

REFERAT Børne-, Unge- og Familieudvalget (2014-2017) d. 13-08-2014

Mødedato Onsdag d. 13. august 2014 kl. 18:00

Mødested Lokale 1, Vordingborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 13. august 2014.....	3
Ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner.....	5
Budget 2015 - Børne-, Unge- og Familieudvalget.....	11
Rammeaftalens styringsaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde.....	13
Undervisningsministeriet fremsender statistik vedrørende kompetencedækning.....	16
Status for ny folkeskolereform i forhold til implementeringsstrategi for Fokus for folkeskolen.....	18
Projekter i skoleåret 2014/15 med eksterne partnere om folkeskolereformen.....	21
Information om Børne-, Unge- og Familieudvalgets ansvarsområde 1. halvår 2014.....	25
Integrationsrådet anbefaler, at der i Kommunens Ungdomsråd indgår en repræsentant for flygtninge.....	28
Orienteringspunkter - 13. august 2014.....	31
Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 13. august 2014.....	37
Eventuelt - 13. august 2014.....	39

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 13. august 2014

14/18359

Godkendelse af dagsorden - 13. august 2014

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Forretningsorden for Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Dagsorden til mødet er udarbejdet og udsendt til Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer i henhold til den godkendte forretningsorden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det udsendte forslag til dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Mette Høgh Christiansen (A) udtaler, at hun finder, at det er forkert og unfair at behandle hele børnepasningsområdet så usikkert og omskifteligt, som det er foregået i denne budgetfase.

Punkt 2: Ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

14/18921

Bilag

Forslag til tids- og aktivitetsplan.docx

Notat om bæredygtige enheder - 31. juli 2014.docx

Vedtaget procedure ift ansættelse med oversigt over forventet behov for ændringer

Ændring af børnehaver til 0-6 års institutioner

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

I det årlige budgetarbejde arbejdes der med konsekvenserne af både den hidtidige og den forventede udvikling i demografien. Da dagtilbudsområdet har oplevet en meget stor nedgang i antal børn på 0-6 års området har det i de seneste år betydet, at der har været en del strukturtilpasninger samt afskedigelser på dagtilbudsområdet. Når antallet af børn falder reduceres budgetterne efter den vedtagne demografireguleringsmodel. I forbindelse med budgetarbejdet for 2015 og frem er der derfor blevet opstillet en række mulige strukturtilpasninger på dagtilbudsområdet, som skal imødegå aktuelle og kommende fald i børnetallet på 0-6 års området. Disse forslag har været behandlet på Børne-, Unge og Familieudvalgets møder i foråret 2014, ligesom de har været sendt ud til udtalelse til alle interessenter på området.

Forslagene om ændring af 9 børnehaver til 0-6 års institutioner og nedlæggelse af ca. 36 dagplejestillinger har betydet, at medarbejdere og forældre er usikre på fremtiden. Borgmesteren har derfor anmodet om, at sagen behandles så hurtigt som muligt, så medarbejderne kan få klarhed om deres fremtidige jobsituation og forældre kan få kendskab til den fremtidige vifte af tilbud på 0-6 års området. Dette er baggrunden for, at forslaget om at ændre 9 børnehaver til 0-6 års institutioner sættes til behandling på de politiske møder i august 2014. Hvis der træffes beslutning i sagen på Kommunalbestyrelsens møde den 28. august, vil administrationen allerede den 29. august kunne starte implementeringen, hvilket er to måneder tidligere, end hvis sagen bliver behandlet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015.

Vordingborg Kommune har de seneste år arbejdet målrettet med at styrke kvaliteten på hele dagtilbudsområdet. Der har været tilført ekstra midler, og der har været gennemført en målrettet kompetenceudvikling af alle medarbejdere på det pædagogiske område i både dagplejen og daginstitutionerne. Det faldende børnetal stiller løbende krav om tilpasning på området, så der fortsat kan sikres høj kvalitet på området indenfor de givne økonomiske rammer, og at der i videst muligt omfang fastholdes dagtilbud for alle aldersgrupper i alle områder i kommunen.

Udviklingen i demografi og budget fra 2008 til 2014 og prognoser til 2019

Fra 2008 til 2014 er det samlede antal børn på 0-6 års området faldet med 640, hvoraf langt det største fald er sket i aldersgruppen 0-2 årige, hvor faldet er 330 børn. Prognosen frem mod 2020 peger på, at der fortsat vil være et fald på yderligere 345 børn, men dette fald er en direkte konsekvens af de foregående års lave fødselstal. Faldet rammer derfor primært aldersgruppen 3-5 årige, mens de 0-2 årige ser mere stabilt ud. Tallene dækker over store geografiske forskelle i de forskellige lokalområder.

Alder Kalenderår	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0 år	400	444	395	387	374	299	325	322	320	321	325	333
1 år	459	411	463	400	386	377	314	337	333	330	331	336
2 år	494	476	417	469	398	387	386	322	344	339	337	339
3 år	511	493	479	432	469	414	392	394	329	350	346	343
4 år	526	519	489	491	439	465	415	398	400	334	355	351
5 år	474	537	512	501	494	441	480	421	403	404	338	360
6 år	522	485	550	514	499	504	438	485	424	406	408	343
0-6 år	3.386	3.365	3.305	3.194	3.059	2.887	2.750	2.679	2.553	2.484	2.440	2.405

Det faldende børnetal har betydet, at antallet af daginstitutioner er gået fra 28 i 2008 til 20 i 2014 via fusioner og lukning af institutioner. Der er ligeledes sket et fald i antal dagplejere fra 172 i 2008 til 86 i 2014 (herudover er der 21 tidligere dagplejere ansat i dagplejens gæsteordning).

Siden 2010, hvor Kommunalbestyrelsen besluttede, at der hvert år sker en automatisk demografiregulering på baggrund af de kommende års befolkningsprognoser, er dagtilbudsområdet blevet reduceret med 17 mio. kr. i perioden 2010 til 2014. Prognosen for de kommende år betyder en yderligere reduktion i budgetterne på 4,3 mio. kr. i 2015, 3,9 mio. kr. i 2016 og ca. 2,5 mio. kr. i hvert af de følgende år.

Budgettet til daginstitutionerne styres via princippet om, at "pengene følger barnet", og det betyder, at budgettet på de enkelte institutioner reguleres efter, hvor mange børn der aktuelt er indmeldt.

I praksis sker der på det samlede daginstitutionsområde løbende en tilpasning af medarbejder-ressourcerne gennem interne overflytninger af medarbejdere til andre daginstitutioner og andre områder i kommunen, som ikke er så præget af det faldende børnetal. Dagplejerne udfører deres arbejde i eget hjem i et bestemt område, hvorfor en overkapacitet her kun kan nedbringes gennem egentlig afskedigelse af medarbejdere. Dagplejerne aflønnes for fire børn uanset, om de har ledige pladser.

Der er på nuværende tidspunkt både dagplejere og børnehaver med ledige pladser, hvorimod kommunens nuværende integrerede institutioner har en målgruppe og en størrelse, der giver en mere fleksibel ramme for løbende at tilpasse driften til den konkrete efterspørgsel. Som det fremgår af prognoserne for de kommende år vil børnetallet fortsat falde, hvorfor administrationen lægger op til beslutninger om strukturer, der sikrer større fleksibilitet. Denne fleksibilitet skal sikre, at kommunen også fremover kan tilbyde dagtilbud på hele 0-6 års området i alle geografiske områder, uanset hvordan den konkrete alderssammensætning af børn er i et givent geografisk område.

