

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 01-09-2015

Mødedato Tirsdag d. 01. september 2015 kl. 17:00

Mødested Familiecenter Kalvehave, Kalvehave Havnevej 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 1. september 2015.....	3
Prioritering af nye tiltag i forbindelse med Budget 2016-19 - Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	5
Halvårsregnskab 2015 - Børn og Familie.....	7
Halvårsregnskab 2015 - Dagtilbud.....	11
Halvårsregnskab 2015 - Skoler.....	14
Gåsetårnskolen - opfølgning handleplan.....	17
Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen.....	21
Analyse af grundlaget for folkeskolereformens implementering i Vordingborg Kommune.....	24
Systematisk og tryk overgang mellem daginstitution og skole.....	26
Elevvenlig Kommune - partnerskabsaftale med Danske Skoleelever.....	29
Orientering om undersøgelse af børns sundhed og trivsel i skolealderen.....	32
Udviklingen i underretninger i årene 2013 til 2015.....	37
Ledelsesinformation 1. halvår 2015.....	40
Orienteringspunkter - 1. september 2015.....	43
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 1. september 2015.....	45
Eventuelt - 1. september 2015.....	47

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 1. september 2015

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 1. september 2015

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Dagsordenen godkendt, idet man samtidig godkendte at behandle den udsendte tillægsdagsorden vedr. ny ledelsesstruktur på Dronning Fanes Børnehus

Punkt 2: Prioritering af nye tiltag i forbindelse med Budget 2016-19 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

15/6848

Bilag

Forslag til nye tiltag (1,5 % puljen), opdateret efter BUF-mødet d. 5. maj 2015

Prioritering af nye tiltag i forbindelse med Budget 2016-19 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Vordingborg Kommunes budgetstrategi 2016.

Sagsfremstilling

Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling besluttede på ekstraordinært møde den 24. august 2015, at fagudvalgene som en del af den igangværende budgetproces skal prioritere de 3-5 højst prioriterede forslag til nye tiltag fra deres 1,5 % omstillingspulje.

Fagudvalgene har på deres møder i foråret haft fokus på at finde reduktionsforslag på deres udvalgsområder, mens de kun i begrænset omfang har drøftet ideer til nye tiltag.

Administrationen har i foråret fremlagt nogle forslag til nye tiltag, men fagudvalgene har som hovedregel ikke været inde i en realitetsbehandling af disse forslag. Det er baggrunden for, at Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling nu beder fagudvalgene om, med afsæt i dels de forslag som administrationen har lavet og dels andre ideer, som udvalgene måtte pege på, at fremsende 3-5 forslag til nye tiltag på deres fagområde.

Disse prioriterede forslag til nye tiltag skal fremsendes til Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling og vil indgå i det kommende budgetarbejde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget prioriterer 3-5 forslag til nye tiltag,

at de prioriterede forslag videresendes til Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling, således af de indgår i det videre budgetarbejde.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Sagen blev drøftet, og nedenstående forslag oversendes til de videre budgetdrøftelser.

Der blev fremlagt et konkret nyt forslag om at ansætte faste læreruddannede vikarer på skolerne. Vikarerne skal reducere brugen af skiftende og oftest uuddannede vikarer på kommunens skoler. Konkret foreslås der ansættelse af et antal fastansatte vikarer til at varetage undervisningen i forbindelse med lærernes kursusdeltagelse, sygdom m.v.

Udvalget anbefaler desuden, at en af Vordingborgs institutioner gøres til pendlerinstitution (VIS-38).

Punkt 3: Halvårsregnskab 2015 - Børn og Familie

15/17091

Bilag

Halvårsregnskab 2015

Effektmål for Vision 2030

Halvårsregnskab 2015 - Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Halvårsregnskabet for 2015 for Børn og Familie viser et merforbrug på totalt 6,3 mio. kr.

Merforbruget fordeler sig med et merforbrug på 6,6 mio. kr. på budgetramme 1, mens budgetramme 2 forventes at komme ud med et mindreforbrug på 0,3 mio. kr.

Merforbruget vedr. budgetramme 1 på 6,6 mio. kr. fordeler sig således:

- Forebyggende foranstaltninger, her forventes et merforbrug på 2,6 mio. kr. Merforbruget skyldes primært udgifter til aflastninger i henhold til § 84 i serviceloven, hvor forældre til børn med funktionsnedsættelser kan ansøge om aflastning. Det forventes, at forbruget på § 84 aflastning i 2015 vil svare til forbruget i 2014 på 4,0 mio. kr.
- Familiecenter Kalvehave, her forventes et mindreforbrug på 1 mio. kr. Mindreforbruget skyldes en ekstraordinær høj aktivitet, som modsat er med til at belaste budgettet på de forebyggende foranstaltninger.
- Anbringelser, her forventes et merforbrug på 5,5 mio. kr. Budgettet for anbringelser er reduceret med 4,6 mio. kr. i 2015, 4,1 mio. kr. er de politisk vedtagne besparelser for 2015 og 0,5 mio. kr. er overført merforbrug fra 2014.

Merforbruget på anbringelser skyldes primært to enkeltsager. Den ene enkeltsag vedrører en betaling for tidligere år på 2,1 mio. kr. Dette er et ekstraordinært højt beløb, som der ikke var en forventning om, at området skulle afholde, da man lagde budgettet.

I den anden sag, er der tale om ekstraordinært høje udgifter. Sagen beløber sig til 5,1 mio. kr. i år stigende til 5,6 mio. kr. i 2016 før refusion for særligt dyre enkeltsager. Der er ikke tidligere set en sag af denne karakter i Vordingborg Kommune. Sammenligner man med en gennemsnitlig normal dyr enkeltsag, som beløber sig til ca. 1,5 mio. kr. før refusion for særligt dyre enkeltsager, er der tale om ekstra udgifter på 3,6 mio. kr. Når man fratrækker refusionen for særligt dyre enkeltsager vil den omtalte sag koste 3,2 mio. kr. om året. En normal dyr enkeltsag vil beløbe sig til 1,3 mio. kr. Der er altså merudgifter på 1,9 mio. kr. om året efter refusion på denne sag. Sagen har kørt siden august 2014, men den månedlige udgift blev først ekstraordinær høj i november 2014, hvorfor sagen bedre kunne rummes i budgettet for 2014. Der er sket en yderligere stigning i maj 2015. Den samlede udgift for sagen i 2014 var 1,4 mio. kr.

Derudover er der sket generelle prisstigninger, der fratrækker de to dyre enkeltsager, beløber sig til 20.000 kr. pr anbringelse eller samlet 3,7 mio. kr.

Generelt er udviklingen på området præget af sagsnedgang fra 950 ved udgangen af 2014 til 895 i første halvår af 2015. Fortsat nedgang i antallet af helårsanbringelser fra 193 i 2014 til forventede 177 i 2015 - en nedgang på 9 %. Nedgang i antallet af aktiviteter fra godt 1500 i 2014 til 1250 i 2015. Det vurderes at nedgangen i antallet af anbringelser skyldes iværksættelse af de politisk vedtagne nye forebyggende foranstaltninger. Gevinsten ved nedgangen udebliver pga. de to dyre enkeltsager, generelle prisstigninger på anbringelser og budgetreguleringer.

Det vurderes, at det nuværende budget generelt tilsvare forbruget. Derfor vurderes det ikke nødvendigt med en budgetudvidelse, men da de to enkeltsager er så ekstraordinære og belaster budgettet i så høj grad, ansøges der om tillægsbevilling på 4,0 mio. kr. i 2015, som modsvarer de merudgifter de to sager har medført.

Forbruget følges tæt således, at det resterende merforbrug kan nedbringes. Et evt. merforbrug forventes at kunne overføres til 2016.

