, at der skulle oprettes et kommunalt Ungdomsråd. Det blev besluttet, at Ungdomsrådet forankres i Vordingborg Ungdomsskole og 10. Klasse, som afsætter ressourcer i form af faciliteter, sparring og administrativ hjælp til rådet.

Vordingborg Ungdomsskole og 10. Klasse har nu udarbejdet et forslag til vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd.

Opstart af ungdomsrådet

I første halvdel af 2017 har Ungdomsrådet og Ungdomsskolen blandt andet reflekteret over, hvad et Ungdomsråd er, og hvad et ungdomsråd evt. kan arbejde med, og ikke mindst, hvad demokrati er og kan bruges til. Ungdomsskolen erfarer, at de unge er mest motiverede for aktiviteter og praksis og ikke så meget, når det gælder udarbejdelse af vedtægter. Udover de interne drøftelser har Ungdomsskolen hentet inspiration fra andre ungdomsskoler/ungdomsråd og organisationer (Ungdomsringen bl.a.).

Ungdomsrådet har i løbet af foråret 2017 været beskæftiget med følgende:

- Opstartsmøde med udvalgsformand Kirsten Overgaard
- Planlægning og deltagelse i Folkemøde på Møn
- Deltagelse i Rap-workshops om medborgerskab
- Temamøde med fokus på Vordingborg som det danske demokratis vugge

Møderne har været placeret i skoletiden, efter aftale med skolerne, for ikke at forstyrre de unges fritidsliv og fritidsjobs. Det har vist sig, at de unge ikke har ønsket at deltage i alt for mange møder, fordi de også gerne vil passe deres skole. Derfor er mødefrekvensen tilpasset til dette. Ungdomsrådet afholder møder cirka en gang om måneden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at vedtægterne for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd godkendes.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt med følgende ændringer:

- beløbet på rammebeløb (50.000 kr.) udgår af § 9
- Ungdomsrådet kan sende forslag til Børne- Unge- og Familieudvalget. (Indskrives under § 4)
- mindst en gang årligt afholder Børne- Unge- og Familieudvalget og Ungdomsrådet dialogmøde. (Indskrives i § 8)
- fjerde dot i § 4 ændres fra "deltage" til "overvære".

Dialogmødet afholdes første gang på Børne- Unge- og Familieudvalgets møde i november.

Bilag

Forslag til vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd

Punkt 11: Evaluering af 10. Klasse

17/18032

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

I foråret 2015 indgik Vordingborg Kommune samarbejdsaftale med Vordingborg Ungdomsskole om driften af den kommunale 10. Klasse. Samarbejdsaftalen er treårig og udløber den 31. juli 2018.

Administrationen foreslår, at der udarbejdes en evaluering af 10. Klasse, som kan danne grundlag for Ungdomsskolens fremadrettede arbejde med 10. Klasse.

Administrationen foreslår, at følgende elementer indgår i evalueringen:

- Afgangsprøvekarakterer fra henholdsvis 9. og 10. klasse
- Uddannelsesparathed og overgang til ungdomsuddannelser
- Trivsel
- Tilbud til elever med særlige behov
- Brobygning og EUD10

Ny Forberedende Grunduddannelse

Regeringen vil etablere en ny forberedende uddannelse for unge op til 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Uddannelsen skal hedde Forberedende Grunduddannelse. Den Forberedende Grunduddannelse skal give de unge de nødvendige faglige, personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

I den forbindelse vil administrationen vurdere, om oprettelse af en ny forberedende grunduddannelse for unge (FGU) vil have betydning for 10. klasse. Det er dog på nuværende tidspunkt usikkert, om der vil være en afklaring af hvordan FGU kommer til at se ud, når evalueringen fremlægges.

Det foreslås, at evalueringen fremlægges på Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde i november måned 2017.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at tidsplan og overordnet evalueringsdesign godkendes.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Indstillingen tiltrådt med præcisering af, at der skal evalueres på de evalueringsmål, der er opstillet i samarbejdsaftalen og at der indhentes løfteevne-data for landsgennemsnit for efterskoler og Vordingborg Kommunes 9. klasser.

Bilag

Samarbejdsaftale mellem Vordingborg Kommune og Vordingborg Ungdomsskole om varetagelse af 10. klasseundervisningen

Punkt 12: Orienteringspunkter - 5. september 2017

13/17921

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

Indstilling

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Fagchefen for Skoler, PPR og Forebyggelse orienterede om, at Billedskolen Storstrøm og Kulturregion Storstrøm tilbyder forløb med billedkunst i klubdelen på alle 5 skoler, 5 gange indtil jul. Tilbuddet finansieres af Billedskolen Storstrøm.

Punkt 13: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 5. september 2017

16/24828

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet et forslag til Årshjul for 2017, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Børne-, Unge- og Familieudvalget ønsker en orientering på oktobermødet om antallet af børn i klubberne.

Bilag

Årshjul for BUF 2017

Punkt 14: Eventuelt - 5. september 2017

13/17924

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 05-09-2017

Intet.