

REFERAT Børne- og Familieudvalget (2022-2025) d. 14-08-2024

Mødedato	Onsdag d. 14. august 2024 kl. 12:00
Mødested	Lokalet ved siden af kantinen, Rådhuset
Mødedeltagere	Karina Nerup Foss (Afbud), Kristina Themsen (Afbud), Daniel Irvold, Kenneth Andersen, Jacob Kronstrøm Kamper, Else-Marie Langballe Sørensen, Mette Gerdøe-Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 14. august 2024.....	3
Beslutningssag - KL-Partnerskab om en skole, der kan mere for flere.....	5
Beslutningssag - Godkendelse af partnerskabsaftale med LIFE Fonden.....	8
Orienteringssag - Månedlig afrapportering på den igangværende handleplan for specialundervisning.....	11
Orienteringssag - Tilbudsbeskrivelser for specialklasserækkerne 2024/2025.....	15
Orienteringssag - Ansøgning om afkorting af skoledagens længde i skoleåret 2024/2025.....	18
Orienteringssag - Læseindsats på skoleområdet i skoleåret 2024/2025.....	21
Orienteringssag - Status på etablering af skilsmissegrupper.....	24
Orienteringssag - Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på dagtilbuds- og skoleområdet 2023.....	27
Orienteringssag - Korte orienteringer, 14. august 2024.....	30
Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024.....	33
Orienteringssag - Eventuelt, 14. august 2024.....	35
Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024.....	37

Punkt 1: Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 14. august 2024

1. Beslutningssag - Godkendelse af dagsorden, 14. august 2024

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til medlemmerne i Børne- og Familieudvalget i henhold til den godkendte forretningsorden.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Themsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 2: Beslutningssag - KL-Partnerskab om en skole, der kan mere for flere

24-011990

Bilag

KL-Partnerskab om en skole der kan mere for flere

2. Beslutningssag - KL-Partnerskab om en skole, der kan mere for flere

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-011990

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

KL udbyder nu et partnerskab for kommuner, som ønsker at styrke folkeskolens almentilbud, så flere børn og unge trives og færre får behov for specialtilbud. Deltagelse i partnerskabet forudsætter politisk opbakning, og Børne- og Familieudvalget skal derfor beslutte, om Vordingborg Kommune skal deltage i partnerskabet.

I efteråret 2024 iværksætter KL et partnerskab for kommuner, som ønsker støtte og inspiration til arbejdet med at styrke almenområdet på skolerne og i forvaltningen. Forløbet består af fire fysiske heldagsmøder, to virtuelle tretimers møder, hvor en bredere deltagerkreds inddrages samt lokale prøvehandlinger mellem møderne.

I partnerskabet er der fokus på fire temaer:

1. Tværfagligt samarbejde og støttestrukturer på skolerne
2. Praksisnær understøttelse tæt på undervisningen
3. Faglig ledelse af den pædagogiske opgave
4. Styrket forældresamarbejde

Deltagerkommunerne får inspiration og redskaber til at gennemføre prøvehandlinger inden for et eller flere af temaerne og høste erfaringer, som kan udbredes til resten af kommunen.

Som en del af partnerskabet vil der både være oplæg og sparring fra forskere og kommuner og god mulighed for videndeling mellem kommuner og tid til at arbejde med de valgte indsatser kommunevis. Professor Thomas Nordahl er tilknyttet partnerskabet og vil bl.a. give sparring på arbejdet med prøvehandlinger. Partnerskabet henvender sig både til kommuner, som skal til at igangsætte arbejdet, og kommuner, som er i gang. Målgruppen for partnerskabet er primært skoleledere, forvaltning og PPR, og der er krav om, at alle tre parter repræsenteres i partnerskabsgruppen.

Partnerskabet vil være en god anledning til at løfte arbejdet med den almene folkeskoles udvikling og sætte fokus på nogle af de indsatser, som Vordingborg Kommune allerede har besluttet, samtidig med det kan give ny inspiration til det videre arbejde med både almen- og det specialiserede område.

Prisen for at deltage i partnerskabet med fem deltagere er 70.000 kr. ekskl. moms. Ekstra pladser kan tilkøbes for 5.000 kr. ekskl. moms pr. ekstra deltager.

