

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 05-03-2025

Mødedato Onsdag d. 05. marts 2025 kl. 12:00

Mødested Lokalet ved siden af kantinen, Rådhuset

Mødedeltagere Kenneth Andersen, Karina Nerup Foss, Daniel Irvold, Kristina Thomsen, Jacob Kronstrøm Kamper, Mette Gerdøe-Frederiksen, Else-Marie Langballe Sørensen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. marts 2025.....	3
Dialogmøde - Leder af PPR deltager på udvalgsmøde.....	5
Orienteringssag - Styrkelse af det tværfaglige samarbejde i PPR.....	7
Orienteringssag - Lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og syn	10
Beslutningssag - Handleplan for specialundervisningsområdet 2025.....	13
Lukket: Orienteringssag - ledelsesstruktur i dagplejen.....	17
Orienteringssag - Orientering om Regnskab 2024 for Børne- og Familieudvalget.....	18
Beslutningssag - Oprettelse af specialpladser i dagtilbud i Vordingborg Kommune med høringssvar	20
Beslutningssag - Ændring af visitationskriterier i dagtilbud i forhold til tilflyttere.....	24
Beslutningssag - Behovsanalyse vedr. oprettelse af en international udskolingslinje eller en internat	27
Orienteringssag - Prioritering af midler til løft af folkeskolen fra Budget 2025.....	30
Orienteringssag - Status på brobygning til fritidsaktiviteter på børneområdet.....	32
Orienteringssag - Status på lokal implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram.....	35
Orienteringssag - Orientering om uddannelse af medarbejdere i metoden "Minding the baby"	38
Orienteringssag - Årsrapport for partnerskabet Sammen om børn og unges sundhed og trivsel.....	41
Orienteringssag - Fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år.....	44
Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. marts 2025.....	47
Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025.....	50
Orienteringssag - Eventuelt, 5. marts 2025.....	52
Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025.....	54

Punkt 1: Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. marts 2025

1. Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 5. marts 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Dialogmøde - Leder af PPR deltager på udvalgsmøde

25-001687

2. Dialogmøde - Leder af PPR deltager på udvalgsmøde

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001687

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Leder af PPR deltager på udvalgsmødet med henblik på en dialog med udvalget om PPRs aktuelle indsatsområder.

Dialogen vil blandt andet omhandle:

- Arbejdet med at sikre hurtig udredning og støtte til børn og unge
- Praksisnært samarbejde med skoler og dagtilbud
- Let tilgængelige tilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel
- Rekrutteringssituationen

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 3: Orienteringssag - Styrkelse af det tværfaglige samarbejde i PPR

25-001687

3. Orienteringssag - Styrkelse af det tværfaglige samarbejde i PPR

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001687

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

PPR har udarbejdet en justeret model for anvendelse af afdelingens ressourcer. Målet er at sikre flere børn relevant og rettidig støtte. Børne- og Familieudvalget præsenteres for de overordnede rationaler bag ændringerne.

Det har igennem flere år været vanskeligt for PPR at følge med den store efterspørgsel fra dagtilbud og skoler. Udfordringen viser sig ikke mindst ved den lange indstillingsliste til PPV (pædagogiske psykologiske vurderinger). Administrationen foreslår derfor, at opgaven omkring betjening ind i skoler og dagtilbuds almenområde gentænkes. Det er nødvendigt at udvikle nye løsninger, der imødekommer den store efterspørgsel mere effektivt. Lange ventetider skal afløses af mere proaktive indsatser, og forandringen skal kunne mærkes på relativt kort sigt.

Vordingborg Kommunes dagtilbud og skoler er inddraget i arbejdet om nye arbejdsgange og leverancer fra PPR og giver stor opbakning til ændringerne. Forud for igangsættelsen af nye initiativer, har der endvidere været fokus på inddragelse af medarbejderne i PPR igennem involverende drøftelser i MED-systemet.

Teambaseret distriktsordning og større tværfaglighed

Den fagligt strategiske forandring har to overordnede spor: Etablering af decentrale teams i skoledistrikterne, der betjener almenområdet og tværfaglig opgaveløsning af sager, der henvises til PPR:

- Der er ultimo 2024 etableret fire distriktsteams, der tager udgangspunkt i skoledistrikterne (distrikt Møn, distrikt Kulsbjerg, distrikt Præstø/Lundby og distrikt Gåsetårn). I hvert team er alle PPR's fagligheder repræsenteret: psykologer, tale-hørekonsulenter og pædagogiske konsulenter. Formålet med de teambaserede distrikter er at skabe en tværfaglig helhed i det lokale distrikt, hvor teamet har et fælles ansvar for opgaverne i distriktet. De supplerer hinandens faglighed og udvikler nye måder at løse arbejdet på. Fremover vil en PPV derfor i højere grad afspejle den tværfaglighed, der er til stede i teamet.
- Praksis ændres, så skoler og dagtilbud ikke længere henviser konkret til en PPV, men i stedet henviser til *støtte fra PPR*. Herfra vil PPR's faglige opgave være at vurdere, hvad en relevant og relativt hurtig indsats kunne være. De lokale indstillingslister til PPV gennemgås med henblik på at sikre relevante handlinger omkring det enkelte barn og eliminere flaskehalsproblemet. Prøvehandling har vist, at det er muligt at skabe mere rettidige indsatser efter en tværfaglig vurdering. Gennemgangen af indstillingslisterne gør det også muligt at skabe blik for mere fællesskabsorienterede indsatser.

PPRs ledelse vil følge arbejdet i de fire decentrale teams tæt med henblik på sparring i omlægningen og en ensartet høj kvalitet i det tværfaglige samarbejde. Omlægningen vil løbende blive evalueret i samarbejde med skoler og dagtilbud.

Processen understøttes af, at begrebet "praksisnær PPR" også har fokus fra KL og Børne- og Undervisningsministeriet. PPR deltager aktuelt i nationale tema- og kompetenceudviklingsaktiviteter rettet mod det praksisnære, og udarbejder i løbet af foråret en plan for indsatsen med delmål og indikatorer. Også dette arbejde sker i tæt samspil med skoler og dagtilbud, og kobler sig naturligt til KLs partnerskab om "en skole, der kan mere til flere" og Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at sagen tages til efterretning

at udvalget i efteråret 2025 orienteres om de foreløbige effekter af det strategiske arbejde, herunder om ventetiden til PPV.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Orienteringssag - Lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse

25-001687

Bilag

Faktaark børn og unge psykisk mistrivsel

Folder, Mind my Mind

STIME pjece, Tværsektorielt samarbejde og fælles ansvar

STIME-Samarbejdsaftale, Vordingborg

4. Orienteringssag - Lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001687

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedslovens §126a

Sagsfremstilling

I juli 2024 blev der tilføjet en ny paragraf i sundhedsloven, der forpligter kommunerne til at tilbyde "vederlagsfri udredning og behandling i et lettilgængeligt tilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse". Nærværende sag er en orientering til Børne- og Familieudvalget om status på arbejdet med implementering af den nye lovgivning og et oplæg til beslutning af de overordnede rammer.

Den nye paragraf i sundhedsloven betyder, at kommunerne fremover skal:

- arbejde med bestemte evidens- og manualbaserede metoder til både screening og behandlingsforløb
- føre journal, der lever op til sundhedslovens krav for journalføring
- monitorere data og afrapportere på måder, der følger sundhedsloven
- samarbejde internt i kommunen (tværfagligt og tværsektorielt), med psykiatrien samt med frivillige/civilsamfundsorganisationer.

I Vordingborg Kommune er opgaven ift. lettere behandling forankret i PPR. Det udmøntede bloktilskud til opgaven udgør ca. 2,4 mio. kr. årligt. Kravet til kommunerne er, at den nye lovgivning skal være fuldt implementeret ved udgangen af 2025. Administrationen bemærker, at selvom lovgivningen trådte i kraft pr. 1. juli 2024, foreligger der endnu ikke endelig bekendtgørelse eller vejledning, som uddyber lovens intentioner og giver retning for praksis.

Rammer for implementering i Vordingborg Kommune

2025 vil være et udviklingsår. Med afsæt i den nye lovgivning har PPR inviteret til et tværgående samarbejde med ledere fra kommunens øvrige børneområder og med repræsentanter fra civilsamfundsorganisationer (foreløbig HeadSpace). Målet er at sikre tværfagligt ejerskab og konkrete, tværfaglige bidrag til den fremtidige tilbudsvifte.

Samtidig er PPR påbegyndt implementering af IT-systemet Nexus, som er Vordingborg Kommunes primære fagsystem på social- og sundhedsområdet, så datamæssig afrapportering og systematisk IT-korrespondance med sundhedsaktører sikres fra 2026.