Forslag til fremtidig organisering af dagtilbudsområdet

De kommende års prognoser viser, at der er store geografiske forskelle i udviklingen i børnetallene på 0-6 års området. Det betyder, at der i nogle geografiske områder fra 2015 vil være børnehaver som bliver for små til bæredygtig drift, ligesom der vil være for stor kapacitet i dagplejen.

Administrationen har opstillet forslag til ændret organisering "ændring af 9 børnehaver til integrerede institutioner". Dette forslag har været behandlet i forbindelse med forårets budgetarbejde, i Børne-, Unge- og Familieudvalget og været sendt til udtalelser hos alle relevante interessenter. Herudover har der været afholdt dialogmøder mellem det politiske udvalg og repræsentanter for de forskellige interessenter. Nedenfor er dette forslag benævnt som model 2, mens den opstillede model 1 beskriver, hvad der vil ske, hvis den nuværende organisering fastholdes. Begge modeller er med afsæt i de nuværende budgetforudsætninger.

Det skal bemærkes, at begge modeller vil sikre, at forældre fortsat har valgfrihed mellem dagpleje og daginstitution på 0-2 års området. Model 2 vil dog betyde længere afstand til dagplejen i nogle områder, mens model 1 vil betyde længere afstand til børnehaver i nogle områder.

Model 1: Uændret organisering med den løbende nedjustering af antal dagplejere og antal børnehaver

Administrationen vurderer, at det i 2015 bliver nødvendigt at mindske antallet af dagplejere og børnehaver i de områder af kommunen, hvor der er færrest børn.

4 børnehaver vil i løbet af 2015 komme ned på 30 børn. Det betyder, at disse institutioner har ca. 3-3,5 medarbejdere, hvilket gør det meget vanskeligt at sikre den nuværende åbningstid, det pædagogiske indhold og løbende nødvendige kompetenceudvikling af medarbejderne. Ud fra den vurdering betyder det i 2015, at Mern Børnehave, Kalvehave Børnehave Dronning Fanes Børnhus og Stege Børnehave ville skulle lukkes, mens Børnhuset Æblehaven vil blive meget udfordret på at opretholde åbningstid, pædagogisk indhold og den nødvendige kompetenceudvikling. Når institutionerne lukkes vil børnene blive tilbudt overflytning til de af kommunens institutioner, der har ledig kapacitet. Dette kan medføre, at forældrene i nogle af kommunens geografiske områder

vil få relativ lang afstand til nærmeste børnehave.

Der vil skulle reduceres med ca. 8 dagplejere, og børnene vil blive tilbudt overflytning til andre dagplejere eller i en af de integrerede institutioner.

På medarbejdersiden vil overtallige medarbejdere i stort muligt omfang søges overflyttet til andre institutioner. Medarbejdere fra de nedlagte institutioner er ansat på vilkår, hvor alle daginstitutioner betragtes som et samlet ansættelsesområde, mens dagplejerne ikke er omfattet af disse vilkår. De 11 medarbejdere fra de nedlagte institutioner vil få tilbudt ansættelse i vakante stillinger indenfor dagtilbudsområdet. Der vil forventeligt blive oprettet nogle nye stillinger i nogle af de institutioner, hvor børnene fra de lukkede børnehaver flytter hen. Overtallige ledere vil ikke kunne forvente tilbud om lederjob, men vil kunne blive tilbudt ansættelse i en af de ledige pædagogstillinger. De 8 overtallige dagplejere vil ligeledes forsøgt tilbudt ledige pædagogmedhjælperstillinger på dagtilbudsområdet. I 2013 var der i løbet af året ca. 18 vakante stillinger (pension, nyt job, sygdom osv.), og p.t. er der 6 vakante stillinger.

Model 1 betyder i 2015:

Nedlæggelse af ca. 8 dagplejestillinger, hvorefter der vil være 78 dagplejere tilbage.

Nedlæggelse af 4 børnehaver (Stege Børnehave, Mern Børnehave, Kalvehave Børnehave og Dronning Fanes Børnehus i Askeby på Møn).

Nedlæggelse af ca. 11 pædagoger-/pædagogmedhjælperstillinger.

Nedlæggelse af 3 institutionslederstillinger.

Model 2: Ny organisering med ændring af 9 børnehaver til integrerede institutioner

Administrationen vurderer, at en ændret struktur med flere integrerede institutioner og færre dagplejere ville kunne sikre, at der kan fastholdes tilbud på 0-6 års området uanset den aktuelle alderssammensætning i børnegruppen i de enkelte geografiske områder. Det kræver, at 9 af de nuværende børnehaver ændres til integrerede 0-6 års institutioner, så 19 af kommunens 20 institutioner bliver integrerede institutioner (Børnehuset Nordlys har ikke fysisk kapacitet til en ændring).

Denne model betyder nedlæggelse af ca. 36 dagplejestillinger, og børnene vil blive tilbudt overflytning til en af de 20 kommunale institutioner. De ca. 36 overtallige dagplejere vil alle blive tilbudt ansættelse som pædagogmedhjælpere indenfor dagtilbudsområdet. Der bliver oprettet ca. 25 ekstra stillinger i de nye integrerede institutioner, og der vil være ledige stillinger til de resterende. Der er på nuværende tidspunkt indført stop for eksterne ansættelser på hele dagtilbudsområdet. I 2013 var der i løbet af året 18 vakante stillinger (pension, nyt job, sygdom osv.), og p.t. er der 6 vakante stillinger på området. Det vurderes dog, at det ikke er sandsynligt, at alle 36 dagplejere vil ønske ansættelse indenfor dagtilbudsområdet.

Model 2 betyder:

Følgende børnehaver foreslås ændret til integrerede institutioner:

- Stege Børnehave
- Dronning Fanes Børnehus i Askeby, Møn
- Kalvehave Børnehave
- Mern Børnehave
- Børnehuset Æblehaven i Køng
- Børnehuset Elnas Minde i Stensved
- Børnehuset Tusindfryd i Præstø
- Børnehuset Bøgebjerg i Lundby
- Skovhuset i Vintersbølle Strand

I forbindelse med ændring fra børnehave til integreret institution foreslås, at institutioner hvor børnehave indgår i navnet ændres, så børnehave udskiftes med børnehus.

Nedlæggelse af ca. 36 dagplejestillinger, hvorefter der vil være 50 dagplejere tilbage.

Ændring af de 9 institutioner vil kræve anlæg på i alt 6,95 mio. kr., hvoraf de 3,5 mio. kr. skal anvendes til indretning af Mern Børnehus i Kulsbjerg Skoles Mern afdeling. I budgetsagen fra foråret var udgiften til ombygning mv. på Mern afdelingen skønnet til 2,5 mio. kr. Efter Børne-, Unge- og Familieudvalgets behandling i juni har administrationen foretaget en konkret vurdering af behov for ombygninger og renovering. Det er på den baggrund, at beløbet til anlæg er forhøjet med 1 mio. kr. Det vurderes, at Mern afdelingens SFO bygning, hvor Mern Børnehus skal flytte ind, bl.a. skal opgraderes i forhold til ventilationsanlæg, nyt varmeanlæg, gulve, supplerende toilet/pusleforhold, herunder handicaptollet, lydreguleringer og andre el-, vvs-, tømrer- og malerarbejder. De bygningsmæssige rammer vil skulle tilpasses i løbet af efteråret 2014, så ændringerne i institutionerne kan være i drift 1. kvartal 2015. Dog forventes det at Mern Børnehus først vil være klar i slutningen af foråret 2015.

Både model 1 og model 2 vil sikre, at dagtilbudsområdet kan gennemføre de nødvendige budgetreduktioner som følge af demografireguleringer.

