

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 05-02-2025

Mødedato	Onsdag d. 05. februar 2025 kl. 12:00
Mødested	LIFE Lab Sjælland, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg
Mødedeltagere	Karina Nerup Foss, Mette Gerdøe-Frederiksen, Kenneth Andersen, Daniel Irvold, Jacob Kronstrøm Kamper, Else-Marie Langballe Sørensen, Kristina Themsen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. februar 20205.....	3
Orienteringssag - LIFE orienterer om LIFE LAB Sjælland.....	5
Orienteringspunkt - Fremlæggelse af resultater af opmålinger i Dagtilbud.....	7
Beslutningssag - Oprettelse af kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud.....	9
Beslutningssag - Anvendelse af betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse".....	12
Beslutningssag - Revidering af beredskabsplan ved vold og overgreb.....	14
Orienteringssag - 500.000 kr. til projekt med fokus på flere unge på grønne uddannelser.....	17
Orienteringssag - Sprogvurdering i Dagtilbud 2024.....	20
Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. februar 2025.....	24
Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025.....	27
Orienteringssag - Eventuelt, 5. februar 2025.....	29
Beslutningssag - Underskriftsark, Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025.....	31

Punkt 1: Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. februar 20205

1. Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. februar 20205

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Orienteringssag - LIFE orienterer om LIFE LAB Sjælland

24-008627

2. Orienteringssag - LIFE orienterer om LIFE LAB Sjælland

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 24-008627

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Repræsentant for LIFE LAB Sjælland viser udvalget rundt i det færdigbyggede LIFE LAB Sjælland inden udvalgs mødet. LIFE LAB Sjælland åbnede for elever den 8. januar 2025 og kan benyttes af skoleelever fra hele Sydsjælland og Lolland-Falster til at eksperimentere med LIFE Forløb og arbejde undersøgelsesbaseret.

Yderligere orienteres udvalget kort om status på partnerskabet mellem Vordingborg Kommune og LIFE Fonden.

Vordingborg Kommune og LIFE Fonden indgik i august 2024 en partnerskabsaftale med henblik på at udvikle folkeskoleelevernes interesse for naturfag.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om status på samarbejdet med LIFE Fonden tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 3: Orienteringspunkt - Fremlæggelse af resultater af opmålinger i Dagtilbud

25-001203

Bilag

Bemærkninger af 22.01.2025 fra BUPL og FOA til Opmåling af Vordingborg Kommunes dagtilbud

Vordingborg Daginstitutioner - oversigt 2025, opd. 29.01.2025

Registrering af Daginstitutioner, Endelig Udgave - 04.02.2025

3. Orienteringspunkt - Fremlæggelse af resultater af opmålinger i Dagtilbud

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 25-001203

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Statens Byggeforskningsinstitut, SBI2013:11.

Bygningsreglementet, BR18.

Sagsfremstilling

Opmålingerne af alle kommunale dagtilbud i Vordingborg Kommune er afsluttet. Arkitekterne KØGE deltager på mødet og fremlægger data omkring opmålingerne. Fysiske kopier af materialet medbringes og omdeles til udvalget på mødet.

BUPL og FOA har fremsendt kommentarer til opmålingerne, som fremgår af bilag.

På et møde, forventeligt før sommerferien, får udvalget forelagt en beslutningssag, på baggrund af opmålingerne m.v.

Bilag

Bemærkninger af 22.01.2025 fra BUPL og FOA til Opmåling af Vordingborg Kommunes dagtilbud	25-001203-1
Vordingborg Daginstitutioner - oversigt 2025, opd. 29.01.2025	25-001203-3
Registrering af Daginstitutioner, Endelig Udgave - 04.02.2025	25-001203-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orintering om resultater af opmåinger i Dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Beslutningssag - Oprettelse af kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud

24-021629

4. Beslutningssag - Oprettelse af kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 24-021629

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Barnets lov.

Sagsfremstilling

Den 3. januar 2024 besluttede Børne- og Familieudvalget, at administrationen skulle undersøge mulighederne for at oprette et kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud. I møder den 4. september blev Børne- og Familieudvalget samt Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget orienteret om status på processen.

