

# **REFERAT Udvalget for Børn, Unge og Familie (2018-2021) d. 02-10-2018**

**Mødedato**           Tirsdag d. 02. oktober 2018 kl. 18:00

**Mødested**           Lokale 233, Vordingborg

**Mødedeltagere**    Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette  
Gerdø-Frederiksen, Karina Foss, Eva Sommer-Madsen, Marie  
Hansen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden - 2. oktober 2018.....	3
Høringssvar til ny tildelingsmodel på skoleområdet.....	4
Udvidelse af elevrepræsentationen i skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen.....	8
Orientering om udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og unge-område 201	10
Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skolealderen 2017/2018.....	13
Orienteringspunkter - 2. oktober 2018.....	16
Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 2. oktober 2018.....	18
Eventuelt - 2. oktober 2018.....	19
Underskriftsark - 2. oktober 2018.....	20

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 2. oktober 2018**

17/24477

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Udvalget for Børn, Unge og Familie i henhold til den godkendte forretningsorden.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Pkt. 6b udgår.

Indstillingen tiltrådt.

## Punkt 2: Høringssvar til ny tildelingsmodel på skoleområdet

18/15573

### Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

På møde d. 7. august 2018 i Udvalget for Børn, Unge og Familie behandles tre forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet. Udvalget besluttede at sende alle tre modelforslag ud i høring blandt skolebestyrelser, skolernes lokale MED-udvalg samt DLF og BUPL. De høringsberettigede har haft 4 uger til at indgive et høringssvar.

En kort opsummering af de enkelte høringssvar er vist nedenfor. Samtlige høringssvar er vedlagt som bilag til sagen.

Høringssvar fra	Opsummeret høringssvar
	<p>MED-udvalget finder det vanskeligt at pege på en model, da der i alle forslag er parametre, som kan ændre de økonomiske forudsætninger og hermed også personalets trivsel, faglighed og kultur.</p> <p>MED-udvalget ønsker en tildelingsmodel, som er afbalanceret og så retfærdig som mulig. Udgangspunktet må være, at alle børn i Vordingborg Kommune skal stilles lige vilkår i forhold til, hvad folkeskolen kan tilbyde.</p>
Kulsbjerg Skole, MED-udvalg	<p>MED-udvalget ønsker, at der generelt tildeles flere midler på skoleområdet til et kvalitetsløft af folkeskolen i Vordingborg Kommune og uanset valget af tildelingsmodeller.</p> <p>MED-udvalget finder det mere tidssvarende, at skolernes budgetter reguleres løbende hvert kvartal frem for at låse sig fast på 5/9 tallene.</p> <p>Tildelingen til klubberne skal afspejle, at der er særlige krav til bemanning i ydertimerne på alle matrikler. Dette bør afspejles i den faste tildeling, hvilket MED-udvalget erkender betyder en mindre takst pr. indmeldt.</p>
Kulsbjerg Skole, Skolebestyrelse	<p>Skolebestyrelsen ønsker en tildelingsmodel, som er afbalanceret og så retfærdig som mulig. Udgangspunktet må være, at alle børn i Vordingborg Kommune skal stilles lige vilkår i forhold til, hvad folkeskolen kan tilbyde</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at der generelt tildeles flere midler på skoleområdet til et kvalitetsløft af folkeskolen i Vordingborg Kommune og uanset valget af tildelingsmodeller.</p>

Skolebestyrelsen finder det mere tidssvarende, at skolernes budgetter reguleres løbende hvert kvartal frem for at låse sig fast på 5/9 tallene.

Tildelingen til klubberne skal afspejle, at der er særlige krav til bemanning i ydertimerne på alle matrikler. Dette bør afspejles i den faste tildeling, hvilket skolebestyrelsen erkender betyder en mindre takst pr. indmeldt.

MED-udvalget og skolebestyrelsen kan ikke pege på en af de tre fremsatte modeller, da det er deres opfattelse, at ingen af modellerne løser de grundlæggende udfordringer skolerne står med.