Ved gennemførelse af model 2 vil problemstillingen omkring tomme pladser i dagplejen stort set bortfalde. I 2014 forventes det på baggrund af indhentede tal for perioden maj-august 2014, at der i gennemsnit været udgifter til 28 tomme pladser svarende til 3,47 mio. kr.. Disse ressourcer vil kunne anvendes til nogle af de kvalitetstiltag, som har været drøftet i forbindelse med budget 2015, bl.a. udvidet åbningstid i nogle institutioner, styrket fokus på børns sproglig udvikling, tættere samarbejde mellem dagtilbud til skole og systematisk dokumentation af effekterne af det pædagogiske arbejde.

Økonomiske konsekvenser(1.000 kr.)

Bevillingsønske	Konto	2014	2015	2016	2017
Drift					
Anlæg		6.950			
Afledt drift					
Finansiering					
Drift					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassebeholdning					

Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og - er indtægt/mindreudgift. Vedr. kassebeholdningen er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er – og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at der gennemføres en ny organisering med ændring af 9 børnehaver til integrerede institutioner (model 2),

at provenuet på 3.470.000 kr. anvendes til kvalitetstiltag inden for området. Kvalitetstiltagene fastlægges i forbindelse med behandlingen af budget 2015,

at de integrerede institutioner kaldes børnehuse, hvor de i dag kaldes børnehaver,

at der gives en anlægsbevilling på 6.950.000 kr. i 2014, som finansieres af kassebeholdningen,

at rådighedsbeløbet på 6.950.000 kr. frigives til integrerede institutioner,

at anlægsrammen i budget 2015 reduceres med 6.950.000 kr.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingerne anbefales af et flertal af udvalget bestående af Kirsten Overgaard (V), Nina Møhler (V), Laura Sø (V), Michael Seiding Larsen (V) og Helle Mandrup Tønnesen (Ø). Et mindretal bestående af Mette Høgh Christiansen (A) og Birgitte Steen Jørgensen (B) ønsker at bevare dagplejen, så der skabes ro om børnepasningen og den nye gæsteordning. Efter 1-2 år bør der oprettes et "fokus på børnepasningen" med en ordentlig demokratisk proces med inddragelse af alle berørte parter og politiske partier.

Punkt 3: Budget 2015 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

14/15314

Bilag

Budgetbemærkninger 2015 - BUF

Budget 2015 - Børne-, Unge- og Familieudvalget

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Procedure og tidsplan for budget 2015-18.

Sagsfremstilling

Ved Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde den 19. juni 2014 blev budgetforslaget for Børne-, Unge- og Familieudvalget med forslag til omprioriteringer, reduktioner og deraf afledte anlægsønsker godkendt til at indgå i det videre budgetarbejde. Udvalgets budgetforslag er således sendt videre og indgår herefter i det samlede budgetforslag, som fremlægges for Udvalget for Økonomi, Planlægning og Udvikling den 20. august og på Kommunalbestyrelsens budgetseminar den 4. september 2014.

På baggrund af det godkendte budgetforslag med de vedtagne reduktioner og omprioriteringer er der nu udarbejdet forslag til budgetbemærkninger, hvoraf udvalgets samlede budgetforslag 2015-2018 fremgår.

Budgetbemærkningerne for Dagtilbud er kun delvist udfærdiget, da man afventer den endelige beslutning om strukturændringen på området.

Det er generelt for budgetbemærkningerne, at disse kan blive korrigeret i løbet af efteråret på baggrund af de beslutninger, der træffes på budgetseminaret.

Taksterne på dagtilbudsområdet afventer ligeledes Kommunalbestyrelsens behandling af strukturændringen på området.

Der er som udgangspunkt ikke sket ændringer til taksterne på SFO området. Såfremt det besluttet, at modulordning indføres, vil der blive fremsendt nye takster til udvalgets godkendelse.

I forbindelse med udvalgets behandling af budget i juni, blev der ikke truffet en aktiv beslutning om nej eller ja til nedrivning af de 2 SFO bygninger på Møn Skole, som forslås lukket. Administrationen indstiller, at bygningerne ikke nedrives i første omgang, idet der udestår endelig placering af dagafslutningstiltagene på Børn og Familie området, ligesom der kan være andre aktiviteter, der ikke har fundet endelig placering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller

at udvalgets forslag til budgetbemærkninger godkendes til brug for det videre arbejde med budget 2015-2018,

at SFO bygningerne på Hjertebjerg afdelingen og Fanefjord afdelingen af Møn Skole ikke nedrives.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingerne tiltrådt.

Punkt 4: Rammeaftalens styringsaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde

14/17438

Bilag

Rammeaftale 2015_ Styringsaftale 2015.pdf

Appendiks-styringsaftale_2015.pdf

Allonge-specialundervisning i folkeskolen_2015.pdf

Takstafale 2015.pdf

Kontrak børn.docx

Kontrakt voksen.docx

Vejledning standardkontrakt.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede social- og undervisningsområde .pdf

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Rammeaftalens styringsaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om lov om social service.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

RESUMÉ

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Styringsaftale 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Styringsaftalen skal godkendes af de enkelte kommunalbestyrelser og Regionsrådet inden 15. oktober 2014. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde 11. juni 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Kommunerne har jf. lovgivningen koordineringsforpligtelsen og ansvaret for den årlige rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområde) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Processerne for udviklingsstrategi og styringsaftale ligger forskudt. Udviklingsstrategien for 2015 skal være godkendt af alle 17 kommuner og region Sjælland inden den 1. juni 2014. Styringsaftalen for 2015 skal være godkendt inden den 15. oktober 2014.

Sagsfremstilling

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen og takster, og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Det anbefales, at styringsaftalen behandles som en del af den enkelte kommunes/regionens budgetproces.

Styringsaftalen skal som minimum indeholde:

- Angivelse af hvilke konkrete tilbud, der er omfattet af styringsaftalen
- Aftaler om udviklingen i taksterne for tilbud omfattet af aftalen
- Aftaler om prisstrukturen for de omfattede tilbud
- Aftaler om oprettelse og lukning af tilbud og pladser
- Aftaler om principper for evt. indregning af driftsherrens udgifter ved oprettelse og lukning af tilbud aftalt i rammeaftaleregion
- Aftaler om frister for afregning for brug af tilbud
- Tilkendegivelse fra kommunalbestyrelserne om overtagelse af regionale tilbud og fastlæggelse af, i hvilket omfang overtage tilbud skal stå til rådighed for de øvrige kommuner.

Som udgangspunkt er tilbud indenfor de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud. I forhold til omfattede tilbud henvises til udviklingsstrategien for 2015.

Alle takster for institutioner omfattet af styringsaftalen beregnes efter samme principper. Principperne er: Mindst mulig administration, færrest mulige takster og færrest mulige tillægsydelser.

Der er alene lavet redaktionelle ændringer i styringsaftale og takstafale (der er et bilag til styringsaftalen) i forhold til sidste års aftaler, bortset fra følgende:

- Som i tidligere år fremgår KKR Sjællands anbefaling for takstudviklingen for det kommende år (2015) af

styringsaftalen.

- Der stilles i styringsaftalen forslag om en taskforce ift. lukningstruede tilbud med en procedure for, hvordan man håndterer, hvis der opstår problemer ift. specialiserede tilbud, som er bevaringsværdige.

Forslaget om en taskforce skal ses i sammenhæng med arbejdet med at identificere de mest specialiserede tilbud, (jf. evt. sag på møde i KKR Sjælland marts 2014) og i lyset af det i marts fremsatte lovforslag (forslag til lov om ændring af lov om social service mv., hvori der bl.a. foreslås en national koordinationsstruktur).

Det foreslås i loven, at Socialstyrelsen overvåger små og komplekse målgrupper, melder temaer ud som kommunerne skal forholde sig til og i sidste instans kan pålægge kommunerne oprettelse og drift af tilbud. Det foreslås også i loven, at kommunalbestyrelserne fremover kun har mulighed for at overtage regionale tilbud hvert fjerde år, det vil sige en gang i hver valgperiode.