Kommunalbestyrelsen skal nu beslutte oprettelse og placering af det kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud.

Et kommunalt behandlings- og specialundervisningstilbud vil styrke udsatte børn og unges muligheder for at gennemføre en uddannelse og opnå beskæftigelse, da tilbuddet vil være en del af den samlede organisering af skolevæsenets special- og almenområde. Der kan derfor trækkes på et allerede eksisterende samarbejde på tværs af kommunens samlede tilbudsvifte, når det er målet at tilbageføre elever til et alment eller mindre specialiseret skoletilbud.

Målgruppe

Målgruppen for tilbuddet er børn og unge med sociale og følelsesmæssige udfordringer, som i en kortere eller længere periode har behov for behandling i tilknytning til deres skoletilbud. Det kræver en helhedsorienteret indsats, hvor familien, skole- samt socialområdet arbejder tæt sammen. I Vordingborg Kommune består denne målgruppe både af børn og unge, som er anbragt i en plejefamilie eller på et børne- ungehus i kommunen, og børn og unge som er bosat i kommunen.

Administrationen vurderer, at der vil være elevgrundlag til at oprette behandlings- og specialundervisningstilbud målrettet to undergrupper:

- Elever, som med den rette indsats, har mulighed for at udnytte deres kognitive potentiale for at lære og dygtiggøre sig i et alment uddannelsessystem
- Elever med et gennemgående behandlingsbehov, som er beskrevet med psykosociale udfordringer, forårsaget af opvækstbetingede og/eller psykiatriske forhold

Visitation til tilbuddet vil være todelt, så Børn og Familie/ Ungecenteret visiterer til behandlingsdelen og Center for Dagtilbud og Skoler visiterer til undervisningsdelen. Der vil være drøftelser forud for visitationen med deltagelse af forældre, skole, Børn og Familie/ Ungecenteret og PPR.

Tilbuddets udformning og placering

For at kunne imødekomme diversiteten i målgruppen med hensyn til alder, de beskrevne udfordringer og muligheder for tilbageførsel til mindre indgribende skolegang, vurderer administrationen, at der er behov for at kunne tilbyde følgende:

- A. Et skærmet tilbud i egne rammer placeret i forbindelse med en distriktsskole fra 0. - 6. klasse, hvor målgruppen kan tilbageføres til distriktsskolens specialklasse, mellemform eller almenområde.
- B. Et skærmet tilbud i egne rammer for elever fra 7. - 10. klasse som enten kan tilbageføres til en specialklasse, mellemform eller almenområde i regi af en distriktsskole eller til heltidsundervisning, specialundervisning eller almen 10. klasse i regi af en special- og ungdomsskole.
- C. Fleksible behandlingspladser, som kan følge den pågældende elev enten i en tilbageførselsproces eller som en del af et øvrigt tilbud inden for de pågældende skolars rammer.

Administrationen foreslår, at der oprettes:

- Et behandlings- og undervisningstilbud til elever fra 0.- 6. klasse på Gåsetårnsskolens Ørslevafdeling i egne rammer/lokaler på matriklen.
- Et behandlings- og undervisningstilbud til elever primært fra 7.-10. klasse på Ungdomsskolen & 10. Klasse. Her vil være mulighed for pladser til elever ned til 5. klasse som følge af ændringer i målgruppen for Platangårdens Ungdomscenter, hvor der er et tæt samarbejde med Ungdomsskolens heltidsundervisning.

Økonomi

Oprettelsen af tilbuddet kan finansieres inden for udvalgets eksisterende ramme. Den præcise takst er ikke beregnet endnu, men den forventes at ligge på 440.000 kr. Udgifter fordeles efter en fordelingsnøgle med udgangspunkt i elevens behov til behandling og specialundervisning. Dette inkluderer udgifter til PPR.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- | | |
|----|---|
| at | der oprettes behandlings- og specialundervisningstilbud på Gåsetårnsskolens Ørslevafdeling og på Ungdomsskolen & 10. Klasse, som finansieres indenfor udvalgets eksisterende ramme. |
| at | der oprettes fleksible behandlingspladser, som kan følge den pågældende elev enten i en tilbageførselsproces eller som en del af et øvrigt tilbud inden for de pågældende skolars rammer. |

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales.