Præstø Skole,  
MED-udvalg og  
Skolebestyrelse

MED-udvalget og skolebestyrelsen påpeger, at grundtildelingen til skolerne er for lav. Derudover mener de, at udgiften til segregerede elever udhuler undervisningen for de øvrige børn i folkeskolen.

Uanset valg af model, bør skoleområdet som minimum tilføres de 3,8 mio. kr., som model 2 lægger op til.

Anbefaler model 2, hvor det indarbejdes at ingen skoler må tildeles på baggrund af en klassekvotient på mere end 22. Herved vil Gåsetårnskolen ikke blive ramt økonomisk ved en indførelse af model 2.

Møn Skole,  
MED-udvalg og  
Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen anbefaler en løbende opfølgning på modellen, hvor det kan være relevant at principper fra de andre foreslåede modeller kan indtænkes i model 2. Fx har skolebestyrelsen sympati for, at skolerne selv kan fastsætte behovet for og antallet af ledere indenfor deres tildelte budget.

Anbefaler model 1 og anbefaler, at budgettet kun tildeles en gang om året, som det kendes i dag. Derudover anbefales det, at de midler, som tilføres i model 2 også bliver tilført i model 1.

Gåsetårnskolen,  
MED-udvalg

MED-udvalget anfører, at den nuværende ressourcetildeling er sparsom. Der opfordres til, at der ikke vælges en model for blot at kompensere for de uhensigtsmæssigheder, der er i den nuværende skolestruktur, hvor der er stor ulighed i skolernes størrelser og muligheder for at løse opgaverne. Så hellere retænke skolestrukturen, så muligheden for at løse opgaven bliver mere lige i hele kommunen.

Ligeledes opfordres der til, at den tildelingsmodel der vælges, sammensættes, så skolerne selv har frihed til at sammensætte personalet i forhold til de lokale behov.

Derudover opfordres der også til, at der vælges en model, hvor der ses på antallet af voksne pr. barn og ikke voksne pr. klasse, da der skal være en lighed i voksen/elev rationen, således at alle elever i Vordingborg Kommunes folkeskoler i udgangspunktet får lige vilkår.

Gåsetårnskolen,  
Skolebestyrelse

Anbefaler model 1 eller model 2 og anbefaler, at budgettet kun tildeles en gang om året, som det kendes i dag.

Skolebestyrelsen anfører, at den nuværende ressourcefordeling er sparsom. Der opfordres til, at der ikke vælges en model for blot at kompensere for de u hensigtsmæssigheder, der er i den nuværende skolestruktur, hvor der er stor ulighed i skolernes størrelser og muligheder for at løse opgaverne. Så hellere re-tænke skolestrukturen, så muligheden for at løse opgaven bliver mere lige i hele kommunen.

Ligeledes opfordres der til, at den tildelingsmodel der vælges, sammensættes, så skolerne selv har frihed til at sammensætte personalet i forhold til de lokale behov.

Derudover opfordres der også til, at der vælges en model, hvor der ses på antallet af voksne pr. barn og ikke voksne pr. klasse, da der skal være en lighed i voksen/elev rationen, således at alle elever i Vordingborg Kommunes folkeskoler i udgangspunktet får lige vilkår.

Svend Gønge-skolen,  
MED-udvalg

Anbefaler model 2. MED-udvalget vurderer at model 2 giver en større mulighed for holddeling på alle skoleafdelinger i kommunen og at vejlederne vil kunne komme mere i spil end i dag. MED-udvalget anerkender, at man ved model 2 tilfører området flere midler.

Svend Gønge-skolen,  
Skolebestyrelse

Anbefaler en ny model, som tager udgangspunkt i model 2, men hvor der indbygges en større økonomisk incitamentsstruktur, som foreslået i model 3, dog uden helt så vidtgående, som model 3 er forelagt i høringsmaterialet.

Ungdomsskolen og 10. klasse,  
Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen glæder sig over, at man i model 2 vil tilføre midler til skoleområdet, men mener at ambitionerne ikke er høje nok og at der bør tilføres yderligere midler. Disse yderligere midler kunne fx gå ind og finansiere en incitamentsstruktur, som nævnt ovenfor.