Effektmål og succesindikatorer

Administrationen har siden årsskiftet arbejdet med at omsætte visionen og de godkendte temaer til lidt mere konkrete effektmål og helt konkrete succesindikatorer. Dette har nu udmøntet sig i vedlagte oplæg, som kommer til politisk drøftelse i alle udvalg.

Ideen er at der skabes nogle relevante målepunkter, der kan indikere om vi som kommune, når de ønskede mål, der er opstillet i visionen. Det skal understreges, at dette er administrationens udkast til formuleringer mv. Efter en politisk behandling arbejdes der videre med udkastet. Vordingborg Kommune som organisation er i gang med at øve sig i denne form for opstilling af mål og rapportering om effekt gennem succesindikatorer. Derfor forventes vi at blive klogere undervejs, og de effektmål og succesindikatorer, som præsenteres her, kan derfor være anderledes om et par år.

Formålet med arbejdet på denne måde er, at have et fornuftigt grundlag for styring og rapportering omkring de mange forskellige målsætninger i visionen. Således skal fagudvalg og Kommunalbestyrelse være betrygget i, at vi som kommune er på vej i den rigtige retning og i det forventede tempo.

Da de fleste effektmål og succesindikatorer opdateres relativt sjældent anbefales det, at der kun følges op en gang årligt på disse. Første gang der rapporteres på succesindikatorerne bliver sammen med årsregnskabet for 2015 i foråret 2016. Til gengæld arbejder administrationen på at præsentere andre – mere driftsorienterede- nøgletal til hvert udvalg, således at der stadig er en løbende viden om, hvad der foregår i de enkelte fagområder.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2015	2016	2017	2018
Drift	Kap.middel 401B12 Prf.center 2305000000 PSP XG-0000002305-03012 Artskonto 40705000	1.900			
Drift	Kap.middel 401B12 Prf.center 2305000005 PSP XG-0000002305-34001 Artskonto 47705000	2.100			
Finansiering					
Kassebeholdning		-4.000			

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet for 2015 godkendes,

at der godkendes tillægsbevilling på 4.000.000 kr. i 2015 til Børn og Familie som finansieres af kassebeholdningen,

at forslag til effektmål for vision 2030 drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Udvalget anbefaler indstillingen.

Udvalget ønsker samtidig, at den særlige dyre enkeltsag rejses principielt politisk i KKR, idet man er betænkelig ved sammenhængen mellem den kvalitative indsats og den aktuelle pris.

Samtidig anmodes administrationen om at gå videre med at afsøge alternativer til behandlingen i den aktuelle enkelte sag.

Punkt 4: Halvårsregnskab 2015 - Dagtilbud

15/18145

Bilag

Halvårsregnskab 2015 - Dagtilbud

Effektmål for Vision 2030.pdf

Halvårsregnskab 2015 - Dagtilbud

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Halvårsregnskabet for Dagtilbud viser et forventet mindreforbrug på totalt 3,6 mio. kr. på driften.

Resultatet fordeler sig med et merforbrug på virksomhederne med 0,5 mio. kr., mens den øvrige udvalgsramme forventes at komme ud med et mindreforbrug på 4,1 mio. kr.

Mindreforbruget på den øvrige udvalgsramme skyldes primært:

- Privatinstitutioner forventer et mindreforbrug på 1,1 mio. kr., som viser sig i 15 færre vuggestuebørn og 17 flere børnehave børn.
- Øvrige område, her forventes et mindreforbrug på 3,3 mio. kr. Dette kan primært henføres til mindreforbrug vedr. det forventede pasningsbehov af børn der er bosat i andre kommuner som passes i Vordingborg Kommune, samt 2,0 mio. kr. på inkluderende miljøer der efter aftale er indefrosset og overføres til budget 2016.

Siden økonomirapporteringen for maj, er det samlede resultat forværret med 2,4 mio. kr., hvilket skyldes stigning i virksomhedernes samlede merforbrug samt et merforbrug på de lønnede studerende på 0,5 mio. kr. Den primære årsag til det øgede merforbrug på virksomhederne er strukturændringen med omdannelse af børnehaver til 0-6 års institutioner. Det har i en periode gjort det vanskeligt at forudse kommende børnetal.

Alle virksomheder forventes at overholde budgettet indenfor overførselstilgangen +/- 4 %.

Anlæg

Områdets anlæg forventes at komme ud med et samlet mindreforbrug på 2,2 mio. kr. Beløbet vil blive videreført til 2016, da anlæggene ikke afsluttes i 2015.

Effektmål og succesindikatorer

Administrationen har siden årsskiftet arbejdet med at omsætte visionen og de godkendte temaer til lidt mere konkrete effektmål og helt konkrete succesindikatorer. Dette har nu udmøntet sig i vedlagte oplæg, som kommer til politisk drøftelse i alle udvalg.

Ideen er at der skabes nogle relevante målepunkter, der kan indikere om vi som kommune, når de ønskede mål, der er opstillet i visionen. Det skal understreges, at dette er administrationens udkast til formuleringer mv. Efter en politisk behandling arbejdes der videre med udkastet. Vordingborg Kommune som organisation er i gang med at øve sig i denne form for opstilling af mål og rapportering om effekt gennem succesindikatorer. Derfor forventes vi at blive klogere undervejs, og de effektmål og succesindikatorer, som præsenteres her, kan derfor være anderledes om et par år.

Formålet med arbejdet på denne måde er, at have et fornuftigt grundlag for styring og rapportering omkring de mange forskellige målsætninger i visionen. Således skal fagudvalg og Kommunalbestyrelse være betrygget i, at vi som kommune er på vej i den rigtige retning og i det forventede tempo.

Da de fleste effektmål og succesindikatorer opdateres relativt sjældent anbefales det, at der kun følges op en gang årligt på disse. Første gang der rapporteres på succesindikatorerne bliver sammen med årsregnskabet for 2015 i foråret 2016. Til gengæld arbejder administrationen på at præsentere andre – mere driftsorienterede- nøgletal til hvert udvalg, således at der stadig er en løbende viden om, hvad der foregår i de enkelte fagområder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet 2015 godkendes.

at forslag til effektmål for vision 2030 drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen anbefales.

Punkt 5: Halvårsregnskab 2015 - Skoler

15/18000

Bilag

Halvårsregnskab 2015 - Skoler

Effektmål for Vision 2030

Halvårsregnskab 2015 - Skoler

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Halvårsregnskabet for 2015 for Skoler viser et merforbrug på samlet 1,6 mio. kr. Merforbruget fordeler sig med et merforbrug på 10,1 mio. kr. på virksomhederne, mens fællesområdet forventes at komme ud med et mindreforbrug på 8,5 mio. kr.

Merforbruget på virksomhederne ses primært på Gåsetårnskolen, Svend Gønge-skolen og Præstø Skole. Fordelingen af merforbruget og årsagerne hertil er som følger:

- Gåsetårnskolen forventer et merforbrug på 6,7 mio. kr., hvilket svarer til 8 % af korrigeret budget. Merforbruget skyldes efterslæbet fra regnskab 2014 på 5,3 mio. kr. samt et fortsat for højt personaleforbrug, herunder for høje vikarudgifter ift. tildelingen. Jf. handleplanen, som blev fremlagt på udvalgets møde i august, er skoleåret 2015/2016 planlagt med færre personaler, delt tjeneste samt en øget grad af holddannelse. Dette vil fortsætte i de kommende skoleår, og merforbruget forventes indhentet ved udgangen af skoleåret 2017/2018.
- Svend Gønge-skolen forventer et merforbrug på 2 mio. kr., hvilket svarer til 7 % af korrigeret budget. Merforbruget skyldes for høje personaleudgifter ift. tildelingen, heriblandt høje vikarudgifter. Jf. handleplanen, som blev fremlagt på udvalgets møde i august, er der foretaget personalereduktioner, primært gældende fra skoleåret 2015/2016, som betyder, at merforbruget vil være indhentet ultimo 2017.
- Præstø Skole forventes at komme ud med et merforbrug på 1,3 mio. kr. svarende til 3 % af korrigeret budget, primært pga. større udbetaling af 6. ferieuge end først antaget samt en stigning i antal ekskluderede elever.