PPRs foreløbige fokus tager afsæt i de metoderammer, som Sundhedsstyrelsen har defineret. Aktuelt og i resten af 2025 arbejdes der prioriteret med to tilbudsspor:

- Mind my Mind er en godkendt metode, som PPR allerede anvender og har gode erfaringer med. Ultimo 2024 er yderligere 2 psykologer blevet uddannet i metoden, således at fire psykologer nu har kompetencen. Metoden tilbyder individuelle samtaleforløb til primært unge med angst, depression og adfærdsvanskeligheder.
- STIME (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed) er en vifte af evidensbaserede metoder til fem forskellige målgrupper, der faciliteres af den regionale psykiatri. 15 kommuner i Region Sjælland har allerede indgået partnerskab med regionen om dette. Her forventer PPR blandt andet et samarbejde om rådgivning og behandling til børn og unge med spiseforstyrrelse og selvskade. Der vil også være opmærksomhed på at sikre tilbud til mindre børn med forskellige former for psykisk mistrivsel.

I forlængelse af den tværsektorielle og tværfaglige udvikling af tilbud vil administrationen arbejde med en kommunikationsstrategi, så det bliver nemt for børn og forældre at hente information og opnå relevant hjælp. Målet er, at børn og unge i målgruppen, og deres forældre, selv skal kunne finde vej uden henvisning.

Det forventes, at tilbuddene løbende indføres frem mod 2026. Allerede nu tilbyder PPR dog Mind my Mind-forløb efter henvisning fra blandt andet skoler og børne- og ungerådgivere.

Bilag

Faktaark børn og unge psykisk mistrivsel	25-001687-1
Folder, Mind my Mind	25-001687-2
STIME pjece, Tværsektorielt samarbejde og fælles ansvar	25-001687-4
STIME-Samarbejdsaftale, Vordingborg	25-001687-3

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at sagen tages til efterretning
- at udvalget modtager en opfølgende orientering ultimo 2025
- at sagen sendes til orientering i Social- og Sundhedsudvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Beslutningssag - Handleplan for specialundervisningsområdet 2025

25-001083

Bilag

Tids- og procesplan for flytning af elever og personale på afdeling Mern til lignende specialiserede tilbud, marts 2025

Forslag til taksttrappe for specialundervisning 2025-26

Notat Vordingborg kommunes tilbudsvifte og grundlag for beregning af takster på specialundervisningsområdet

5. Beslutningssag - Handleplan for specialundervisningsområdet 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001083

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgning 0, som har været forelagt Økonomiudvalget den 19. februar viser, at der er behov for at udarbejde en handleplan for specialundervisningsområdet. Administrationen har derfor udarbejdet forslag til en handleplan. I handleplanen er der fokus på at knytte almen- og specialundervisningsområderne tættere sammen, bedre udnyttelse af eksisterende bygninger med højde for faldende børnetal samt kvalitetsopbygning og kompetenceudvikling på tværs af almen- og specialområdet. Børne- og Familieudvalget skal nu behandle forslaget til handleplan.

Budgetopfølgning 0 viser et forventet merforbrug på 7-14 mio. kr. Administrationen har beregnet prognosen på forskellige scenarier for til- og afgang samt mulige indsatser for at nedbringe udgiftsniveauet.

Et merforbrug på 14 mio. kr. forventes ved uændret antal elever og prisstruktur på specialundervisning i 2025. Prognosen baserer sig på antallet af visiterede elever i specialundervisningstilbud ultimo 2024.

Et merforbrug på 7 mio.kr. baserer sig på større afgang end tilgang af elever ved skoleåret 2025/2026, administrativ justering af tillægstakster gældende fra 1. januar 2025 samt nedenstående indsatser.

Mulige indsatser, der kan mindske merforbrug:

- Lukning af Kalvehave Skole, afdeling Mern: Flytning af ca. 45 elever til tilsvarende tilbud i bedre fysiske rammer på distriktsskoler.
- Ny taksttrappe, hvor priserne på kommunens specialtilbud er gennemgået og justeret, så der er sammenhæng mellem pris og indsatsniveau.

Fagligt og økonomisk grundlag for ændringerne:

Tættere tilknytning mellem almen- og specialundervisningsområdet

Elevtallet på Kalvehave Skole oversteg kapaciteten på skolen, og derfor blev det med Bæredygtigt skolevæsen besluttet, at en del af Kalvehave Skole skulle placeres på afdeling Mern. Kalvehave Skole har siden åbningen af den midlertidige afdeling i Mern i skoleåret 2023/24 delt deres elever mellem skolens to matrikler efter målgrupper og behov. Eleverne i Kalvehave har generelt flere funktionsnedsættelser, store kognitive udfordringer og psykiatriske problemer. I Mern er det mest elever med følelses- og adfærdsmæssige udfordringer, men med potentiale for læring inden for normalområdet.

De fleste elever i Mern kan få gavn af et lignende skoletilbud tæt på distriktsskolernes læringsmiljøer og lokalområde. På en distriktsskole kan de få relevante muligheder for spejling og deltagelse, som kan hjælpe dem med at udnytte deres læringspotentiale og senere få uddannelse og job. Det pædagogiske personale fra Mern vil følge med eleverne til distriktsskolerne, og eleverne vil blive flyttet sammen i små eksisterende grupper. De betyder, at der vil være kendte kammerater, voksne og rammer for eleverne, så de fortsat får et velkendt, struktureret og forudsigeligt læringsmiljø.

Ifølge lovgivningen kan fuld undervisning i en specialklasse gives enten på en almindelig folkeskole, på en specialskole eller på et regionalt tilbud. Det betyder, at de nuværende specialklasser på Kalvehave Skole, afdeling Mern, kan genplaceres på kommunens distriktsskoler. Niveauet fastholdes med hensyn til normering i tilbuddene og den specialpædagogiske indsats.

Fleksible tilbud og kvalitetsopbygning

I takt med at eleverne viser positiv udvikling, vil de have behov for mindre indgribende tilbud. Mulighederne for dette styrkes ved, at almen- og specialområdet på distriktsskolerne opbygger et tæt samarbejde. Det vil være

lettere for den enkelte elev at opnå større mulighed for inklusion i almenskolen og dermed mindre specialpædagogisk bistand, når eleven indgår i en kendt ramme på distriktsskolen. Samtidig vil det være muligt at starte i et andet tilbud uden at skulle skifte skole.

Flytning af specialpædagogiske kompetencer ud på distriktsskolerne kan skabe grundlag for læring og udvikling på tværs af almen- og specialområdet. Dette vil gavne alle elevers deltagelsesmuligheder. Ledelsen fra Kalvehave Skole vil sammen med distriktsskolernes ledelse støtte udviklingen af de nye tilbud.

I Vordingborg Kommune arbejder administrationen og skolerne systematisk med at tilbyde alle børn og unge de bedste betingelser for at trives og lære. Der arbejdes efter "Årshjul for visitation til og evaluering af skoletilbud", som sikrer, at alle centrale fagpersoner følger det enkelte barns udvikling tæt. Barnets/den unges stemme og forældrenes perspektiv på deres barns skolegang inddrages hver gang. Den vigtige dialog skal understøtte, at barnets skoletilbud løbende justeres i takt med dets udvikling, og at alle børn og unge, som har ressourcer og potentialer for at lære og spejle sig i tilknytning til deres distriktsskoles læringsfællesskaber, skal tilbydes dette. På baggrund af evalueringsmøder, som afholdes to gange årligt, vil det være muligt for udvalget at få et overblik over den udvikling og trivsel der ses hos kommunens elever i de visiterede skoletilbud.

Besparelspotentiale

Bygningerne i Mern er slidte og mangler vedligehold. Ved at flytte eleverne til distriktsskoler kan midler til drift, vedligehold og læringsmiljøer spares. Når elever får specialundervisning i deres eget distrikt, spares også midler til befordring. At elever selv kan komme til og fra skole, kan derudover bidrage til, at de bliver mere selvstændige og selvhjulpne. For de yngre børn, har forældrene større mulighed for at hente og bringe og derved lære personalet og skolens hverdag bedre at kende.

Justering af takster

Administrationen har gennemgået alle taksterne på de øvrige specialiserede skoletilbud i kommunen. Det er administrationens vurdering, at taksterne bør justeres. Formålet er at sikre, at alle kommunens skoletilbud har det rette prisniveau i forhold til hvor indgribende tilbuddet er.

Derudover vil der blive udarbejdet en skabelon for tildeling af tillægstakster.