Ungdomsskolen og 10. klasse,  
Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen er tilfredse med, at der i alle tre modeller er et entydigt signal om, at Vordingborg Kommune også fremadrettet skal have et velfungerende 10. klassetilbud.

De fem  
skolebestyrelsesformænd

De fem skolebestyrelsesformænd foreslår, at der etableres en central pulje til dækning af udgiften vedr. segregerede elever, hvor skolen ikke har haft en indflydelse på visitationen (anbragte børn i andre kommuner).

BUPL vil ikke pege på den ene model frem for den anden, men påpeger at der bør sikres lige vilkår for skoler og skoleklubber. Derudover anbefales det, at skoleklubberne sikres en høj grundtildeling.

BUPL

BUPLs overordnede vurdering er, at der skal tilføres flere midler til skoleområdet. BUPL italesætter, at der er en dårlig normering på klubområdet, hvilket har en konsekvens for kvaliteten i klubtilbuddene, hvilket bidrager til, at skoleklubberne ikke kan bidrage til at løfte børnenes trivsel på skolen i det omfang, der er behov for. BUPL italesætter ligeledes, at der er sket en væsentlig reduktion i ledelsen/koordineringen af skoleklubområdet.

De tre modelforslag har været til orientering i Områdeudvalget for Børn, Familie og Kultur d. 20. august 2018. Der blev ført til referat, at medarbejderrepræsentanterne var glade for gennemgangen af de tre modeller og for muligheden for at stille spørgsmål til samme. Medarbejderrepræsentanterne ønsker desuden at påpege, at ressourcerne til skolerne og deres drift ikke svarer overens med krav og ønsker.

Der blev d. 13. september indgået et bredt budgetforlig for 2019. Alle parterne i budgetforliget har forpligtet sig til at finde enighed om en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Der er i budgetaftalen afsat 3,3 mio. kr. til skole- og klubområdet fra 2019. Hvis valget af en ny tildelingsmodel medfører merudgifter eller en indfasningsperiode, skal de 3,3 mio. kr. finansiere dette. Det foreslås derfor, at sagen oversendes til beslutning i kommunalbestyrelsen.

Administrationen kan tilføje, at model 2 er genberegnet ift. de opgjorte klassekvotienter pr. 5/9 – 2018. Klassekvotienterne under et er faldet siden opgørelsen i foråret, hvilket betyder, at en eventuel indførsel af model 2 vil blive dyrere end først forudsat. Denne risiko var også beskrevet i sagen fra mødet d. 7. august 2018. En eventuel indførsel af model 2 vil betyde merudgifter for 3,8 mio. kr. Såfremt det ønskes indarbejdet i model 2, at ingen skoler må tildeles for en klassekvotient højere end 22, vil merudgiften ved model 2 beløbe sig til 5,3 mio. kr.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at de indkomne høringssvar drøftes

at der vælges en tildelingsmodel gældende fra skoleåret 2019/2020

at sagen oversendes til beslutning i kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

1. at Høringssvarene tages til efterretning.

2. at Udvalget anbefaler, at model 2 anvendes som tildelingsmodel fra skoleåret 2019/20.

Modellen anvendes med de opgjorte klassekvotienter pr. 5/9-2018, for at sikre at fald i klassekvotienten i kommende år ikke medfører øget budgetbehov. Ændringerne i klassekvotienterne følges løbende.

Administrationen fremlægger på udvalgets møde i november en sag med en økonomisk opstilling, der viser konsekvenserne af at lave et teknisk loft for klassekvotienten på 22 elever i modellen. I opstillingen skal det i budget 2019-2022 afsatte rådighedsbeløb indgå som delvis finansiering af modellen samt forslag til andre justeringer af modellen, der kan sikre, at modellen er fuldt finansieret.

I samme sag fremlægger administrationen mulighederne for at indbygge elementer fra de indgivne høringssvar i model 2, herunder incitamentsstrukturer.

3. at Godkendt, dog således, at sagen behandles i udvalget igen i november, inden sagen forelægges kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Samlede høringssvar

# Punkt 3: Udvidelse af elevrepræsentationen i skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen

18/23488

## Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Vedtægt for styrelse af Vordingborg Kommunes skolevæsen.

## Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen ansøger om at kunne udvide antallet af elevrepræsentanter i skolebestyrelsen fra nuværende fire til fem elevrepræsentanter.

Skolebestyrelsen anfører som begrundelse herfor, at målet er at sikre en ligelig elevrepræsentation i forhold til antallet af afdelinger og årgange på tværs af Gåsetårnskolens 4 matrikler.

De fem elevrepræsentanter skal repræsentere Gåsetårnskolens årgange og afdelinger således:

- Ørslev afdelingens indskoling og mellemtrin
- Marienberg afdelingens indskoling og mellemtrin
- Kastrup afdelingens indskoling og mellemtrin
- Iselinge afdelingens indskoling og mellemtrin
- Iselinge afdelingens udskoling

Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at træffe beslutning om skolebestyrelsens sammensætning, dog under forudsætning af, at beslutningen opfylder folkeskolelovens krav hertil. I denne sammenhæng vil en udvidelse af elevrepræsentationen betyde, at antallet af forældrevalgte repræsentanter øges tilsvarende, idet skolebestyrelser skal bestå af et flertal af repræsentanter for forældrevalgte.

Ændringen af sammensætningen af skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen vil således medføre at "Vedtægt for styrelse af Vordingborg Kommunes skolevæsen", § 1 ændres i overensstemmelse hermed, således at Gåsetårnskolens skolebestyrelse sammensættes som følger:

Skole	Forældre repr.	Medarbejder repr.	Elev repr.	Øvrige lokale repr.
Gåsetårnskolen	9	2	5	1

Nærværende ændring af ”Vedtægt for styrelse af Vordingborg Kommunes skolevæsen” kan foretages uden forudgående høring, da henvendelsen er fra Gåsetårnskolens skolebestyrelse.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at sammensætningen af skolebestyrelsen ved Gåsetårnskolen ændres fra nuværende fire elevrepræsentanter til fem, samt nuværende otte forældrerepræsentanter til ni, og at vedtægten ændres i overensstemmelse hermed.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Anbefales.

## **Bilag**

Ansøgning til KB 170818.doc

Vedtægt for styrelse af Vordingborg Kommunes skolevæsen

## Punkt 4: Orientering om udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og unge-område 2014-2017

18/23168

### Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### Lovgrundlag

Serviceoven.

### Sagsfremstilling

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har udarbejdet en benchmarkanalyse af Kommunerne i Region Sjællands udgifter, brugere og enhedsudgifter på børne- og ungeområdet i perioden 2014-2017.

Styregruppen for Rammeaftale Sjælland har bedt VIVE om at foretage analyserne som grundlag for fælles styringsinformation på området. Kommunerne har blandt andet behov for opdateret viden om, hvilke kommuner inden for Region Sjælland, der har relativt høje eller lave brugerandele og enhedsudgifter, og hvordan det samlede udgiftsniveau for kommunerne i Region Sjælland, set under ét, ligger i forhold til niveauet i andre kommuner.

Overordnet set viser resultaterne, at kommunernes udgifter til det specialiserede børne- og ungeområde per 0-22 årig er steget 5% fra 2014-2017. I samme periode er andelen af foranstaltningmodtagere steget 3%, ligesom enhedsudgifterne til sociale foranstaltninger også er steget en smule blandt kommunerne i Region Sjælland.

Den regionale benchmarking viser, at udgiftsniveauet på det specialiserede børne- og ungeområde i Region Sjælland set under ét, ligger over landsgennemsnittet. Fordelt på de forskellige foranstaltningstyper bruger Region Sjælland færre penge pr. 0-22 årig på døgninstitutioner end landsgennemsnittet, men flere penge på familiepleje og socialpædagogiske opholdssteder samt forebyggende foranstaltninger.

Den kommunale benchmarking viser, at der er forskel på kommunernes udgifter til det specialiserede børne- og ungeområde i 2017, både samlet set og fordelt på foranstaltninger.