Loven er vedtaget 11. juni 2014 med ikrafttræden den 1. juli 2014. Herudover forventes udsendt en ny takstbekendtgørelse, der forventes at medføre ændringer, som må implementeres i styringsaftalen, når de foreligger.

INDSTILLING

Administration indstiller,

at udvalget anbefaler KKR's indstilling om at vedtage Rammeaftalens styringsaftale 2015 med tilhørende bilag.

BESLUTNING I SUNDHEDS- OG PSYKIATRIUDVALGET DEN 06-08-2014

Tiltrådt.

BESLUTNING I UDDANNELSES- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGET DEN 06-08-2014

Tiltrådt.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Undervisningsministeriet fremsender statistik vedrørende kompetencedækning

14/17568

Bilag

140619 Kompetencedækning_notat.pdf

Undervisningsministeriet fremsender statistik vedrørende kompetencedækning

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet fremsender materiale om skolernes linjefagsdækning.

Folkeskolereformen har et overordnet mål om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Det er aftalt, at kommunerne fremadrettet skal løfte kompetencedækningen for undervisning, der dækkes af linjefagsuddannede lærere til et niveau på mindst 85 procent i 2016 og mindst 90 procent i 2018. Målet er at opnå fuld kompetencedækning i 2020, svarende til at 95 procent af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.

Der er anvendt følgende definition af undervisningskompetence i faget og tilsvarende kompetencer:

- At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen.
- At have kompetencer svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetencer svarende til undervisningskompetence. Skolens leder må foretage et skøn i denne forbindelse.

Alle landets skoler er i marts 2014 blevet anmodet om at indsende data til Undervisningsministeriet om linjefagsdækningen i undervisningen.

På den baggrund har ministeriet udarbejdet materiale, der viser, at på landsplan varetages 80,4 procent af timerne i folkeskolen af undervisere, som enten har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen eller har opnået tilsvarende faglig kompetence gennem efteruddannelse.

Kompetencedækningen er på landsplan steget 0,7 procent siden sidste skoleår.

De tilsvarende tal for Vordingborg Kommune viser, at 67,3 procent varetages af lærere, der har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen eller har opnået tilsvarende faglig kompetence gennem efteruddannelse.

Kompetencedækningen er i Vordingborg steget 1,0 procent siden sidste skoleår.

På baggrund af den lave dækningsgrad i Vordingborg Kommune har Kommunalbestyrelsen besluttet, at der i hvert af skoleårene 2014/17 uddannes 45 lærere, i alt 135 lærere over de 3 år i uddannelsesfagene.

INDSTILLING

Administrationen indstiller

at det statistiske materialet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 6: Status for ny folkeskolereform i forhold til implementeringsstrategi for Fokus for folkeskolen

14/13158

Status for ny folkeskolereform i forhold til implementeringsstrategi for Fokus for folkeskolen

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen.

Sagsfremstilling

På Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde den 3. juni 2014 blev implementeringsstrategien for skoleområdet i Vordingborg Kommune 2014/17 tiltrådt med bemærkninger.

Administrationen har udarbejdet en status, der viser implementeringsstrategiens tre indsatsområder med de ni tilhørende strategihandleplaner. Strategihandleplanerne fremlægges til politisk behandling på et senere møde.

Størstedelen af indsatserne for implementering af folkeskolereformen er i Vordingborg Kommune igangsat med Fokus på folkeskolen i 2012. Den understøttende organisering for skoleledelsen ved implementering af reformen omfatter de formelle organer Lokal MED, AM-gruppe, TR og skolebestyrelsen samt de ledelsesmæssige strategiske organer som ledelsesteam, Udviklingsrådet og faste møder med teamkoordinatorer.

Udgangspunktet for implementeringsstrategien er at sænke tempoet lidt på de opstartede indsatser af hensyn til skolernes arbejde og for at sikre optimal udnyttelse af ressourcerne på skolerne og i administrationen/fagsekretariatet. Implementeringstempoet sænkes endvidere for at sikre en høj kvalitet i implementeringen. Strategien har tre indsatsområder med ni tilhørende strategi handleplaner:

Mål for alle elevers læring

Plan for målfastsættelse og evaluering i alle fag

Plan for sprog og læsning med særligt fokus på faglig læsning

Plan for kommunikation

Gode læringsmiljøer for alle

Plan for kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelser

Plan for it og digitalisering

Plan for åben skole, linjer og overgange

Plan for skolens rammer: Planlægning og organisering

Plan for læringsmiljøer

Mere og bedre samarbejde med elever, forældre og medarbejdere

Plan for elev- og medarbejdertrivsel samt øget samarbejde med forældre

Alle strategiplaner har fokus på teamet som den centrale drivkraft. Ledelse, ressourcepersoner og repræsentanter bliver understøttende elementer til teamets løft af opgaven i mødet med den enkelte elev. Det er en høj prioritering at skabe fokus på teamets fælles opgave omkring eleven, og udviklingsplanen er det bærende arbejdsredskab, der samler trådene fra alle strategiplaner lokalt, så alle elever lærer mere og trives bedre i en sund og varieret skoledag.

Teamet er omdrejningspunktet for strategiplanerne, og den vigtigst understøttende funktion for teamet er den nærmeste leder. Pædagogisk personaleledelse, ledelsessparring og supervision til teams er derfor relevant for implementeringen af alle strategiplaner. Der er i alle strategiplaner prioriteret rum for lokale løsninger, tæt lokalt – centralt samarbejde og lokal inddragelse i udarbejdelse og fortløbende opfølgning / evaluering af strategiplanerne.

Alle strategiplaner indeholder mål, metode, effekt og evaluering, for at sikre opfyldelse af implementeringsstrategien i år 2014/17. "*Plan for målfastsættelse og evaluering i alle fag*" er overordnet de resterende planer, og er også metoden til mål opfølgning lokalt og på de andre strategiplaner. Der sættes mål for den enkelte elevs læring for det enkelte team og for den enkelte skole som kvartalsvist med nærmeste leder fortløbende evalueres med angivelse af mål opfyldelse for indeværende kvartal og målfastsættelse for følgende kvartal.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at statusbeskrivelsen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 7: Projekter i skoleåret 2014/15 med eksterne partnere om folkeskolereformen

14/18962

Projekter i skoleåret 2014/15 med eksterne partnere om folkeskolereformen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

I forbindelse med udmøntningen af folkeskolereformen gennemføres der på skolerne i Vordingborg Kommune i det kommende skoleår 2014/15 en række forskellige projekter. Administrationen har derfor udarbejdet en status med en kort beskrivelse af projekterne.

Projektforløb med Undervisningsministeriets læringskonsulentkorps

1. Bedre og mere læring gennem systematisk arbejde med målstyring 2014-15

Vordingborg Kommune er efter ansøgning til Undervisningsministeriet udvalgt til at indgå i et etårigt vejledningsforløb med Undervisningsministeriets læringskonsulentkorps i forbindelse med arbejdet og implementeringen af den nye folkeskolereform.

Læringskonsulenterne vil i hele det næste skoleår være tilknyttet skolernes ledelser i Vordingborg Kommune, hvor de vil sætte fokus på, hvordan skolernes ledelser kan fremme bedre og mere læring gennem systematisk arbejde med målstyring.