Økonomiske konsekvenser (1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2024	2025	2026	2027
Drift		-70			
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Uddannelse og kurser	70			
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Økonomi

Administrationen foreslår, at deltagelse i partnerskabet finansieres af Center for Dagtilbud og Skoler af midler fra puljen til uddannelse og kurser.

Bilag

KL-Partnerskab om en skole der kan mere for flere

24-011990-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at deltagelse i KL-partnerskab om en skole, der kan mere for flere godkendes

at partnerskabet finansieres af Center for Dagtilbud og Skoler, puljen til uddannelse og kurser.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 3: Beslutningssag - Godkendelse af partnerskabsaftale med LIFE Fonden

24-008627

Bilag

Partnerskabsaftale - Vordingborg Kommune og LIFE Fonden

3. Beslutningssag - Godkendelse af partnerskabsaftale med LIFE Fonden

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-008627

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skoler har i samarbejde med LIFE Fonden, udarbejdet en partnerskabsaftale om et flerårigt samarbejde. Formålet er at styrke den naturvidenskabelige almindelse, samt øge interessen for naturvidenskab og teknologi hos børn og unge i Vordingborg Kommune. Børne- og Familieudvalget skal træffe beslutning om at godkende partnerskabsaftalen, før den kan træde i kraft. Udvalget blev senest orienteret om samarbejdet den 4. juni 2024.

Indhold i partnerskabsaftalen

Omdrejningspunktet for partnerskabet er at skabe en merværdi i naturfagsundervisningen i Vordingborg Kommune. Dette opnås gennem et tæt samarbejde med folkeskolerne om en systematisk og kvalificeret anvendelse af LIFE Forløb, der understøttes af workshops og andre koblede tiltag og indsatser.

Partnerskabet mellem Vordingborg Kommune og LIFE Fonden har følgende mål:

- Et højere niveau af naturvidenskabelig og teknologisk almindelse og uddannelse hos børn og unge.
- En øget interesse og ambition hos børn og unge for at fordybe sig i og uddanne sig indenfor naturvidenskab og teknologi uanset baggrund.

Vordingborg Kommune skal bidrage med følgende til partnerskabet:

- At det er frivilligt for de enkelte skoler i Vordingborg Kommune, om de vil deltage, men forpligtende at bidrage aktivt og anvende LIFE Fondens tilbud, når en skole vælger at deltage.
- At arbejde for at LIFE Forløb anvendes med løbende øget deltagelse af flere elever i kommunen.
- At arbejde med en systematisk og kvalificeret anvendelse af forløbene på de deltagende skoler, så eleverne møder LIFE Forløb på flere klassetrin i løbet af deres skoletid. Og at undervisningen bliver gradvist mere undersøgelsesbaseret.
- At afsætte den nødvendige tid og stille undervisningsfaciliteter, lærerressourcer, klasser og organisatorisk set-up til rådighed for LIFE Forløbene og tilhørende workshops.
- At arbejde tæt sammen med LIFE Fonden ift. at eksponere de gode historier ift. samarbejdet.

Alle skolelederne i Vordingborg kommune har forud for aftalens indgåelse valgt at deres folkeskole deltager i partnerskabet.

Det konkrete arbejde med målene i aftalen sikres via lokale implementeringsplaner, der udarbejdes i samarbejde med folkeskolerne og LIFE Fonden. Dette arbejde påbegyndes i efteråret 2024.

Partnerskabsaftalen har været til drøftelse på et skoleledermøde den 19. juni 2024 og er vedlagt som bilag. Partnerskabsaftalen vil officielt blive underskrevet den 25. september 2024, såfremt udvalget kan godkende aftalen. Udvalget blev senest orienteret om samarbejdet med LIFE Fonden på udvalgsmødet den 4. juni 2024.

Sammenhæng til lokale visioner og strategier

Partnerskabet skal understøtte Vordingborg Kommunes vision 2030 og Vordingborg Kommunes naturfagsstrategi. Yderligere er det et fokus, at partnerskabets aktiviteter skal understøtte allerede igangsatte indsatser i Vordingborg Kommune, så som kompetenceudvikling af naturfagslærerne på folkeskolerne i regi af NAFA.