Kommunens udgifter til børn og unge med særlige behov 2017 (kr. pr. 0-22 årig og uvægtet gennemsnit for Region Sjælland)

Kommune	Døgninstitutioner	Familiepleje	Opholdssteder m.v.	Familiepleje og opholdssteder m.v.	Anbragte i alt	Forebyggende foranstaltninger	I alt
Vordingborg	1.713	4.365	3.898	8.263	9.976	2.834	12.810
Region Sjælland	1.556	3.118	2.952	6.070	7.626	4.014	11.640

Procentvis fordeling på foranstaltningstyper Vordingborg Kommune og gennemsnit for Region Sjælland

Kommune	Døgn-institutioner	Familie-pleje	Opholds-steder mv.	Familiepleje og opholdssteder mv.	Anbragte i alt	Forebyggende foranstaltninger	I alt
Vordingborg	13%	34%	30%	65%	78%	22%	100%
Region Sjælland	13%	25%	25%	50%	64%	36%	100%

Som tabellen viser, anvender Vordingborg Kommune flere midler på familiepleje og opholdssteder og færre midler på forebyggende foranstaltninger end gennemsnittet i Region Sjælland. Analysen viser også, at den procentvise udvikling i kommunens udgifter til børn og unge med særlige behov har ændret sig fra 2014 til 2017, hvor især udgifterne til døgninstitutioner er steget meget, mens udgifterne til forebyggende foranstaltninger er faldet. Modsat den gennemsnitlige udvikling i regionen:

Kommune	Døgninstitutioner	Familiepleje og opholdssteder mv.	Anbragte i alt	Forebyggende foranstaltninger	I alt
Vordingborg	31%	-2%	3%	-11%	-1%
Region Sjælland	-15%	8%	2%	12%	5%

#### Omstilling til en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge

Hele Børne- og Familieområdet i Vordingborg Kommune har de sidste par år arbejdet på at styrke de tidlige forebyggende indsatser, med henblik på at færre børn og unge kommer i så udsatte positioner, at det bliver nødvendigt med meget indgribende foranstaltninger, såsom anbringelser.

Forskning på området peger på, at det kan betale sig at investere i bedre forebyggelse, da en tidlig indsats for børn og unge i udsatte positioner kan forebygge, at problemer vokser sig større, samt at der i et længere perspektiv opstår negative følger.

Som en del af det forebyggende mindset indgår, at udsatte børn, unge og deres familier får den rette indsats på rette tid, med henblik på at barnet og familien bringes tættere på trivsel i et almindeligt hverdagsliv, og støtten derfor gradvist kan nedjusteres.

For at kunne gribe tidligere og mere helhedsorienteret ind, er der behov for at styrke sammenhængen mellem indsatserne i myndighedsregi og på almenområdet (anbefaling fra Socialstyrelsens taskforce på børneområdet).

Erfaringer fra de danske kommuner, som har omlagt til en tidligere forebyggende indsats viser, at kommunen skal iværksætte en række indsatser inden for flere forskellige temaer. Følgende fire temaer er relevante at tage i betragtning, når en kommune skal gennemføre en omstilling til tidligere, forebyggende indsats:

- Adgang til socialfaglig rådgivning i almenområdet
- Fælles opsporings- og refleksionsmodeller
- Tværgående styring og ledelse
- Nye typer tilbud

Vordingborg Kommune har netop startet et rådgivningsforløb med Socialstyrelsen om omlægning til en tidligere forebyggende indsats for børn og unge i udsatte positioner. Forløbet bliver individuelt tilrettelagt med udgangspunkt i Vordingborg Kommunes konkrete behov og inddrager alle fagområder på børne- og ungeområdet.

Derudover opstarter Vordingborg Kommune samarbejde med Socialstyrelsen om et nøgletalskatalog, så kommunen kan følge omlægningsprocessen hen mod en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. Nøgletallene bruges som ledelsesinformation og i dialogen med Socialstyrelsen om omlægningen.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Rapport: Udgifter brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og unge-område

# Punkt 5: Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skolealderen 2017/2018

18/23117

## Kompetenceudvalg

Udvalget for Sundhed, Senior og Ældre.