Mindreforbruget på fællesområdet fordeler sig som følger:

- Kompetenceløft, puljer mv. forventes at komme ud med et mindreforbrug på 4,5 mio. kr.

Der er afsat 7,7 mio. kr. til kompetenceløft i 2015, hvoraf de 3 mio. kr. først forventes at få anvendelse i 2016.

Derudover er der reserveret en pulje på 0,7 mio. kr. til ekstraudgifter i forbindelse med skolekørsel. På nuværende tidspunkt kan der komme udgifter til en ekstra kl. 16 kørsel, som vil beløbe sig til 250.000 kr. Disse udgifter er ikke medregnet i det forventede forbrug på nuværende tidspunkt.

Ud af den afsatte centrale reserve resterer der på nuværende tidspunkt 0,8 mio. kr. efter, at udgifterne til de opsagte SFO ledere er blevet 0,1 mio. kr. større end først antaget samt, at der skal anvendes 0,3 mio. kr. mere på indretning af klubberne i Fanefjord og Hjertebjerg afdelingerne end først forudsat. Derudover er der nu afsat 0,2 mio. kr. til nyt gulv i hallen på Svend Gøngeskolen samt midler til linjefagsløft på Kompetencecenter Kalvehave.

- IT området udskyder investeringer for 1 mio. kr. til 2016, for at bidrage til overholdelsen af servicerammen.
- Det øvrige fællesområde forventes at komme ud med et mindreforbrug på 0,3 mio. kr., som primært kan henføres til læringsvejledere samt IT- og kommunikationsmedarbejdere.
- Specialundervisning forventes at komme ud med et mindreforbrug på 3 mio. kr. Der har siden skolestrukturændringen været afsat en pulje på 1,5 mio. kr. til akut opstået anbringelser, som har vist sig ikke bliver anvendt. Derudover er området overbudgetteret med 1,5 mio. kr. i forhold til nuværende aktivitetsniveau.

Budgettet på fællesområdet til specialundervisning er i 2015 19,3 mio. kr. hvoraf de 2,7 mio. kr. er overførsel fra 2014, som skulle dække forskydningen af betalingen til andre kommuner. I 2014 var der et overskud på 3,7 mio. kr.

på specialundervisningsområdet.

Som vist på udvalgets møde d. 11. august 2015, ses der en stigning i antallet af elever, der visiteres til specialundervisning. Merudgiften for fællesområdet i 2015 vurderes til at være ca. 0,8 mio. kr. højere end i 2014, hvilket harmonerer med et forventet mindreforbrug på omkring 3 mio. kr. i 2015.

Da skolerne tildeles et samlet takstbeløb pr. elev, uagtet om eleven er ekskluderet, inkluderet eller hører til normalområdet, har stigningen i antallet af elever, der modtager specialundervisning, ikke en effekt på skolernes tildelte budget. Skolerne skal betale op til 314.362 kr. for en ekskluderet elev i 2015, mens fællesområdets andel af betalingen udgør den resterende del af taksten. Taksten på Kompetencecenter Kalvehave blev i forbindelse med budget 2015 sat ned med 26.375 kr. til 398.854 kr., takstreduktionen medfører dermed lavere udgifter til fællesområdets andel af takstbetalingen. Skolernes merudgift til specialundervisningsområdet, pba, stigningen i antallet af ekskluderede elever, tages fra skolernes samlede budget, og kan medføre reduktioner i tilbuddet på normalundervisningsområdet. For at afhjælpe en del af det merforbrug, som specialundervisningen medfører ude på skolerne, foreslås det, at de 1,5 mio. kr., som der er overbudgetteret med på fællesområder, bliver tildelt til skolerne i 2015 som et beløb pr. elev og fremadrettet indgår i tildelingsmodellen.

Effektmål og succesindikatorer

Administrationen har siden årsskiftet arbejdet med at omsætte visionen og de godkendte temaer til lidt mere konkrete effektmål og helt konkrete succesindikatorer. Dette har nu udmøntet sig i vedlagte oplæg, som kommer til politisk drøftelse i alle udvalg.

Ideen er at der skabes nogle relevante målepunkter, der kan indikere om vi som kommune, når de ønskede mål, der er opstillet i visionen. Det skal understreges, at dette er administrationens udkast til formuleringer mv. Efter en politisk behandling arbejdes der videre med udkastet. Vordingborg Kommune som organisation er i gang med at øve sig i denne form for opstilling af mål og rapportering om effekt gennem succesindikatorer. Derfor forventes vi at blive klogere undervejs, og de effektmål og succesindikatorer, som præsenteres her, kan derfor være anderledes om et par år.

Formålet med arbejdet på denne måde er, at have et fornuftigt grundlag for styring og rapportering omkring de mange forskellige målsætninger i visionen. Således skal fagudvalg og Kommunalbestyrelse være betrygget i, at vi som kommune er på vej i den rigtige retning og i det forventede tempo.

Da de fleste effektmål og succesindikatorer opdateres relativt sjældent anbefales det, at der kun følges op en gang årligt på disse. Første gang der rapporteres på succesindikatorerne bliver sammen med årsregnskabet for 2015 i foråret 2016. Til gengæld arbejder administrationen på at præsentere andre – mere driftsorienterede-nøgletal til hvert udvalg, således at der stadig er en løbende viden om, hvad der foregår i de enkelte fagområder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at halvårsregnskabet for 2015 godkendes,

at skolerne tildeles 1,5 mio. kr. svarende til et beløb på 352 kr. pr. elev i 2015, og at beløbet fremadrettet indarbejdes i tildelingsmodellen,

at forslag til effektmål for vision 2030 drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen anbefales, idet udvalget anmoder skoleområdet om endnu engang kritisk at vurdere hvorvidt de estimerede overførsler til 2016 er korrekte.

Punkt 6: Gåsetårnskolen - opfølgning handleplan

15/14629

Bilag

Handleplan Gåsetårnskolen

Redegørelse elregning Gåsetårnskolen

Gåsetårnskolen - opfølgning handleplan

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Principper for Økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

På Børne-, Unge- og Familieudvalgsmødet den 11. august 2015 manglede handleplanen for nedbringelse af merforbruget på Gåsetårnskolen. Handleplanen er nu udfærdiget.

Udvalget anmodede endvidere på mødet om at få en redegørelse for den opståede elregning, som Gåsetårnskolen modtog i november 2014.

Administrationen har bedt ledelsen på Gåsetårnskolen om at forklare forløbet omkring efterregningen, som lød på 1,2 mio. kr. Skolen angiver, at der i 2012 og 2013 ikke findes pålidelige målinger af elforbruget på Iselinge-afdelingen, da elmåleren ikke registrerer forbruget korrekt. Skolen er flere gange i kontakt med SEAS, som forsøger at reparere måleren uden held. Regningerne fra SEAS vedr. 2012 og 2013 bygger på forhandlinger ene og alene på grundlag af skøn.