Bilag

Indstilling

Administrationen indstiller,

at partnerskabsaftalen mellem Vordingborg Kommune og LIFE Fonden godkendes.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Orienteringssag - Månedlig afrapportering på den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet

24-009385

4. Orienteringssag - Månedlig afrapportering på den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-009385

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Principper for økonomistyring i Vordingborg Kommune.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen i juni fastholder et forventet merforbrug på specialundervisningsområdet på 10,5 mio. kr. svarende til opfølgningen i maj. Forventningen fastholdes, da der ikke er foretaget nye visitationer i samme periode. Næste visitationsmøde afholdes i efteråret.

Ved budgetopfølgningen pr. 31. marts 2024 var forventningen et merforbrug på specialundervisningsområdet på 13,9 mio. kr.

Tabel 1 Forventet udvikling i elevtal og merforbrug på specialundervisningsområdet

	Ultimo 2023	Elever 1. august (forventning juni 2024)	Helårseffekt ved nye takster	Ved balance
Antal segregerede elever i alt	293	281	281	205
Antal segregerede elever uden specialklasse-eleverne	182	175	175	130
Merforbrug mio.kr.	18,3	10,5	10,8	0

Siden marts er forventningen nedjusteret med netto 19 elever (fra 194 til 175 elever) svarende til 3,4 mio. kr. Nedjusteringen skyldes elever, som er gået ud af 9. og 10. klasse til sommerferien eller er fraflyttet kommunen.

Samtidig træder de nye pladspriser i kraft 1. august 2024. Der pågår løbende et arbejde med at vurdere, om der er elever, som kan revisiteres til et mindre indgribende tilbud og/eller hjemtagelse af elever fra eksterne kommuner ved næste visitation. En revisitation vil oftes ske i tilknytning til et nyt skoleår, medmindre andet taler for en omplacering midt i skoleåret.

Efter aftale med skolelederne finansierer de selv specialklasserækkerne (svarende til budget til 75 elever, reelt er der indmeldt 106 elever) året ud af budgettet til almen- og inklusionsundervisning. Det frigiver 6 mio. kr. fra specialundervisningsområdet.

Det forventede merforbrug, efter skolernes 6 mio. kr. til specialklasserækkerne er fratrukket, er på 10,5 mio. kr. De finansieres med 1,0 mio. kr. af skolerne, 1,5-2,0 mio. kr. af Kalvehave Skole, mens de resterende 7,5-8,0 mio. kr. forventes finansieret af fællesområdet.

I 2025 forventes en strukturel ubalance på 10,8 mio. kr. på specialundervisningsområdet beregnet på baggrund af elevtallet pr. 1. august 2024, de nye takster for 2025 samt budget til 75 elever i specialklasserne fra skoleåret 2025/2026. Det vil sige under forudsætning af, at der ikke sker yderligere (netto) visitationer.

For at området kan komme i balance, må der maksimalt være 205 specialundervisningselever, heraf 75 i specialklasse.

Tabel 2 Fordeling af elever med specialundervisningsbehov efter klassetrin

Klassetrin	Antal elever
0. kl.	13
1. kl.	13
2. kl.	15
3. kl.	14
4. kl.	15
5. kl.	30
6. kl.	32
7. kl.	38
8. kl.	36
9. kl.	41
10. kl.	30
Øvrige	4
I alt	281

Tabellen viser, at antallet af elever med specialundervisningsbehov stiger, jo højere klassetrin eleverne kommer på. Tallene er opgjort i juni 2024 og viser elevfordelingen pr. 1. august 2024.

Tabel 3 Fordelingen af elever efter hvilket skoledistrikter, familien har folkeregisteradresse 1. januar 2024

Skoledistrikt	Kulsbjerg Skole	Præstø Skole	Møn Skole	Gåsetårn-skolen	Svend Gønge-Skolen	I alt
Elever	64	32	74	91	20	281
Andel af segregerede elever	6,5%	5,4%	6,9%	5,7%	4,5%	6,0%

Andelen af segregerede elever er beregnet ud fra antallet af unge mellem 6 og 16 år, der er bosiddende i skoledistriktet, det vil sige inklusiv elever i privat skoler, efterskoler, hjemmeunderviste børn mv.