De overordnede mål i projektet er:

- Vejledning i og metoder til, hvordan der i højere grad ledelsesmæssigt kan arbejdes målstyret og vidensbaseret med henblik på at styrke alle elevers læring, herunder elever med særlige behov samt tosprogede elever.
- Udvikling af praksis der understøtter skolerne i arbejdet med læringsmål med et stærkere fokus på elevernes udbytte af undervisningen og den faglige progression og i arbejdet med forenklede Fælles Mål som styrende for en systematisk tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af undervisningen.

2. Inklusionsudvikling – omstilling til øget inklusion

Samarbejdet med læringskonsulenterne i inklusion skal grundlæggende styrke medarbejderne i at handle inden for 3 områder: forældre, team og ekstern sparring.

Målet er en større, konstruktiv forældredeltagelse, en styrket faglighed i team samarbejdet samt en højere grad af samarbejde om fællesskabsopgaven, på tværs af fag og sektorer. Af den vej kan vi sætte fokus på, at alle børn og unge er en del af fællesskaber, trives, og udfolder deres potentialer.

Undervisningsministeriets to læringskonsulenter er tovholdere på arbejdet. Konsulenterne understøtter kommunens arbejde ved at være faste deltagere i styregruppen, bistår arbejdsgrupperne med fastlæggelse af forandringsmodel og processer for gruppernes arbejde og opfølgning på resultaterne. Læringskonsulenterne deltager endvidere i udvalgte møder og arrangementer i kommunen og bidrager med viden og sparring i forhold til de konkrete indsatser.

Der gennemføres desuden kursusforløb for de understøttende funktioner i skoler og dagtilbud.

Der er således planlagt et 1-årigt kursusforløb for inklusionsmedarbejdere, trivselscoaches, ressourcevejledere og psykologer. Forløbet begynder i slutningen af august 2014 og har fået titlen "Bedre inklusion for alle børn i skoler og dagtilbud i Vordingborg".

3. Udviklingsprogram for de forenklede Fælles Mål

Udviklingsprogrammet har fokus på, hvordan målstyret undervisning bedst planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i de forenklede Fælles Mål. Målgruppen er lærere, særligt vejledere og fagteams, skoleledelser og kommunale konsulenter.

Udviklingsprogrammet skal understøtte lærerne i, hvordan de kan arbejde med målstyret undervisning ud fra de nye forenklede Fælles Mål i matematik og dansk, eksempelvis i forhold til udarbejdelse af års- og undervisningsplaner. Ved at deltage i udviklingsprogrammet får man som skole samtidig dispensation til at arbejde med de forenklede Fælles Mål i skoleåret 2014-15.

Nationale forskningsprojekter med udvikling af øget anvendelse af it i undervisningen

4. Præstø Skole, Kulsbjerg Skole og Gåsetårnskolen udvalgt til at være digitale demonstrationsskoler

Præstø Skole, Kulsbjerg Skole og Gåsetårnskolen er sammen med 27 andre skoler i landet udvalgt som demonstrationsskoler, der skal afprøve digitale læringsforløb og sprede de gode erfaringer til resten af landet. Vordingborg har som den eneste kommune i landet opnået at få hele 3 skoler med i det store landsdækkende skole-it forskningsprojekt. Demonstrationsskoleforsøgenes forskningsmidler er en del af de 500 mio.kr., som KL og regeringen har afsat til øget anvendelse af it i folkeskolen i perioden 2012-2015.

Fem nye forskningsprojekter skal skabe mere viden om it i undervisningen. I den nye folkeskoleaftale er partierne enige om, at it skal anvendes langt mere i fremtidens folkeskole for at løfte alle elever fagligt og gøre undervisningen mere vedkommende og interessant for eleverne. I samarbejde med forskere og professionshøjskoler skal de udvalgte demonstrationsskoler afprøve it-baserede læringsforløb og -redskaber. Erfaringerne fra projekterne bringes videre til nuværende og kommende lærerstuderende og andre skoler i hele landet.

Præstø Skole deltager som demonstrationsskole i forskningsprojektet: "Inklusion og undervisningsdifferentiering i digitale læringsmiljøer". Projektet understøtter lærerne i deres store udfordring i at tilrettelægge undervisningen, så alle elevers behov og forudsætninger imødekommes.

Tidligere erfaringer peger på, at netop it kan understøtte undervisningsdifferentiering, da eleverne får større mulighed for at arbejde på deres eget niveau, hvorved fagligt stærke elever udfordres, og fagligt svage elever støttes, ligesom elevernes forskellige behov i højere grad imødekommes.

Kulsbjerg Skole deltager som demonstrationsskole i forskningsprojektet: "It i den innovative skole – nye kompetencer, nye organisationsformer i det 21. århundrede". Projektet har fokus på, hvordan undervisningen kan organiseres på nye måder ved hjælp af it. Anvendelsen af it i undervisningen kan være med til at organisere undervisningen mere fleksibelt på tværs af klasser og fag og imødekomme fremtidens behov om at udvikle nye kompetencer og evner samt muliggøre, at lærernes tid bliver anvendt der, hvor der er størst behov.

Gåsetårnskolens Iselinge afdeling deltager som demonstrationsskole i forskningsprojektet: "Digitalt understøttede læringsmål". Projektet involverer primært dansk- og matematiklærere. Målet med projektet er både at undersøge, hvilke faktorer der er væsentlige for at understøtte, at der er klare veltilrettelagte mål tilstede i arbejdet med elevernes læring, og at undersøge, hvad der kan henholdsvis fremme og hæmme, at tilstedeværelsen af disse mål reelt fører til øget læring og effektiv anvendelse af lærerressourcerne. Således vil projektet på én gang udvikle processer og repræsentationer, der kan understøtte lærernes arbejde med klare mål, og udvikle viden om potentialer, problemer og sammenhænge i arbejdet med digitalt understøttede læringsmål.

I klassen vil målarbejdet især vise sig ved, at der bliver en synlig sammenhæng mellem de mål, læreren opstiller for klassen, de enkelte elever og den løbende evaluering og opfølgning. Digitaliseringen gør det muligt at arbejde med de mål, der er eksplicite og multimodale (understøttet af fx visualisering), hvilket gør dem både mere synlige og tilgængelige i undervisningen. Digitale redskaber understøtter denne synlighed og bidrager til sikkerhed og retning i klassens arbejde. Der er erfaring for, at forskning på en skole giver et løft til skolen i form af opkvalificering af både lærere, elever og ledelse. Projekterne kan derfor ses som skoleudviklingsprojekter, hvor skolerne får præsenteret et forskningsmæssigt set-up, de kan forme og videreudvikle egen praksis igennem skoleåret 2014-15.

5. Lærernetværket for it i folkeskolens fag

Vordingborg Kommune har 2 matematiklærere og 2 dansklærere med i et nationalt kompetenceudviklingsforløb: "Lærernetværket for it i skolens fag". Fokus for projektet er udvikling af den daglige undervisning, hvor it indgår samt vidensdeling herom.

Den viden og kompetence som de deltagende lærere tilegner sig, vil blive delt i de faglige miljøer på skolerne og tillige i særligt tilrettelagte vidensdelingsnetværk kommunalt, regionalt og nationalt.

De fire deltagende lærere vil fungere som en slags lokale "it-ambassadører", hvor de bl.a. vil beskæftige sig med udvikling af læringsobjekter, eksemplariske undervisningsforløb og vurdering af digitale læremidler.

6. Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning

Gåsetårnskolens deltager i forsøg og udviklingsprojekt "Kompensation af kommunen ved deltagelse i forsøgsindsatser rettet mindre elevgrupper på 1. klassetrin – forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning

". Forsøgsprogrammet indeholder forsøgsindsatser rettet mod mindre elevgrupper i skole-året 2014/15 og i det omfang det er muligt for skolen også i skoleåret 2015/16. Det ene år gennemfører skolen forsøgsindsatsen, det andet år er skolen sammenligningsskole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Sagen blev drøftet, og indstillingen tiltrådt.