Forhandlingerne med SEAS er ført og afsluttet via Vordingborg Forsyning. Skolen har i sine henvendelser vedr. merforbruget henvist til, at forbruget var højere end normalt på grund af byggeri, og man har anført at udgiften på 1,2 mio. kr. burde være betalt af anlægsbudgettet.

Administrationen har set på Iselinge-afdelingens forbrug af kWh i perioden 2008-2012 og betalingen herfor i 2010-2013 ses det, at en regning i omegnen af 1 mio. kr. for 2013 måtte være forventelig at modtage i 2014, da der kun blev betalt 0,18 mio. kr. i 2013. I 2014 er der betalt 0,9 mio. kr. for 2013. Derudover er der betalt 0,3 mio. kr. i 2014, som vedrører 2012. Der er således ikke belæg for, at forbruget er ekstraordinært eller skyldes byggeriet.

År	kWh	Udgift betalt i året
2008	820.985	
2009	863.058	
2010	928.137	1,18 mio. kr.
2011	878.201	1,26 mio. kr.
2012	872.600	
2013		0,18 mio. kr.

I forbindelse med merforbrug på Gåsetårnskolen har både skolebestyrelse og leder påpeget, at der udover elregning også var tale om, at Gåsetårnskolen i 2014 havde uforudsete udgifter til anbragte børn, som modtager et ekskluderende undervisningstilbud, og at beløbet blev fordoblet i 2014. Administrationen har i forbindelse med sit arbejde med at analysere baggrunden for det opståede merforbrug kunnet konstatere, at udviklingen i anbragte børn, som placeres i et ekskluderende tilbud, ikke er steget væsentligt, hvilket ellers var udmeldingen fra Gåsetårnskolen.

Udvikling i ekskluderede elever (årets priser)	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	antal	mio. kr.	antal	mio. kr.	antal	mio. kr.
Ekskluderede i egne tilbud	17	4,40	18	4,86	18	5,23
- Heraf anbragte	1	0,31	3	0,94	2	0,63
Ekskluderede i andre kommuner	14	3,37	16	4,01	16	3,92

- Heraf anbragte	10	2,28	12	2,76	9	2,20
Udgifter i alt til ekskluderede	31	7,77	34	8,87	34	9,15
- Heraf anbragte	11	2,59	15	3,70	11	2,83
Betaling fra andre kommuner	18	-4,20	16	-3,06	11	-2,46
I alt		3,57		5,81		6,69

Ovenstående tabel viser, at nettotilgangen i ekskluderede elever, som er anbragt (både indenfor og udenfor kommunen), fra skoleåret 2013/2014 til 2014/2015 er steget med netto 4 elever. Den samlede nettotilgang af ekskluderede elever i samme periode er 3, da ekskluderede elever, som ikke er anbragt, er faldet med netto 1. I kroner svarer det til, at udgifterne til ekskluderede anbragte børn er steget med 1,11 mio. kr. fra 2013/2014 til 2014/2015. Hvis man sammenholder denne stigning med nedgangen i betalingen fra andre kommuner på 1,14 mio. kr. (specialundervisning i mere end 9 timer på Gåsetårnskolens), giver det en stigning i nettoudgifterne på i alt 2,24 mio. kr.

Hvis man ser på udviklingen fra 2014/2015 til 2015/2016 er antallet af elever, der modtager ekskluderende undervisning den samme. Udgiften er dog steget med 0,28 mio. kr., hvilket primært skyldes prisstigninger samt, at der i 2014/2015 er anbringelser, der tæller for 1, selvom de kun har været der en del af skoleåret. Dermed tæller de fuldt med i antal mens udgiften afspejler den konkrete periode, der er modtaget ekskluderende undervisning. I 2015/2016 tæller de fuldt med i både antal og udgift. Antallet af anbragte, der modtager ekskluderende undervisning, er i samme periode faldet med netto 4, hvilket svarer til en reduktion i udgifterne på 0,87 mio. kr. Igen er betalingerne fra andre kommuner faldet med netto 5 elever, svarende til 0,6 mio. kr.

Der er iværksat en analyse af skolens planlægningsgrundlag, som forventeligt vil afdække yderligere forhold, der har haft indvirkning på skolens merforbrug i 2014 og det anslåede merforbrug for 2015.

Administrationens analyser af Gåsetårnskolens økonomistyring viser, at der skal igangsættes en særlig kvalitetsudviklingsproces på skolen med henblik på sikker økonomistyring fremadrettet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at handleplanen tages til orientering,

at redegørelsen tages til orientering,

at der igangsættes en kvalitetssikring af skolens økonomistyring.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Udvalget drøftede sagen grundigt.

Udvalget kunne tiltræde, at der igangsættes en kvalitetssikring af Gåsetårnskolens økonomistyring.

Et flertal af udvalget bestående af Kirsten Overgaard (V), Nina Møhler (V), Michael Seiding Larsen (V) og Bent Maigaard (V) kunne tiltræde den samlede indstilling, idet man konstaterede, at elregningen har haft et jævnt niveau i årene op til, at måleren blev ustabil. Og en periodisk opfølgning på regnskabet burde have vist, at der var noget, der burde undersøges nærmere. Et mindretal bestående af Mette Høgh Christiansen (A), Birgitte Steen Jørgensen (B) og Helle Mandrup Tønnesen (Ø) ønsker, at der skal gives et ekstraordinært tilskud til elregningen på 1,2 mio.kr. til Gåsetårnskolens.

Punkt 7: Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen

15/18203

Bilag

Specifik kompetence- og delegationsplan for Skoler

Forslag om delegering af beslutningskompetence vedrørende skoleudsættelse til skolelederen

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 34 stk. 2

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens § 34 stk. 2 kan Kommunalbestyrelsen – efter forældrenes anmodning eller samtykke – godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.

Loven giver ikke et retskrav til forældrene om skoleudsættelse, men loven giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at godkende en skoleudsættelse i ét år.

Ønsker forældre skoleudsættelse ud over et år, skal barnet hjemmeundervises og det kan således ikke optages i dagtilbud imens.

Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår hvor barnet fylder 6 år, og ophører den 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.

Procedurerne for godkendelse af skoleudsættelse har hidtil været lidt uklare; ved den sidste revidering af kompetence- og delegationsplanen for skoler i 2013 kom der ikke en særskilt kommunal bestemmelse om godkendelse af skoleudsættelse. Derfor har godkendelse af skoleudsættelse siden 2012 hørt under *"godkendelse af øvrige forhold"* i delegations- og kompetenceplanen. Hvilket betyder at kompetencen til at godkende skoleudsættelse p.t. ligger hos Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Administrationen foreslår at kompetencen til at beslutte om et barn skal skoleudsættes delegeres til skolelederen, og laves til et særskilt punkt i delegations- og handleplanen for skoler.

Skolelederens beslutning skal tages på baggrund af udtalelser fra daginstitution, forældre og PPR og F (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Forebyggelse).

Jævnfør loven kan godkendelsen betinges af, at barnet optages i en daginstitution.

Hvis barnet skal optages på en privatskole, anbefaler administrationen, at kompetencen delegeres til skolechefen.

Ved tvivlstilfælde, hvor parterne ikke er enige om hvorvidt barnet skal skoleudsættes, anbefaler administrationen, at sagen afgøres i et samarbejde mellem skolechefen og dagtilbudschefen.