Tallene er opgjort pr. skole og ikke for de enkelte trin pr. skole/tilbud, da disse i såfald, grundet et lavt antal elever på enkelte trin, vil være personhenførbare og dermed være i strid med reglerne om GDPR.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om månedlig afrapportering af den igangværende handleplan for specialundervisningsområdet tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Themsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Orienteringssag - Tilbudsbeskrivelser for specialklasserækkerne 2024/2025

24-011216

Bilag

Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Kulsbjerg Skole 2024-25.docx

Tilbudsbeskrivelse specialklasse 3 Møn Skole 2024-25.docx

Tilbudsbeskrivelse specialklasse 2 Møn Skole 2024-25.docx

Tilbudsbeskrivelse specialklasse 1 Møn Skole 2024-25

Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Gåsetårnskolen 2024-25

Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Svend Gønge-Skolen 2024-25.docx

Tilbudsbeskrivelse specialklasse 2 Præstø Skole 2024-25.docx

Tilbudsbeskrivelse specialklasse 1 Præstø Skole 2024-25.docx

5. Orienteringssag - Tilbudsbeskrivelser for specialklasserækkerne 2024/2025

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-011216

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Sagsfremstilling

De fem distriktsskoler i Vordingborg Kommune har udarbejdet tilbudsbeskrivelser for deres specialklasserækker for skoleåret 2024-25, og Børne- og Familieudvalget får her beskrivelserne til orientering. Det skal bemærkes, at beskrivelserne er skolernes arbejdsredskaber er derfor meget detaljerede.

Målgruppebeskrivelser

Gåsetårnskolen

Målgruppen er børn, som har en adfærd, der gør, at de kan deltage i et miljø, hvor ro og hensyntagen til de øvrige klassekammerater er en forudsætning for deltagelse i klassens aktiviteter. Børnene/de unge vil som udgangspunkt have udfordringer inden for autismespektrumforstyrrelser, hvorfor der vil være behov for afskærmning for at kunne lære.

Kulsbjerg Skole

Tilbuddets målgruppe omfatter bl.a. børn/unge i udsatte positioner beskrevet med følelsesmæssige, sociale og opmærksomhedsrelaterede udfordringer.

Møn Skole

Skolen har to specialklasser, den ene er målrettet børn/unge med generelle indlæringsvanskeligheder, og med behov for guidning i det sociale samspil og adfærd, samt et behov for praksisfagligt fokus. Den anden er målrettet til elever med behov for autismepædagogisk tilgang. Her er hverdagen struktureret og forudsigelig, og der samarbejdes tæt med elever og forældre med blik for forskellige behov.

Præstø Skole

Målgruppen er børn/unge beskrevet med sociale, følelsesmæssige, adfærdsmæssige, indlæringsmæssige eller kognitive vanskeligheder.

Svend Gønge-Skolen

Målgruppen er børn/unge i udsatte positioner, beskrevet med generelle indlæringsvanskeligheder med en lav IK. Samt elever med sociale, følelsesmæssige og sproglige udfordringer og elever, der har en diagnose, og hvor der er faglige og sociale udfordringer.

Bilag

Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Kulsbjerg Skole 2024-25.docx	24-011216-6
Tilbudsbeskrivelse specialklasse 3 Møn Skole 2024-25.docx	24-011216-5
Tilbudsbeskrivelse specialklasse 2 Møn Skole 2024-25.docx	24-011216-4
Tilbudsbeskrivelse specialklasse 1 Møn Skole 2024-25	24-011216-3
Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Gåsetårnskolen 2024-25	24-011216-2
Tilbudsbeskrivelse specialklasserække Svend Gønge-Skolen 2024-25.docx	24-011216-1
Tilbudsbeskrivelse specialklasse 2 Præstø Skole 2024-25.docx	24-011216-8
Tilbudsbeskrivelse specialklasse 1 Præstø Skole 2024-25.docx	24-011216-7

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om tilbudsbeskrivelser for specialklasserækkerne 2024/2025 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Beskrivelser af visitation og af specialtilbud sendes til udvalget til orientering på et senere møde.

Punkt 6: Orienteringssag - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2024/2025

24-001497

6. Orienteringssag - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2024/2025

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-001497

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget orienteres om hvilke skoler, der har ansøgt administrationen om afkortning af skoledagen jf. folkeskolelovens § 16.