Forslag til ny taksttrappe:

Tilbud	Takst
Specialklasse	138.000 kr.*
Heltid Parkvænget	232.000 kr.
Kalvehave Skole, (afd. Mern) på distriktsskole	287.000 kr.
Kalvehave Skole, Heltid Præstegårdsvej, Unge på Toppen, Specialtilbuddet	334.000 kr.
Behandlings- og specialundervisningstilbud	440.000 kr.

*Taksten udgør grundlaget for tildeling til specialklasser. Hvert skoledistrikt tildeles til 15 elever svarende til i alt 10,3 mio.kr. Tildelingen gives som en rammetildeling og reguleres ikke efter det faktisk indskrevne antal elever.

Administrationen anbefaler, at taksttrappe træder i kraft fra skoleåret 2025/26.

Taksterne revurderes årligt og forelægges for udvalget.

Scenarie	Forventet merforbrug 2025 (i mio.kr.)	Forventet merforbrug ved helårseffekt (i mio.kr.)
1. Status quo	14,0	14,0
2. Ny taksttrappe	13,5	12,7
3. Lukning af afd. Mern og flytninger af elever til tilsvarende tilbud på distriktsskoler.	12,2	9,6
4. Ny taksttrappe samt lukning af afd. Mern og flytninger af elever til tilsvarende tilbud på distriktsskoler	11,6	8,3

Dette forslag til indsatser er første del af en samlet indsats på specialundervisningsområdet. Administrationen anbefaler, at der udarbejdes en analyse af det samlede område med ekstern konsulentbistand med henblik på at skabe bedre økonomi og styring med specialundervisningsområdet.

Høringer

Forslaget om lukning af Kalvehave Skole, afdeling Mern sendes i høring i lokale MED-udvalg, Område-MED, skolebestyrelser, faglige organisationer og Handicaprådet i 4 uger, senest syv dage efter behandling på Børne- og Familieudvalgets møde den 5. marts.

Bilag

Tids- og procesplan for flytning af elever og personale på afdeling Mern til lignende specialiserede tilbud, marts 2025	25-001083-4
Forslag til taksttrappe for specialundervisning 2025-26	25-001083-3
Notat Vordingborg kommunes tilbudsvifte og grundlag for beregning af takster på specialundervisningsområdet	25-001083-5

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at scenarie 4, som indebærer ny taksttrappe samt lukning af Kalvehave Skole afdeling Mern og flytninger af elever til tilsvarende tilbud på distriktsskoler, godkendes
- at takster for specialundervisningstilbud forelægges for udvalget årligt
- at forslag om lukning af Kalvehave Skole, afdeling Mern og flytning af elever til tilsvarende tilbud på distriktsskoler sendes i høring i fire uger, senest syv dage efter udvalgsrådet.
- at der iværksættes en analyse af det samlede specialundervisningsområde med ekstern konsulentbistand, som grundlag for en langsigtet bæredygtig struktur på området.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

1. at - udvalget godkender scenarie 2. Ny taksttrappe, men ønsker at afvente de igangværende visitationer og have information om pladsbehovet på Kalvehave Skole.

2. at - tiltrådt.

3. at - ikke tiltrådt.

4. at - tiltrådt.

Punkt 6: Lukket: Orienteringssag - ledelsesstruktur i dagplejen

25-002365

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Orienteringssag - Orientering om Regnskab 2024 for Børne- og Familieudvalget

25-000609

Bilag

Regnskabspræsentation 2024 Dagtilbud

Regnskabspræsentation 2024 Skoler

Regnskabspræsentation 2024 Børn og Familie

7. Orienteringssag - Orientering om Regnskab 2024 for Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-000609

Område: Stab for Økonomi, IT og HR

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Udvalget orienteres på mødet om Regnskab 2024 på udvalgets område.

Kommunens samlede regnskab præsenteres på Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsens møder i marts.

Bilag

Regnskabspræsentation 2024 Dagtilbud	25-000609-1
Regnskabspræsentation 2024 Skoler	25-000609-1
Regnskabspræsentation 2024 Børn og Familie	25-000609-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om Regnskab 2024 for Børne- og Familieudvalget tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Beslutningssag - Oprettelse af specialpladser i dagtilbud i Vordingborg Kommune med høringssvar

24-020598

Bilag

Beslutningssag vedr. oprettelse af specialpladser 8.1.25

Samlede høringssvar ophør af landsbyordningen Kalvehave Skole og Børnehus og oprettelse af inklusionspladser i fire dagtilbud 24.2.25

Notat - Resumé af høringssvar inkl. administrative bemærkninger

8. Beslutningssag - Oprettelse af specialpladser i dagtilbud i Vordingborg Kommune med høringssvar

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 24-020598

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Barnets lov.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget besluttede den 8. januar 2025 at sende forslag om oprettelse af specialpladser i hhv. Præstø Børnehus, Børnehuset Troldehaven, Børnehuset Mælkevejen og Børnehuset Lærkereden i høring hos forældrebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer, samt anbefale indstillingen om at ophæve landsbyordningen mellem Kalvehave Skole og Børnehus. Den fulde sag fra mødet den 8. januar 2025 er vedlagt som bilag.

Forslagene har været i høring, og der skal nu træffes endelig beslutning om ophør af landsbyordningen og oprettelse af specialpladser.

Administrationens anbefalinger

På baggrund af høringssvarene anbefaler administrationen fortsat, at landsbyordningen bringes til ophør. Derudover er det ligeledes fortsat administrationens anbefaling, at der oprettes specialpladser i op til fire dagtilbud, men med enkelte justeringer.

Der foreslås følgende justeringer:

- Navnet ændres fra inklusionspladser til ressourcepladser, da det understøtter et blik på, at barnets udvikling kan understøttes i almenmiljøet ved at tilføre ekstra ressourcer.
- Der oprettes ressourcepladser i Børnehuset Mælkevejen, Børnehuset Lærkereden og Præstø Børnehus. Ressourcepladserne i Præstø Børnehus implementeres kun, hvis der opstår et tilstrækkeligt behov, og det skal ske med en hensyntagen til det kommende arbejde med at fusionere to institutioner.
- Børnehuset Troldehaven udgår som ressourcepladser og i stedet afsøges andre muligheder.
- Der arbejdes løbende med en udvikling hen mod, at alle dagtilbud kan rumme børn i udsatte positioner med de rette støttestrukturer. Dette forudsætter en understøttelse af og et fokus på udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer lokalt i dagtilbuddene. Dette arbejde vil tage tid.
- At et tilbud efter § 83 i Barnets Lov for nuværende forbliver i de eksisterende rammer i Kalvehave med plads til 6-8 børn med varige fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. Det betyder, at børn med behov for et tilbud efter § 83 kan forblive i vante rammer. Dette forudsætter dog en tilstandsvurdering af lokalerne i Kalvehave, som foretages af Afdeling for Anlæg og Ejendomme. Administrationen arbejder sideløbende videre med en afdækning af en fremadrettet hensigtsmæssig løsning. Forslag til fremadrettet placering af et § 83-tilbud vil blive forelagt på et senere tidspunkt.

Pædagogisk vision og kobling til børne- og ungesynet

Vordingborg Kommune har et ressourcefokuseret børne- og ungesyn, som udgør et fælles fundament for alle, der arbejder med børn og unge. Børn og unge anerkendes som selvstændige individer med egne holdninger, ønsker og perspektiver på deres liv og forhold. Alle børn og unge har værdi, ressourcer og noget at bidrage med. De skal opleve, at de hører til og er betydningsfulde i de fællesskaber, de er en del af. De voksne omkring dem skal hjælpe og støtte dem så de trives, udvikler sig og lærer.

Oprettelsen af ressourcepladser i relation til almenmiljøet skal sikre, at der tilbydes de trygge rammer og tydelige strukturer i dagtilbuddene, som er nødvendige for, at barnet kan trives og udvikle sig, samtidig med at barnet, i det omfang barnet profiterer af det, kan bevare tilknytningen til almenmiljøet. Dette arbejde kræver de nødvendige ressourcer. Det betyder også, at de børn som på nuværende tidspunkt allerede er visiteret til en ressourceplads, får de samme ressourcer tildelt, som de hele tiden har fået.

Det er administrationens faglige vurdering, at det er til gavn for alle børn, når det almene pædagogiske læringsmiljø udvikles i relation til de børn, der indgår i læringsmiljøet og de behov de måtte have. Det er målet,

at arbejdet med udviklingen af almenmiljøet fører til mere rummelige dagtilbud, hvor arbejdet med børn i udsatte positioner finder sted i og omkring almenmiljøets fællesskaber.