Punkt 5: Beslutningssag - Anvendelse af betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse"

24-021625

5. Beslutningssag - Anvendelse af betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse"

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 24-021625

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har på baggrund af drøftelser i styregruppen Sammen om Skolen ønsket at ændre betegnelsen "0. klasse" til i stedet at benytte betegnelsen "børnehaveklasse" om det første år i grundskolen. Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om, hvorvidt Vordingborg Kommune fremover skal benytte betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse".

I folkeskoleloven står barnets første skoleår benævnt som "børnehaveklasse". Der står eksempelvis: "§ 11. Undervisningen i børnehaveklasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv."

Ved fremover at benytte betegnelsen "børnehaveklasse" fremfor "0. klasse" understøttes perspektivet om, at barnets første år i skole markerer en overgang fra børnehave til skolelivet. Barnet skal vænnes til at gå i skole, samtidig med at der fortsat er et fokus på legende udviklingsaktiviteter i barnets første skoleår. Sprogligt kan Vordingborg Kommune understøtte ovenstående perspektiver ved at benytte betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse".

Indstilling

Administrationen indstiller,

at betegnelsen "børnehaveklasse" fremover benyttes i stedet for "0.klasse" om det første år i grundskolen.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales.

Punkt 6: Beslutningssag - Revidering af beredskabsplan ved vold og overgreb

25-000962

Bilag

UDKAST revideret beredskabsplan ved vold og overgreb 2024-27

UDKAST Handleguide ved mistanke om vold, krænkelser eller overgreb 2025

6. Beslutningssag - Revidering af beredskabsplan ved vold og overgreb

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 25-000962

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 27. marts 2024 beredskabsplan ved vold og overgreb mod børn og unge 2024-2027. Erfaringerne fra sagen i Præstø Børnehus, Nøddebo har vist, at der i kommunens beredskabsplan ved vold og overgreb er behov for tydeligere handleanvisninger samt en handleguide til ledere og medarbejdere. Administrationen har derfor udarbejdet udkast til revideret beredskabsplan samt en handleguide til ledere og medarbejdere, som sendes i høring. Børne- og Familieudvalget får nu de to udkast og forslag til tidsplan til behandling.

På baggrund af sagen i Nøddebo har administrationen gennemgået beredskabsplan ved vold og overgreb mod børn og unge. Beredskabsplanen er blevet justeret de steder, hvor det har været utydeligt, hvem der er i målgruppen for hvilken kommunikation, eller i hvilken rækkefølge ting skal ske.

Eksempelvis er der i actioncardet ændret rækkefølge, så Børn og Families front skal kontaktes som det første, og forældrene til det involverede barn inddrages som trin to. Denne ændring er lavet for at sikre, at myndighedsafdelingen hurtigst muligt kan handle på sagen, og samtidig er til rådighed med hjælp og støttemuligheder for barnet og familien med det samme.

I beredskabsplanen er der desuden tilføjet et afsnit om digitale krænkelser, som er et stigende problem i takt med at den digitaliserede verden er blevet en integreret del af børns og unges liv. Kommunens SSP underviser i netetik og onlineadfærd og kan rådgive og vejlede i sager om digitale krænkelser.

Endelig er der tilføjet et afsnit om akut bekymring for et barn, så det er blevet tydeligt, hvordan der skal handles, hvis et barn/ en ung giver udtryk for at være bange for at komme hjem til forældrene, eller hvis det vurderes, at barnet/ den unge vil være i akut risiko for vold eller overgreb, hvis det kommer hjem til forældrene.

Som supplement til beredskabsplanen har administrationen udarbejdet udkast til en konkret trin-for-trin handleguide til ledere og medarbejdere, der tydeligt beskriver sagsgange i sager om mistanke om vold, krænkelser eller overgreb. Sagsgangene er delt op på barnet og dets forældre, den ansatte under mistanke, den øvrige personalegruppe og den øvrige forældregruppe. Der er for hver målgruppe konkrete beskrivelser af, hvilke handlinger der skal udføres af hvem, hvornår.