## Lovgrundlag

Sundhedslovens § 119 og forebyggelse og sundhedsfremme

## Sagsfremstilling

Sekretariat for Sundhed har sammenfattet de væsentligste resultater af Sundhedsplejens årlige sundhedsundersøgelser og undersøgelser via skolesundhed.dk i datarapporten ”Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skolealderen 2017-18”. Sundhedsplejen har foretaget undersøgelserne på 0., 5., 7. og 9. årgang. Det er 4. år, undersøgelserne gennemføres, dog kun 2. år på 7. årgang.

Undersøgelsesernes hovedformål er at give et bedre afsæt for forebyggelse på både forvaltnings-, skole-, klasse- og individniveau. Resultaterne bruges som et systematisk og strategisk værktøj til at monitorere børn og unges trivsel og sundhed i skolealderen og giver mulighed for at følge udvikling i trivsels- og sundhedsforhold hos det enkelte barn og på klasse-, skole- og kommuneniveau over tid.

Administrationen vurderer, at undersøgelsens hovedresultater samtidigt giver politikere på sundheds- og børn- og familieområdet samt skole- og dagtilbudsområdet et godt billede af sundhedstilstanden og relevante indsatsområder. Rapporten forelægges derfor også Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Resultaterne er fremlagt på kommuneniveau. Da svarprocenten ikke er 100%, skal resultaterne læses som tendenser. Rapporten omfatter ikke differentierede data for de respektive skoler, men i praksis arbejder skolerne med egne resultater. Selvom svarprocenten kunne ønskes højere på udvalgte skoler og årgange, vurderes skolesundhed.dk fortsat som det bedste værktøj til at monitorere retvisende tendenser i elevernes sundhed.

Tal for overvægt stammer fra Sundhedsplejens journalsystem Novax og er fremkommet gennem Sundhedsplejens fysiske målinger af eleverne.

## Undersøgelsesernes resultater

Resultaterne viser, at Vordingborg Kommunes børn og unge har en mindre sund livsstil end gennemsnittet blandt de 62 kommuner, som deltager i skolesundhed.dk-undersøgelserne. Der ses udfordringer på en række væsentlige sundheds- og trivselsparametre, selvom der også ses enkelte positive udviklingstendenser, herunder i de unges søvnmønstre.

## Udvalgte resultater:

### Overvægt

Flere børn og unge i kommunen er overvægtige sammenlignet med landsgennemsnittet, og der ses både i Vordingborg Kommune og på landsplan tendens til stigende vægt på alle årgange, dog med undtagelse af 7. kl.

I 5. og 9. kl. er hver 4. elev nu overvægtig (henholdsvis 25% og 24%).

## Alkohol

Der ses i forhold til sidste år et væsentligt fald i antallet af elever i 9. kl., der aldrig drikker alkohol (fra 24% til nu 9%). Det er væsentligt færre end på landsplan, hvor 20% aldrig drikker alkohol).

Væsentligt flere unge i 9. kl. har prøvet at være fulde i forhold til unge på landsplan (62% mod 47%).

Væsentligt flere unge i 9. kl. må drikke alkohol for deres forældre i forhold til unge på landsplan (67% mod 40%).

## Rygning

Der er siden 2016 sket en stigning i antallet af elever i 9. kl., der ikke ryger (fra 72% i 2016 til 80% i 2018). Der er dog fortsat flere på landsplan, der ikke ryger (86%).

Væsentligt flere end på landsplan må gerne ryge for deres forældre (13% mod 4% på landsplan).

7% ryger dagligt mod 2% på landsplan.

## Bevægelse

Væsentligt færre børn i 0., 5., 7. og 9. klasse er fortsat aktivt selvtransporterende (cykel, gå, rulleskøjter, løbehjul etc.) til og fra skole end på landsplan. I 5. kl. transporterer 42% sig aldrig aktivt til og fra skole, mens det på landsplan er 25%. Samme billede ses i 9. kl.

For alle årgange i Vordingborg Kommune ses siden 2016 en svagt stigende tendens til, at flere aldrig aktivt transporterer sig i skole.

## Vaccinationer

92% af børnene i 0. klasse har modtaget alle børnevaccinationer. Det er samme niveau som sidste år og stort set samme niveau siden 2015, hvor 90% var vaccineret. Dette skal ses i lyset af, at vaccinedækningen bør være mindst 95% for at vaccineprogrammet virker optimalt.