Punkt 8: Information om Børne-, Unge- og Familieudvalgets ansvarsområde 1. halvår 2014

14/20694

Bilag

Ledelsesinformation 1. halvår 2014 - Børn Unge og Familie

Information om Børne-, Unge- og Familieudvalgets ansvarsområde 1. halvår 2014

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Ledelsesinformationen for 1. halvår 2014 indeholder de væsentlige oplysninger om status for udvalgets ansvarsområde og er opstillet, således at oplysningerne sammenholdes med informationer fra tidligere på steder, hvor det er relevant.

Informationsmaterialet er en halvårlig status over udvalgte parameter inden for området Børn og Familie, Dagtilbud samt Skoler. Materialet forelægges det politiske niveau til eventuel drøftelse og kommentering. Formålet er at sikre et overblik over området, løbende følge udviklingen og på denne baggrund gøre det muligt at fastlægge de nødvendige strategier og justeringer på området.

De væsentligste ændringer inden for de 3 fagområder er:

Børn og Familie

Der ses en mindre stigning i antallet af helårsanbringelser. Stigningen er især på familieplejeområdet og opholdssteder. Det vurderes, at stigningen skyldes almindelige udsving i anbringelserne, men kan også ses som tegn på, at der er behov for at udvikle nye forebyggende foranstaltninger som alternativ til anbringelse. En proces, der allerede er igangsat.

Der ses en stigende tilgang i antallet af nye handicapsager i 2013 og 2014 på trods af at, børnetallet er faldet betydeligt de sidste år. Der vil i den nærmeste fremtid blive lavet en analyse af, hvad tilgangen skyldes.

Der er sket et mindre fald i Familiecentrets aktivitetsniveau hen over årene. Det vurderes, at aktivitetsniveauet vil stige i takt med opstart af nye forebyggende foranstaltninger. Stigningen i antallet af fastkontaktpersonordninger skyldes, at centret overtog den fulde opgave med at administrere alle fast kontaktpersonordninger august 2013.

Dagtilbud

Fra 2014 opgøres den faktiske udnyttelse af kapaciteten opdelt på henholdsvis børnehaver og integrerede institutioner. På den vis fremgår det, hvordan udnyttelsen af henholdsvis børnehaver og integrerede institutioner er. Den gennemsnitlige kapacitetsudnyttelse af børnehaverne er 75,74 %, hvor den laveste udnyttelse er 46,67 % og den højeste udnyttelse er 88,89 %.

For de integrerede institutioner er den gennemsnitlige kapacitetsudnyttelse 92,7 %, hvor den laveste udnyttelse er 73,45 % og den højeste udnyttelse er 100,0 %.

De private institutioners antal indmeldte børn er faldet fra 184 børn i 2. halvår 2013 til 161 i 1. halvår 2014. I den sammenhæng kan oplyses, at henholdsvis en afdeling i en privat institution og en privat institution er lukket i foråret 2014.

Skoler

Der er ikke væsentlige ændringer i opgørelsen, idet ændringer sker i forbindelse med overgangen til et nyt skoleår. Med hensyn til elevtalsudviklingen falder det samlede elevtal i perioden 31. december 2013 til 30. juni 2014 fra 4432 elever til 4407 elever. Det samlede fald i elevtallet på 25 elever betyder, at klassekvotienten falder fra 22,4 til 22,3 elever pr. klasse.

Administrationen indstiller

at Ledelsesinformationen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 9: Integrationsrådet anbefaler, at der i Kommunens Ungdomsråd indgår en repræsentant for flygtninge- og indvandrergupper og efterkommere.

14/13309

Bilag

Vedtægter for Vordingborg Kommunes Ungdomsråd

Integrationsrådet anbefaler, at der i Kommunens Ungdomsråd indgår en repræsentant for flygtninge- og indvandrergupper og efterkommere.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagsfremstilling

Integrationsrådet i Vordingborg Kommune udtrykker glæde over, at der etableres et Ungdomsråd i Vordingborg Kommune. Integrationsrådet er meget glade for dette, da etableringen af et bredt forankret Ungdomsråd vil give de unge en reel mulighed for at indgå i dialog og være med til at sætte dagsordenen for de unges trivsel, læring og udvikling i Vordingborg Kommune.

Integrationsrådet bemærker, at Ungdomsrådet skal repræsenteres bredt. Det være sig geografisk som uddannelsesmæssigt. Integrationsrådet besluttede på den baggrund på deres ordinære møde d.13. maj 2014 at anbefale overfor Kommunalbestyrelsen, at Ungdomsrådet også får repræsentant for flygtninge- og indvandrergupper og efterkommere i Vordingborg Kommune.

Begrundelsen er at sikre den bredest mulige repræsentation.

Integrationsrådet anbefaler endvidere, at det er Integrationsrådet, der indstiller en repræsentant for flygtninge- og indvandrergupper og efterkommere i Vordingborg Kommune til Ungdomsrådet til godkendelse af Kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 22. maj 2014 vedtægterne for Vordingborg Kommunens Ungdomsråd. Heraf fremgår det af kapitel 4 og 5, at der hvert år afholdes en generalforsamling, hvor alle unge i alderen 13 – 25 år med bopæl i Vordingborg Kommune har stemmeret. På generalforsamlingen vælges en bestyrelse på 5 medlemmer (formand, næstformand og 3 bestyrelsesmedlemmer).

Vedtægten sikrer således, at bestyrelsen vælges på demokratisk vis, ved at den vælges af alle de fremmødte unge stemmeberettigede på generalforsamlingen. Vedtægten åbner ikke mulighed for udpegning af yderligere medlemmer til bestyrelsen. Eventuelle ændringer til vedtægten, herunder ændringer af bestyrelsens sammensætning skal til enhver tid godkendes af Vordingborg Kommune.

Administrationen kan supplerende oplyse, at generalforsamling og valg af bestyrelse mv. finder sted i løbet af august måned 2014.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at den nuværende vedtægt for Vordingborg Kommunens Ungdomsråd bevares uændret, således at den samlede bestyrelse vælges hvert år på generalforsamlingen.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Et flertal bestående af Kirsten Overgaard (V), Laura Sø (V), Michael Seiding Larsen (V), Nina Møhler (V), Helle Mandrup Tønnesen (Ø) og Birgitte Steen Jørgensen (B), tiltrådte indstillingen. Mette Høgh Christiansen støtter den ændring, som er foreslået af Integrationsrådet.

Udvalget anmoder administrationen om at finde gode veje til at skabe maksimal opmærksomhed omkring Ungdomsrådets aktiviteter. Sådanne aktiviteter vil komme alle unge i Vordingborg Kommune til gavn, hvilket også vil gavne for de unge, som Integrationsrådet peger på.

Punkt 10: Orienteringspunkter - 13. august 2014

13/17921

Bilag

Karakterer afgangseksamen 2012 13 og 2014.xlsx (2).pdf

Skolernes planlagte undervisningstimetal og tilsyn med minimumstimetal

DIF fremsender brev af 4/7 2014 Pulje på 26 mio. pulje til opgradering af skolefaciliteter

Notat om udviklingen i elevtal

Orienteringspunkter - 13. august 2014

Sagsfremstilling

Orientering fra fagsekretariaterne

a) Orientering om Undervisningsministeriets godkendelse af forsøg vedr. holddannelse og kvalitetsrapporter

Som følge af de ændringer, der er sket i folkeskoleloven som følge af folkeskolereformen, kan en stor del af de igangværende forsøg fortsætte som lokale ordninger.