Udkast til beredskabsplan og handleguide sendes i høring i skolebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbud samt i MED-udvalg på børne- og ungeområdet, med henblik på at få kvalificeret dem yderligere af ledere, medarbejdere og forældre. Administrationen justerer beredskabsplan og handleguide på baggrund af de høringssvar, der kommer ind, og de vil herefter blive sendt til beslutning i de relevante udvalg.

Administrationen gør opmærksom på, at de to udkast ikke er færdigbehandlede, og at layout m.v. vil blive ændret i den endelige udgave efter høringsfasen. Udvalget vil få den reviderede beredskabsplan til behandling på udvalgsrådet den 7. maj 2025.

Høringer

Administrationen indstiller, at udkast til revideret beredskabsplan og ny handleguide til ledere og medarbejdere sendes i høring i skolebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbud samt i MED-udvalg på børne- og ungeområdet.

Udkastene sendes i høring i 5 uger senest syv dage efter behandling på Børne- og Familieudvalgets møde den 5. februar 2025.

Bilag

UDKAST revideret beredskabsplan ved vold og overgreb 2024-27

25-000962-3

UDKAST Handleguide ved mistanke om vold, krænkelser eller overgreb 2025

25-000962-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at materialet sendes i høring hos skolebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbud samt i MED-udvalg på børne- ungeområdet i fem uger, senest syv dage efter udvalgsmødet.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Orienteringssag - 500.000 kr. til projekt med fokus på flere unge på grønne uddannelser

24-020109

7. Orienteringssag - 500.000 kr. til projekt med fokus på flere unge på grønne uddannelser

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 24-020109

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Med afsæt i Erhvervsmasterplan 2030 har Center for Dagtilbud og Skoler, i samarbejde med Vordingborg Gymnasium & HF, ZBC og Business Vordingborg, modtaget 500.000 kr. til et projekt, der skal uddanne, fastholde og tiltrække unge med kompetencer indenfor grøn energi. Denne sag er en orientering om projektet og de bevilgede midler.

I 2024 påbegyndte administrationen arbejdet med at udvikle et projekt, der har til formål at uddanne, fastholde og tiltrække unge med kompetencer indenfor grøn energi, som det lokale erhvervsliv har brug for i fremtiden. Udviklingen af projektet sker i samarbejde med Business Vordingborg, ungdomsuddannelser og naturfagslærere fra kommunens grundskoler. I december 2024 modtog Vordingborg Kommune en bevilling fra Region Sjælland på 500.000 kr. til et forprojekt, der har til formål dels at indsamle data og empiri, dels at udrulle relevante aktiviteter, der understøtter indsatsområderne, og som kan tilpasses og opskaleres i et større projekt med fokus på undervisningsforløb, camps, skole-virksomhedssamarbejde. Forprojektet vil primært være målrettet ungdomsuddannelserne, men vil også have fokus på at involvere grundskolerne.

De 500.000 kr. skal bruges til:

- at udvikle og bygge en model af en energiby, der skal kunne simulere og illustrere de energiproducerende og -forbrugende enheder i kommunen, inklusive visioner og scenarier for fremtiden (f.eks. solcelleparker, vindmølleanlæg, Power-2-X-anlæg m.m.), herunder udsving i forbrug og produktion, afhængigt af sæson og tid på døgnet.
- at udvikle workshops i forbindelse med Unge-dagen på Folkemøde Møn i 2025, provinsens folkemøde, med omdrejningspunkt i læring, uddannelse og job inden for grøn energi i vores område.
- at udvikle og afholde en ungdomsmesse, hvor studerende på forskellige ungdomsuddannelser i Vordingborg fremviser resultater af at have arbejdet med Power-2-X-projekter på deres uddannelser.
- at fundraise yderligere midler til projektet.