Antal skoleudsættelser de sidste fem skoleår

Indskrivning 2015/16	18 børn
Indskrivning 2014/15	28 børn
Indskrivning 2013/14	36 børn
Indskrivning 2012/13	44 børn
Indskrivning 2011/12	59 børn

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget anbefaler, at kompetencen til godkendelse af skoleudsættelse delegeres til skolelederen på baggrund af udtalelser fra daginstitution, forældre og PPR og F.

at i de tilfælde hvor barnet skal optages på en privatskole, delegeres kompetencen til skolechefen.

at godkendelse af skoleudsættelse betinges af, at barnet optages i en daginstitution.

at ved tvivlstilfælde, hvor parterne ikke er enige om, hvorvidt barnet skal skoleudsættes, så skal sagen afgøres i et samarbejde mellem skolechef og dagtilbudschef.

at der i Kompetence - og delegationsplanen for skoler tilføjes en bestemmelse om beslutningskompetencen specifikt om skoleudsættelse, så den ikke længere falder ind under bestemmelsen om "*øvrige forhold*".

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen anbefales.

Helle Mandrup Tønnesen (Ø) ønsker, at afgørelser vedr. udsat skolestart for børn med særlige behov bør behandles i et særligt visitationsudvalg.

Punkt 8: Analyse af grundlaget for folkeskolereformens implementering i Vordingborg Kommune

15/18228

Bilag

kommissorium for taskforce analyse og evaluering af grundlaget for folkeskolereformens implementering

Analyse af grundlaget for folkeskolereformens implementering i Vordingborg Kommune

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Administrationen har nedsat en taskforce, som skal analysere og evaluere grundlaget for folkeskolereformens implementering i Vordingborg. Gruppen vil undersøge, i hvilken grad de politisk besluttede forudsætninger i forhold til implementering af folkeskolereformen på kommunens distriktsskoler er gennemført i skoleåret 2014/15.

Følgende elementer vil blive undersøgt:

- De budgetmæssige forudsætninger holdt op imod de faktiske tal blandt andet gennemsnitligt elevtal i klasserne, antal undervisningstimer samt lærere/ pædagogers øgede antal undervisningstimer.

Resultaterne af undersøgelsen vil blive fremlagt til politisk behandling på Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde i november 2015.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Systematisk og tryk overgang mellem daginstitution og skole

15/18246

Bilag

Oplæg til årshjul for brobygningsaktiviteter i overgangen mellem børnehave og børnehaveklasse

Visitation årshjul PPR og Skole

Systematisk og tryk overgang mellem daginstitution og skole

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 3. februar 2015, behandlede udvalget et punkt om plan for systematisk og tryk overgang fra daginstitution til skole og besluttede, at der skulle udarbejdes en klar plan for systematisk overgang fra børnehave til skole, som skulle behandles på udvalgets møde i september 2015.

Administrationen har derfor udarbejdet en drejebog, der beskriver fælles procedurer og aktiviteter for alle skolestartere. Drejebogen skal sikre en fælles form og retning i kommunens brobygningsaktiviteter og i det målrettede arbejde med at skabe bedre læringsudbytte for alle kommunens børn – herunder med et særligt fokus på børnenes sproglige udvikling.

Drejebogen indeholder en oversigt over diverse brobygningsaktiviteter samt beskrivelser af det arbejde, der skal udvikles og udføres for at sikre en kvalitativ brobygning i overgange mellem dagtilbud og skole.

Dele af forløbet er meget velbeskrevet og afprøvet, andet er arbejde, der skal igangsættes og udvikles. Aktiviteterne i denne drejebog er tænkt som obligatoriske aktiviteter for alle kommunens dagtilbud og skoler.

Drejebogen indeholder et årshjul for brobygningsaktiviteter med beskrivelse af de forskellige elementer:

- Forældremøde i børnehaverne for kommende skolestartere
- Informationsmøder på skolerne i uge 45
- Overleveringssamtaler mellem dagtilbud og skoler
- Opstartsmøde på skolerne i uge 24
- Årsplan for børnehaveklassen
- Samarbejde med de private dagtilbud og skoler om overgange

Samt beskrivelse af det fælles skolestartsprojekt *"Min familie, mig og min omverden"* for alle dagtilbud i Vordingborg Kommune.

Parallelt med det beskrevne forløb, findes et årshjul for børn i udsatte positioner, der indarbejdes sammen med det generelle årshjul.

Implementeringen af årshjulene starter nu, og der kan forekomme efterfølgende justeringer i forhold til evt. høringsvar.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter oplægget.

at sender det i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser, skolebestyrelser og lokale MED-udvalg

på daginstitutioner og skoler.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Elevvenlig Kommune - partnerskabsaftale med Danske Skoleelever

15/18041

Bilag

Danske Skoleelever - Samarbejdsaftale Vordinborg Kommune

Elevvenlig Kommune - partnerskabsaftale med Danske Skoleelever

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Administrationen er blevet kontaktet af interesseorganisationen Danske Skoleelever, om at indgå i et samarbejde om at blive *elevvenlig kommune*.

Kort opsummeret, så bygger samarbejdet på følgende elementer og forudsætninger:

- At skabe aktive og engagerede elever
- At sikre inddragelse af kommunens grundskoleelever i lokale beslutninger, der vedrører deres skoleliv og generelle trivsel, i konkrete aktiviteter på den enkelte skole og på den overordnede skolepolitik i kommunen.
- At der oprettes et kommunalt fælles elevråd, hvor repræsentanter for elevrådene ved kommunens skoler kan mødes og drøfte forhold vedrørende deres skolegang og de skolepolitiske spørgsmål, der til enhver tid er af interesse at drøfte.
- At det fælleselevråd får reel høringsret på beslutninger på folkeskoleområdet.
- At der er deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første fælleselevrådsmøde
- At der ydes et økonomisk tilskud, som kan sikre afholdelse af rådets aktiviteter

Elevinddragelse er et vigtigt element i folkeskolereformen. Eleverne skal være med til at påvirke skoledagen og med til at udvikle skolen. Det er afgørende for god trivsel og bedst mulig læring. I folkeskoleloven står der:

- At eleverne skal være med til at udvikle undervisningen
- At skoledagen skal indrettes ud fra elevernes interesser, behov og forudsætninger, så skoledagen bliver mere spændende og relevant for eleverne.
- At eleverne bl.a. kan være med til at definere hvilke valgfag, som skolen skal tilbyde, og hvordan tiden til den understøttende undervisning skal bruges på skolen.
- At det bliver muligt at oprette afdelingselevråd på skoler med afdelingsstruktur.

Elevernes indflydelse skal også være uden for klasseværelset. De kan fx inviteres med til planlægningsmøder, og komme med konkrete bud på, hvordan undervisningen kan blive så god som muligt.

Eleverne bliver fagligt dygtigere, og de trives bedre, når de inddrages i undervisningen, og får oplevelsen af at være medbestemmende og medansvarlige for den undervisning, de får. Det viser den første store systematiske undersøgelse af effekterne ved elevinddragelse, som netop er gennemført af Danske Skoleelever med støtte fra Undervisningsministeriet.

Høringsretten betyder, at fælleselevrådet skal have mulighed for at udtale sig om beslutninger på skoleområdet, inden den endelige beslutning træffes i Kommunalbestyrelsen. Det kan være emner, som eksempelvis påvirker elevernes skoledag, ændringer i skoleklubtilbuddet, ændringer i udskolingslinjeordningen, eventuelle skolelukninger, m.v.

Samarbejdet med Danske Skoleelever vil ligge godt i tråd med elevernes ønske om større indflydelse på undervisningen, som trivselsundersøgelsen fra foråret 2015 viser.

Fællesområdet betaler udgifter for medlemskab samt stiller midler til rådighed for det fælles elevråd, hvorfor skolernes drift ikke påvirkes ud over transportudgifter for elever, der deltager i de fælles møder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der indgås samarbejde med Danske Skoleelever om Elevvenlig Kommune, herunder

at der oprettes et kommunalt fælles elevråd, som får høringsret i beslutninger på folkeskoleområdet.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Orientering om undersøgelse af børns sundhed og trivsel i skolealderen

15/16032

Bilag

Rapport "Sundhed og trivsel i skolealderen"

Orientering om undersøgelse af børns sundhed og trivsel i skolealderen

Kompetenceudvalg

Sundheds- og Psykiatriudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 120-126.