For Vordingborg Kommunes skolevæsen betyder dette at:

Holddannelse:

Efter de hidtidige regler skal eleverne på alle klassetrin undervises i deres klasse i mindst 50 procent af den samlede undervisningstid. En del kommuner – bl.a. Vordingborg - har de senere år fået dispensation fra denne regel.

Undervisningsministeriet har nu godkendt en forlængelse af de igangværende forsøg med holddannelse, der udløber i skoleåret 2013/2014 med ét år for skoleåret 2014/2015 og Vordingborg Kommune skal derfor ikke indsende ansøgning om fornyet godkendelse heraf. Tilsvarende har en del kommuner fået dispensation i forhold til udformning mv. af elevplaner. Undervisningsministeriet har ligeledes for disse dispensationer besluttet at forlænge dispensationen for 1 år for skoleåret 2014/15.

Kvalitetsrapporter

En del kommuner (dog ikke Vordingborg Kommune) har hidtil fået dispensation for de hidtidige regler om kvalitetsrapport. Undervisningsministeriet meddeler nu, at der ikke vil være mulighed for at forlænge forsøget med kvalitetsrapporter. Det skyldes, at der i folkeskoleloven er taget stilling til, hvordan der fremover skal udarbejdes kvalitetsrapporter. Der skal som en overgangsordning udarbejdes kvalitetsrapporter efter de nye regler både i skoleåret 2014/15 og i 2015/16. Herefter udarbejder kommunalbestyrelsen kvalitetsrapporter hvert andet år. Supplerende kan det oplyses, at den nye kvalitetsrapport fx. betyder at:

- Den nye kvalitetsrapport er et mål- og resultatstyringsværktøj til kommunerne.
- Fokus for den nye kvalitetsrapport er de fremadrettede tiltag.
- Kvalitetsrapporterne vil kun skulle udarbejdes hvert andet år.
- Kvalitetsrapporterne skal fokusere på arbejdet med kommunernes og skolernes resultater i forhold til de nationale måltal.
- Digital understøttelse skal lette udarbejdelsen af kvalitetsrapporter.

b) Karakterer for Folkeskolens afgangsprøve 2014

Administrationen har udarbejdet vedhæftede oversigt for karaktergennemsnittet (kommunetotaler) for folkeskolernes afgangsprøver 2014 i prøvefagene. Til sammenligning er anført de tilsvarende gennemsnit for årene 2012 og 2013. Særligt i fagene dansk og engelsk er der tale om en stigning i karaktergennemsnittet set i forhold til de tidligere år. For faget matematik er der tale om et fald i mundtligt matematik og en stigning i hhv. matematik problem/færdighed.

c) Undervisningsministeriet fremsender skrivelse om offentliggørelse af folkeskolernes planlagte undervisningstimetal og tilsynet med minimumstimetal på ministeriets hjemmeside

Undervisningsministeriet har den 23. juni 2014 offentliggjort to nye opgørelser af folkeskolernes planlagte undervisningstimetal for perioden 2011/12-2013/14.

Undervisningsministeriet opgør årligt, hvorvidt landets folkeskoler har planlagt med de fastsatte minimumstimetal for folkeskolens undervisning. Endvidere foretager ministeriet en opgørelse af skolernes planlagte timetal inden for det enkelte skoleår.

Undervisningstimetallene for skolerne i Vordingborg Kommune ligger på eller over ministeriets vejledende niveau. Hele materialet kan ses ved at benytte følgende link:

<http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Statistik-om-folkeskolen-og-frie-skoler/Statistik-om-elever-i-folkeskolen-og-frie-skoler/Statistik-om-undervisningstimetall-i-folkeskolen>

d) Folkeskolens 200-års jubilæum

I 1814 underskrev Kong Frederik d. 6. en række skolelove, der fastslog undervisningspligt for alle danske børn.

Det centrale i skoleanordningerne er koblingen mellem ret og pligt: Pligt til at blive undervist og ret til at modtage undervisning. Selvom selve skolesystemet har været præget af stor forskellighed, har skolegang således i en eller anden form været en fælles erfaring for stort set alle børn i Danmark siden 1814.

200-års jubilæet er en markering af begyndelsen på og udviklingen af en central samfundsinstitution. Men det er også en fejring af, at alle børn skal have en grundlæggende skoleuddannelse – og en mulighed for at skabe debat og opmærksomhed om, hvorfor skolen i dag er, som den er.

På landsplan organiseres "*Skole i 200 år*" af et jubilæumssekretariat, der er nedsat og finansieret af AU Library, Campus Emdrup (DPB), Aarhus Universitet og Undervisningsministeriet. Yderligere information kan ses på følgende link: <http://skole200.dk/>

På Vordingborg Kommunes skoler fejres jubilæet med aktiviteter i uge 41.

e) Udvikling af app

På Børne-, Unge- og Familieudvalgets møde den 5. februar fik udvalget forelagt inspirationsmaterialet til arbejdet med folkeskolereformen. Materialet var blevet til på baggrund af inspirationsmøder med deltagelse af såvel ansatte som de faglige organisationer.

På baggrund af møderne sammenskrev administrationen inspirationsmaterialet i samarbejde med 20 af de medarbejdere, der deltog på dagene for at sikre, at materialet stadig er koblet til udgangspunktet, som blev produceret på arbejdsstederne.

Resultatet blev en ny understøttende styringsmodel, som alle teams på skolerne i Vordingborg Kommune vil anvende i deres arbejde med at implementere målsætningerne i folkeskolereformen. Styringsmodellen kaldes nu Skolernes læringsmodel, der nu er omsat til en app og dermed fælles platform til vidensdeling-app og planlægning for kommunens skoler.

App'en er platformsuafhængig og klar til skolerne ved udgangen af uge 35, senest den 29. august.

f) Status for informationsmøderne, der er afholdt på skolerne om folkeskolereformen

På alle skoler har der inden sommerferien været inviteret til informationsmøder for forældrene om skolereformen. Skolelederne har fortalt om reformen, og hvad den konkret kommer til at betyde for elever og forældre på skolerne. Møderne har generelt været velbesøgt - dog med udsving i deltagerantal.

g) Udviklingen i elevtal på kommunens skoler

Administrationen har udarbejdet et notat, der viser udviklingen i elevtallene på kommunens skoler opgjort den 6. august 2014. Bilag vedhæftet.

h) Orientering om intro-ugen i uge 32 på skolerne

1. august var lærernes og pædagogernes første arbejdsdag efter sommerferien. Dagen var omlagt til arbejdstid i det afsluttede skoleår, så teamene allerede inden de gik på sommerferie, havde tid til at mødes og gå i gang med forberedelsen af det nye skoleår.

Uge 32 har budt på introduktionsmøder, teammøder, fælles og individuel forberedelse til det nye skoleår for lærere og pædagoger.

Introduktionsmøderne har omfattet 1 dag med samlet oplæg omhandlende kompetenceløftet 2014/15 for skolens pædagogiske personale. Emnerne har været strategi og indsatser for skoleåret 2014/15, inspirationsoplæg med

viden om, hvorfor det er vigtigt at arbejde med tydelige mål og løbende evaluering samt helt konkrete praksisnære eksempler på arbejdet med målstyret undervisning.

i) Kursusforløb for de understøttende funktioner i skoler og dagtilbud

Børne-, Unge- og Familieudvalget besluttede i forlængelse af evaluering af Fokus på folkeskolen, at de ressourcepersoner, der har til opgave at understøtte inklusionen i kommunens skoler og dagtilbud skulle gennemgå et kompetenceløft med henblik på at kvalificere den rådgivning lærere og pædagoger får af ressourcepersonerne. Evalueringen viste et ønske om styrket sparring fra skolernes ressourcepersoner. Evalueringen viste også en kritik af at nogle ressourcepersoner ikke er praksisnære nok, og at der derfor var et behov for kompetenceudvikling af ressourcepersonerne.