Baggrund

Vordingborg Kommune ønsker at blive Østdanmarks kraftcenter for grøn energi i 2030 og har derfor besluttet en række ambitiøse mål for at sikre, at der er mere vedvarende energi til rådighed, som kan bruges til at omstille eksisterende produktionsvirksomheder og tiltrække nye energikrævende virksomheder, som fx Power-2-X virksomheder. At blive Østdanmarks kraftcenter for grøn energi kræver også en indsats på en række andre områder, som er defineret i den erhvervsmasterplan som kommunen vedtog i 2022. For at inspirere de unge til at tage en uddannelse, der retter sig mod grøn omstilling og industri indenfor STEM-området (naturvidenskab, teknologi, ingeniørvidenskab og matematik) er der behov for at tilføre noget nyt og arbejde med at inspirere de unge på nye måder i samarbejde med erhvervslivet.

Ifølge Energistyrelsen, "dækker Power-2-X over en række teknologier, som alle tager udgangspunkt i, at strøm udnyttes til at fremstille brint. Power-2-X beskriver den proces, hvor strøm og vand bliver lavet om til brint gennem elektrolyse. Brinten kan bruges direkte i fx færger eller industrien, men den kan også viderekonverteres til andre brændstoffer".

Sagen er sendt til orientering i Børne- og Familieudvalget og i Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget på møder den 5. februar 2025.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om 500.000 kr. til projekt med fokus på flere unge på grønne uddannelser tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Orienteringssag - Sprogvurdering i Dagtilbud 2024

25-000181

Bilag

Samlede resultat af sprogvurderinger 2024 i farvekoder

8. Orienteringssag - Sprogvurdering i Dagtilbud 2024

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: 25-000181

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Sagsfremstilling

Resultatet af sprogvurderingerne i dagtilbud 2024 viser, at antallet af børn, der har behov for en særlig og fokuseret indsats, er steget lidt sammenlignet med 2023. Der er stadig mange børn, som har behov for støtte, hvis man sammenligner Vordingborg Kommune med landsgennemsnittet.

Sprogvurderingerne foretages over hele året og omfatter henholdsvis de 3-årige og de 5-årige børn i dagtilbud. Årets resultat understøtter behovet for den fokuserede sprogindsats i dagtilbud, som er i fuld gang som resultat af arbejdet i § 17, stk. 4-udvalget "Det gode børneliv".

*Resultater for talesproglige færdigheder (gælder **alle** sprogvurderede børn i Vordingborg Kommune):*

	2022	2023	2024	Norm på landsplan
Generel indsats	79%	81%	78 %	85%
Fokuseret indsats	9%	8%	10%	10%
Særlig indsats	11%	10%	11%	5%
Ikke placeret	1%	1%	1%	
Antal sprogvurderede børn	676	625	541	

*Resultater for talesproglige færdigheder (gælder **kun** de 3-årige)*

	2022	2023	2024	Norm på landsplan
Generel indsats	81%	78%	79%	85%
Fokuseret indsats	8%	8%	9%	10%
Særlig indsats	10%	12%	12%	5%
Ikke placeret	2%	2%	0%	
Antal sprogvurderede børn	334	330	268	

*Resultater for før-skriftlige færdigheder (gælder **kun** de 5-årige):*

	2022	2023	2024	Norm på landsplan
Generel indsats	82%	82%	82%	85%
Fokuseret indsats	9%	9%	9%	10%
Særlig indsats	5%	5%	5%	5%
Ikke placeret	4%	4%	4%	
Antal sprogvurderede børn	370	330	328	

Særlig indsats	Antal procent af børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR.
Fokuseret indsats	Antal procent af børn, som vurderes at have behov for en indsats inden for mindst ét sprogområde. Fælles for børnene er, at de bruger sproget og viser, at de forstår talt sprog, men begge dele kun i et vist omfang. Disse børn kan have sproglige vanskeligheder.
Generel indsats	Omfatter den resterende procent af børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de bruger et varieret sprog og har en god forståelse for sproget.
Ikke placeret	Antal procent af børn som ikke har svaret på nok spørgsmål til, at der kan beregnes en score. Indsatsgruppen kan altså dække over børn, som ikke har tilstrækkelig sprogtilegnelse til at kunne gennemføre hele eller dele af testen.