Sagsfremstilling

Sundhedsplejen har haft et ønske om systematisk at kunne monitorere flere aspekter af børn og unges sundhed og trivsel i skolealderen. Det er nu blevet muligt via portalen skolesundhed.dk, som giver mulighed for at følge trivsels- og sundhedsforhold hos det enkelte barn og på klasse-, skole- og kommuneniveau.

I skoleåret 2014/15 har Sundhedsplejen systematisk benyttet skolesundhed.dk som et supplerende og omfattende analyseredskab på udvalgte klassetrin. Undersøgelsen baserer sig på besvarelser fra forældrene i 0. klasse og eleverne selv i 5. og 9. klasse. Dette giver nu, og på længere sigt, et godt overblik, som også er muligt at sammenligne med andre kommuner på udvalgte områder. Undersøgelsen har både fælles og individuelle fokusområder på tværs af de tre årgange.

Undersøgelsens resultater

Undersøgelsen viser overordnet udfordringer på flere sundheds- og trivselsparametre, hvilket giver anledning til at overveje en styrket indsats på flere områder. *Se vedlagte rapport.*

Nogle områder stikker særligt ud i undersøgelsen:

Samliv – mange børn bor kun med én af deres forældre

42 % af de unge i 9. klasse bor kun sammen med én af deres forældre, hvilket er væsentligt over landsgennemsnittet på 34 %.

Trivsel – mindre trivsel end på landsplan

Undersøgelsen viser, at der på tværs af de tre årgange er en væsentlig gruppe børn og unge, der ikke trives. Der ses mere ensomhed, færre venskaber og færre voksne at tale med end på landsplan. Til spørgsmålet "Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde" svarer 31 % af eleverne i 9. klasse, at det passer godt eller delvist, hvor det på landsplan kun er 26 %. I 5. og 9. klasse oplever 5 % at de ikke har voksne at tale med.

Søvn – for lidt søvn

Sammenhængen mellem søvn og trivsel er veldokumenteret. Børn og unge i Vordingborg Kommune kommer generelt for sent i seng i forhold til anbefalingerne. Undersøgelsen viser, at 25 % af børnene i 0. klasse sover mindst en time mindre end det anbefalede.

Bevægelse – færre får sved på panden

Undersøgelsen viser, at børnene bevæger sig mindre end på landsplan. Den største forskel ses på transport til og fra skole. Her er det kun 41 % af børnene i 9. klasse der går, cykler eller kører på rulleskøjter til skole mod 62 % af børnene på landsplan. Samtidig dyrker færre børn dagligt intensiv motion (13 % mod 16% på landsplan).

Overvægt – fortsat mange overvægtige børn og unge

Flere børn og unge i Vordingborg Kommune er overvægtige end på landsplan. I gennemsnit er 18 % af børnene i 5. og 9. årgang overvægtige eller svært overvægtige. Lidt bedre ser det ud for 0. årgang, som ligger på niveau med landsgennemsnittet på ca. 9 %.

Børnevaccinationer – for få bliver vaccineret

Kun 90 % af børnene i Vordingborg Kommune er fuldt vaccineret ved indskolingen i 6-års alderen.

Vaccinationsprogrammerne betragtes først som værende dækkende, når mindst 95 % af børnene er vaccineret.

Rygning – mange ryger og starter tidligt

Flere unge begynder at ryge og starter tidligere end deres jævnaldrende på landsplan. 25 % af 9. årgang har prøvet at ryge, og ud af dem ryger 25 % dagligt. 27 % af dem svarer, at de gerne vil holde op med at ryge.

35 % af børnene i 0. årgang bor sammen med en eller flere rygere, hvilket er 10 % flere end på landsplan.

Undersøgelsen viser, at det især er mødre, der ryger.

Der ses en markant forskel i de vordingborgske forældres holdning til rygning i forhold til holdningen på landsplan.

Kun 32 %, mod 40 % på landsplan, har forbudt deres børn at ryge. Forskning viser, at der er en klar sammenhæng mellem forældres holdning til rygning og børns rygedebut.

Alkohol – der drikkes meget og tidligt

80 % af 9. årgang har prøvet at drikke mod 69 % på landsplan. 63 % har prøvet at være fulde og 11 % var 12 år eller yngre. Forskning publiceret via Sundhedsstyrelsen viser, at alkohol er særligt skadeligt for unge, fordi hjernen fortsat er under udvikling, og fordi der er en sammenhæng mellem tidlig alkoholdebut og øget tendens til alkoholproblemer senere i livet.

Fritidsaktiviteter – lidt mindre aktivitet men vilje til mere

5. og 9.klasse går til lidt færre fritidsaktiviteter end landsgennemsnittet. Der er samtidigt færre, der synes, at der er gode steder til at dyrke sport, motionere eller bevæge sig, hvor de bor. Undersøgelsen viser dog samtidig, at fritidsaktivitetsniveauet for 0. klasserne svarer til landsgennemsnittet, og at faciliteter bliver brugt ligeså ofte som på landsplan, hvis de er tæt på.

Konklusion

De nye sundhedsdata for børn og unge bekræfter billedet af en sundhedsmæssigt udfordret kommune og lægger sig således opad resultaterne fra de seneste års sundhedsprofil på voksenområdet. Resultaterne giver anledning til overvejelser om, hvordan sundhed i skolealderen kan styrkes yderligere.

Vordingborg Kommune har allerede fokus på flere af udfordringerne. Det gælder bl.a. overvægt, rygning og et øget fokus på børn med særlige behov i forbindelse med skilsmisse. Mange af de udfordrede områder kræver imidlertid et tværgående fokus fra flere kommunale aktører, frivillige og ikke mindst, forældre. De nye data vil nu og i de kommende år kunne danne afsæt for dialog og fælles indsats for et sundere børneliv.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at undersøgelsen drøftes og videresendes til orientering i Børne-, Unge- og Familieudvalget.

BESLUTNING I SUNDHEDS- OG PSYKIATRIUDVALGET DEN 06-08-2015

Sagen drøftet og udvalget anbefaler, at rapporten ligeledes drøftes med de praktiserende læger.

Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne-, Unge- og Familieudvalget den 1. september 2015

Undersøgelsen har været gennemført på tre årgange, og der er følgende svarprocenter:

0. klasse 69 % (315 ud af 456 mulige har deltaget)

5. klasse 96 % (473 ud af 492 mulige har deltaget)

9. klasse 86 % (467 ud af 544 mulige har deltaget)

Administrationen har sammenholdt rapporten med den nationale trivselsundersøgelse som alle kommunens skoler gennemførte i foråret 2015. Det er vigtigt at understrege, at de to undersøgelser ikke kan sammenlignes fuldstændig, da ingen af spørgsmålene er ens. Derudover er spørgsmålene om/ til elever i 0. klasse i sundhedsundersøgelsen besvaret af forældrene, mens den nationale trivselsundersøgelse er besvaret af eleverne selv. De to undersøgelser har dog til dels samme fokusområde – skolebørns trivsel i bred forstand, og der er ikke de

store forskelle på resultaterne af de to undersøgelser. I den nationale trivselsundersøgelse ligger Vordingborg Kommune lige omkring landsgennemsnittet på de fleste parametre.