Folkeskolelovens § 16d, stk. 1 lyder:

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningen kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer".

Administrationen bemærker, at kompetencen siden den 27. marts 2019 har været delegeret til skolechef med efterfølgende orientering til Børne- og Familieudvalget.

Følgende skoler har for skoleåret 2024/25 fået godkendt afkortning af skoledagen jf. § 16d stk. 1:

- Gåsetårnskolen, 2 ugentlige undervisningstimer for alle klasser på alle afdelinger
- Kulsbjerg Skole, 2 ugentlige undervisningstimer for alle klasser på mellemtrinet og i udskolingen
- Møn Skole, 2 ugentlige undervisningstimer for klasser i indskoling på alle afdelinger og i udskolingen på Stege afdeling.
- Præstø Skole, 2 ugentlige undervisningstimer for alle klasser på mellemtrinet og i udskolingen
- Svend Gønge-Skolen, 2 ugentlige undervisningstimer for alle klasser

Skolerne har tillige ansøgt om afkortning af den understøttende undervisning til brug for konfirmationsforberedelse på relevante årgange med op til 60 timer årligt jf. § 16d, stk. 2. Dette har administrationen ligeledes godkendt. Skolerne stiller frivillige undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelsen.

Administrationen bemærker, at der med indgåelsen af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, fra skoleåret 2025/26 gives udstrakt frihed til, at kommuner og skoler selv kan tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn. Der vil fortsat skulle sikres politisk stillingtagen, men inden for rammen vil det være op til skolens leder at beslutte, hvordan ressourcerne anvendes.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om ansøgning om afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2024/2025 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Themsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Orienteringssag - Læseindsats på skoleområdet i skoleåret 2024/2025

24-011362

7. Orienteringssag - Læseindsats på skoleområdet i skoleåret 2024/2025

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-011362

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Læsning er essentiel for al læring. For at give eleverne endnu bedre forudsætninger for læring, er der behov for en styrket indsats på læseområdet. Derfor igangsættes der indsats for begynderlæsning i børnehaveklasserne samt faglig læsning. Nærværende sag er en orientering til Børne- og Familieudvalget om gangværende indsats og indsats i skoleåret 2024/2025.

Indsats, der er igangsat

I skoleåret 23/24 har der været igangsat indsats for begynderlæsning i børnehaveklassen på Kulsbjerg Skole samt på Svend Gønge-Skolen. Resultatet af denne indsats har været en øget andel af elever, der kan læse, inden de forlader børnehaveklassen. Indsatsen med begynderlæsning fortsætter på Svend Gønge-Skolen i 1. klasse samt i børnehaveklassen. Der vil ligeledes blive afholdt møder med 1. klasses lærere på Kulsbjerg Skole, og læseundervisningen følges tæt af sprogkonsulenten ved bl.a. observationer og sparring.

Skoleåret 2024/2025

I skoleåret 2024/2025 bredes begynderlæsning-indsatsen ud til flere af kommunens skoler. Både Præstø Skole samt Stege Skole vil have fokus på begynderlæsning i børnehaveklassen. Gåsetårns skolen deltager ikke i den indsats i kommende år, da de har fokus på faglig læsning, som sprogkonsulenten vil understøtte bl.a. ved sparring på teammøder.

Den Kæmpe Store Læsedag

Som noget nyt vil der være fælles fokus på, at alle kommunens skoler deltager i Den Kæmpe Store Læsedag. Søndag den 8. september er FN's Internationale Læsedag, og skolerne fejrer dagen fredag den 6. september. Her omlægger skolerne undervisningen for at læse. Det kan både være makkerlæsning, oplæsning, lyttelæsning osv. Der vil blive sat spot på læsningen på alle skoler.

Baggrund

Læsning består dels af afkodning og af sprogforståelse. Begge dele skal være til stede, for at der er tale om læsning. I begynderlæsningen er der øget fokus på bogstavernes lyd fremfor på deres navn og form. Eleverne skal naturligvis lære bogstavernes navne og form at kende, men for at kunne bruge bogstaverne funktionelt, skal de kende bogstavets lyd. Her er der tale om, at man skal lære *at afkode*.