I opgørelsen af resultater for talesproglige færdigheder fordelt på *alle* sprogvurderede børn, er gruppen af børn med behov for særlig indsats steget med 1%, og gruppen af børn med behov for fokuseret indsats er ligeledes steget dog med 2%. Den største gruppe af børn i generel indsats er faldet med 3% i forhold til sidste år.

I opgørelse af resultaterne for talesproglige færdigheder kun for de treårige, er gruppen af børn med behov for særlig indsats på samme niveau som i 2023, mens gruppen af børn, der har behov for en fokuseret indsats er steget med 1%. Det betyder samlet set, at gruppen af børn, der ligger i kategorien generel indsats er faldet med 1%.

I opgørelse af resultatet af før-skriftlige færdigheder, er gruppen af børn i særlig indsats samt gruppen af børn i fokuseret indsats på samme niveau som i 2023. Den største gruppe af børn i generel indsats er ligeledes på samme niveau som i 2023.

Generelt for børn i Vordingborg Kommune, der har behov for en fokuseret eller særlig indsats, er antallet steget sammenlignet med 2023, og vi har fortsat en stor gruppe af børn, som placeres i den røde kategori.

Igangværende indsatser samt indsatser i 2024 i Vordingborg Kommune

I dagtilbud er der kontinuerligt fokus på arbejdet med børns sprog og sprogudvikling. Et veludviklet sprog er en af de væsentligste faktorer i barnets udvikling, da sproget danner grundlag for bl.a. sociale relationer og læring.

Derfor er sprog vores største indsatsområde på dagtilbudsområdet i disse år. Der arbejdes fortsat med at få implementeret § 17, stk. 4-udvalgets anbefalinger. I 2024 har vi arbejdet med følgende indsatser:

- **Børnehavebiblioteker** – halvdelen af kommunens dagtilbud har et børnehavebibliotek, hvor bøgerne jævnlgt bliver udskiftet af biblioteket. Fra august 2025 vil dette blive udbredt til alle vores dagtilbud, så hvert dagtilbud har et børnehavebibliotek et halvt år ad gangen. Børnehavebiblioteker giver mulighed for at hjemlåne bøger direkte fra dagtilbuddet til hjemmene. Dette sker i samarbejde med Vordingborg Bibliotek.
- **Observationer af sproglige læringsmiljøer** - medarbejdere fra Sekretariat for børns trivsel og læring observerer de sproglige læringsmiljøer og giver forslag og ideer til at optimere det sproglige læringsmiljø. Dette sker i samarbejde med pædagogerne og lederen af dagtilbuddet.
- **Læseguides til forældrene** – Sprogkonsulenten udarbejder læseguides til forældrene på udvalgte bøger. De bliver udsendt til forældrene på Aula. Der bliver lavet tre forskellige læseguides, som tilgodeser de forskellige aldersgrupper. Bøgerne, som forældrene skal bruge, kan alle sammen lånes på biblioteket. Daglejen får ligeledes læseguides tilsendt.
- **Oprettelse af sprognetværk for pædagoger og ledere** – I oktober 2024 blev det første sprognetværksmøde afholdt. Sprognetværket faciliteres af sprogkonsulenten og en tale-høre-konsulent. Møderne afholdes tre gange årligt og de består af vidensdeling, oplæg fra sprogkonsulent og/eller tale-høre-konsulent eller fra eksterne samarbejdspartnere. Derudover bruges netværket også til sparring på igangværende opgaver og/eller udfordringer.

Medarbejdere fra Sekretariat for børns trivsel og læring understøtter fortsat dagtilbuddene i det sproglige arbejde. På baggrund af resultaterne af sprogvurderingerne fra 2024, giver det anledning til at igangsætte yderligere tiltag for at understøtte pædagoger og ledere i vores dagtilbud. Det vil være af største vigtighed for administrationen i kommende år. Ovenstående indsatser fortsætter i 2025.

Bilag

Samlede resultat af sprogvurderinger 2024 i farvekoder

25-000181-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om sprogvurdering i Dagtilbud 2024 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. februar 2025

9. Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Status på Sammen om Skolen

Styregruppen for Sammen om Skolen holdt sit andet møde den 13. januar. Formand for Børne- og Familieudvalget blev udpeget som formand for styregruppen.