Administrationen anerkender, at denne udvikling forudsætter kompetenceudvikling og kontinuerlig støtte og sparring lokalt i de enkelte dagtilbud. Det betyder også, at oprettelsen af ressourcepladser er et skridt i arbejdet med inkluderende læringsmiljøer i dagtilbuddene. Denne udvikling skal ske i et passende tempo og i samarbejde med personale og ledelse i dagtilbuddene.

Høringer

Forslag om oprettelse og placering af inklusionspladser i hhv. Præstø Børnehus, Børnehuset Troldehaven, Børnehuset Mælkevejen og Børnehuset Lærkereden har været sendt i høring i Handicaprådet, Område-MED, lokale MED-udvalg, faglige organisationer og forældrebestyrelser i perioden 13. januar til 14. februar 2025.

Der er i høringsperioden kommet i alt 19 høringssvar. Samlet bilag med alle høringssvarene er vedlagt som bilag.

Høringssvarene er overvejende positive overfor ophøret af landsbyordningen mellem Kalvehave Skole og Børnehus.

Administrationen bemærker, qua høringssvarene, at der er behov for en særlig opmærksomhed på at styrke kommunikationen med medarbejdere og bestyrelser.

Af høringssvarene går særligt følgende opmærksomheder igen i forhold til oprettelsen af specialpladser i fire dagtilbud:

1. Der er behov for kompetenceudvikling i de dagtilbud, som skal have ressourcepladser
2. Forslag om at Kalvehave Børnehus kan flyttes med sin nuværende organisering til Præstø Børnehus
3. Uklarhed omkring målgruppen for ressourcepladser og heraf hvad er det dagtilbuddene skal kunne?
4. Uklarhed om der er et tilstrækkeligt specialiseret dagtilbud til børn med behov herfor
5. Er der taget højde for, at der er de tilstrækkelige fysiske læringsmiljøer, som børnene har behov for?
6. Hvilke ressourcer følger der med opgaven?
7. Bekymring for tilstrækkelig sparring med relevante samarbejdspartnere, herunder PPR

Administrationens uddybning til ovenstående opmærksomhedspunkter fremgår af bilaget "*Resumé af høringssvar inkl. bemærkninger*".

Tidligere beslutninger

Børne- og Familieudvalget besluttede den 6. december 2023:

- At der oprettes 6-8 § 32-pladser (i dag er dette § 83 efter Barnets Lov) i Kalvehave Børnehus med en normering på 1 voksen til 2 børn.
- At der oprettes et antal inklusionspladser i et antal områder, hvor der tilknyttes en normering på 1 voksen til 3 børn.

Ovenstående skulle ske med en løbende implementering afhængigt af behovet for pladserne. Det er på baggrund af ovenstående beslutning, at der nu arbejdes med at implementere inklusionspladser og et § 83-tilbud.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Beslutningssag vedr. oprettelse af specialpladser 8.1.25	24-020598-23
Samlede høringssvar ophør af landsbyordningen Kalvehave Skole og Børnehus og oprettelse af inklusionspladser i fire dagtilbud 24.2.25	24-020598-26
Notat - Resumé af høringssvar inkl. administrative bemærkninger	24-020598-25

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at landsbyordningen for det samlede Kalvehave Skole & Børnehus bringes til ophør pr. 1. august 2025
- at høringssvarene til forslag om oprettelse og placering af inklusionspladser i hhv. Præstø Børnehus, Børnehuset Troldehaven, Børnehuset Mælkevejen og Børnehuset Lærkereden tages til efterretning
- at der fremover benyttes begrebet "ressourcepladser" i stedet for inklusionspladser, som tidligere præsenteret
- at der oprettes ressourcepladser i Børnehuset Mælkevejen og Børnehuset Lærkereden i takt med behov og mulighed for indretning af de fysiske rammer
- at der på sigt oprettes ressourcepladser i Præstø Børnehus
- at oprettelsen af et § 83-tilbud i lokaler på Kalvehave Skole sendes i høring, såfremt tilstandsvurderingen tillader dette.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

1. at - anbefales.

2. at - anbefales.

3. at - anbefales.

4. at - For stemte Socialistisk Folkeparti (SF), Socialdemokratiet (A), Radikale Venstre (B) og Mette Gerdøe-Frederiksen (løsgænger).

Imod stemte Venstre (V), da de ønsker et samlet tilbud, hvor de faglige kompetencer, som den pågældende børnegruppe har behov for, er til stede.

5. at - For stemte Socialistisk Folkeparti (SF), Socialdemokratiet (A), Radikale Venstre (B) og Mette Gerdøe-Frederiksen (løsgænger).

Imod stemte Venstre (V), da de ønsker et samlet tilbud, hvor de faglige kompetencer, som den pågældende børnegruppe har behov for, er til stede.

6. at - kan ikke anbefales. Udvalget anbefaler, at der på sigt etableres et samlet § 83 tilbud i tilknytning til et almen-tilbud.

Punkt 9: Beslutningssag - Ændring af visitationskriterier i dagtilbud i forhold til tilflyttere

25-000869

Bilag

Visitations- og udmeldelsesregler

Ind- og udmeldeskriterier i dagtilbud

9. Beslutningssag - Ændring af visitationskriterier i dagtilbud i forhold til tilflyttere

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-000869

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Visitations- og udmeldelsesregler, Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 4. december 2024 opfordrede udvalget administrationen til at udarbejde et bud på ændring af reglerne for visitation til dagtilbud. Administrationen peger på, at der kan være et potentiale i at åbne op for at tilflyttere kan tage deres anciennitet med sig fra fraflyttende kommune.

Anciennitet og behovsdato

Et barn kan tidligst skrives på venteliste med anciennitet fra den dag, barnet er født. Anciennitetsdatoen tæller dermed fra den dato, hvor barnet skrives op.

Når barnet opskrives, angives behovsdato, hvilket er den dato, som forældrene har behov for pasning fra.

Pasningsgaranti

Jævnfør dagtilbudsloven kan et barn tidligst få en plads i dagtilbud, når det er 26 uger. Det er kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune, som definerer garantidatoen, altså den dato, som kommunen på baggrund af børnetal og antal dagtilbud, kan tilbyde plads fra.

Kan kommunen ikke tilbyde en plads i et dagtilbud inden for fire uger efter garantidato (og forældrene har overholdt ansøgningsfristen), er det kommunens pligt at dække forældrenes udgifter, enten til et privat tilbud eller til pasning i et dagtilbud i en anden kommune.

Garantidato

For at kunne leve op til pasningsgarantien, er der fastsat en garantidato på mindst tre måneder fra opskrivningsdatoen i Vordingborg Kommune. Har forældrene angivet en behovsdato som ligger efter tre måneder fra opskrivningsdato, regnes behovsdato som garantidato.

Forslag om at tage anciennitet med sig fra fraflytningskommune

Nogle kommuner, heriblandt Roskilde og Lejre kommuner, praktiserer muligheden for, at man kan tage sin anciennitet med sig fra fraflytningskommune, når man bosætter sig i en anden kommune.

Dette er p.t. ikke praksis i Vordingborg Kommune.

Administrationen foreslår, at tilflyttere til Vordingborg Kommune kan tage deres anciennitet med sig til kommunens almene dagtilbud, under forudsætning af, at tilflyttende familie fremsender dokumentation for anciennitetsdato i fraflyttende kommune til Vordingborg Kommunes pladsanvisning.

Administrationen kan ikke anbefale, at garantidato også kan tages med fra fraflyttende kommune, da Vordingborg Kommune derved ikke vil kunne leve op til pasningsgarantien for alle børn.

Derudover foreslår administrationen, at visitationsreglerne revideres administrativt, med henblik på at lette forståelsen og opdatere sprog og formuleringer enkelte steder.

Vedlagt er bilag med de gældende visitationsregler, som blev godkendt den 2. maj 2011, samt udkast til ind- og udmeldelseskriterier i dagtilbud, hvori ovenstående ændringsforslag er indarbejdet.

Bilag

Visitations- og udmeldelsesregler
Ind- og udmeldelseskriterier i dagtilbud

25-000869-1
25-000869-2

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at tilflyttere til Vordingborg Kommune kan tage deres anciennitet med sig til kommunens almene dagtilbud fra deres fraflytningskommune
- at garantidato ikke kan medtages
- at udkast til ind- og udmeldelseskriterier i dagtilbud godkendes

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 10: Beslutningssag - Behovsanalyse vedr. oprettelse af en international udskolingslinje eller en international grundskole

24-019627

Bilag

Kladde_ Notat om afdækning af mulighederne for at oprette en international skole eller spor i Vordingborg Kommune.docx

10. Beslutningssag - Behovsanalyse vedr. oprettelse af en international udskolingslinje eller en international grundskole

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 24-019627

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med Budget 2025, at administrationen frem mod budget 2026 skal undersøge mulighederne for at etablere en international skole eller et internationalt spor på en af folkeskolerne i Vordingborg Kommune.