Spørgsmålet til forældre til børn i 0. klasse *"Har dit barn det godt med sine kammerater i skoletiden?"* Hvor 29 % svarer *"ja altid"* og 65 % svarer *"ja for det meste"* kan nogenlunde sammenlignes med spørgsmålet *"Er du glad for din klasse?"* fra den nationale trivselsmåling. Her svarer 78 % af eleverne i 0. klasse *"ja"* – akkurat som på landsplan.

I sundhedsundersøgelsen er eleverne i 9. klasse spurgt om *"Er du glad for at gå i skole?"* her svarer 13 % *"ja altid"* og 53 % *"ja for det meste"*, og disse resultater kan sammenholdes med svar fra den nationale trivselsmåling, hvor lidt færre af eleverne 9. klasse svarer at de er glade for deres skole og deres klasse end landsgennemsnittet.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at sundhedsrapporten ikke viser det fulde billede af børnenes sundhed og trivsel, da *"[...] denne rapport fokuserer på de områder, som ligger anderledes end landsgennemsnittet eller på forhånd er defineret som nationale fokusområder."* (s. 5) Samtidig er der nogle af resultaterne, der fremstilles som indikation på problematikker på området, selvom det er en meget lille del af svarene der er i den negative kategori. Eksempelvis bør det vurderes nærmere, om man ud fra et resultat der viser, at 94 % af forældre til børn i 0. klasse mener, at deres barn altid eller for det meste har det godt med sine kammerater i skolen, kan konkludere, at der er problemer med disse børns trivsel i skolen.

Det samme forbehold gør sig gældende ved spørgsmålet *"hvordan har du det for tiden?"* (s. 16) her svarer 40 % *"jeg har det rigtig godt"*, og 51 % svarer *"jeg har det godt"* – i alt 91 % svar i den positive kategori mod 94 % på landsplan. Det er dog stadig vigtigt at forholde sig til, at 8 % svarer, at de ikke har det særlig godt. Men den procentvise fordeling indikerer, at det er en lille gruppe elever, som har brug for en særlig indsats, og langt størstedelen af eleverne trives.

Et tredje emne er konflikter (s. 27):

At lære at håndtere og løse konflikter er en vigtig del af børn og unges udvikling og evne til at begå sig i sociale sammenhænge. Spørgsmålet om konflikter er formuleret meget bredt – konflikter dækker over slåskamp, skænderier, uenigheder og lignende – og det er derfor svært at vide, hvor alvorlige de konflikter er, som eleverne svarer, at de oplever. Man skal også holde for øje, at det er 15 % af eleverne, der svarer, at de tit/ meget tit oplever konflikter på skolen. Mens 33 % svarer *"sjældent eller aldrig"*.

Det er vigtigt også at se på spørgsmålet *"Hvor tit ender det på en god måde, når du eller nogen i din klasse har været uvenner?"* Her svarer 24 % *"en gang imellem/ sjældent eller aldrig"*. Dette emne belyses ikke i den nationale trivselsundersøgelse, og dette resultat kan derfor være med til at give større viden, om hvilke områder trivselsarbejdet på skolerne skal fokusere på fremadrettet.

Sundhedsrapportens resultater vil indgå i det materiale som skolernes trivselsarbejde både centralt og lokalt baseres på. Ligesom med den nationale trivselsundersøgelse er det vigtigt at være opmærksom på at der er store forskelle på resultaterne både på de enkelte skoler, men også på de enkelte klassetrin og klasser. Derfor skal trivselsarbejdet formes efter de lokale behov.

Ud fra sundhedsundersøgelsens og den nationale trivselsundersøgelses resultater tegner der sig tre fælles fokusområder, der arbejdes videre med:

- Bevægelse og fysisk aktivitet i skolen
- Konflikthåndtering
- Trivsel – især i de større klasser

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at rapporten drøftes.

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Udviklingen i underretninger i årene 2013 til 2015

15/17091

Bilag

Analyse - underretninger - til sagsfremstilling - Nov 2012.doc

Underretninger 2013 hele året

Underretninger 2014 hele året

Underretninger 1. halvår 2015

Udviklingen i underretninger i årene 2013 til 2015

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieområdet har siden efteråret 2012 haft en systematisk modtagelse og registrering af underretninger hvilket betyder, at der hvert år har været udarbejdet statistiske oplysninger om alle underretninger hvilket muliggør en sammenligning af udviklingen hen over årene 2013-2015.

Børne-, Unge og Familieudvalget fik i begyndelsen af 2013 en orientering om modtagne underretninger i efteråret 2012. Analyse af underretningerne viste at:

- Knap 40 % af underretningerne blev vurderede som grønne, dvs. at Børn og Unge ikke skulle foretage sig noget.
- Ca. 70 % af underretningerne vedrørte allerede eksisterende sager
- De fleste underretninger kom fra skolerne.

Analysen afstedkom et øget fokus på at styrke kvaliteten i underretninger med henblik på at nedbringe antallet af såkaldte grønne underretninger, at have en særlig fokus på et øget samarbejde med sundhedsområdet om misbrugsproblemer hos forældrene og ikke mindst at nedbringe antallet af underretninger i allerede kendte sager.

1. januar 2014 kom der en lovændring, der betød at alle kommuner skal have en ensartet håndtering af underretninger, der bl.a. betyder at alle underretninger skal vurderes indenfor 24 timer. Underretninger skal vurderes i 3 kategorier:

1. Underretninger hvor det vurderes at barnets vanskeligheder ikke falder ind under servicelovens rammer – grønne underretninger
2. Underretninger hvor der skal tages stilling til om der skal udarbejdes en børnefaglig undersøgelse – gule underretninger
3. Underretninger hvor der skal handles med det samme – røde underretninger

I Vordingborg Kommune modtages alle underretninger af modtageteamet, der også vurderer underretningen indenfor 24 timer. I weekenderne modtages underretningen af den vagthavende sagsbehandler og der reageres med det samme på underretninger, der vurderes som røde. Alle andre underretninger vurderes endnu engang af modtageteamet næstkommende arbejdsdag. Det er også modtageteamet, der kontakter familien med henblik på partshøring i forhold til den indkomne underretning. Som udgangspunkt sker partshøringen ved besøg i hjemmet.

Sammenligninger af årene 2013 – 1. halvår 2015 viser at:

- Det samlede antal underretninger er steget fra 676 i 2013, 779 i 2014 og 399 i 1. halvår 2015 hvilket giver en formodning om et samlet antal på omkring de 800.
- Skoleområdet stadig leverer de fleste underretninger og at andelen af underretninger fra skolerne er stigende
- Den største andel af underretninger i alle årene vedrører 13 – 14 årige og 9 – 10 årige
- Antallet af underretninger, der vedrører aldersgruppen "ufødt" til 2 år er stabilt

- Antallet af underretninger, der vedrører aldersgruppen 3-6 år også er stabilt
- Det udslagsgivende forhold hos barnet, der optræder mest er "udadreagerende adfærd"
- "Kriminel adfærd i øvrigt" er faldet kraftigt

"Indadreagerende adfærd" også optræder ofte

- "Utilstrækkelig omsorg" er det mest almindeligt forekommende udslagsgivende forhold hos forældrene
- Af de underretninger, der ikke vedrører allerede eksisterende sager afsluttes en vis andel af underretningerne uden handling. Andelen, der medfører en børnefaglig undersøgelse er fra 2013 til 2014 faldet fra 17 % til 4,2 %. Det er endnu usikkert på hvad andelen bliver i 2015. Andelen i 1. halvår 2015 er 5,2 %.
- I 2013 var andelen af underretninger i allerede eksisterende sager faldet til 66 %. I 2014 til 62 % og i 1. halvår 2015 til 50 %
- I 2013 er andelen af underretninger, der vurderes som grønne faldet til 16 %. I 2014 til 4,83 % og i 1. halvår 2015 til 2,52 %.