På dagsordenen var et oplæg ved kommunens fritidsguide, om børn og unges trivsel og fritid ind i en skolekontekst. Derudover arbejdede styregruppen med prioritering af de mange forslag til indsatser, som blev fremlagt på det første møde i september 2024.

Styregruppens anbefalinger vil blive fremlagt for Børne- og Familieudvalget og for Kommunalbestyrelsen, på møderne i juni 2025.

Udvalget vil modtage en orientering om status på arbejdet igen til foråret.

b) Nyt tilbud til forældrepar

Den 3. februar 2025 blev "Vores Parforhold" lanceret, det et nyt tilbud til familier i Vordingborg Kommune. Tilbuddet er målrettet forældrepar med hjemmeboende børn og giver mulighed for at få hjælp og inspiration til parforholdet på flere niveauer. Tilbuddet er primært digitalt, men kan også indeholde tilbud om gratis parterapi. Målet er at sikre og styrke parforholdet samt børnenes og hele familiens trivsel.

Vores Parforhold tilbydes i samarbejde med Center for Familieudvikling og Aarhus Universitet og finansieres af fondsmidler. Vordingborg Kommune er en af 11 kommuner, der nu kan tilbyde Vores Parforhold.

I Vordingborg Kommune varetages tilbuddet af Børn og Familie, hvor der efteruddannes fire medarbejdere fra Familiecenter Kalvehave til at kunne varetage parterapi i tilbuddet. Tovholderfunktionen varetages i Familiernes hus, hvor parterapi også foregår.

c) Orientering om brev til borger omkring tværfagligt skoleteam

Administrationen orienterer.

d) Kort orientering om proces for overgang til honoreringsmodel for plejefamilie i Vordingborg Kommune

Pr. 1. januar 2025 træder den nye honoreringsmodel i kraft for alle plejefamilier i Vordingborg Kommune. Alle plejefamilier samt internt personale er varslet før jul om overgangen.

Der er lavet en overgangsmodel, og alle plejefamilier skal være overgået til den nye model senest 31. juli 2025. Alle plejefamilier får nye kontrakter, og hver kontrakt vil blive gennemgået af et honoreringsteam.

Som udgangspunkt vil alle fortsætte på nuværende honorering. Undtaget er dog børn på 0-4 år. For plejebørn i denne aldersgruppe kan der være behov for en ny forhandling før overgangen.

Tidsplan for overgangen er:

Januar-februar 2025: Gennemgang af alle plejebørn i alderen 0-4 år og udsendelse af nye kontrakter.

Marts-april 2025: Gennemgang af plejebørn i alderen 5-12 år og udsendelse af nye kontrakter.

Juni 2025: Gennemgang af plejebørn over 12 år og udsendelse af nye kontrakter.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025

Bilag

Årshjul 2025 - Børne- og Familieudvalget

10. Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område. Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2025, som Børne- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Bilag

Årshjul 2025 - Børne- og Familieudvalget

24-016399-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2025.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Orienteringssag - Eventuelt, 5. februar 2025

11. Orienteringssag - Eventuelt, 5. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Fraværende: Ingen

Intet.

Punkt 12: Beslutningssag - Underskriftsark, Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025

Bilag

Godkendelsesark - Børne- og Familieudvalget - 05.02.2025

12. Beslutningssag - Underskriftsark, Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025

Sagsnr.: Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg
Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling
Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hver medlem underskrive ved at trykke på 'Godkend'.

Bilag
Godkendelsesark - Børne- og Familieudvalget - 05.02.2025 21-101719-75

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2025
Fraværende: Ingen

Godkendelsesark

Mødedato	onsdag den 5. februar 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børne- og Familieudvalget	Dagsordenpunkt	12 - Beslutningssag - Underskriftsark, Børne- og Familieudvalget, 5. februar 2025
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Daniel Irvold		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Else-Marie Langballe Sørensen		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Jacob Kronstrøm Kamper		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Karina Nerup Foss		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Kenneth Dahl Andersen		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Kristina Thomsen		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025
Mette Gerdøe-Frederiksen		Godkendt	onsdag den 5. februar 2025