Administrationen har undersøgt rammerne for henholdsvis en international udskolingslinje og en kommunal international grundskole. Administrationen anbefaler, at der udarbejdes en behovsanalyse for at få et større indblik i behovet for at oprette en international skole eller en international udskolingslinje.

Muligheder

Der er forskellige muligheder lovgivningsmæssigt med henblik på at oprette et internationalt spor eller skole. Det er muligt jf. folkeskoleloven § 25, stk. 4 at oprette en international udskolingslinje for elever i 7.-9. klasse, hvor undervisningen kan foregå på engelsk i op til 50% af den samlede undervisningstid. En anden mulighed er oprettelse af en selvstændig kommunal international grundskole, som oprettes efter Lov om Kommunale Internationale Grundskoler. Her kan undervisningen foregå på engelsk, tysk eller fransk eller det kan være en bilingval skole med to undervisningssprog.

Som den sidste mulighed kan der oprettes særlige linjer, som fx svarer til de lokale behov eller giver skolen mulighed for at tiltrække nye elevgrupper med et særligt fokus. Dette vil som udgangspunkt tage form af, at undervisningen har et internationalt udsyn i 0.-9. klasse, men undervisningen vil fortsat foregå på dansk. En linje kan i vidt omfang tilrettelægges inden for de almindelige krav og bestemmelser i folkeskoleloven, og derfor fremgår muligheden ikke af nedenstående skema.

Nedenfor er skitseret nogle af de væsentlige forskelle på henholdsvis oprettelse af en international udskolingslinje og en kommunal international grundskole. En fuld beskrivelse af rammerne fremgår af vedlagte bilag.

	International udskolingslinje	Kommunal international grundskole
Lovgivning	Folkeskoleloven § 25, stk. 4	Lov om Kommunale internationale grundskoler
Omfang	7. – 9. klasse.	Børnehaveklasse til 9. klasse (Dog minimum tre sammenhængende klassetrin).
Struktur	Oprettes som en ekstra klasse i tilknytning til en eksisterende folkeskole.	Skal oprettes som en selvstændig skole med selvstændig skoleledelse og skolebestyrelse.
Elevoptag	Der kan optages elever fra alle distriktsskolerne. Alle, der søger optagelse skal optages, såfremt der er plads.	Skolen optager børn af udlændinge med midlertidigt ophold i Danmark. Hvis der er ledig kapacitet, kan danske børn og andre udenlandske børn også optages.
Undervisningssprog	Optil 50% af den samlede undervisningstid kan foregå på engelsk. Undervisning på engelsk må i øvrigt primært finde sted i de naturvidenskabelige fag.	Undervisningssproget kan være engelsk, tysk eller fransk, mens dansk undervises på dansk.

Økonomi	Ca. 1. mio. kr. pr. klassetrin. Så ved fuldindfasning ca. 3 mio. kr. Data er fra hhv. Lyngby-Taarbæk og Næstved kommuner. Dette er derfor blot en pejling i forhold til udgiftsniveauet. Der skal laves en konkret beregning for Vordingborg Kommune.	Etableringsomkostninger ca. 3 mio. kr. Ekstraordinære driftsomkostninger årligt for i alt mellem 1.885.000 kr. til ca. 3.200.000 kr. i forhold til, hvad det koster at drive en almen folkeskole. Data er fra hhv. Lolland og Kalundborg kommuner. Dette er derfor blot en pejling i forhold til udgiftsniveauet. Der skal laves en konkret beregning for Vordingborg Kommune.
---------	---	--

Sammenhæng til uddannelser i Vordingborg Kommune

Oprettelsen af en international udskolingslinje eller skole bakked op af rektor for Vordingborg Gymnasium, som har tilkendegivet, at det vil være muligt at oprette en international gymnasial linje i forlængelse af eksempelvis en international udskolingslinje på en af folkeskolerne i Vordingborg Kommune.

En international udskolingslinje eller grundskole understøtter ligeledes den internationale linje på lærereuddannelsen i Vordingborg.

Der vil således være nogle gode muligheder for samarbejder og sammenhænge, som bør tænkes ind i arbejdet med at oprette en international udskolingslinje eller en kommunal international grundskole.

Fremadrettet proces

Administrationen anbefaler, at der arbejdes videre med en behovsanalyse, som skal afdække efterspørgslen blandt erhvervslivet samt klarlægge elevgrundlaget nærmere. Dette skyldes, at der er en vis usikkerhed koblet til elevgrundlaget for eksempelvis en kommunal international grundskole, da elevoptaget som udgangspunkt skal bestå af børn af udlændinge med midlertidigt ophold. I 2023 var der 2238 beskæftigede udenlandske statsborgere i Vordingborg Kommune, men det er usikkert hvor mange af disse, der har deres børn med.

Hvis der skal arbejdes videre på et oplæg om oprettelse af en kommunal international grundskole, så indebærer dette blandt andet afdækning af grundlaget, herunder skal administrationen afsøge, om der er en fri grundskole, som er interesseret i at oprette et internationalt spor, inden der kan træffes beslutning om at oprette en kommunal international grundskole.

Bilag

Kladde_ Notat om afdækning af mulighederne for at oprette en international skole eller spor i Vordingborg Kommune.docx 24-019627-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der udarbejdes en behovsanalyse for at afdække efterspørgslen af en international skole eller udskolingslinje.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Orienteringssag - Prioritering af midler til løft af folkeskolen fra Budget 2025

24-020858

11. Orienteringssag - Prioritering af midler til løft af folkeskolen fra Budget 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 24-020858

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Budget 2025.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen afsatte med budget 2025 varigt 2,5 mio. kr. til folkeskolerne i Vordingborg Kommune til et løft af elevernes trivsel og læring. Udvalget orienteres om den overordnede prioritering af midlerne.

Skoleledergruppen ønsker overordnet set at prioritere midlerne til to-voksenordning, holddeling og generelt flere ansatte lokalt på folkeskolerne, men med mulighed for lokale prioriteringer. Denne prioritering skal understøtte folkeskolernes arbejde med at løfte fagligheden og trivslen gennem faglige fællesskaber, som kan imødekomme flere børns særlige behov. Prioriteringen af midlerne ligger ligeledes i tråd med det påbegyndte arbejde, som foregår i regi af KL Partnerskabet *En skole, der kan mere for flere*, som udvalget godkendte på udvalgsrådet den 14. august 2024. Anvendelsen af midlerne til et løft af elevernes trivsel og læring blev drøftet på et skoleledermøde den 3. december 2024.

Konkret vil folkeskolerne lokalt anvende midlerne på følgende i skoleåret 2025/26:

- Kulsbjerg Skole fokuserer på læsning i alle fag.
- Møn Skole arbejder med et læseindlæringsprogram til indskolingen i foråret og mellemtrinnet i efteråret.
- Svend Gønge-Skolen vil arbejde med et løft af elevernes faglighed i matematik.
- Gåsetårnsskolen vil anvende midlerne til et fagligt løft i dansk og matematik ved at have to voksne på i flere dansk- og matematiktimer. Fokus er særligt på mellemtrinnet og udskolingen.
- Præstø Skole ønsker at anvende midlerne til et løft i matematik.
- 10. klasse vil anvende midlerne til at arbejde med at løfte trivslen.

Midlerne til løft af elevernes trivsel og læring fordeles forholdsmæssigt efter elevtallet på folkeskolerne.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om prioriteringen af midlerne fra Budget 2025 til løft af folkeskolen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Orienteringssag - Status på brobygning til fritidsaktiviteter på børneområdet

25-002049

Bilag

Bilag 1 Boerns-fritidsliv

12. Orienteringssag - Status på brobygning til fritidsaktiviteter på børneområdet

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-002049

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedsloven § 119.

Barnets Lov § 28.

Vordingborg Kommunes Vision.

Vordingborg Kommunes politik for sunde og aktive liv.

Vordingborg Kommunes politik for sammenhæng og fællesskab.

Sagsfremstilling

Center for Sundhed, Børn og Familie har i perioden medio 2024 til medio 2025 et særligt udviklingsfokus på, hvordan kommunen kan hjælpe flere børn og unge ind i fællesskaber i foreninger og andre fritidstilbud, som en del af forebyggelsesarbejdet. Det særlige udviklingsfokus er iværksat på efterspørgsel fra medarbejdere og ledere i såvel det almene som det specialiserede børneområde, fordi de tværgående, politiske mål om at styrke aktive fællesskaber kræver koordinering og øget viden om lokale muligheder. Udviklingsindsatsen forventes i sig selv at bidrage til blivende effekter i form af flere relevante tilbud, større opmærksomhed og handlekraft hos frontpersonale på børneområdet og et stærkere, fremtidigt prioriteringsgrundlag. De foreløbige resultater og overvejelser fremlægges her til orientering.