I 9. kl. har 69% fået vaccination for livmoderhalskræft (HPV), hvilket er det samme som på landsplan. Det er i Vordingborg Kommune et væsentligt fald siden 2015, hvor 82% var vaccineret.

## Trivsel og samliv

Flere børn i Vordingborg Kommune end på landsplan lever sammen med kun én af deres forældre. Eksempelvis er i det i 5. kl. 56%, der bor sammen med begge forældre, mens det på landsplan er 70%.

Dog ses der i 9. kl. en stigning i antallet af børn, der bor sammen med begge forældre (fra 48% i 2016 til 61% i 2018).

69% af forældrene til børnene i 0. kl. angiver, at børnene har rigtigt godt derhjemme. Det er lidt færre end på landsplan (73%).

Samme tendens ses også i 5. kl. og 9. kl., hvor henholdsvis 72% og 63% af eleverne angiver, at de har det rigtigt godt derhjemme, mod 78% og 68% på landsplan.

## Søvn

Siden 2016 ses en tendens mod, at flere børn får mere søvn end tidligere. Størst udvikling ses i 0. kl., hvor 37% nu får ca. 10,5 timers søvn mod 27% i 2016. Dog får lidt færre børn og unge fortsat mange timers søvn end på landsplan.

## Konklusion

Sundhedsdata fra skoleåret 2017/18 viser fortsat – med enkelte undtagelser - en sundhedsmæssigt udfordret kommune. Resultaterne giver anledning til at drøfte, hvordan sundhed og trivsel både før og i skolealderen kan styrkes yderligere gennem målrettede indsatser på tværs af alle relevante forvaltningsområder, herunder i særdeleshed på Skole- og Dagtilbudsområdet og Sundhed, Børn- og Familieområdet.

Årets resultater viser blandt andet særlige udfordringer i forhold til forældres holdning til unges brug af alkohol og tobak, som adskiller sig væsentligt fra forældreholdninger på landsplan.

Skolesundhed.dk vurderes fortsat som et afgørende redskab i dialogen mellem den enkelte elev, lærer og skole og skolernes sundhedsplejerske. Resultaterne bruges også som udgangspunkt for dialog mellem de enkelte lærere, klasser, skoler, forvaltninger og SSP med henblik på at identificere fokusområder og iværksætte nye indsatser.

Det kan oplyses, at der afholdes fællesmøde mellem Udvalget for Børn, Unge og Familie og Udvalget for Social, Sundhed og Ældre d. 12. november 2018, hvor man bl.a. skal drøfte fælles mål og indsatser med Sundhedsstyrelsens reviderede forebyggelsespakker på børn- og ungeområdet.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

at undersøgelsens resultater drøftes.

## Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018

Indstillingen tiltrådt.

## Bilag

Udvalgte sundhedsdata for børn og unge i skolealderen 2017-2018.docx

## **Punkt 6: Orienteringspunkter - 2. oktober 2018**

17/24492

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Orientering fra administrationen

#### a) Elevfravær

Fraværet i august 2018 var 4,8%, hvilket er på niveau med fraværet i august 2017. Det ulovlige fravær i skoleåret 2018/2019 udgør efter august 1,3%.

#### b) Orientering om personsag

#### c) Opfølgning på besøgsture d. 24. og d. 27. september

Orientering fra udvalgets medlemmer

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

## **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Punkt 6b udgår.

Indstillingen tiltrådt.

## **Bilag**

Elevfravær 08 2018

## **Punkt 7: Årshjul - Udvalget for Børn, Unge og Familie - 2. oktober 2018**

17/27488

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har udarbejdet et forslag til Årshjul for 2018, som Udvalget for Børn, Unge og Familie anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller,  
at udvalget drøfter årshjulet.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Årshjul for BUF 2018

## **Punkt 8: Eventuelt - 2. oktober 2018**

17/24473

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 02-10-2018**

Intet.

## **Punkt 9: Underskriftsark - 2. oktober 2018**

### **Kompetenceudvalg**

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkend”.