Generelt ser det ud til at målsætningerne fra 2012 om at nedsætte andelen af underretninger, der vurderes som grønne er indfriet. Dertil er der også sket et pænt fald i andelen af underretninger i allerede eksisterende sager. Målsætningen om at indlede et tættere samarbejde med sundhedsområdet om misbrugsproblemer hos forældrene, kan ikke aflæses i statistikken, men Center for Rusmidler og Børn og Familie i Vordingborg og Guldborgsund Kommune indgik et samarbejde om udvikling af familiebaseret alkoholbehandling.

At andelen af underretninger, der vedrører børn i aldersgruppen 0 – 6 år er stabilt hen over årene på trods et samlet øget antal underretninger kunne give anledning til at styrke viden om underretninger til sundhedsplejen, dagplejen og øvrige dagtilbud med henblik på at sikre en så tidlig indsats i familier i udsatte positioner.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 13: Ledelsesinformation 1. halvår 2015

15/18291

Bilag

Ledelsesinformation 1. halvår _ Børn og Familie, Dagtilbud og Skoler

Ledelsesinformation 1. halvår 2015

Kompetenceudvalg

Børne-, Unge og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Ledelsesinformationen for 1. halvår 2015 indeholder de væsentlige oplysninger om status for udvalgets ansvarsområde og er opstillet, således at oplysningerne sammenholdes med informationer fra tidligere på steder, hvor det er relevant.

Informationsmaterialet er en halvårlig status over udvalgte parameter inden for området Børn og Familie, Dagtilbud samt Skoler. Materialet forelægges det politiske niveau til eventuel drøftelse og kommentering. Formålet er at sikre et overblik over området, løbende følge udviklingen og på denne baggrund gøre det muligt at fastlægge de nødvendige strategier og justeringer på området.

De væsentligste ændringer inden for de 3 fagområder er:

Børn og Familie

Tallene viser udvikling i udvalgte områder på Børne og Familieområdet. Første tabel viser udviklingen i antallet af helårsanbringelser i årene 2010 og forventningen for 2015. Der er sket et fald i antallet af anbringelser i alle årene med det største fald fra 2012 til 2013 og igen fra 2014 til 2015.

Den 2. tabel viser tilgangen af forskellige diagnosegrupper i årene 2011 til 2015. Tallene viser også tilgangen af nye så kaldte handicapsager. Der ses en stabil tilgang henover årene.

Den sidste tabel viser aktivitetsniveauet i Familiecenter Kalvehave i 1. halvdel af 2015. Aktivitetsniveauet er det højeste i Familiecentrets historie. Sammenholdt med nedgangen i antallet af anbringelser ses at områdets strategi med at forebygge frem for anbringe giver de forventede resultater.

Skoler

Tallene i denne opgørelse viser fortrinsvis skoleårene 2013/14, 2014/15 og 2015/16. Der ses et fald i elevtallet på kommunens 5 distriktsskoler og 10. klasse fra 4393 elever til 4058 elever, der bl.a. skyldes oprettelse af to nye friskoler.

Som det ses er det samlede antal elever i kommunens skoler medio august 2015 faldet til 4058 elever og at antallet af elever i friskoler er samtidig er steget til 1165 elever. Andelen af elever i private skoler er således steget fra 16,1 % i skoleåret 2013/14 til 19,8 % i 2014/15 og det forventes at andelen stiger yderligere til 22,3 % i indeværende skoleåret 2015/16. Det skal dog bemærkes, at de endelige tal for indeværende skoleår først vil foreligge primo oktober 2015.

Klassekvotienten set under ét viser en faldende tendens fra 22,1 % i skoleåret 2013/14 til 20,7 % i 2014/15 og klassekvotienten forventes at blive på 21,6 % i indeværende skoleår. Det skal dog bemærkes, at elev- og klassetal først opgøres pr. 5. september 2015.

Dagtilbud

Den gennemsnitlige kapacitetsudnyttelse er på 77,99 %, hvor tre institutioner har en meget lav belægningsgrad. Dette har en stor effekt på den samlede gennemsnitlige belægningsgrad. Den laveste udnyttelse i institutionerne er 36,66 % og den højeste udnyttelse er 102,2 %.

Forældre med børn i institution kan ansøge om et økonomisk fripladstilskud. Dette skal gives, når forældrene

dokumenterer, at deres aktuelle indtægter ligger under den indtægtsgrænse, der fastsættes hvert år af Ministeriet for børn, ligestilling, integration og sociale forhold. Der har siden 2008 været en tydelig stigning i Vordingborg Kommune i antallet af forældre, som modtager et økonomisk fripladstilskud.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at ledelsesinformationen tages til efterretning

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 14: Orienteringspunkter - 1. september 2015

13/17921

Bilag

Projektbeskrivelse Mern Ådal vers 2 24 06 med bilag.pdf

Oversigt over antal elever der har fået karakteren -3 eller 0 ved 9. klasse afgangsprøve

Andel elever med mindst 2 i dansk og mat

Orienteringspunkter - 1. september 2015

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen.

a) Omfanget af de årlige undervisnings(klokketimer), der gennemføres

Skemaet viser i procent omfanget af de årlige undervisningstimer (klokketimer), der gennemføres i forhold til det årlige timetal (skolelederens vurdering).

Gennemførelsesprocent af årlige undervisningstimer	Skoleåret 2014-2015
Indskoling 1.-3. klasse	99,91 %
Mellemtrin 4.-6. klasse	99,87 %
Udskoling 7.-9. klasse	98,95 %
10. klasse	98,30 %

b) Samarbejdsaftale om EUD10

Samarbejdsaftalen om EUD10 i Vordingborg Kommune 2015-2016 er nu underskrevet af alle samarbejdsparter.

c) Kulsbjerg Skole samarbejder med Mern og Øster Egesborg lokalråd om Projekt Mern Ådal i forbindelse med det nye Børnecenter i Mern

Kulsbjerg Skole arbejder fortsat sammen med Mern/Øster Egesborg lokalråd om et projekt i forbindelse med det nye Børnecenter i Mern. Børnecentret omfatter børneinstitution og skole, hvor børnehaven flyttes til skolen primo 2016.

Der er udarbejdet en projektbeskrivelse af projekt, der har fået navnet Mern Ådal, det er et delprojekt i den lokale udviklingsplan (LUP) for Mern og Øster Egesborg Lokalråd. Projektet er gået ind i en ny fase, hvor der arbejdes målrettet med ansøgning af fondsmidler. Projektet handler om udearealerne, hvor der skabes sammenhæng mellem skolens grund og området ned til Mern Å.

Formålet er, at skabe udfoldelsesmuligheder, der understøtter børnenes daglige bevægelses-aktiviteter og undervisning i institution og skole, dette sammenholdes med lokalområdets behov for et attraktivt miljø generelt for alle borgere.

d) Oversigt over elever der har fået karaktererne -3 og 0 til 9. klasse afgangsprøve

Administrationen har udarbejdet en oversigt over, hvor mange elever på de enkelte skoler, der har fået karaktererne -3 og 0 til 9. klasse afgangsprøver i 2013/2014 og 2014/2015.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Sagen blev drøftet.

Punkt 15: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 1. september 2015

14/29494

Bilag

Årshjul for BUF 2015

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 1. september 2015

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2015, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Indstillingen tiltrådt, idet der planlægges et fællesmøde med Sundheds- og Psykiatriudvalget om den fremlagte rapport.

Punkt 16: Eventuelt - 1. september 2015

13/17924

Eventuelt - 1. september 2015

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 01-09-2015

Intet.