Tal fra den nye rapport "Børns Fritidsliv" (2025) fra Børns Vilkår viser, at otte ud af ti børn, som går til fritidsaktiviteter, har fået nye venner dér. Samtidig oplever dobbelt så mange børn, der ikke går til fritidsaktiviteter, ensomhed, sammenlignet med børn, der går til fritidsaktiviteter. Der sker et væsentligt fald i antallet af børn, som går i klub/fritidsaktivitet fra 4. til 7. klasse (64% mod 36%). Børns Vilkår anbefaler derfor, at kommunerne sikrer, at der bygges bro til fritidslivet ved at stille ressourcepersoner eller fritidsguides til rådighed, så børn og unge oplever en lettere adgang til fritidsaktiviteter. Rapporten er vedlagt som bilag.

Fritidsguidekonceptet (en dedikeret frontmedarbejder) er en del af den igangværende afprøvning i Center for Sundhed, Børn og Familie. Det er muligt at afprøve den specifikke metode, fordi Sekretariat for Sundhed i udviklingsperioden har særlige kompetencer til rådighed i forbindelse med et barselvikariat. Samtidig er der i udviklingsperioden fokus på at opbygge netværk og strukturer mellem kommunale og civile fritidsaktører, at identificere eventuelle manglende fritidstilbud for særlige målgrupper af børn og unge, og i forlængelse heraf understøtte udvikling af relevante nye tilbud i civilsamfundet.

Foreløbige erfaringer

- Efterspørgsel på brobygningsfunktionen fra både familier og kommunale samarbejdspartnere er i høj grad blevet bekræftet.
- Pr. 1. februar 2025 har fritidsguiden i indsatsens første fem måneder hjulpet 45 børn og unge (18 piger, 27 drenge) i alderen 7-25 år.
- Mange kommer videre efter let, personlig rådgivning. De fleste familier har behov for ét fysisk møde med fritidsguiden, mens enkelte har brug for flere møder eller mere håndholdt understøttelse for at etablere den nødvendige kontakt til og brug af fritidsaktiviteten.
- Henvisninger sker primært fra sundhedsplejersker eller familiebehandlere.
- Henvendelserne til fritidsguiden kommer primært fra Vordingborgområdet, Stensved, Stege og Hjertebjerg.
- Der ses en væsentlig andel af henvendelser, hvor barnet/den unge er under udredning for eller diagnosticeret med autisme (31%). Dette indikerer et behov for flere tilbud til børn og unge med diagnoser (herunder autisme).
- Der er mest efterspørgsel på kreative og spilbaserede aktiviteter, som Dungeons & Dragons, billedskole og E-sport. Flere ønsker at gå til ridning, men generelt tegner der sig et billede af, at relativt få børn/unge henvender sig med ønsker om fysisk prægede aktiviteter.
- Rekruttering af børn/unge er indledningsvis primært afprøvet via front- og fagpersonale på børne- og ungeområdet og er fra primo 2025 udvidet til afprøvning af mere bred rekruttering via Aula og andre offentlige kanaler.

- Koordinatorfunktionen har vist sig at kunne koble civile fritidsaktører sammen om at skabe nye tilbud. Det ses eksempelvis i etablering af tilbud i Fri Fredag i Moena Mønshallerne.

I forbindelse med det forstærkede udviklingsfokus, samarbejdes der med flere aktører for at skabe nye tilbud. Herunder BROEN-Vordingborg, Røde Kors, Blå Eventyr, STU Oringe, smallSTARS, Pavillon K, Vordingborg Musikskole, Ungdomsskolen, 74B Gastrobar samt Moenahallerne. Af projekter kan også nævnes Fri Fredag med Moenahallerne og STU Oringe med Cafétilbud for unge med autisme på smallSTARS. Derudover skal Touren Vordingborg nævnes, hvor en gruppe unge gymnasielever skaber sociale aktiviteter for andre unge rundt omkring i kommunen, hvilket er et konkret resultat af de seneste måneders samskabelse med frivillige unge.

Fokusområder for indsatsen i foråret 2025

Udover fortsat at hjælpe flest mulige børn og unge, sættes der yderligere fokus på at indarbejde brobygning i hverdagen på børn- og ungeområdet, så det bliver nemmere for frontpersonale at vejlede og hjælpe børn og unge videre til relevante fritidstilbud. Der sættes i forlængelse af de indledende erfaringer også fokus på yderligere at understøtte, at der etableres eller synliggøres flere kreative tilbud.

Herudover har administrationen også en opmærksomhed på den manglende efterspørgsel på bevægelsesaktiviteter. Vordingborg Kommunes løbende sundhedsdata på børneområdet vidner om, at mange børn i Vordingborg Kommune ikke er tilstrækkeligt fysisk aktive. Dette understreger behovet for tværgående administrativt fokus på at understøtte flere attraktive breddetilbud i forhold til fysisk aktivitet for de børn og unge, som ikke er fysisk aktive i fritiden.

Administrationen vil medio 2025 fremlægge en samlet evaluering af afprøvede og iværksatte initiativer med en række tilhørende anbefalinger. Allerede nu tegner der sig et billede af et uforløst potentiale for understøttelse af børns fritidsliv, som i en vis grad vil kunne indfries med mere fokuserede indsatser.

Sagen forelægges til orientering i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Familieudvalget, og Kultur- og Fritidsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Boerns-fritidsliv

25-002049-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om Status på brobygning til fritidsaktiviteter på børneområdet tages til efterretning.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 4. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt. Udvalget er opmærksomme på, at der også er et godt samarbejde med DGI.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget er opmærksom på samarbejdet med DGI Storstrømmen.

Punkt 13: Orienteringssag - Status på lokal implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

25-001771

Bilag

Implementeringsplan - Folkeskolens Kvalitetsprogram

13. Orienteringssag - Status på lokal implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001771

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget orienteres med denne sag om status på den lokale implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram, som blev indgået den 19. marts 2024. Administrationen har igangsat arbejdet med den lokale implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram i samarbejde med skoleledergruppen. Der er blandt andet nedsat arbejdsgrupper, hvor dette er relevant.

Kvalitetsprogrammet indeholder en række initiativer, som giver lokal frihed, herunder lempede bindinger i Fælles Mål, afskaffelse af den understøttende undervisning, den obligatoriske projektopgave i 9. klasse gøres frivillig m.fl. Lokalt er det aftalt, at det er op til skolelederne i samarbejde med personalet og skolebestyrelserne at beslutte, hvordan frihedsgraderne skal have betydning på skolen.

Yderligere er der en række initiativer i aftalen, som træder i kraft allerede fra 2025. Dette indebærer blandt andet kompetenceudvikling af skolebestyrelserne, hvor organisationen Skole & Forældre modtager samlet 5. mio. kr. i 2025-2027 til understøttelse af kompetenceudviklingen, så skolebestyrelserne er klædt på til at medvirke til at sætte retning for skolerne. Administrationen følger dette og har fokus på at sikre den lokale kompetenceudvikling af skolebestyrelserne. Derudover indføres en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik. Vordingborg Kommune modtager i 2025 903.000 kr. til indfasning af initiativet. Det er aftalt i skoleledergruppen, at midlerne skal anvendes til holddeling og co-teaching, hvilket er i tråd med prioriteringen af midler til varigt løft af folkeskolen fra Budget 25.

Fra skoleåret 2025/26, skal skolerne blandt andet tilbyde juniormesterlære, lokalt valgfag i 7.-8. klasse, og der gives mulighed for at støtte kan gives til hele klassen fremfor for til enkelte elever. Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle skoler, som skal bidrage til at udvikle Vordingborg Kommunes koncept for juniormesterlære.

Det fulde overblik over initiativer og status på arbejdet med disse kan findes i vedhæftede implementeringsplan.

Udvalget vil løbende blive orienteret i forhold til konkrete initiativer, når initiativerne udmøntes i praksis.

Allerede implementerede initiativer

I Vordingborg Kommune er følgende initiativer allerede implementeret forud for Folkeskolens Kvalitetsprogram:

- Skolebestyrelsen har ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler.
- Mulighed for repræsentant i skolebestyrelsen fra det lokale erhvervsliv.
- Erhvervspraktik til alle.