Der er planlagt et 1-årigt kursusforløb for inklusionsmedarbejdere, trivselscoaches, ressourcevejledere og psykologer. Kursusforløbet ledes af psykolog, der igennem mange år har skrevet om og forsket i inklusion. Ressourcepersonerne deles ind i 6 tværfaglige team, der skal vejlede 15 udvalgte lærerteam og 3 udvalgte dagtilbud med udgangspunkt i konkrete problemstillinger henholdsvis lærerteamene og dagtilbuddene står i. Kursusforløbet veksler mellem undervisning af ressourcepersonerne og vejledning af ressourcepersonerne. Forløbet begynder i slutningen af august 2014 og har fået titlen "Bedre inklusion for alle børn i skoler og dagtilbud i Vordingborg".

j) Status for etablering af lærerarbejdspladser på kommunens skoler

Den enkelte skole varetager individuelt opgaven med etableringen af de tilstrækkelige faciliteter til lærerarbejdspladser. Det sker i et samarbejde mellem bestyrelse, ledelse og de ansatte.

Kommunalbestyrelsen besluttede i maj 2013 i forbindelse med lærerlockouten, at de besparede midler skulle blive på skoleområdet og bl.a. kunne anvendes til etablering af lærerarbejdspladser.

På hver af kommunens skoler er der således taget hånd om, at der fra skoleårets start er de tilstrækkelige faciliteter. Alle har en arbejdsplads, men den er et par steder borde i restordre, nogle steder mangler der lys og enkelte steder mangler der at blive malet.

k) Orientering om kompetenceudvikling på Dagtilbudsområdet

På Dagtilbudsområdet har der siden 2012 været en række kompetenceudviklingstiltag. Tiltagene dækker primært følgende 3 områder:

- 0-2 års kurser for pædagoger
- Internt forløb for pædagoger
- Internt forløb for dagplejere

Der er siden efteråret 2012 gennemført 4 interne kompetenceforløb for pædagoger af 3 måneders varighed. I efteråret 2014 gennemføres yderligere et forløb.

Der er yderligere planlagt et forløb i efteråret 2015. Det er tanken, at kompetenceforløbet for pædagoger forsætter tidsubegrænset med hold af 26 deltagere, indtil alle har været gennem forløbet.

Alle dagplejerne har i efteråret 2013 og foråret 2014 været på kurser af 3+2 dages varighed. Mellem de 2 moduler skal der arbejdes med en pædagogisk praktisk opgave. Der er gennemført 10 kursusforløb.

Der er planlagt målrettede kurser for medhjælpere der ligeledes har afsæt i Det Fælles Pædagogiske Grundlag. Der er planlagt 3 kurser af 3+2 dages varighed som gennemføres i første kvartal 2015.

Derudover har der for de dagplejere, der blev ansat i den nye gæsteordning, været afholdt et 3 dages kursus med afsæt i Det Fælles Pædagogiske Grundlag og organisering af arbejdet i institutioner.

Der er planlagt et kursus i efteråret 2014 for de dagplejere, der får ansættelse i daginstitutioner, hvis Kommunalbestyrelsen på møde den 28. august 2014 beslutter at omdanne ni børnehaver til integrerede institutioner.

l) Henvendelse fra Danmarks Idrætsforbund (DIF) vedr. pulje til opgradering af skolefaciliteter

I skrivelse af 4. juli opfordrer DIF til at skabe råderum for opdatering af idrætsfaciliteterne på skolerne.

Der er afsat i alt 26 mio. kr. til konkrete projekter, som gør folkeskolerne klar til de nye krav om fysisk aktivitet, og samtidig åbner skolerne for det øvrige lokalsamfund og idrætsliv.

Visonsoplæg med en beskrivelse af en god ide og et formuleret behov fra en lokal skole skal indsendes senest den 8. september 2014.

Skoleafdelingen og Kultur og Fritid har igangsat proces og der forventes en ansøgning til puljen fra Svend Gønge Skolen.

Bilag vedhæftet.

m) Status på etablering af BørneIntra i daginstitutionerne

I den fælleskommunale digitaliseringsstrategi fremgår det, at kommunen skal leve op til krav om, at forældre kan kommunikere digitalt med deres dagtilbud senest i 2015, og det er noget forældrene har efterspurgt bl.a. på dialogmøderne med Børne-, Unge- og Familieudvalget.

Der er nu etableret den nødvendige fibernet-dækning til alle kommunens daginstitutioner, og alle daginstitutioner i Vordingborg Kommune vil omkring 1. oktober 2014 blive koblet på BørneIntra. Administrationen er i gang med at gennemgå kontrakten med IT, og forventer at være klar med en implementeringsplan sidst i august 2014.

Det betyder, at der senest 1. oktober 2014 kommer BørneIntra i samtlige daginstitutioner, og forældrene får en fælles kommunikationsplatform, som minder meget om det system der også bruges i kommunens skoler - her kaldet "Skoleintra".

Via "BørneIntra" kan forældre læse relevante oplysninger omkring deres barn, modtage og sende beskeder til deres dagtilbud. Hertil kan forældre logge på systemet med deres NemID på alle tider af døgnet. Det betyder, at de fra deres egen computer kan sygemelde deres barn eller tilmelde sig særlige aktiviteter/aftenarrangementer i institutionen. Den mobile adgang gør det også muligt for forældre at bruge BørneIntra fra Android og Apple smartphones og tablets.

Administrationen forventer, at det nye system vil give personalet mere tid til børnene i institutionerne, og at kommunikationen mellem personalet og forældrene bliver nemmere.

n) Status på dagplejens gæsteordning

Dagplejens Gæsteordning har nu været i gang siden 5. maj 2014, så vi har allerede erfaringer fra diverse skæve helligdage og den store sommerferieafvikling.

Dagplejere, forældre og dagplejens forældrebestyrelse er gennemgående tilfredse med ordningen. Det er stort set lykkedes at placere børnene i den gæsteordning forældrene har prioriteret, både ved planlagt og pludseligt fravær. En del forældre har valgt at besøge gæsteordningen inden de skulle benytte pladsen, og det har i de fleste tilfælde været med til at give både forældre og børn en større tryghed ved de efterfølgende gæsteplaceringer.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at punktet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Sagerne blev drøftet, og indstillingen tiltrådt.

Punkt 11: Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 13. august 2014

13/30396

Bilag

Årshjul for BUF 2014

Årshjul - Børne-, Unge- og Familieudvalget - 13. august 2014

Sagsfremstilling

For at højne informationsniveauet og for at skabe et bedre overblik over de overordnede aktiviteter, der gentages med et mere eller mindre fast interval, typisk i årlig cyklus, har det været et ønske fra Børne-, Unge- og Familieudvalgets medlemmer, at der blev udarbejdet et årshjul for udvalgets område.

Administrationen har nu udarbejdet et forslag til Årshjul for 2014, som Børne-, Unge- og Familieudvalget anmodes om at drøfte og komme med input til.

Årshjulet fremlægges på udvalgets kommende møder og anvendes som et dynamisk arbejdsredskab.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

at det fremlagte forslag til årshjul drøftes.

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 12: Eventuelt - 13. august 2014

13/17924

Eventuelt - 13. august 2014

Sagsfremstilling

BESLUTNING I BØRNE-, UNGE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 13-08-2014

Skolechefen orienterede om status på implementeringen af lektiehjælp på skolerne.

Udvalget anmoder om på et kommende møde at få en status på skoleområdet på, hvordan det går med gennemførelse af lejrskole, forældremøder mv. i det kommende skoleår.

Skolechefen orienterede om status på etablering af Ungdomsrådet.