Når man ønsker at øge elevernes *sprogforståelse*, er der fokus på at gøre eleverne til aktive læsere, som interagerer med teksterne. For at opnå en god sprogforståelse kræver det, at man kan inddrage ens egen viden om verden og være i stand til at læse mellem linjerne.

Da en god læsestart har betydning for, hvordan eleverne senere hen udvikler læsekompetence, er der sat fokus på det i skoleåret 24/25.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om læseindsats på skoleområdet i skoleåret 2024/2025 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Orienteringssag - Status på etablering af skilsmissegrupper

23-023900

8. Orienteringssag - Status på etablering af skilsmissegrupper

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 23-023900

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Sundhedsloven §119.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har i møde den 3. januar 2024 godkendt organisering af skilsmissegrupper for børn. Børne- og Familieudvalget og Social- og Sundhedsudvalget orienteres om status på etablering af skilsmissegrupper for børn og unge i Vordingborg Kommune. Midlerne til etablering af skilsmissegrupper er en del af budget 2024. Arbejdet med at etablere skilsmissegrupper forløber overordnet set efter den plan, som udvalget godkendte i januar 2024. Der er truffet en faglig beslutning om, at pilotforløbene i efteråret 2024 tilbydes til elever på folkeskolerne på 4.-6. klassetrin. Børnegruppelederne kommer til at samarbejde med civilsamfundet, ved at henvise til relevante tilbud hos foreningerne.

Status

Kommunalbestyrelsen afsatte med budgetaftalen for 2024, 500.000 kr. årligt i årene 2024-2027 til at etablere skilsmissegrupper for børn og unge. Kommunalbestyrelsen besluttede også, at skilsmissegrupperne skal drives i samarbejde med civilsamfundet.

Børne- og Familieudvalget og Social- og Sundhedsudvalget godkendte på møder henholdsvis den 2. januar 2024 og 3. januar 2024, administrationens forslag til organisering af skilsmissegrupperne. Dette indebærer, at en række medarbejdere på folkeskolerne og i Sundhedstjenesten har gennemført en børnegruppeleder-uddannelse ved Center for Familieudvikling i foråret 2024.

I efteråret 2024 afprøves de første 5-6 skilsmissegruppeforløb, hvor målgruppen bliver elever på 4.-6. klassetrin. Børnegruppelederne på hver skole beslutter det specifikke klassetrin, da det anbefales, at aldersspredningen i børnegruppen ikke bliver for stor. Forløbene anses som en prøvehandling, hvor der blandt andet gøres erfaringer med Center for Familieudviklings koncept. Med afsæt i erfaringer fra pilot-forløbene i efteråret evalueres og justeres tilbuddet.

På baggrund af drøftelser med børnegruppelederne, prioriteres det, at de første pilot-gruppeforløb tilbydes til elever på folkeskolerne. Dette begrundes fagligt i et behov for at afprøve konceptet, samt oparbejde viden om målgruppen og strukturen for forløbene. Det er forventningen, at der kan afholdes to skilsmissegruppeforløb pr. skoleår pr. folkeskole, med start fra skoleåret 2024/25.

Derudover arbejdes der på at tilbyde to årlige gruppeforløb til fri- og privatskoleelever fra 2025. Disse gruppeforløb kommer til at foregå om eftermiddagen, så eleverne ikke skal transporteres til gruppeforløb midt i deres skoledag.

Samarbejde med civilsamfundet

Med afsæt i Kommunalbestyrelsens beslutning om, at skilsmissegrupperne skal drives i samarbejde med civilsamfundet, blev der afholdt workshop den 11. juni 2024, hvor der blev inviteret bredt ind blandt foreninger og organisationer i området med det formål at idéudvikle mulige samarbejdsflader om skilsmissegruppe-forløbene.

Ved workshoppen deltog i alt tre repræsentanter fra henholdsvis Headspace, BROEN Vordingborg og Stensby Menighedsråd. Derudover er der dialog med Børns Voksenvenner Næstved- Vordingborg og Røde Kors Vordingborg.

Workshoppen gav følgende samarbejdsforslag:

- Kontinuerlig opmærksomhed på at børnegruppelederne henviser til foreningernes tilbud, så forældrene kan gøre brug af dette, hvis de finder det relevant for dem selv og deres barn.