Om Folkeskolens Kvalitetsprogram

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder 33 initiativer, der sigter mod at forbedre undervisningskvaliteten og øge skolernes frihed og fleksibilitet. Programmet fokuserer på mere lokal beslutningstagning, forenkling af læreplaner, øget praktisk undervisning og bedre rammer for ro og respekt i klassen. Disse tiltag har til formål at styrke folkeskolens evne til at levere en tidssvarende og engagerende undervisning.

Bilag

Implementeringsplan - Folkeskolens Kvalitetsprogram

25-001771-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om status på den lokale implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram, tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 14: Orienteringssag - Orientering om uddannelse af medarbejdere i metoden "Minding the baby"

25-001815

Bilag

Sammenfatning af resultater af Minding the Baby i Danmark

14. Orienteringssag - Orientering om uddannelse af medarbejdere i metoden "Minding the baby"

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-001815

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedslovens §§ 119-123

Sagsfremstilling

Vordingborg kommunes tværfaglige aktører på småbørnsområdet arbejder løbende med at styrke den tidlige indsats. Derfor uddannes en gruppe sundhedsplejersker, familiebehandlere og børnerådgivere i august/september 2025 i metoden "Minding the baby" (efterfølgende nævnt som MTB). Uddannelsen varetages af Metodecentret - Center for Innovation og Metodeudvikling, som har søgt og fået bevilget fondsmidler til uddannelse af kommunale medarbejdere. Fondsmidlerne er bevilget af Den A.P. Møllerske Støttefond. Vordingborg Kommune deltager i uddannelsesforløbet sammen med 4-5 andre kommuner.

Metodecentret har sammen med ni andre kommuner og Yale University afprøvet MTB siden 2018 med rigtig gode resultater. Afprøvningen af MTB var også her støttet af midler af Den A.P. Møllerske Støttefond.

Det forventes, at de første forløb i MTB opstartes i Vordingborg Kommune ret efter endt uddannelse i efteråret 2025. Implementering af de nye kompetencer vil ikke være forbundet med merudgifter, da metoden vil integreres i det allerede etablerede, tværfaglige samarbejde mellem Sundhedsplejen og Børn og familie.

Om metoden "Minding the baby"

MTB er et tværfagligt hjemmebaseret familiebehandlingsprogram til udsatte gravide. Metoden fokuserer på barnets sundhed og på udviklingen af forældrenes mentaliseringsevne og styrkelse af relationen mellem de vordende forældre og deres kommende barn.

I modsætning til mange andre tiltag på området er MTB en langvarig indsats med en relativt beskeden intensitet. I indsatsen arbejder en familiebehandler og sundhedsplejerske sammen med forældrene om at fremme en stabil og tryk tilknytning til deres barn, fordi det gavner barnets fysiske og psykiske udvikling. Familiebehandleren og sundhedsplejersken arbejder med familien ved besøg inden barnets fødsel, og indsatsen afsluttes, når barnet er to år. Et forløb strækker sig typisk over 27 måneder.

Målgruppen for MTB er forældre, der vurderes sårbare i deres kommende forælderrolle og som befinder sig i en socialt udsat position. Der er tale om forældre, som kommunen vurderer, kan få svært ved at skabe en tryk tilknytning til deres barn, hvis ikke de får hjælp til det.

MTB er en forskningsbaseret og veldokumenteret metode, som er udviklet på Yale University i USA. Metodens bærende idé er, at fysisk og psykisk trivsel hænger tæt sammen, og derfor lægger metoden netop vægt på en koblet sundhedsfaglig og social tilgang. Indsatsen fokuserer på:

- At stimulere og sikre fostrets/barnets fysiske og psykiske helbred og udvikling
- At understøtte forældrenes fysiske og psykiske trivsel
- At opbygge forældrenes kompetencer til at mentalisere
- At fremme oplevelsen af mestring og ansvarlighed i rollen som forældre

Følgforskning og evaluering af Minding the baby

VIVE laver følgforskningen på effekten af MTB. I november 2024 udkom VIVEs evaluering af "Minding the baby – Udvikling, trivsel, samspil og anbringelse, når børnene er to år gamle". Foreløbige erfaringer viser blandt andet, at:

- Børnene har 3-4 gange lavere risiko for at blive anbragt
- Indsatsen har positive effekter på børnenes trivsel og udvikling
- Børnene er i høj grad bedre til at kommunikere og samarbejde med andre børn og med voksne
- Børnene har lettere ved at udtrykke deres følelser og er bedre i stand til at etablere og vedligeholde relationer

- Flere mødre begynder på en uddannelse
- En økonomisk analyse viser, at MTB er billigere end standard-metoder for målgruppen

Hovedresultater fra VIVE's evalueringsrapport om MTB vedlægges.

Sagen er til orientering i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Bilag

Sammenfatning af resultater af Minding the Baby i Danmark

25-001815-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om uddannelse i metoden "Minding the baby" tages til efterretning

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 4. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 15: Orienteringssag - Årsrapport for partnerskabet Sammen om børn og unges sundhed og trivsel

25-002048

Bilag

Årsrapport 2024

15. Orienteringssag - Årsrapport for partnerskabet Sammen om børn og unges sundhed og trivsel

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-002048

Område: Center for Sundhed, Børn og Familie

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Sundhedsloven § 119.

Vordingborg Kommunes vision.

Vordingborg Kommunes politik for sunde og aktive liv.

Vordingborg Kommunes politik for sammenhæng og fællesskab.

Sagsfremstilling

Partnerskabet "Sammen om børn og unges sundhed og trivsel" har i 2024 fortsat sine aktiviteter og udvikling planmæssigt, herunder iværksat en række nye initiativer målrettet børn og unge. Partnerskabet har siden etableringen i 2021 iværksat en bred vifte af indsatser, der alle har til formål at styrke børn og unges trivsel gennem forskningsbaserede projekter, strategisk finansierede civilsamfundsinitiativer og tværsektorielt samarbejde.

For at skabe et samlet overblik over partnerskabets aktiviteter, har administrationen udarbejdet en årsrapport for 2024. Rapporten beskriver de væsentligste aktiviteter, resultater og retning for den fremadrettede drift og udvikling af partnerskabet.

I 2024 har partnerskabet haft fokus på:

- Forskningsbaserede aktiviteter, herunder projekter rettet mod sunde bevægelsesvaner og trivsel blandt børn og unge.
- Støtte til civilsamfundsinitiativer gennem strategiske midler fra Steno Diabetes Center Sjælland til lokale projekter, der fremmer trivsel, sundhed og bevægelse.
- Udvikling af partnerskabet, hvor der er etableret nye samarbejder, herunder med lokale uddannelsesinstitutioner og civilsamfundsaktører.

Rapporten giver desuden en status på partnerskabets vigtigste resultater i 2024 samt de perspektiver og ambitioner, der forventes at præge samarbejdet i 2025. Herunder arbejdes der på at inddrage naturen yderligere som en ressource i sundhedsfremmende indsatser.

Partnerskabets aftaleperiode udløber den 31. december 2025. Administrationen er pt. i dialog med Steno Diabetes Center Sjælland om muligheder for forlængelse af partnerskabsaftalen, og udvalget vil senere på året blive præsenteret for beslutningsoplæg om eventuel forlængelse, hvis mulighederne er til stede.

Kort om partnerskabet

Partnerskabet "Sammen om børn og unges sundhed og trivsel" er et langsigtet strategisk samarbejde mellem Vordingborg Kommune, Steno Diabetes Center Sjælland og Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse. Partnerskabet arbejder på at forebygge sundhedsudfordringer og skabe bæredygtige løsninger for børn og unge i kommunen. Indsatserne er baseret på en helhedsorienteret tilgang, hvor forskning og praksis kombineres for at sikre de bedste betingelser for børn og unges trivsel.

Sagen forelægges Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

Bilag

Årsrapport 2024

25-002048-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen om årsrapport for partnerskabet Sammen om børn og unges sundhed og trivsel tages til efterretning.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 4. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget er opmærksom på samarbejdet med DGI Storstrømmen.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 16: Orienteringssag - Fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år

25-000452

Bilag

Hovedudvalget 24-02-2025 Fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år

16. Orienteringssag - Fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.: 25-000452

Område: Stab for Økonomi, IT og HR

Kompetenceudvalg

Økonomiudvalget.

Lovgrundlag

Budget 2025.

Sagsfremstilling

I budget 2025 er afsat en pulje til fritidsjob på 250.000 kr. i 2025 og 500.000 kr. i 2026. Formålet er at skabe fritidsjob på Vordingborg Kommunes mange arbejdspladser for unge mellem 14 og 17 år, fx plejecentrene, i administrationen, daginstitutionerne, ejendomscentre eller på bibliotekerne.