- Generelt fokus på at informere om foreningernes tilbud - og eventuelt mulighed for besøg af relevante foreninger i forbindelse med forældremøde undervejs i gruppeforløbet.
- Mulighed for et tættere samarbejde med Headspace, blandt andet i forbindelse med at tilbyde gruppeforløb til udskolingselever.

Det er vurderingen, at samarbejdet med civilsamfundet til en start bør tage udgangspunkt i, at børnegruppelederne henviser til relevante tilbud fra civilsamfundet. Denne vurdering er støttet af Center for Familieudvikling af hensyn til målgruppens sårbarhed. Der vil dog løbende være en opmærksomhed på, at udvikle og afprøve mulige samarbejdsflader mellem børnegruppelederne og civilsamfundet.

Sagen forelægges Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Familieudvalget til orientering.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om status på etablering af skilsmissegrupper tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Orienteringssag - Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på dagtilbuds- og skoleområdet 2023

24-011021

9. Orienteringssag - Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på dagtilbuds- og skoleområdet 2023

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: 24-011021

Område: Center for Dagtilbud og Skoler

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Forældre, der ønsker at klage over kommunens afgørelse om økonomisk fripladstilskud, specialundervisning eller specialpædagogisk bistand, kan få sagen behandlet i Ankestyrelsen. Børne- og Familieudvalget bliver hver år orienteret om antal og udfald af klager på dagtilbuds- og skoleområdet, og orienteres her om klagesager behandlet i 2023.

På dagtilbudsområdet har Ankestyrelsen behandlet 1 sag om behandlingsmæssigt fripladstilskud. Ankestyrelsen stadfæstede kommunens afgørelse, det betyder, at omgørelsesprocenten er på 0%. På dagtilbudsområdet er der truffet ca. 410 afgørelser om fripladstilskud i 2023.

På skoleområdet har Ankestyrelsen ikke behandlet nogen sager. På skoleområdet er der blevet truffet ca. 300 afgørelser i skoleåret 2023/24.

Sager behandlet i Ankestyrelsen i perioden 2020-2023

	2023	2022	2021	2020
Dagtilbud	1	0	3	0
Skole	0	2	1	1

Følgende typer sager kan ankes til Ankestyrelsen

På dagtilbuds- og klubområdet:

- Specialpædagogisk bistand til førskolebørn
- Bevilling af økonomisk fripladstilskud (Forældre kan ansøge om nedsættelse i egenbetalingen til dagtilbud, dagpleje, skoleklub og private institutioner.)
- Årlig efterregulering af økonomisk fripladstilskud
- Månedlige genberegninger af økonomisk fripladstilskud

På skoleområdet:

- Specialundervisning til børn og unge i folkeskolen

Administrationen bemærker, at Klagenævnet for Specialundervisning (Ankestyrelsen) også behandler klager vedrørende ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). Eventuelle klager, der relaterer sig til uddannelsesforløb for unge over 15 år, varetages i Vordingborg Kommune af Afdeling for Borger og Arbejdsmarked og fremgår dermed ikke af dette dagsordenspunkt.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orientering om klager behandlet i Ankestyrelsen på dagtilbuds- og skoleområdet 2023 tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget anmoder om at blive orienteret ved hver fremtidig omgørelse.

Punkt 10: Orienteringssag - Korte orienteringer, 14. august 2024

10. Orienteringssag - Korte orienteringer, 14. august 2024

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Orientering fra administrationen

a) Forskudt valg til skolebestyrelserne 2024

Folkeskolerne har, jf. styrelsesvedtægt for Vordingborg Kommunes skoler, afholdt forskudt valg til skolebestyrelserne i perioden 22. maj 2024 – 29. maj 2024. De nye skolebestyrelser tiltræder i august.

Præstø Skole og Kalvehave Skole har besluttet at afholde valg i august efter aftale med de respektive skolebestyrelser.

b) Temadag på skoleområdet om 'Faglighed og fællesskab'

Den 7. august 2024 afholdte Center for Dagtilbud og Skoler temadag for det pædagogiske personale på folkeskolerne. I alt deltog ca. 400 personer, som var klar til at tage hul på skoleåret 2024/25.

Formålet med temadagen var at skabe et fælles fagligt afsæt og fundament for det nye skoleår. Dagens omdrejningspunkt var "faglighed og fællesskab" med særligt fokus på, hvordan der kan skabes deltagelsesmuligheder for børn og unge.

Deltagerne blev præsenteret for et oplæg af Helle Rabøl Hansen om fællesskabende didaktikker i et nutidigt perspektiv. Yderligere var dagen delt op i tre faglige tema-workshops. Den ene blev afholdt af LIFE Fonden og handlede om undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning. De to andre workshops handlede om henholdsvis læse-skriveteknologi samt mangfoldighedens skole – deltagelsesmuligheder for alle. Disse to workshops blev afholdt af konsulenter i Sekretariat for børns trivsel og læring, med faglige kompetencer inde for emnerne.

c) Etablering af frokostordning i De fire Årstider og Mælkevejen

Etablering af frokostordning i dagtilbuddene "Mælkevejen" og "De fire Årstider" betyder, at der skal investeres i godkendte køkkenfaciliteter. Mens anlægssagen behandles i forbindelse med budget 2025, vil forældrene i de to dagtilbud stemme om en midlertidig frokostordning med spiseklar mad.

Madservice Vordingborg kan levere spiseklar frokost til de to dagtilbud på daglig basis. Aktuelt drøftes de praktiske detaljer vedrørende den midlertidige frokostordning. Madservice kan levere til en pris på 700 kr. pr. barn. pr. måned. Taksten for frokostordningen er ligesom den almindelige takst for dagtilbudspladsen omfattet af reglerne om friplads og søskendetilskud.

Når maden ikke varmes op og resterne kasseres, er en sådan madordning under bagatelgrænsen for registreret fødevarevirksomhed, og kræver ikke godkendte køkkenfaciliteter jf. Fødevarestyrelsens autorisationsvejledning.

d) Orientering om uddannet personale i Vordingborg Kommunes dagtilbud, på baggrund af DR's rundspørge

Orientering fra administrationen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

*Udvalget blev orienteret om Headspaces initiativ "Sluk Sammen", 20. august 2024, kl. 18-20.
(headspace.dk/sluksammen/)*

Udvalget har modtaget en henvendelse fra forældrebestyrelsen i Hjertehaven. Forældrebestyrelsen vil få et svar fra administrationen.

Punkt 11: Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024

Bilag

Årshjul 2024 - Børne- og Familieudvalget 7171538

11. Orienteringssag - Årshjul for Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

For at optimere informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, er der udarbejdet et årshjul for udvalgets område. Administrationen har udarbejdet forslag til årshjul for 2024, som Børne- og Familieudvalget bedes drøfte og komme med input til. Årshjulet er på alle udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

Bilag

Årshjul 2024 - Børne- og Familieudvalget 7171538

23-018867-1

Indstilling

Administrationen indstiller,

at udvalget drøfter årshjulet for 2024.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Orienteringssag - Eventuelt, 14. august 2024

12. Orienteringssag - Eventuelt, 14. august 2024

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.:

Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg

Børne- og Familieudvalget.

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Themsen (V)

Intet.

Punkt 13: Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024

Bilag

Godkendelsesark, BFU, 14.08.2024

13. Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024

Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024

Sagsnr.: Område: Stab for Politik, Jura og Administration

Kompetenceudvalg
Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling
Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen skal hver medlem underskrive ved at trykke på 'Godkend'.

Bilag
Godkendelsesark, BFU, 14.08.2024 21-101719-64

Beslutning i Børne- og Familieudvalget den 14. august 2024
Fraværende: Karina Nerup Foss (V), Kristina Thomsen (V)

Godkendelsesark

Mødedato	onsdag den 14. august 2024	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børne- og Familieudvalget	Dagsordenpunkt	13 - Beslutningssag - Underskriftsark - Børne- og Familieudvalget, 14. august 2024
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Daniel Irvold		Godkendt	onsdag den 14. august 2024
Else-Marie Langballe Sørensen		Godkendt	onsdag den 14. august 2024
Jacob Kronstrøm Kamper		Godkendt	onsdag den 14. august 2024
Kenneth Dahl Andersen		Godkendt	onsdag den 14. august 2024
Mette Gerdøe-Frederiksen		Godkendt	onsdag den 14. august 2024