Efter en forespørgsel hos Vordingborg Kommunes arbejdspladser er der kommet følgende tilbagemeldinger på arbejdsopgaver:

Ældreområdet

- Læse for en enkelt beboer eller en gruppe af beboere
- Gå ture med beboere
- Spille spil med beboere
- IPAD aktiviteter
- Hjælpe med kontakt til pårørende fx skype, SMS
- Spille musik eller synge for og med beboere
- Borddækning, folde servietter, pynte op mv.
- Små praktiske opgaver
- Rydde op i beboernes skabe sammen med den enkelte, hvis beboeren ønsker det

Forslag: Hver af de syv distrikter får 5 timer pr. uge = 1.365 timer og ca. 136.500 kr. i 2025.

Dagtilbud

- Læse højt, leg inde og ude, tegne o.lign.
- Hjælpe med oprydning

Forslag: Tre daginstitutioner får 4 timer pr. uge = 468 timer og ca. 46.800 kr. i 2025.

Stab for politik, jura og administration

- Arbejde i §7 arkivet

Forslag: 8 timer pr. uge = 312 timer og ca. 31.200 kr. i 2025.

Borger og arbejdsmarked

- Bestilling af kontorartikler
- Opfyldning af kontorartikler på etagerne

Forslag: 5 timer pr. uge = 195 timer og ca. 19.500 kr. i 2025.

Musikskolen

- Praktisk hjælp til at afvikle koncerter og bibliotekets arrangementer og i forbindelse med udlejninger til eksterne i Kulturarkaden.

Forslag: 182 timer om året = 18.200 kr. i 2025.

Fordelingen kan ændres alt afhængig af ansøgninger og interesse.

Forslaget til fordeling er udregnet på et forbrug på 39 uger i 2025, da de unge først skal ansættes, og det skønnes, at de unge først kan starte ca. 1. april 2025. Det skønnes, at dette forslag vil passe med puljen på de 250.000 kr. i 2025.

Det vurderes, at karakteren af de opgaver, de unge ansættes til at løse, ikke tager jobs fra andre medarbejdere.

Ansættelsen af de unge skal ske ved stillingsopslag ligesom ved besættelse af andre ledige stillinger. Dette for at overholde, at ledige stillinger i det offentlige skal slås op eksternt, og det vil give de unge træning i at skrive en ansøgning. De unge, der udtages til samtale, får desuden mulighed for at øve sig i at deltage i jobsamtaler.

Når området har fået en tilbagemelding om deres timepulje skal ansættelse af unge og deres arbejdsopgaver drøftes med rådets medarbejdere og tillidsrepræsentanter.

Det foreslås, at de områder, der har haft unge ansat, sender en evaluering til Randi Jakobsen på mail raj@vordingborg.dk, senest den 15. november 2025 således, at det kan beslutes, hvordan puljen fordeles i 2026.

Sagen behandles i Hovedvalget den 24. februar 2025, i alle fagudvalgene, økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen på deres marts møder.

Bilag

Hovedudvalget 24-02-2025 Fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år

25-000452-4

Indstilling

Administrationen indstiller,

at sagen om fritidsjob til unge mellem 14 og 17 år tages til orientering.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 4. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen anbefales.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Der gøres opmærksom på, at der er fejl i tallet i sagsfremstillingen, idet der er afsat 250.000 kr. i både 2025 og 2026.

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Der gøres opmærksom på, at der er fejl i tallet i sagsfremstillingen, idet der er afsat 250.000 kr. i både 2025 og 2026.

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 17: Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. marts 2025

Bilag

Pkt. e) Trivselskommissionens afrapportering

Pkt. e) Kort om Trivselskommissionens afrapportering

17. Orienteringssag - Korte orienteringer, 5. marts 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Status på morgenmad på skolerne

Administrationen orienterer.

b) Status på Præstø Børnehus

Arbejdet med indflytning og indvielse af Præstø Børnehus skrider planmæssigt fremad:

- Ny leder tiltræder den 1. marts.
- Børn og medarbejdere flytter ind den 10. marts
- Indvielse og åbent hus afholdes den 27. marts

Der har været afholdt bygningsgennemgang og enkelte nye møbler er leveret. Der er aftalt en proces for nedpakning og flytning af inventar og legetøj i afdelingerne Tusindfyrd og Nøddebo, således, at så meget som muligt genanvendes.

Der er inviteret til indvielse og åbent hus. Foruden Kommunalbestyrelsen er kommunens dagtilbudsledere og kommende forældre inviteret.

c) Ændring i indsatsen Sød Balance

Vordingborg Kommune indgik i 2024 aftale med Fødevarestyrelsen og DTU Fødevareinstituttet om at deltage i indsatsen "Sød balance", der skal hjælpe børn og unge med at spise og drikke færre søde sager. Desværre ændrede projektets IT-løsning sig efter aftalens indgåelse, hvilket ville medføre til et yderligere IT-udviklingsprojekt for Vordingborg Kommune. Derfor har kommunen ikke kunnet tilslutte sig den ændrede IT-løsning. Samtidig ville løsningen kræve flere ressourcer end forventet af både forældre og personale hos Sundhedsplejen og Tandplejen, der skulle afvikle indsatsen lokalt.

Tandplejen og Sundhedsplejen har derfor valgt at fortsætte indsatsen, men uden de tekniske elementer og dermed udenom det formelle samarbejde, som kommunen derfor har opsagt.

Sundhedsplejen og Tandplejen anvender fortsat det dialog- og undervisningsmateriale, der er udviklet til projektet, ligesom det styrkede interne samarbejde om færre søde sager fortsætter.

Udtrædelsen har ikke økonomiske konsekvenser for Vordingborg Kommune, da de tildelte midler har været forbeholdt lønninger. Midler for de løntimer, der ikke er anvendt, er tilbageført til projektet.

d) Dagplejen afprøver styrket naturfokus

Børnehaverne i Vordingborg Kommune har i 2024 afprøvet konceptet Weekendens Udeoplevelse. Konceptet havde til formål dels at inspirere det pædagogiske personale til at bruge uderummet yderligere og på nye måder i det pædagogiske arbejde, og dels at inspirere forældre til løbende at lave særlige udeaktiviteter med deres børn i fritiden.

På baggrund af erfaringerne herfra, vil Dagplejen i løbet af foråret 2025 afprøve et lignende koncept, tilpasset de mindste børn. Dagplejen er i skrivende stund ved at tilpasse indsatsen og beslutte navn på konceptet. Afprøvningen understøttes af Sekretariat for Sundhed og evalueres ved udgangen af 2025.

e) Trivselskommissionens rapport

Trivselskommissionen blev nedsat af regeringen i august 2023 for at undersøge trivsel og mistrivsel blandt danske børn og unge. Kommissionen har nu offentliggjort det færdige arbejde, (rapport vedlagt) som rummer 35 anbefalinger fordelt over følgende temaer:

1. Fællesskaber og relationer: Styrke nære relationer og positive fællesskaber.
2. Tidlig indsats og forebyggelse: Opspore og forebygge mistrivsel tidligt.
3. Livsmod og robusthed: Udvikle robusthed og tro på egen formåen.
4. Det gode digitale liv: Sikre tryghed og trivsel i det digitale liv.
5. Sundhed og trivsel: Fremme fysisk og mental sundhed.
6. Uddannelse og læring: Støtte trivsel i uddannelsessystemet.
7. Fritidsliv og aktiviteter: Inkludere alle børn og unge i fritidsaktiviteter.
8. Forældre og familier: Støtte familier i at skabe trygge rammer.

Bilag

Pkt. e) Trivselskommissionens afrapportering

25-000864-6

Pkt. e) Kort om Trivselskommissionens afrapportering

25-000864-5

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 18: Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025

Bilag

Årshjul 2025 - Børne- og Familieudvalget

18. Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område. Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2025, som Børne- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Bilag

Årshjul 2025 - Børne- og Familieudvalget

24-016399-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2025.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 19: Orienteringssag - Eventuelt, 5. marts 2025

19. Orienteringssag - Eventuelt, 5. marts 2025

Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 5. marts 2025

Fraværende: Ingen

Intet.

Punkt 20: Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025

Bilag

Godkendelsesark - Børne- og Familieudvalget - 05.03.2025

Mødedato	onsdag den 5. marts 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børne- og Familieudvalget	Dagsordenpunkt	20 - Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 5. marts 2025
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Daniel Irvold		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Else-Marie Langballe Sørensen		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Jacob Kronstrøm Kamper		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Karina Nerup Foss		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Kenneth Dahl Andersen		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Kristina Themsén		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025
Mette Gerde-Frederiksen		Godkendt	onsdag den 5. marts 2025